

УДК: 811.111

*Оразбаева Азиза Мырзамуратовна*

*Преподаватель английского языка*

*Общеобразовательная школа №30 г. Нукуса*

*Республика Каракалпакстан*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ**

### ***Аннотация***

*В статье рассматриваются особенности использования инновационных методов в преподавании английского языка в общеобразовательных школах. В настоящее время при выборе метода обучения английского языка в школах необходимо учитывать личностные особенности учащихся, их возраст, интересы, уровень подготовки, а также техническую оснащенность учебного заведения.*

*Ключевые слова:* метод, обучения, этап, период, интернет, презентация, мультимедиа.

*Orazbayeva Aziza Myrzamuratovna*

*English teacher*

*Secondary school №30 in Nukus*

*Republic of Karakalpakstan*

## **INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN GENERAL SCHOOLS**

### ***Annotation***

*The article discusses the features of the use of innovative methods in teaching English in secondary schools. At present, when choosing a method of teaching English in schools, it is necessary to take into account the personal characteristics of students, their age, interests, level of training, as well as the technical equipment of the educational institution.*

*Key words:* method, learning, stage, period, internet, presentation, multimedia.

В настоящее время весьма актуальной проблемой является рассмотрение методики преподавания английского, а также основных тенденций её развития. Методика обучения иностранным языкам прошла довольно сложный путь становления.

На современном этапе развития преподавания иностранных языков при выборе метода обучения необходимо учитывать личностные особенности учащихся, их возраст, интересы, уровень подготовки, период, в течение которого будет проходить обучение, а также техническую оснащенность учебного заведения [7 8; с.65-69].

В современном обществе все более возрастает роль английского языка. Знание языка дает возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в своей деятельности потенциал обширных ресурсов сети Интернет, а также работать с информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ) и мультимедийными средствами обучения. В связи с этим возникает необходимость развития методики использования компьютерных информационных технологий в обучении иностранному языку. Новые информационные педагогические технологии становятся частью учебного процесса [1; с.64-67, 2].

Современные инновационные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности [6].

Компьютерные технологии и урок иностранного языка — актуальное направление в методике, требующее новых подходов и нестандартных решений. Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках английского языка включают: изучение лексики; отработку произношения; обучение диалогической и монологической речи; обучение письму; отработку грамматических явлений [9; с.81-82].

Глобальная сеть Интернета создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара. На уроках английского языка с помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи школьников; пополнять словарный запас учащихся; формировать у школьников мотивацию к изучению английского языка. Кроме того, работа направлена на изучение возможностей Интернет-технологий для расширения кругозора школьников. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, участвовать в чатах, видеоконференциях и т.д. [3].

Основную роль играют мультимедийные средства. Microsoft Word, и презентаций (PowerPoint) просты в исполнении и применении, но роль их в интенсификации урока и повышении его эмоционального воздействия на учащихся велика. Достоинством документов Word является их относительно небольшая ёмкость и простота создания. Преподаватель может разрабатывать их для конкретных ситуаций, темы и группы, бесконечно разнообразя варианты. При этом такие документы не теряют достоинств мультимедиа: они яркие, красочны, позволяют учащимся работать в индивидуальном режиме, расширяют возможности работы [4].

Созданные учителями презентации состоят из материалов, который даётся учащимся компактно, в нужной последовательности. Также под презентацию можно подложить текст, соответствующий теме урока с информативной и лексической точек зрения.

Электронные учебники позволяют обеспечивать высокий уровень подготовки специалистов. Достоинства электронных учебников:

- наглядность представления материала
- быстрая обратная связь
- интерактивный режим позволяет учащимся самим контролировать скорость прохождения учебного материала [5; с.13-19].

Таким образом, использования инновационных методов в преподавания английского языка в школе расширяет мотивационную основу учебной деятельности.

#### **Использованные источники:**

1. Базылканова А.С. Использование интернет-ресурсов в обучении иностранному языку // Интернаука.- № 24-1 (200).- 2021 .- С. 64-67.
2. Использование инновационных технологий на уроках английского языка// <https://studbooks.net/1925696/pedagogika/vvedenie>
3. Использование интернет-ресурсов на уроках английского языка// <https://inyaz.bobrodobro.ru/3347>
4. Малюкова Г. Н. Соломахина И. А. Использование мультимедийных средств в обучении иностранному языку // <https://urok.1sept.ru/articles/212523>
5. Пасканый В.А Оптимизация учебного процесса по иностранному языку с применением современных компьютерных технологий // Теория и методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве. - Сб. материалов III Международной научно-практической конференции. -Новосибирск. - 2018.- С.13-19.
6. Рудевский А.О. Развитие творческих способностей личности с помощью современных обучающих технологий // [http://www.rusnauka.com/18\\_ENXII\\_2015/Pedagogica/5\\_195378.doc.htm](http://www.rusnauka.com/18_ENXII_2015/Pedagogica/5_195378.doc.htm)
7. Современные методики преподавания английского языка// [https://vuzlit.com/711879/sovremennye\\_metodiki\\_prepodavaniya\\_angliyskogo\\_yazyka](https://vuzlit.com/711879/sovremennye_metodiki_prepodavaniya_angliyskogo_yazyka)
8. Ergashova N. Kendzhaeva V.B some features of techniques of english language training // ACTUAL SCIENCE.-№ 2 (19).- 2019.- С. 65-69.
9. Nakimova B.M. Essence of pedagogical innovative technologies at the present stage // Интернаука .-№ 19-2 (53).- 2018 .- С. 81-82