

ISSN 2541-9285

№ 3(72) 2023

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 3(72) (март, 2023). Сайт: <http://www.science-j.com>

Журнал включен в систему НЭБ (e-library) № 594-09/2013 от 26.09.2013

DOI-18581/2020

Тематика журнала: актуальные вопросы современной экономики и социологии - от теоретических и экспериментальных исследований до непосредственных результатов управленческой и производственной деятельности. Публикации в журнале учитываются как опубликованные работы при защите диссертаций на соискание ученых степеней России и зарубежья.

РАЗДЕЛЫ НОМЕРА:

Основной раздел

Естественные и технические науки

Гуманитарные и общественные науки

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2023*

Редакционный совет:

*Абдуллаев Ф.Т., доктор философии педагогических наук (PhD), доцент,
Алқаров И.Ш., кандидат физико-математических наук, доцент,
Аралов Х.М., кандидата экономических наук,
Ахмадалиев С.Й., кандидат педагогических наук,
Бабажанов М.Р., доктор философии (PhD) по техническим наукам, доцент,
Гаипов Ж.Б., доктор философии по экономическим наукам,
Досжанова Г.Д., кандидат филологических наук, доцент,
Жузбаев А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Жуманов О.С., кандидат педагогических наук, доцент,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Казахбаева А.Т., доктор философии по медицинским наукам (PhD), доцент,
Каримова С.М., кандидат филологических наук, доцент,
Касимова О.Х., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),
Мадримов А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Мамаев Г.И., доктор философии по техническим наукам,
Мырзанов Б.Ж., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Муратова Ш.Н., доктор философии по психологическим наукам (PhD),
Матякубов А.С., доктор физико-математических наук (DSc), доцент,
Отакулов Ш.М., доктор фил. в области политических наук (PhD), доцент,
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Раббанакулов Х., кандидат филологических наук, доцент,
Ражабов Г.К. доктор философии по педагогическим наукам (PhD),
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Ташиболтаева Т.А., доктор философии по филологии, доцент,
Турдиев Ф.К., доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук,
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент,
Хайдарова С., кандидат технических наук, доцент,
Хайдарова М.Ю., кандидат технических наук, доцент,
Хаитов Э.Б., доктор философии в области политических наук (PhD),
Халикулова Г.Т., доктор философии по экономическим наукам (PhD),
Хамдамов Б.И., кандидат физико-математических наук, доцент,
Хамроев А.Ш., доктор философии по техническим наукам*

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Askarova M.M.
lecturer in medical biology
Pakhtaabbad Abu Ali Ibn Sina technical school of public health
Khomidova M.A.
head of the department of general professional sciences
Pakhtaabad Abu Ali ibn Sina technical school of public health

INFLUENCE OF THE AMOUNT OF HERBAL EXTRACTS ON THE COURSE OF GASTRIC ULCERS CAUSED BY NSAIDS

Anotation: In experiments on white rats, the antiulcer activity of a new collection of extracts of spice herbs with the induction of indomethacin dystrophy of the gastric mucosa in rats was studied. It was found that under experimental conditions, lesbochol has a distinct antiulcer effect in indomethacin gastric ulcer. By this property, it is several times superior to the well-known regeneration stimulant glycerama and is of practical interest as an antiulcer agent.

Keywords: indomethacin ulcer, hypericum, glycyrrhiza, mediasia, zizphora, glycyram, antiulcer activity.

Relevance

Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) have anti-inflammatory, antipyretic, analgesic and antithrombotic effects. Such a range of positive effects is not simultaneously observed in any other group of drugs, including glucocorticoids. They occupy a leading position in terms of consumption by the population, which is explained by their high efficiency in the pain syndrome of inflammatory origin. In the world, more than 30 million people daily take NSAIDs, and in 2/3 of cases - without a doctor's prescription and supervision. However, the use of NSAIDs has limitations - in particular, the ulcerogenic effect that develops as a result of long-term use of NSAIDs. In this regard, the problem of tolerability and safety of NSAIDs is particularly acute. Up to 60% of hospitalized patients with gastric bleeding indicate prior use of NSAIDs. Rheumatologists often refer to NSAID gastropathy as the "second rheumatic disease" Gastropathy is recognized as one of the most common serious complications of NSAID therapy. Recent studies show that erosive and ulcerative lesions of the upper gastrointestinal tract are noted, according to various sources, in 20-40% of patients who regularly take NSAIDs. A single or long-term use of NSAIDs in 12-30% of cases leads to the development of gastric ulcers and in 2-19% of cases - duodenal ulcers. In general, complications of NSAID-induced gastropathy - bleeding, perforation of ulcers, and their combination, according to American researchers, account for about 70,000 cases

per year, and about one in ten with such a phenomenon. With all the undoubted therapeutic benefits, NSAIDs induce changes in the mucous membrane of the gastrointestinal tract (GIT), which, through their manifestations and complications, have a significant impact on people's health. According to Chan FK and Graham DY, 25% of regular NSAID users have gastrointestinal side effects. In the Republic of Uzbekistan, the incidence of ulcer pathology is also high. Temporary disability, disability of the population, and in severe cases, death - all these are negative consequences of peptic ulcer. Currently, practical public health has a significant arsenal of antiulcer drugs belonging to various classes of chemical compounds. However, they do not fully meet the requirements of clinicians. Some drugs have insufficient therapeutic effect. The use of others is associated with a high relapse rate, almost all drugs cause side effects, and sometimes severe complications occur in some patients. In connection with the foregoing, there is an urgent need to search, study and introduce new highly effective and low-toxic antiulcer drugs into the clinic. In this regard, plant substances are of undoubted interest.

Research Methods: Method indomethacin ulcers are caused by ulcers in the stomach of rats according to the method of *R. U. Khabriev*. The test substances (the sum of extracts of St. John's wort, licorice, mediasia, ziziphora and the reference drug - glyceram) are administered once intragastrically to rats deprived of food 16 hours before the experiment (the animals are placed in cages with a mesh floor without bedding to prevent eating garbage and excrement). After 3 hours, the animals are sacrificed, the stomachs are removed, dissected along the lesser curvature and washed in isotonic sodium chloride solution to remove the contents. Evaluation of the ulcerogenic effect is carried out on a 4-point scale: 0 - no damage, 0.5 - hyperemia, 1 - single minor damage (1 or 2 pinpoint hemorrhages); 2 - multiple injuries (erosion, petechial hemorrhages); 3 - significant and multiple damage to the mucous membrane (erosion, hemorrhage); 4 - gross damage covering the entire surface of the mucous membrane (massive hemorrhages, erosion, perforations). For the experiment, rats are selected, which are divided into 3 groups of 6 each with a body weight of 160-200 g. The first control group of 6 rats was left without food for 16 hours. Three hours before decapitation at the rate of 60 mg/kg of body weight, distilled water and indomethacin were administered. The second control group of rats was also left without food for 16 hours. Three hours before decapitation, indomethacin was administered orally at 60 mg/kg and 50 mg of the total extracts. The third group of test rats were also left for 16 hours of fasting and three hours before decapitation, glycyram was administered when calculating the body weight of animals 75 mg/kg and indomethacin 60 mg/kg. The number of ulcers in the stomach and their area in mm^2 are determined. The results obtained are statically interpreted. After the termination of immobilization, the animals were slaughtered and their stomachs were subjected to a thorough examination

with registration of all detected changes. The results obtained were statistically processed according to Student's criteria.

Results and its discussion

results experiments have shown that in the first control group, the area of ulceration was $27.2 \pm 1.02 \text{ mm}^2$. In the second experimental group was $15.6 \pm 0.6 \text{ mm}^2$ and in the third comparative group - $19.8 \pm 0.8 \text{ mm}^2$. From this it follows that in the group taking the amount of extracts, the area of ulceration decreased by 42.6%. And in the comparative group it decreased by 27.2%. In the group of patients who took the amount of extracts, the area of ulcers decreased by 1.8 times. And in the group of the studied drug glyceram 1.4 times. These data indicate the presence of a pronounced antiulcer effect of the amount of extracts on the background of experimental indomethacin gastric ulcers. So the sum of the extracts medicinal plants (St. John's wort, licorice, mediasia, ziziphora) has a distinct anti-ulcer effect, surpassing the well-known drug glyceram in this property.

Conclusions

1. In experimental indomethacin gastric ulcer, the amount of extracts medicinal plants (St. John's wort, licorice, mediasia, ziziphora) has a distinct antiulcer effect.

2. Effect _ sums of extracts medicinal plants

References:

1. Karateev A. E. Clinical guidelines "Rational use of non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) in clinical practice" / A. E. Karateev, E. L. Nasonov, N. N. Yakhno // Modern rheumatology. - 2015. - No. 1. - pp. 4-24
2. Badokin VV Ways to optimize the treatment of osteoarthritis / VV Badokin // Russian Medical Journal. - 2006. - V. 14, No. 25. - S. 1824-1829
3. Karateev A. E. Modern approaches to the effective prevention of NSAID gastropathy / A. E Karateev // Russian Journal of Gastroenterology, Hepatology, Coloproctology. - 2015. - No. 6. - S. 92-102.
4. Clinical recommendations of the Russian Gastroenterological Association for the diagnosis and treatment of erosive and ulcerative lesions of the stomach and duodenum caused by non-steroidal anti-inflammatory drugs / V. T. Ivashkin [et al.] // Russian Journal of Gastroenterology, Hepatology, Coloproctology. - 2014. - No.5.-S.89-94.

Dadash-zade M.A.
associate professor
Department of Petroleum Engineering
Azerbaijan State University of Oil and Industry
Azerbaijan, Baku
Mirzoyev E.A., master
Department of Petroleum Engineering
Azerbaijan State University of Oil and Industry
Azerbaijan, Baku

THE EFFECT OF THE SKIN-ZONE ON NON-NEWTONIAN OIL FIELDS

Annotation. This article shows the properties of non-Newtonian fluids, examines the causes of the skin zone, and considers the effect of the skin factor depending on the value it receives. Most of the recently put into operation oil fields are non-Newtonian. The presence of substances such as asphaltene, tar, and paraffin in the fluids of such deposits makes it difficult to filter them and increases the costs of their operation and transportation. The formation of a skin zone can lead to a decrease in production in such oil fields. Thus, at positive skin values, a decrease in permeability and well production is observed.

Keywords: non-Newtonian fluids, skin factor, productivity, formation permeability, formation, pressure drop.

Calculation of production of non-Newtonian oil wells

In non-Newtonian oil fields, we can use the following reporting methodology to find and predict the productivity of wells.

We know that the production of wells in operation in anomalous fluid oil fields is calculated using the following formula:

$$Q = \frac{2\pi kh [(P_k - P_q) - i_0(R_k - R_q)]}{\mu \left[\ln \frac{R_k}{R_q} + S \right]}$$

Here the thickness of h-layer, k-layer conductivity, P_k - contour pressure, P_q - wellbore pressure, R_k - the radius of the zone around the well, R_q - the radius of the well, S-skin factor, μ -dynamic viscosity, $i_0 = \frac{\tau_0}{\sqrt{k}}$ - initial pressure gradient, τ_0 -initial touch voltage

It is clear from the equation that $R_k \gg R_q$. Therefore, it can be ignored in the report:

$$Q = \frac{2\pi kh [(P_k - P_q) - i_0 R_k]}{\mu \left[\ln \frac{R_k}{R_q} + S \right]}$$

Now let's run the reports based on the given values:

$h=10\text{m}$, $k=0.1 \cdot 10^{-12} \text{ m}^2$, $P_k = 120 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$, $P_q = 80 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$, $R_k = 1000 \text{ m}$, $i_0 = 220 \text{ N/m}^2$, $\mu = 15 \cdot 10^{-3} \text{ N*s/m}^2$

Based on the given prices, let's calculate the volume production:

1) When $S=1$:

$$Q = \frac{2\pi kh[(P_k - P_q) - i_0 R_k]}{\mu \left[\ln \frac{R_k}{R_q} + S \right]}$$

$$= \frac{2 \cdot 3,14 \cdot 0,1 \cdot 10^{-12} \cdot 10[(120 - 80) \cdot 10^5 - 220 \cdot 1000]}{15 \cdot 10^{-3} \left[\ln \frac{1000}{0,12} + 1 \right]}$$

$$= 0.00083 \text{ m}^3 / \text{s} = 71.712 \text{ m}^3 / \text{day}$$

2) When $S=5$:

$$Q = \frac{2\pi kh[(P_k - P_q) - i_0 R_k]}{\mu \left[\ln \frac{R_k}{R_q} + S \right]}$$

$$= \frac{2 \cdot 3,14 \cdot 0,1 \cdot 10^{-12} \cdot 10[(120 - 80) \cdot 10^5 - 220 \cdot 1000]}{15 \cdot 10^{-3} \left[\ln \frac{1000}{0,12} + 5 \right]}$$

$$= 0.00056 \text{ m}^3 / \text{s} = 48.38 \text{ m}^3 / \text{day}$$

3) Let's assume that $S=20$:

$$Q = \frac{2\pi kh[(P_k - P_q) - i_0 R_k]}{\mu \left[\ln \frac{R_k}{R_q} + S \right]}$$

$$= \frac{2 \cdot 3,14 \cdot 0,1 \cdot 10^{-12} \cdot 10[(120 - 80) \cdot 10^5 - 220 \cdot 1000]}{15 \cdot 10^{-3} \left[\ln \frac{1000}{0,12} + 20 \right]}$$

$$= 0.00031 \text{ m}^3 / \text{s} = 26.78 \text{ m}^3 / \text{day}$$

Studies show that in most cases, one of the methods used to increase well production is washing the bottom zone with acid. In general, it has been shown in the literature that the amount of acidic solution per 1 meter thickness of the layer is $(1.0 \div 1.2) \text{ m}^3$. In this case, the amount of acid:

$$V = \text{sigh}$$

Then we can use the following expression to find the volume of the acidic solution:

$$V_k = V \frac{X_p(5,09X_p + 999)}{X_k(5,09X_k + 999)}$$

Here X is the concentration of the p -acid in the solution

X_k -acid (%)

If there is a change in the acid's concentration over time and as the storage conditions change, then the volume of this acid is calculated in the following form:

$$V'_k = V \cdot 5,09 \cdot \frac{X_P(5,09X_P + 999)}{\rho_k(\rho_k - 999)}$$

Here, ρ_k is the density of the solution at a temperature of $-15\text{ }^\circ\text{C}$.

$$\rho_k = \rho_{kt} + (2,67 \cdot 10^{-3} \rho_{kt} - 2,52)(t - 15)$$

ρ_{kt} is the density of the acid at a given temperature.

Barium-chlorine is used to neutralize this acid. Its amount is determined by the following expression:

$$G_{bx} = 21,3V \left(a \frac{X_P}{X_k} - 0,02 \right)$$

Here a – indicates the volume of sulfuric acid in the total acid. In mining conditions, this amount is calculated as follows:

$$a = 0,490$$

Then we can find the volume of barium-chlorine with the following formula:

$$V_{bx} = \frac{G_{bx}}{\rho_{bx}}$$

Here ρ_{xb} is the density of barium-chlorine, its value is approximately $\rho_{xb} = 4000\text{ kg/m}^3$

is accepted. The volume of the inhibitor, in turn, is determined as follows:

$V_i = b_i \frac{V}{c_i}$ Here, b_i -inhibitor addition rate. If reagent B-2 was used as an inhibitor, then $b_i = 0,2\%$. c_i is the total volume of inhibitor ($c_i = 100\%$)

Based on this, we calculate the conditional volume of the solution using the following formula:

$$V_k = 13,2 \cdot \frac{13,5(5,09 \cdot 13,5 + 999)}{27,5(5,09 \cdot 27,5 + 999)} = 5,91\text{ m}^3$$

Now let's find the density of the given acid at $15\text{ }^\circ\text{C}$:

$$\rho_{15^\circ\text{C}} = 1134 + (2,67 \cdot 10^{-3} \cdot 1134 - 2,52)(25 - 15) = 1139,1\text{ kg/m}^3$$

According to the given temperature, the volume of acid is calculated as follows:

$$V'_k = 12,65 \cdot 5,09 \cdot \frac{13,5(5,09 \cdot 13,5 + 999)}{1139,1(1139,1 - 999)} = 5,8\text{ m}^3$$

Now let's find the amount of barium chloride:

$$G_{bx} = 21,3 \cdot 13,2 \cdot \left(0,4 \frac{13,5}{27,5} - 0,02 \right) = 49,5\text{ kg}$$

The volume of barium chloride is:

$$V_{bx} = \frac{49,5}{4000} \approx 0,0123 \approx 1,23 \cdot 10^{-2}\text{ m}^3$$

Thus, we get the required volume of technical acid:

$$V_T = \frac{3 \cdot 12,65}{80} = 4,74 \cdot 10^{-1}\text{ m}^3$$

Let's calculate the volume of the inhibitor with the help of the formulas mentioned above:

$$V_i = 0,2 \cdot \frac{12,65}{100} = 2,52 \cdot 10^{-2}\text{ m}^3$$

Volume of the intensifier:

$$V_{in} = 0,3 \cdot \frac{12,65}{100} = 3,8 \cdot 10^{-2} \text{m}^3$$

Finally, let's calculate the volume of water required:

$$V_s = 12.65 - 5.82 - (0.0123 + 0.474 + 0.026 + 0.0379) = 6.28 \text{ m}^3$$

References:

1. Assessment of Total Skin Factor in Perforated Wells, Turhan Yildiz, SPE, Colorado School of Mines, February 2006 SPE Reservoir Evaluation & Engineering
2. Comparison of Skin Factors for Perforated Completions Calculated with Computational Fluid Dynamics Software and a Semi-Analytical Model, Datong Sun; Baoyan Li; Mikhail Gladkikh; Rajani Satti; Randy Evans, SPE, Baker Hughes Incorporated, 2011, Society of Petroleum Engineers
3. Near Wellbore Damage and Types of Skin Depending on Mechanism of Damage, Mahesh Chandra Patel, and Aaditya Singh, Gubkin Russian State University of Oil and Gas, Moscow, 2016, Society of Petroleum Engineers

*Kurbanbaev Dj.A., PhD
docent
Karakalpak State University
Republic of Uzbekistan, Nukus
Seytniyazova G.M.
senior lecturer
Karakalpak State University
Republic of Uzbekistan, Nukus*

THE EFFICIENT WAYS TO GET STUDENTS INTERESTED IN LITERATURE

Abstract: In this article, we will talk about literature and its role in human life, its importance, and methods of teaching students about literature. Literature is considered to be not only a science, but also a heritage that includes the history and present day of the nation. Since ancient times, literature has been glorified and considered an integral part of the people's culture.

Key words: analysis, interpretation, imagery, symbolism, themes, history, literary context, literature.

INTRODUCTION: Literary theory is a branch of literary science. It studies fiction, its place and importance in the life of society, laws of creation, development, visual and expressive means, components, literary types and genres of artistic works. Literary theory is based on the creative experiences of the artistic word art, and derives all its theoretical conclusions from the analysis of the artistic word product of an entire period or periods, as well as some artistic works, from the study of the historical-literary process. Literary theory also takes into account the opinions expressed by the direct creators of fiction about literary creation, but in this regard, literary theory refers to the creative truths confirmed in the experiences of artistic creation. Literary theory also defines the different aspects of literature from other forms of social consciousness. The uniqueness of literature as an art form is evident in its creation of images through the medium of words. That is why literary theory studies the issues of artistic, figurative image and expression.

MATERIALS AND DISCUSSION: Unity and proportionality of content and form in fiction is one of the main issues of literary theory. Just as there is no form without content, there is no content without form. Just as any form is content, any content is fully realized only when it is formed. Content is the basis that determines and organizes all parts of an artistic work. In fiction, the content is living life, its various aspects, complexity, richness and beauty. Any idea cannot form the content of an artistic work, it is only those ideas that can interest everyone due to their artistic nature, importance for a person and society, constitute the content of an artistic work. The artistic form is not an

independent phenomenon in relation to the content. Because any idea is manifested in life itself in the form of a concrete life event, the form of this event cannot be separated from its content. Therefore, any artistic idea fully manifests its essence only in the corresponding artistic form. In "Khamasa", Alisher Navoi condemns the naivety of many people who claimed to be poets in his time. Because, only a work which form fully corresponds to its content can be a real work of art. That is why, Literary Theory covers a wide range of questions about the components of an artistic work (plot, conflict, composition, etc.), literary types and genres. Creative styles, literary movements, schools in the history of mankind find their precise definition and description in the theory of literature. The issues of continuous succession (tradition and renewal) between the literature of the past and the literature of the present time are also related to the theory of literature. Determining the laws of the positive historical process of interaction between the literatures of different peoples and enriching each other is one of the permanent research areas of the Theory of Literature. The systems, their structure and forms, characteristic of the poetry of the peoples of the world are the direct research source of Literary Theory. Determining the principles of the past, current state and future development of fiction is considered as the most important task of literary theory. At the time, there was no special field of science that comprehensively studied all the above-mentioned problems of literary theory. These issues were dealt with 3 independent areas. These are: the science of aruz, the science of rhyme, and the science of baloga, that is, the field of artistic and verbal arts. Therefore, if you look at the history of Eastern classical literature and studies, it will be known that the scientific sources of the above-mentioned 3 directions are described separately. For example, "Tarjiman ul-baloga" by Muhammad bin Umar ar-Roduyani, "Hadoiq us-sehr fidaqiqush-she'r" by Rashididdin Wat-wat, "Mezon ul-Avzon" by Alisher Navoi, "Mukhtasar" by Babor, "Badoye ul-" by Husayn Vaiz Koshifi. afkor fi sanoye-ul-ash'or", "Badoye us-sanoye" by Atoullo Husayni, "Jam'i mukhtasar" by Vahid Tabrizi, separately thought about aruz, rhyme and artistic arts. Eastern literary-theoretical teaching is mainly based on the material of poetry, and theoretical observations about artistic prose and drama are not found in them. The development of Eastern literary-theoretical views of Abu Nasr Farabi "Kalam fish-she'er wa al-qawafi" ("Words about poetry and rhymes"), "Kitab fil-lugot" ("Book about language"), "The art of poetry", Avicenna - Ibn Sina made a great contribution with works such as "Uyun-al-Hikma". A truly comprehensive scientific work on Literary Theory in Uzbek literary studies was created by Fitrat in the 20s of the 20th century. In his book "Literary Rules" for the first time comprehensive information about the uniqueness of fiction, social nature, literary types and genres, plot, composition, artistic speech and skill issues is given. Abdurahman Sa'di's "Theory of Literature" is one of the first works on the theory of literature. After that, the second work on Literary Theory was created in 1939 by I. Sultan. Later, the Institute of Language and Literature

of the Academy of Sciences of Uzbekistan published the two-volume "Theory of Literature" (Volume 1, 1978, Volume 2, 1979), and in 1980, the textbooks "Theory of Literature" by I. Sultan were published. Scientists such as H. Yaqubov, M. Yunusov, and M. Koshjanov made a great contribution to the development of literary theory. Aristotle's work "Poetics" has been used as the main source of literary theory in Western literary studies. From the 17th-18th centuries, theoretical works related to the theory of literature were created by scientists and writers such as Buillot, Diderot, Lessing, Herder, Goethe, and Schiller. At the end of the 18th century and the beginning of the 19th century, German philosophers Kant, Fichte, Schelling, Hegel and others began to create a theory of literature that comprehensively studies the laws of fiction. In Russia, M. V. Lomonosov, A. N. Radishchev, V. G. Belinsky, N. G. Chernyshev-sky, A. N. Dobrolyubov, A. I. Gersen and others made a certain contribution to the development of literary and theoretical views. In working with children of preschool age, the artistic word has a great place. [3, 56]

Children like to listen to folk tales, poems and stories. Children's literature, first of all its interesting content, beauty of artistic images, expressiveness of language, poetic words brings joy to children with its musicality. At the same time, it has an educational effect on children development. The great Russian scientist V.G. Belinsky's children's book is written for education, "Education - a great work, it decides the fate of a person" - he said. The value of fiction is a child's growth in every way. Fiction is the nature of the country, people's work and life. Illuminating the inner world of people, their characters, feelings, behavior, as well as described events showing the attitude of the writer, the works of fiction excite the child and make feel sorry for the characters or condemn them. Best fiction children's works make them think about something as good or bad, fair or unfair, right or wrong gives special help. The interesting content of the children's book is friendship, honesty, hard work and comradeship. Children's works of fiction are great for aesthetic education and affect like bright images of works of art, poetic scenes of a beautiful nature. Children like the musicality of the poems, the sharpness and expressiveness of the language. They feel the power of short fairy tales, folk songs and poems so that they remember them easily. It is necessary to cultivate love for the artistic word from an early age. The child goes from kindergarten to school with this love, and later the literature of the Motherland will be loved. As, many folklore - tales, riddles, proverbs and songs are in the distant past and radically different from the reality of the present among the works of folk art created in living conditions, only those that meet the tasks of education are selected.

Intelligent, courageous, patient and hard- working heroes of fairy tales who overcome difficulties are very surprised, and such fairy tales make children be extremely sympathetic to positive characters and be intolerant of evil, injustice, anger, machinations forces. A children's book is understandable to a

child, reaches his mind and heart if only he understands and feels what the writer is telling fulfills its educational role.

In order to strengthen children's knowledge and find out their interests for reading literature, it is necessary for educators to determine all the material at the beginning of the year. While making a calendar-plan an educator selects works to be read from the list of recommendations. In that way, it is important to develop children's behavior, various interests and relationships that follow the general tasks of education. When the teacher chooses a book to the children he must figure out how to deliver it. Because, there are many unfamiliar words and it is better not to read a work that children cannot understand. [3, 213]

Examples of classical literature are associated with the historical period in the past, for example, in the works of A.S. Pushkin. There are many strange words in Pushkin's fairy tales and folk tales. So, should we explain the words? - the question arises. These words are the content of the children's work and do not prevent them from understanding, so it is not necessary to explain them. Classes using fiction require the creation of very peaceful conditions and it is enough. It is important that nothing should distract children from hearing. Fast trainings organized in a healthy, optimistic character typical for children's literature, cheerfully should be conducted. Sometimes in the preface, the teacher gives the name of the work, the name of the author and the topic. For example, "Today I will tell you from the Uzbek folk tales "How is a smart girl".

Start the session with an introductory conversation. For example, before reading the fairy tale "Twelve months" by S. Y. Marshak: Educator: Do you guys know how many months there are in a year? Children or caregiver: Twelve months. [4, 82]

Educator: What are those months called? Children say the names of the months, and the teacher if there is a necessity, corrects their answers. Then the educator reads the fragments from the book. After reading the fairy tale, it is better to discuss and have a conversation about what she saw, how months helped the little girl in a difficult time and to ask other questions. Especially, by reading books with moral-aesthetic and cognitive content careful preparation is required. For example, reading Sh. Sadulla's poem "Whimsical Girl" in the preparatory group for school before giving a text, the teacher asks the children the following question: "Children, think carefully and say: What kind of girl do they say is good and what kind of girl is bad?" Children answers. Educator: Children, you are correct in who is called a good girl and who is a bad girl. I will read you a poem written about a girl named Gulbodom. This poem is called "Whimsical Girl". The poem was written by the poet Shukur Sadulla. After that, the educator starts reading the poem.

A book with moral and aesthetic content the introductory conversation held before the reading should be short - no more than 3-5 minutes and must be connected with children's experience. To have a conversation even after reading moral-epic books requires. There should not be too many questions and

explanations in such conversations, because children deeply understand the nature of the actions of the characters while reading the book they get. It is important to lead children how evaluate the behavior of characters in conversations in the read work and necessary to motivate them to tell about their relations. After reading Sh. Sadulla's poem children are helped to evaluate the behavior of a whimsical girl.

From our childhood, we have various literary works: fairy tales, riddles, stories, poems, novels, plays, etc. All of them play a huge role in human development. Also, early childhood literary works contain basic moral principles and norms. Fairy tales, riddles, parables and jokes teach us to value friendship, to do good things, not to offend the weak, to respect our parents and to think about our actions. Everything is in the existing language with language for children, so they will remember it quickly and easily. That is why the role of literature and books in human life in general is incomparable. They not only participate in the formation of personality but, also form the main part of moral education of each of us. While studying school literature, we not only get acquainted with new authors, new works, new trends, but, also get so close to literature that it becomes an integral part of us.

The famous teacher V.P. Ostrogorsky said: "A correct and well-trained general aesthetic mood lifts and uplifts a person through the noblest pleasure, which turns into a need. It is attractive to him throughout his life, makes it interesting in nature, in man. He discovers a beautiful being that he never suspected... Thus, suppressing the egoism in us, this feeling takes us out of the everyday circle in everyday life at the same time, it brings contemplation and goodness to everyday life wakes up to attract and leads to a wide communication with nature, society, homeland, humanity... All this together, that is, all this is the essence of the relationship to oneself, nature, people, art, society creates its own characteristics, the spiritual world with itself, then a good mood, then unity with the world, then a constant pursuit of spiritual beauty, service for the common good, honest work and the fight against evil - a so you know in other words, something that always makes a person happy. In our opinion, these words reflect very deeply and vividly the role of literature and art in general in human life. Books teach us to love others and give true human happiness. That is why people who read books and love literature can feel all the pleasures around us: seeing, loving and being loved by the beauty of nature. In addition, thanks to literature, our vocabulary and spiritual world are enriched. [5.21]

Based on the above, we can conclude that literature is very important in human life: it affects our worldview. Our forms enrich our inner world, our speech. Therefore, we should read as much as possible, love and respect the book, because then our world will be gray and empty. Literature is a huge storehouse of spiritual and moral values. It seems that each of us has been familiar with the concept of "literature" for a long time. But how much literature is polylemmatic and polysemantic, we sometimes do not think about it. But

literature is a glorious phenomenon, created by the genius of a man, it is the fruit of his mind. What is the role and importance of literature in human life? Literature is a means of understanding the world, it helps to understand "what is good and what is bad", it shows the origin of universal conflicts of people. Literature helps to see the inner beauty of a person, learn to understand and appreciate it. Literature is a powerful source of spiritual and personal education. By revealing artistic images, literature gives us the concepts of good and evil, truth and falsehood, truth and falsehood. No reasoning, the most obvious, no reasoning, the most convincing truth can impress the human mind as a painted picture. And this is the power and importance of literature. There is a very important concept - "text". The best masters of words, literacy is of great importance on the right work text. It expands a person's worldview, teaches to read thoughtfully, to understand the thoughts expressed by the author through images. Competent work on the text enriches a person's vocabulary, develops the ability to master the literary language and various artistic techniques. Literature is a powerful healing weapon in educating children. Literature shows the students ways to develop themselves. Any literature is extremely rich in both positive and negative images. Observing them, the reader undergoes the different emotions like anger, admiration, fear, compassion, joyfulness. Literature destroys time limits. He introduces us to the spirit of the present and past times. Revealing artistic images is the main part of literary reading, its foundation. Literature develops the mind and feelings. The ability to express thoughts in words is a characteristic of a person. Words are a mirror that clearly reflects the level of spiritual development which is of paramount importance in educating young generation. They will help young people get rid of filth, cruelty and insignificance. Since the beginning of book printing, books have become a part of intellectual life. The book covers the vast spiritual world of humanity. The book collects and distributes all experiences, all knowledge. It is a powerful and most universal means of communication between people, nations, and generations. The book develops a dream, creative imagination, emotional and cognitive activity, an active attitude to life, love of art, introduces images that reflect life to the world, enriches it with knowledge, expands the life experience of children, it beyond the limits of personal observation, the world of the native language, its beauty, expressiveness, diversity.

CONCLUSION: To sum up, literature is one of the most important pedagogical means which has a big profound influence in educating students in order to gain all vital life skills in understanding the world and striving for better performance in society. That is why, the role of teachers in engaging students and getting them interested in literature with the help of different efficient techniques is pre-eminent.

References:

1. Akhmedov B., Mirzo Ulugbek. Historical-biographical story. Tashkent publishing house of literature and art named after G. Gulom, 1992.

2. Mirgosimova M. Studying epic works in academic lyceums and vocational colleges. *Language and Literature Education*, 2003, No. 2, pp. 28-33.
3. Tokhliev B. *Literature teaching methodology*. - Т.: National Library of Uzbekistan named after A. Navoi, 2012.
4. Zunnunov A. *Literature teaching methodology*. - Т.: "Teacher", 1992.
5. Yo'ldoshev Q. *Scientific and theoretical foundations of teaching literature*. - Т.: "Teacher", 1996.
6. Yo'ldoshev K. O. Madaev, A. Abdurrazakov. *Literature teaching methodology, software manual*. Tashkent, 1994.
7. Абипова, А. Н., Худайбергенова, У. К., & Курбанбаев, Д. А. (2021). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМА «ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ» НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Опыт и перспективы обучения иностранным языкам в евразийском образовательном пространстве, (6), 5-9.
8. Aminboyevich, K. J., & Idiyarovich, B. B. (2022). Study of References in the Karakalpak Language in Comparison with Russian on the Example of the Novels of T. Kaipbergenov. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 2(3), 158-165.
9. Aminbayevich, K. F. T. K. D., & Tulepbergenovich, K. A. (2021). USING AN ONLINE PLATFORM FOR LEARNING ENGLISH IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(4), 730-736.
10. Курбанбаев, Д. А. (2011). Рейтинговая система контроля знаний студентов в условиях языкового вуза в Республике Узбекистан. *Высшее образование сегодня*, (7), 84-86.
11. Курбанбаев, Д. А., & Досназарова, Г. М. (2022, October). СОДЕЙСТВИЕ ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ. In *Proceedings of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies* (Vol. 1, No. 1, pp. 183-187).
12. Dosnazarova, G. M. (2022). THE USE OF TECHNOLOGY IN PROVIDING FEEDBACK TO STUDENTS' PERFORMANCE IN THE CLASSROOM. *Экономика и социум*, (12-2 (103)), 683-686.

*Madumarova M.M.
senior lecturer
Andijan State Medical Institute
Alimov N.I.
student of 3rd course
Andijan State Medical Institute
Soliyev M. B.
student of 3rd course
Andijan State Medical Institute*

THE STUDY OF STATE OF PROTEIN-LIPID PROFILE OF BLOOD IN AUTOIMMUNE PROCESS

Annotation: The role of the protein-lipid blood profile in the developing of atherosclerotic affection vessels experimentally shown. The importance of autoimmune component is proved in the theory of atherosclerosis developing mechanism with of models maximal approximated to the natural human pathology.

Keywords: allergization, autoimmune, albumins, lipoproteins, phospholipids.

RESEARCH MATERIAL AND METHODS

Following the previously developed (2) principle, the reproduction of pathological processes in various organs according to the autoimmune type of organ-specific sensitization, we simulated autoallergic vascular lesions by specific immunization with tissue homoantigen. At the same time, the task was to identify the possibility of determining the formation of symptoms corresponding to the atherosclerotic process. Given that in the development of the last change in the protein-lipid profile of the blood is characteristic, we have undertaken in this direction to study their shifts in Dynamics. Chronic experiments were conducted on 10 dogs immunized with vascular-tissue homoantigen prepared according to the method developed at our department.

The vascular-tissue homoantigen was administered subcutaneously five times at intervals of 2 days at the rate of 0.5 ml per 1 kg of animal weight. Fractions of lipids and phospholipids separated by thin-layer chromatography, refractometric concentration of total protein, protein fractions of blood serum, lipoproteins by electrophoresis on paper and in polyacrylamide gel. Studies were carried out in dynamics after the last immunization with vascular-tissue homoantigen, and later on the 15th, 30th, 45th, 60th, 75th, 90th day in the dynamics of the development of functional shifts. The results of the experiments were processed by the method of mathematical variational statistics.

RESULTS AND THEIR DISCUSSION

In the report of immunization with vascular-tissue homoantigen in the content of blood lipids, there were distinct shifts that revealed certain patterns.

There is an increase in phospholipids and HFA after homoantigenic stimulation (P 0,01). Concentration of free cholesterol and triglycerides, starting from the homoantigenic period stimulation and during the entire period of the study are characterized by reaching their maximum by the end of the study (0.001). On the part of cholesterol esters, there are slight fluctuations in their amount during the period of homoantigenic stimulation, on the 15th and 30th day after the last introduction of the antigen. Starting from the 45th day of the study, the concentration of cholesterol esters gradually increases reaching its maximum on the 90th day. Total lipids are characterized by a gradual increase over the entire study period (0.001). Violation of lipid metabolism and fluctuations of its individual tests in the initial periods of sensitization can be considered as one of the manifestations of the general reaction of the body that occurs during the development of the disease, or the protective mechanism of the vascular wall in response to antigenic exposure, possibly causing some increase in intravascular lipolysis and an increase in the amount of heparin. The increase in the concentration of lipids in the second half of the experimental autoimmune process may be due to a decrease in the activity of vascular wall enzymes as a result of the development of degenerative processes in them. Studies have shown that the level of total serum protein starting after the last administration of homoantigen during the entire study period tends to increase its amount, reaching its maximum on the 90th day (0.001). This increase in the total amount of protein may not be due to a true increase in blood proteins, but to a certain extent to hyperlipidemia (3), as a result of the disruption of the formation of a cholesterol complex with proteins in the direction of its effort. This gives grounds to consider changes in protein synthesis as one of the components of the compensatory reaction of the body, providing in a certain period of time the normalization of those who have been disturbed. metabolic processes in the development of an autoimmune atherosclerotic process (6). It is possible that one of the manifestations of changes in the biosynthesis of the protein of homoantigenic sensitization is the appearance of certain antigenic changes in the tissue of the vessels, which in turn can lead to the appearance of immunological reactions that occur during the development of the atherosclerotic process (7). It should also be borne in mind that the increase in the synthesis of the total amount of protein is probably closely related to an increase in the content of individual fractions of globulins (β , α) due to their enhanced synthesis (9). On the part of protein fractions, a slight decrease in albumin α_1, α_2 globulin fraction was revealed, which are held to the end. Studies have shown a gradual increase over the entire study period of the globulin fraction (P 0.001). The relative or absolute decrease in albumin and α_1, α_2 globulin fraction is probably due to a decrease in the rate of their

synthesis in the liver (6) during sensitization by angioantigen. In addition, a decrease in the number of albumins may be due to their accelerated decay - hypercatabolic hypoproteinemia. Increases in the content of β and α globulin fraction against the background of hypoalbuminemia in the early stages of homoantigenic sensitization can be assessed as a compensatory acceleration of their synthesis caused by an initial decrease in oncotic pressure. A further increase in the content of β and α globulins is closely related to an increase in the synthesis of antivascular antibodies, or to an increase in the following changes in serum lipoproteins. After homoantigenic stimulation, there is a slight increase in α and a decrease in the β fraction, which again return to the background level on the 15th day of the study after the last introduction of the antigen. Starting from the 45th day of the study, the concentration of the β fraction of lipoproteins gradually increases, and the α fraction decreases, reaching its maximums by the end of the study (P 0.001). Changes in lipoproteins divided into polyacrylamide gel are also characterized by a slight increase in the α fraction lasting on the 60th day of the study (P 0.02).

Starting from the 75th day of the study, the concentration (activity) of the α fraction begins to decrease with a gradual increase in the β fraction, which reaches its maximum on the 90th day of the study (P 0.001). The tendency to reduce the content of β lipoproteins in the first days of sensitization by vascular-tissue homoantigen can be explained by a sharp increase in the concentration of heparin in the blood, activating lipoprotein lipase, translating large molecules of lipoproteins into more finely dispersed. The basis of a persistent increase in the content of blood β -lipoproteins in the late stages of the experimental autoimmune atherosclerotic process is based on many factors, including violations of the process of biosynthesis and transformation of lipoprotein complexes that are constantly occurring in the body (9), as a result of inhibition of the decay of β -lipoproteins due to slowing down their circulation, a decrease in the activity of lipoprotein lipase, which may be due to both heparin deficiency and the presence of its inhibitors. The above indicates that the lipoprotein spectrum of the blood increases due to the same reasons that cause hypercholesterolemia and hypertriglyceridemia, since most of these components are part of the β - lipoproteins. Thus, the studies conducted indicate that the increased level of free cholesterol, triglycerides, the total protein of the serum of the blood, a shift in protein fractions and the β of lipoproteins, primarily indicates an accelerated endogenous synthesis of them during the autoimmune atherosclerotic process.

FINDINGS

1. Autoimmune damage to the vascular wall contributes to a violation of lipid metabolism.

2. An increase in the amount of total protein and shifts in protein fractions (β , α) is an indirect confirmation of the formation and presence of antivascular antibodies that play an important role in damage to the vascular wall.

3. A reflection of the increasing deposition of the circulating immune complex in the vascular wall may be a parallelism in an increase in the concentration of a total protein and β - lipoproteins.

References:

1. Иванова Е.В. д-р. Антитериодные антитела различной специфичности в патогенезе и диагностике аутоиммунных заболеваний щитовидной железы. Гер. архив. 2009, №10, Г-81, стр. 39- 40.
2. Медведев И.Н. Экспериментальное моделирование гиперхолестеринемии и тромбоцитарных нарушений у кроликов. Кардиология, 2006, №3, стр. 46-54.
3. Ромскова Г.А. и др. Лечение пациентов гипертриглицеринемией. Гер. Архив 2007. Г-79. №2. стр. 29-33.
4. Шевченко О. П. и др. Адиконекты и показатели атеросклеротического ремоделирования сонных артерий. Российский Кардиологический журнал 2011. №4. стр. 38-42.
5. Шевченко О. П. и др. Роль РРАР-А в развитии атеросклеротической бляшки у больных ишемической болезнью сердца. Российский Кардиологический журнал 2011. №2. стр. 65-72

*Абдеев Т.Р.
главный инженер
Уфимский универсальный механический завод
Уфа, Россия*

РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОГО НАСОСА-ДОЗАТОРА С ЦИЛИНДРИЧЕСКИМ РЕДУКТОРОМ, ОБЛАДАЮЩЕГО ПОВЫШЕННОЙ НАДЕЖНОСТЬЮ

Аннотация: В статье описывается принципиальная конструкция и преимущества инновационного дозирующего насоса в сравнении с стандартным дозирующим насосом заключающиеся в повышении надежности и снижении себестоимости изделия.

Ключевые слова: насос, насос дозирующий, плунжерный насос, увеличение ресурса, удешевление, технология лазерной резки.

*Abdeev T.R.
Chief Engineer
Ufa Universal Mechanical Plant
Ufa, Russia*

METHODS FOR IMPROVING THE RELIABILITY OF BALL VALVES

Abstract: The article describes the basic design and advantages of an innovative dosing pump in comparison with a standard dosing pump, which consist in increasing reliability and reducing the cost of the product.

Keywords: pump, dosing pump, plunger pump, resource increase, cheapening, laser cutting technology.

Практически в любой отрасли химического, нефтехимического, медицинского и подобных производств при обеспечении автоматизированного массового производства одним из основных элементов технологического процесса по перекачке и смешиванию жидких продуктов являются насосы. Одним из основных качеств данных насосов является точная объемная подача перекачиваемого вещества для сохранения необходимой концентрации смесей и обеспечения технологии производства продукции. В большинстве случаев для выполнения данных задач применяются насосы объемного типа, так как данный способ подачи позволяет более точно учитывать и регулировать объем подаваемой жидкости – реагента или компонентов продукции.

Данное оборудование за счет долгого времени применения обрело достаточно законченную классическую форму конструкции, пример

рисунок 1. Любой насос объемного типа состоит из редуктора (п. 4, 5, 6, 7) и гидравлического блока (п. 1, 2, 3). Редуктор отвечает за преобразование и регулирование частоты вращения привода насоса. Гидравлическая часть преобразует возвратно-поступательные движения штока в дозированные объемные пульсации жидкости.

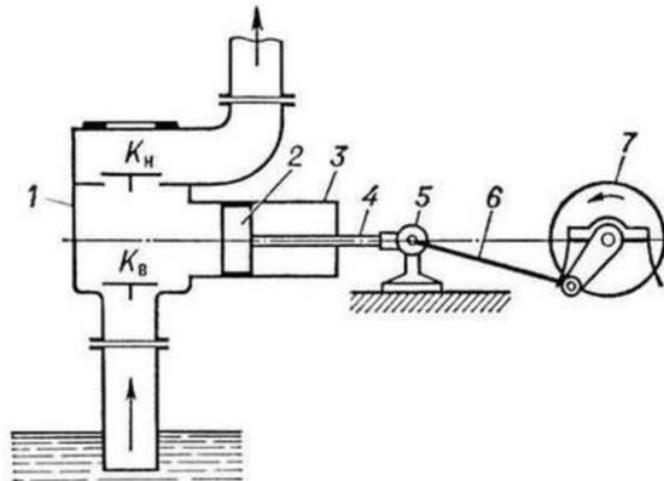


Рисунок 1 – Типовая конструкция насоса объемного типа

В большинстве насосов подобного типа редукционный блок насоса выполняется в виде червячной передачи с кривошипно-шатунным механизмом. С учетом необходимого редуцирования частоты вращения вала на момент массового освоения данных насосов такое решение было наиболее технологичным и рациональным. Но несмотря на явное преимущество этого решения, оно обладает рядом недостатков:

- Низкий КПД передачи. Для червячной передачи КПД – 0,75-0,8;
- Металлоемкая конструкция редукционного блока. В основном корпус литой, объемный, это обусловлено применением червячной передачи;
- Сложность обработки и изготовления корпуса редуктора. Необходимо обеспечить взаимное перпендикулярное расположение отверстий с точным положением, что существенно удорожает усложняет конструкцию корпуса редуктора.

Развитие современных технологий и материалов позволяет на сегодняшний день позволяет взглянуть на конструкцию насоса и в частности блока редуцирования «под новым углом» и качественно не только снизить его себестоимость производства, но и повысить базовые характеристики на качественно новый уровень.

Суть технического решения заключается в замене червячной передачи насоса на цилиндрическую и корректировке режимов работы гидравлического узла насоса. Стандартные и уже классические методы производства не позволяют изготавливать цилиндрические редукторы для

данного типа насосов дешевле чем червячные – увеличивается громоздкость и металлоемкость изделия без существенного снижения трудоемкости изготовления – так же необходимо использовать зубонарезные станки, литье для корпуса, координатную расточку отверстий.

В нашей компании ООО «Уфимский универсальный механический завод» разработана новая конструкция дозирующих насосов объемного типа (плунжерных и мембранных), адаптированная под технологию лазерной резки. То есть 90% деталей редуктора изготавливаются на станке лазерной резки из листового металла и в дальнейшем редуктор собирается «пакетом». Применение технологии лазерной резки обеспечивает важные условия для окупаемости и повышения эксплуатационных характеристик и свойств насосов:

- Трудоемкость изготовления редуктора снижается в десятки раз. Это ключевой фактор существенного снижения себестоимости изделия;
- КПД цилиндрических передач доходит до 0,98, что положительно сказывается не только на энергоэффективности, но и существенно повышает срок службы такого редуктора;
- Процесс лазерной резки металла с достаточным содержанием углерода совмещает в себе и процесс упрочнения поверхности зубьев, т.е. термообработку, что положительно сказывается на ресурсе работы;
- Лазерная резка позволяет получить любой двухмерный профиль детали без применения литья.

Безусловно применение лазерной резки также и имеет ряд ограничений – основной из них касается толщины разрезаемого металла. Но за счет точности реза вполне допустимы пакетные сборки деталей – например возможно изготовить шестерню толщиной 18 мм из пакета нарезанных шестерен 6 мм. Безусловно существуют некоторые нюансы, но фактически они легко преодолимы и не влияют на конечный результат.

На рисунке 2 изображен насосный агрегат аналог типа НД 100-250-Р.

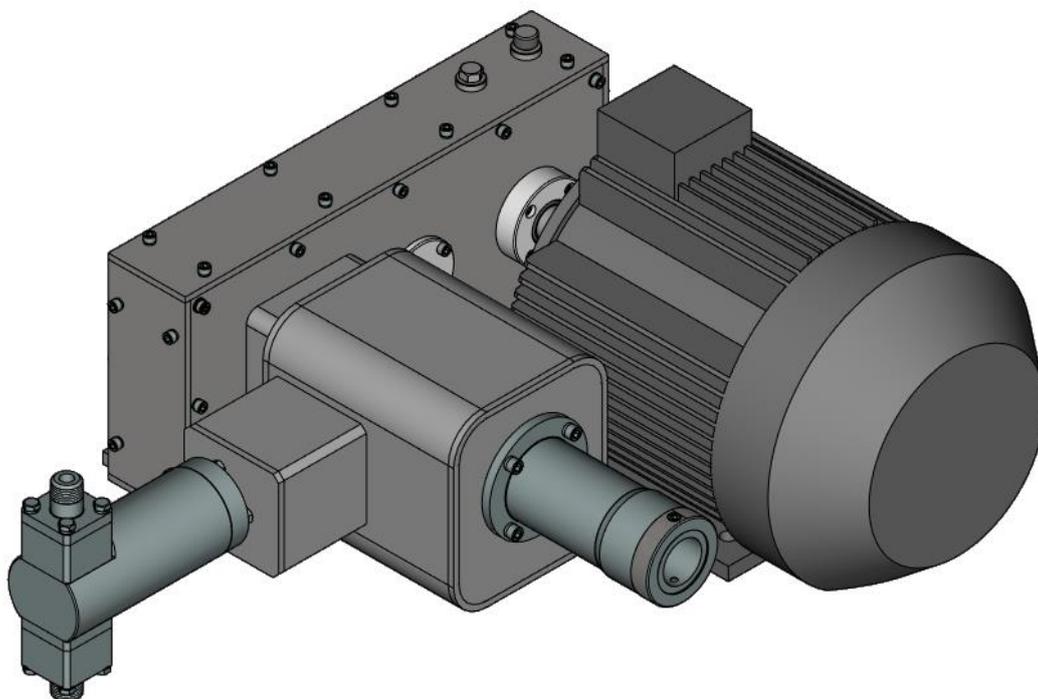


Рисунок 2 – Насосный агрегат дозировочный с цилиндрическим редуктором и блоком регулирования подачи

Для оценки экономического эффекта мы сформировали сравнительную таблицу относительной себестоимости производства аналогичных насосов – Таблица 1.

Таблица 1 – Относительное сравнение себестоимости насосов типа НД.

Элемент насоса	Стандартный насос НД с червячной передачей, руб.	Инновационный насос с цилиндрическим редуктором, руб.
Электродвигатель (из расчета КПД редуктора)	27 100	23 131
Себестоимость металла для редуктора с устройством регулирования (корпус+передача)	19 900	10 800
Трудоемкость изготовления в пересчете на деньги	13 800	4 150
Гидравлический блок (берем идентичный)	26 000	26 000
Сборка насоса	8 900	2 800

ИТОГО	95 700	66 881
	100%	69,88%
<i>Для информации: ресурс редуктора (наработка на отказ)</i>	10 000	15 000

На основании приведенного анализа в таблице 1 можно сделать однозначный вывод, что фактическая стоимость эксплуатации инновационного редуктора за счет увеличения срока работы в 1,5 раз и снижения стоимости на 30%, в 2 раза ниже стандартного насоса с червячной передачей. Важно понимать, что данная инновация имеет широкий спектр применения для насосных агрегатов мощностью до 15 кВт, в конструкции которых имеется червячный редуктор – не только на одноплунжерных насосах, но и мембранных, имеющих значительно большую стоимость производства.

Данное техническое решение защищено патентом – заявка № 20232104439, изделие уже прошло ресурсные испытания на территории завода изготовителя и готовится техническая документация для серийного запуска в производства линейки продукции.

*Абдикаримова М.
базовый докторант
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Каракалпакстан*

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЕМЕЙСТВО ТРЯСОГУЗКОВЫХ (*Motacillidae*)

*Аннотация. В статье рассматриваются некоторые биологические особенности представителей семейства трясогузковых (*Motacillidae*). Семейство Трясогузковых (*Motacillidae*) относительно небольшое семейство певчих птиц. В состав семейства включены около 60 видов птиц, разбитых на 5—6 родов.*

Ключевые слова: семейство, размножения, питание, гнездо, насекомоядные, крылья.

*Abdikarimova M.
basic doctoral student
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Karakalpakstan*

BIOLOGICAL FEATURES OF REPRESENTATIVES FAMILY WAGTAILS (*Motacillidae*)

*Annotation. The article discusses some biological features of representatives of the Wagtail family (*Motacillidae*). The Wagtail family (*Motacillidae*) is a relatively small family of songbirds. The family includes about 60 species of birds, divided into 5-6 genera.*

Key words: family, reproduction, feeding, nest, insectivores, wings.

Семейство Трясогузковых (*Motacillidae*) – относительно небольшое семейство зубоклювых певчих птиц, широко распространённое во всех зоогеографических областях. В состав семейства включены около 60 видов птиц, разбитых на 5—6 родов. Трясогузковые распространены практически повсеместно, за исключением Антарктиды и островов Тихого океана [5].

Семейство трясогузковых - небольшое, относительно четко очерченное семейство воробьиных птиц. Представлено оно двумя компактными группами: трясогузок и коньков. Большинство трясогузок - обитатели берегов водоемов, быстрых речек, ручьев, моховых и травяных болот, сильно увлажненных лугов, преимущественно среди открытых пространств [6].

Все представители семейства трясогузковые имеют определённое сходство между собой. Длина тела птиц колеблется в пределах от 12,7 до 22,2 см. Телосложение стройное и удлинённое, маленькая закруглённая голова с короткой шеей. Имеет тонкий шилообразный клюв со слегка изогнутым надклювьем и длинные заострённые двухвершинные крылья. Маховых перьев 10, из которых 1 или 2 и 3 — самые длинные [2].

Хвост средней длины, состоит из 12 рулевых перьев. Наибольшей длины он достигает у трясогузок, а у коньков он самый короткий. Рулевые перья остроконечные, крайние — несколько укорочены и имеют широкие белые поля-клинья на опахалах. Ноги и пальцы на ногах средней длины; плюсны покрыты щитками. Задний палец часто несколько удлинён, что особенно ярко выражено у коньков, и имеет хорошо развитый и спрямлённый коготь. Половой диморфизм выражен слабо. Птицы хорошо бегают по земле, при этом характерно покачивают хвостом из стороны в сторону. Летают волнообразно [1].

Трясогузки - насекомоядные перелетные птицы. Но многие из них довольно холодоустойчивы и прилетают на места гнездовых с первыми приметами весны, часто ко времени весенних разливов мелких ручьев и речек, которые вскрываются задолго до начала ледохода на больших реках. Самцы и самки у трясогузок окрашены различно, а у коньков сходно. Молодые резко отличаются по окрасу от взрослых. У всех видов две линьки в год: полная осенью и частичная в конце зимы.

Гнездятся обычно под кустиком или кочкой. В кладке 4—6 пёстрых яиц, насиживают только самки в течение 12—16 сут. Песня простая, некоторые (коньки) поют в воздухе. Во время насиживания и вывода птенцов трясогузки строго придерживаются своей территории, а их самцы часто ведут себя достаточно агрессивно по отношению к другим птицам того же либо другого вида. Гнездо чаще всего строится прямо на земле среди густой растительности, но у отдельных видов оно также может находиться в отверстии в стене дома, под крышей, на дереве, в расщелине среди камней или на берегу реки [3].

Трясогузки и коньки – обитатели открытых пространств, но в отличие от трясогузок, коньки гнездятся исключительно на земле, хотя часто поют и сидят на высоких деревьях. Многие коньки гнездятся в довольно густых зарослях трав и поэтому меньше трясогузок бегают по земле, хотя способность к наземному быстрому бегу у них развита так же хорошо, как и у трясогузок. Коньки не обнаруживают столь явного тяготения к открытым пространствам, однако, и они предпочитают кормиться и гнездиться в местах, где под пологом кустарников и травы есть узкие, свободные от растительности чистые проходы тропинки [4].

Трясогузки - насекомоядные птицы. В подавляющем большинстве рацион трясогузковых состоит из всевозможных насекомых и их личинок,

причём их разнообразие ограничивается лишь доступностью в регионе обитания. В питании коньков большую роль играют зеленые и семенные корма.

Полет трясогузок ныряющий и неровный. Однако среди них есть и настоящие лесные птицы, строящие гнездо на деревьях. В отличие от коньков, у трясогузок очень примитивные песни и слабо развито токовое поведение.

Вокальный репертуар многих видов очень богат и совершенен. Особенно богатым набором песен пользуются коньки во время своего весеннего тока. Некоторые виды коньков считаются одними из лучших певцов среди других птиц.

Таким образом, представители семейства трясогузковые имеют определённое сходство между собой, представлено двумя компактными группами: трясогузок и коньков. Некоторые виды семейства трясогузковых считаются одними из лучших певцов среди других птиц.

Использованные источники:

1. Балацкий Н.Н. Ревизия трясогузковых motacillidae авифауны России // Рус. орнитол. журн., Экспресс-вып. 117:.- 2000.- 17-26./ http://www.balatsky.ru/Publications/77_p.htm
2. Семейство: Трясогузковые (Motacillidae) // <http://www.ohotfak.ru/index.php/bird-songs-motacillidae.html>
3. Семейство Трясогузковые – Motacillidae // <https://apus.ru/site.xp/050051052048052.html>
4. Симкин Г.Н. Певчие птицы. - лесная промышленность. - 1990. - 400с.
5. Трясогузковые // <https://ru.wikipedia.org/wiki/%>
6. Трясогузковые // <https://www.wiki3.ru-ru.nina.az/Motacillidae.html>

Авраменко Т.О.

ассистент

*кафедра экономической информатики, учёта и коммерции
Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины
Республика Беларусь, г.Гомель*

**РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ МОДЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОММЕРЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Аннотация: В статье рассмотрен вопрос, касающийся программного обеспечения информационной безопасности в коммерческих организациях. Предложен и описан вариант разработки комплексного программного менеджера безопасности, применение которого позволит закрыть все потребности организации в обеспечении безопасности её данных.

Ключевые слова: информационная безопасность, коммерческие организации, программное обеспечение информационной безопасности, кибербезопасность, менеджер безопасности.

Avramenko T.

assistant

*Department of Economic Informatics, Accounting and Commerce
Gomel State University named after Francis Skorina
Republic of Belarus, Gomel*

**DEVELOPMENT OF A COMPLEX OF TOOLS FOR FORMING A
MODEL FOR INFORMATION SECURITY IN COMMERCIAL
ORGANIZATIONS**

Annotation: The article deals with the issue of information security software in commercial organizations. A variant of developing a complex software security manager is proposed and described, the use of which will cover all the needs of an organization in ensuring the security of its data.

Key words: information security, commercial organizations, information security software, cybersecurity, security manager.

Организация обеспечения информационной безопасности в коммерческой организации – многосторонняя комплексная задача, решение которой возможно только в ситуации, когда система грамотно организована, охватывает важнейшие направления деятельности

организации и функционирует на каждом уровне управления, не допускает сбоев, ошибок и некорректной работы, а также не позволяет воздействовать на компьютерную систему (далее - КС) организации извне [1].

Для защиты КС организации предлагается разработка программного обеспечения – специализированного программного менеджера безопасности, который сможет закрывать все потребности коммерческой организации в обеспечении информационной безопасности.

Менеджер безопасности должен быть способен решать следующие задачи по обеспечению информационной безопасности:

- обеспечивать контроль входа в корпоративную информационную систему и КС, а также контроль загрузки баз данных;
- обеспечивать ограничения доступа пользователей к определенным компонентам корпоративной информационной системы и КС;
- защищать применяемое в организации программное обеспечение;
- обеспечивать безопасность потоков конфиденциальных данных;
- обеспечивать защиту информации от воздействия вирусного программного обеспечения;
- уничтожать остаточные данные конфиденциального характера;
- хранить и своевременно заменять пароли и коды доступа пользователей;
- обеспечивать целостности данных;
- автоматически обеспечивать безопасность работы пользователей корпоративной информационной системы и КС на основе данных протоколирования информации.

Предлагаемый программный менеджер безопасности объединяет в себе три отдельных вида программ: менеджер доступа, антивирусное и шифровальное программное обеспечение (далее - ПО). Такой вариант объединения различных направлений защиты данных в одну программу при их совместной и согласованной работе будет более эффективен и надёжен по сравнению с использованием отдельного ПО для разных задач, т.к. позволит сразу контролировать все аспекты защиты КС организации.

Рассмотрим каждую структурную единицу менеджера безопасности.

I Менеджер доступа – это структурная единица менеджера безопасности, которая непосредственно взаимодействует с пользователями КС организации. Выполняет функцию управления и хранения данных для идентификации и аутентификации сотрудников в КС организации и всемирной сети Интернет. Менеджер доступа обеспечивает и ограничивает доступ сотрудников к тем или иным ресурсам и файлам в зависимости от уровня доступа сотрудника. Уровень доступа назначается при приёме на должность. При увольнении сотрудника с должности или понижении уровня доступа, менеджер уведомляет администратора о необходимости

смены паролей к ресурсам, с которыми взаимодействовал уволенный сотрудник. Менеджер также регулирует наличие у сотрудника возможности загружать, просматривать, изменять, копировать и удалять данные из КС организации в зависимости от его уровня.

Кроме того, в задачи менеджера доступа входит генерация одноразовых и долговременных уникальных паролей к тем или иным ресурсам КС организации и всемирной сети Интернет, а также их самостоятельный ввод при наличии подтверждения операции от сотрудника и открытом доступе. Программа также отслеживает, какие данные и ресурсы использовались сотрудником, оценивает безопасность внешних ресурсов, предупреждая пользователя, а при нарушениях режима безопасности уведомляет администратора.

II Антивирусное ПО – программа для обнаружения, идентификации и устранения вирусов с компьютера или другого устройства. ПО обеспечивает безопасность организации совершении операций во всемирной сети при просмотре страниц, передаче и загрузке файлов и данных. Антивирусное ПО менеджера безопасности работает в фоновом режиме в КС организации, проверяя каждый открываемый и загружаемый файл. Также антивирусное ПО выполняет «эвристическую» проверку, проверяя программы на наличие типов плохого поведения, которые могут указывать на новый неизвестный вирус. При этом файлы сканируются всякий раз, когда они используются. Кроме сканирования при доступе антивирусное ПО также производит полное сканирование или мониторинг КС организации. При обнаружении вредоносных программ антивирус может: попытаться «вылечить» файл, удалив вредоносный код, поместить файл в карантин, чтобы «вылечить» позже или удалить, удалить файл, если «вылечить» не удалось, получить отчет об обнаружении вируса, но больше ничего не делать, игнорировать обнаруженный вирус. Также функционирует в виде браузерного расширения.

III Шифровальное ПО – это кодирует информацию, после чего ее нельзя прочесть без специального ключа. В коммерческих организациях шифрование необходимо использовать для защиты сообщений корпоративной электронной почты и сообщений, передаваемых по локальным каналам КС при открытом доступе в Интернет.

Шифрование работает по следующей схеме. Ясно читаемое сообщение шифруется и превращается программой в некий набор символов, затем полученный набор символов передается адресату через сеть Интернет, где посторонние не смогут прочитать текст из-за кодирования и неизвестного ключа, когда адресат получает сообщение, оно дешифруется согласно имеющемуся ключу и набор символов превращается в ясно читаемое сообщение. В шифровальном ПО, для обеспечения максимально эффективной защиты корпоративной переписки,

выбирается асимметричный тип шифрования. Данная структурная единица менеджера безопасности работает полностью в фоновом режиме.

Менеджер безопасности устанавливается на сервер организации, может работать в автономном режиме, управляется администратором при согласовании некоторых операций по защите данных с лицом, ответственным за информационную безопасность в организации.

Таким образом, предлагаемый в качестве решения защиты информации менеджер безопасности закрывает все потребности компании по обеспечению информационной безопасности. Предлагаемое программное обеспечение позволяет контролировать доступ сотрудников к информации организации и уровень взаимодействия с ней, обеспечивает защиту КС от вредоносных программ, шифрует входящие и исходящие данные, защищая информацию от злоумышленного вмешательства со стороны.

Научное исследование выполнено в рамках темы «Информационная безопасность учётно-аналитической системы стратегического управления в бизнесе» при финансовой поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований.

Использованные источники:

1. Диогенес, Ю. Кибербезопасность: стратегии атак и обороны / Ю. Диогенес, Э. Озкаяя - М.: ДМК-Пресс, 2020. – 326 с.

*Бадр Абдул Хади
студент магистратуры
кафедра оптики
Санкт-Петербургский государственный университет
Россия, Санкт-Петербург*

ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИКИ НАСЕЛЕННОСТЕЙ АТОМОВ В ДОЛГОЖИВУЩИХ (МЕТАСТАБИЛЬНЫХ И РЕЗОНАНСНЫХ) СОСТОЯНИЯХ НА ПРИМЕРЕ He – Ne

Аннотация: Рассмотрены переходы между возбуждёнными состояниями (метастабильными и резонансными) в инертных газах. Основное внимание уделено таким переходам, которые либо возможны в рамках эксперимента, либо запрещены правилами отбора. Рассмотрен процесс изменения населенностей этих состояний различными причинами.

Ключевые слова: переходы, возбуждённые состояния (метастабильные и резонансные), населенность, плазма смесей инертных газов.

*Badr Abdul Hadi
master student
Department of Optics
St. Petersburg State University
Russia, St. Petersburg*

INVESTIGATION OF THE KINETICS OF ATOM POPULATIONS IN LONG-LIVING (METASTABLE AND RESONANT) STATES ON THE EXAMPLE OF He-Ne

Annotation: Transitions between excited states (metastable and resonance) in inert gases are considered. The main attention is paid to such transitions that are either possible within the framework of the experiment or prohibited by the selection rules. The process of changing the populations of these states by various reasons is considered.

Keywords: transitions, excited states (metastable and resonant), population, plasma of mixtures of inert gases.

Нижние возбужденные состояния атомов можно разделить на две группы: метастабильные и резонансно-возбужденные. Из резонансно-возбужденных состояний атомов возможен излучательный переход в основное состояние с испусканием дипольного фотона, т.е. излучательное время жизни резонансно-возбужденных атомов невелико. Для метастабильных состояний атомов излучательный переход в нижние

состояния запрещен, т.е. они обладают большим временем жизни по отношению к излучению. [1]

Метастабильные атомы играют исключительную роль в формировании свойств плазмы. В этих состояниях накапливается значительная доля энергии, вводимой в плазму, основной механизм ионизации – электронным ударом – обусловлен их присутствием в плазме, они являются непосредственным источником появления заряженных частиц вследствие парных столкновений, наконец, источником заселения возбужденных состояний атомов –партнеров по столкновениям вследствие передачи возбуждения.

Мне хотелось бы познакомить вас с экспериментом в *Ne*, чтобы продемонстрировать, с одной стороны, сложность решения задачи, и с другой – возможность ее решения при правильном подходе. Заметим, что тяжелые инертные газы имеют отличное от *He* строение возбужденных уровней, поскольку внешняя оболочка содержит *p* - электроны. Поэтому при устранении одного *p* - электрона из замкнутой оболочки $2p^6$ возможно образование двух ионных состояний: $2P_{1/2}$ и $2P_{3/2}$, причем последний лежит заметно глубже. (В частности, это говорит о том, что у атомов инертных газов существуют автоионизационные возбужденные состояния). Прибавляя к этим ионным состояниям один электрон, можем получить набор термов, стремящихся к двум пределам $2P_{1/2}$ и $2P_{3/2}$.

(Рис.1, на котором представлено изменение разницы энергий (расстояний между термами $P^5ns2P_{3/2}$ и $P^5ns2P_{1/2}$). То, термы $1P_1$ и $3P_0$ относятся к иону $2P_{1/2}$, а $3P_2$ и $3P_1$ – к иону $2P_{3/2}$. Упоминание об этом вот зачем. При теоретическом анализе вероятностей электронно-стимулированных переходов между возбужденными уровнями получен следующий результат: *переходы между уровнями, относящимися к различным ионным состояниям*, или, как говорят, с изменением полного момента атомного остова, *значительно менее вероятны*.

Этот вывод требует экспериментального подтверждения, которое может быть получено, в частности, при анализе процессов в неоновой плазме.

Схема уровней первой возбужденной конфигурации $2P^53s$ (Рис.2) такова, что, в силу близости уровней имеет место их эффективное «перемешивание» при взаимодействии с электронами, которое в значительной степени определяет скорость разрушения обоих метастабильных $3P_0$ и $3P_2$ состояний за счет переходов в резонансные состояния $1P_1$ и $3P_1$ соответственно. По этой же причине в кинетике населенностей этой группы уровней не разобраться, если не анализировать их совместно в одном эксперименте Мы изучаем смесь *He – Ne*. Смысл добавления гелия в том, что He обладает меньшей массой и большим сечением упругого рассеяния электрона, так что релаксация температуры электронов при изменении напряженности «подогревающего» электрического поля происходит намного быстрее, чем в *Ne*, что позволяет осуществить

такой режим измерений, когда время установления значительно меньше характерных времен изменения плотностей электронов и метастабильных атомов в распадающейся плазме.[3]

Поэтому **первая задача – измерение $n_e(t)$** в распадающейся плазме.

Условия эксперимента (давления компонентов смеси **He – Ne**, плотность электронов n_e) таковы, что есть основания полагать, что в стадии распада плазмы реализуется механизм диссоциативной рекомбинации: $Ne_2^+ + e \rightarrow Ne^* + Ne$ причем плотность молекулярных ионов равна плотности электронов $[Ne_2^+] = n_e$. Но тогда распад плазмы описывается простым уравнением: [2]

$$\frac{dn_e}{dt} = -\alpha n_e^2 \Rightarrow n_e(t) = \frac{n_e(t=0)}{1 + \alpha n_e(t=0) \cdot t}$$

Где $t = 0$ – время начала стадии распада плазмы, α – коэффициент ДР.

вторая задача – изучение распада уровней $3P_0, 3P_1, 3P_2$.

Распад уровней $3P_0, 3P_1, 3P_2$ происходит по следующим причинам (рис.3)[3]:

Для уровня $3P_0$:

1) электронные столкновения:

$Ne(3P_0) + e \rightarrow Ne(3P_1) + e$ теоретически невозможен но требует проверки в эксперименте

$Ne(3P_0) + e \rightarrow Ne(3P_2) + e$ теоретически невозможен но требует проверки в эксперименте

$Ne(3P_0) + e \rightarrow Ne(1P_1) + e$ теоретически **возможен!**

2) трехчастичная реакция конверсия:

$Ne(3P_0) + Ne + Ne \rightarrow Ne_2^* + Ne$

$Ne(3P_0) + Ne + He \rightarrow Ne_2^* + He$

3) атомные столкновения:

$Ne(3P_0) + Ne \rightarrow Ne(3P_2) + Ne$ теоретически **возможен!**

$Ne(3P_0) + He \rightarrow Ne(3P_2) + He$ теоретически **возможен!**

$Ne(3P_0) + Ne \rightarrow Ne(3P_1) + Ne$ теоретически **возможен!**

$Ne(3P_0) + He \rightarrow Ne(3P_1) + He$ теоретически **возможен!**

4) пенинговская ионизация:

$Ne(3P_0) + Ne(3P_2) \rightarrow Ne^+ + e, Ne_2^+ + e$

$Ne(3P_0) + Ne(3P_1) \rightarrow Ne^+ + Ne + e, Ne_2^+ + e$

$Ne(3P_0) + Ne(3P_0) \rightarrow Ne^+ + Ne + e, Ne_2^+ + e$

5) обратные процессы электронных ударов:

$Ne(3P_1) + e \rightarrow Ne(3P_0) + e$

$Ne(3P_2) + e \rightarrow Ne(3P_0) + e$ теоретически невозможен, но требует проверки в эксперименте

$Ne(1P_1) + e \rightarrow Ne(3P_0) + e$ Возможен или невозможен – эти термины принципиального характера, следующие из теории. Тот факт, что мы этот процесс не учитываем есть следствие малости населенности $Ne(1P_1)$.

б) диссоциативная рекомбинация:

$Ne_2^+ + e \rightarrow Ne^* + Ne$ ($Ne^* = Ne(3P_0)$). Считаем, что на $3P_0$ идет $\frac{1}{4}$ всего потока рекомбинации, т.е. поток делится поровну на все уровни $2P^53s$.

7) резонансный переход в основное состояние: невозможен

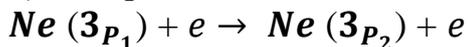
8) диффузия атомов на стенке.

тогда распад уровня $3P_0$ описывается следующим дифференциальным уравнением:

$$\begin{aligned} \frac{d[3P_0]}{dt} = & -n_e(k_{01} + k_{02} + k'_{01})[3P_0] - [3P_0]([Ne]^2\beta_1 + [Ne][He]\beta_2) \\ & - [3P_0](k_{02}^{Ne}[Ne] + k_{02}^{He}[He]) - [3P_0](k_{01}^{Ne}[Ne] + k_{01}^{He}[He]) \\ & - [3P_0][3P_2]k_i - [3P_0][3P_1]k_{i1} - [3P_0][3P_0]k_{i2} \\ & + n_e(k_{10}[3P_1] + k_{20}[3P_2]) + \alpha_{3P_0} \cdot n_e^2 - \frac{[3P_0]}{\tau_{Diff}} \end{aligned}$$

Для уровня $3P_1$:

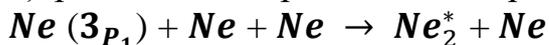
1) электронные столкновения:



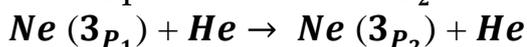
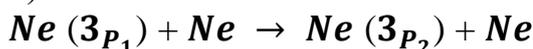
$Ne(3P_1) + e \rightarrow Ne(3P_0) + e$ теоретически невозможен, но требует проверки в эксперименте

$Ne(3P_1) + e \rightarrow Ne(1P_1) + e$ теоретически невозможен, но требует проверки в эксперименте

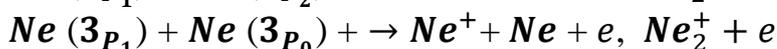
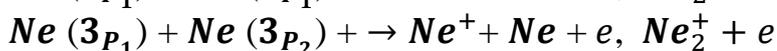
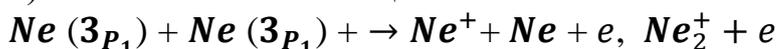
2) трехчастичная реакция конверсия:



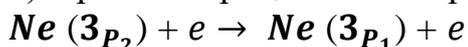
3) атомные столкновения:



4) пеннинговская ионизация:



5) обратные процессы электронных ударов:



$Ne(3p_0) + e \rightarrow Ne(3p_1) + e$ теоретически невозможен, но требует проверки в эксперименте

$Ne(1p_1) + e \rightarrow Ne(3p_1) + e$ теоретически невозможен, В обработке эксперимента не учитывается, т.к. населенность $Ne(1p_1)$ много меньше населенности остальных трех уровней $2P^53s$, на что указывают экспериментальные данные измерений поглощения на линии 5852 \AA .

б) диссоциативная рекомбинация:

$Ne_2^+ + e \rightarrow Ne^* + Ne$ ($Ne^* = Ne(3p_1)$) Считаем, что на $3p_0$ идет $1/4$ всего потока рекомбинации, т.е. поток делится поровну на все уровни $2P^53s$.

7) резонансный переход в основное состояние:



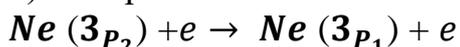
8) диффузия атомов на стенке.

тогда распад уровня $3p_1$ описывается следующим дифференциальным уравнением:

$$\begin{aligned} \frac{d[3p_1]}{dt} = & -n_e(k_{10} + k_{12} + k_{11})[3p_1] - [3p_1]([Ne]^2\beta_1 + [Ne][He]\beta_2) \\ & - [3p_1](k_{12}^{Ne}[Ne] + k_{12}^{He}[He]) - [3p_1][3p_2]k_i - [3p_1][3p_1]k_{i1} \\ & - [3p_1][3p_0]k_{i2} + n_e(k_{21}[3p_2] + k_{01}[3p_0]) + \alpha_{3p_1} \cdot n_e^2 - \frac{[3p_1]}{\tau_{res}} \\ & - \frac{[3p_1]}{\tau_{Diff}} \end{aligned}$$

Для уровня $3p_2$:

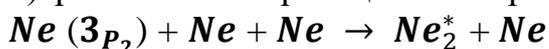
1) электронные столкновения:



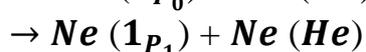
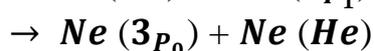
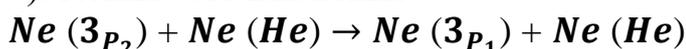
$Ne(3p_2) + e \rightarrow Ne(3p_0) + e$ теоретически невозможен, но требует проверки в эксперименте

$Ne(3p_2) + e \rightarrow Ne(1p_1) + e$ теоретически невозможен но требует проверки в эксперименте

2) трехчастичная реакция конверсия:

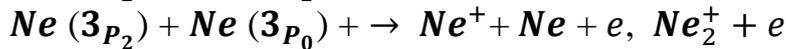
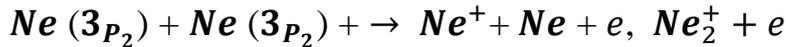
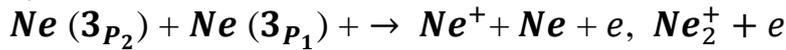


3) атомные столкновения:

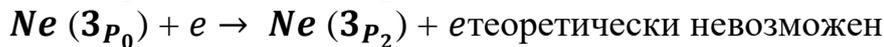


Возможны все эти процессы, просто скорости процессов, требующих большой (по сравнению с кинетической энергией атомов), например, $Ne(3p_2) + Ne(He) \rightarrow Ne(3p_1) + Ne(He)$ много меньше скоростей обратных процессов (например, $Ne(3p_1) + Ne(He) \rightarrow Ne(3p_2) + Ne(He)$)

4) пенинговская ионизация:



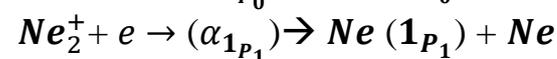
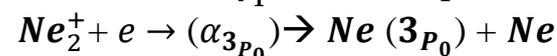
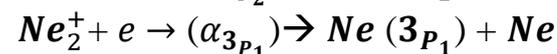
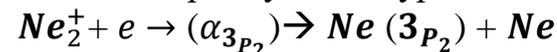
5) обратные процессы электронных ударов:



но требует проверки в эксперименте. В обработке эксперимента не учитывается, т.к. населенность $Ne(1P_1)$ много меньше населенности остальных трех уровней $2P^53s$, на что указывают экспериментальные данные измерений поглощения на линии 5852 \AA .

б) диссоциативная рекомбинация:

$Ne_2^+ + e \rightarrow Ne^* + Ne$ ($Ne^* = Ne(3P_2)$) – не только $3P_2$, но и остальные уровни $2P^53s$. Считаем, что на $3P_2$ идет $1/4$ всего потока рекомбинации, т.е. поток делится поровну на все уровни $2P^53s$.



и мы предполагаем, что эти процессы идут с одинаковой скоростью, то есть константы скоростей $\alpha_{3P_2} = \alpha_{3P_1} = \alpha_{3P_0} = \alpha_{1P_1} = \alpha_{DR}/4$, где α_{DR} – константа скорости диссоциативной рекомбинации молекулярных ионов Ne_2^+ с электронами в плазме. Полный *поток рекомбинации* равен $\alpha_{DR} [Ne_2^+] n_e$ (в квадратных скобках – плотность ионов) – в уравнении для $3P_2$ мы пишем $\alpha_{3P_2} \cdot n_e^2$, так как в наших условиях все ионы молекулярные, так что $[Ne_2^+] = n_e$

7) резонансный переход в основное состояние: невозможен – запрещен по правилам отбора, которые надо знать!

8) диффузия атомов на стенке.

тогда распад уровня $3P_2$ описывается следующим дифференциальным уравнением:

$$\begin{aligned} \frac{d[3P_2]}{dt} = & -n_e(k_{21} + k_{20} + k'_{21})[3P_2] - [3P_2]([Ne]^2\beta_1 + [Ne][He]\beta_2) \\ & - [3P_2][3P_1]k_i - [3P_2][3P_2]k_{i1} - [3P_2][3P_0]k_{i2} \\ & + n_e(k_{12}[3P_1] + k_{20}[3P_0]) + \alpha_{3P_2} \cdot n_e^2 - \frac{[3P_2]}{\tau_{Diff}} \end{aligned}$$

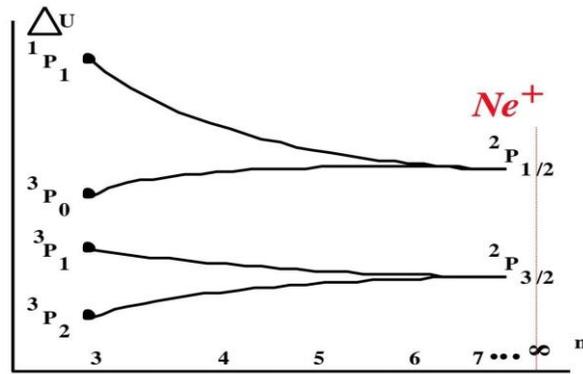


Рис.1. изменение разницы энергий (расстояний между термами $P^5ns2P_{3/2}$ и $P^5ns2P_{1/2}$.

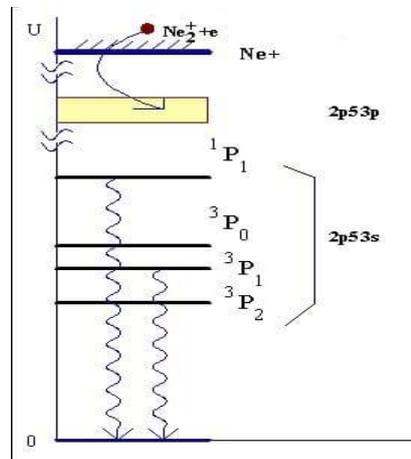


Рис.2. Схема уровней первой возбужденной конфигурации $2P^5 3s$

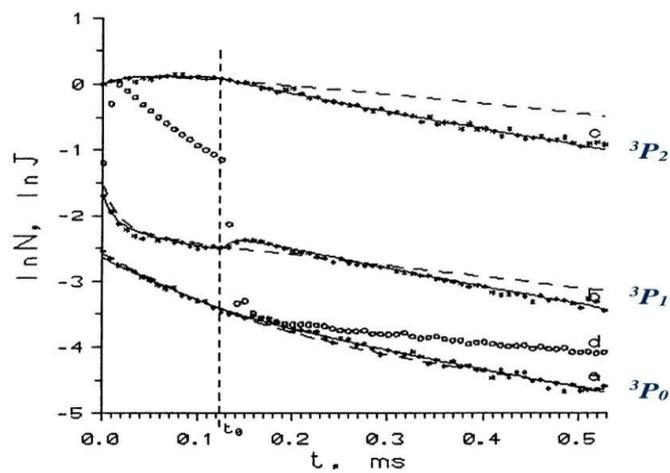


Рис.3. падение населения уровней $3P_0$, $3P_1$ и $3P_2$

Использованные источники:

1. Б.М.Смирнов, Физика атома и иона.
2. В.А.Иванов, Энциклопедия низкотемпературной плазмы, 2008, Том "Оптика низкотемпературной плазмы".
3. V.A. Ivanov, Electron-impact-induced excitation transfer between 3s levels of the neon atom, J. Phys. B: At. Mol. Opt. Phys. 31 (1998) 1765.

*Глебов А.Д.
студент магистратуры
Ивановская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
Россия, Иваново*

**ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЗДАНИЯХ ПОВЫШЕННОЙ
ЭТАЖНОСТИ**

Аннотация: проведён анализ применения новых информационных технологий в решении задач тушения пожаров и проведения спасательных работ в зданиях повышенной этажности

Ключевые слова: пожар, здание повышенной этажности, пожарная безопасность, пожар, информационные технологии.

*Glebov A.D.
master's student
Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency
Situations of Russia
Russia, Ivanovo*

**APPLICATION OF NEW INFORMATION TECHNOLOGIES IN
SOLVING PROBLEMS OF FIRE EXTINGUISHING AND RESCUE
OPERATIONS IN HIGH-RISE BUILDINGS**

Abstract: the analysis of the use of new information technologies in solving the problems of fire extinguishing and rescue operations in high-rise buildings is carried out

Keywords: fire, high-rise building, fire safety, fire, information technology.

Одним из важнейших направлений деятельности противопожарной службы является оперативная деятельность, связанная с тушением пожаров, ликвидацией различных техногенных и природных аварий в городах и населённых пунктах. При возникновении пожаров или аварий в службу экстренной помощи гарнизона пожарной охраны по телефону «112» поступают вызовы, которые требуется обслужить. Обслуживание вызовов осуществляется оперативными отделениями пожарных частей на основных и специальных пожарных автомобилях следующим образом: диспетчер по адресу места пожара определяет район города, в котором

произошёл пожар или авария и передаёт информацию о месте пожара или аварии диспетчеру той пожарной части, в районе выезда которой произошли пожар или авария. Диспетчер пожарной части принимает данную информацию и высылает к месту вызова оперативные отделения на основных и специальных пожарных автомобилях.

Особенность оперативной деятельности заключается в том, что она осуществляется в условиях огромного количества разнообразных внутренних и внешних факторов, имеющих случайный характер и играющих существенную роль в процессе функционирования пожарных подразделений.

Так, поступающие вызовы имеют случайный характер по месту и времени их возникновения, по требуемому для их обслуживания числу оперативных отделений, а также по требуемой продолжительности времени занятости оперативных отделений их обслуживанием.

В связи с этим возникает ряд специфических задач, связанных с рациональной организацией и управлением оперативной деятельностью пожарных подразделений.

Информационная функция является одной из наиболее сложных и трудных функций процесса управления. Информация, получаемая от систем мониторинга, может существенно повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

Действия органов управления по ее выполнению состоят в том, чтобы постоянно, своевременно и в необходимом объеме обеспечить руководителей, штабы и другие органы управления достоверными сведениями и данными о состоянии, положении и характере источника ЧС и силах РСЧС и ГО, а также о районе действий, условиях местности, метеорологической, радиационной, химической, медико-биологической, инженерной обстановки в районе расположения сил РСЧС и ГО и на направлениях (в районах) предстоящих действий (спасательных работ) [4].

Основная цель автоматизации управления состоит в том, чтобы способствовать приведению уровня управленческой деятельности органов управления силами и средствами на пожаре в соответствии с требованиями оперативности, качества, устойчивости управления.

В настоящее время в МЧС России имеется ряд программно-автоматизированных комплексов, позволяющих осуществлять мониторинг за пожарной обстановкой и оперативно реагировать на возникающие чрезвычайные ситуации. Рассмотрим те информационные системы, которые могут осуществить техническую основу новой системы управления на основе современной парадигмы [2].

Программный комплекс «Исток-СМ» позволяет автоматизировать работу дежурно-диспетчерских служб по регистрации информации от населения и объектов контроля, контролю за состоянием оборудования на

объектах, анализу ситуации, принятию решения и управлению имеющимися ресурсами.

Основные задачи ПАК «Исток-СМ»:

- система взаимодействия с населением (СВН);
- автоматизированная система диспетчеризации сообщений (АСД);
- система обобщения результатов мониторинга (СОРМ);
- информационно-навигационная система (ИНС);
- геоинформационная система (ГИС);
- автоматизированная система оповещения (АСО);
- система оповещения населения (СОН);
- автоматизированная система подготовки документов (АСПД).

ПАК «Стрелец-Мониторинг» позволяет работать на двустороннем радиоканале на выделенных специально для МЧС частоты.

Также могут использоваться следующие каналы связи: телефонные проводные сети, каналы сотовой связи GSM, каналы сотовой связи GPRS, IP-сети (Ethernet/Internet).

Для приема и обработки сигналов «Пожар» от объектов в ДДС или пожарных частях устанавливается специализированное программное обеспечение (далее, ПО) «Стрелец-Мониторинг». ПО позволяет определять место возгорания с точностью до адреса извещателя (помещения), отображать на плане объекта направления распространения опасных факторов пожара, оперативно управлять эвакуацией на объекте.

Развитие пожара на большом объекте ведет к работе большого числа устройств пожарной автоматики: оповещение, дымоудаление, отключение приточной вентиляции и т.д. Система обеспечивает фильтрацию событий и их отображение на пульте мониторинга в зависимости от текущего состояния объекта и динамики развития пожара. В этих условиях резко возрастает роль информационно-навигационного обеспечения органов управления в целях обоснованности принимаемых решений [1].

Постоянное увеличение объема разнообразной информации, которую необходимо в кратчайшие сроки целенаправленно собрать, обработать, проанализировать и выйти на принятие оптимальных управленческих решений, невозможно осуществить без применения в повседневной практике подразделений и служб ГПС современных информационных технологий.

На определенном этапе развития Государственной противопожарной службы эти комплексы в значительной мере удовлетворили реальные информационные потребности территориальных управлений.

Всю территорию города, области можно разделить по видам: жилой сектор, промышленный сектор и пригородный. Для мониторинга обстановки в городском округе целесообразно использование стационарных установок, осуществляющие видеонаблюдение за жилым,

промышленным сектором, пригородным и лесным массивом, а также передающие видеосигнал на монитор в ЦОУ в реальном времени.

Для этого может быть применима автоматизированная система дистанционного мониторинга «Лидар», работающая в режиме непрерывного контроля за оперативной обстановкой, связанной с задымлением и замутнением атмосферы в результате пожара. Видеосигнал в режиме реального времени поступает на монитор в ЦОУГ. Использование «Лидар» в режиме кругового обзора может быть даже эффективнее космического наблюдения, поскольку позволяет обновлять информацию в течение нескольких минут.

Использование данной системы управления позволит руководителям подразделений и служб, входящих в Саратовский пожарно-спасательный гарнизон в реальном времени анализировать обстановку, координировать и принимать оперативно решения независимо от их места нахождения. Информация руководителям в on-line времени поступает на персональный компьютер (ноутбук) либо на цифровой планшет.

Следовательно, без точных данных средств сбора информации об оперативной пожарной обстановке, наполняющих сети, сами по себе эти сети остаются не более чем бесполезными высокоскоростными цифровыми трактами. Кроме того, техническое оснащение и организационная структура сил борьбы с пожарами также должны соответствовать данной концепции управления. Ведь если стоящий на вооружении противопожарных формирований пожарный автомобиль со штатным оборудованием не в состоянии эффективно выполнить свою основную функцию в новых условиях, он не сможет этого сделать даже при оснащении его суперсовременными средствами связи и управления.

В настоящее время оценка пожара по внешним признакам проводится по прибытию первого РТП (дежурного караула) на место вызова и занимает много времени (от начала приёма сообщения до визуальной оценки пожара непосредственно на месте) особенно в условиях автомобильных «пробок», снежных заторов, несанкционированных стоянок автотранспорта и т.д, снижая боеготовность подразделений МЧС России;

Можно предложить максимально использовать существующие цифровые технологии по передаче информации с использованием фото, видео материала с места реального пожара через программное обеспечение сотовой связи ВАТСАП до прибытия первого РТП.

Оперативную передачу фото, видео материала по просьбе диспетчера ЦППС, радиотелефониста осуществляет человек, который сообщает о пожаре со своего мобильного телефона (или телефона другого очевидца пожара) на телефоны 101 или 112 с выводом на экран компьютера у автоматизированного рабочего места диспетчера, радиотелефониста (при наличии технической возможности) [2].

Фото, видео материал при наличии важной информации далее оперативно рассылается РТП следующему на место вызова, штабу пожаротушения, руководству для оценки обстановки и принятию решения на боевые действия.

В случаях ложного вызова уменьшается в разы выезд подразделений, т.к. информация на запрос диспетчера, радиотелефониста подтвердиться не сможет.

Реализация данного предложения идеально реализует требования указа Президента РФ от 01.01.2018 г. №2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года» п.18 г. [3] (Разработка и внедрение инновационных технологий обнаружения пожаров в начальной фазе их возникновения, своевременного оповещения людей о пожарах, а также тушения пожаров).

Использованные источники:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 года № 123-ФЗ: принят Гос. Думой 04.07.2008 года: одобр. Советом Федерации 11.07.2008 года. (в ред. Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112».
3. Указ Президента РФ от 01.01.2018 г. №2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года» п.18 г.
4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

*Еремина Е.В.
эксперт в сфере образования
исследователь
преподаватель
Россия*

ЦЕНТРЫ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК МОДЕЛЬ ПРОДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ: ПОНЯТИЕ, ХАРАКТЕРИСТИКА, ВНЕДРЕНИЕ

Аннотация: Формирование языковой государственной политики, призванной решать вопросы национальной самоидентификации, обязано рассматривать сохранение и популяризацию русского языка не только в рамках научной культурной гуманитарной среды, но на уровне государственных национальных интересов. На сегодняшний день проекты, направленные на создание за рубежом образовательного русского пространства с сопутствующими этнокультурными составляющими, разработка и осуществление в их рамках необходимых мер и мероприятий, пользуются недостаточным вниманием. Популяризация русского языка, поддержка его в современном мировом сообществе в качестве конкурентоспособного, при этом, является одним из наиболее эффективных инструментов усиления позиций Российской Федерации за рубежом, и по праву входит в ряд направлений государственной политики РФ, отвечающих нормам, принятым на международной арене в установлении равноправных отношений между иностранными партнёрами. Совокупная консолидированная работа государственных органов власти, неправительственных и общественных организаций, фондов, образовательных организаций и локальных центров способна приблизить задачу по поддержке русского языка за пределами России к эффективному решению.

Ключевые слова: развитие образования, мягкая сила России, центры открытого образования, российское образование зарубежом, конкурентоспособность образования РФ.

*Eremina E.V.
expert v sphere education
researcher
teacher
Russia*

OPEN EDUCATION CENTERS AS A MODEL FOR THE PROMOTION OF RUSSIAN EDUCATION ABROAD: CONCEPT, CHARACTERISTICS, IMPLEMENTATION

Abstract: The formation of a language state policy designed to address issues of national self-identification must consider the preservation and popularization of the Russian language not only within the framework of the scientific cultural humanitarian environment, but at the level of state national interests. To date, projects aimed at creating an educational Russian space abroad with accompanying ethno-cultural components, the development and implementation of the necessary measures and activities within their framework, receive insufficient attention. The popularization of the Russian language, its support in the modern world community as a competitive one, at the same time, is one of the most effective tools for strengthening the positions of the Russian Federation abroad, and is rightfully included in a number of areas of the state policy of the Russian Federation that meet the standards adopted in the international arena in establishing equal relations between foreign partners. The cumulative consolidated work of state authorities, non-governmental and public organizations, foundations, educational organizations and local centers can bring the task of supporting the Russian language outside of Russia closer to an effective solution.

Keywords: development of education, soft power of Russia, centers of open education, Russian education abroad, competitiveness of education in the Russian Federation.

Применение контактов сетевого формата в общении с нероссийскими образовательными организациями положительно влияет на популяризации языка вне Российской Федерации. Формирование языковой госполитики, в качестве «мягкой силы», в целях повышения интереса к русскому языку использует его активное применение в политической, социальной и экономических сферах. Основной идеей указанной политики является необходимость проведения зарубежных мероприятий, продвигающих и поддерживающих русский язык. В ряде документов, обеспечивающих эту политику, отдельное внимание обращено на освоение имеющихся ресурсов и использование уже полученного в области популяризации русского языка опыта – см. «Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом», пункты 12 и 13. Стратегический и долгосрочный характер заявленной деятельности предполагает обеспечение соответствующими ресурсами, на что обращено особое внимание. [13, с. 456]

Отдельный акцент государственной программы РФ «Развитие образования» сделан на обеспечении организаций высшего и среднего профобразования специалистами, обеспечении их учебно-методической базой и развитой технологической инфраструктурой.

Проявление развивающего уровень сотрудничества РФ с иностранными партнёрами интереса к культуре России, образованию, науке и, в целом, к русскому языку, способствует осуществление

комплексных мер и мероприятий, связанных с поддержкой центров образования и их преподавательских составов, ведущих на русском языке свою педагогическую деятельность. Тематические ресурсы по изучению русского языка со свободным доступом, обеспечиваемым единой информационной площадкой, размещённой в сети «Интернет», качественно содействуют достижению этой цели. [11, с. 25]

К ним относятся, например, разработанные Южно-Уральским государственным университетом программы виртуальных фонетических кабинетов и представляемые носителям китайского и арабского языков на платформе «Образование на русском» онлайн-курсы по фонетике. Сайт центров Южно-Уральского госуниверситета (<https://pushkin.susu.ru>) даёт более полное представление о возможностях и перспективах предоставляемого онлайн-обучения и проводимых там мероприятиях. [7, с. 63]

Интерес к российской культуре и расширение возможностей изучения русского языка и создаётся благодаря работе и поддержке продвигающих русский язык Центров открытого образования (далее – Центр, ЦОО).

Укреплению позиций Российской Федерации в мировом сообществе через развитие интереса к её культуре способствует концентрация внимания на богатстве русского языка и его несомненных выразительных возможностях. Этот интерес, среди желающих изучать русский язык, способно повысить создание партнёрская сети, работающей на повышение уровня кадров, ведущих на русском языке свою образовательную деятельность педагогических организаций.

Создана и успешно работает партнёрская сеть, объединяющая девять вузов Китайской Народной Республики - благодаря федеральной целевым программам «Русский язык» и «Развитие образования» осуществлённым центром при поддержке Министерстве просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ. [4, с. 182]

Вебинары по русскому языку и мастер-классы для преподавателей партнёрских вузов организуются в Южно-Уральском госуниверситете каждый год, охватывая обучение фонетике, подготовку к лингводидактическому тестированию по русскому языку как иностранному и прочие направления. «Приёмы формирования коммуникативной компетенции слушателей электронного курса по русскому языку как иностранному», «Зрительная наглядность как средство повышения эффективности преподавания русского языка как иностранного» - тематический выбор проводимых вебинаров соответствует современности проблем использования дистанционного обучения в языковом преподавании.

Мероприятия поддержки русского языка, проводимые Южно-Уральским госуниверситетом, имеют своей целью поддержку

преподавателей русского языка зарубежом, способствуют созданию общего пространства информации, повышению уровня преподавания русского языка, стимулируют интерес в сфере совместных научных, связанных с русским языком, исследований. [3, с. 215]

Лингвокультурные отличия носителей различных языков, выступающих получателями учебных материалов, являются фактором, учитываемым в обязательном порядке при разработке практических курсов как для абитуриентов, изучающих язык, так и для ведущих их обучение на русском языке преподавателей.

Русскоязычное образование за рубежом и расширение ареола его применения обращает внимание на поиск решения проблем долгосрочного характера, способствуя, в том числе, снижению степени напряжённости отношений на международной арене.

Понятие инструмента «мягкой силы», методично формирующего положительный образ Российской Федерации и оказывающего положительное влияние на иностранцев, изучающих русский язык весьма подходит под рассматриваемые процессы популяризации русского языка, когнитивных и коммуникативных особенностей населяющих Российской Федерации национальностей, религий и культур, духовной и материальной культуры России. [10, с. 792].

На сегодняшний день продвижение российского образования осуществляется как через представительства органов власти в стране, НКО, НПО, фонды, центры открытого образования, ресурсные и культурные центры, так и через экспертов и экспертные площадки.

Продвижение русского языка и российского образования, к примеру, в Кыргызстане и сотрудничество между странами в сфере образования осуществляется в различных формах. Так, в 2022 году подписано соглашение по осуществлению образовательной деятельности в школе г. Бишкек (Киргизская Республика), построенной ПАО «Газпром» в рамках социальной программы «Газпром – детям» как ресурсного центра. Преподавание в такой школе ведется на русском языке и по российским образовательным стандартам.

В рамках международного сотрудничества в школе реализуются образовательные программы двух стран, и дети смогут получить соответствующие аттестаты.

На постоянной основе в Кыргызстане, как и в других 19 странах проводятся курсы повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного.

С 2017 года Минпросвещения России реализует гуманитарный проект «Российский учитель за рубежом» (далее - проект), в рамках которого совместно с иностранными органами исполнительной власти в сфере образования обеспечивает деятельность педагогических работников в общеобразовательных организациях иностранных государств. В 2020/21

учебном году в реализации проекта приняли участие 50 российских преподавателей русского языка, литературы, физики, математики, химии, биологии и географии в общеобразовательных организациях Киргизской Республики. Только в 2019-2020 учебном году по данному проекту выехало за рубеж – 98 учителей, в 2020-2021 учебному году - 170, в 2021-2022 учебном году работает 186 учителей, а на 2022-2023 учебный год запланировано 362 учителя различных направлений. Более 76 российских педагогов – участников проекта работают более чем в 50 школах Киргизии, которые расположены в Иссык-Кульской, Джалал-Абадской, Баткенской, Чуйской и Ошской областях.

Российские учителя обеспечивают индивидуальную подготовку обучающихся к олимпиадам различного уровня и оказывают методическую поддержку иностранным учителям в вопросах преподавания русского языка как иностранного. Оператором проекта является ФГБОУ «Центр Международного сотрудничества Министерства просвещения РФ» (Интердом). С 20 по 26 декабря 2020 г. при поддержке Минпросвещения России были организованы образовательно-просветительские экспедиции Программы в Киргизии и Таджикистана, участниками просветительских онлайн-занятий стали более 1000 школьников и студентов из семи школ и одного вуза стран СНГ. Методисты Программы провели научно методические семинары для 123 киргизских и таджикских русистов.

Сотрудничество Кыргызстана и Российской Федерации как в сфере продвижения среднего общего, так и высшего образования. В российских вузах, включая их зарубежные филиалы, обучается более чем 8600 граждан Кыргызской Республики.

В соответствии с Планом приема иностранцев, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, гражданам Кыргызской Республики выделено 432 места для обучения в организациях образования в пределах лимита, установленного Правительством Российской Федерации на 2021 год. По сравнению с 2020/21 учебным годом количество мест увеличилось на 30.

Необходимо отметить, что количество иностранных граждан, обучающихся в российских образовательных организациях высшего образования, постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150, в соответствии с которым установлены квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации квоты увеличены почти в два раза: в 2021 году 18 тыс. человек, в 2022 году - 23 тыс. человек и начиная с 2023 года - 30 тыс. человек.

Формирование сети Центров открытого образования на русском языке и её эффективное функционирование помогает погружению в языковую среду, культивирует ощущение величия культуры России и её духовного единства. Укреплению культурных позиций РФ за её пределами

и стимуляции интереса к её культуре в мировом сообществе способствует также популяризация многообразия русского языка и его выразительных возможностей.

Проводимые партнёрской сетью мероприятия направлены на формирование межкультурного и межнационального созидательных диалогов, на реализацию творческого потенциала молодёжи, на её духовное и нравственное воспитание, согласно нормам толерантности, современного мультикультурного общества. [1, с. 22]

На реализацию проектов и мероприятий, связанных с развитием русского языка Министерство просвещения РФ с 2019 года, предоставляет организациям субсидированные из федерального бюджета гранты, условием получения которых является внебюджетное софинансирование мероприятий, на реализацию которых запрашивается грант, а также участие и победа в соответствующем конкурсном отборе. К конкурсу допускаются участники, соответствующие требованиям по достаточной кадровой обеспеченности и наличию опыта ранее реализованных программ в области поддержки, продвижения и защиты русского языка и образования.

В 2019 году 14 российских организаций стали победителями конкурсного отбора, 12 преодолели этот путь в 2020 году. Предоставлены гранты расходовались на создание в определённых заказчиком странах Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку - далее Центр.

Претендующий на грант победитель отбора, по заявленным требованиям, обязан удовлетворять условиям, обеспечивающим ряд позиций: [6, с. 129]

- выдача всем обучающимся именного сертификата, свидетельствующего о факте и итогах обучения;

- формирование не менее одного Центра в каждой из указанных стран, с обеспечением его (их) функционирования, включающем обеспечение кадрами, учебными помещениями, учебно-методическими, материальными, техническими и программными ресурсами;

- обеспечение не менее 70% образовательной программы деятельности Центра для обучающихся в очной форме на бесплатной основе;

- обеспечение реализации образовательных программ Центра штатными педагогическими сотрудниками;

- в соответствии с регламентирующим условием приказа Минобрнауки России от 01.04.2014 г. № 255, обеспечение образовательной программы Центра не менее чем одним курсом, формирующим у обучающихся коммуникативные навыки и знания по русскому языку как иностранному;

- обеспечение свободного доступа назначенной Министерством просвещения РФ проверяющей организации ко всей документации и деятельности Центра для определения качества учебной деятельности центра, включая проведение избирательного тестирования;

- и другие количественные и качественные параметры.

В первую очередь, осуществление намеченных целей требует навыков, обеспечивающих формирование структурного подразделения организации, в сфере образовательной деятельности на находящейся в пределах одной из предложенных заказчиком стран базе партнёрской организации, управленческим проектированием, а не только навыков моделирования как такового самого образовательного процесса в обучение русскому языку как иностранному.

В соответствие с условиями выдачи гранта, организации, осуществляющие функциональную деятельность Центра открытого образования и по умолчанию ведущие, в качестве основной или дополнительной, образовательную деятельность, обязаны отражать этот факт в своих лицензиях на деятельность и организационных уставах. Несмотря на то что следующее условие в конкурсной документации отдельно не отражено, на взгляд данного исследования, было бы логичным предоставлять гранты организациям, официально осуществляющим образовательную деятельность, регулируемую Федеральным законом «Об образовании в РФ» (29.12.2012 № 273-ФЗ). [9, с. 14]

Разработка и ввод в эксплуатацию Центров открытого образования осуществляется через ряд этапов, требующих презентационного перечисления: [12, с. 178]

- издание распорядительных актов, выполняющих функцию описания планирования деятельности Центра;

- подписание, соответственно ст.105 № 273-ФЗ, договоров с зарубежной организацией, на базе которой будет открыт Центр, и с организациями-партнёрами, привлечёнными к реализации проекта);

- обеспечение деятельности Центра нормативной документацией, описывающей, с учётом ст.27 № 273-ФЗ, положение о Центре, его структуру, штатные единицы, договора с работниками, должностные инструкции, распорядительные акты;

- кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное, аппаратно-программное, обеспечение образовательного процесса;

- выдача сертификатов, реализация запланированных образовательных программ, направленная на поддержание интереса к русскому языку реализация мероприятий информационной и культурно-просветительской области.

Центры открытого образования ориентированы на всех желающих получить российское образование. Они могут создавать на площадках Вузов, школ, партнерских площадках зарубежных стран.

Для открытия Центров открытого образования целесообразным могло бы стать назначение координатора, оператора от органа власти, уполномоченного в сфере образования. Кроме того, наряду с рекомендуемым пакетом документов для открытия Центров открытого образования, необходимо наличие рекомендаций по вопросам внутриведомственного взаимодействия в сфере организации Центров, функционирующих на базе организаций - партнеров, а также создаваемых при участии организаций российских соотечественников и иных организаций.

В рекомендациях могли бы быть прописаны положения об осуществлении деятельности в сфере организации деятельности Центров, о проведении тестирования по русскому языку в Центрах с возможностью выдачи сертификатов и т.д.

Итогом могло бы стать создание общественного центра в формате электронного ресурса, где участники Community Hub могут получить доступ к набору материалов, разработанных сообществом и которые адаптированы для местного использования. Эти материалы включают в себя слайд-деки, руководства, шаблоны и другие ресурсы.

Кроме того, необходима разработка Концепции Центра открытого образования как базового документа, который должен стать документом по развитию системы мероприятий по созданию Центров.

В указанную Концепцию мог бы войти перечень мероприятий по продвижению Центров на территории иностранного государства.

Наряду с открытием Центров открытого образования требуется и создание Центра исследований открытого образования как международного исследовательского консорциума (далее – Центр исследований), с целью расширения международных совместных исследовательских проектов, содействия инновациям и взаимопониманию в области открытого образования, образовательных технологий.

Цели Центра исследований включают: расширение и поддержка совместной и междисциплинарной исследовательской деятельности; получение увеличенного внешнего грантового финансирования; создание интеллектуально стимулирующей среды для внутренних и внешних стипендиатов и т.д.

Особое внимание может быть уделено международным исследовательским проектам в контексте открытого образования на уровне глобальных образовательных систем (исследования на макроуровне), на уровне образовательных учреждений (исследования на мезоуровне) и на аспектах, связанных с индивидуальным обучением и преподаванием (исследования на микроуровне) [15]. В области: образовательные

технологии и дизайн обучения

- образовательные технологии и дизайн обучения;
- открытое и дистанционное обучение;
- международное образование.

В 2019 год победители грантового конкурсного отбора организовали работу Центров во внушительном количестве стран по всему миру: в Абхазии, Узбекистане, Вьетнаме, Камеруне, Монголии, Сербии, Чехии, Индонезии, Сирии, Греции, Финляндии, Боснии и Герцеговине, Египте и Киргизии. Огромная организационная работа, предшествовавшая открытию, включала в себя большое число мероприятий с различными видами локальной документации нормативного и правового характера. [14, с. 33]

Международное сотрудничество в сфере образования, регулируемое ст.105 № 273-ФЗ правовым образом обеспечивает работу российских Центров на базе иностранной организации в пределах другого государства. Заключение договоров с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законами РФ и в иных формах, предусмотренных Федеральным законом и иными нормативно-правовыми актами РФ, согласно п.3. ст.105, обеспечивает организациям-грантополучателям системы образования легитимное участие в международном сотрудничестве в сфере образования. Наличие официально оформленных отношений между иностранной организацией и функционирующим на её территории Центром, выступает, таким образом, в локальной документации грантополучателя обязательным пунктом.

Следует отметить, что как правило, договоры о сотрудничестве организаций РФ с иностранными организациями заключаются редко, исключение – Республика Индонезия АНО (Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера» и Центра открытого образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» в Республике Абхазия).

Получение официального согласия лиц, курирующих вопросы образования на территории иностранной организации, сотрудничающей с Центром, является важной частью предварительной организационной работы.

После получения такого согласия налаживается связь с руководителями мест (площадок), где обучаются или работают будущие целевые потребители услуг. Такой тактики, подтверждённой соответствующими документами придерживался в Абхазии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» и в Сирии, во Вьетнаме АНО «Центр спортивно-патриотических и социальных программ», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в Финляндии, ФГАОУ ВО РУДН в Египте, АНО «Научно-исследовательский институт проблем развития научно-образовательного

потенциала молодежи», АНО «Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера» в Индонезии. [2, с. 79]

Образовательная организация может иметь в своей структуре филиалы, центры, представительства, отделения, факультеты и иные предусмотренные локальными нормативными актами структурные подразделения, в соответствии п. 2. ст. 27 № 273-ФЗ, обеспечивающие образовательную функциональность с учётом вида и направленности реализуемых программ, уровня, режима пребывания обучающихся и формы обучения. Создание (или ликвидация) филиала или представительства образовательной организации на территории иностранного государства, если иное не установлено международными договорами РФ (п. 10 ст. 27, № 273-ФЗ), производится согласно законам, действующим по месту нахождения филиала или представительства.

Документы, достаточные в качестве правовой основы деятельности Центра как подразделения российской организации, представляют собой положение о Центре с учётом ст. 27, № 273-ФЗ, определяющее его цели и направления деятельности, права и обязанности, структуру, штатные единицы, порядок работы, отчётность и нюансы финансово-хозяйственной деятельности, а также договоры с работниками и должностные инструкции. Запуск деятельности Центра за рубежом происходит гораздо сложнее, поскольку осуществляется, если, согласно п. 10 ст. 27, № 273-ФЗ, иное не установлено международными договорами РФ, в соответствии с законами иностранного государства. [5, с. 551]

Центры открытого образования нуждаются также в издании приказов, распоряжений, решений и других распорядительных документов, содержащих обязательные к выполнению управленческие решения и позволяющих получить организации от своей деятельности максимальный эффект. Виды документации распорядительного назначения устанавливаются учредительным уставом организации. Осуществление проекта Центра требует также издания актов, связанных с организацией образовательной деятельности, и распорядительных актов по кадровому составу работающей над проектом группы, назначения руководителей и ответственных лиц, распределения в ней обязанностей.

Лишь 4 из 14 организаций, получивших гранты, представили Положения о Центре, разработанные с учётом российского законодательства.

Нормативные акты локального типа, обеспечивающие ключевые нужды осуществления образовательной деятельности организацией, включающие в себя регламент приёма обучающихся, режим занятий, порядок контроля успеваемости и его периодичность и другие, образовательная организация принимает согласно ст. 30 № 273-ФЗ. Содержание образования определяется образовательными программами - основными и дополнительным, согласно ст. 12 № 273-ФЗ. Положения

приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному и технических требований к нему» от 25.04.2014 года №412 и № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним» от 01.04.2014 г. также должны быть учтены при разработке локальных нормативных актов и программ. [8, с. 223]

Противоречие, вызванное тем, что при соблюдении нормативные акты России, необходимо исполнение законов страны, где реализуется образовательная деятельность, должно сниматься международным договором о сотрудничестве с иностранной организацией.

Документация распорядительного характера по выдаче сертификатов, проведению тестирования, зачислению и отчислению претендентов на учёбу, представлена только половиной грантополучающих организаций, при этом локальных документов, разработанных на основе законов стран, где территориально проводится процесс предоставления образования, представлено не было вовсе.

Можно сделать вывод о том, что, в соответствии с результатами анализа подтверждающих документов и информационных данных по осуществлению проекта, внимание, уделённое проблемам создания правовой и документации при формировании, открытии и осуществлении деятельности Центров, носит фрагментарный и недостаточный характер.

Подходы и принципы, применяемые к составлению конкурсной документации, уровень и качество проверки условий заявленных проектов, нуждаются в обновлении и должны проводиться на этапе рассмотрения поданных заявок, до определения победителя в конкурсе. Формирование организации, занимающейся сопровождением реализации проектов, ввиду их повышающейся сложности, или наделение существующей организации соответствующими полномочиями, было бы эффективным решением в этом направлении. Достижение качественных результатов требует долгосрочных инвестиций, поскольку очевидно не осуществимо за счёт проектов по продвижению русского языка за рубежом краткосрочного формата. Требуется единый и комплексный подход к созданию Центров открытого образования со стороны федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в сфере продвижения образования, в том числе разработки единого пакета документов, необходимых для создания и функционирования Центров.

Использованные источники:

1. Белякова, В. Н. Развитие Центра креативных технологий, цифровизации и технического творчества для продвижения технологий оценки качества образования) / В. Н. Белякова, Е. Г. Ежелая, Н. Ю. Шеленкова // . – 2020. – № 4. – С. 19-28.

2. Булыгина, М. В. Учебно-познавательный клуб как модель центра открытого образования для обучения русскому языку иностранных студентов / М. В. Булыгина, Е. И. Елизова // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 1(118). – С. 77-80.
3. Булыгина, М. В. Учебно-познавательный клуб как модель центра открытого образования для обучения русскому языку иностранных студентов / М. В. Булыгина, Е. И. Елизова // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 12(117). – С. 213-216.
4. Даме Мария Нова Сибарани. Сотрудничество Индонезии и России в области высшего образования как инструмент "мягкой силы" / Даме Мария Нова Сибарани // Вопросы истории. – 2022. – № 5-2. – С. 175-185.
5. Ковтун, О. И. Анализ опыта применения Россией политики "мягкой силы" в регионе СНГ на примере сферы образования / О. И. Ковтун, Я. Р. Буркина, М. А. Иваненко // ЦИТИСЭ. – 2021. – № 4(30). – С. 541-556.
6. Кудинова, Г. Ф. Международный Центр продвижения русского языка и литературы им. М. Карима как модель открытого образования / Г. Ф. Кудинова, Н. А. Ахметова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2022. – № 3(97). – С. 125-134.
7. Матевосян, А. Т. Высшее образование как инструмент "мягкой силы" России (на примере Армении) / А. Т. Матевосян // Вестник Московского университета. Серия 27: Глобалистика и геополитика. – 2022. – № 2. – С. 56-68.
8. Осташова, Я. В. Образование как элемент политики "мягкой силы": современные политические реалии России и Казахстана / Я. В. Осташова // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. – 2021. – Т. 10, № 3(37). – С. 220-226.
9. Писарева, С. А. Региональный научный центр Российской академии образования на северо-западе как пространство интеграции исследований в области образования / С. А. Писарева // Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. – С. 11-16.
10. Сюн, Л. Языковое образование как инструмент "мягкой силы" Китая и России / Л. Сюн // Вопросы политологии. – 2022. – Т. 12, № 3(79). – С. 786-795.
11. Центр открытого образования на русском языке: опыт реализации проекта / В. Н. Артамонов, Ю. Г. Байкова, Е. Ф. Галушко, Е. В. Захарова // Поволжский педагогический поиск. – 2021. – № 1(35). – С. 22-27.
12. Шестакова, Л. И. Функционирование партнёрской сети центров открытого образования на русском языке на территории РФ: задачи и перспективы / Л. И. Шестакова, Я. Л. Березовская, Е. М. Зайко // Вестник Челябинского государственного университета. – 2022. – № 1(459). – С. 174-181.

13. Шестакова, Л. И. Центры открытого образования на русском языке в Китае как форма реализации языковой политики России / Л. И. Шестакова // Москва: Московский государственный лингвистический университет, 2022. – С. 454-458.
14. Юрченко, Т. П. Центр открытого образования на русском языке БГПУ как модель российско-китайского сотрудничества в системе дополнительного образования / Т. П. Юрченко // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1(30). – С. 32-34.
15. Завацки-Рихтер, О., и Андерсон, Т. (ред.). (2014). Дистанционное онлайн-образование - на пути к исследовательской программе. Атабаска, Эдмонтон, Канада: Издательство Университета Атабаски. Получено из www.aupress.ca/index.php/books/120233

*Иванов Д.А.
студент 6 курса
кафедра управления
Научный руководитель: Москаленко О.А.
доцент
кафедра управления*

ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ: НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Развитие внешней торговли и всесторонняя поддержка данного процесса со стороны государства на сегодняшний день являются основной задачей не только Российской Федерации, но и мирового сообщества. В настоящее время все большее количество государств вступает в тесное сотрудничество в рамках проведения внешнеторговой политики. В этом контексте значительная роль отведена государственным органам, регулирующим внешнеэкономическую деятельность. Прежде всего, важна роль таможенной службы, которая реализует функции государства, связанные с совершением таможенных операций, помещением товаров под таможенные процедуры, непосредственным осуществлением таможенного контроля и борьбой с таможенными правонарушениями.

Таможенное законодательство, таможенные органы, таможенный контроль, таможенная проверка, выпуск товаров.

*Ivanov D.
6th year student
Department of Management
Scientific supervisor: Moskalenko O.
associate professor
Department of Management*

CUSTOMS CONTROL AFTER THE RELEASE OF GOODS: THE DIRECTION OF IMPROVEMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Development of foreign trade and comprehensive support of this process by the state today They are the main task not only of the Russian Federation, but also of the world community. Currently, an increasing number of States are entering into close cooperation within the framework of foreign trade policy. In this context, a significant role is assigned to state bodies regulating foreign economic activity. First of all, the role of the customs service is important, which implements the functions of the state related to the performance of

customs operations, the placement of goods under customs procedures, the direct implementation of customs control and the fight against customs offenses.

Customs legislation, customs authorities, customs control, customs inspection, release of goods.

Одной из основных функций таможенных органов является защита безопасности государства в рамках реализации, которой особая роль отводится таможенному контролю.

Осуществляя свои функции, таможенные органы принимают самое непосредственное участие в процессе регулирования внешней торговли, уделяют огромное внимание упрощению и созданию большей степени открытости, гласности и доступности своей деятельности.

Таможенные службы разрабатывают и внедряют новые подходы, делая свою работу максимально понятной для экономических субъектов. Так, с целью сокращения времени таможенного контроля применяются новые технологии и новые методы контроля, позволяющие таможенным органам ускорить процесс проверки, не снижая его качества. Одним из таких методов является контроль после выпуска товаров [9].

Процесс перенаправления контроля на данный этап с этапа выпуска товаров, позволяет таможенным органам не создавать препятствий экономическим субъектам, оставляя за собой право дополнительной проверки после выпуска товаров в свободное обращение. Ввиду значительного объема такого вида контроля таможенные органы применяют новые формы проведения посттаможенного контроля, которые, согласно международным нормам, являются одним из способов содействия развитию международной торговли.

Таможенный контроль после выпуска товаров неразрывно связан со всеми процессами таможенного контроля, проводимого в рамках транзита и прединформации, и применяется на этапах от декларирования до выпуска товаров. Подразделения таможенного контроля после выпуска товаров непосредственно связаны со всеми процессами.

В настоящее время таможенный контроль после выпуска товаров представляет собой комплекс мероприятий по борьбе со схемами уклонения от уплаты таможенных платежей и пресечения незаконного ввоза и оборота товаров во взаимодействии со смежными структурами и другими федеральными органами исполнительной власти.

С 01 января 2021 года реализовано ведение Единой электронной базы данных о ходе и результатах проведения таможенного контроля после выпуска товаров, и предоставлен доступ всем заинтересованным функциональным подразделениям таможенных органов [10].

Перечень лиц, подлежащих проверке, довольно широк и установлен ч.5 ст.331 ТК ЕАЭС. К ним относятся участники ВЭД и лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела при контроле

оборота и в рамках полномочий мобильных групп, в отношении товаров иностранного производства, включая перевозчиков, покупателей второго звена и более. Такой широкий перечень лиц обусловлен, в том числе, необходимостью сбора доказательств выявленного правонарушения. Проверки таможенных органов своей целью имеют ликвидацию последствий и возмещения ущерба государству взыскания крупных сумм [10].

Важным направлением является активное развитие технологий контроля, применение которых предполагает «самоочистку» рынка от негативных проявлений, таких как, технологий прослеживания, маркировки, таможенного мониторинга. Кроме того, подготовлены специальные требования по развитию КПС «Постконтроль» в рамках составления программы проведения таможенной проверки. В ней заложены все подпроцессы проведения таможенной проверки, в том числе визуализируются определенные сроки действий должностного лица, что позволяет регламентировать действия должностного лица, в том числе определять сроки формирования запросов автоматизировано [10].

В настоящее время активно проводится работа по вопросам цифровизации, автоматизации операций. Автоматизация функций выделена как отдельный проект, который предусматривает в рамках развития КПС «Постконтроль» по всем направлениям: «Контроль деятельности лиц», «Контроль оборота», «Мобильные группы» [10].

Особая роль отведена разработке технологии цифрового двойника, которая существенно позволит изменить подходы к формированию досье проверяемого лица, сделает более чувствительными критерии отбора, и точно будет определять объект проверки. Модель разработана на основе выбора объектов контроля с учетом технологии цифровых двойников на основе критериев оценки поведения участниками ВЭД, оценки его законопослушности, наличия признаков фирм-однодневок [10].

Применение технологии цифрового двойника направлено на обеспечение точности, а также повышение необходимой скорости выбора объектов контроля за счет применения автоматизированного алгоритма, позволяющего оценивать сам объект контроля, его поведение, включая критически важные, с точки зрения последствий, изменения в данном поведении.

Перспективным направлением является реализация перехода к выбору объектов таможенного контроля после выпуска товаров с использованием данных, накапливаемых цифровыми двойниками, в том числе финансово-хозяйственной деятельности, внешнеэкономической деятельности участника ВЭД, в рамках определения риска его поставок на этапе после выпуска товаров, выявление схем ухода от уплаты таможенных платежей, а также проведение, при необходимости, применяемого на практике в настоящее время контроля, в отношении

конкретных рисков поставок проверяемых лиц. Кроме того, выработаны подходы по развитию «умных» инструментов контроля, в структуре которых электронная камеральная таможенная проверка, позволяющая сократить время обмена документами и сроки контроля.

Информация, входящая в состав Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов субъектов ВЭД является основным источником информации об объектах контроля в разрабатываемой модели. Она содержит всю информацию об участниках ВЭД с момента осуществления ими внешнеэкономической деятельности, базу данных накопленных нарушений, выявленных по результатам таможенного контроля после выпуска товаров и отраженных в КПС «Постконтроль».

Реализация разрабатываемой модели в современных реалиях в век цифровой технологии должна обеспечить своего рода вторую линию защиты и определить объекты таможенного контроля после выпуска товаров с наибольшими рисками нарушения таможенного законодательства и обеспечить исключение необоснованной контрольной нагрузки на бизнес с целью содействия созданию благоприятной конкурентной среды. «Результатом проводимой работы должно стать создание полноценного рабочего места аналитика-эксперта [10].

Следующим этапом, за выбором объекта, является, непосредственно, таможенная проверка. Организация проверок деятельности лиц включает проведение таможенного контроля после выпуска товаров, в т.ч. во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти (в приоритете налоговые органы) в форме таможенной проверки (выездная, камеральная); проверку документов и сведений; иные формы и методы, обеспечивающие проведение таможенного контроля, а именно таможенный осмотр помещений и территорий, получение объяснений, проверка таможенных и иных документов и сведений и т.д.

В настоящее время таможенной службой проводится работа по электронному формированию запросов документов. Кроме того, широко применяются сведения, получаемые из системы национальной прослеживаемости товаров.

Особое внимание уделяется проведению выездных таможенных проверок по вопросу присвоения статуса уполномоченных экономических операторов. В части контроля в ходе присвоения статуса уполномоченным экономическим операторам проверяется соответствие организации четким критериям, установленными правом ЕАЭС.

Основной формой при таможенном контроле деятельности участников внешнеторговой деятельности является таможенная проверка. Подразделения таможенного контроля после выпуска товаров в ходе проведения которой могут назначать иные проверочные мероприятия, в отношении проверяемого лица субъектов, а также направлять

международные и иные запросы, инициировать взаимодействие с иными государственными контролирующими органами. Комплекс действий в отношении проверяемого лица в настоящее время не стандартизирован, однако работа в этом направлении активно проводится. Таможенной службой разработаны чек-листы, а также поставлена задача по детальному изучению всех элементов проверки, хотя нужно понимать, что сценариев в проведении проверки может быть множество и стандартизировать все невозможно.

Сегодня активно реализуется задача развития таможенного контроля после выпуска товаров в Российской Федерации. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.02.2023 № 240 «О проведении эксперимента по мониторингу таможенными органами сведений, имеющих в их распоряжении и получении от лиц, участвующих в данном эксперименте, из систем учета в период с 3 апреля 2023 года по 1 ноября 2024 года в Российской Федерации будет проведен эксперимент по внедрению таможенного мониторинга. Единая автоматизированная информационная система таможенных органов будет сверять информацию из таможенных деклараций участников эксперимента со сведениями из их внутренних систем учета товаров. В эксперименте будут участвовать уполномоченные экономические операторы и компании – резиденты промышленных кластеров, которые предоставят доступ к своим информационным ресурсам [3].

Проводимая работа в целях совершенствования направления деятельности таможенных органов должна основываться на исследовании с применением методов анализа и обобщения информации, имеющейся в распоряжении органов таможенного контроля. Дальнейшее применение комплексного анализа позволит производить объективный выбор объектов и предметов таможенного контроля после выпуска, устанавливать категории участников ВЭД, выявлять лиц, в отношении которых таможенный контроль после выпуска невозможен.

Широко распространенной формой является таможенный контроль с использованием методов аудита, который уже несколько десятков лет применяется в отдельных государствах и приносит выгоду государству и бизнес-сообществу с точки зрения экономических показателей [9].

Ключевой задачей таможенного аудита является установление прозрачных и доверительных отношений между таможенными органами и субъектами ВЭД. Именно поэтому на сегодняшний день перспективным вектором развития является создание институтов таможенного аудита с целью снижения рисков и фактов нарушений, а также с целью оказания помощи субъектам ВЭД, что позволит участникам внешнеэкономической деятельности тесно сотрудничать с таможенными органами [9].

Также положительным эффектом внедрения такого метода может стать налаживание отношений таможенных органов с иными

государственными органами, что позволит достичь понимания в ряде вопросов. Необходимо отметить также и значение роли международного сотрудничества таможенных служб, совершенствование которого позволит таможенным органам обмениваться значительным объемом актуальной информации, позволяющей выявлять и предупреждать правонарушения, а также грамотно и четко выделять основные направления развития на среднесрочный период.

Таким образом, перспективы развития института таможенного аудита на сегодняшний день также приобретают все более важное значение, а применение инструментов таможенного аудита при проведении оценки законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании на соответствие праву Евразийского экономического союза и определение сферы представления аудиторских заключений послужит дополнительным источником информации для принятия соответствующих решений в области таможенной деятельности и проведении таможенной политики.

Использованные источники:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Консультант Плюс: справочная, правовая система. – [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. (дата обращения 19.02.2023).
2. Федеральный закон от 03.08.2018 №289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консультант Плюс: справочная, правовая система. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. (дата обращения 08.02.2023).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2023 №240 «О проведении эксперимента по мониторингу таможенными органами сведений, имеющих в распоряжении и полученных от лиц, участвующих в данном эксперименте, из систем учета товаров» Альта Софт – [Электронный ресурс] – Режим доступа: // https://www.altarussia.ru/laws_news/91262.
4. Приказ ФТС России Министерства финансов Российской Федерации от 29.10.2021 №960 «О проведении эксперимента по внедрению таможенного аудита» // Консультант Плюс: справочная, правовая система. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. (дата обращения 12.02.2023).
5. Приказ ФТС РФ от 07.12.2007 №1516 «Об утверждении Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров и (или) транспортных средств»// Консультант Плюс: справочная, правовая

система. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. (дата обращения 12.02.2023).

6. Клейменова А.Н. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебник для вузов. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 136 с.

7. Гугучкина, А. В. Таможенный контроль после выпуска товаров: современные тенденции, проблемы и перспективы // Молодой ученый. – 2017.–№13.1(147.1).–С.21-25.

8. Кнышов А.В. Проблемные вопросы и рекомендации по совершенствованию оценки эффективности деятельности таможенных органов России // Управление экономическими системами: электронный научный журнал.–2020.–№2(96).–С.33.

9. Острога В.А., Лизура Е.А. Использование аудита в деятельности таможенных органов в современных условиях//Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2019. № 4 (72) С.24-28.

10. Вебинар на тему проведения таможенного контроля после выпуска товаров. Д. Грязин начальник отдела проверок деятельности лиц после выпуска товаров Главного управления таможенного контроля после выпуска товаров ФТС России, 2021[Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.osfts.ru/meropriyatiya/2021/2025-tamozhennyj-kontrol-posle-vypuska-tovarov-v-sovremennykh-usloviyakh>.

*Исмаилов С.
преподаватель
кафедра архитектуры
Государственная академия художеств Туркменистана
Туркменистан, Ашхабад*

ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ

Аннотация: Актуальность данной статьи определяется тем, что перечислены некоторые проблемы, связанные с архитектурой и дизайном. Были предложены некоторые решения во избежание серьезных проблем.

Ключевые слова: архитектура, дизайн, проблемы, экологические сбои, решения.

*Ismailov S.
teacher
departments of architecture
State Academy of Arts of Turkmenistan
Turkmenistan, Ashgabat*

PROBLEMS AND OPPORTUNITIES OF MODERN ARCHITECTURE

Abstract: The relevance of this article is determined by the fact that some problems related to architecture and designs are listed. Some solutions have been proposed to avoid serious problems.

Keywords: architecture, design, problems, environmental failures, solutions.

Начало 21-го века вызвало «идеальный шторм» социальных и технологических проблем и возможностей, которые могут повлиять на то, как архитекторы будут проектировать, а строители строить в следующие десятилетия. В обществе, которое все больше осознает свою нагрузку на окружающую среду, пересматриваются общие методы архитектурного проектирования и строительства, чтобы уменьшить их воздействие. В основе этих проблем лежит признание того, что мировые природные ресурсы истощаются быстрее, чем Земля способна их восполнять.

Повышенное осознание и необходимость реагировать на негативные последствия глобального потепления в некоторой степени сместили архитектурные приоритеты в пользу зданий, которые потребляют меньше природных ресурсов. Наличие экологических зданий считается жизненно

важным для снижения выбросов углекислого газа, основной причины изменения климата.

Сокращение потребления невозобновляемых источников энергии, таких как ископаемое топливо, привело к энергоэффективному строительству, нулевому проектированию, пассивным стратегиям получения солнечной энергии, активным системам выработки энергии, таким как фотоэлектрические панели, а также методам сбора и повторного использования воды. Это также привело к внедрению и использованию зеленых крыш и использованию продуктов, изготовленных из переработанных материалов, и это лишь некоторые из них.

Благодаря новым правительственным и образовательным инициативам значительно повысилась осведомленность общественности об экологической уязвимости общества, и все больше людей совершают покупки, направленные на снижение своего воздействия на окружающую среду. Новые цели и политика, такие как квалификация «Лидерство в энергетическом и экологическом проектировании» (LEED), служат критерием, с помощью которого оцениваются недавно представленные проекты, и определяют направление инноваций в методах строительства. Растущие усилия по продвижению зданий с уменьшенным воздействием на окружающую среду также проявляются для новых зданий. Эти тенденции и стандарты свидетельствуют о том, что общепринятые нормы проектирования меняются. Необходимость разработки инновационных технологий HVAC, экологически чистых материалов для помещений и водосберегающих систем очевидна.

Результатом цифровой революции стало растущее явление, затронувшее дизайн. Известно, что рост удаленной работы и популярность организации работы на дому имеют экономические, экологические и социальные преимущества, которые проявились во время недавней пандемии. Ожидается, что потребность в жилых помещениях, которые сочетают в себе функции живой работы и уменьшат потребность в офисных помещениях, будет расти в ближайшие годы.

Если в городах - центрах агломераций население растет, то в малых и средних городах оно падает. В последние годы нарастает тенденция строительства в центральных частях крупных и крупных городов больших объемов жилья, современных хозяйственно-офисных, банковских и коммерческих организаций, гаражей, складских помещений и т.п. Все это вызывает существенное затвердение внутригородской застройки. В связи с этим особое внимание следует уделить деградировавшим участкам исторической городской среды. Требуются неотложные меры по благоустройству и реконструкции его жилых массивов и улиц, совершенствованию их конструкции и дизайна, инженерии, транспортной и культурной инфраструктуры.

Современные достижения в области технологий предоставили более эффективные механизмы для проектирования и строительства, а также для лучшего общения с клиентами. Цифровая революция оказала значительное влияние на проектирование, которое за последнее десятилетие приняло использование программного обеспечения для 3D-моделирования и BIM (Building Information Modeling). Эти методы и технологии позволяют интегрировать инновационные разработки и продукты, и позволяют эффективно связаться с клиентом, чтобы снизить стоимость проектирования и строительства, сделав процесс проектирования экономически эффективным.

Из вышеприведенных описаний кажется, что обстоятельства в архитектуре меняются во всем мире, чтобы заставить вовлеченные стороны быть инновационными и мыслить «нестандартно». Эти изменения также указывают на то, что события будут продолжать быстро развиваться, к чему мы должны быть готовы.

И чтобы избежать от серьезных ошибок и проблем, надо учитывать все факторы и условия строительства. К природно-географическим факторам относятся:

- климатические и геологические условия строительства;
- природный ландшафт, включая топографию, гидрографию (естественные и искусственные озера и др.),
- степень почвы и их плодородие, растительность и т. д.;
- другие различные характеристики окружающей среды.

Всесторонний обзор и структурный анализ различных текущих проблем и всех факторов воздействия, которые могут привести к устойчивому дизайну, представленному в этой статье, важны для правильного понимания явление архитектурной среды как системы. Но для этого очень важно принимать решения для того, чтобы избавиться от некоторых современных проблем, о которых было упомянуто наверху. И под конец, мы с уверенностью можем сказать, что, текущие исследования этой области дадут ожидаемые результаты.

Использованные источники:

1. Л. Панова «Систематика архитектурной среды», Монография, Харьков: ХНАХ, 2010.
2. В. Абызов, «Теория развития архитектурно-строительных систем», Монография, Киев: 2010.

Куйланова И.М.
*Пахтаобод Абу Али ибн Сино номидаги жамоат саломатлиги
техникуми ММБДУ ва педиатрия фани уқитувчиси*

СПЛЕНОМЕГАЛИЯНИ ТАШХИСЛАШ ВА ҚИЁСИЙ ТАШХИСЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Аннотация: Шифокорга мурожаат қилиб, беморлар алоҳида шикоятлар билан суҳбатни бошлайдилар, улар суҳбат давомида клиник синдромларга "қўшилади". Бу шифокорга дифференциал диагностика ўтказишига ва беморни текшириши йўналишини режаслаштиришига имкон беради. Спленомегалия синдроми турли хил касалликларнинг жуда кенг тарқалган намоёнидир. Шу билан бирга, талоқнинг патологик жараёнга қўшилиши деярли ҳар доим дифференциал таъхисни талаб қилади. Одатда, талоқдаги патологик ўзгаришлар гепатолиенал синдром ривожланиши билан ўткир ёки сурункали тизимли жараённи кўрсатади.

Калит сўзлар: Талоқ, спленомегалия, спленэктомия, Бадди-Киари синдром.

Kuylanova I.M.
professor of pediatrics
Pakhtaabad Abu Ali Ibn Sina Technical College of Public Health MMBDU

DIAGNOSTIC AND COMPARATIVE DIAGNOSTIC ISSUES OF SPLENOMEGALIA

Annotation: Addressing the doctor, patients start a conversation with individual complaints, which during the conversation "add" to clinical syndromes. This allows the doctor to make a differential diagnosis and plan the course of examination of the patient. Splenomegaly syndrome is a very common manifestation of various diseases. At the same time, the inclusion of the spleen in the pathological process almost always requires a differential diagnosis. Usually, pathological changes in the spleen indicate an acute or chronic systemic process with the development of hepatolienal syndrome.

Keywords: Spleen, splenomegaly, splenectomy, Badda-Chiari syndrome.

Талоқ инсон танасидаги энг катта лимфойд органдир, шунинг учун қон тизими касалликлари, юқумли касалликлар, бириктирувчи тўқималарнинг тизимли касалликлари ва онкологик касалликлар билан унинг таркибидаги ўзгаришлар, одатда, спленомегалия - унинг катталаниши шаклида намоён бўлади.

Талоқнинг ўзгармаганлигини ёки спленомегалия мавжудлигини аниқлаш учун мезонларга эҳтиёж бор.

Ҳозирги вақтда орган ҳажмини ҳисоблаш ва унинг катталашганлигини аниқлашнинг турли усуллари мавжуд. Бироқ, уларнинг натижалари қарама-қарши бўлиши мумкин. Бундан ташқари, орган катталаштириш мезонларини белгилашда жинси, ёши, бўйи, тана вазнини ҳисобга олмасдан, органнинг индивидуал чизиқли ўлчамлари, майдони ёки ҳажмининг қийматларига таяниш етарли эмаслиги аниқ.

Ушбу ишнинг мақсади спленомегалиянинг энг муҳим сабабларини клиник нуқтаи назардан кўрсатиш ва умумий амалиёт шифокорига дифференциал диагностика бўйича тавсиялар беришдир. Одатда, талоқ сезилмайди: қорин бўшлиғида ётган орган чап пастки қовурғалар томонидан тўлиқ яширинган. Талоқ меърдан 1,5-3 баравар катталашганида (яъни унинг вазни 400 г атрофида) аниқлангандагина пальпация қилинади. Катталашмаган талоқ фақат махсус ҳолатларда сезилади (жуда юмшоқ қорин сиртлари). Болаларнинг 5-15 фоизида ва катталарнинг 3 фоизида ҳеч қандай касалликсиз талоқ катталашини мумкин, бу ёшга боғлиқ иммунологик реактивликнинг ошиши ифодасидир. Конгестив спленомегалия одатда гемоцитопения билан кечади ва замонавий усуллар ёрдамида ташхис қўйиш керак, бу биринчи навбатда портал гипертензия синдроми доирасида конгестив спленомегалия ва гепатит ва сироз ўртасидаги алоқани аниқлайди. Конгестив спленомегалия табиати жигар касаллиги ва спленопортал обструкциянинг бошқа сабабларини аниқлаш орқали аниқланади: Бадди-Киари синдроми, спленопортал плефлебит, талоқ венасида ташқи ёки ички обструкция. Умуман олганда, спленопортография ва спленопортал қон айланишининг бошқа тадқиқотлари талоқ тиқилиши моҳиятини ойдинлаштиради. Бирламчи Банти касаллиги деб ҳисобланиши мумкин бўлган конгестив бирламчи спленомегалия гуруҳи мавжуд бўлиб, уни ҳозирги кунда Раппапорт бошчилигидаги морфологларнинг аксарияти рад этмоқда, аммо у ҳали ҳам интраспленик қон айланишининг бузилиши учун янги патогенетик жиҳатдан тан олинган. Спленектомия асосан гемоцитопения билан кечадиган гиперспленизм синдромида тавсия этилганлиги сабабли, ушбу усул ёрдамида бирламчи конгестив интраспленик табиатни аниқлаш мумкин. Улардан баъзилари сурункали гепатитгача ривожланиб бориши аниқланган, шунинг учун бу спленомегалия дастлаб спленомегалияни аниқлайдиган ўзини ўзи ушлаб турувчи жараён туфайли сурункали гепатитда ҳам секин ривожланиши билан юзага келиши мумкин. Спленоген гемоцитопениялар дифференциал диагностика учун мураккаб муаммоларни келтириб чиқаради. Назарий жиҳатдан ҳар қандай спленомегалия гиперспленизм синдроми ичида қисман ёки тўлиқ гемоцитопенияни келтириб чиқариши мумкин. Ушбу синдром, унинг патогенетик табиати ва ташқи кўриниши ҳақида, ёки спленомегалия устунлик синдромига айланадиган бошқа тизимли касалликлар билан биргаликда кенг муҳокамаларни келтириб чиқаради.

Талоқнинг узок вақт давомида гемоцитопениянинг асосий сабаби ҳисобланган медуляр гемотопозини ингибиция қилишда маълум рол ўйнаганлиги ҳақида ҳали ҳам баъзи маълумотлар мавжуд. Шундай қилиб, апластик анемия ёки умумий медуляр аплазиясининг айрим ҳолатларида спленектомия яхшиланишларга ёки ҳатто даволанишга олиб келди (Астер ва бошқ.). Бундан ташқари, спленектомия қилинган беморлар радиация ва цитостатик даволанишни медуллодепрессант эффекти билан яхшироқ таъсир қилиши маълум, бу бизнинг Годжкин касаллиги учун спленэктомия тажрибамизда яқинда тасдиқланган. Шундай қилиб, қон касалликлари доирасида битта асосий талоқ гипертрофиялари, спленоганглионик гипертрофиялар, спленогепатик гипертрофиялар ва спленогематик гипертрофиялар таснифланади.

Ушбу ишнинг мақсади спленомегалиянинг энг муҳим сабабларини клиник нуқтаи назардан кўрсатиш ва умумий амалиёт шифокорига дифференциал диагностика бўйича тавсиялар беришдир.

Спленэктомияни амалга ошириш учун оптимал жарроҳлик усули лапароскопиядир, аммо пневмоперитонеумни киритишда чекловлар, анатомик ҳолатлар (органларнинг катталиги, ёпишқоқлиги, висцерал семириш), клиниканинг моддий-техник базаси, жарроҳлик гуруҳининг малакаси ва қўлда ишлаш қобилиятлари каби бир қатор хусусиятларни, операция натижаларини самарадорлигини ҳисобга олиш керак.

Adabiyotlar:

1. Кубышкин В.А., Ионкин Д.А. Опухоли и кисты селезенки. / Кубышкин В.А., Ионкин Д.А. // М.: Медпрактика-М.. – 2007. — С. 288.
2. Абдурахманов Д.Т. Алкогольная болезнь печени / Абдурахманов Д.Т. //Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2017. – №6. – С. 4-9.
3. Алексеев Н.А. Вторичные лимфоидные органы (селезенка и лимфатические узлы): онтогенез, в норме и патологии / Алексеев Н.А. – СПб.: Эко-Вектор, 2014. – С. 112-131; 142-155; 660-674; 685-694; 764-769.
4. Андреев В.Г., Шанин А.В., Демин И.Ю. Движение группы жестких микрочастиц в вязкоупругой среде под действием акустической радиационной силы / Андреев В. Г. [и др.] // Акустический журнал. – 2014. –Т. 60, № 6. – С. 673-678.

*Кухарев А.С.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-
спасательная академия ГПС МЧС России
Россия, Иваново*

СТАТИСТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ, ОТРАЖАЮЩИЙ УРОВЕНЬ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ РФ

Аннотация: рассматриваются вопросы статистического наблюдения за пожарами и их последствиями в регионах, рассмотрены статистические группировки

Ключевые слова: пожар, ущерб от пожара, статистические группировки, пожарная безопасность.

*Kukharev A.S.
master's student
Ivanovo Fire and Rescue Academy
of the Ministry of Emergency Situations of Russia
Russia, Ivanovo*

STATISTICS AS A TOOL REFLECTING THE LEVEL OF FIRE SAFETY IN VARIOUS REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: the issues of statistical observation of fires and their consequences in the regions are considered, statistical groupings are considered

Keywords: fire, fire damage, statistical groupings, fire safety

В субъектах РФ руководство статистикой осуществляют территориальные органы Федеральной службы государственной статистики.

Статистическое исследование - это научно организованный по единой программе сбор, сводка и анализ данных (сведений, информации) о социально-экономических, демографических и других явлениях и процессах общественной жизни в государстве с регистрацией их наиболее существенных признаков в учетной документации.

В процессе статистического исследования выделяются следующие обязательные этапы: статистическое наблюдение, сводка и группировка собранного материала, анализ и обобщение статистических данных (информации).

Статистическое наблюдение – планомерное, научно организованное и, как правило, систематическое получение данных о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы их совокупности.

Статистическое наблюдение может проводиться органами государственной статистики, соответствующими подразделениями правоохранительных органов, научно–исследовательскими институтами и отдельными учеными, экономическими службами банков, фирм и т.д.

Статистическая сводка и группировка собранных в процессе статистического наблюдения данных является вторым этапом статистического исследования.

По глубине обработки материала различают сводку в узком и широком понимании. Сводка в узком понимании представляет собой операцию по подсчету итоговых данных, характеризующих совокупность.

Сводка в широком понимании представляет собой научную обработку первичных статистических сведений, включает в себя группировки исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, внесение их в формы статистических таблиц.

Сводка статистических материалов осуществляется на основе научно разработанной программы, которая включает в себя: выбор группировочных признаков; определение порядка формирования групп; перечень показателей, которые необходимо подсчитать для характеристики групп и объекта в целом; дифференциацию территориальных границ, в которых необходимо произвести разработку материала (область, край, республика и т.п.); степень детализации ведомственной подчиненности, в пределах которой должны быть сведены материалы.

Различают первичную и вторичную сводку. Первичная сводка – это обработка и подсчет первичных данных (по документам первичного учета), непосредственно собранных в процессе статистического наблюдения; вторичная сводка – обработка и подсчет сведенных данных первичной сводки.

В зависимости от объема данных сводка первичной статистической информации может производиться тремя способами:

- а) вручную (при сравнительно небольшом объеме материала);
- б) с помощью счетно–перфорационных машин;
- в) на электронно–вычислительных машинах.

Сбор первичных статистических данных по пожарам и административных данных по пожарам (загораниям) и их последствиям по субъектам Российской Федерации осуществляют:

- 1) УНД и ПР ГУ МЧС России по субъекту РФ;
- 2) подразделения ФПС ЗАТО МЧС России.

Сбор первичных статистических данных по пожарам и их последствиям осуществляют также юридические лица, федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие самостоятельный сбор первичных статистических данных [1].

Статистическая группировка – это один из основных методов обработки и анализа первичной статистической информации, заключающийся в расчленении совокупностей на группы по существенным для данного исследования признакам.

Центральная задача группировки заключается в том, чтобы на основе всестороннего анализа полученных в результате статистического наблюдения данных разбить их на качественно однородные виды или типы.

Статистическая наука выработала следующие основные правила для выбора группировочных признаков:

- 1) в основание группировки необходимо положить наиболее существенные признаки, отвечающие задачам исследования данного явления;
- 2) группировочные признаки должны отбираться с учетом конкретных особенностей изучаемых явлений;
- 3) для всесторонней характеристики сложных общественных явлений целесообразно брать несколько (систему) признаков.

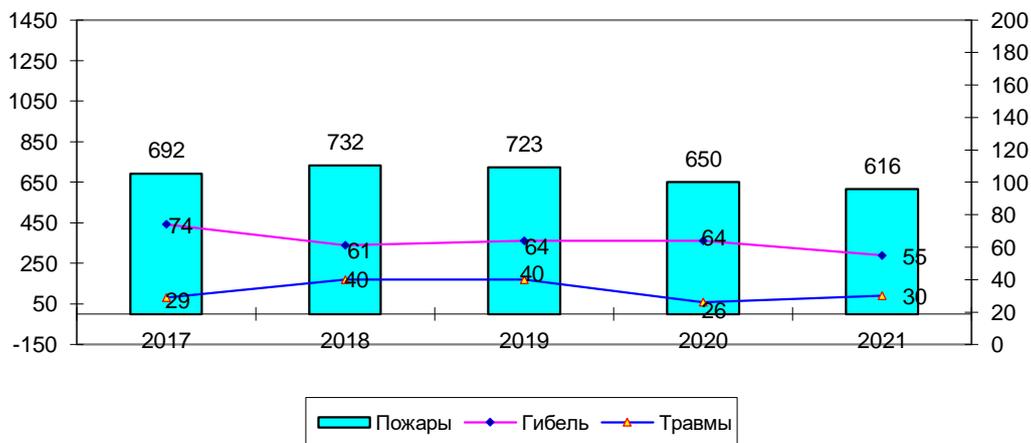


Рисунок 1. Пример выбора группировочных признаков

Группировка, в которой группы образованы по одному признаку, называется простой (Рисунок 1, 2)

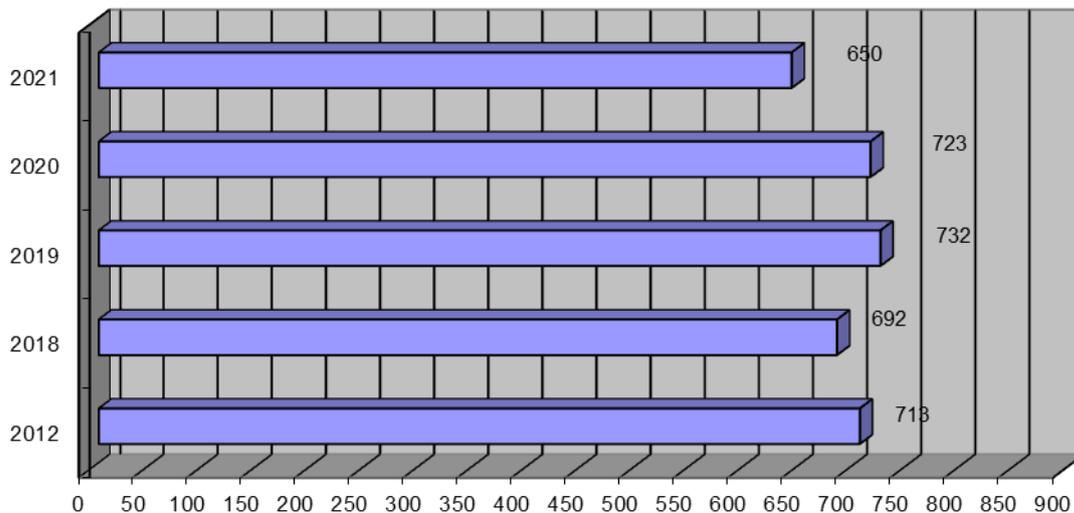


Рисунок 2. Динамика количества пожаров

В сложной группировке разделение совокупности производится по двум и более признакам, их системе, взятым в сочетании (комбинации). В основу группировки могут быть положены как количественные, так и качественные группировочные признаки. Первые имеют числовое выражение.

Качественные (атрибутивные) признаки отражают состояние единиц совокупности, которые не могут быть выражены количественно (пол людей, погибших при пожаре, их национальность, семейное положение и т.д.).

Официальному статистическому учету подлежат все пожары, для ликвидации которых привлекались юридические лица и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию МЧС России на право осуществления деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры (далее - лицензиаты), подразделения пожарной охраны, не являющиеся лицензиатами, а также пожары, в ликвидации которых подразделения пожарной охраны и лицензиаты не участвовали, но информация о которых поступила от физических и юридических лиц.

Анализ статистики пожаров и ЧС проводится в целях выявления причин и условий возникновения пожаров, контроля и прогнозирования обстановки с пожарами. Анализ должен проводиться с учетом демографических, климатических, социально-экономических и других факторов, влияющих на обстановку с пожарами, и завершаться разработкой мероприятий, направленных на предупреждение пожаров, которые включаются в планы оперативно-служебной деятельности территориальных надзорных органов МЧС России, а также в личные планы-графики осуществления надзорной деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору.

Вместе с тем, чтобы спрогнозировать насколько пожароопасна ситуация в регионе необходимо обратиться к расчётам пожарного риска.

Исследования рисков, создаваемых пожарами, в настоящее время крайне актуальны, так как необходимость сокращения потерь общества от пожаров очевидна. На сегодня состояние пожарной безопасности в стране приобрело характер неосознанной проблемы. Пожары оказывают отрицательное воздействие на экономику, все чаще угрожают жизни и здоровью людей.

Исследования рисков, создаваемых пожарами, в настоящее время крайне актуальны, так как необходимость сокращения потерь общества от пожаров очевидна.

На сегодня состояние пожарной безопасности в стране приобрело характер неосознанной проблемы. Пожары оказывают отрицательное воздействие на экономику, все чаще угрожают жизни и здоровью людей.

Многообразие возможных ситуаций, связанных с деятельностью в техносфере, предполагает возникновение одной из составляющих чрезвычайных ситуаций – пожарного риска [2,3]. Пожарный риск – мера возможности реализации пожарной опасности объекта защиты и ее последствий для людей и материальных ценностей.

Вопросы, касающиеся оценки пожарных рисков, были постоянным объектом внимания ученых. При этом особое внимание методам оценки риска стали уделять после техногенных аварий, крупных пожаров, приведших к многочисленным человеческим жертвам и материальному ущербу.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что основная цель расчётов и анализа рисков – выявление слабых звеньев в системе обеспечения пожарной безопасности объектов и регионов в целом. Эти расчёты необходимы для сравнительного анализа различных вариантов использования технических, социальных, экономических и административных мер оптимизации предлагаемых противопожарных мероприятий.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Брушлинский Н.Н., Соколов С.В., Присяжнюк Н.Л., Морозов В.И. Оценка стоимости реализации некоторых позиций «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности»// Сборник статей по вопросам технического регулирования в области пожарной безопасности. - М.: АНО «МАПБ», 2010. - 130 с.

*Мишустина А.Ю.
студент 2 курса магистратуры
Институт менеджмента
кафедра государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет
Россия, г.Оренбург*

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена особенностям налоговой политики в условиях цифровизации. Приведены факторы масштабного использования цифровых технологий в налоговой сфере. Выделены мероприятия необходимые к реализации государством при трансформации налоговой системы в условиях цифровой реальности.

Ключевые слова: налоговая политика, цифровизация, цифровая трансформация, цифровые сервисы.

*Mishustina A.Yu.
2nd year graduate student
Institute of management
Department of public administration
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

FEATURES OF TAX POLICY IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION

Abstract: The article is devoted to the features of tax policy in the context of digitalization. The factors of large-scale use of digital technologies in the tax sphere are given. The measures necessary for implementation by the state during the transformation of the tax system in the context of digital reality are identified.

Keywords: tax policy, digitalization, digital transformation, digital services.

Переход к цифровой экономике представляется важным этапом на пути к улучшению экономического состояния государства. Обладая схожими свойствами с традиционными хозяйственными отношениями, цифровая экономика обладает рядом существенных особенностей, что повышает ее актуальность и обуславливает интерес научного сообщества. При этом внедрение «цифровой экономики» является мультипликатором

развития экономической инфраструктуры и среды. Уровень использования цифровых технологий оказывает сегодня значительное влияние на динамику показателей валового внутреннего продукта различных стран мира [1].

Цифровая трансформация – глубокая реорганизация бизнес-процессов с широким применением цифровых инструментов для их исполнения, которая приводит к существенному (в разы) улучшению их характеристик (сокращению времени выполнения, исчезновению целых групп подпроцессов, сокращению ресурсов, затрачиваемых на выполнение процессов) и/или появлению принципиально новых их качеств и свойств.

Цифровые технологии нашли широкое применение во всех сферах жизни общества и в дальнейшем будет практически невозможно отделить цифровую экономику от нецифровой.

Налоговая политика – это деятельность профильных органов государственной власти, направленная на урегулирование налоговых отношений в форме обязательных платежей по поводу мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов.

Налоговая политика понимается как отдельная часть социально-экономической политики страны, которая направлена на формирование такого рода налоговой системы, которая обязана стимулировать накопление и разумное использование государственного имущества, также содействовать гармонизации интересов экономики и общества и тем самым гарантировать социально-экономический рост всего общества [2].

Задачами налоговой политической деятельности можно назвать:

- обеспечение страны экономическими ресурсами;
- формирование определенных условий, в которых возможна оптимальная регулировка хозяйственной деятельности государства;
- сглаживание неравенств, возникающих в уровнях доходов населения.

Процесс цифровизации налоговой сферы начался с того момента, когда в работу налоговых органов были внедрены компьютерные технологии. Но для того, чтобы управлять данными системами – нужен был опыт и профессиональные знания. Такие процессы были испробованы на системе учета и аудита. На базе нейросетевого моделирования были разработаны различного рода системы для административного регулирования.

Совершенствование работы государственных надзорных органов является основной целью внедрения IT-технологий в технологической цепи контрольных мероприятий фискальных органов, что включено в дорожную карту по оптимизации контрольно-надзорной и фискальной функции государства, направленную на расширение мероприятий по налоговому контролю национальной экономики [3].

Перевод мероприятий контрольных органов из очного режима в

виртуальный или цифровой формат, сохраняя требуемую периодичность налоговых проверок налогоплательщиков, обуславливает рост эффективности использования цифровых ресурсов, а количество налогоплательщиков превышает потенциальные возможности налоговых органов по проведению проверок.

Важным фактором использования цифровых технологий является исключение ручного труда у служащих Федеральной налоговой службы и сокращение возможности злоупотребления правами сотрудников данной государственной структуры.

Использование информационных технологий концептуально меняет парадигму налогового администрирования. Цифровизация экономики не только открывает новые потенциальные возможности, но и создает новые проблемы в традиционных областях налогового контроля и регулирования [4].

Для удачного функционирования цифровой экономики, необходимо наличие трех составляющих:

- инфраструктура, или обеспечение доступа к Интернету, программное обеспечение и телекоммуникации;
- электронный бизнес, ведение хозяйственной деятельности посредством компьютерных сетей;
- электронная коммерция, реализация товаров (услуг) через сеть Интернет [5].

В рамках мер по совершенствованию системы налогового администрирования в РФ произошло создание и внедрение автоматизированной информационной системы АИС «Налог-3» по хранению и обработке налоговой информации в едином федеральном хранилище в системе центров обработки данных (ЦОД). Внедрение нового автоматизированного риск-ориентированного подхода при контроле за возмещением НДС системы АСК НДС-2 стало одним из факторов, позволивших достичь роста поступлений НДС в бюджет [6].

В условиях развития цифровой экономики ФНС России определяет своим приоритетом усиление налогового контроля, а также его адаптацию к новым технологическим условиям, с использованием линейки продуктов цифровой экономики.

Введение налоговой службой новых сервисов способствует «обелению» налоговой базы и упрощению для налогоплательщиков ведение бухгалтерского и налогового учета. Создание виртуальной транзакционной среды, некоей замкнутой цифровой экосистемы, делает экономику прозрачной по умолчанию.

Стоит отметить, что цифровизация и интеграция всех источников информации и потоков данных в единое информационное пространство с последующей автоматизацией ее анализа на основе внедрения современных технологий обработки больших массивов данных,

использование Big Data позволяткратно расширить амуницию налогового администрирования.

Таким образом, трансформация налоговой системы в условиях цифровой реальности требует от государства:

- разработки эффективных и продуманных мер налогового стимулирования организаций, занимающихся, например, развитием цифровых услуг, разработкой программного обеспечения и т. д.;

- полной интеграции налоговых сервисов в цифровую бизнес- среду, что позволит автоматически выполнять налогоплательщиками свои обязательства по уплате налогов и сборов;

- перехода налогового администрирования на качественно новый уровень, который позволит создать систему добровольного соблюдения законодательства о налогах и сборах, повысит уровень доверия между государством и налогоплательщиками.

Использованные источники:

1 Кирова Е.А., Морозова Н.Г., Безверхий А.С. Трансформация налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики // Вестник университета. – 2019. – № 7. – С. 118-124.

2 Самсонова В.Н. Методологические основы исследования налоговой политики государства // Форум молодых ученых. – 2021. – № 10 (62). – С. 150-160.

3 Дмитриева, А. Г. Направления улучшения налоговой политики РФ / А. Г. Дмитриева, Э. Н. Карницкая, Т. А. Леванова, Н. А. Морозова // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. – 2019. – № 4. – С. 44-49.

4 Вардересян, Л. В. Цифровизация налоговой системы РФ - новые сервисы / Л. В. Вардересян, О. А. Героева // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2020. – № 1. – С. 161- 167.

5 Екимова, К. В. Налоговая политика зарубежных стран в условиях цифровизации экономики / К. В. Екимова, М. С. Гордиенко, А. А. Алиев // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 4 (49). – С. 47-52.

6 Кирова, Е. А. Трансформация налоговой системы России в условиях становления цифровой экономики / Е. А. Кирова, Н. Г. Морозова, А. С. Безверхий // Вестник университета. – 2019. – № 7. – С. 118-124

*Муратбаева Б.Ж.
стажер-преподаватель
Бекмурзаев Д.Е.
студент 3 курса
Калыбаева С.О.
студент 3 курса
Абипназаров А.К.
студент 3 курса
направление бакалавриата «Зооинженерия»
Самаркандский государственный университет ветеринарной
медицины, животноводства и биотехнологии
Нукусский филиал*

ПРИРОДНО - ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЗЕРА ДАУТКУЛЬ

Аннотация. В статье рассматривается природно - географическая характеристика озера Дауткуль. Озеро Дауткуль расположено на правом берегу Амударьи, на территории Бозатауского района Республики Каракалпакстан.

Ключевые слова: водоём, флора, фауна, берег, дамба, площадь, пункт.

*Muratbayeva B.Zh.
intern teacher
Bekmurzaev D.E.
3rd year student
Kalybaeva S.O.
3rd year student
Abipnazarov A.K.
3rd year student
the direction of undergraduate Zooengineering
Samarkand State University of Veterinary Medicine, Animal Husbandry and
Biotechnology
Nukus branch*

NATURAL - GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS LAKE DAUTKUL

Annotation. The article deals with the natural and geographical characteristics of Lake Dautkul. Lake Dautkul is located on the right bank of the

Amu Darya, on the territory of the Bozatau region of the Republic of Karakalpakstan.

Key words: reservoir, flora, fauna, coast, dam, area, point.

Озеро Дауткуль расположено на правом берегу Амударьи, в 47 км севернее г. Нукуса, на территории Бозатауского района Республики Каракалпакстан. Ближайший населенный пункт находится в 0,5 км от села Башир. Общая площадь водоема составляет 4390 га. Вода поступает в озеро из реки Амударьи по каналам Рисовый и Карапекжармыш. Самая длинная часть озера 9,8 км, самая широкая 5,78 км, максимальная глубина 7 м, на большей части глубина составляет 1,5-2 м, степень минерализации 1,53-3,54 г/л (рис.1).

Северо - западная часть берега прикрыта естественным покатым холмом старого русла высохшей реки Еркиндарья, а остальные части укреплены с помощью дамбы. В озере есть определенное количество пресной воды, но она для питья не пригодна. Здесь велись срочные работы по строительству большой дамбы, отделяющей озеро от моря. Это озеро ранее играло большую роль в экономике Республики, снабжало страну рыбными ресурсами.



Рис.1. Озеро Дауткуль

Вода озера используется на орошение сельхозугодий и для поддержания водообеспеченности массивов лиманных сенокосов. Это озеро в течение длительного периода получало воду из Амударьи. В последние годы в связи с резким сокращением речного стока практически прекратилось поступление воды по малочисленным протокам, что привело к резкому снижению уровня воды озера. Подпитка озера коллекторно-

дренажными водами резко ухудшила его гидрологический и гидрохимический режимы.

Флора озера разнообразна. На берегу озера распространены камышовые *Phragmites australis*, рогозовые- *Typha angustifolia*, камышово-рогозовые *Phragmites australis* – *Typha angustifolia* ассоциации.

В самом озере растет роголистник погруженный - *Najas marina*, рдест гребенчатый- *Potamogeton pectinatus*, рдест маленький - *Potamogeton pusillus*, рупия морская- *Ruppia maritima*. По берегам озера и дамбы широко распространены Карелиния или Акбаш- *Karelinia caspia*, дереза русская *Lucium ruthenicum*. Остальные фитотоценозы занимают небольшую площадь и размножаются в ограниченном количестве. В то же время тростниковые заросли служат местом размножения ондатр, кабанов, камышовых камышевок, грифов и других животных.

Пустынная зона, образованная из песчаной и глинистой пустыни, расположена на северо и северо- восточной части озера Дауыткуль.

Здесь встречаются гребенчатые- карабараковые (*Tamatix hispida*-*T.laxa*-*T.ramosissima*-*Halostachys belongeriana*) Солеросные(*Salicornia europaea*), жантаковые- гребенчатые- карабараковые(*Alhagi pseudalhagi* - *Tamatix hispida*, *T.* - *Halostachys belongeriana*) ассоциации

В озере есть густые заросли тростника, которые являются местом обитания и убежища для многих диких животных.

На озере обитают 9 видов ценных промысловых видов рыб: змееголовка (*Channa argus*), белый амур (*Ctenopharyngodon idella*), карась (*Carassius auratus*) сазан (*Cyprinus carpio*), белый толстолобик (*Hypophthalmichthys molitrix*), белый амур (*Parabramis pekinensis*), сом (*Silurus glanis*), судак (*Stizostedion lucioperca*) и жерех (*Aspius aspius*).

На берегу озера обитают 10 видов млекопитающих: заяц толай (*Felis chaus*), домашняя мышь (*Mus musculus*), тарабаган (*Pygeretmus pumilio*), мохноногий тушканчик *Dipus sagitta*, тамарисковая песчанка *Meriones tamariscinus*, краснохвостая песчанка - *Meriones libycus*, ондатра - *Ondatra zibethicus*, волк- *Canis lupus*, шакал - *Canis aureus*, лисица *Vulpes vulpes*, камышлвый кот *Felis chaus*, барсук- *Meles meles*, дикий кабан *Sus scrofa*.

Озеро Дауыткуль расположено в дельте Амударьи, почвы дельты пустынно – такырные, песчаные и пустыно- луговые Серо-бурые почвы занимают небольшую площадь.

Климат территории резко континентальный, то есть зима холодная, а лето жаркое, годовое количество осадков 80-100 мм.

Большая часть осадков выпадает весной, меньше осадков выпадает летом (15% от суммы осадков). Осадки выпадают в виде дождя. Снег выпадает здесь немного (5-10 см), и он тает, не застревая.

Вода на озере замерзает на 1-1,5 месяца, лед начинает таять в конце февраля-начале марта.. Абсолютная температура воздуха летом достигает +38-+40 градусов, зимой -10-20 градусов.

Использованные источники:

- 1.Аденбаев Б. Е. Современное гидрохимическое состояние водных экосистем низовьев реки Амударьи// <http://www.cawater-info.net/amudarya-knowledge-base/papers/adenbaev.pdf>
- 2.Туреева К.Ж., Атажанова А.Д. Мониторинг биогенных элементов водных объектов в современных условиях южного приаралья // *Universum: химия и биология: электрон. научн. журн.* 2021. 9(87).

*Попов И.А.
студент*

*Научный руководитель: Москаленко О.А., к.э.н.
доцент*

кафедра управления

*ГБОУ ВО МО Технологический университет имени дважды
Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова*

ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. В статье рассматривается проблема значения логистической стратегии в вопросе совершенствования системы транспортного обеспечения логистической деятельности предприятия. Актуальность темы состоит в том, что работа всех участников внешнеэкономической деятельности завязана на логистике. У многих организаций их деятельность так или иначе с ней связана. Для оценки ситуации была проведен теоретический анализ, выявлены недочеты и приведены рекомендации по оптимизации работы условного предприятия с учетом внедрения аспектов тех или иных логистических стратегий.

Ключевые слова: логистика, логистическая стратегия, издержки, транспортное обеспечение, инфраструктура.

*Popov I.
student*

*Supervisor: Moskalenko O., candidate of economics
associate professor*

Department of Management

*State Budgetary Educational Institution of Higher Education
Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-
cosmonaut A. A. Leonov*

LOGISTICS STRATEGY IN SOLVING THE PROBLEMS OF TRANSPORT SUPPORT OF THE LOGISTICS ACTIVITY OF THE ENTERPRISE

The article deals with the problem of the significance of the logistics strategy in the issue of improving the system of transport support for the logistics activities of the enterprise. The relevance of the topic lies in the fact that the work of all participants in foreign economic activity is tied to logistics. For many organizations, their activities are connected in one way or another

with it. To assess the situation, a theoretical analysis was carried out, shortcomings were identified, and recommendations were given for optimizing the operation of a conditional enterprise, taking into account the introduction of aspects of certain logistics strategies.

Logistics, logistics strategy, software, costs, transportation, infrastructure.

Роль транспортной логистики нельзя недооценить, ведь она, будучи ключевой, обеспечивает логистическую деятельность предприятия, а без транспортного обеспечения невозможно движение товаров.

Под логистикой подразумевается перемещение товаров от производителя до конечного потребителя при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры.

Успешность транспортной логистики же напрямую зависит от логистической стратегии организации. Логистическая стратегия выражается в долгосрочном, определенном векторе развития логистики предприятия. Касается это её форм и средств реализации, внутриорганизационной и внешнеорганизационной работе. Определяется стратегия высшим менеджментом компании в зависимости от производственных целей организации.

В настоящее время четко прослеживается тенденция к глобализации в современном мире. Глобализация всегда способствовала развитию логистических систем. Нынешняя логистика в международной торговле неотъемлемо связана с организацией межгосударственных цепей поставок, являющихся базой для всемирного товарооборота и требующих сложные, четко скоординированные действия. Логистические процессы включают в себя транспортные операции, складские операции, таможенные процедуры и многие другие.

Без государственного регулирования невозможна оптимизация и качественное функционирование логистических процессов, даже невзирая на то, что подавляющее их количество осуществляется частными операторами, и именно поэтому этот вопрос в государственном регулировании стоит так остро. Усугубляется это неравным развитием государств, и, как следствие, не соответствием подходов и реализации логистической стратегии.

Работникам сферы логистики, осуществляющим управление товаропотоками, во время своей непосредственной работы зачастую необходимо придумывать как обойти ограничения тех или иных стран, потому что развитие отечественной логистики напрямую зависит взаимодействия со странами-партнерами. В развитых странах доля транспортной логистики в среднем составляет 13–14 % от ВВП. В Ирландии данный показатель достигает 14,2 %, в Гонконге — 13,7 %, в Сингапуре -13,9 %, в Германии -13 %. Мировой рынок транспортной

логистики оценивается в 2,7 триллиона долларов США, т. е. порядка семи процентов мирового ВВП. Это результат пристального внимания стран, проявленного на данный сектор, как на одну из статей национальной прибыли [1].

Зачастую, в отечественных организациях можно выделить следующие проблемы при анализе процесса транспортного обеспечения:

- нерационально используемые основные средства;
- трудности при импорте из-за рубежа;
- отсутствие достаточного контроля за транспортировкой заказов и поставок.

Первая проблема, в первую очередь, вызвана непредсказуемостью международных экономического и политического климата, формирующегося на всемирном рынке. Бывает крайне трудно спрогнозировать изменения законодательства политики государства и так далее. Именно законодательные и национальные различия государств ставят преграды на пути развития международной логистики.

Необходимость совместной работы логистических операторов со второстепенными посредниками, например, банками, перевозчиками, страховыми и консалтингами также добавляет проблем.

Качающаяся динамика инфляции вкупе с отличающимися сроками транзакций ощутимо влияют на действие логистического процесса.

Проблемы с получением необходимой информации об уникальности определенных рынков, ценообразования и факторов конкуренции на них выделяется среди конкурентных рыночных барьеров глобализации всемирной логистики.

Рамки законодательные и технические ограничения при импорте товаров значительно ухудшают ситуацию с развитием внешнеэкономической деятельности. Недостаток данных о факторах ввоза и бюрократических требований довольно популярная трудность во всемирной логистике. Эти требования разительно отличаются от страны к стране. Трудности с документами обычно имеют решающее значение. Даже малые несоответствия вызывают большие последствия в виде задержки поставок, увеличения простоя, а впоследствии порчи товаров и, соответственно, ощутимые денежные и временные издержки.

Изменения курсов валют имеют решающее значение в ценообразовании международной логистики. Данный фактор имеет как благоприятное, так и негативное влияние на участников всемирных логистических взаимодействий. Так, в умеренно расширяющемся торгово-экономическом сотрудничестве с Россией в последние несколько лет возникают проблемы, вызванные колебанием рубля, санкциями, в том числе повлекшими упадок мировых цен на российские энергоносители. Вышеперечисленное отрицательно отражается на развитии международной логистики.

Таможенные пошлины и тарифы являются одними из базовых ограничений внешнеэкономической деятельности. Таможенные платежи затрудняют организацию логистической деятельности, так как они воздействуют на объемы и направления товарных потоков, существенно меняя их. Пошлины же еще одна статья расходов компаний, про которые стоит не забывать при планировании иностранных поставок. Таможенные тарифы в свою очередь являются политическим рычагом, которой чаще всего меняется совместно и в соответствии с изменением экономической политики страны. Подавляющее количество больших компаний, являющихся участникам внешнеэкономической деятельности, приспособляются в жесткой конкурентной среде, но здесь уже возникает проблема в отличающейся регуляции разными государствами вопросов конкуренции – это еще одна проблема всемирной логистики. Сепарирование распределительных каналов стран, выражающееся также в особенностях и требованиях инфраструктуры, отдельные торговые договора считается еще одной преградой на пути работы логистических операторов.

Вопрос приведения инфраструктуры к единому стандарту поставлен в связи национальными и географическими особенностями транспортных систем, технологий связи и обмена информацией, портовых, складских и дорожных мощностей. Тяжело осуществить установку единых стандартов, когда в торгующих государствах различается мощностью, размером, грузоподъемностью погрузочно-разгрузочное оборудование или, например, ширина железнодорожной колеи. В особенных случаях страны накладывают собственные ограничения на грузоподъемность и линейные размеры. Все это ведет к дополнительным перегрузам с одного транспортного средства на другое, что непременно приводит к увеличению временных и денежных издержек. Однако для модернизации инфраструктуры необходимы колоссальные финансовые вложения.

Мировая логистика также зависит от природы, а именно погоды и катаклизмов, которые чаще всего неожиданно срывают сроки доставки и увеличивают издержки. Так на дальневосточном побережье в конце каждого года бушуют штормы, которые мало того, что затрудняют морскую навигацию, но и останавливают работу портов, поэтому даже если до порта груз дошел вовремя, это не гарантирует его своевременную доставку в пункт назначения.

Кроме погодных явлений, явления социальные также имеют свое воздействие на логистику. Так фиеста в испаноговорящих государствах останавливает каждый день работу компаний, что не дает возможности для связи в течение нескольких часов.

Для упомянутых проблем, связанных с транспортным обеспечением логистической деятельности, следует выдвинуть возможные решения, путем такой организации логистической стратегии, которая помогла бы

эффективно распорядиться логистическими потоками на том или ином предприятии.

В начале текущей неблагоприятной политической и экономической множество контейнеров с товарами находились в портах европейских стран из-за наложенных санкций, так как таможенные органы Европы не выпускали грузы, чтобы доставить их в Россию. В связи с этим возникли дополнительные издержки на перевозку и сильно выросли расходы на аренду контейнеров.

Введенные на банковский сектор санкции также не обошли российского предпринимателя стороной, из-за чего крупная часть транзакций оплат за товар и перевозку стали не доходить до получателей. Действующая отстроенная логистическая система была уничтожена, что влекло за собой задержки в отгрузках, а логистические компании отказывались предоставлять свои услуги.

Большинство компаний изначально придерживаются динамической логистической стратегии и стратегии роста, поэтому, в качестве рекомендации, стоит и дальше придерживаться данного направления, например, открыть представительства компании в других странах, что даст возможность иметь дополнительные банковские счета для оплаты поставщикам и перевозчикам, а также осуществлять более строгий контроль за транспортировками и отгрузками поставок. Кроме этого, стоит присмотреться к стратегии формирования союзов с поставщиками, ведь изначально её цель - уменьшение стоимости доставки груза, можно консолидировать груз с другими компаниями, что, например, позволит взять в аренду целое судно из Китая и доставить груз куда быстрее и дешевле. Можно так же договориться с поставщиками продукции, чем будет больше запрос, тем более выгодные условия можно получить от них. Дополнительно для удовлетворения запросов крупных заказчиков, можно объединиться и уменьшить финансовую нагрузку, найти необходимые товары и выиграть тендер. Также можно иметь общие складские помещения и транспортные средства, что, при правильной организации неединоличного владения и пользования позволит сократить издержки. В тех случаях, если у организации появится не оборачиваемое имущество в какой-то конкретный момент – недвижимость, транспорт, запасы, оборудование, заключая договоры с иными компаниями можно избежать падения стоимости данных средств, — это уже принцип стратегии повышенной производительности. Существуют возможности переработки второсортной продукции, неликвидной продукции, а также можно наладить процесс повторной обработки отходов, все это также принципы стратегии повышенной производительности, а также стратегии на основе защиты окружающей среды. Следование принципам стратегии на основе защиты окружающей среды не только повышает эффективность производства, но и действительно, как следует из названия, убирает часть

неблагоприятного воздействия на природу, что повышает престиж компании в глазах государства, муниципалитета и, конечно клиентов [2].

Таким образом, использование принципов динамической логистической стратегии и стратегии роста не всегда достаточно. Важно эффективно консолидировать принципы многих логистических стратегий, так принципы логистических стратегий повышенной производительности формирования союзов с поставщиками и заказчиками позволяют избежать неликвидности и уменьшить издержки во время различных логистических операций, повысить контроль над ними. Совместные принципы логистических стратегии повышенной производительности и стратегии на основе защиты окружающей среды помогают избавиться от нерациональных трат использованных ресурсов путем переработки, благоприятно влияет на природу и повышает статус компании, как в сфере государственного надзора, так и в сфере клиентуры.

Использованные источники:

1. «Международная логистика: проблемы, возможности, решения» [Электронный ресурс]. - URL: <https://moluch.ru/archive/117/30350/> (дата обращения: 19.02.2023).
2. «Наиболее распространенные логистические стратегии» [Электронный ресурс]. - URL: https://www.cfin.ru/management/manufact/base_log_strategies.shtml (Дата обращения: 18.02.2023).

*Рязанов Д.К.
студент*

*Научный руководитель:
Петрушко Е.Н., к.э.н., доцент
доцент*

*кафедра управления
ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта А.А. Леонова»*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ – УЧАСТНИКОВ ВЭД

Аннотация: Цель данной статьи является определение направления эффективности ВЭД, базируемое на анализе показателей эффективности. В работе рассмотрена причина необходимости корректировки методов измерения и оценки результатов ВЭД, связь между экспортным потенциалом и экономической эффективностью ВЭД предприятия. Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи, повышение эффективности, экспорт.

Ключевые слова: внешнеторговая деятельность, внешнеэкономическая деятельность, принципы, резервы, эффективность.

*Ryazanov D.K.
student*

*Scientific supervisor: Petrushko E.N., candidate of economics, associate
professor*

*associate professor of the Department of Management
SBEI HE the Moscow region «Technological University named after
twice Hero of the Soviet Union, cosmonaut A.A. Leonov»*

THE MAIN DIRECTIONS OF IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE – PARTICIPANTS OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY

Annotation: The purpose of this article is to determine the direction of the effectiveness of foreign economic activity, based on the analysis of performance indicators. The paper considers the reason for the need to adjust the methods of measuring and evaluating the results of foreign economic activity, the relationship between the export potential and the economic efficiency of the enterprise's foreign economic activity. Keywords: foreign economic activity, foreign economic relations, efficiency improvement, exports.

Keywords: foreign trade activity, foreign economic activity, principles, reserves, efficiency.

Введение. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) осуществляется на принципах предпринимательства и отличается правовой автономностью, экономической и юридической независимостью от отраслевой ведомственной опеки. ВЭД относится к рыночной сфере, она не может быть предметом деятельности органов государственной власти и управления.

Вне зависимости от уровня экономического развития ни одна из стран мира не сможет развиваться без экономических связей с другими странами мира вне мирового хозяйства. Внешнеэкономическая деятельность (далее ВЭД)- это неотъемлемая часть глобальной мировой экономики. ВЭД представляется как совокупность функций производственных структур, в которой происходят глубокие изменения. Сегодня ситуация в стране меняется, и, если раньше ВЭД являлась монопольной сферой деятельности государства, то теперь происходит либерализация внешней торговли, а это приводит к открытию свободного доступа для предприятий и организаций, других субъектов. ВЭД – это расширение не только количества участников внешнеэкономической деятельности предприятия, но и также расширение прав ведомств организаций и отраслевых министерств, организаций и объединений, занимающихся выходом на внешнеэкономический рынок.

Цель исследования. Целью данного исследования является изучение понятия «внешнеэкономическая деятельность» и рассмотрение методов оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Материалы и методы исследования. В ходе написания статьи был исследован ряд методик для анализа. К основным методикам можно отнести: системная, разработка факторной модели, расчет резервов.

Результаты исследования и их обсуждение. Результат исследования показал, что, базируясь на окончательной оценке деятельности предприятия и влияния факторов на анализируемый показатель, могут быть сформулированы актуальные проблемы, требующие незамедлительного решения для того, чтобы повысить эффективность деятельности предприятия. Анализ вопросов, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности, нашел свое отражение в работах: С.Л. Сорокин «Эффективность внешнеэкономической деятельности», С.Н. Растворцева, В.В. Фраузер, В.Н. Задорожный, В.А. Залевский «Внешнеэкономическая деятельность российских предприятий в условиях глобализации», Муравьев А.И., Мухин А.Ф., Григорьев Ю.А. «Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий»

Интернационализация и глобализация мировой экономики неизбежно приводит к изменениям в предпринимательском секторе, также

к пересмотру стратегии развития для большинства предприятий. Многие предприятия, которые когда-то уверенно себя чувствовали в пределах национального рынка, начинают сталкиваться с проблемой жесткой конкуренции. Им приходится искать новые способы для укрепления своей позиции на мировых рынках. С каждым годом число предприятий, вышедших за границы национального рынка, увеличивается, что подтверждает график, представленный ниже (рисунок-1).

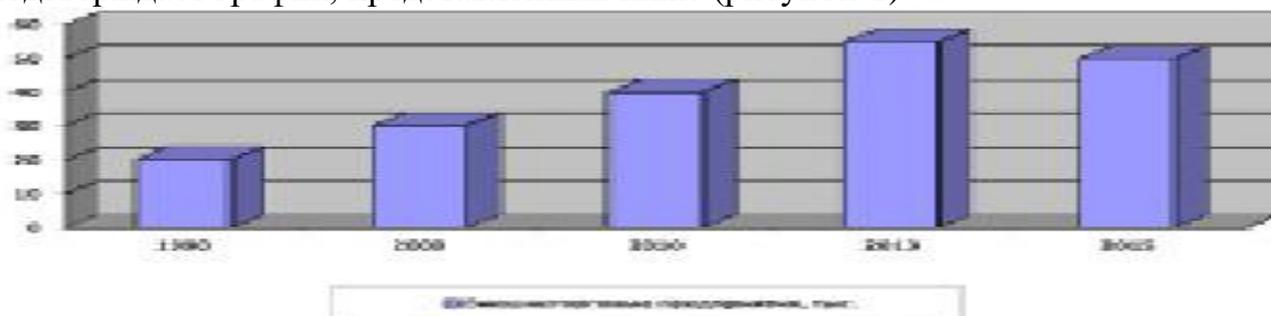


Рисунок-1. Количество внешнеторговых предприятий в РФ за период 1990–2016 гг.

Исходя из представленных данных видно, что число предприятий в 2013 году увеличилось по сравнению с прошлыми годами, а к 2015 году заметно сократилось, что можно объяснить введением санкций и кризисом Еврозоны в 2012–2013 годах. Также, сказывается и кризис 2008 года, после которого экономика стран стала развиваться значительно медленнее, отражаясь на объемах мировой торговли (рисунок-2).



Рисунок-2. Объемы мировой торговли после кризиса 2008 года, млн. долл.

Прежде чем выйти на внешний рынок, предприятия анализируют как внешние, так и внутренние факторы, выбирая для себя наиболее подходящий способ проникновения. И каждый стратегический подход несет за собой огромный объем обязательств, рисков и контроля для получения наибольшей прибыли. Также учитываются и факторы окружающей среды за рубежом: экономические, политические, правовые, социально-культурные, факторы государственного регулирования и многие другие. Все перечисленные факторы, как правило, взаимосвязаны и действуют чаще всего одновременно.

Говоря о проблемах выхода на зарубежный рынок, предприятия могут столкнуться с проблемой конвертации валюты, которая до выхода на

внешний рынок могла их не затрагивать, мерами тарифного и нетарифного регулирования, пиратством и коррупцией. Все выше описанное только подтверждает, что в настоящее время нельзя игнорировать разработку маркетинговой стратегии выхода на зарубежные рынки, которая позволит создать комплекс действий, удовлетворяющий цели организации, и сможет стать основой для успеха.

Определяя эффективность ВЭД, используется системный подход, который позволяет комплексно проанализировать разные виды внешнеэкономических операций. Чтобы сделать экономический анализ в первую очередь необходимо определиться с критерием эффективности, на основе которого осуществляется оценка эффективности производства.

Взяв за основу производные данные можно вычислить показатели как обобщенные, так и промежуточные, разработать формулы влияния факторов на обобщенный показатель, увидеть отклонения в финансово-хозяйственной деятельности и, самое главное, вычислить проблемы, которые могут требовать своевременного решения.

На основе анализа показателей эффективности осуществляется экономическое обоснование деятельности предприятия. Существует ряд таких показателей:

1. Показатели эффекта. Абсолютные значения, которые воспроизводятся в денежных единицах как разница между результатами деятельности и расходами на осуществление этой деятельности

2. Показатели эффективности. Представляют собой соотношение прибыли от деятельности организации к расходам на осуществление этой деятельности. Измеряются в процентах и долях.

Для расчёта показателей эффективности ВЭД важно соблюдение некоторых положений, а именно:

1. Принцип учёта всех составляющих элементов затрат и результатов. Данный принцип предполагает классификацию и воспроизведение показателей в бухгалтерском, статистическом и оперативном учёте.

2. Принцип сводки затрат и результатов. Данный принцип предполагает, что сравнивающиеся показатели должны воспроизводиться одинаковыми количественными единицами.

3. Принцип сводки различных затрат и результатов к одному моменту времени. Данный принцип осуществляется с помощью дисконтирования.

4. Принцип сопоставления с базовым вариантом. Данный принцип воссоздает сущность применения показателей эффективности для того, чтобы осуществить экономический анализ с целью создания предложений по улучшению эффективности ситуации в экономике.

Выполняемый экономический анализ заключается в исследовании состояния организации в отношении ВЭД на текущий момент, различных

отклонений от намеченного уровня и выявления факторов, которые вызвали эти отклонения. Экономический анализ является основой для принятия управленческих решений. Его целью является оценка деятельности организации и его подразделений, выявление резервов, формулировка проблем, которые нужно решить.

Оценка деятельности выполняется с помощью сопоставления результатов фактических с результатами запланированными. Также возможной является и оценка относительно показателей нормативных или показателей подобного рода предприятий. Результат оценки деятельности – это основа для стимулирования данной деятельности и корректировка запланированных действий.

Выявление резервов является крайне важной ступенью для разработки плановых организационно-технических мероприятий. Это можно объяснить тем, что цель выявления резервов – повышение эффективности функционирования организации. Работа с величиной и местами возникновения резервов может позволить систематизировать их по уровню управления и степени важности.

Формулировка проблем, возникающих в период деятельности предприятия, может позволить своевременно отреагировать на изменения среды как внутренней, так и внешней. Эта формулировка ведется на базе изучения факторов различных отклонений и является важнейшим аспектом для их дальнейшего решения.

Для организации анализа нужно решить вопрос методологического характера:

- 1) поставить цель и определить задачи анализа;
- 2) определить время и последовательность методики его проведения;
- 3) определить источники информации и ее достоверность;
- 4) выбрать методику осуществления анализа.

От этого зависит перечень его этапов экономического анализа и порядок его проведения. Важной проблемой остается определение оптимального соотношения между сроком проведения и глубиной анализа. Один из способов решения проблемной ситуации – это системный подход, структура которого начинается с высокого уровня управления или обобщенного показателя, затем определяется круг факторов, которые влияют на важные элементы и в итоге выбираются те показатели, посредством которых осуществляется экономический анализ. Применение данной методики анализа напрямую зависит от целей анализа, времени проведения и наличия информации.

От уровня управления зависит разнообразие и сложность методики: если уровень управления низкий, то проблема и методика анализа упрощенней и, соответственно, если уровень управления высокий, значит и проблемы возникают сложнее – требуют применения наиболее совершенной методики анализа. Решение этого противоречия находят

в разработке факторной модели. Факторная модель показывает слаженную систему обобщенных показателей, промежуточных, производных, описывающих функциональную область анализа и взаимосвязь между показателями.

Создание факторной модели производится методично от обобщенного показателя через промежуточные к производным показателям, воспроизводящим исключительность технологии и организации производства, конструкции изделий, условий материально-технического снабжения и т.д. Создание факторной модели происходит с введения обобщенного показателя. Затем исследователь анализирует составляющие первого уровня расчленения. К частям обобщенного показателя относятся промежуточные показатели, вошедшие в формулу его расчёта. Цель проведения анализа определяет состав промежуточных показателей. Затем за каждым составляющим показателем первого уровня расчленения исследуют формулу расчета, которая зависит от цели анализа и указывают расчленения второго уровня. По прошествии всех этих действий, они оцениваются с позиций своей принадлежности к показателям, которые показывают технико-технологический уровень и вероятности их последующего расчленения. Расчленяя обобщенный показатель по составляющим показателям второго уровня, аналитик приходит к уровню выше – третьему и действует по формулам расчёта производных показателей.

Как уже говорилось выше, масштабность расчленения лимитируется возможностью последующего расчленения показателей и особенностями производных показателей, но с другой стороны, определяется целью анализа. Разработав факторную модель, необходимо провести анализ производных показателей, на основе которых и происходит моделирование.

Исходной точкой факторной модели является создание формул расчета влияния факторов на обобщенный показатель. Механизм данного процесса – это метод так называемых «цепных подстановок». Его содержание основывается на влиянии различных факторов на обобщенный показатель и устанавливается с помощью методичной замены базовых значений промежуточных показателей на анализируемые. В таком случае эта замена совершается по количественным показателям, после – качественными.

При составлении формул факторного влияния на отобранный критерий эффективности ВЭД важно осуществление с большой ответственностью, так как неучет какого-либо из факторов может вызвать неверные результаты.

Самая значимая ступень экономического анализа – это расчет резервов. Резервами считаются вероятный прогресс, который показывает

эффективность деятельности организации. Данные резервы делятся на несколько направлений:

- 1) по содержанию: экономические резервы, социальные, технико-технологические и организационные
- 2) по объему распространения существуют общие и частичные
- 3) по значимости результата делят на основные и второстепенные
- 4) по месту возникновения: отраслевые, внутрипроизводственные и народнохозяйственные
- 5) по структуре делят на сложные и простые
- б) по времени действий на постоянные и временные

Также с позиций управления резервы классифицируют по организационным, потенциальным и перспективным.

Подобная классификация является общей для экономического анализа деятельности организации. Её применение возможно в рамках локального анализа для повышения эффективности функционирования.

Потери, которые привели к отклонениям от стабильной деятельности, относят к организационным резервам производства. Отражаются они в плановых показателях. Для того чтобы найти резерв, следует исследовать факторы отклонений и затем разделить эти отклонения на управляемые факторы, с точки зрения менеджмента, и на неуправляемые. Также стоит выявить потери, к которым могли привести факторы влияния, относящиеся к неуправляемым. Возможно, облегчить определение величины организационного резерва с помощью проведения оценки деятельности в отрасли, которая реализуется по отклонениям, зависящим от уровня управления.

Вывод. В заключение можно сказать, что на основе окончательной оценки деятельности организации в определенной отрасли, а также влияния факторов на анализируемый показатель и проявления резервов могут быть сформулированы все проблемы, которые требуют немедленного решения для того, чтобы повысить эффективность деятельности организации.

Использованные источники:

1. Бабаш Л.П. Методика анализа эффективности внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования // Бухгалтерский учет и анализ. – 2003. – № 1. – С. 3–17. <https://creativeconomy.ru/lib/8152> (дата обращения 25.02.2023)
2. Булатов А.С. Экономика: учебник. 3-е изд. – М.: Юристъ, 2001. – 116 с. <https://urait.ru/book/makroekonomika-511028> (дата обращения 25.02.2023)
3. Макконелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика, 11-е изд., том 2 / К.Р. Макконелл, С.Л. Брю. – М.: Республика, 2002. – 45 с. <https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b3263.pdf> (дата обращения 25.02.2023)
4. Мерзликина Е.М. Оценка эффективности деятельности организации, монография. – М.: МГУП, 2004. – 93 с.

https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_744503/ (дата обращения 25.02.2023)

5. Бабак Л.М., Веретеникова О.А., Осипов В.А. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 7-6. – С. 1011-1015; <http://economics.psu.ru/index.php/econ/article/view/118> (дата обращения 25.02.2023)

*Сират Джавед
аспирант
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
Россия, г. Санкт-петербург*

ОСОБЕННОСТИ БЫСТРОВОВОЗВОДИМЫХ ЗДАНИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются быстровозводимые здания промышленного назначения. Представлены различные виды форм и типы зданий из металлических конструкций. Также было уделено внимание преимуществам, таким как низкая цена, простота монтажа и скорость возведения, и недостаткам строительства быстровозводимых зданий. Рассматриваются конструктивные особенности возведения зданий из металлических конструкций и сэндвич-панелей.

Также была затронута технология возведения быстровозводимых зданий и сооружений. Рассказывается о методах и сроках строительства быстровозводимых зданий из металлических конструкций. Также были рассмотрены области применения таких зданий. Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о перспективах развития строительства быстровозводимых зданий промышленного назначения, так как это позволяет удешевить возведение объектов, ускорить строительство и сократить сроки окупаемости.

Ключевые слова: здание промышленного назначения, быстровозводимое здание, металлические конструкции.

*Jawed Serat, PhD.
St. Petersburg State
University of Architecture and Civil Engineering
Russia, St. Petersburg*

FEATURES OF PREFABRICATED INDUSTRIAL BUILDINGS

Abstract: in this article discusses prefabricated industrial buildings. Various types of shapes and types of buildings made of metal structures are presented. Attention was also paid to the advantages, such as low price, simplicity of installation and speed of construction, and disadvantages of the construction of prefabricated buildings. The design features of the construction of buildings made of metal structures and sandwich panels are considered. The technology of construction of prefabricated buildings and structures was also touched upon. It tells about the methods and terms of construction of

prefabricated buildings made of metal structures. The areas of application of such buildings were also considered. From all of the above, we can conclude about the prospects for the development of the construction of prefabricated industrial buildings, as this makes it possible to reduce the cost of the construction of facilities, accelerate construction and shorten the payback period.

Key words: prefabricated building, industrial building, metal structures.

В наше время очень востребовано создание эффективных методик строительства различных зданий с целью сокращения используемых материалов и затрат труда [2]. Процесс строительства в целом представляет собой комплекс различных видов работ и нуждается в их модернизации и внедрении новых технологий в целях повышения производительности труда.

Быстровозводимые здания – это современные здания промышленного назначения, которые имеют высокие технические характеристики и могут быть использованы в разных климатических условиях. При возведении зданий из металлоконструкций, используются новейшие технологии, которые обеспечивают их прочность, надежность и устойчивости к внешним факторам, так и природным.

Промышленные здания из быстровозводимых металлоконструкций имеют большой срок службы, который может достигать 50 лет. Такие сооружения используются в промышленности, торговле, спорте, транспортной индустрии, сельском хозяйстве и других сферах. Из них изготавливают цеха, склады, ангары, магазины, спортивные комплексы, и многое другое. Главная задача современного строительства заключается в усовершенствовании строительного процесса и применении инновационных строительных материалов для обеспечения комфортных условий пребывания в зданиях и сооружениях. Формы зданий производственного назначения:

1. Арочная: Представляет форму полукруга, обшивается профилированным листом и утепляется. Максимальная длина пролета составляет 50 метров;

2. Прямоугольная: Бывает с односкатной или двускатной кровлей, обладает высокой прочностью и устойчивостью к различным атмосферным воздействиям;

3. Полигональная: Представляет форму эллипса, стены устанавливаются внутрь под наклоном в 20%, эффективно используется пространство. Используется при строительстве зданий и сооружений шириной до 50 метров, а в высоту могут достигать 15 метров;

4. Шатровая: Представляет собой сооружение с двускатной кровлей. Стены возводятся наклонными. Данная форма здания производственного назначения не требует больших затрат на ее возведение (рис. 1).

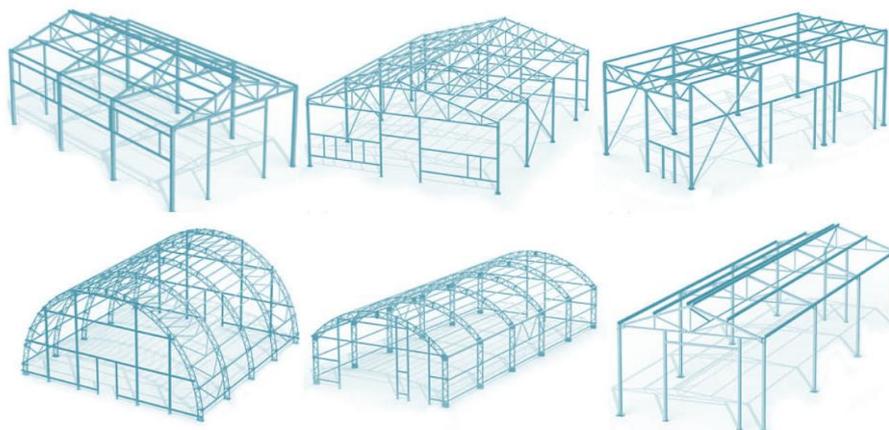


Рис. 1. Конфигурации зданий и сооружений металлических конструкций

Подобные формы зданий могут активно использоваться для строительства различных зданий и сооружений, что они используются как в качестве коммерческих, так и промышленных зданий. Эффективность такой технологии строительства, а также популярностью пользуются сельскохозяйственные ангарные здания из металлоконструкций, которые могут использоваться в качестве помещений и других виды объектов. Быстровозводимые здания промышленного назначения из металлических конструкций имеют следующие преимущества:

- Низкая цена на рынке;
- Простота монтажа;
- Высокая скорость возведения конструкций;
- Возможность строительства при любых атмосферных условиях и на любом грунте;
- Высокая теплоизоляция;
- Мобильность;
- Большое количество готовых типовых решений;
- Экономичность;
- Многообразие форм;
- Низкий уровень трудозатрат;
- Экологичность;
- Возможность возведения по индивидуальным проектам.

Также эти здания имеют и недостатки:

- Отсутствие возможности строительства в особо сейсмических районах;
- Металлический каркас не так долговечен, как каркас из железобетона.

Существуют различные виды быстровозводимых зданий:

- Модульные: Представляют собой здания, возводимые из нескольких блоков;

▪ Каркасные: Для них используются легкие металлические конструкции, которые покрываются панелями из дерева или профилированного листа, что возможно создание разнообразных форм зданий за короткий срок.

На сегодняшний день особой популярностью пользуются здания и сооружения из облегченного металла и сэндвич-панелей. Использование технологии быстровозводимых зданий позволяет возвести их за короткий срок и разнообразной конфигурации. Благодаря этому появляется возможность последующей надстройки и при необходимости максимально быстро демонтируются здания [1].

Все нагрузки каркас здания передает на основание через фундамент, каркас быстровозводимых зданий представляет собой балочную или ферменную конструкцию [2].

Одной из наиболее популярных схем каркаса является рамно-связевая, ее составляющая – поперечные рамы с одинаковым шагом колонн, который равен 6, 12 метров.

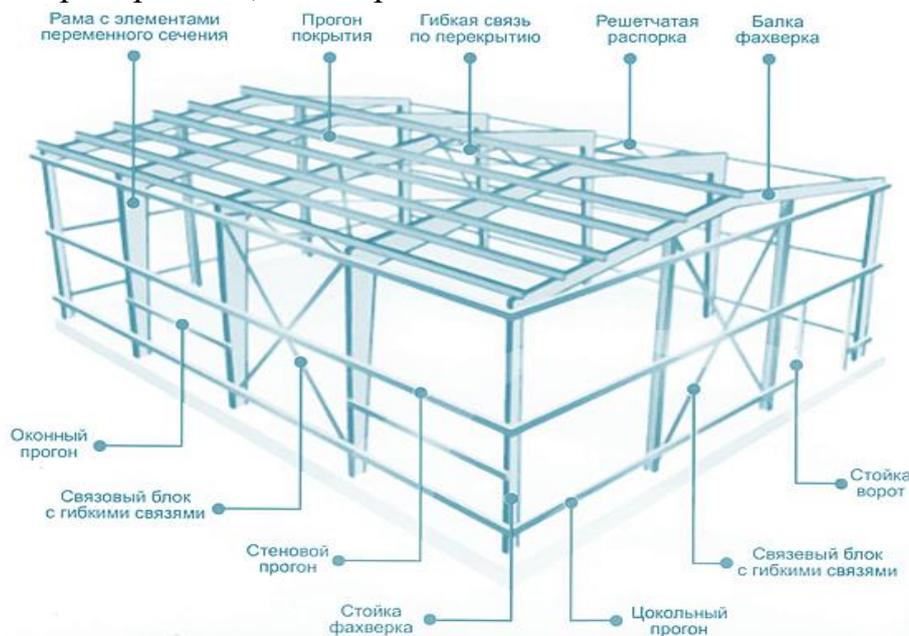


Рис. 2. Конструктивная схема каркаса здания

В зависимости от назначения выделяются кровельные и стеновые панели, что применение сэндвич-панелей должно осуществляться в соответствии с утвержденной в установленном порядке проектной документацией на строительство конкретного объекта (здания, сооружения) с учетом геологических и климатических особенностей площадки строительства и в соответствии с требованиями действующих строительных норм и правил [3].

Строительные компании оценили экономическую выгоду быстровозводимых зданий и стали активно использовать данную технологию не только в строительстве промышленных объектов, но и в

возведении сельскохозяйственных, общественных и гражданских зданий. Быстровозводимые здания характеризуются **низкими** финансовыми вложениями и максимально короткими сроками строительства. Также с их помощью можно сократить количество используемого материала. Их использование уменьшает затраты на всех этапах строительства зданий примерно на 40%. Исследования показывают, что через стены теряется до 40% тепла, через окна – 18%, подвал – 10%, кровлю – 18%, вентиляцию – 14%.

Таким образом основной стальной каркас быстровозводимого промышленного здания может быть балочного или ферменного типа.

Обычно конструкции ферменного типа требуют больших затрат ручного труда, чем конструкции из балки, каркасов необходимо постоянно перенастраивать кондуктор и выполнять большой объем ручной работы. Именно поэтому в качестве основы каркаса рекомендуется использовать балку переменного сечения.

Дополнительный несущий каркас состоит главным образом из элементов, поддерживающих ограждающие конструкции – стеновые и кровельные системы из сэндвич-панелей. Этот каркас передает внешние нагрузки на основную раму. Различными могут быть стеновые и кровельные системы – на основе полистовой сборки или. В каждом индивидуальном случае проектирование быстровозводимых зданий выполняет с учетом особенностей назначения объекта [4].

Использованные источники:

1. Ефимова Е. В., Петухова И. Я. Конструкции быстровозводимых зданий из легких металлических конструкций, современные способы их проектирования, 2014. – 4 с.
2. Казаков Д. А., Коваленко А. А., Саввина Ю. К., Казакова Е. Д. Исследование технологии устройства строительных конструкций из гидроизоляционно-конструктивных материалов
3. Мейнцер С. В. Быстровозводимые здания промышленного назначения // Инженерно-строительный журнал, 2009. № 6. - 10 с.
4. Шерешевский И. А. Конструирование промышленных зданий и сооружений [Текст]. – М.: «Архитектура-С», 2005. –167 с.
4. Shereshevsky I. A. Design of industrial buildings and structures [Text]. - М.: "Architecture-S", 2005. -167 p.

Тиллабоев Н.А.
Андижон давлат тиббиёт институти
патологик физиология кафедраси ассистенти

СПЛЕНОМЕГАЛИЯНИ ТАШХИСЛАШ ВА ҚИЁСИЙ ТАШХИСЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Аннотация: Шифокорга мурожаат қилиб, беморлар алоҳида шикоятлар билан суҳбатни бошлайдилар, улар суҳбат давомида клиник синдромларга "қўшилади". Бу шифокорга дифференциал диагностика ўтказишига ва беморни текшириши йўналишини режаслаштиришига имкон беради. Спленомегалия синдроми турли хил касалликларнинг жуда кенг тарқалган намоёнидир. Шу билан бирга, талоқнинг патологик жараёнга қўшилиши деярли ҳар доим дифференциал таъхисни талаб қилади. Одатда, талоқдаги патологик ўзгаришлар гепатолиенал синдром ривожланиши билан ўткир ёки сурункали тизимли жараённи кўрсатади.

Калит сўзлар: Талоқ, спленомегалия, спленэктомия, Бадди-Киари синдром.

Tillaboev N.A.
assistant
Department of Pathological Physiology
Andijan State Medical Institute

DIAGNOSTIC AND COMPARATIVE DIAGNOSTIC ISSUES OF SPLENOMEGALIA

Annotation: Addressing the doctor, patients start a conversation with individual complaints, which during the conversation "add" to clinical syndromes. This allows the doctor to make a differential diagnosis and plan the course of examination of the patient. Splenomegaly syndrome is a very common manifestation of various diseases. At the same time, the inclusion of the spleen in the pathological process almost always requires a differential diagnosis. Usually, pathological changes in the spleen indicate an acute or chronic systemic process with the development of hepatolienal syndrome.

Keywords: Spleen, splenomegaly, splenectomy, Badda-Chiari syndrome.

Талоқ инсон танасидаги энг катта лимфоид органдир, шунинг учун қон тизими касалликлари, юқумли касалликлар, бириктирувчи тўқималарнинг тизимли касалликлари ва онкологик касалликлар билан унинг таркибидаги ўзгаришлар, одатда, спленомегалия - унинг катталаниши шаклида намоён бўлади.

Талоқнинг ўзгармаганлигини ёки спленомегалия мавжудлигини аниқлаш учун мезонларга эҳтиёж бор.

Ҳозирги вақтда орган ҳажмини ҳисоблаш ва унинг катталашганлигини аниқлашнинг турли усуллари мавжуд. Бироқ, уларнинг натижалари қарама-қарши бўлиши мумкин. Бундан ташқари, орган катталаштириш мезонларини белгилашда жинси, ёши, бўйи, тана вазнини ҳисобга олмасдан, органнинг индивидуал чизиқли ўлчамлари, майдони ёки ҳажмининг қийматларига таяниш етарли эмаслиги аниқ.

Ушбу ишнинг мақсади спленомегалиянинг энг муҳим сабабларини клиник нуқтаи назардан кўрсатиш ва умумий амалиёт шифокорига дифференциал диагностика бўйича тавсиялар беришдир. Одатда, талоқ сезилмайди: қорин бўшлиғида ётган орган чап пастки қовурғалар томонидан тўлиқ яширинган. Талоқ меъёрдан 1,5-3 барабар катталашганида (яъни унинг вазни 400 г атрофида) аниқлангандагина пальпация қилинади. Катталашмаган талоқ фақат махсус ҳолатларда сезилади (жуда юмшоқ қорин сиртлари). Болаларнинг 5-15 фоизида ва катталарнинг 3 фоизида ҳеч қандай касалликсиз талоқ катталашини мумкин, бу ёшга боғлиқ иммунологик реактивликнинг ошиши ифодасидир. Конгестив спленомегалия одатда гемоцитопения билан кечади ва замонавий усуллар ёрдамида ташхис қўйиш керак, бу биринчи навбатда портал гипертензия синдроми доирасида конгестив спленомегалия ва гепатит ва сироз ўртасидаги алоқани аниқлайди. Конгестив спленомегалия табиати жигар касаллиги ва спленопортал обструкциянинг бошқа сабабларини аниқлаш орқали аниқланади: Бадди-Киари синдроми, спленопортал плефлебит, талоқ венасида ташқи ёки ички обструкция. Умуман олганда, спленопортография ва спленопортал қон айланишининг бошқа тадқиқотлари талоқ тиқилиши моҳиятини ойдинлаштиради. Бирламчи Банти касаллиги деб ҳисобланиши мумкин бўлган конгестив бирламчи спленомегалия гуруҳи мавжуд бўлиб, уни ҳозирги кунда Раппапорт бошчилигидаги морфологларнинг аксарияти рад этмоқда, аммо у ҳали ҳам интраспленик қон айланишининг бузилиши учун янги патогенетик жиҳатдан тан олинган. Спленектомия асосан гемоцитопения билан кечадиган гиперспленизм синдромида тавсия этилганлиги сабабли, ушбу усул ёрдамида бирламчи конгестив интраспленик табиатни аниқлаш мумкин. Улардан баъзилари сурункали гепатитгача ривожланиб бориши аниқланган, шунинг учун бу спленомегалия дастлаб спленомегалияни аниқлайдиган ўзини ўзи ушлаб турувчи жараён туфайли сурункали гепатитда ҳам секин ривожланиши билан юзага келиши мумкин. Спленоген гемоцитопениялар дифференциал диагностика учун мураккаб муаммоларни келтириб чиқаради. Назарий жиҳатдан ҳар қандай спленомегалия гиперспленизм синдроми ичида қисман ёки тўлиқ гемоцитопенияни келтириб чиқариши мумкин. Ушбу синдром, унинг патогенетик табиати ва ташқи кўриниши ҳақида, ёки

спленомегали устунлик синдромига айланадиган бошқа тизимли касалликлар билан биргаликда кенг муҳокамаларни келтириб чиқаради. Талокнинг узок вақт давомида гемоцитопениянинг асосий сабаби ҳисобланган медуляр гематопозини ингибиция қилишда маълум рол ўйнаганлиги ҳақида ҳали ҳам баъзи маълумотлар мавжуд. Шундай қилиб, апластик анемия ёки умумий медуляр аплазиясининг айрим ҳолатларида спленектомия яхшиланишларга ёки ҳатто даволанишга олиб келди (Астер ва бошқ.). Бундан ташқари, спленектомия қилинган беморлар радиация ва цитостатик даволанишни медуллодепрессант эффекти билан яхшироқ таъсир қилиши маълум, бу бизнинг Годжкин касаллиги учун спленектомия тажрибамизда яқинда тасдиқланган. Шундай қилиб, қон касалликлари доирасида битта асосий талок гипертрофиялари, спленоганглионик гипертрофиялар, спленогепатик гипертрофиялар ва спленогематик гипертрофиялар таснифланади.

Ушбу ишнинг мақсади спленомегалиянинг энг муҳим сабабларини клиник нуқтаи назардан кўрсатиш ва умумий амалиёт шифокорига дифференциал диагностика бўйича тавсиялар беришдир.

Спленектомияни амалга ошириш учун оптимал жарроҳлик усули лапароскопиядир, аммо пневмоперитонеумни киритишда чекловлар, анатомик ҳолатлар (органларнинг катталиги, ёпишқоқлиги, висцерал семириш), клиниканинг моддий-техник базаси, жарроҳлик гуруҳининг малакаси ва қўлда ишлаш қобилиятлари каби бир қатор хусусиятларни, операция натижаларини самарадорлигини ҳисобга олиш керак.

Adabiyotlar:

1. Кубышкин В.А., Ионкин Д.А. Опухоли и кисты селезенки. / Кубышкин В.А., Ионкин Д.А. // М.: Медпрактика-М.. – 2007. — С. 288.
2. Абдурахманов Д.Т. Алкогольная болезнь печени / Абдурахманов Д.Т. //Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2017. – №6. – С. 4-9.
3. Алексеев Н.А. Вторичные лимфоидные органы (селезенка и лимфатические узлы): онтогенез, в норме и патологии / Алексеев Н.А. – СПб.: Эко-Вектор, 2014. – С. 112-131; 142-155; 660-674; 685-694; 764-769.
4. Андреев В.Г., Шанин А.В., Демин И.Ю. Движение группы жестких микрочастиц в вязкоупругой среде под действием акустической радиационной силы / Андреев В. Г. [и др.] // Акустический журнал. – 2014. –Т. 60, № 6. – С. 673-678.

*Чуйков М.А.
студент
Забайкальский государственный университет
Россия, Чита*

**СПОРЫ С УЧАСТИЕМ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В СУДАХ:
АНАЛИЗ, ПРОБЛЕМЫ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И РЕШЕНИЕ
ПРОБЛЕМ**

Аннотация: Рассматриваются вопросы, связанные со спорами с участием таможенных органов в судах, категории, виды споров. Анализируется практика споров с участием таможенных органов, проблемы в работе таможенных органов, а также повышение уровня и эффективности судебной защиты.

Ключевые слова: Споры, таможня, суд, декларирование, стоимость товара, взаимодействие.

*Chuikov M.A
student
Transbaikal State University
Russia, Chita*

**DISPUTES WITH THE PARTICIPATION OF CUSTOMS
AUTHORITIES IN THE COURTS: ANALYSIS, PROBLEMS,
PROCEDURES AND PROBLEM SOLVING**

Annotation: Issues related to disputes involving customs authorities in courts, categories, types of disputes are considered. The practice of disputes involving customs authorities, problems in the work of customs authorities, as well as increasing the level and effectiveness of judicial protection are analyzed.

Key words: Disputes, customs, court, declaration, value of goods, interaction.

Статистические данные свидетельствуют о стабильно высоком количестве обращений заинтересованных лиц в арбитражные суды с заявлениями об оспаривании различных решений таможенных органов. Споры с таможней по своей сути относятся к административно-правовым спорам. Одной из сторон спора является государственный орган – таможня, региональное таможенное управление или ФТС. В большинстве случаев, говоря о таможенном споре, речь идет об обжаловании решения, действия или бездействия таможенного органа.

К самой сложной категории таможенных споров большинство относят взыскание убытков с таможенного органа. В данном случае спор ведется с Федеральной таможенной службой Российской Федерации, а взыскание убытков осуществляется непосредственно с казны Российской Федерации, что обращает внимание со стороны судов.

Убытки, причиненные лицам правомерными решениями, действиями должностных лиц таможенных органов, возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами. Убытки, причиненные неправомерными решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц при проведении таможенного контроля, подлежат возмещению в полном объеме, в том числе упущенная выгода [4].

В большинстве случаев суды удовлетворяют иски о возмещении убытков, признавая, что заявленные расходы документально подтверждены и возникли в результате неправомерных действий таможенного органа. Кассационная инстанция оставляет судебные акты без изменений. Однако при отсутствии доказательств наличия причинно-следственной связи между понесенными убытками и действиями таможенных органов, а также размера убытков арбитражные суды отказывают в удовлетворении исковых требований.

Распространены таможенные споры по привлечению лиц к административной ответственности в сфере таможенного дела. Ответственность по данной категории таможенных споров предусмотрена главой 16 КоАП РФ [1].

Спорные ситуации с таможенной также могут быть связаны с отказом от принятия заявленных льгот и тарифных преференций, отказом в возврате таможенных платежей, проведением таможенных проверок и так далее. Независимо от категории таможенного спора, он может быть разрешен как во внесудебном, так и в судебном порядке.

Споры, связанные с определением таможенной стоимости, являются одной из наиболее сложных категорий судебных дел с участием таможенных органов. Анализ деятельности юридических подразделений таможенных органов позволяет утверждать, что по результатам ведомственной проверки, проведенной в связи с обращением участника внешнеэкономической деятельности в суд, вышестоящие таможенные органы признают, что, в среднем не более 4% оспариваемых решений, действий (бездействия) не соответствуют требованиям таможенного законодательства.

Споры между субъектами хозяйствования и таможенными органами о нарушении таможенного законодательства остаются одними из центральных. Такое положение вещей вызвано огромным товарооборотом между хозяйствующими субъектами разных государств, контроль за которым просто необходим. Экспорт, импорт, а также иные таможенные

операции нередко сопровождаются серьезными нарушениями, как со стороны субъекта хозяйствования, так и со стороны самих таможенных органов, что подтверждает изученная судебная практика. В то же время сами судебные органы часто расходятся во мнениях по подобным вопросам. Такие противоречия преодолеваются сформированной правовой позицией высших судебных инстанций Российской Федерации. Поэтому для успешной защиты прав и интересов хозяйствующего субъекта необходимо учитывать и руководствоваться такой судебной позицией [2].

Срок обжалования решения таможенного органа составляет 3 месяца. Сроки рассмотрения спора в суде зависят от ряда факторов, в том числе от загруженности конкретного судьи, фактических обстоятельств дела, количества судов и так далее.

Судебная практика по разным категориям таможенных споров весьма неоднородна. Нередки ситуации, когда высшие суды разных регионов приходили к противоположным выводам по одним и тем же обстоятельствам дела. Подобные противоречия в большинстве случаев объясняются плохой подготовкой к судебному делу, недостаточным опытом и профессионализмом представителей в суде и даже судей, рассматривающих дела, особенно в регионах.

За последние годы судебная практика по спорам с таможенной существенно изменилась. Так, если в начале 2010-х в пользу декларантов принималось порядка 80-90% решений, то с 2016 года практика изменилась. По статистике арбитражных судов, в настоящее время только 50-60% решений выносятся в пользу участников ВЭД, таможня значительно повысила свой профессиональный уровень и заручилась поддержкой последних изменений в таможенном законодательстве [5].

Анализ практики разрешения споров с участием таможенных органов позволяет определить, что правильная организация работы по защите таможенных интересов в настоящее время является одной из приоритетных задач в деятельности таможенной службы. Показатели эффективности судебной практики входят в систему показателей эффективности деятельности таможенных органов, и являются своеобразным «индикатором состояния законности» в сфере таможенного дела.

Наиболее актуальной проблемой в работе таможенных органов на протяжении длительного периода остается проблема недостоверного декларирования и занижения таможенной стоимости товаров участниками внешнеэкономической деятельности. Реализация механизма контроля и корректировки таможенной стоимости товаров должна, прежде всего, исключить возможность уклонения недобросовестных участников внешнеэкономической деятельности от уплаты таможенных пошлин, налогов в полном объеме. Это приведет к увеличению бюджета.

Приоритетной задачей в работе таможенных органов является необходимость формирования положительной практики рассмотрения судами споров о корректировке таможенной стоимости товаров [2].

По мнению Н. Г. Савосиной, «для сокращения количества судебных споров с участием таможенных органов, повышения уровня и эффективности судебной защиты необходимо:

– на уровне каждого таможенного органа устранять причины возникновения споров между таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в связи с нарушением законодательства самими таможенными органами и их должностными лицами. А в случае их возникновения – приложить все усилия, исходя из законности, для решения возникших спорных вопросов в досудебном порядке;

– таможенным органам следует более активно влиять на формирование судебной практики, добиваться единого понимания сути норм таможенного законодательства как судами, прокурорами, участниками внешнеэкономической деятельности, так и таможенными органами и их должностными лицами. Для этого следует проводить системную и своевременную работу по организации взаимодействия таможенных органов с судами различных уровней;

– также необходимо повысить уровень профессиональной подготовки должностных лиц таможенных органов и предоставить наиболее квалифицированным и компетентным должностным лицам право защищать интересы таможенных органов в судах;

– в случае выявления правовых коллизий в применении таможенного законодательства при рассмотрении споров с участием таможенных органов судами незамедлительно информировать об этом Юридический департамент ФТС России и соответствующее Региональное таможенное управление с изложением предложений для их устранения. Данная работа будет способствовать процессу совершенствования законодательства, устранению в нем неточностей, выявленных судебной практикой;

– необходимо усилить взаимодействие таможенных органов по защите таможенных интересов, как по вертикали, так и по горизонтали» [3].

Таким образом, для преодоления проблем разрешения административных споров в сфере таможенной деятельности необходимо проводить большую комплексную работу юридических подразделений с использованием мер должностного, организационного, управленческого, правового и иного характера.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 года №195-ФЗ (ред. от 28.02.2023).

2. Васянина Е.Л. Актуальные проблемы налогового права: учебник /Е. Л. Васянина: под общ. ред. С.В. Запольского. – М: ИНФРА-М, 2019. – С. 111.
3. Занина Т. М. Некоторые вопросы урегулирования административного спора в сфере таможенной деятельности. 2018 – С. 3.
4. Матвеева Т. А. Применение судами основополагающих принципов таможенного регулирования при разрешении споров, возникающих из таможенных правоотношений // Журнал административного судопроизводства. 2019. № 3. С. 26-27.
5. Обзор судебной практики по искам (заявлениям), связанным с применением таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле. URL: <http://customs.ru/> (дата обращения 01.03.2023)

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 622.276.652

*Бакиров Р.Э.
студент магистратуры
кафедра «Нефтегазовая инженерия»
Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности
Азербайджан, г.Баку*
*Научный руководитель: Богопольский В.О., кандидат
технических наук
доцент
кафедра «Нефтегазовая инженерия»
Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности
Азербайджан, г.Баку*

ОБ ОПТИМАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕЖИМАХ РАБОТЫ ГАЗОВЫХ СКВАЖИН НА ПОЗДНЕЙ СТАДИИ РАЗРАБОТКИ

Аннотация. Известно, определение оптимальных технологических режимах работы газовых скважин, особенно на поздней стадии разработки, висит от многих физико-химических параметров коллекторов, флюидов и геологических параметров.

Учесть весь комплекс параметров прямыми исследованиями для выбора оптимальной технологии весьма затруднительно, из-за наличия неопределенности исходной информации. Для минимизации этой неопределенности предлагается выявлять параметры, оказывающие значительное влияние на добычу газа. Одним из методов выявления факторов, оказывающих значительное влияние, является ассоциативный анализ.

Ключевые слова: ассоциативный анализ, коэффициент ассоциации неопределенность, методы математической статистики, среднее квадратическое отклонение.

*Bakirov R.E.
graduate student
Department of Petroleum Engineering
Azerbaijan State University of Oil and Industry
Azerbaijan, Baku*

*Supervisor: Bogopolsky V.O., candidate of technical sciences
assistant professor
Department of Petroleum Engineering
Azerbaijan State University of Oil and Industry
Azerbaijan, Baku*

ABOUT OPTIMAL TECHNOLOGICAL MODES OF OPERATION OF GAS WELLS AT THE LATE STAGE OF DEVELOPMENT

Annotation. It is known that the determination of the optimal technological modes of operation of gas wells, especially at a late stage of development, depends on many physical and chemical parameters of reservoirs, fluids and geological parameters.

It is very difficult to take into account the whole complex of parameters by direct research to select the optimal technology, due to the presence of uncertainty in the initial information. To minimize this uncertainty, it is proposed to identify parameters that have a significant impact on gas production. One of the methods for identifying factors that have a significant impact is associative analysis.

Keywords: associative analysis, association coefficient uncertainty, methods of mathematical statistics, standard deviation.

В процессе обработки массива промышленной информации или результатов, полученных в результате экспериментальных исследований, первоочередной задачей является определение факторов, существенно влияющих на тот или иной анализируемый параметр системы и индикатор процесса.

Для принятия решения о значимости того или иного фактора, влияющего на конечную газоотдачу, как правило применялся метод ассоциативного анализа, позволивший выявить ряд наиболее информативных технологических и геологических факторов.

При помощи ассоциативного анализа возможно установить степень влияния того или иного фактора на рассматриваемый процесс и имеет ли смысл проведение более детального исследования, например, дисперсионного или корреляционного анализа, которые требуют значительного времени для проведения расчетов.

При проведении исследований степени тесноты связи качественных признаков, представленных в виде альтернативного, применяются

коэффициенты ассоциации и контингенции. Условно, разделив признаки на группы, можно построить, так называемую, «таблицу четырех полей», частоты которых можно соответственно обозначить как a, b, c, d [1].

Коэффициент ассоциации определяется согласно следующей формуле [5]:

$$\varphi = \frac{ad + bc}{\sqrt{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}} \quad (1)$$

Следует отметить, что если абсолютное значение: $\varphi > \frac{3}{\sqrt{N-1}}$

(где N – число данных), то считается, что между рассматриваемыми признаками имеется связь.

Мера этой связи оценивается по мере увеличения значения коэффициента от 0 до 1:

- Статистическая связь отсутствует (0 – 0,2);
- Статистическая связь очень слабая (0,2 – 0,4);
- Статистическая связь средняя (0,4 – 0,6);
- Статистическая связь сильная (0,6 – выше).

Среднее квадратическое отклонение определяется по формуле:

$$\sigma_{\varphi} = \frac{(1 - \varphi^2)}{\sqrt{N}} \quad (2)$$

В качестве примера рассмотрим, существует ли связь между содержанием конденсата и добываемым общим объемом газа по промысловым данным разработки N - ского газоконденсатного месторождения, полученных по 10 газовым скважинам. Данные исследования приведены в таблице 1 и на рисунке 1-2.

Таблица 1
Промысловые данные исследования скважин

N	S, %	Q, тыс.м ³ /сут
1	50	49,96
2	57	21,63
3	69	21,37
4	72	12,49
5	80	5,406
6	75	12,34
7	70	17,13
8	64	34,18
9	53	37,68
10	68	29,2

Все данные разбиваем на две группы [3,4]:

1. скважины с производительностью $Q < 24$ тыс.м³/сут,

2. скважины с производительностью $Q > 24$ тыс. м³/сут.

Данные по содержанию конденсата также делим с показателем $S < 70\%$ и $S > 70\%$. Все это представлено в таблице 2.

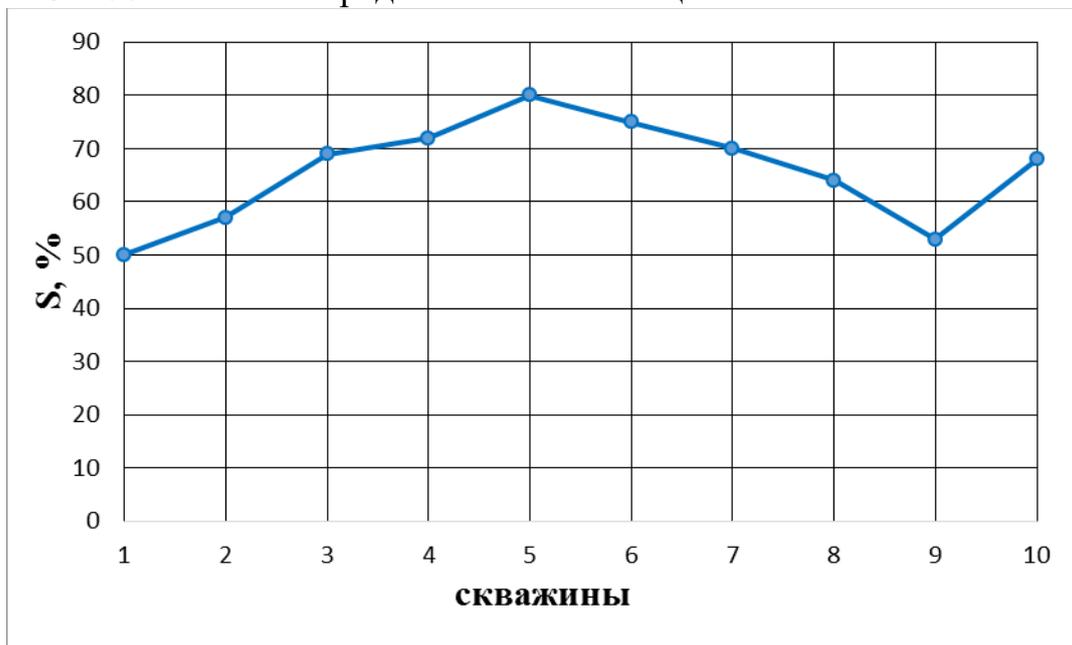


Рис.1 Распределение содержания конденсата (%) по скважинам

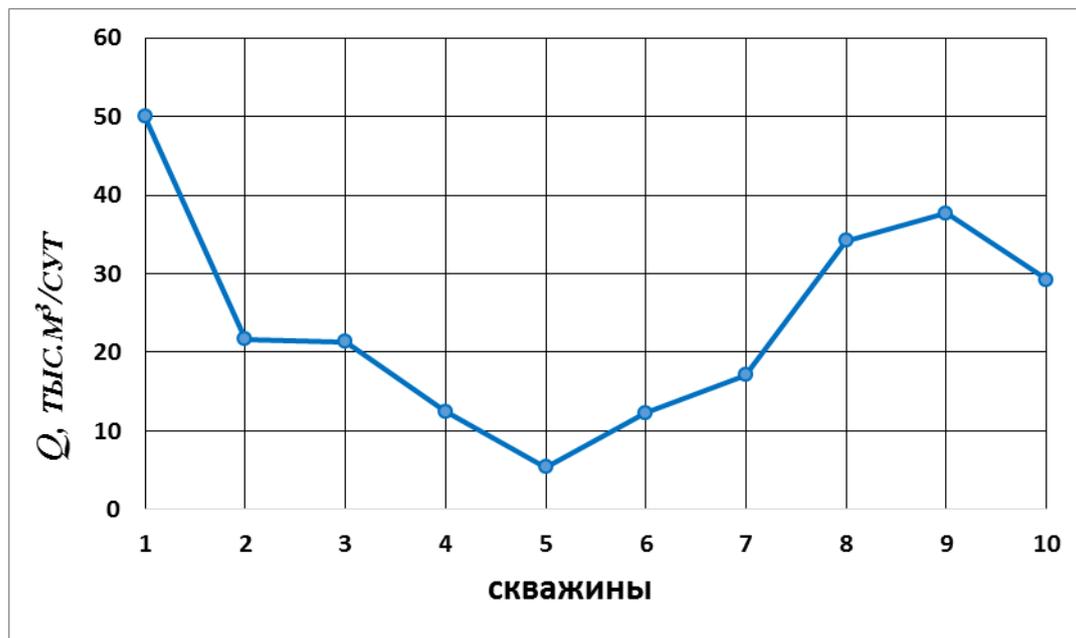


Рис.2 Распределение дебита газа по скважинам

Таблица 2
 Результаты ассоциативного анализа по отборам газа и содержанием
 конденсата в нем

СОДЕРЖАНИЕ КОНДЕНСАТА, %	Число скважин		
	$Q > 24$ тыс.м ³ /сут	$Q < 24$ тыс.м ³ /сут	ВСЕГО
$S < 70$	4(A)	3(B)	7 (A+B)
$S > 70$	0(C)	3(D)	3 (C+D)
Σ	4 (A+C)	6(B+D)	10 N

Определим по формуле (1) коэффициент ассоциации:

$$\varphi = \frac{ad + bc}{\sqrt{(a+b)(c+d)(a+c)(b+a)}} = \frac{4 \times 3 + 3 \times 0}{\sqrt{(4+3)(0+3)(4+0)(4+3)}} = 0,495$$

Как было отмечено ранее, если абсолютная величина $\varphi > 3/\sqrt{N-1}$, то считается, что связь имеет место и она не случайная:

$$\frac{3}{\sqrt{10-1}} = 1,0$$

Так как $0,498 < 1,0$, то связь между общим дебитом газа и содержанием в нем конденсата отсутствует.

Отметим, что на практике в лабораторных условиях по химическому составу определяют качественный состав газа и по его составляющим элементам классифицируют образование конденсата. Однако эта процедура трудоемкая и требует дополнительных расходов [2].

Выводы

Приведенную методику можно предложить в качестве экспресс метода диагностирования, например, содержания конденсата в общем объеме добываемого газа.

Использованные источники:

1. Муравьева В.С. Орлов А.И. Статистический анализ таблиц четырех полей. Научный журнал КубГАУ, №174(10), 2021.
2. Глумов Д.Н. и др. Оценка эффективности обработки газоконденсатных скважин оторочками ШЛФУ с продавкой сухого газа, «Тюменский научный нефтяной центр», SPE 166888, 2013.
3. Мирзаджанзаде А.Х и др. Основы технологии добычи газа, М, Недра, 2003.
4. Технология добычи природных газов, под ред. А. Х. Мирзаджанзаде. - М.: Недра, 1987, с.414.
5. R.A. Fisher. The Design of Experiments. 6-th ed, London, Oliver and Boyd, 2001.

УДК 622.276.652

*Богопольский В.О., кандидат технических наук, доцент,
доцент*

*кафедра «Нефтегазовая инженерия»
Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности
Азербайджан, г.Баку.*

*Мусаева Г.М.
студент магистратуры
кафедра «Нефтегазовая инженерия»
Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности
Азербайджан, г.Баку*

ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ИССЛЕДОВАНИЙ ПЛАСТОВ И СКВАЖИН НА НЕУСТАНОВИВШИМСЯ РЕЖИМАХ ФИЛЬТРАЦИИ

Аннотация. Гидродинамические исследования (ГДИС) на неустановившихся режимах являются эффективным способом оценки состояния околоскважинного пространства и фильтрационных параметров удаленной части пласта, позволяют определить оптимальные режимы эксплуатации скважины и выявить факторы, влияющие на эффективность её работы. Анализ изменения давления (psi) является одним из лучших инструментов для оценки критических параметров скважины и пласта. Следовательно, правильная интерпретация замеров давления имеет решающее значение для получения достоверных параметров при разработке месторождения и оптимизации работы скважины. Однако при интерпретации результатов испытаний скважин существует множество неопределенностей, которые в совокупности снижают достоверность результатов анализа в результате неопределенности.

Ключевые слова: анализ переходных процессов, свойства пласта, заканчивание скважин, неопределенность, модель, отклик.

*Boqopol'sky V.
associate professor
Department of Oil and Gas Engineering
Azerbaijan State Oil and Industry University
Musaeva G.
magister
Department of Oil and Gas Engineering
Azerbaijan State Oil and Industry University
Azerbaijan, Baku*

PROBLEMS OF ANALYSIS OF RESERVOIR AND WELL STUDIES IN UNSTEADY FILTRATION MODES

Abstract. Hydrodynamic studies (GDIS) in unsteady conditions are an effective way to assess the condition of the near-well space and filtration parameters of the remote part of the formation, allow determining the optimal operating modes of the well and identifying factors affecting the efficiency of its operation. Pressure change Analysis (psi) is one of the best tools for assessing critical well and reservoir parameters. Therefore, the correct interpretation of pressure measurements is crucial for obtaining reliable parameters during field development and optimization of well operation. However, when interpreting well test results, there are many uncertainties that collectively reduce the reliability of the analysis results as a result of uncertainty.

Key words: transient analysis, reservoir properties, completion, uncertainty, response, model.

Анализ изменения давления (РТА) является одним из лучших инструментов для оценки критических параметров скважины и коллектора, включают свойства, размер и форму коллектора (например, проницаемость, свойства трещин, модель пласта, расстояние до границ), заканчивание скважины, продуктивность, характеристики НКТ (т.е. оптимальная конструкция и требования к механизированной добыче).

Таким образом, корректная интерпретация результатов исследований играет важную роль в получении достоверных параметров для составления проекта разработки месторождения и оптимизации работы скважин.

Технология анализа переходных процессов давления постоянно совершенствуется. Однако реальных примеров данных о давлении, соответствующих данной идеализированной модели, часто не существует.

Кроме того, при проведении исследований и интерпретации результатов испытаний на каждом этапе возникает множество неопределенностей, которые в совокупности снижают достоверность полученных результатов исследования.

Выявление и снижение степени неопределенности играет ключевое значение в процессе интерпретации исследований. Указанные неопределенности можно разделить на 5 следующих областей:

1. Неопределенность коллекторских свойств
2. Неадекватность откликов модели РТА
3. Ограниченный объем данных
4. Физическая погрешность в данных о давлении/расходе (например, как дрейф манометра) и человеческий фактор
5. Влияние конструкции ствола скважины

В статье рассмотрен процесс анализа переходных процессов, состоящий из шести этапов.

Анализ изменения давления является одним из дополнительных методов оценки критических параметров скважины и пласта, которые имеют решающее значение для разработки резервуара. Здесь следует отметить следующие характеристики:

✓ 1. Свойства резервуара, размер и форма резервуара (например, проницаемость, свойства трещин, модель резервуара и расстояние до границ), которые можно использовать для понимания поведения потока в резервуаре, чтобы иметь возможность делать прогнозы и оптимизировать планы разработки месторождений.

✓ 2. Эффективность заканчивания (например, скин-фактор, эффективность гидроразрыва), которая может использоваться для определения (дальнейших) потребностей в интенсификации притока, таких как (повторный) гидроразрыв, кислотная обработка и дополнительная перфорация

✓ 3. Характеристики насосно-компрессорных труб (НКТ), которые можно использовать для максимизации производительности скважины (т. е. оптимальная конструкция НКТ и требования к механизированной добыче).

✓ 4. Скважина (например, частичное проникновение) и характеристика коллектора (например, трещиноватый коллектор, слоистый коллектор и т. д.) для оптимизации плана разработки месторождения.

Процесс включает следующие этапы:

1. Подготовка исходных данных
2. Загрузка данных (давление и расход),
3. Получение модели
4. Диагностика модели
5. Проверка адекватности модели
6. Анализ модели на чувствительность к различным параметрам

Подготовка исходных данных

Минимально необходимые исходные данные для интерпретации ГДИС состоят из данных о породе (средняя пористость, мощность коллектора, сжимаемость породы и флюидонасыщенность) и данных о флюиде (вязкость, сжимаемость, коэффициент нефтегазообразования и сжимаемость воды).

Хотя пластовое давление является результатом интерпретации, для запуска модели требуется первоначальная оценка пластового давления. Помимо приведенных выше минимальных необходимых данных, для различных моделей также требуются дополнительные данные:

1. Интервал перфорации по отношению к общей толщине для частично вскрытых скважин
2. Глубина скважины и угол отклонения для горизонтальных и наклонных скважин

В случае многофазного потока требуются все фазовые свойства флюида (например, данные по системе нефть-вода, газ-нефть, газ-вода или газ-нефть-вода и вода), а также относительная проницаемость в конечной точке.

Чтобы выполнить полный анализ неопределенности для основных данных, требуется их полный набор (т. е. низкие, базовые и высокие значения для каждого параметра).

Оценка неопределенности заключается в следующем – несмотря на то, что совершенствование разработки инструментария для измерения, например, давления повысило качество идентификации модели, тем не менее результаты измерения по-прежнему содержат следующую неопределенность.

1. Неопределенность коллекторских свойств: предполагается, что пористость, толщина, радиус ствола скважины, сжимаемость породы/флюида, коэффициент нефтеобразования и вязкость известны как входные параметры для интерпретации. Поскольку, а это естественно, эти параметры имеют некоторую неопределенность, которая в итоге приведет к неопределенности расчетных параметров (т.е. проницаемости, расстояния до границы и т. д.).

2. Неоднозначность откликов модели РТА: в некоторых случаях очень похожие или идентичные отклики давления (т.е. давление и производная давления по времени) могут наблюдаться при использовании разных параметров скважины и коллектора. Следовательно, один и тот же набор данных о давлении может быть сопоставлен с различными интерпретациями. Это приведет к неопределенности в интерпретации.

3. Чтобы охарактеризовать некоторые особенности пласта, продолжительность испытания скважины должна быть достаточно большой, в противном случае один и тот же набор данных может быть сопоставлен с разными переменными одной и той же модели пласта, что создаст неопределенность в интерпретации.

4. Физическая ошибка в данных по давлению/дебиту и человеческий фактор.

5. Эффект влияния ствола скважины: из-за того, что объем ствола скважины открыт для потока или уровень жидкости в стволе скважины падает, эффект влияния ствола скважины является неизбежным явлением, происходящим во время испытания скважины. Продолжительность эффекта может регулироваться объемом ствола скважины, открытым для потока во время остановки.

Неадекватность откликов модели.

Для совершенно разных интерпретаций модели пласта наблюдается сходное или даже идентичное поведение давления.

В анализе переходных процессов давления неопределенность, связанная с неадекватностью отклика модели, обычно может быть

резюмирована неспособностью идентифицировать подходящие модели или различать сходные модели поведения давления.

Типичный пример того, что отклики неуникальны, показан на рисунке 1.

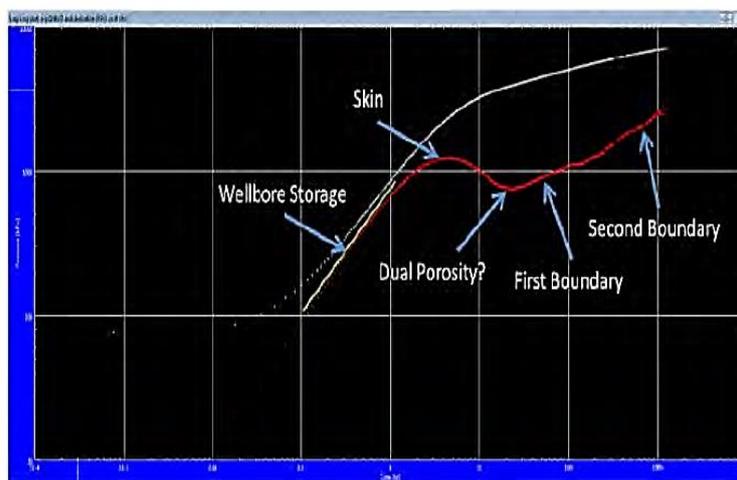


Рис. 1 Пример неадекватности откликов модели

Неполнота информации

Чтобы охарактеризовать свойства, продолжительность испытания скважины должна быть достаточно большой. Влияние неполноты информации на процесс интерпретации представлен на рисунке 2.

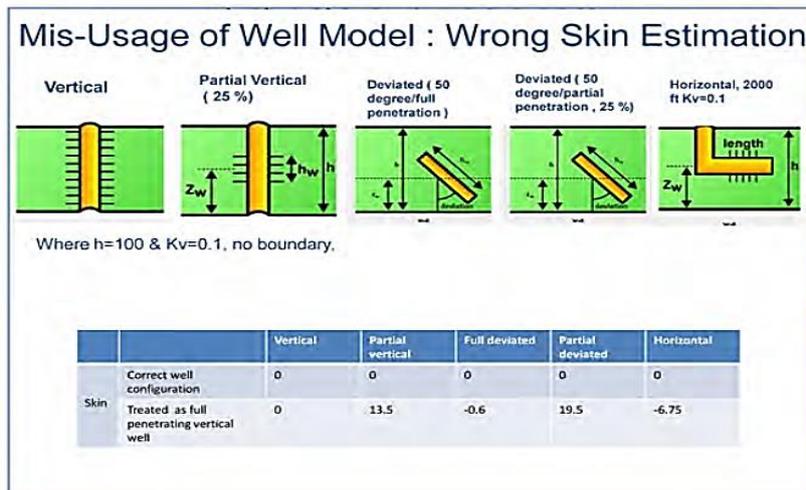


Рис. 2 Влияние неполноты информации на процесс интерпретации

Выводы

Таким образом, для увеличения степени достоверности интерпретации результатов исследований в рамках последовательности, состоящей из 6 этапов, необходимы:

- ✓ Подготовка исходных данных с учетом их неопределенности;
- ✓ Редактирование и загрузка данных давления и расхода;
- ✓ Определение периодов интерпретации;

- ✓ Диагностика и идентификация возможных моделей;
- ✓ Процесс сопоставления параметров;
- ✓ Выбор потенциальных альтернатив на основании анализа на чувствительность модели к изменению того или иного параметра.

Использованные источники:

1. Pressure Transient Analysis: Insight from Industry. Adil Mukanov, Duman Kassenov, Aimurat Kudalsha. SPE-202568-MS. SPE Annual Caspian Technical Conference, Virtual, October 2020
2. Revealing of False Response of Constant Pressure Boundary Model for Gas Reservoir Pressure Transient Analysis PTA Enabled in Increased and Realistic in-Place Estimation: A Case Study Using Two Field Data. Mustafa Cobanoglu. SPE-203084-MS. Abu Dhabi International Petroleum Exhibition & Conference, Abu Dhabi, UAE, November 2020
3. Шагиев Р.Г. "Исследование скважин по КВД" М.,Наука 1998, 304 с.
4. Кременецкий М.И., Ипатов А.И., Гуляев Д.Н. Информационное обеспечение и технологии гидродинамического моделирования нефтяных и газовых залежей. 2012, 896 с.
5. Гидродинамические исследования скважин: анализ и интерпретация данных / Деева Т.А., Камартдинов М.Р., Кулагина Т.Е., Мангазеев П.В. - Томск, 2009. 243 с.
6. Муфазалов Р.Ш. Скин-фактор. исторические ошибки и заблуждения, допущенные в теории гидродинамики нефтяного пласта. Георесурсы, №5, 2013, С. 45-52.

*Акмаммедова Б.
старший преподаватель
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Ходжаниязов Р.
преподаватель
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ПЕРСИДСКИЕ ПРЕДЛОГИ: НА ПУТИ К ПРОЦЕССУ ДЕНОМИНАЛИЗАЦИИ

Аннотация: Эта статья направлена на исследование процесса, в ходе которого номинальный предлог превращается в истинный предлог и, таким образом, называется деноминализацией. Эзафе используют определенные группы людей; таким образом, особенность этого события может быть связана с различными факторами, такими как социальные и синтаксические факторы. Они включают контекст, образование, возраст, престиж и минимализм.

Ключевые слова: персидские предлоги, эзафе, номинализатор, деноминализация.

*Akammedova B.
senior lecturer
Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmamed
Azadi
Khodzhaniazov R.
teacher
Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmamed
Azadi
Turkmenistan, Ashgabat*

PERSIAN PREPOSITIONS: ON THE WAY TO THE PROCESS OF DENOMINALIZATION

Abstract: This article aims to investigate the process by which a nominal preposition becomes a true preposition and is thus called denominalization. Ezafe is used by certain groups of people; thus, the peculiarity of this event may

be due to various factors such as social and syntactic factors. They include context, education, age, prestige and minimalism.

Key words: Persian prepositions, ezafe, nominalizer, denominalization.

Эзафе в персидских предлогах

Персидские предлоги делятся на истинные предлоги и именные. Именное свойство предлогов основано на эзафе. Оно присоединяется к предлогу необязательно или обязательно и заставляет его вести себя как существительное.

Эзафе — это специальный суффикс, ведущий к чрезвычайно распространенным фразам на персидском языке. Это связующая гласная, используемая для обозначения связи между частями. В персидском языке это безударная гласная, стоящая после определенных основ. Когда эзафе присоединяется к слову, оканчивающемуся на согласную, оно произносится как /e/, а при присоединении к слову, оканчивающемуся на гласную, оно произносится как /je/ (пишется как –*ye*). Этот /je/ может быть алломорфом морфемы эзафе, поскольку Ортман предполагает, что особая относительная клитика -*i*, которая присоединяется к существительным, измененным ограничительным относительным предложением, является алломорфом морфемы эзафе. В классификации предлогов эзафе играет важную роль.

Эзафе как номинализатор

Большое количество предлогов требует эзафе, когда их объекты следуют. И эзафе присутствует именно потому, что предлог является существительным. Они предлагают ряд тестов для проверки номинальных свойств тех предлогов, которые берут эзафе в сочетаниях. Эти тесты: множественное число, демонстративное сопровождение, удвоение существительных и тому подобное. Для пояснения приведем следующие примеры:

Ун зир-э миз
что под таблицей
что под столом

Весет-а-йе отак
мидл-с-ЕZ комната
средние части комнаты

Балабала-ха-йе Асемун
небо выше-выше
очень выше неба;

Учитывая предлоги, которые необязательно используют эзафе, Карими и Брэйм утверждают, что такие предлоги являются существительными даже при отсутствии эзафе. Они проводят аналогию, согласно которой существительные в эзафе с другими существительными иногда теряют

окончание с течением времени в результате релексикализации с помощью приема соединения. Например, «ab-e jо» (пиво) лексикализируется как составное существительное многими говорящими на персидском языке, и оно станет «abjо». Слово «abjо» явно является составным существительным, поскольку оно принимает указательные формы и показатель множественного числа.

Пример «abjо» (пиво) очень похож на предлоги, которые принимают необязательный эзафе и являются составными существительными, когда эзафе отсутствует. Указательные и множественные маркеры разрешены в сочетаниях таких предлогов. Следующий пример показывает, что такие предлоги являются существительными.

**ин руха миз*

в руха-йе миз

эти оверспейсы-EZ таблица

эти табличные пробелы

Эзафе как релятивизатор, демонстратив и номинализатор

Многие исследователи обсуждают и упоминают эзафе на северном курдском языке, который сохранил многие черты древнеиранских предков, такие как функции релятивизации, демонстрации и номинализации. Этот эзафе претерпел функциональное расширение от номинального до глагольного домена. Что касается эзафе в современном персидском языке, он заявляет, что оно ограничено административной связующей функцией: оно следует за существительным, измененным прилагательным, существительным, выражающим владельца, существительным с сортовым или определяющим тип смыслом или определенным предложным дополнением. Это частица, необходимая для определенных синтаксических конфигураций, но на нее распространяются синтаксические и просодические ограничения, в том числе: она не может связывать заглавное существительное с конечным относительным предложением, введенным персидским дополнением -ke, или эзафе просодически зависит от предшествующего хозяина. Исследователи утверждают, что в персидском языке автономные демонстративные и номинализирующие функции эзафе утратили свое значение, и это просто связующее звено, зависящее от софразового головного существительного.

Классы персидских предлогов

Эзафе может сыграть ключевую роль в классификации персидских предлогов. Они делятся на два основных класса:

I. Предлоги класса 1: они никогда не используют эзафе и называются «настоящими предлогами», например: Be (к), ba (с), æz (от/через), baer (на).

II. Предлоги класса 2: Эти предлоги принимают эзафе, когда за ними следует дополнение, например. зир-е миз (под столом), пошт-е дивар (за стеной) и т. д. Конечно, это взятие эзафе для одних предлогов необязательно, а для других обязательно.

Процесс деноминализации

Исходя из предположения, что отсутствие эзафе в предлоге указывает на его более «функциональный» характер, можно предположить, что класс предлогов 1 исторически изменился, и это привело к потере гласного эзафе перед их дополнением. Они исторически возникли как предлоги 2-го класса; при этом они синхронно рассматриваются как чистые служебные слова. Здесь эзафе повторно анализируется как часть лексической единицы.

Было указано, что предлоги класса 2, которые необязательно принимают эзафе, постепенно теряют его. То есть они теряют эзафе, когда за ним следует дополнение. Следовательно, предлоги класса 2а, вероятно, подвергаются процессу, называемому деноминацией.

Али рафт ту-йе суне.

Али поехал домой. Али пошел домой.

Такие изменения являются неотъемлемой частью любого языка, поскольку все языки испытали изменения в ходе истории. Соответственно, определенно необходимы глубокие исследования относительно типа изменений и приоритета, сделанного носителями языка, что приводит к тому, что изменение либо быстро распространяется, либо ограничивается небольшим сообществом носителей.

Кроме того, причины, по которым внесены эти изменения, могут представлять интерес для лингвистов. Следовательно, персидским лингвистам предлагается провести исследование роли эзафе в различных структурах, а также выяснить обоснование возможных изменений.

Использованные источники:

1. Ортманн, А. (2002). Морфологическое лицензирование модификаторов. В Самиян, В. (Ред.) Труды Западной конференции по лингвистике: том двенадцатый, стр. 403–414.
2. Панчева, М. (2006). Классы персидских предлогов. В Свенониус П. и Панчева М. (ред.). Северный звук: рабочие документы Тромсё по лингвистике, 33.1, специальный выпуск о наложениях, стр.1–25.
3. Тромсё. <http://www.ub.uit.no/munin/nordlyd/>

ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация: процесс становления личности будущего профессионала как субъекта учебной деятельности носит сложный характер. Среди внутренних условий развития степени субъектности специалиста нужно рассматривать сформированность самосознания, самодетерминацию как предпосылку самостимулирования и самореализации, наличие внутренней мотивации, использование рефлексии.

Ключевые слова: субъект учебной деятельности, сформированность самосознания, самодетерминация, внутренняя мотивация.

Klimova Natalya Y., candidate of historical sciences

Agoeva Marianna M., candidate of historical sciences

Department of Linguistics and Intercultural Communication

North- Caucasus Federal University

Pyatigorsk Institute (branch)

FORMATION OF SUBJECTIVITY OF STUDENTS WHEN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Abstract: the process of formation of the personality of a future professional as a subject of educational activity is complex. Among the internal conditions for the development of the degree of subjectivity of a specialist, it is necessary to consider the formation of self-consciousness, self-determination as a prerequisite for self-stimulation and self-realization, the presence of internal motivation, the use of reflection.

Keywords: subject of educational activity, formation of self-consciousness, self-determination, internal motivation.

Формирование и развитие личности будущего профессионала как субъекта учебной деятельности в вузе при изучении иностранного языка носит сложный характер и зависит от ряда условий.

Прежде всего необходимо изучить условия, формирующие затруднения в практическом освоении иностранного языка,

актуализирующие механизмы, препятствующие или способствующие развитию субъективности.

Для чего необходимо изучить:

- состояние лингвистической подготовки студентов первого курса;
- уровень мотивации к изучению иностранного языка и понимания его значения для саморазвития, для использования в профессиональной деятельности.

Изучение этих двух вопросов показало следующее:

- большинство студентов считают свою подготовку достаточной, что они умеют читать и переводить со словарем, что других навыков им не нужно;

- не видят связи между иностранным языком и будущей профессией;
- студенты слабо осознают значение иностранного языка как культурного феномена, испытывают затруднения в вопросах взаимодействия языка и культуры, культуры и религии.

Эти трудности вызваны тем, что мало внимания уделялось в школе на особенности ментальности, стили жизни, речевого поведения, этикета носителей другой культуры.

Опрос студентов и анализ технологий обучения иностранному языку в неязыковом вузе позволили сделать такой вывод:

- главные недостатки связаны с позицией педагога как носителя знаний и студента как объекта педагогического процесса; с отсутствием технологий, направленных на развитие самостоятельного и критического мышления; рефлексивное самоотношение к ресурсам своих актуальных и потенциальных возможностей осуществления иноязычной деятельности.

Литературу на иностранном языке читают очень немногие. Большинство первокурсников ограничивают свою работу заданиями преподавателей. Единицы знакомы с новыми учебниками, не представляют возможностей и технологии самостоятельного изучения иностранного языка в ведущих лингвистических центрах, некоторые студенты не имеют возможности смотреть передачи спутникового телевидения, т.е. образовательные каналы на иностранном языке.

Большинство обучающихся видят главную задачу в том, чтобы при ответе не допустить ошибку. Лишь немногие отдают себе отчет в значении общения на иностранном языке. При общем положительном отношении к иностранному языку у студентов нет потребности в самообразовании.

Один из важных аспектов развития на занятиях по иностранному языку связан с моделированием контекста профессиональной деятельности. И хотя современная практика уже учитывает его, в учебниках и пособиях до настоящего времени отражена лишь общая профильная специфика вуза без учета особенностей конкретной специальности, вариантов взаимодействия студента и преподавателя. Так что можно утверждать, что существующие учебные пособия в

недостаточной степени способствуют развитию языковой личности, способной воспринимать, понимать, интерпретировать и усваивать иноязычную культуру.

В качестве одного из основных условий эффективной лингвистической подготовки в неязыковом вузе выступают различные инновационно-информационные технологии. Их потенциал при обучении языку проявляется многопланово, включая:

- совершенствование методологии и стратегии отбора содержания профессионального образования, развитие предмета «иностранный язык», внесение изменений в традиционную методику обучения;

- повышение эффективности обучения, его персонификацию и дифференциацию, организацию новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменение содержания и характера деятельности обучающего и обучаемого;

- включение механизмов саморегуляции.

Большая часть традиционных средств обучения не обеспечивают нужный уровень интерактивности. Они недостаточно эффективны в процессе обучения, строящегося исходя из субъектно-деятельностного подхода. Характер использования мультимедийных средств, их дидактические функции делают предпочтительными самостоятельные виды деятельности студентов, при которых у учащегося имеются возможности активно взаимодействовать с программой.

Предметом особого рассмотрения стали компьютерные программы, новейшие УМК, проектные технологии. Оценка возможностей использования радио и телевидения, а также дистанционного обучения иностранному языку в разных лингвистических центрах мира. Применение аудиовизуальных и технических средств осуществляется комплексно, сочетая статический визуальный и динамический материал.

Полифункциональные развивающие программы обучения, перевод целевых приоритетов от усвоения готовых знаний на процесс самостоятельного их приобретения, развитие региональной системы образования и ее связь с ведущими лингвистическими центрами мира, создание материальных условий, способствующих формированию саморазвивающейся и самоорганизующейся личности позволяют сформировать основные показатели субъективности студентов в процессе лингвистической подготовки в вузе.

По ходу лингвистической подготовки на основе субъектно-деятельностного подхода особенно эффективно формируются следующие субъективные действия: владение способами решения учебных задач; формирование социокультурной компетенции - ценностное отношение к процессу изучения иностранного языка; развитие творческого мышления, активная субъективная позиция; способность к рефлексии; стремление к самообразованию; культура общения.

Использованные источники:

1. Педагогика: учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика" / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - Москва: Академия, 2015. – 287 с.
3. Методика обучения иностранным языкам: учебное пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – Москва: Просвещение, 2006. – 239 с.
4. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика: электронное учебное пособие / С.Н. Татарничева. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2021 – 1 оптический диск. –ISBN 978-5-8259-1552-4.

*Климова Н.Ю., к.и.н.
Агоева М.М., к.и.н.
кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации
Северо-Кавказский федеральный университет
Пятигорский институт (филиал)*

К ВОПРОСУ О ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Аннотация: технология обучения иноязычному профессиональному общению студентов неязыковых вузов, должна соответствовать всем психолого-педагогическим нормам и быть направлена на достижение запланированного качества по пороговым уровням владения иностранным языком специальности, обеспечивать управление качеством подготовки специалистов, отслеживать процессы развития языковой компетенции.

Ключевые слова: психолого-педагогические нормы, качество подготовки специалистов, развития языковой компетенции, компетентностный подход.

*Klimova N.Y., candidate of historical sciences
Agoeva M.M., candidate of historical sciences
Department of Linguistics and Intercultural Communication
North- Caucasus Federal University
Pyatigorsk Institute (branch)*

ON THE QUESTION OF THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY

Abstract: the technology of teaching foreign-language professional communication to students of non-linguistic universities should comply with all psychological and pedagogical norms and be aimed at achieving the planned quality according to the threshold levels of foreign language proficiency in the specialty, ensure quality management of training specialists, monitor the development of language competence.

Keywords: psychological and pedagogical norms, quality of training of specialists, development of language competence, competence approach.

Многообразие методов и способов овладения требуемым иностранным языком в неязыковом вузе приводит к необходимости оптимального выбора одного из них или оптимального сочетания взаимодополнительных методов и технологий, из чего следует необходимость обобщения знаний о методах, способах и приемах организации иноязычного общения в

коммуникативном контексте профессиональной деятельности неязыкового вуза.

В сфере преподавания иностранного языка в неязыковых вузах сложилась ситуация наличия большого числа аутентичных и неаутентичных источников зарубежной и отечественной учебной и справочной литературы на иностранном языке. Использование основных профессионально направленных текстовых учебных материалов на изучаемом иностранном языке для формирования требуемых умений и навыков чтения и говорения не соответствует практическим отсутствием дополнительных систематизированных учебных материалов по лингвострановедческой и социально-культурной тематике с целеустановкой на развитие коммуникативной компетенции будущих специалистов, что приводит к необходимости постановки проблемы повышения качества обучения с позиций компетентностного подхода.

Необходимо учитывать отсутствие преемственности между школой и вузом и низкий уровень подготовки абитуриентов при построении системы обучения иностранному языку в вузе. Преподавателям вуза не всегда удается решить задачу по выравниванию иноязычной подготовки студентов и доведению ее до уровня, необходимого для продолжения обучения, в том числе и в неязыковом вузе, что требует существенного изменения начала работы в вузе над языком". Не менее существенна и перестройка дальнейшего обучения иностранным языкам в вузе.

При корректировке целей и задач обучения иностранным языкам следует исходить из требований к уровню языковой подготовки современного специалиста, предъявляемых социальными и экономическими изменениями в обществе и на производстве, соответственно выражаемыми квалификационными характеристиками.

Исследования, опыт работы в неязыковом вузе, изучение исходного уровня обученности студентов в вузах России показывают, что качество обучения профессионально ориентированному опосредованному общению требует своего совершенствования.

Стремление к тому, чтобы обучающийся воспринял определенный массив учебной информации, отнюдь не гарантирует овладение им целостной профессиональной деятельностью, в том числе средствами иностранного языка. Поэтому, чтобы стать компетентным специалистом выпускнику вуза нужно пройти достаточно длительный период адаптации - профессионально-предметной и социальной, поскольку, чтобы получить статус профессионального знания, информация которого с самого начала должна усваиваться студентами в контексте его собственного практического действия и поступка. При этом одним из существенных психологических регуляторов профессионального становления является самоанализ и самооценка, которые рассматриваются в отечественной и зарубежной литературе в качестве основных инструментов развития

профессионализма студентов.

Таким образом, технология обучения иноязычному профессиональному общению студентов неязыковых вузов, должна соответствовать всем психолого-педагогическим нормам и быть направлена на достижение запланированного качества по пороговым уровням владения иностранным языком специальности, обеспечивать управление качеством подготовки специалистов, отслеживать процессы развития языковой компетенции.

Проблема разработки эффективных лингводидактических методов обучения студентов-нефилологов профессиональному иноязычному общению на основе интеграции различных подходов на материале качественных аутентичных учебных материалов является актуальной и затрагивает всю систему организации учебно-воспитательной деятельности по иностранному языку в вузовском профессиональном образовании. Недостаточность развития языковой и речевой компетенции в современных условиях расширения международных контактов является одним из значимых факторов снижения производительности труда и ограничения возможностей специалиста по использованию иностранного языка в его работе.

Конкретные цели и содержание обучения не могут быть логически выведены из требований социального заказа, из требований общества к высшей школе, к вузам конкретного профиля. Если требования социального заказа являются исходными директивами для определения модели личности и деятельности специалиста нужного обществу, а эта модель, в свою очередь, становится исходной для подготовки будущего специалиста в системе высшего образования, то в этой системе обязательна конкретизация целей и содержания обучения при подготовке специалистов определенных профессий.

Использованные источники:

1. Педагогика: учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика: электронное учебное пособие / С.Н. Татарничева. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2021 – 1 оптический диск. –ISBN 978-5-8259-1552-4.
3. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика" / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - Москва: Академия, 2015. – 287 с.
4. Методика обучения иностранным языкам: учебное пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – Москва: Просвещение, 2006. – 239 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: Существует множество методических направлений и технологий обучения иностранному языку. Среди них особое место занимают проектные технологии по целому ряду причин, а именно: доступность в использовании; конкретный результат на выходе; возможность опоры на личностные характеристики обучаемого и учёт его интересов; сравнительная простота в использовании; возможность развития творческого мышления студентов и т. д.

Ключевые слова: творческое мышление, проблемно-модульное обучение, учебно-исследовательская деятельность, проектные технологии, коммуникативные технологии, игровые технологии.

Klimova N.Y., candidate of historical sciences

Agoeva M.M., candidate of historical sciences

Department of Linguistics and Intercultural Communication

North- Caucasus Federal University

Pyatigorsk Institute (branch)

THE USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Abstract: There are many methodological directions and technologies of teaching a foreign language. Among them, a special place is occupied by design technologies for a number of reasons, namely: accessibility in use; a specific output result; the possibility of relying on the personal characteristics of the student and taking into account his interests; comparative ease of use; the possibility of developing creative thinking of students, etc.

Keywords: creative thinking, problem-modular training, educational and research activities, project technologies, communication technologies, game technologies.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе носит профессионально-направленный и коммуникативно-ориентированный характер. Цель такого обучения – формирование компетентности,

позволяющей студентам свободно общаться в различных коммуникативных ситуациях.

Для достижения этой цели необходимо опираться на новые современные технологии обучения. Существует множество методических направлений и технологий обучения иностранному языку. Наиболее широко используются технологии проблемно-модульного обучения, учебно-исследовательской деятельности, проектные технологии, коммуникативные технологии и игровые технологии. Среди них особое место занимают проектные технологии по целому ряду причин, а именно: доступность в использовании; творческий характер; конкретный результат на выходе; возможность опоры на личностные характеристики обучаемого и учёт его интересов; сравнительная простота в использовании; возможность развития творческого мышления студентов; минимум материальных затрат; возможность осуществлять ненавязчивый промежуточный контроль за ходом выполнения работы студентом и т. д.

В структуру этих технологий входят также познавательный, развивающий и обучающий аспекты, которые направлены на воспитание и развитие личности студента, раскрытие его творческого потенциала. При этом происходит взаимосвязь и равномерное развитие всех видов деятельности, а именно: говорения, аудирования, чтения, письма.

Проектные технологии позволяют преподавателю сформулировать и поставить учебную задачу таким образом, что, реализуя её самостоятельно, студент активно участвует в интеллектуально-эмоциональном контексте другой деятельности, в первую очередь, связанной с будущей специальностью, что дает возможность реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, развивать творчество и самостоятельность молодых людей в принятии решений, предвидеть практический результат и нацелить их на успешную презентацию.

Проектный метод появился в 1919 году в Америке. В основе этого метода лежат идеи Карла Дьюи, Лая, Торндайка и других американских ученых.

Проект - это творческая деятельность учащегося, соответствующая его физиологическим и интеллектуальным возможностям, с учётом требований, предъявляемых государственным стандартом.

По количеству участников проектов выделяются личностные, парные и групповые. Если речь идет о групповом проекте. В этом случае необходимо правильно с методической точки зрения организовать деятельность участников проекта в группе учащихся, и роль педагога— координатора в этом случае особенно важна.

Групповой метод проектов основывается на правилах и принципах:

1. В команде нет лидеров. Все члены команды равны.
2. Команды не соревнуются.
3. Все члены команды должны получать удовольствие от общения

друг с другом, потому что они вместе выполняют задание.

4. Все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело.

5. Ответственность за конечный результат несут все члены команды.

Группы формируются с учетом психологической совместимости, при этом в каждой группе есть сильный студент, средний, слабый. Группа выбирает одно задание, но при его выполнении происходит распределение ролей. Каждый студент получает самостоятельный участок работы в проекте. В процессе выполнения проекта, учащиеся приходят к выводу, что от успеха каждого зависит успех всего проекта, поэтому каждый участник активно включается в поиск новой информации, в "добывание" знаний. Работая над проектом, студенты учатся работать в "команде", ответственно относиться к выполнению своего участка работы, оценивать результаты своего труда и труда своих товарищей. А это огромный стимул к активному усвоению знаний. Преподаватель выступает в роли консультанта, помощника, наблюдателя, источника информации, координатора. Главная задача преподавателя заключается не в передаче конкретных знаний, а в обучении способам работы для получения знаний. Для способов работы разрабатываются алгоритмы для решения следующих задач:

- выделение проблемы
- поиск подхода к решению поставленных задач
- работа с источниками информации,
- критический анализ текста, описание результатов деятельности.

Отдельно следует сказать о координации проектов и организации внешней оценки, поскольку хорошо известно, что лучшая импровизация та, которая хорошо подготовлена. Поэтому, если преподаватель решил использовать при изучении какого-то раздела, вопроса программы метод проектов, он должен все тщательно продумать.

Стадии создания проекта. Когда преподаватель начинает с учащимися новый проект, он обычно задает себе вопрос: С чего начать? Примерный порядок шагов как один из образцов.

Начальный этап работы над проектом: Введение и обсуждение темы. Параллельно дается базовая лексика, грамматика. Введении в ситуацию.

Практическая работа над проектом: Гармоничной частью единого процесса обучения. Продолжение изучения лексики и грамматики (в основном, самостоятельно), творческая работа над проектом.

Презентация результатов, ориентация на достижение конкретной практической цели: наглядное представление результата. Учащимся предлагается изготовить рекламный плакат, буклет, афишу или альбом с краткими текстами, рисунками, фото, открытками, отражающими самое существенное содержание темы.

Устное предъявление выполненной работы.

Оценивание проекта. Во время работы учащиеся также заполняют форму, которая позволяет преподавателю оценивать результаты в той или иной мере. Однако надо заметить, что оценивать результаты проекта достаточно сложно.

Метод проектов тесно связан с личностно-ориентированным обучением. В сотрудничестве с преподавателем и другими студентами улучшается мотивация обучения, снимается напряжение, увеличивается вера в свой успех.

Разработка и презентация студенческих проектов на профессиональные темы на иностранном языке позволяет вовлечь всех участников студенческой учебной группы в процесс совершенствования как их коммуникативных навыков, так и профессиональных знаний.

Использование современных технологий обучения иностранному языку в неязыковом вузе вносит свой весомый вклад в качественное владение обучаемыми основными видами речевой деятельности и навыками перевода, в первую очередь, текстов по специальности. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку предполагает развитие не только языковых, но и специальных знаний, умений и навыков студентов.

Использованные источники:

1. Сиденко А.С. Педагогическая мастерская: от теории к практике проектно-ориентированного обучения/Инновационные проекты и программы в образовании. – 2008.- №1.
2. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика: электронное учебное пособие / С.Н. Татарничева. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2021 – 1 оптический диск. –ISBN 978-5-8259-1552-4.
3. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика" / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - Москва: Академия, 2015. – 287 с.

К ВОПРОСУ О ПОЭТИЧЕСКОМ ПЕРЕВОДЕ КАК СПОСОБЕ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация: конкурс поэтического перевода предоставляет возможность студенту самостоятельно интерпретировать иностранный текст, содействует творческому самовыражению, способствует развитию лингвистических способностей и переводческих навыков и, конечно же, расширяет его культурный кругозор. Это в большей степени внеаудиторная работа студента, под руководством преподавателя.

Ключевые слова: интерпретация иностранного текста, творческое самовыражение, переводческие навыки, культурный кругозор.

Klimova N.Y., candidate of historical sciences

Agoeva M.M., candidate of historical sciences

Department of Linguistics and Intercultural Communication

North- Caucasus Federal University

Pyatigorsk Institute (branch)

ON THE QUESTION OF POETIC TRANSLATION AS A WAY TO INCREASE MOTIVATION WHEN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Abstract: the poetic translation contest provides an opportunity for a student to interpret a foreign text independently, promotes creative self-expression, promotes the development of linguistic abilities and translation skills and, of course, expands his cultural horizons. This is mostly the extracurricular work of a student, under the guidance of a teacher.

Keywords: interpretation of a foreign text, creative self-expression, translation skills, cultural outlook.

Согласно ФГОС высшего образования представляется необходимым «развивать творческую инициативу студентов, воспитывать их потребность

в самообразовании и стремление к повышению уровня своей теоретической

подготовки. Основным условием усвоения человеком общественно выработанных духовно-нравственных ценностей и принципов является включение его в творческую учебно-профессиональную деятельность в вузе».

Конкурс поэтического перевода предоставляет возможность студенту самостоятельно интерпретировать иностранный текст, содействует творческому самовыражению, способствует развитию лингвистических способностей и переводческих навыков и, конечно же, расширяет его культурный кругозор. Это в большей степени внеаудиторная работа студента, под руководством преподавателя.

Конкурс поэтического перевода ставит перед собой следующие задачи:

- повышение практического интереса студентов к иностранным языкам;
- развитие творческих способностей и практических навыков студентов в области письменного перевода;
- расширение возможностей применения знаний обучающихся по иностранному языку;
- расширения кругозора, общей и речевой культуры, личностной ориентации.

Конкурс проводится в несколько этапов.

1. Ознакомительный. Происходит знакомство с условиями проведения и критериями оценивания переводов. Оценка поэтических переводов проводится по следующим критериям: соответствие текста перевода тексту подлинника, правильность использования лексико-грамматических средств, переводы должны быть выполнены лично участником и ранее не быть опубликованными никем и негде. Так же оценивается креативность оформления работы.

2. Подготовительный. Происходит знакомство с произведениями зарубежных поэтов в оригинале. Затем студент вместе с преподавателем сопоставляет, анализирует переводы этих произведений на русском языке разных авторов, что дает возможность узнать лучшие образцы мировой литературы и увидеть разные подходы авторов к передаче содержания.

3. Внеаудиторный. Самостоятельная работа студентов над переводом того произведения, которое выбрал преподаватель.

4. Отборочный. На данном этапе преподаватель работает совместно с обучающимися. Студенты предоставляют свои работы, анализируют их, при этом учитывается мнение одноклассников. Совместный анализ представленных работ дает возможность выбора наиболее содержательных, соответствующих критериям конкурса переводов.

5. Оформление стенгазеты. Студенты оформляют стенгазету, куда вошёл отобранный материал.

6. Оценивание работ. Работы оцениваются по критериям, указанным в оценочном листе конкурса и в оценке работ принимают участие и преподаватели и студенты.

7. Подведение итогов. Оглашение итогов конкурса проводится кафедрой в качестве заключительного мероприятия Недели иностранного языка. Студенты, занявшие первое, второе и третье места получают дипломы, работы, прошедшие во второй тур, отмечаются сертификатами участника конкурса.

Поэтический перевод достаточно сложная форма работы со студентами при изучения иностранного языка. Выполняя перевод, студенты приходят к выводу, что для того, чтобы переводить, не достаточно знать все слова и грамматические структуры. Если в одном языке это слово или словосочетание звучит красиво и возвышенно, то в русском языке не всегда так. Кроме того, что при переводе стихотворений нужно еще обращать внимание на рифму, и чтобы перевод получился, необходимо использовать дополнительные языковые средства (синонимы, антонимы, метафоры, эпитеты и т. п.). Таким образом, разница между оригиналом и переводом становится для участника конкурса очевидна. Студент понимает, что он на данный момент автор и это дает ему стимул для работы, для самовыражения. А для преподавателя это один из критериев оценки знаний и умений студента.

Конкурс поэтического перевода развивает и межпредметные связи – это связи иностранного языка с русским языком и литературой, родной культурой и культурой страны, изучаемого языка, что является важным для современного специалиста, который должен грамотно выражать свои мысли.

Таким образом, конкурс поэтического перевода в неязыковом вузе, где студенты в основном работают над чтением научно-технической литературы, дает возможность получить информацию о культуре и образе жизни в другой стране, практиковать свои знания иностранного языка. Преподавателю же это помогает разнообразить процесс обучения, сделать его интересным и запоминающимся.

В заключении следует отметить, что студенты обладают большим творческим потенциалом и желанием созидать. Они активно принимают участие в конкурсе и пробуют себя в роли поэтов-переводчиков. Следует также отметить, что студенты, участвуя в конкурсе поэтического перевода в рамках недели иностранного языка, видят результат своего обучения иностранному языку, а это, несомненно, повышает мотивацию к его изучению и способствуют развитию у него способности к самостоятельной учебной деятельности. Дипломы, сертификаты участников, оформление стенгазеты – все это помогает повысить внешнюю мотивацию студентов к

изучению иностранного языка, а удовлетворение от результатов своей деятельности, личный рост и профессиональное развитие положительно влияют на внутреннюю мотивацию.

Использованные источники:

1. Холод И. И. Конкурсы и олимпиады как средство формирования творческой культуры студентов во внеаудиторной деятельности по иностранному языку в вузе // Вестник ТГПУ. 2016. № 1 (166). С. 115–118.
2. Широколобова А. Г., Губанова И. В. Повышение мотивации студентов по иностранному языку при работе в электронной среде // Открытое и дистанционное образование. 2018. № 3 (71). С. 49–54.
3. Широколобова А. Г., Долгова Н. И. Видеопроект как форма самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» в неязыковом вузе // Открытое и дистанционное образование. 2019. № 3 (73). С. 33–38.
4. Логинова А. В., Отбанов Н. А. Способы повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка // Молодой ученый. 2015. №11. С. 1395–1397 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/91/19390/> (дата обращения: 09.06.2019).

Краснова Е.В.

студент

Люлюшин И.А.

студент

Семёнов В.А.

студент

финансовый факультет

Финансовый университет при Правительстве РФ

Научный руководитель: Лялькова Е. Е., доцент, к.э.н.

Финансовый университет при Правительстве РФ

Россия, Москва

ИЗУЧЕНИЕ ПРИЁМА ЭЛИМИНИРОВАНИЯ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В данной статье исследуется теоретический аспект одного из логических приёмов экономического анализа – элиминирования, изучены способы его применения на практике. Метод элиминирования проработан с точки зрения его положительных сторон, а также найдены его недостатки. Проведён анализ статистических показателей предприятия на эффективность работы предприятия.

Ключевые слова: элиминирование, экономический анализ, факторы влияния, эффективность работы персонала.

Krasnova E.V.

student

Lyulyushin I.A.

student

Semenov V.A.

student

Faculty of Finance

Financial University under the Government of the Russian Federation

Science supervisor: Lyalkova E.E., candidate of sciences in economics

associate professor

Financial University under the Government of Russian Federation

STUDY OF THE ELIMINATION METHOD AND ITS APPLICATION TO ENTERPRISE EFFICIENCY ANALYSIS

Abstract: This paper explores the theoretical aspect of one of the logical methods of economic analysis – elimination. The ways are explored of its application in practice. The method of elimination is elaborated from the point

of view of its positive sides, and its disadvantages are found. The analysis of statistical indicators of the enterprise on efficiency of work of the enterprise is carried out.

Key words: elimination, economic analysis, influence factors, staff efficiency.

Для того, чтобы осуществить экономический анализ, люди используют несколько приёмов, которые подразделяются на логические, математические и эвристические (психологические). В данной статье стоит задача рассмотрения одного из логических приёмов – элиминирования. Одними из основных характеристик логических приёмов в целом являются простота и лёгкость в применении вычислительного аппарата. Элиминирование как один из элементов экономического анализа не является исключением. Этот приём помогает отследить влияние и взаимозависимость отдельного фактора на какое-либо произошедшее событие или действие. Так, метод элиминирования необходим для того, чтобы произвести анализ каких-либо показателей и их факторов и причин, которые повлияли на исследуемое итоговое значение. Элиминирование предполагает рассмотрение каждого отдельного фактора, исключая все остальные факторы – в таком случае получается прямое влияние причины на его следствие. Рассмотрев каждый отдельный фактор, где все остальные факторы остаются без изменения, можно проанализировать изменение двух факторов при неизменности других и так далее по нарастающему количеству изменённых причин. То есть, приём элиминирования означает устранение и отклонение воздействия всех существующих факторов-причин на анализируемый итоговый показатель за исключением одного фактора, выбранного в качестве ключевого в исследовательском анализе [1].

Метод элиминирования позволяет универсально его применять к факторным моделям разных видов, а также выбирать и исследовать влияние отдельных факторов. Он существует для того, чтобы рассматривать и анализировать количественное влияние каждого выбранного фактора в модели на итоговый показатель. Однако этот метод имеет и трудности, связанные с тем, что он не рассматривает влияние факторов совместно. Все факторы, которые не входят в систему, не рассчитываются при этом способе, то есть их влияние считается равным нулю. Это слишком большое упрощение, так как почти всегда существуют показатели, которые рассмотреть в модели не получается, что приводит не к совсем точным и верным результатам в конечном итоге. Также все факторы в практической жизни взаимосвязаны друг с другом, благодаря чему происходит дополнительный прирост итогового значения [4].

Приём элиминирования в экономическом анализе можно применять с помощью нескольких способов. Так, существует четыре базовые способа:

- цепных подстановок;
- абсолютных отклонений;
- относительных (процентных) разниц;
- индексный [3].

Во всех факторных моделях широкое применение метода элиминирования получил способ цепных подстановок. Этот способ применяется и в мультипликативных, и в аддитивных, и в смешанных, и в кратных моделях, то есть является наиболее универсальным способом. Способ цепных подстановок предполагает строгую последовательную замену базисных факторов на отчётные значения. Более простая модель получается при наличии двух влияющих факторов, при наличии более двух необходимо произвести ранжирование, то есть установить очередь расчёта влияния факторов. В первую очередь изучаются количественные факторы, а после этого уже качественные. Для того, чтобы проверить проводимые расчёты, необходимо сложить изменение каждого отдельного показателя. Если всё произведено правильно, то их алгебраическая сумма будет равна разнице отклонения общего результативного отчётного показателя от базисного.

Рассмотрим следующий способ абсолютных отклонений. Этот способ – облегчённая версия предыдущего способа, слишком упрощен, поэтому даёт не такие точные результаты. Применяется в основном в мультипликативных и смешанных моделях. Сущность заключается в вычислении факторного отклонения результата отчётного периода и базисного для того, чтобы впоследствии выявить влияние этой разницы на разницу изменения итогового показателя.

Другой способ относительных разниц также, как и предыдущий, применяется в мультипликативных и смешанных моделях. Его главным достоинством является возможность исследовать большое количество факторов (даже более десяти). В этом способе влияние первого фактора рассчитывают умножением базисной величины итогового значения на относительный прирост первого выбранного в модели фактора, который выражен в виде дроби, либо в виде процентов.

Индексный способ применяют в мультипликативных и кратных моделях. В экономическом анализе выделяют индивидуальные, которые показывают соотношение измеряемых величин, и групповые индексы, дающие характеристику соотношения сложных явлений. Индексный способ рассчитывает относительные показатели, которые получаются в результате отношения отчётного показателя к базисному. Анализируя, можно получить частные и общие индексы. В частных фактор изучается

изолированно, а в общих – в совокупности с остальными факторами, выбранными в модели для экономического анализа.

Рассмотрим применение метода элиминирования в экономическом анализе на следующем примере. Произведём анализ и дадим оценку эффективности использования труда на предприятии. Она зависит от следующих трёх факторов, таких как средняя списочная численность рабочих, средняя продолжительность рабочего дня и продолжительность рабочего периода в днях для одного рабочего [2].

Таблица 1 – Пример показателей предприятия.

Показатели	Базисный период	Отчётный период	Абсолютное изменение (+/-)
Средняя списочная численность рабочих, чел.	1200	1250	+50
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,8	7,6	-0,2
Средняя продолжительность рабочего периода для одного рабочего, дн.	180	175	-5

На предприятии произошли следующие изменения:

1. За счёт изменения средней списочной численности рабочих:

$$\Delta T_N = \Delta N * Дф * Рф$$

$$\Delta T_N = 50 * 7,6 * 175 = 66500$$

2. За счёт изменения средней продолжительности рабочего дня:

$$\Delta T_d = \Delta Д * Nб * Рф$$

$$\Delta T_d = -0,2 * 1200 * 175 = -42000$$

3. За счёт изменения средней продолжительности рабочего периода в днях для одного рабочего:

$$\Delta T_p = \Delta P * Nб * Дб$$

$$\Delta T_p = -5 * 1200 * 7,8 = -46800$$

Общий итог: $\Delta T = \Delta T_N + \Delta T_d + \Delta T_p = Tф - Tб$

$$\Delta T = 66500 - 42000 - 46800 = 1250 * 7,6 * 175 - 1200 * 7,8 * 180 = -22300$$

Так, мы можем прийти к выводу, что предприятие работает неэффективно, ведь количество отработанных рабочими человеко-часов сократилось на 22300 за счёт снижения продолжительности рабочего дня и рабочего периода в днях на одного рабочего, несмотря на увеличение численности рабочих.

Таким образом, принцип элиминирования помогает в практической жизни определить предприятию, какие факторы и в какой степени по

отдельности имеют влияние на его эффективную работу. Измерив данные влияния каждого отдельного фактора и выявив отрицательную и положительную динамику изменения их влияния на результативный показатель, управленец может решить организационные вопросы предприятия. Также не нужно забывать о том, что факторы влияют в системе друг на друга, добавляя дополнительный прирост. Это исходит из принципа системы – мультипликативности и эмерджентности. Так, управленцам нужно применять несколько способов измерения их количественных и качественных характеристик, чтобы прийти к наилучшему для них результату.

Использованные источники:

1. Комарова, К. О. Статистические методы и приемы в системе экономического анализа / К. О. Комарова, В. А. Лещев // Лучшая исследовательская статья 2022: сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса, Петрозаводск, 05 декабря 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 25-29.
2. Литовская, Ю. В. Анализ эффективности работы персонала как обоснование оптимизации организационной структуры управления промышленного предприятия / Ю. В. Литовская, А. Д. Клещева // Управление организацией, бухгалтерский учет и экономический анализ: вопросы, проблемы и перспективы развития: материалы VI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Магнитогорск, 28–29 мая 2021 года / Под общей редакцией Н.В. Кузнецовой. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2021. – С. 27-32.
3. Пласкова, Н. С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Федотова, Н. В. Методы элиминирования в экономическом анализе: учебное пособие / Н. В. Федотова; Н. В. Федотова; Московский государственный университет путей сообщения. – Москва: РОАТ, 2009. – 53 с.

*Оразгельдыева С.
преподаватель
кафедра романо-германских языков
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ОБУЧЕНИЕ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: В данной статье говорится об обучении культуре речи во французском языке и об особенностях речи в некоторых обстоятельствах. Перечислены некоторые понятия, связанные с этой темой.

Ключевые слова: Культура речи, французская речевая культура, фонетические и грамматические особенности языка, лексика.

*Orazgeldiyeva S.
teacher
Department of Romano-Germanic Languages
Turkmen National Institute of World languages named after
Dovletmamed Azadi
Turkmenistan, Ashgabat*

TEACHING THE CULTURE OF SPEECH IN THE FRENCH LANGUAGE

Annotation: This article talks about teaching the culture of speech in French and about the features of speech in some circumstances. Some concepts related to this topic are listed.

Key words: Culture of speech, French speech culture, phonetic and grammatical features of the language, vocabulary.

Культура речи состоит из правил поведения в обществе и занимает значимое место во взаимной коммуникации. Уместное использование речевой культуры является основным качеством воспитания личности и высоко ценится в обществе. Каждый язык имеет свою культуру речи и произношение. Язык богат тем, что он имеет различие между собой.

Свойственное для каждого языка явление занимает особое место и в французском языке. Французская речевая культура как комплекс особых слов придаёт французскому языку чуткость, мягкость. Для правильной и культурной речи необходимо усвоит фонетические и грамматические особенности языка.

Французский язык является очень красивым и ярким языком и, приступая к его детальному анализу нужно подчеркнуть её фонетические особенности разговорной речи. Ознакомление с французским алфавитом не вызывает затруднений у учащихся, так как в основе этого языка лежит латиница. Это оказывает положительное влияние при обучении. Особое внимание нужно уделять гласным буквами буквосочетаниям, так как их чтение и произношение довольно сильно отличается. Например: буквосочетание “oi” произносится как [wa]:

trois [trwa], fois [fwa].

Для французской артикуляционной базы характерна высокая степень напряженности и активности речевых органов, большая четкость и энергичность произнесения звуков, слитность речевой цепочки, достаточно равномерное распределение по слогам внутри этой цепочки. Хорошее произношение лежит в основе грамотного письма, восприятия речи на слух, является важным стимулом для активного овладения и пользования языком как средством общения. Усвоение любого иностранного произношения должно начинаться с фонем. Поставить новую, непривычную фонему во фразе или слове трудно, так как внимание учащихся сосредоточено на стремлении понять их и повторить, используя уже сформированные артикуляционные навыки родного языка. При произнесении изолированного звука легче добиться контроля слуха. Следовательно, после постановки нового звука целесообразно проводить первичное закрепление произносительного умения в слоговых упражнениях. На начальном этапе обучения внимание необходимо уделять фонетической отработке французских лексических единиц. Затруднение вызывает произношение французских согласных звуков [r], [t], [d]. Решить эту проблему помогают постоянные тренировочные фонетические упражнения. Одно из таких упражнений, направленных на отработку артикуляции – разучивание французских скороговорок. Например: “*Écartonstoncartoncartoncartonnousgêne.*” (Отодвигаем твой картон, так как твой картон нам мешает). Это служит также психологической разгрузкой на уроке. Работа со скороговорками - это лучшее средство достижения четкости речи при любом темпе. Можно проводить эту работу поэтапно:

- Фраза произносится медленно по слогам, пока она не зазвучит свободно, без запинки.
- Фраза артикулируется несколько раз беззвучно с особенно четкой артикуляцией звуков.
- Фраза произносится шепотом.
- Фраза произносится вслух, слитно, но еще очень медленно, с нужным ударением и интонацией.
- Фраза произносится в более быстром темпе.

Тщательная тренировка на протяжении всего курса обучения требуется также при обучении интонации, особенно повествовательного, вопросительного предложения. Французском языке отличается мелодическим рисунком. Рекомендуется сразу же объяснять учащимся понятие ритмической группы и синтагмы, ритмического ударения, обратить внимание на повышение и понижение тона в конце ритмической группы, а не каждого знаменательного слова.

В области грамматики тоже существует ряд аналогий, которые не требуют формирования понятия о явлениях, таких как образование множественного числа существительных с помощью окончания –s, понятие артикля, наличие глагола-связки перед прилагательным – именно частью составного сказуемого, понятие правильных и неправильных глаголов, образование сложных времен, понятия согласования времен, образование пассивного залога, понятия фиксированного порядка слов в предложении, инверсии.

Обучение диалогической речи во французском языке осуществляется с соблюдением всех принципов коммуникативного обучения. Методика обучения диалогическому высказыванию включает подготовительный этап, на котором учащиеся ориентируются на диалоги-образцы. На репродуктивном этапе учащиеся воспроизводят диалог-образец, выполняют упражнения, подготавливающие к самостоятельному построению диалогического общения. На продуктивном этапе формирования умений диалогической речи используются личностно-ориентированные технологии: учащиеся решают коммуникативные задачи в рамках учебно-речевых ситуаций.

Обучение письменной речи может быть, как целью, так и средством обучения, так как этот процесс помогает овладеть монологической речью, отрабатывая такие ее характеристики, как развернутость, последовательность и логичность. Развернутость, последовательность и логичность подготавливаются во внутренней речи, которая, как правило, осуществляется на базе родного языка, что порождает интерференцию, следовательно, и нарушение нормативности иностранной речи. В этом заключается одна из основных трудностей в обучении письменной речи. Для того чтобы ее преодолеть, учащимся предлагаются многочисленные речевые образцы, которые они начинают воспроизводить (репродукция) письменно. Поэтому первый уровень овладения письменной речью есть всегда репродуктивный уровень. Дальнейшее совершенствование навыков и умений иноязычной речи подготавливает переход к продуктивному уровню владения письменной речью, продуктивность которого, однако, не выходит за рамки комбинирования заученных единиц речи и их нормативного соединения в связный текст. Одной из главных задач при обучении письменной речи является преодоление интерференции, порожденной родным языком, лежащим в основе процессов мышления

учащихся. Этому служат различные упражнения на парафразы. Учащиеся должны научиться различными способами обозначать предметы и явления окружающей действительности. Работа начинается с устных упражнений на родном языке. В задании предлагается найти те или иные замены предложенным словам и словосочетаниям. Например, вместо "*L'hiver*" (*зима*) можно сказать "*Laplusfroidesaisondel'année*" (*самое холодное время года*).

В понятие культуры речи входит и функционально-стилистический аспект реализации языковых средств. Стиль основывается, прежде всего, на умении говорить правильно. Часто мы слушаем с удовольствием разговаривающего человека только потому, что речь его не быстрая и не медленная. В обыкновенном разговоре изысканный слог вызывает уважение к самому себе и внимание к собеседнику. Неправильное ударение бывает также оскорбительно для слуха как неупотребительное или искаженное слово. Каждый народ, занимающий страну более или менее отличную от других, непохожую на другие выражает своим существованием свою идею, которую не выражает никакой другой народ; делает своим приобретения в области духа и знания, создает язык для своих духовных устремлений. Известный французский лингвист М. Коэн писал: «Ничто так не задевает народную аудиторию, как употребление просторечных слов или неправильных конструкций образованным оратором, когда тот хочет подстроиться к слушателям. Литературный французский язык является нормой для всех». Культура, на которой основываются социальные, научные, технические и экономические достижения, являются условием выживания любой нации.

Использованные источники:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: Академия, 2008. – 333 с.
2. Миньяр-Белоручев Р.К. Методика обучения французскому языку. - М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
3. www.gramota.net/articles

*Халлыев Р.
заместитель декана по учебной части
факультет русского языка и литературы
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади*
*Гутлыев Б.
студент 4 курса
факультет русского языка и литературы
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади*
*Бабаев Т.
студент 4 курса
факультет русского языка и литературы
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ

Аннотация: В данной статье говорится о великом поэте туркменского народа, о его произведениях. Даются некоторые факты из его жизни.

Ключевые слова: поэзия, творчество, мыслитель, народ, патриотизм, наследие.

*Khallyev R.
Deputy Dean for Academic Affairs
Faculty of Russian Language and Literature
Turkmen National Institute of World Languages
named after Dovletmamed Azadi*
*Gutlyev B.
4th year student
Faculty of Russian Language and Literature
Turkmen National Institute of World Languages
named after Dovletmamed Azadi*
*Babaev T.
4th year student
Faculty of Russian Language and Literature
Turkmen National Institute of World Languages
named after Dovletmamed Azadi
Turkmenistan, Ashgabat*

THE SPIRITUAL HERITAGE OF THE GREAT THINKER

Annotation: This article talks about the great poet of the Turkmen people, about his works. Some facts from his life are given.

Key words: poetry, creativity, thinker, people, patriotism, heritage.

Имя Махтумкули Фраги может показаться западному уху безнадежно незнакомым. Однако для туркмен, основного этноса, населяющего республику Туркменистан, это имя нарицательное.

Махтумкули был суфийским поэтом и духовным учителем 18-го века. Сегодня он считается отцом туркменской литературы и общенациональной культурной иконой. Его слава в значительной степени сохраняется благодаря богатой, укоренившейся среди туркменских бардов или бахши традиции превращать его стихи в песни. Образ и биография Махтумкули, постоянный источник гордости за свой народ, также сыграли определяющую роль в современной туркменской истории, предоставив поэтическое видение единого Туркменистана.

А Махтумкули, настоящий туркмен, жил в XVIII веке, который был свидетелем последовательных политических потрясений в Центральной Азии. Радикальная смена режима в Персии и становление Афганистана как современного государства оказали глубокое влияние на региональную политическую стабильность. Хотя Махтумкули был не единственным поэтом своего поколения, призывавшим к объединению туркмен, он был первым, кто развил этот мотив как центральный в своей поэзии.

В XX в Туркменистане признание поэзии Махтумкули продолжало распространяться через средства массовой информации, что повлияло на такие канонические произведения, как «Портрет Махтумкули» Айхана Хаджиева (1947), в котором поэт изображен в момент вдохновения сидящим на ковре с текинскими знаками отличия. Картина ведет диалог Махтумкули с туркменским национальным наследием.

В других искусствах вершиной туркменского симфонического творчества многие считают первую симфонию Вели Мухатова «Памяти Махтумкули» (1976). Этот известный шедевр, состоящий из шести разделов, варьируется от тихой серьезности до капризной страсти, вызывая спектр патриотической и духовной связи Махтумкули со своей родиной.

На протяжении XX века туркменские художники-визуалисты переняли новый европейский художественный стиль. Также в это время богатая история Туркменистана в области текстиля была преобразована в изобразительное искусство, и многие гобелены, были посвящены жизни и учению Махтумкули. Гобелен Веры Гыллиевой 1982-1985 годов «Созвездие» изображает Махтумкули вместе с шестью другими мудрецами, стоящими под деревом познания. Цитата из знаменитой поэмы Махтумкули «Türkmenîň» красуется над головой поэта:

«И если на битву народ ополчен,
Трепещут враги пред сынами Туркмении».

Обсуждаются конкретные даты рождения и смерти Махтумкули. Большинство отчетов свидетельствуют о том, что он родился не ранее 1724 года и умер не позднее 1807 года. Принято считать, что он родился в деревне под названием Хаджи-Говшан. Махтумкули называет себя членом племени гёкленов, известного племени на южном побережье Каспийского моря.

Отец Махтумкули, Довлетмаммет Азади, был первым литературным писателем в истории, использовавшим туркменский язык, а также уважаемым муллой, религиоведом мусульманской традиции. И Махтумкули, и его отец были одними из первых туркменских писателей, получивших образование в медресе — высшей форме образования в Средней Азии XVIII века.

Махтумкули посещал два медресе, сначала в Восточном Туркменистане, а затем в Бухаре, а затем завершил обучение в медресе Ширгази в Хиве, где также учился его отец (Бухара и Хива были в то время крупными космополитическими центрами, а ныне регионы Узбекистана). Завершив учебу, Махтумкули вернулся домой и некоторое время работал учителем и ювелиром.

Многие стихи Махтумкули посвящены женщине по имени Менгли, в которую он был безнадежно влюблен. Ее выдали замуж за другого. В конце концов, он женился на другой женщине по имени Акгыз, которая родила двух сыновей, оба из которых умерли молодыми.

Махтумкули не привыкать к потерям. Кроме того, сестра Махтумкули, по-видимому, умерла, когда поэту был 21 год, а два его брата, которые работали послами Ахмад Шаха Дуррани (государственного деятеля, которого сегодня считают основателем современного Афганистана), похоже, исчезли во время дипломатической миссии. Эти события, усугубленные смертью отца Махтумкули, когда поэт был еще юношей, оказали заметное влияние на стих Махтумкули, часто тяготеющий к темам утраты и принятия.

Мало того, что жизненный опыт Махтумкули широко фигурирует в его стихах, его обширные путешествия по Ближнему Востоку дали ему глубокое знание истории, культуры и географии своего региона. Во время учебы в Бухаре он и уважаемый сирийский ученый Нури Касим ибн Бахр совершили экскурсии до Северной Индии. После этого периода Махтумкули часто путешествовал по туркменской территории в качестве странствующего учителя и духовного наставника, а в конце жизни посетил Баку, Азербайджан. В некоторых сообщениях утверждается, что Махтумкули мог быть взят в плен в Машаде, Иран, хотя подробности этого события точно не определены.

Несмотря на его разнообразные приключения по Центральной Азии, место захоронения Махтумкули в Гулистане, Иран, находится менее чем в 100 милях от места его рождения. Каждый год тысячи туркмен со всего Ближнего Востока совершают паломничество к его могиле, чтобы засвидетельствовать свое почтение.

Поэзия Махтумкули. Из его примерно 800 сохранившихся стихов подавляющее большинство восходит к печатным изданиям конца 19 века, в то время как большинство его духовных стихов восходит к 20 веку. Эти публикации являются результатом обширной кампании транскрипции после того, как большая часть поэзии Махтумкули существовала в течение нескольких поколений в устной форме или в виде текстов песен.

Несмотря на опасения по поводу происхождения, произведение, приписываемое Махтумкули, оказало глубокое влияние на современную туркменскую литературу и культуру благодаря своему литературному мастерству, разносторонности, политической активности и постоянному призыву автора к туркменскому национальному единству и духовному пробуждению.

Творчество Махтумкули как поэта совпадает с эпохальным сдвигом в развитии туркменского языка. С 18 в. вводится туркменский литературный язык, во многом благодаря влиянию Махтумкули, его отца Азади и современника Андалиба.

Помимо газала, Махтумкули предпочитал кошук, лирическую форму, регулярно встречающуюся в туркменских народных песнях. Пристрастие Махтумкули к кошуку, несомненно, способствовало его легендарному статусу среди туркменских бардов, известному как «багшы». Специалисты из общины бахши посвящают себя запоминанию сотен стихотворений Махтумкули в традиционном музыкальном сопровождении. Считается, что Махтумкули, возможно, пел свои собственные стихи из-за многочисленных ссылок на песни в его стихах.

Наполненные метафорами общих пиров и воинской доблести, стихи Махтумкули часто носят откровенно националистический характер, призывая к единству различных туркменских племен и развивая общее туркменское наследие, отличное от персидской или татарской культуры. Большая часть поэзии Махтумкули также стремится разоблачить жестокость исторических или региональных лидеров и лицемерие ложных религиозных деятелей, одновременно пропагандируя внимательное, смиренное поклонение и избегание порока.

Наконец, тематическое развитие Махтумкули обширно и варьируется от эпического исторического регистра до личного плача. Более того, Махтумкули широко известен среди своих соотечественников как родоначальник туркменского литературного реализма. Этномузыколог Вальтер Фельдман подчеркивает простоту, с которой часто пишет

Махтумкули, а также отмечает черты секуляризма и рационализма в его поэзии, несвойственные традиционным суфийским стихам.

Поэзия и наследие Махтумкули глубоко переплетены с культурой и повседневным бытом современного Туркменистана, близлежащих регионов Узбекистана и Каракалпакстана, туркменского населения России, Ирана и других стран.

Стихи Махтумкули регулярно звучат на туркменских свадьбах и культурных праздниках, традиционно их поют бахши. Кроме того, посетители современной столицы Туркменистана Ашхабада встречают многочисленные достопримечательности, посвященные поэту, в том числе Национальный музыкально-драматический театр имени Махтумкули, Государственный университет имени Махтумкули и проспект Махтумкули, одну из главных магистралей города. Несколько памятников и мемориальных досок, например, большая статуя поэта на площади Независимости в Ашхабаде, свидетельствуют о повсеместном признании поэта. С 2012 года портрет Махтумкули даже украшает лицевую сторону банкноты в 10 манатов.

Общественные организации и награды носят имя поэта, например, молодежная организация «Махтумкули». С 1992 года Международная премия имени Махтумкули ежегодно присуждается выдающимся ученым в области туркменского языка и литературы.

Использованные источники:

1. Ф. Бакулин. Песни у туркмен и поэт их Махдум-Кули. «Известия Кавказского отдела Русского географического общества», т. I. Тифлис, 1872–1873, с. 106 и 107.
2. К. Вамбери. Язык тюркменов и диван Махдумкулла. Журнал Deutichen Morgenlandtschen Geeellschaft, 33 тома, Лейпциг. 1879 г., стр. 392
3. Веб-сайт: <https://coollib.net/>

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Askarova M.M., Khomidova M.A., INFLUENCE OF THE AMOUNT OF HERBAL EXTRACTS ON THE COURSE OF GASTRIC ULCERS CAUSED BY NSAIDS	4
Dadash-zade M.A., Mirzoyev E.A., THE EFFECT OF THE SKIN-ZONE ON NON-NEWTONIAN OIL FIELDS	7
Kurbanbaev Dj.A., THE EFFICIENT WAYS TO GET STUDENTS INTERESTED IN LITERATURE	11
Madumarova M.M., Alimov N.I., Soliyev M. B., THE STUDY OF STATE OF PROTEIN-LIPID PROFILE OF BLOOD IN AUTOIMMUNE PROCESS	18
Абдеев Т.Р., РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОГО НАСОСА-ДОЗАТОРА С ЦИЛИНДРИЧЕСКИМ РЕДУКТОРОМ, ОБЛАДАЮЩЕГО ПОВЫШЕННОЙ НАДЕЖНОСТЬЮ	22
Абдикаримова М., БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЕМЕЙСТВО ТРЯСОГУЗКОВЫХ (<i>Motacillidae</i>)	27
Авраменко Т.О., РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОДЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	30
Бадр Абдул Хади, ИССЛЕДОВАНИЕ КИНЕТИКИ НАСЕЛЕННОСТЕЙ АТОМОВ В ДОЛГОЖИВУЩИХ (МЕТАСТАБИЛЬНЫХ И РЕЗОНАНСНЫХ) СОСТОЯНИЯХ НА ПРИМЕРЕ <i>He – Ne</i>	34
Глебов А.Д., ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЗДАНИЯХ ПОВЫШЕННОЙ ЭТАЖНОСТИ	42
Еремина Е.В., ЦЕНТРЫ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК МОДЕЛЬ ПРОДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ: ПОНЯТИЕ, ХАРАКТЕРИСТИКА, ВНЕДРЕНИЕ	47
Иванов Д.А., ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ: НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	60
Исмаилов С., ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ	67
Куйланова И.М., СПЛЕНОМЕГАЛИЯНИ ТАШХИСЛАШ ВА ҚИЁСИЙ ТАШХИСЛАШ МАСАЛАЛАРИ	70

Кухарев А.С., СТАТИСТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ, ОТРАЖАЮЩИЙ УРОВЕНЬ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ РФ.....	73
Мишустина А.Ю., ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	78
Муратбаева Б.Ж., Бекмурзаев Д.Е., Калыбаева С.О., Абибназаров А.К., ПРИРОДНО - ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЗЕРА ДАУТКУЛЬ	82
Попов И.А., ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	86
Рязанов Д.К., ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ – УЧАСТНИКОВ ВЭД	92
Сират Джавед, ОСОБЕННОСТИ БЫСТРОВОЗВОДИМЫХ ЗДАНИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	100
Тиллабоев Н.А., СПЛЕНОМЕГАЛИЯНИ ТАШХИСЛАШ ВА ҚИЁСИЙ ТАШХИСЛАШ МАСАЛАЛАРИ.....	105
Чуйков М.А., СПОРЫ С УЧАСТИЕМ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В СУДАХ: АНАЛИЗ, ПРОБЛЕМЫ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ.....	108

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бакиров Р.Э., ОБ ОПТИМАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕЖИМАХ РАБОТЫ ГАЗОВЫХ СКВАЖИН НА ПОЗДНЕЙ СТАДИИ РАЗРАБОТКИ	113
Богопольский В.О., Мусаева Г.М., ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ИССЛЕДОВАНИЙ ПЛАСТОВ И СКВАЖИН НА НЕУСТАНОВИВШИМСЯ РЕЖИМАХ ФИЛЬТРАЦИИ.....	118

ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Акмаммедова Б., Ходжаниязов Р., ПЕРСИДСКИЕ ПРЕДЛОГИ: НА ПУТИ К ПРОЦЕССУ ДЕНОМИНАЛИЗАЦИИ	124
Климова Н.Ю., Агоева М.М., ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	128
Климова Н.Ю., Агоева М.М., К ВОПРОСУ О ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	132
Климова Н.Ю., Агоева М.М., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	135

Климова Н.Ю., Агоева М.М., К ВОПРОСУ О ПОЭТИЧЕСКОМ ПЕРЕВОДЕ КАК СПОСОБЕ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	139
Краснова Е.В., Люлюшин И.А., Семёнов В.А., ИЗУЧЕНИЕ ПРИЁМА ЭЛИМИНИРОВАНИЯ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	143
Оразгельдыева С., ОБУЧЕНИЕ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ	148
Халлыев Р., Гутлыев Б., Бабаев Т., ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ	152