

Текаева Нурджемал,

Преподаватель,

Сейидова Оразджемал

Преподаватель

Кафедры общественных наук

Туркменского государственного педагогического

института имени Сейитназара Сейди

Туркменабад, Туркменистан.

ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация: В статье рассматриваются задачи специалистов по социальной работе в образовательной сфере Туркменистана. Анализируются ключевые направления их деятельности, включая социальную адаптацию учащихся, психологическую поддержку, работу с семьями, профилактику девиантного поведения и содействие трудоустройству выпускников. Особое внимание уделено роли культурных и социальных особенностей Туркменистана в формировании подходов к социальной работе. Отмечены перспективы развития социальной работы в образовательной системе страны, включая повышение квалификации специалистов и внедрение инновационных методов. Исследование подчеркивает важность социальной работы в создании благоприятной образовательной среды и укреплении социальной стабильности.

Ключевые слова: Специалист по социальной работе, задачи, цели, общество и образование.

Tekayeva Nurjemat,

Teacher,

Seyidova Orazjemat

Teacher

Departments of Social Sciences

Turkmen State Pedagogical

Institute named after Seyitnazar Seydi

Turkmenabad, Turkmenistan.

TASKS OF A SPECIALIST IN SOCIAL WORK IN THE EDUCATIONAL SPHERE OF TURKMENISTAN

Abstract: The article discusses the tasks of specialists in social work in the educational sphere of Turkmenistan. The key areas of their activities are analyzed, including social adaptation of students, psychological support, work with families, prevention of deviant behavior and promotion of graduates' employment. Special attention is paid to the role of cultural and social characteristics of Turkmenistan in shaping approaches to social work. The prospects for the development of social work in the country's educational system, including professional development and the introduction of innovative methods, are noted. The study highlights the importance of social work in creating a supportive educational environment and strengthening social stability.

Keywords: Social work specialist, tasks, goals, society and education.

В современных системах образования социальные службы играют важную роль в обеспечении гармоничного развития учащихся и создании условий для их успешного обучения. В Туркменистане, где культурные традиции и государственные приоритеты направлены на воспитание всесторонне развитой личности, деятельность специалистов по социальному делу в образовательной сфере приобретает особое значение.

Роль специалиста по социальной работе в образовательной сфере

Специалист по социальной работе в образовательной сфере выполняет ряд функций, направленных на поддержку учащихся, их семей и педагогов. Его деятельность охватывает следующие основные направления:

1. Социальная адаптация учащихся: помощь в интеграции детей из разных социальных слоев и культурных групп в образовательный процесс.
2. Психолого-социальная поддержка: выявление и решение проблем, связанных с эмоциональным состоянием учащихся, профилактика конфликтов и стрессов.
3. Работа с семьями учащихся: содействие в решении социальных и материальных трудностей, обеспечение вовлеченности родителей в образовательный процесс.
4. Профилактика асоциального поведения: организация мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, пропаганду здорового образа жизни и развитие личностных ценностей.
5. Взаимодействие с педагогическим коллективом: помощь учителям в решении сложных ситуаций с учащимися, проведение тренингов и консультаций.

Эти функции помогают создавать благоприятную среду, в которой ребенок может развиваться не только интеллектуально, но и эмоционально. При этом специалист должен учитывать индивидуальные особенности детей, их социальное положение и семейные условия. Эффективность его работы во многом зависит от взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. Важным аспектом является постоянное совершенствование профессиональных навыков специалистов по социальному делу.

Особенности работы специалиста в Туркменистане

Образовательная система Туркменистана формируется влиянием национальных приоритетов, которые включают:

Поддержание традиционных ценностей: уважение к старшим, коллективизм, национальная идентичность.

Государственная политика социальной защиты: обеспечение равного доступа к образованию для всех категорий населения.

Религиозно-культурный контекст: учет этических и духовных аспектов, влияющих на воспитание и обучение.

В таких условиях специалист по социальному делу должен сочетать профессиональные знания с глубоким пониманием местных традиций и социальной среды. Ему необходимо не только адаптировать общепринятые подходы к специфике страны, но и учитывать особенности социального устройства. Социальный работник обязан проявлять гибкость и умение строить диалог с представителями разных возрастных и социальных групп. Особое внимание уделяется работе с молодежью как носителем национальных ценностей и будущим страны.

Основные задачи специалиста

1. Обеспечение равенства образовательных возможностей

Специалисты работают с детьми из семей с низким доходом, детьми-сиротами и другими уязвимыми группами, помогая им адаптироваться к требованиям образовательной системы.

2. Профилактика школьной неуспеваемости

Выявление причин неуспеваемости (психологические, семейные, социальные) и их устранение.

3. Организация социальных проектов и программ

Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, развитие их навыков общения и сотрудничества.

4. Содействие в трудоустройстве выпускников

Консультации по выбору профессии, взаимодействие с работодателями и образовательными учреждениями для дальнейшего обучения.

5. Профилактика семейного неблагополучия

Работа с семьями учащихся с целью предотвращения конфликтов и негативного влияния на детей.

Каждая из этих задач требует индивидуального подхода и знания социального контекста. Специалисты должны владеть современными методиками диагностики и решения социальных проблем. Важным направлением их деятельности является также профилактика девиантного поведения среди подростков. Реализация этих задач способствует укреплению социальной стабильности в образовательной среде.

Перспективы развития социальной работы в образовании

Для улучшения качества социальной работы в образовательной сфере Туркменистана необходимо:

Повышение квалификации специалистов, их обучение современным методикам.

Разработка и внедрение программ по обмену опытом с другими странами.

Расширение взаимодействия с государственными и негосударственными организациями.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Дополнительно важным направлением является разработка цифровых инструментов для оптимизации социальной работы в школах и вузах. Необходима поддержка со стороны государства для внедрения инновационных программ и технологий. Акцент следует сделать на усилении взаимодействия с семьями, что позволит решать многие проблемы на ранних этапах. Укрепление международного сотрудничества также откроет новые горизонты для развития социальной работы в стране.

Специалисты по социальной работе в образовательной сфере Туркменистана играют важную роль в обеспечении социального благополучия учащихся и создании условий для их успешного обучения. Их задачи включают поддержку учеников, взаимодействие с семьями и педагогами, а также участие в реализации государственной социальной политики. В условиях трансформации общества и изменения образовательных подходов их работа становится еще более значимой,

требуя постоянного профессионального роста и адаптации к новым вызовам.

Работа специалистов по социальному делу способствует формированию гармоничного общества, в котором образование становится важным инструментом социального равенства. При этом особую ценность приобретает взаимодействие традиций и современных подходов в социальной работе. Улучшение подготовки специалистов и создание благоприятных условий для их деятельности станет залогом дальнейшего развития социальной сферы в Туркменистане.

Список литературы:

1. Гиззатов А. Роль социальной политики в образовании Туркменистана // Научный вестник Ашхабада, 2021.
2. Закон Туркменистана «Об образовании». Ашхабад, 2021.
3. Ишангулыев Р. Социальная работа в образовательной сфере: традиции и новации. Ашхабад: Издательство ТГУ, 2019.
4. Каримова З. Основы социальной адаптации учащихся. Ашхабад: Наука и образование, 2020.
5. Подлесная Т. Основные направления социальной работы в образовательной среде // Международный журнал социальной педагогики, 2022.