

ISSN 2541-9285

№ 5(62) 2022

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 5(62) (май, 2022). Сайт: <http://www.science-j.com>

Редакционный совет:

*Калимбетов Х.К., доктор экономических наук (PhD), доцент
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Сарсенбаев Б.А., доктор экономических наук (PhD), доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент*

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

UDK 001

*Berdikulova G.A.
master student
National University of Uzbekistan
Uzbekistan, Tashkent*

PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF SOCIAL COGNITION

Annotation: The basics of the methodology of social cognition are presented. Any heuristic, explanatory, interpretive theory claiming to be a science begins with a method, methodology, methods of research and transformation of its object. Sociology, political science, and social anthropology are no exception. Some key methodological aspects of social cognition are presented in this topic.

Keywords: methodology of social research, concept of development.

Method, methodology, methods of social research: concepts, history, content. The arbitrary interpretation of the categorical apparatus of science, even in serious monographs, obliges us to turn to their etymology, history, interpretation in the scientific reference literature.

The method (from the Greek *methodos* - the way of research) is the starting point and the decisive condition for subsequent research, a way of constructing and substantiating knowledge. It sets the general direction of the theory development.

Methodology (from the Greek *methodos* - the way of research and *logos* - knowledge) is a detailed system of rules of cognition and action, the logic of movement and organization of knowledge, a system of socially approved principles of presentation of theory and justification of practice.

Methodic (from the Greek *methodic* - techniques for collecting and processing information, facts, materials). In sociology, for example, techniques (not methods!) are distinguished, respectively. collection of information (survey, questionnaire, interview, etc.) and methods of its processing (scaling, indexing, ranking, etc.).

The priority in the development of methods, techniques, methodology of scientific cognition, judging by the terminology, belongs to the ancient Greeks.

Socrates (470-399 BC) points to the dialectical nature of thinking as a way of obtaining truth. The doctrine of the transition from vague ideas to dissected and distinct general concepts was considered by him as a method of improving the art of living. The subject of true knowledge should be only that which is available to expedient activity. The goal is determined by appropriately organized thought.

Plato (427-327 BC) saw the meaning of his dialectic of concepts and categories in the principle according to which thought should move according to the objective logic of the cognizable object. (In order to realize his anti-democratic goals, he proposed to expel all poets from Athens.)

Aristotle (384-322 BC) worked on the rules of evidence, the principles of constructing judgments, the definition of terms (categories). To him belongs the development of the doctrine of categories as organizing forms of cognition and their dialectics, which is important for methodology. He considered the logical system given to him as a universal tool of true knowledge.

As can be seen from this cursory digression into the past, the Greeks - spontaneous dialectics, who borrowed a lot from the North and East, proposed to consider the surrounding world in the development and interrelation (in dialectics) of its sides and elements. This methodological principle was fully accepted by the followers. Judging by the literature, until modern times in Western Europe, the problems of method and methodology did not occupy a special place in the system of knowledge and were included in the context of theoretical constructions. The formation of an industrial society, the flourishing of natural, technical and humanitarian sciences in this regard required special research in this area. This need was reflected, for example, by F. Bacon's teaching about an empirical approach to the phenomena of reality. According to G. Galileo, scientific knowledge in any field should be based on a systematic and accurate experiment. The same line in the methodology of modern times was represented by English empiricism. J. Locke, for example, sought to develop such methods of theoretical thinking that would contribute to the construction of a strictly empirical science.

The critically perceived rational principles of the scientific methodology of modern times were generalized and refined by the Marxist school. In the works of its founders, the dialectical method of theoretical and applied development of objective reality has undergone radical transformations. First of all, from the method of analyzing forms of knowledge and categories by themselves - regardless of reality and objective laws of its development (as was the case, for example, with Hegel) - it became the method of the most complete and meaningful study of this development, objective reality reflected by laws and categories, an instrument not only of theory, but also of practice. Integrating and generalizing predecessors, relying on the spectrum of the empiricism of natural, technical and humanitarian sciences of the XIX century, dialectical-materialistic methodology is universal, universal, i.e. It is the methodology of all sciences without exception, including, obviously, sociology, political science, social anthropology.

2. Abstract concept of development and correlation of levels of objective reality. The social process (progress and regression) of interest to sociologists, political scientists, and social anthropologists is a moment of changing reality, therefore, the generalization of theoretical and empirical material in the

reconstruction of the history of society and its attributes is built in accordance with the general provisions of the dialectical-materialistic concept of development and the ratio of the levels of this reality, objective reality. These provisions are most fully presented in the works of F. Engels. And although some specific scientific facts with which he operated are outdated, modern natural science, technical and social sciences confirm the fundamental indisputability, and therefore the scientific nature of the concept of development, which forms the methodology of objective reality in general and social existence with its elements in particular. With all the permissible differences in the particulars of the understanding of development by researchers, there should be an identity in the main and the main, and this identity should be determined by the foundations of dialectical materialism. "This involves the search and theoretical justification of the fundamental signs of development.", - quite reasonably wrote one of the authors of the collection "Philosophy of borderline problems of Science". Objective reality is the only reality that cannot develop according to different laws, even if represented by pluralism of opinions.

3. The concept of development and correlation of forms of matter. In the "most general concept" (formula), the dialectic of the emergence of the highest from the lowest is considered in the most general form. This general formula, which develops further into the methodology of scientific search and its categorical apparatus, is fully confirmed by F. Engels in the work "Dialectics of Nature", in which, on the extensive material of natural science and social sciences of the XIX century, an attempt was made to explain the laws of development and the relationship of the higher with the lower in relation to known forms of matter. Although some of the concrete scientific facts that the author operated on are outdated, the current level of knowledge fully confirms the irrefutability of the dialectical concept of the development and correlation of forms of matter developed by him. In its historical development, matter appears every time as a definite and at the same time plastic form that determines specific levels of material movement - physical, chemical, biological and social.

So, the dialectic of objective reality, higher and lower, forms of matter and its properties, being built into the concept (metatheory) of the development of the world and the hierarchy of categories from the "skinny" abstract to the meaningfully "rich", gives us a methodology-forming general idea of the principles of the emergence of any of them, including the emergence of the social. But it does not explain in detail its development. And since the social in this concept, at this level of methodology, is not fully explained, subsequent concretization is necessary, a transition to a more practical level of abstraction of reality. And we must pay tribute, the entrepreneurial science of the XIX century, driven by the practical need to explain social processes (progress and regression), implements this task.

References:

1. Berdikulova S. A. Social norms as a mechanism for regulating social consciousness in the context of globalization //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 1. – С. 744-746.
2. Khudayberdievich K. S., Aslamovna B. S. Public consciousness and public mood //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 9. – С. 1004-1008.
3. Aslamovna B. S. The social norm in the condition of globalization //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 3. – С. 2046-2051.
4. Berdikulova S. A., Jamalova N. U. Patriotic education of modern youth //Экономика и социум. – 2020. – №. 3. – С. 15-17.
5. Aslamovna B. S. et al. Social norms and their role in society //EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR). – 2021. – Т. 7. – №. 4. – С. 1-1.
6. Бердикулова С. А. О взаимосвязи социальных норм и социального контроля //Социосфера. – 2014. – №. 1. – С. 27-30.
7. Бердикулова С. А. Место социальных норм в развитии общества (на примере Республики Узбекистан) //Credo new. – 2012. – №. 3. – С. 6-6.

*Eshdavlatova Z.N.
magistrant
Toshkent Davlat Yuridik Universiteti
O'zbekiston, Toshkent*

SHAXSIY HAYOT DAXLSIZLIK HUQUQINING KONSTITUTSIYAVIY KAFOLATLARI

Annotatsiya: Bugungi kunda inson jamiyatning har bir sohasida ishtirok etar ekan, uning hayoti va sha'ni, qadr-qimmat, huquq va erkinliklari oliy qadriyat sifatida e'tirof etiladi.

Kalit so'zlar: Konstitutsiya, daxlsizlik, shaxsiy hayot, kafolat.

*Eshdavlatova Z.N.
master student
Tashkent State Law University
Uzbekistan, Tashkent*

CONSTITUTIONAL GUARANTEES OF THE RIGHT TO PRIVACY

Annotation: today, a person is involved in every aspect of society, his life and honor, dignity, rights and freedoms are recognized as the highest value.

Keywords: Constitution, inviolability, personal life, guarantee.

Inson huquqlari murakkab va ko'p qirrali hodisa hisoblanib, ularning kelib chiqishi, ijtimoiy ildizlari tarixiy, ijtimoiy-madaniy taraqqiyotning ming yilliklarni bosib o'tgan va doimo siyosiy, huquqiy, axloqiy, diniy, falsafiy ma'lumotlarning diqqat markazida bo'lgan azaliy muammolaridan biridir. An'anaga ko'ra, insonning shaxsiy hayot daxlsizlik huquqi, uy-joy daxlsizligi, yozishmalar siri kabi tabiiy huquq va erkinliklari davlat tomonidan berilmaydi, balki inson tug'ilishi bilan paydo bo'ladigan huquqlardir. Davlat esa bunday huquq va erkinliklarni faqat qonun bilan tan olishi va mustahkamlashi mumkin.

Shaxsiy hayot daxlsizlik huquqining konstitutsiyaviy kafolatlari masalasi hozirgi davr huquqiy maydondagi eng muhim masalalardan biri hisoblanadi. Ushbu huquqni konstitutsiyaviy kafolatlash orqali qonunchilikdagi turli ziddiyatlar, qarama-qarshiliklar bartaraf etiladi va ularga asosli izoh beriladi. Shaxsiy hayot daxlsizligi, shaxsiy va oilaviy sirlarga bo'lgan huquqning konstitutsiyaviy kafolatlari masalasini yoritish jarayonda ushbu huquqning rivojlanishi sabablarini ko'rib chiqish, ushbu munosabatlar bilan bog'liq bo'lgan amaldagi huquqiy tartibga solish hujjatlarida ham muayyan kamchiliklarni ko'rish imkoniyati vujudga keladi.

Konstitutsiyaviy kafolat tushunchasini ko'pgina olimlar huquqiy kafolatlar bilan aynan bir ma'noda ishlatishadi. T.T. Lyashenko o'z qarashlarida inson huquqlarining konstitutsiyaviy kafolatlari turli formulalarda ifodalangan va umumlashtirilgan shaklda huquqiy davlat tomonidan qonun ustuvorligini ta'minlash majburiyatini oladigan huquqiy vositalar va mexanizmlar tizimi ekanligini aytib o'tgan.

A. Saidov ta'kidlashicha, huquqiy kafolat inson huquqi, erkinliklari va majburiyatlarining huquq normasida qaytd etilishi, davlat va xalqaro hamjamiyat institutlarining huquqni muhofaza qilish faoliyati bilan ularning ta'minlanishi, saqlanishi va himoyasini tushunish mumkin. Huquqiy kafolatlar qonunda belgilangan vositalar, umumiy shartlarning ifodasi hisoblanib, bevosita inson huquqlarini jamiyatda huquqiy jihatdan to'g'ri amalga oshirishni va ularning muhofaza qilish imkoniyatini ta'minlaydi.

Davlat qonun ustuvorligiga erishish uchun insonning asosiy huquqlarini ta'minlashning maxsus mexanizmlariga ega bo'lishi kerak. Yuridik fanda nisbatan yaxshi yo'lga qo'yilgan huquqiy tartibga solish mexanizmga asoslanib, insonning asosiy huquqlaridan biri hisoblangan shaxsiy hayot daxlsizligini ta'minlashning konstitutsiyaviy-huquqiy mexanizmi konstitutsiyaviy va huquqiy vositalarning qanchalik ishlayotganligida ko'rinadi.

Raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi davrida shaxsiy daxlsizlik kafolatlarini ta'minlash masalalari tobora dolzarb bo'lib bormoqda. Rivojlangan davlatlar qatori O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida ham shaxsiy hayot daxlsizlik huquqi konstitutsiyaviy normalar bilan mustahkamlangan. Ushbu huquq konstitutsiyaning 13-moddasida nazarda tutilgan bo'lib, unga ko'ra, O'zbekiston Respublikasida demokratiya umuminsoniy prinsiplarga asoslanadi, ularga ko'ra, inson, uning hayoti, erkinligi, sha'ni, qadr – qimmat va boshqa daxlsiz huquqlari oliy qadriyat hisoblanadi. Demokratik huquq va erkinliklar Konstitutsiya va qonunlar bilan himoya qilinadi.

Shuningdek, yana bir qancha normalar, xususan O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 25 va 27-moddalarida shaxsiy daxlsizlik huquqining konstitutsiyaviy huquq sifatida mustahkamlanganligini va himoyada ekanligini ko'ramiz. Xususan, 25-moddada har bir inson erkinlik va shaxsiy hayot daxlsizligiga egaligi va bu huquqdan hech kim mahrum qila olmasligi ko'rsatilgan. Asosiy qonunimizning 27-moddasida esa hech kim qonuniy asoslarsiz birovning sha'ni va obro'siga tajovus qilishi, turar joyiga daxl qilishi, shaxsiy ma'lumotlarga oid sirlarni oshkor etishi mumkin emasligi belgilangan. Haqiqatdan ham, hech kimdan uning kelib chiqishiga, oilaviy ahvolidan moliyaviy ta'minlash manbalariga, uning ishchanlik obro'siga doir ma'lumotlarni talab qilishi mumkin emas. Har bir kishi o'z hayotiga tegishli bo'lgan pochta va telegraf aloqalari, yozishma, telefon orqali so'zlashuvlari va boshqa sirlarini oshkor qilmaslik huquqiga ega. Shu sababli ham o'zga shaxslarga tegishli xat-xabarlar va ma'lumotlarni olish yoki ulardan o'z

manfaati yo'lida foydalanish ta'qiqlanishi qonunchiligimizda qonun va qonunosti hujjatlar bilan kafolatlangan.

Xalqaro darajada shaxsiy hayot daxlsizlik huquqining konstitutsiyaviy asoslariga nazar solsak, xalqaro huquq qoidalariga muvofiq ushbu huquqning konstitutsiyaviy-huquqiy asoslari yaratilgan. Ayniqsa, raqamli makonning jadal rivojlanishi davrida shaxsiy hayot daxlsizligi kafolatlarini ta'minlash masalalari tobora dolzarbligini ko'rsatmoqda. Shaxsiy ma'lumotlarning maxfiyligini qonun bo'yicha himoya qilish jismoniy shaxslar, tijorat tashkilotlari, davlat idoralari, huquqni muhofaza qilish organlari va milliy xavfsizlik xizmatlari manfaatlaridan kelib chiqqan holda shakllantirildi. Shaxsiy ma'lumotlarni to'playdigan va ishlatadigan korporatsiyalar uchun endi insonlarning shaxsiy daxlsizligi, oilaviy sirlariga oid ma'lumotlari aks etgan qonunchilikka e'tibor bermaslik va ularga rioya etmaslik huquqiy oqibatlarni keltirib chiqara boshladi. Masalaga umumiy yondashganda, shaxsiy hayot daxlsizlik huquqlari himoya qilish prinsiplari deyarli bir – biridan farq qilmasligi ko'rinadi, biroq unda qo'llaniladigan umumiy standartlar mamlakatlarda farq qiladi. Xususan, Yevropa Ittifoqidagi shaxsiy hayot daxlsizlik huquqi qonunlari va ularni kafolatlash masalalari Qo'shma Shtatlardagiga qaraganda ancha qat'iyroq. Stivens ta'kidlaganidek, "Yevropa Ittifoqining ma'lumotlarni himoya qilish bo'yicha direktivasi qonunchilik landshaftini yaratdi, unga ko'ra har bir Yevropa Ittifoqiga a'zo davlat direktivaning talqinini, mahalliy, madaniy va tijoratni aks ettiruvchi ma'lumotlarni himoya qilish bo'yicha mahalliy qonunlarni yaratishi shartligi belgilandi. Masalan, Germaniyada ma'lumotlarni himoya qilish bo'yicha qat'iy qonunlar mavjud. Ba'zi a'zo davlatlar o'zlarining tartibga solish yondashuvlarini qo'lladilar, Fransiya va Germaniya esa ma'lumotlar himoyasini buzganlik uchun qattiq jazolarni qo'llash uslubidan bordi". Shaxsiy hayot daxlsizlik huquqi so'nggi bir necha yil ichida xalqaro inson huquqlari kontekstida tez-tez muhokama qilinib kelinadigan va xalqaro odatiy huquq sifatida e'tirof etiladigan huquqqa aylandi. Ushbu huquqning konstitutsiyaviy asoslarini yaratish va kafolatlarini ta'minlash talab darajasiga ko'tarildi. Birlashgan Millatlar Tashkiloti Nizomining 12-moddasida: "Hech kim uning shaxsiy hayotiga, oilasiga, uy-joyiga, yozishmalar, sha'ni va obro'siga tajovuz qilish yoki o'zboshimchalik bilan aralashishi mumkin emas. Har bir inson bunday aralashuv va hujumdan himoyalani huquqiga ega", deya ta'kidlangan edi.

Shaxsiy hayot daxlsizlik huquqini himoya qiluvchi universal va mintaqaviy xalqaro shartnomalarning paydo bo'lishi, qonunchilik va u bilan bog'liq huquqning rivojlanish qonuniyatlarining rivojlanishi bilan birga keladigan texnik taraqqiyot jamoat munosabatlarining rivojlanishidan kelib chiqadigan harakatlantiruvchi omil bo'ldi. Yashash, erkinlik va shaxsiy hayot daxlsizlik huquqi BMT Bosh Assambleyasi tomonidan 1948-yil 10-dekabrda qabul qilingan Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasining 3-moddasi bilan kafolatlangan. Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasining 12 – moddasida

ifodalangan asosiy tamoyillardan biri shaxsiy daxlsizlik, shaxsiy va oilaviy sirlarga bo‘lgan huquqni rivojlantirishning yangi bosqichini belgilab berdi.

Hozirgi vaqtda shaxsiy va oilaviy hayotga bo‘lgan, telefon suhbatlarining siri va uy-joy daxlsizligi huquqlari Yevropa davlatlarining aksariyat konstitutsiyalarida, shu jumladan 1994-yil 17-fevraldagi Belgiya Qirolligi Konstitutsiyasida nazarda tutilgan. Germaniya Federativ Respublikasining 1949-yil 23-maydagi Asosiy Qonunida, 1975-yil Gretsiya Respublikasi Konstitutsiyasida, 1953-yil 5-iyundagi Daniya Qirolligi Konstitutsiyasida, 1944-yil 17-iyundagi Islandiya Respublikasi Konstitutsiyasida, Ispaniya Qirolligining 1978-yil 27-dekabrda Konstitutsiyasi, 1947-yil 22-dekabrda Italiya Respublikasi Konstitutsiyasi, 1968-yil 17-oktyabrda Lyuksemburg va 1983-yil 17-fevralda Niderlandiya, Portugaliya Respublikasining 1976-yil 2-aprelda Konstitutsiyasi va boshqa konstitutsiyalarda mustahkamlandi hamda ushbu huquqning konstitutsiyaviy kafolatlari ta’minlandi.

Xulosa o‘rnida shuni aytishimiz mumkinki, shaxsiy hayot daxlsizlik huquqining konstitutsiyaviy kafolatlarini mustahkamlash dolzarb muammodir. Raqamlashtirish sharoitida tartibga solishning barcha mavjud usullarini, jumladan texnologiyalar, ijtimoiy normalar va qonunchilikni qamrab oluvchi yondashuvlar, strategiyalar va vositalarni birlashtirish zarur.

Adabiyotlar:

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – T.: Adolat, 2019.
2. Saidov. A.X. Inson huquqlari umumiy nazariyasi. IIV tizimidagi ta’lim muassasalari tinglovchi va kursantlari, shunigdek huquqni muhofaza etuvchi organlar xodimlari uchun darslik. – T.: 2012. – B. 85-89.
3. Stevens, Toby (2016), Data Protection: Objectives or Outcomes? 14Sept. Available at ComputerWeekly.com.
4. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Сборник документов. М., 1998.

*Jiyanova Sh.M.
magistrant
Toshkent Davlat Yuridik Universiteti
O'zbekiston, Toshkent*

**RIVOJLANGAN XORIJIY MAMLAKATLARDA (YAPONIYA,
SINGAPUR, GERMANIYA, AQSH) DAVLAT HOKIMIYATI TIZIMIDA
ROTATSIYA INSTITUTINING QIYOSIY-HUQUQIY TAHLILI**

Annotatsiya: Davlat organlarida ishlash samaradorligini oshirish hamda korrupsiyaning oldini olishda xorij tajribasini o'rganish muhim sanaladi. Shu sababdan, hozirgi o'rinda rivojlangan davlatlarning rotatsiya institutini qo'llash bo'yicha ilg'or tajribasini ko'rib chiqamiz.

Kalit so'zlar: davlat hokimiyati, boshqaruv tizimi, xorij tajribasi, rotatsiya.

*Jiyanova Sh.M.
master student
Tashkent State Law University
Uzbekistan, Tashkent*

**COMPARATIVE AND LEGAL ANALYSIS OF THE INSTITUTE OF
ROTATION IN THE SYSTEM OF PUBLIC GOVERNMENT IN
DEVELOPED FOREIGN COUNTRIES (JAPAN, SINGAPORE,
GERMANY, USA)**

Annotation: The study of foreign experience in increasing the efficiency of work in government bodies and preventing corruption is considered important. For this reason, in the current position, we will consider the advanced experience of developed countries in the application of the rotational Institute.

Keywords: public authority, management system, foreign experience, rotation.

Germaniyada rotatsiya davlat idoralarida korrupsiyaning oldini olish maqsadida ko'p yillardan beri amalga oshirilib keladi. Korrupsiyaga ko'proq ta'sirli lavozimlarni egallagan xizmatchilarni rotatsiya qilishga alohida e'tibor qaratiladi. Bunday lavozimlarda xizmat qilish muddati 5 yilgacha qilib belgilangan bo'lib, bu muddatni cho'zish uchun zarur hujjatlarda tegishli yozuvlarni kiritish shart. Bu talab xodimlarni lavozimlarga joylash jarayoni ustidan nazoratni kuchaytiradi, bunday qarorni qaysi mansabdor qanday sabablarga asoslanib qabul qilganini aniq ko'rsatib turadi. Bu esa o'z o'rnida mansabdor shaxslarning ma'suliyatini oshishiga xizmat qiladi. Germaniyalik

ekspertlarning fikriga ko'ra, rotatsiya tufayli korrupsiya holatlari darajasi pasayishiga quyidagi omillar sabab bo'ladi: alohida shaxs va davlat xizmatchisining qayta uchrashish ehtimoli kamayadi; pora taklif etishi mumkin bo'lgan alohida shaxs keyinchalik lavozimga kelgan yangi xizmatchi tomonidan o'zining oldingi "marhamati" hisobga olinishiga ishonch hosil qilolmaydi; alohida shaxs pora taklif qilsa yangi davlat xizmatchisining javobi qanday bo'lishini bilmaydi. Germaniya Federativ Respublikasida 2004-yildan beri Federal Ichki ishlar vazirligi huzurida federal hokimiyat organlaridagi korrupsiyaning oldini olish dasturi faoliyat olib boradi va uning muammoni hal qilishda asosiy usuli xodimning keyingi rotatsiyadan so'ng korrupsiyaga yo'l qo'yish darajasini tahlil qilish va uning oldini olish va yuqori stavkali lavozimlarda xizmat muddatini cheklash (5 yilgacha) dan iborat. Germaniyada korrupsiyaning oldini olishda rotatsiya institute muhim rol o'ynaydi. Davlat xizmatchilarini rotatsiya qilish borasidagi Germaniya tajribasi tadqiqotchilar tomonidan ijobiy baholanadi.

Aytish joizki, xodimlarni rotatsiya qilish mintaqalararo va davlat xizmati tarmoqlari o'rtasida ham amalga oshiriladi (Fransiya, Xitoy). Birinchi holatda davlat xizmatchilarini ko'proq rivojlangan mintaqalardan nisbatan kam rivojlangan hududlarga yuboriladi. Ikkinchi holatda esa xizmatchilarni davlat idorasining boshqa tarkibiy qismlariga rotatsiya qilish orqali ularni yangi kasbiy tajriba va ko'nikmalarni egallashiga ahamiyat beriladi. Daniya, Kanada singari davlatlarda xodimlarni joy-joyiga qo'yish sohasida hukumat dasturlari amal qiladi. Rotatsiya siyosati xodimlarning davlat xizmatidagi turg'unligining oldini oladi, davlat idoralariga ularni tajribasi va imkoniyatlaridan unumli foydalanish imkonini beradi.

Yaponiyada qabul qilingan kadrlar almashinuvi tizimi alohida qiziqishga sabab bo'ladi. Davlat organlarida asosiy rotatsiyani tartibga solish mezonlari 1947-yil 21-oktabrdagi 120-son "Davlat mansabdor shaxslari to'g'risida" gi qonun bilan tartibga solinadi. Qonunda rotatsiya qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimining bir qismi sifatida ko'rib chiqiladi, xodimlarning gorizont va vertikal ravishda harakatlanishi, barcha davlat xizmatchilarini qamrab oladimi yoki yo'qmi kabi normalar qayd etilgan. Mexanizm juda oddiy va tushunarli: davlat xizmatchisi davlat organiga ishga kirgach, xizmat ko'rsatish va yuqori darajadagi lavozimni egallashdan oldin, bir xil darajadagi, ammo turli xil funksional majburiyatlarga ega bo'lgan bir qator quyi lavozimlardan o'tishi majburiydir. Yaponiya tizimi o'ziga xos xususiyatga ega bo'lib, yosh ishchilarni yollash va moslashtirish bilan bog'liq umrbod bandlik ham qonun bila tartibga solingan. Umr bo'yi bandlik tizimi deganda butun umri davomida bitta ijroiya organida ishlagan xodim bosqichma-bosqich martaba pog'onasidan yuqoriga ko'tariladi. Qoidaga ko'ra, bir necha (ikki yoki uch) gorizont harakatlardan so'ng, vertikal aylanish, ya'ni o'sish kuzatiladi va bunda lavozim, yuqori maoshga o'tkazish ko'zda tutiladi.

Yaponiyada Germaniyadan farqli ravishda, xodimlarning rotatsiya qilinishidan asosiy ko'zlangan maqsad korrupsiyaning oldini olish emas, balki yuqori malaka va ko'nikmaga ega bo'lgan har tomonlama bilim va saviyali kadrlarni yetishtirish orqali tashkilot va organlarni rivojlantirish hisoblanadi. AQSHning ham xodimlarni rotatsiya qilish bo'yicha o'z yo'li mavjud. Unga ko'ra, AQSHda davlat boshqaruvi har doim yuridik fanlar, xususan, ma'muriy huquq bilan chambarchas bog'langan. So'nggi yillarda bunday tendensiya davlat xizmatchilarining iqtisodiy boshqaruvini kuchaytirish kuzatildi. Davlat boshqaruvi organlarida kadrlar zaxirasi bilan ishlash tashkiliy nuqtai nazardan kadrlar xizmatlari tomonidan umumiy qoidalar va normativ talablar asosida, shuningdek, yagona uslubiy va siyosiy ko'rsatmalar asosida amalga oshiriladi. Asosiy usullardan biri AQSh davlat idoralari uchun kadrlarni tanlash tanlov imtihonlari bo'lib qolmoqda. Bu yerda ularni amalga oshirish uchun dunyoda eng yaxshi tashkil etilgan tizim mavjud. Shu bilan birga, asos tanlov imtihonlari malaka standartlari qabul qilingan. Shtatda kadrlarni tanlash va joylashtirish xizmat odatda bajariladigan ishning xarakteri va darajasi, talab qilinadigan qobiliyatlar, malaka va ish tajribasi, ishbilarmonlik fazilatlarini bilan ifodalanadi. Ishga qabul qilish jarayoni quyidagilardan iborat bo'lishi mumkin: yakuniy ro'yxat, oldindan belgilangan normalar asosida tanlovda ishtirok etishga ruxsat berilgan; yozma imtihon, tanlov suhbat, psixologik test, skrining, diplom yoki boshqa hujjatlar va boshqalar.

Davlat xizmatida korrupsiyaga qarshi kurash darajasini sezilarli darajada pasaytirgan davlat sifatida Singapur misol qilib olish mumkin bo'lib, ushbu davlat bir necha yil davomida korrupsiyaga qarshi muvaffaqiyatli kurash olib borgan. 1952-yilda Britaniya mustamlaka hukumati tuzilgach, bevosita bosh vazirga bo'ysunadigan doimiy faoliyat yurituvchi korrupsiyani tergov qilish byurosi (CPIB - Korrupsiyani tergov qilish byurosi) tashkil etildi. Byuro CBIP direktori tomonidan boshqariladi va u bevosita Bosh vazir oldida javobgardir. Bu shuni anglatadiki, hech bir vazir tergovni to'xtatish uchun aralasha olmaydi yoki unga har qanday tarzda ta'sir qila olmaydi. Byuro davlat xizmatida halollikni saqlash va halollik tamoyillarining buzilmasligi hamda xususiy sektorda korrupsiyasiz operatsiyalarni rag'batlantirish uchun javobgardir. Agar korrupsiyaga moyillik aniqlansa, mazkur bo'shliqlar korrupsiya va suiiste'mollikka olib kelishi mumkin den hisoblanib, byurolar mazkur bo'limlar rahbarlariga tegishli choralar ko'rishni tavsiya qiladi. CPIB quyidagi funksiyalarga ega: ish jarayonida insofsizlik va nayranglar haqidagi shikoyatlarni qabul qilish va tekshirish; noto'g'ri ishlarni va davlat xizmatchilarining korrupsiya belgilarini o'z ichiga olgan noto'g'ri xatti-harakatlari tekshirish; davlat xizmatida korrupsiya va shafqatsiz nayranglar usul va tartiblarni o'rganish orqali suiiste'molliklar imkoniyatlarini minimallashtirish. Singapur davlat xizmatining muhim xususiyati korrupsiya jinoyatida gumon qilingan xodimning xodimlarning daxlsizligi va aybdorlik prezumpsiyasidan mahrum qilishdir. Davlat mansabdor shaxsi shaxsdan olgan

har qanday korrupsiya hisoblanadi. Singapur tajribasiga korrupsiya ustidan g'alaba qozonishning eng hayotiy tasdiqlovchi misoli hisoblanadi.

Ko'rib turganimizdek, barcha davlatlarda korrupsiyaning oldini olish maqsadida rotatsiya qo'llanilishi asosiy yechim sifatida qaralgan. Ikkinchi tomondan esa xodim ko'nikmasini oshirish hamda ish samaradorligini takomillashtirish uchun ham xodimlar rotatsiyasi xorij mamlakatlarida ilg'or tajriba hisoblanadi. Yuqoridagi ko'rib chiqilgan masalalarni hisobga olgan holda, hozirgi vaqtda quyidagi dolzarb vazifalarni amalga oshirish taklif qilinadi: - davlat xizmatchilarini rotatsiya qilishning huquqiy asoslari va moliyaviy-iqtisodiy mexanizmlarini yaratish; - korrupsiyaga ta'sirchanlik darajasini hisobga olgan holda rotatsiya qo'llanadigan lavozimlar toifasi va mezonlarini aniqlash; - rotatsiyaning qo'yilgan maqsadlarga erishish imkonini beradigan optimal muddatini belgilash; - ayrim davlat idoralarida sinov sifatida rotatsiya usulini qo'llash.

Adabiyotlar:

1. A.Eminov. Rotatsiya korrupsiyaga qarshi kurashning samarali usuli: qiyosiy-huquqiy tahlil.
2. Халиков М.И., Галиуллин Т.Т.Зарубежный опыт государственной службы. Уфа, 2007. С. 46–47.
3. Государственная служба. Сборник. М., 2005. № 4. С. 145–147.
4. Corrupt Practices Investigation Bureau // Prime Minister's Office Singapore. –2010. –Р. 3.

*Rahimova D.N.
student*

faculty of english language and literature

Scientific adviser: Hasanova Kh.B.

Navoi State Pedagogical Institute

Uzbekistan, Navoi

COMPARISON OF LINGUO-CULTURAL CHARACTERISTICS OF THE FANTASY GENRE IN THE WORKS OF URSULA LE GUIN AND KHUDAYBERDI TOXTABOYEV

Annotation: The article deals with the comparison of the linguistic and cultural features of the fantasy genre in the works of Ursula Le Guin and Khudoiberdi Tokhtaboyev. The works are analyzed and compared in terms of changes in the system of images of literary sources. Fantasy, in particular, is characterized by features such as the transition of inner conflict to the outer plane, the shift of emphasis from personal changes of characters to their adventures, the change of story-based protagonist's journey, and the strengthening of the role of antagonists.

Keywords: fantasy, Ursula Le Guin, image system, Khudoiberdi Tokhtaboyev, linguistic-cultural comparison, creativity.

When we talk about the genre of fantasy, the works understand the imagination - a mental activity that consists in the formation of imaginary and imaginary qualities that are not perceived by man in life. It is manifested in a person's ability to be creative, his mastery of artistic textures, his ingenuity, his propensity for invention, his ability to create antiquated, irrational situations.

The phenomenon of fantasy plays an important role in modern culture and includes literary works and movies, animation, computer games, and live games. An important feature of fantasy is the construction of a coherent, detailed conditioned world in which events take place. Undoubtedly, literary works in the fantasy genre are attractive for film adaptation, but despite the extensive technical capabilities of modern cinema, many popular works have not yet been shot and many film adaptations have been found to be unsuccessful. Children's works should be in harmony with their stone heart and pure spirit. When Khudoiberdi Tukhtaboev was writing for children, he was, of course, imagining his readers. One of the main reasons why the author's works for children and adolescents are interesting, educational and attractive is that they turn to fantasy.

Ursula Le Guin and Khudoiberdi Tokhtaboyev focus on the hero's initiative, his maturity and formation, which uses the hero's travel scheme, which allows you to clearly embody the path of formation of the person and connect the metaphor with life. Although the movement in the writers' novels

takes place in a magical world, the characters develop based on psychological laws, so changes in the protagonist's personality occur gradually throughout the work. There are stories in the books *The Wizard of the Sea* and *Riding the Yellow Giant*: Ged and Tenar are Hashimjan, who traces the evolution of the character. Using the image of Ursula Le Guin Ged, see how easy it is to fall into the power of a false idea and upset the balance of the world through internal change, and that the responsibility for action lies entirely with the hero and that only he can correct the situation. The change in the protagonist's personality is less clearly articulated in the book, and internal conflicts are translated into the external plane, resulting in an increased role for antagonists - for example, the image of Jasper acquires distinctive features. evil and treacherous, in the book he is in many ways Ged's twin, and the shadow taken from the incarnation of the dark side of the protagonist's personality is symbolized by the enemy, the enemy. is to destroy the protagonist and complicate the search for the magic artifact. In literature, the need to reinforce the dynamics of the story necessitates the introduction of numerous episodes in which one protagonist explains to another the essence of the laws of the world, as well as the consequences of certain actions. The plot of the play is about Tesey and Ariadna in the traditional way - Ged and Tenar first enter the maze as allies in the fight against the invading king, and Tenar, like Ariadne, helps the protagonist go through the maze and get out of it., and a duel motif reminiscent of a fight with a Minotaur emerges, even the motif of the Ariadne rope. The reference to the legend of Tesey and Ariadne is also embodied in the romantic feelings that arise between the characters, and thus love becomes the motive for their actions and in the book, there is no line of love in principle.

As the search for a magical artifact takes precedence in the book, the Atomic cult of the Nameless catches the forces of evil with the power of faith and turns into a pro-Christian place, from the protagonist to the ally of Tenar, the assistant and the protagonist's magical bride in the finale. The desire to translate internal conflict into external conflict and, in this connection, to simplify the plot, to bring it into a formula that is easily read by the modern spectator, leads to a significant distortion of the content of the story genre. It also leads to a change in the images of little characters like the priests of Tar and Kossil. However, the opposite happens in the book: the protagonist receives salvation for changing his religion, replacing a narrow religious view of the world with a broader understanding of the laws of the world.

An important contradiction in the book that helps to reveal both the images of the heroes and the principles of the world order of the Earth's sea is the contrast. Resistance to the disturbance of loneliness, the mental void that evokes fear, and the community of people who help each of its members maintain peace are more concentrated in the anime. It contrasts the images of the protagonist's inner shootings with the images of man's creative activities related to farming, land farming, and animal husbandry. This contradiction does not

exist in the film; the protagonist fights the shadow as an enemy outside of himself.

In the book, the creative activity of people and the idea of their cultural community are embodied mainly through the image of heroes who are distinguished by their simplicity, good nature and dedication. Penetrates to the bottom of the universe, then its companion embodies stability on earth, common sense and practicality. It should be noted that the book enhances the humorous features of the characters; the tendency to be overweight is emphasized, which makes it possible to see similarities with the image. Creating a visual image of evil becomes a daunting task for filmmakers, and negative characters are most clearly different from their literary prototypes. There are few negative images in the works of Ursula Le Guin and Khudoiberdi Tokhtaboyev, which can be divided into evil forces and those who serve them. The forces of darkness are not a symbol of absolute evil, they are the ancient chthonic forces of destruction that have always existed and will continue to exist, but the forces of darkness must remain within them in order to maintain harmony in the human world.

People who choose to serve these forces and seek to use them for their own purposes will disrupt the harmony of the universe, where the forces of destruction must remain within their boundaries and not go out into the world. Ursula Le Guin uses the images of the protagonists to show how easy it is to fall into the power of false ideas and serve the dark, while at the same time demonstrating the protagonist's ability to correct his own thoughts. Practice is confirmed by conscious choice on the threshold of life and death. It is very important that light and dark principles coexist in the personality of any person and that everything depends only on the choice of the protagonist himself.

There are also characters in the books that embody extraordinary evil - for example, in the anime "Fairy Tales of the Earth" these are exaggerated depictions of slave traders, treasure hunters and spiders, which are characterized by the pursuit of immoral behavior. Enjoy them, but at the same time, the negative symptoms are also reduced. Because of their ridiculous features, the result is terribly funny. Characteristically, visual clichés are used to create the image of evil, a type of evil man developed in the literature.

In the book, the darkness is mysterious, formless, and uncharacteristic, while in the film, the darkness becomes a peculiar antagonistic character. It will be possible to physically defeat the evil one, but there is no such opportunity in the book. The shadow takes a name, begins to savagery, enters into a conversation with the protagonist and threatens him, and the evil is associated with the beginning of hell, taking the form of a living dead, stereotypically with black spaces instead of eyes equipped with. Decay and the image of evil diminish at the expense of the emblem. The film is also presented with a royal image that is not found in a literary source - it has a lot of brutalities, but in general, it conveys the characteristics of the antagonistic heroes in the sea cycle of the Earth Wizard.

In conclusion, fantasy may be related to a lack of in-depth understanding of the features and functions of the literary genre. There are many national versions of fantasy, and great authors working in this genre develop specific features of their poetics. However, the whole layer of fantasy works in the public mind is perceived through the prism of epic fantasy. Magical things, lots of chases, fights and contests help to attract and hold the viewer's attention but make the word "average". Often cinematography presents such a "moderate" fantasy using the methods of different, more advanced genres. We can say that the visual appearance of fantasy is still being developed.

References:

1. Khudoiberdi Tokhtaboev Riding the Yellow Giant // 2013-240 New Century Generation
2. Khudoiberdi Tukhtaboyev. The King of the Rabbit Kingdom (novel)
3. Khudoiberdi Tukhtaboyev. Country of sweet melons (novel)
4. Ursula Le Guin Volshebnik Zemnomorya-Earth Sea Wizard 1968.
5. Muhabbat H., Bazarova U. M., Mirzaeva M. N. Opportunities for innovation technologies in higher education //International journal on integrated education (IJIE) Indonesia. – 2020. – №. 12.
6. Ashirmatova M. J. TERMINOLOGY AT AGRARIAN UNIVERSITY IN RUSSIAN LANGUAGE //Theoretical & Applied Science. – 2021. – №. 1. – С. 350-352.

*Sadullaev U.N.
International Center for Strategic Development
and Research in the Field of Development and Agriculture, places
Republic of Uzbekistan, Tashkent*

*Kalimbetov H.
associate professor
department of finance
Berdakh Karakalpak State University
Republic of Uzbekistan, Nukus*

*Arzybayeva A.X.
master's student
Berdakh Karakalpak State University
Republic of Uzbekistan, Nukus*

MODERN TECHNOLOGIES THAT CAN BE USED THE ESTABLISHMENT OF SMART LIVESTOCK SYSTEMS

Abstract: This article discusses the need, importance and stages of implementing a smart farm in our country. This article gives information about government support to smart farms (meat and dairy processing farms, livestock processing businesses). In this case, it is recommended to determine the value of financial incentives for entities involved in the system of financial support of the livestock sector. In addition, modern technologies that can be used in the "Smart Farm" and organizational and economic stages of the organization of a Smart Farm are analyzed in the paper.

Keywords: livestock, smart farm, digital technologies, internet, modern technologies.

Experts predict that by 2050, the world's population would have surpassed 9.6 billion people, possibly requiring 70% more food than is currently needed for food protection. However, due to the degradation of the ecosystem, the increase in energy carriers, and the danger of decreasing soil productivity of agricultural lands, there are significant obstacles to food production (due to misuse and water scarcity).

Today, as a consequence of bio and non-technology research and development, Internet, GPS, and VRT systems, agricultural organization on the basis of new methods, modern tools, and innovative developments, in short, the sustainable development of the agricultural sector in a high-tech intelligent agricultural system security measures are being implemented.

Smart agriculture is a concept that foresees agricultural producers using innovative digital technologies to organize cost-effective activities, increase

profitability, minimize the impact of influencing factors, and use resources and time wisely¹.

Smart agriculture encompasses smart farming, smart field, smart garden, smart greenhouse, smart farm (animal husbandry), smart territory, and smart land use, all of which can function independently while also complementing each other. Through smart agriculture, agricultural producers will be able to accurately select the time and amount of resource use through monitoring and evaluation of changes in crop area. Farmers in the livestock sector can better control the biological condition, needs, diet, and physiological condition of specific livestock with the help of intelligent animal husbandry technology, resulting in high productivity.

According to FAO experts, the extensive period of agricultural development in all countries around the world has passed, and the transition to a "smart" period of development is now in demand. As the world's population grows, so does the demand for modern agricultural technologies².

According to Future Market Insights' calculations, the global market value for the introduction of smart agriculture in the world in 2016 was estimated to be around 13 billion US dollars, and by 2026, this figure is expected to reach 40 billion US dollars. The average growth rate of the industry is expected to be about 11.2 percent in the coming years³.

However, this is implemented mainly in developed countries such as the United States, the European Union, Israel and China. The agricultural economy in a large portion of the least developed and developing countries is focused on traditional technologies, and the implementation of new technologies is relatively slow.

Despite the availability of material, technological, and intellectual resources for the long-term growth of the livestock sector in our country, the factors of extensive development are becoming more important. This has led to high resource consumption, low labor productivity and low livestock productivity. Unsatisfactory economic efficiency in the sector, a lack of financial resources, and non-compliance with the construction of appropriate infrastructure all stymie the mobilization of livestock farms' economic potential and the adoption of modern technologies.

In this regard, President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev emphasized the importance of "developing a national concept of digital economy," which provides for the use of digital technology to modernize all sectors of the economy⁴.

¹Uzbekistan will switch to "smart agriculture. <https://www.spot.uz/ru/2017/12/11/smartagriculture/>

²V.Rakhmanin - speeches at the session of the St. Petersburg International Economic Forum. <http://radrf.ru/index.php/nashi-publikatsii/9-novosti/627-fao-prizvala-pereklyuchatsya-na-umnoe-selskoe-khozyajstvo>.

³A. Ivanov. Agriculture in a smart way. <https://iot.ru/selskoe-khozyaystvo/selskoe-khozyaystvo-po-umnomu>.

⁴Address of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev to the Oliy Majlis of December 28, 2018. <https://kun.uz/uz/news/2018/12/28>

Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated November 29, 2017 PD-5264 "On the establishment of the Ministry of Innovative Development of the Republic of Uzbekistan" to make proposals on the introduction of modern forms of agricultural production based on the concept of "smart agriculture", which will allow the rational use of land, water and other natural resources in the country, maximize automation of agricultural production in the agricultural sector, significantly increase productivity and improve financial performance, as well as the task of promoting the introduction of innovative technologies that will ensure food security of the country⁵.

At the same time, the Ministry of Agriculture and other related agencies and ministries are subject to the President of the Republic of Uzbekistan's Decree⁶ PD-5708 "On steps to strengthen the structure of public administration in agriculture" dated April 17, 2019. The mission is to make proposals for projects and funding sources in the field of agricultural digitalization, based on the principle of "smart agriculture."

The need to create a smart farm in the country on the basis of meat and dairy farms can be explained as follows, taking into account the implementation of the above regulations and other conditions. Including:

- low labor productivity due to high manual labor in the livestock sector;
- the ineffectiveness of the prospect of increasing the economic efficiency of production based on traditional methods of management;
- the growing need for new resource-saving advanced technology to be introduced and improved in livestock farms;
- insufficient assessment of the impact of various environmental, bio-physiological, and organizational factors on technological processes that affect production efficiency;
- inadequate ability to ensure that conventional methods are compatible with the quality of dairy and meat products, as well as the quality of animal feed rations;
- the possibility of early detection of animal diseases with the help of modern remote-controlled technological equipment and their use is becoming a necessity;
- the need for daily automated management of livestock storage conditions (possibility of automatic monitoring of the necessary microclimate in storage facilities) in order to maximize the efficient use of livestock genetic potential;

The possibility of introducing digital technologies in the livestock sector is becoming a necessity in connection with the invention of the following technological systems (Figure 1).

⁵Decree of the president of the republic of uzbekistan dated 29.11.2017 PD-5264 "on the establishment of the ministry of innovative development of the republic of uzbekistan", <http://lex.uz/docs/3431985>

⁶Decree of the president of the republic of uzbekistan dated april 17, 2019 PD-5708 "on measures to improve the system of public administration in agriculture", <http://lex.uz/docs/3431985>

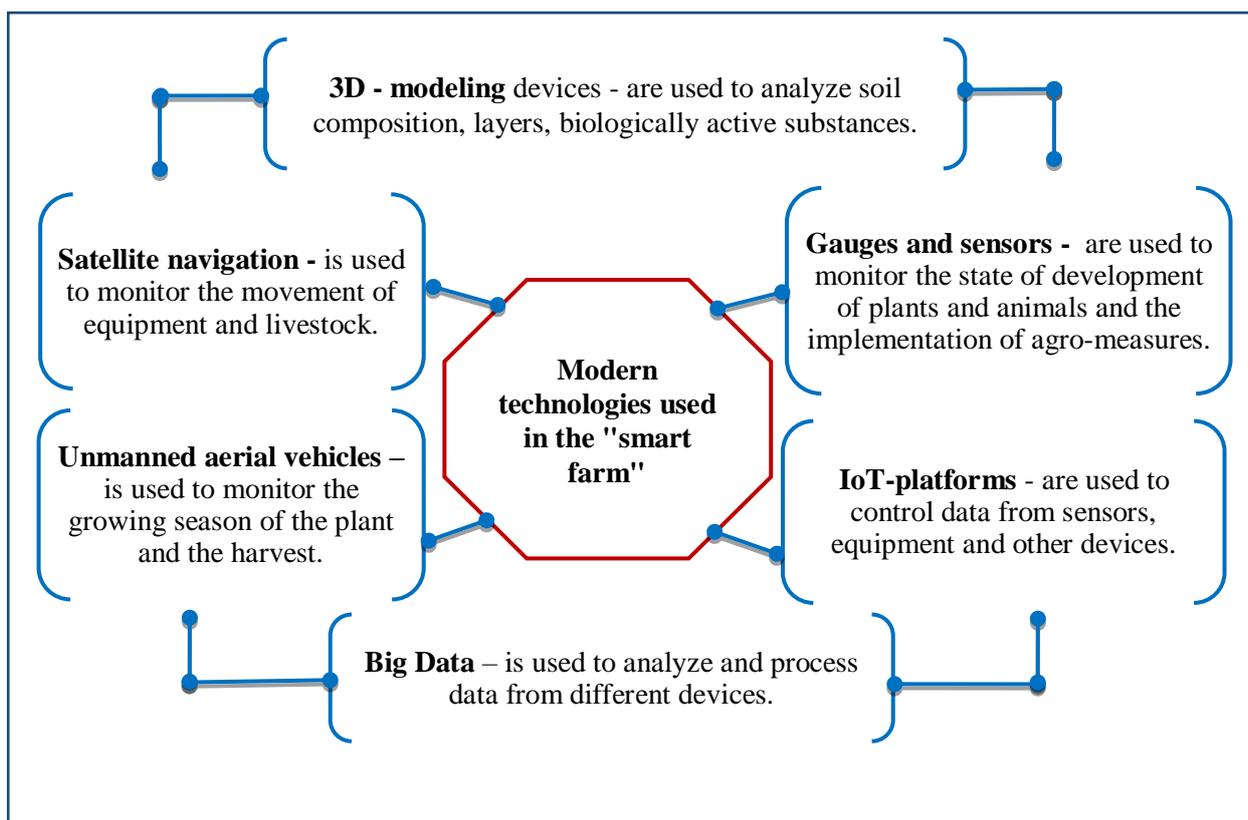


Figure 1. Modern technologies that can be used in the "smart farm"⁷

- 3D-modeling devices - these are used in the analysis and control of soil composition, layers, biologically active substances of arable lands where fodder is grown for livestock;

- satellite navigation - used in the cultivation of feed, machinery for transporting feed and livestock, dairy and meat products, and monitoring the movement of livestock on pastures;

- unmanned aerial vehicles - used for remote monitoring of vegetation, yield and harvesting of fodder crops;

- gauges and sensors - used to monitor the development of plants and animals, physiological and genetic changes, the composition and quality of dairy and meat products, the composition of feed mixtures and the implementation of agricultural measures;

- IoT-platforms - used to control data from digital sensors, equipment and other devices;

- Big Data - used to analyze data from various remote devices, develop short (seasonal), medium and long-term forecasts for business development, make management decisions and monitor.

Given the above, it is necessary to encourage the establishment of smart farms in the country. At the same time, smart livestock farms are the subjects of

⁷Made by based on the authors' research.

automated livestock production, most of which require a small amount of human intervention (operator, breeder, veterinarian, etc.)⁸.

Such a farm will rely on digital technology (artificial intelligence, Internet networks, data, and related standards) to ensure production cost-effectiveness, customer activity, and the product's negative impact on human health, among other economic indicators.

As part of the "smart farm" - a system of sensors to identify the physiological state of livestock, which allows you to monitor the number of cattle and automate the process of electronic assessment. Furthermore, the use of sensors and software for assessing and treating livestock's physiological conditions through movement and nutrition allows for automated monitoring of milk quality (protein, fat, dry matter, and so on) in milking equipment.

The automated management of feed planning, herd breeding and veterinary services, milking, animal feeding, microclimate management in barns, and boxes within the automated management framework of "Smart Farm" provides automated workplaces of leading specialists (veterinarians, zootechnicians, and engineers) is coordinated in order to control production on the basis of a digital system.

According to research, feeds prepared using automated biocatalytic technology for enzymatic feed preparation increase feed digestibility by 1.5-2 times as compared to conventional technology, and automated milking modules that track livestock condition increase the incidence of mastitis in cows by 25-30%. Increase the time of economic use of cows up to 4-5 lactation periods by reducing and separating irregular milk in the stream.

However, taking into account the country's agricultural sector's growth patterns and industrial and technological capabilities, the following factors restrict the establishment of smart farms:

Organizational and legal constraints: - the fact that small and large farms produce a substantial portion of meat and milk restricts the need for smart technology and real consumer demand. Individual elements of digital technology, on the other hand, can be used on farms.

- lack of rules for the use of smart technologies in animal husbandry and legal requirements for its harmonization with the legislation;

- the mechanism of operation of the "smart farm" is mainly connected to the Internet, the speed of the Internet in areas where livestock farms are located in the conditions of remote radio communication is lower than international standards;

- the complexity and narrow scope of regulatory documents related to the use of unmanned aerial vehicles and geographic information systems (allowed only for certain areas);

⁸"Smart technologies in the agriculture" of the Republic of Uzbekistan Concept Project <https://regulation2018.gov.uz/oz/document/3085>

- lack of a system of training specialists for modern areas such as digital economy, smart agriculture, digital technologies in agriculture, insufficient system of their teaching methods and internships;

- a lack of trained personnel operation in the agricultural sector, particularly in the livestock sector (working conditions, distance, wages), because the range of local and foreign HEIs training specialists in IT technologies is not focused on narrow and subsystem orders;

- lack of organizational framework for quality higher education in accordance with the basic approach to the "smart farm", i.e., STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics);

- the necessary equipment and technology for a "smart farm" are entirely reliant on imports, and the necessary infrastructure (scientific institutions, factories, and IT parks) to localize them does not exist.

- the lack of financial resources for the import of devices with high technical and technological capabilities in most livestock farms is a socio-economic limiting factor.

- "Smart farms" necessitate the simultaneous efforts of many experts. The inability of small farms to have adequate working conditions and pay for highly skilled professionals such as zootechnicians, veterinarians, programmers, analysts, and engineers;

- lack of mechanisms for economic incentives for activities related to the creation, production and use of high-performance equipment and technologies for livestock farms;

- the involvement, support, and cooperation of social institutions in the organization and management of the "smart farm" are insufficient, due to a lack of culture associated with the use of smart technologies and the knowledge obtained via them.

Given the foregoing, one of the most pressing tasks facing the livestock sector today is to create "smart farms," develop and enforce financial and economic incentives, and ensure the development of world-class quality meat and milk.

The activities of smart farms, it was noted, necessitate the training of specialists in a variety of fields. These professionals are currently trained in various departmental systems and are not organized. There is a need to organize the activities of their planning and study in this sense.

A smart farm will completely manifest itself as part of the modernization of the livestock network if all systems operate efficiently at the same time. A breakdown of the system would result from a violation of the mixed feed supply needed for a complete ration, or a failure of the power supply or skilled personnel supply to operate the technical equipment that regulates the milk content.

Considering the above, the following logical sequence of steps should be followed when establishing a "smart farm" (Figure 2).

First of all, the stages of establishing a "smart farm" should begin with training and retraining. The reason is that the "smart farm" can import technical and technological equipment, but it will also have to import the appropriate service system. Issues of retraining (internships abroad) on the farm can negatively affect the competitiveness of the product.

And for that, universities dedicated to the training and retraining of trained specialists for the smart farm must open the required areas, open them, and equip them with professional and technological equipment. Simultaneously, particular attention must be paid to the provision of high-quality higher education in line with the new STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) approach. Furthermore, frameworks for in-depth analysis of world experience through distance learning and experience sharing in an online system must be created.

The import of technical and technological innovations, as well as attention to their localization, is needed in the second stage. The need for this stage can be explained by the risk of "enclave entrepreneurship" emerging, as well as the emergence of scientific and technological dependency as a result of the importation of equipment and technology needed for a "smart farm."

It is expedient to finance research in this area, encourage authors, expand government grants, encourage the commercialization of research results at "zero value".

References:

1. Uzbekistan will switch to "smart agriculture. https://www.spot.uz/ru/2017/12/11/smart_agriculture/
2. V. Rakhmanin - speeches at the session of the St. Petersburg International Economic Forum. <http://radrf.ru/index.php/nashi-publikatsii/9-novosti/627-fao-prizvala-pereklyuchatsya-na-umnoe-selskoe-khozyajstvo>.
3. A. Ivanov. Agriculture in a smart way. <https://iot.ru/selskoe-khozyaystvo/selskoe-khozyaystvo-po-umnomu>.
4. Address of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev to the Oliy Majlis of December 28, 2018. <https://kun.uz/uz/news/2018/12/28>
5. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated 29.11.2017 PD-5264 "On the establishment of the Ministry of Innovative Development of the Republic of Uzbekistan", <http://lex.uz/docs/3431985>
6. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated April 17, 2019 PD-5708 "On measures to improve the system of public administration in agriculture." <http://lex.uz/ru/docs/4291908>
7. "Smart" technologies in the agriculture of the Republic of Uzbekistan Concept project, <https://regulation2018.gov.uz/oz/document/3085>

*Xusainova S.S.
magistrant
Toshkent Davlat Yuridik Universiteti
O'zbekiston, Toshkent*

OILA HIMOYASIGA OID IXTISOSLASHGAN DAVLAT HOKIMIYATI ORGANLARI VA NODAVLAT TASHKILOTLAR

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasida oila himoyasiga oid ixtisoslashgan davlat hokimiyati organlari va nodavlat tashkilotlarining faoliyati turlari yoritilgan.

Kalit so'zlar: oila himoyasi, ixtisoslashgan davlat hokimiyati organlari, nodavlat tashkilotlar, oilaviy munosabatlar.

*Khusainova S.S.
master student
Tashkent State Law University
Scientific adviser: Karakhodjayeva O., candidate of legal sciences, associate professor
Uzbekistan, Tashkent*

SPECIALIZED STATE AUTHORITIES AND NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS ON FAMILY PROTECTION

Annotation: This article covers the activities of specialized public authorities and non-governmental organizations related to family protection in the Republic of Uzbekistan.

Keywords: Family Protection, Specialized state authorities, non-governmental organizations, family relations.

Oila himoyasiga oid qonunchilikni amalga oshirish va bu munosabatlarni samarali himoya qilishning eng asosiy poydevori- bu sohada samarali faoliyat olib boruvchi tuzilmalarni yaratish bilan bog'liq. O'zbekiston Respublikasida oila himoyasiga ixtisoslashgan davlat hokimiyati organlari haqida gap ketganda, avvalo Respublikada oila va xotin-qizlarga oid davlat siyosatini yangi bosqichga olib chiqish, ularning muammolariga tizimli yechim topish, vakolatli organlar faoliyatini samarali tashkil etish va muvofiqlashtirish maqsadida Oila va xotin-qizlar davlat qo'mitasi tashkil etilganligini e'tirof etish lozim. Oila himoyasi tizimini takomillashtirish yo'lida tashkil etilgan bu qo'mitaning asosiy vazifa va faoliyat yo'nalishlari quyidagilardan iborat:

1. xotin-qizlarning huquq va qonuniy manfaatlarini himoya qilish, ularning mamlakat ijtimoiy-siyosiy hayotidagi o'rnini va faolligini oshirish, gender tenglik kafolatlarini ta'minlash, ilmiy faoliyatga keng jalb qilish;

2. oila va xotin-qizlarning muammolarini o'z vaqtida aniqlash, og'ir ijtimoiy ahvolda tushib qolgan oila va xotin-qizlarga ijtimoiy-huquqiy, psixologik yordam ko'rsatish;

3. xotin-qizlarga mehnat bozorida talab yuqori bo'lgan kasblar bo'yicha bilim va ko'nikmalarni egallashlari uchun zarur sharoitlar yaratish, qishloq joylardagi xotin-qizlarni oilaviy va xususiy tadbirkorlikka, hunarmandchilikka keng jalb etish;

4. xotin-qizlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish, oiladagi ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni mustahkamlash bo'yicha manzilli chora-tadbirlarni amalga oshirish;

5. xotin-qizlar yo'nalishidagi nodavlat notijorat tashkilotlar faoliyatiga yordam ko'rsatish.

Shuningdek, Oila va xotin-qizlar davlat qo'mitasining tashkil etilishi bilan quyidagi vazifalar ham belgilab qo'yildi:

Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash davlat maqsadli jamg'armasini Oila va xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash davlat maqsadli jamg'armasi sifatida qayta tashkil etish hamda Qo'mita tuzilmasiga o'tkazish;

"Mahalla va oila" ilmiy-tadqiqot institutini "Oila va xotin-qizlar" ilmiy-tadqiqot instituti sifatida qayta tashkil etish hamda Qo'mita tuzilmasiga o'tkazish;

Ayollarni rehabilitatsiya qilish va moslashtirish respublika markazi, Zulfiya nomidagi Davlat mukofoti komissiyasi, "Oila va jamiyat" gazetasi, "Saodat" jurnali, "Markaziy Osiyoda jamiyat, gender va oila" xalqaro ilmiy jurnalini Qo'mita tuzilmasiga o'tkazish;

"Xotin-qizlar tadbirkorlik markazlari" faoliyatini isloh qilish va takomillashtirish.

Qo'mita oila va xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash, ularning huquq va qonuniy manfaatlarini himoya qilish sohasidagi yagona davlat siyosatini ishlab chiqish va amalga oshirish bo'yicha vakolatli davlat boshqaruvi organi hisoblanadi, endilikda, oila va xotin-qizlar masalalariga oid normativ-huquqiy hujjatlar loyihalari majburiy tartibda Qo'mita bilan kelishiladi. Qo'mita tomonidan o'z vakolati doirasida qabul qilingan qarorlarning ijrosi davlat va xo'jalik boshqaruvi organlari, mahalliy ijro etuvchi hokimiyat organlari, boshqa tashkilotlar va ularning mansabdor shaxslari, shuningdek, fuqarolar uchun majburiy hisoblanadi;

Ushbu qo'mitaning tashkil etilishi natijasida har bir shaharcha, qishloq, ovulda, shuningdek, shaharlar, shaharchalar, qishloqlar va ovullardagi har bir mahallada mahalla raisining oila, xotin-qizlar va ijtimoiy-ma'naviy masalalar bo'yicha o'rinbosari hamda oila va xotin-qizlar masalalari bo'yicha mutaxassis lavozimi o'rniga xotin-qizlar faoli lavozimi mahalliy budjet mablag'lari

hisobidan moliyalashtirish tartibi saqlangan holda bir nafardan joriy etilishi ham belgilangan. Yangi tuzilma sifatida tashkil etilgan Xotin-qizlar faolining asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

- xotin-qizlarni oila, mahalla va mehnat jamoalarida ijtimoiy-huquqiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, ma'naviyatini yuksaltirish, yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash, zamonaviy namunali oilani shakllantirish, uning ma'naviy-axloqiy muhitini va an'anaviy oilaviy qadriyatlarni mustahkamlash bo'yicha maqsadli chora-tadbirlarni amalga oshirish;

- xotin-qizlarning tadbirkorlik g'oyalarini amalga oshirish, ular faoliyatiga kredit, subsidiya va boshqa yordam choralarini jalb qilish bo'yicha mahallada tadbirkorlikni rivojlantirish, aholi bandligini ta'minlash va kambag'allikni qisqartirish masalalari bo'yicha tuman (shahar) hokim yordamchisi bilan hamkorlik qiladi;

- "Ayollar maslahat kengashlari" bilan yaqin hamkorlikda ijtimoiy himoyaga muhtoj xotin-qizlarni tadbirkorlikka o'qitish, biznesga oid namunaviy rejalarni ishlab chiqish va kredit olishda ularga ko'maklashish, "Ayollar daftari"ga kiritilgan xotin-qizlar bilan manzilli ishlarni amalga oshirish;

- xotin-qizlarning muammolarini o'z vaqtida aniqlash, og'ir ijtimoiy ahvolga tushib qolgan xotin-qizlar, shu jumladan, nogironligi bo'lgan ayollar bilan yakka tartibda hamda aniq maqsadga yo'naltirilgan ishlarni olib borish, ularga ijtimoiy-huquqiy, psixologik va moddiy yordam ko'rsatish ishlarini tashkil etish.

Oila munosabatlarini himoya qilish va mustahkamlash maqsadida tashkil qilingan yana bir tuzilma bu Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash markazlaridir. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Jamiyatda ijtimoiy-ma'naviy muhitni sog'lomlashtirish, mahalla institutini yanada qo'llab-quvvatlash hamda oila va xotin-qizlar bilan ishlash tizimini yangi darajaga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida" 2020-yil 18-fevraldagi PF-5938-son Farmoni ijrosini ta'minlash, shuningdek, yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash va zamonaviy namunali oila mezonlarini hayotga joriy etish maqsadida qabul qilingan Vazirlar Mahkamasi qaroriga muvofiq O'zbekiston Respublikasi Oila va xotin qizlar davlat qo'mitasi hamda Yoshlar ishlari agentligining tuman (shahar) mahalla va oilani qo'llab-quvvatlash bo'limlari huzurida Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash markazlari tashkil etilishi belgilangan.

Ushbu markazlarni tashkil etishning asosiy maqsadi quyidagilarda aks etadi:

1. zamonaviy oilaning namunali shaklini hamda "Oila — muqaddas", "Sog'lom oila — sog'lom jamiyat", "Oila — jamiyat va davlat himoyasida" va "Farovon oila — jamiyat ravnaqining asosi" konseptual g'oyalarini nikohlanuvchilarning ongiga singdirib borish;

2. nikohlanuvchi shaxslarni oilaviy-huquqiy munosabatlar, oilaviy hayot psixologiyasi, oila iqtisodi va budjeti, reproduktiv salomatlik asoslari, ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni mustahkamlash masalalari bo'yicha tizimli tayyorlash;

3. oilalar mustahkamligini ta'minlash, oilaviy ajralishlarning oldini olish, nikohlanuvchi shaxslarda oilaviy qadriyatlarni hurmat qilish, oilalarda sog'lom ma'naviy-axloqiy muhitni yaratish hamda ibratli ota-ona bo'lish ko'nikmalarini shakllantirish. Ushbu markazlarda fuqarolik holatlari dalolatnomalarini yozish organlariga nikohni qayd etish uchun ariza bergan va o'quv mashg'ulotlarida qatnashish uchun roziligi olingan o'ttiz yoshdan oshmagan nikohlanuvchi shaxslar, o'quv yuklamasi hajmi o'n olti soatdan kam bo'lmagan dastur asosida bepul o'qitiladi. Markazlar fuqarolik holati dalolatnomalarini yozish organlariga (keyingi o'rinlarda — FHDY organlari) nikohni qayd etish bo'yicha ariza bergan shaxslarni oilaviy hayotga tayyorlashga yo'naltirilgan o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish maskani hisoblanadi. Markazlarda tashkil etilgan o'quv mashg'ulotlar yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash, yuqori ma'naviy-axloqiy fazilatlarni tarbiyalash, ularning huquqiy savodxonligini oshirish, mustahkam, totuv va baxtli oila yaratishga ko'maklashish, ularga an'anaviy oilaviy qadriyatlarni singdirish, shuningdek, oilaning zamonaviy modelini shakllantirishga qaratiladi.

O'ttiz yoshdan oshgan nikohlanuvchi shaxslar, nikoh tuzgan shaxslar, shuningdek, ajralish yoqasiga kelib qolgan oilalarning tomonlari ham alohida dastur asosida markazlarda ixtiyoriy o'qishlari mumkin.

Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash markazlarida mashg'ulotlar o'qitishning zamonaviy shakllari va usullaridan, ilg'or pedagogik, axborot-kommunikatsiya va innovatsion texnologiyalardan foydalanilgan holda o'tkaziladi hamda o'quv mashg'ulotlarining quyidagi asosiy turlari qo'llaniladi: ma'ruza, taqdimot, interfaol seminar, amaliy mashg'ulot (keys-stadi, "kichik" guruhlarda ishlash, "aqliy hujum" va boshqalar). Bu tuzilmalarning tashkil etilishi oilalar mustahkamligiga erishishga katta qadam bo'lib xizmat qiladi va oila munosabatlarini muhofaza qilishga doir mavjud tizimning takomillashishiga ko'maklashadi. Bundan tashqari bu tuzilmalarning faoliyati natijasida mamlakatimiz Konstitutsiyasida belgilab qo'yilgan norma, ya'ni oilaning davlat muhofazasida bo'lishi haqidagi mezon amaliyotda mustahkamlanishiga zamin yaratiladi.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. –T., 2021.
2. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Рос. газета. 1995. 5 апр.
3. Раҳмонқулова Н.Ҳ. Халқаро хусусий ҳуқуқда никоҳ муносабатлари. – Т.: "ARTFLEX", 2011. – Б.5.

*Абдуразакова П.М.
студент 2 курса магистратуры
исторический факультет
Дагестанский государственный университет
Россия, г.Махачкала*

ПРИЧИНЫ АНТИКОЛОНИАЛЬНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ ДАГЕСТАНА В 60-Е ГОДЫ XIX ВЕКА

Аннотация. Статья посвящена антиколониальным выступлениям горцев Дагестана в 1860-е годы против царских властей, раскрываются причины народных выступлений, дается их ход и результаты, а также причины поражения восставших.

Ключевые слова: Дагестанская область, 1860-е годы, колониальная политика, восстание, выступления горцев.

*Abdurazakova P.M.
2nd year master student
history department
Dagestan State University
Russia, Makhachkala*

REASONS FOR THE ANTI-COLONIAL ACTIONS OF THE POPULATION OF DAGESTAN IN THE 60S OF THE XIX CENTURY

Annotation. The article is devoted to the anti-colonial actions of the highlanders of Dagestan in the 1860s against the tsarist authorities, the reasons for the popular uprisings are revealed, their course and results are given, as well as the reasons for the defeat of the rebels.

Keywords: Dagestan region, 1860-s, colonial policy, uprising, speeches of mountaineers.

В 60-е гг. XIX века на обстановку в Дагестане оставалась беспокойной, этот период характеризовался усилением антиколониальных настроений в горских обществах, что было обусловлено рядом причин. После образования Дагестанской области в регионе были проведены аграрная и административно-судебная реформы, которые, несмотря на их половинчатый характер, способствовали экономическому и социально-политическому развитию края. Однако эти преобразования не внесли существенных изменений в положение горцев, и совсем не улучшили его социально-экономическое положение.

К тому же, управление горным краем осуществлялось без всякого учета местных условий и сложившихся издавна народных обычаев, с

учетом интересов лишь самодержавия и господствующего класса. По прихоти чиновников горцы могли быть подвергнуты наказанию, арестованы или сосланы в российские губернии. Факты проявления малейшего недовольства или попытки выступления в защиту своих прав расценивались как антиправительственные выступления, бунт⁹.

Ситуация усугублялась злоупотреблениями со стороны чиновничьего-бюрократического аппарата в регионе. «Наше положение здесь, – писал начальник Дагестанской области Л.И. Меликов, – весьма шаткое, порядок, который был введен недостаточен». Причем, по мнению чиновника, в этом большая вина лежала на поставленных их центра чиновниках: «Назначаемые между покорными нам татарами, более по протекции и другими случаями, нежели по личным их способностям и поведению, чиновники, вовсе незнакомые с правилами народоуправления, имея в виду не пользу правительства, а свою собственную, со дня вступления во вверенные им должности начинают разными наглыми путями грабить и стеснять жителей ... Эти противозаконные действия наших чиновников поколеблют доверие покорных им татар и по сообщению ими всего этого немирным, если последние, видя себя окруженными подобными действиями, приходят в остервенение, употребляют всевозможное старание к предостережению себя от этого жребия»¹⁰.

Результатом подобных действий со стороны местных и центральных чиновников стало тяжелое политическое и экономическое положение населения Дагестана. Из-за двойного гнета, выражавшегося в постоянных, непосильных податях, повинностях, налогах, конфискации общественных земель и пастбищ, увеличилось количество безземельных горцев и привело к деградации хозяйства и нищете населения.

Так, царизм приступил к практике раздачи общественных земель своим ставленникам, дворянству и военному сословию. В качестве примера можно привести выдержку из письма наместника Кавказа: «В окрестностях штаб-квартир войск Терской и Дагестанской областей есть земли, составляющие собственность казны и предназначенные для удовлетворения различных хозяйственных надобностей частей. Ныне, с уменьшением численности состава войск, часть этих земель остается без употребления и в настоящем виде не приносит почти никакой пользы, но в то же время не может быть уступлено ... туземным жителям, так как близкое соседство последних к месту расположения войск не может быть допускаемо»¹¹.

⁹ История Дагестана. Т.2. Махачкала, 1968. С. 141.

¹⁰ Абдуллаева Н. Крестьянские восстания в Дагестане в 1860-х гг. // *Historicus*. Электронный ресурс: https://historicus.media/krestyanskie_vosstaniya_v_Dagestane_v_1860_h (дата обращения 20.05.2022)

¹¹ Абдуллаева М.И. Внутриполитическая ситуация в Дагестане в 70-90-е гг. XIX в. и миграционные процессы. Махачкала, 2006. С. 53.

В результате горцы вынуждены были выражать свой протест против социального и национального гнета многочисленными антиколониальными выступлениями. В 1860 г. восстали жители нагорной Чечни. Вскоре мятеж перекинулся на соседний с Чечней Андийский округ Дагестанской области. Выступления горцев начались с убийства полковника местного гарнизона. В ответ на это начальник округа мобилизовал милицию и верных правительству лиц, а затем, вместе с отрядом военного гарнизона, находившегося в его распоряжении, направил их на подавление восстания. Окончательно сломить сопротивление горцев удалось лишь через несколько месяцев¹².

Вслед за андийцами в начале 1861 года восстали горцы Ункратлинского общества под руководством жителя селения Хварши Куракул-Магомы. Повстанцами было предпринято ряд успешных акций в Западном Дагестане и Кахетии. Горцы совершили налет на лагерь Кюринского пехотного полка, расположенный в Тиндинском лесу, которые занимались заготовкой материала для Преображенской крепости. Эти действия воодушевили жителей соседних обществ. К тому же, восставшие решили отправиться в Аргунский округ для связи с поднявшимися ранее против властей чеченцами.

Для недопущения дальнейшего распространения антиколониальных настроений в Нагорном Дагестане были подтянуты российские войска, военная и пешая милиция. Командующий армией приказал принять самые энергичные меры к разгрому восстания, которое было подавлено в марте 1861 года. Сам Каракул-Магома вместе со своим зятем был арестован в июле 1861 года и сослан в Сибирь¹³.

В 1863 году восстали жители Закатальского округа, поводом к которому послужили изъятие у местного населения части земель и начисление на остальные земли высоких податей. Восстание возглавили представители мусульманского духовенства во главе с Занки Эффенди и офицер царской армии Гаджи-Муртуз. Это выступление горцев, также, как и вторичное восстание в Андийском округе, мятежи гумбетовцев, жителей Кайтаго-Табасаранского округа, протестные движения в Ашильта и Гимрах, характерные Дагестану в 60-х годы XIX в., были жестоко подавлены царскими войсками и дагестанской милицией¹⁴.

Таким образом, основной причиной антиколониальных выступлений жителей Дагестана в 1860-е годы являлись непомерные подати и налоги, насильственное изъятие общественных земель под нужды чиновников и местного дворянства и различные злоупотребления со стороны

¹² История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. История Дагестана с древнейших времен до XX века / Отв. ред. А.И. Османов. М., 2004. С. 519.

¹³ Исламов И. И. Восстание 1861 года в Ункратле // Молодой ученый. 2020. № 18 (308). С. 366. Электронный ресурс: URL: <https://moluch.ru/archive/308/69341/> (дата обращения: 22.05.2022).

¹⁴ История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. С. 520-523.

колониальной администрации. Выступления горцев, носившие, преимущественно стихийный характер, были подавлены, а наиболее активные участники восстаний были арестованы и сосланы в Сибирь.

Использованные источники:

1. Абдулаева М.И. Внутриполитическая ситуация в Дагестане в 70-90-е гг. XIX в. и миграционные процессы. Махачкала, 2006. 196 с.
2. Абдуллаева Н. Крестьянские восстания в Дагестане в 1860-х гг. // *Historicus*. Электронный ресурс: https://historicus.media/krestyanskie_vosstaniya_v_Dagestane_v_1860_h (дата обращения 20.05.2022)
3. Исламов И. И. Восстание 1861 года в Ункратле // *Молодой ученый*. 2020. № 18 (308). С. 365-367. Электронный ресурс: URL: <https://moluch.ru/archive/308/69341/> (дата обращения: 22.05.2022).
4. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. История Дагестана с древнейших времен до XX века / Отв. ред. А.И. Османов. М., 2004. 627 с.
5. История Дагестана. Т. 2 / Гл. ред. Г. Д. Даниилов. М., 1968. 368 с.

*Айимбетова Ш.Ж.
стажёр-преподаватель
Базарбайева А.А.
стажёр-преподаватель
кафедра «Экология и почвоведения»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан*

ОРНИТОФАУНА НИЖНЕ-АМУДАРЬИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БИОСФЕРНОГО РЕЗЕРВАТА

Аннотация: В статье рассматриваются особенности орнитофауна Нижне-Амударьинского государственного биосферного резервата. Территория Нижне-амударьинского государственного биосферного резервата с орнитологической точки зрения является наиболее ценной в сохранении биоразнообразия орнитофауны тугайных экосистем, где птицы строго охраняются законом.

Ключевые слова: биоразнообразия, орнитофауна, тугаи, перелет, миграция, декада.

*Aimbetova Sh.Zh.
trainee teacher
Bazarbayeva A.A.
trainee teacher
department of ecology and soil science
Karakalpak State University named after Berdakh
The Republic of Uzbekistan*

AVIFAUNAL OF THE LOWER-AMUDARYA OF THE STATE BIOSPHERE RESERVE

Annotation: The article discusses the features of the avifauna of the Lower Amudarya State Biosphere Reserve. From the ornithological point of view, the territory of the Lower Amudarya State Biosphere Reserve is the most valuable in the conservation of the biodiversity of the avifauna of the tugai ecosystems, where birds are strictly protected by law.

Key words: biodiversity, avifauna, tugai, flight, migration, decade.

Территория Нижне-амударьинского государственного биосферного резервата с орнитологической точки зрения является наиболее ценной в сохранении биоразнообразия орнитофауны тугайных экосистем, где птицы строго охраняются законом. Камышовые, тростниковые, солянковые и

тамарисковые заросли создают благоприятные условия для зимующих и оседлых птиц. заповедника придерживались этих участков.

Образовавшиеся мелкие водоемы и небольшие озера, мелкие небольшие островки или кочки на осушенных участках реки Амударьи повлияли на характер пребывания и распределения мигрирующих птиц, в частности на местообитания и гнездования ржанкообразных видов.

В августе наблюдались явления высыхания реки. На осушенных участках мелководий Амударьи и островках с растительностью зафиксированы мигрирующие виды птиц. В тугаях и тростниковых зарослях создались благоприятные условия для мест отдыха, ночевки, накопления энергии для дальнейшего продолжения полета птиц.

Осенняя миграция птиц обнаружена во второй декада августа у куликов и воробьиных видов птиц, прилет зимующих – в третьей декаде октября. Ситуация, связанная с плюсовой температурой, сказалась на поздний прилет гусеобразных.

Тугаи дельтовой зоны Амударьи находятся на традиционном пути миграции перелетных птиц из мест гнездования в Западной Сибири и Казахстане на Ирано-Каспийские, Африканские, Среднеазиатские и Индо-Пакистанские зимовки.

Ранее длительные и планомерные исследования по орнитофауне Бадай-тугая и прилегающих пустынь низовьев Амударьи проведены Т. Абдреймовым (1971-1979). По данным Т. Абдреймова (1981) на территории заповедника встречается 94 вида птиц: гнездящиеся – 40 видов, оседлые – 19, зимующие – 17 и пролетные – 18.

Активная концентрация на акватории реки Амударьи отмечена у большого баклана (*Phalacrocorax carbo*), серой цапли (*Ardea cinerea*), серого гуся (*Anser anser*), кряквы (*Anas platyrhynchos*), красноносого нырка (*Netta rufina*), гоголя (*Bucephala clangula*), чирка-свистунка (*Anas crecca*), чирка-трескунка (*Anas querquedula*), лутка (*Mergellus albellus*), болотного луны (*Circus aeruginosus*), лысухи (*Fulica atra*), чайки хохотуньи (*Larus cachinnans*).

Из зимующих птиц отмечаны – зимняк (*Buteo lagopus*), курганник (*Buteo rufinus*), орлан-белохвост (*Haliaeetus albicilla*), тетеревятник (*Accipiter gentilis*), перепелятник (*Accipiter nisus*), черный жаворонок (*Melanocorypha yeltoniensis*), рогатый жаворонок (*Eremophila alpestris*), белая трясогузка (*Motacilla alba*), обыкновенный скворец (*Sturnus vulgaris*), серая ворона (*Corvus cornix*), рябинник (*Turdus pilaris*), деряба (*Turdus viscivorus*), черный дрозд (*Turdus merula*), длиннохвостой синицы (*Aegithalos caudatus*), зяблик (*Fringilla coelebs*), юрок (*Fringilla montifringilla*), чиж (*Spinus spinus*), обыкновенный дубонос (*Coccothraustes coccothraustes*), тростниковая овсянка (*Emberiza schoeniclus*) и др.

После зимовки в конце февраля – начале марта интенсивно начинается отлет зимующих птиц: орлан-белохвоста (*Haliaeetus albicilla*),

черного жаворонка (*Melanocorypha yeltoniensis*), обыкновенного скворца (*Sturnus vulgaris*), серой вороны (*Corvus cornix*), черного дрозда (*Turdus merula*), длиннохвостой синицы (*Aegithalos caudatus*), зяблика (*Fringilla coelebs*), юрка (*Fringilla montifringilla*), чижа (*Spinus spinus*), обыкновенного дубоноса (*Coccothraustes coccothraustes*) и др.

Установлены оседлые птицы: обыкновенная пустельга (*Falco tinnunculus*), хивинский фазан (*Phasianus colchicus*), сизый голубь (*Columba livia*), малая горлица (*Streptopelia senegalensis*), кольчатая горлица *Streptopelia decaocto*, домовый сыч (*Athene noctua*), белокрылый дятел (*Dendrocopos leucopertus*), хохлатый жаворонок (*Galerida cristata*), майна (*Acridotheres tristis*), сорока (*Pica pica*), галка (*Corvus monedula*), грач (*Corvus frugilegus*), черная ворона (*Corvus corone*), тугайный соловей (*Erythropygia galactotes*), устая синица (*Panurus biarmicus*), бухарская синица (*Parus bokharensis*), полевой воробей (*Passer montanus*).

В Красную книгу Узбекистана (2009) и МСОП (2003) включены глобально угрожаемые виды, обитаемые в пределах территории биорезервата: розовый пеликан (*Pelecanus onocrotalus*), малый баклан (*Phalacrocorax rugosus*), малая белая цапля (*Egretta garzetta*), каравайка (*Plegadis falcinellus*), лебедь-шипун (*Cygnus olor*), скопа (*Pandion haliaetus*), орлан-белохвост (*Haliaeetus albicilla*), беркут (*Aquila chrysaetos*), болобан (*Falco cherrug*), сапсан (*Falco peregrinus*), пустельга-степная (*Falco naumanni*), черноголовый хохотун (*Larus ichthyaetus*). Птицы обследованных участков биорезервата приведены по критериям А1, А3, А4i Важнейших орнитологических территорий Узбекистана (ИВА).

Использованные источники:

1. Абдреймов Т. К. О распределении гнездящихся птиц в тугайном ландшафте низовьев Амударьи. – Орнитология в СССР. Материалы (тезисы) 5-ой Всесоюз. орнитол конф. – Ашхабад, 1969, кн, No2. с. 5-7.2.
2. Абдреймов Т. Экология птиц тугайных ландшафтов низовьев Амударьи.: Автореф. дисс.... канд. биол. наук. – Ташкент. 1971. – 21 с.
3. Абдреймов Т. Птицы тугаев и прилегающих пустынь низовьев Амударьи. - Ташкент: Фан, 1981. - 108 с.
4. Красная книга Республики Узбекистан: Редкие и исчезающие виды растений и животных: в 2 т. — 3-е изд. — Ташкент: Chinor ENK, 2009. — Т. 2: Животные. — 217 с.
5. Красная книга Международного союза охраны природы и (МСОП, IUCN)- 2003.

*Аймуратов С.Б.
студент 2 курса магистратуры
специальность: «Государственное
право и управления (по отраслям)»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан*

СТАНОВЛЕНИЕ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: В статье рассматривается становление правовой системы Республики Узбекистан. Основной частью правовой системы выступает современная система законодательства Узбекистана.

Ключевые слова: система, право, направления, рамка, закон, государство.

*Aimuratov S.B.
2nd year graduate student
specialty
"Public law and administration (by industry)"
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan*

FORMATION OF THE LEGAL SYSTEM OF THE REPUBLIC UZBEKISTAN

Annotation: The article deals with the formation of the legal system of the Republic of Uzbekistan. The main part of the legal system is the modern system of legislation in Uzbekistan.

Key words: system, law, directions, framework, law, state.

Частью правовой системы выступает современная система законодательства Узбекистана. Создание стабильной правовой системы, развивающейся эволюционным путем, является приоритетным в аспекте законодательного закрепления новых общественных отношений и социальных ценностей. Создание новой правовой системы осуществляется по нескольким важнейшим направлениям [4].

Первое направление – это создание правовых основ государственного строительства. После обретения государственной независимости Республики Узбекистан в число первоочередных задачи входило государственно-правовое строительство. Следовательно это было утверждение принципов суверенитета, демократии, народовластия, прав

человека, т.е. создание правового государства и гражданского общества. При этом возникла необходимость формирования и укрепления новых институтов государственной власти.

В рамках этого направления приняты конституционные законы «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан» (1991 г.) и «Об Олий Мажлисе Республики Узбекистан» (1994 г.), Законы о Кабинете Министров Республики Узбекистан (1993 г.), О судах (1993 г.), о Конституционном суде (1993 г.), о Высшем хозяйственном суде (1993 г.), законы о выборах в Олий Мажлис (1993, 1998–1999 гг.), о выборах Президента (1991, 1998 гг.), о референдуме (1991 г.), о Центральной избирательной комиссии (1998 г.), о прокуратуре (1992 г.), о нотариате (1996 г.), о государственной власти на местах (1993 г.), об органах самоуправления граждан (1993, 1999 гг.) и др. [2].

Образован уникальный механизм самоуправления граждан, корнями уходящий в народные традиции и исторически сложившиеся общинные отношения, – махалля.

Второе направление – это формирование системы рыночного законодательства, закладывающего основу для новых экономических отношений, и прежде всего отношений собственности и свободной предпринимательской деятельности [3].

Принят новый Гражданский кодекс – хартия рыночного права. К рыночным законам относятся: законы о собственности (1990 г.), о разгосударствлении и приватизации (1991 г.), о залоге (1992 г.), об аренде (1991 г.), о приватизации государственного жилищного фонда (1993 г.), о предприятиях (1991 г.), о кооперации (1991 г.), о сельскохозяйственном кооперативе «ширкате» (1998 г.), о дехканском хозяйстве (1998 г.), о фермерском хозяйстве (1998 г.), о хозяйственных обществах и товариществах (1992 г.), о банках и банковской деятельности (1996 г.), о денежной системе (1994 г.), о валютном регулировании (1993 г.), о предпринимательстве (1991 г.), о страховании (1993 г.), о биржах и биржевой деятельности (1992 г.), о ценных бумагах и фондовой бирже (1993 г.), об аудиторской деятельности (1992 г.), о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках (1996 г.), об ограничении монополистической деятельности (1994 г.), об акционерных обществах и защите прав акционеров (1996 г.), о механизме функционирования рынка ценных бумаг (1996 г.), о палатах товаропроизводителей и предпринимателей (1997 г.), Земельный кодекс (1998 г.), Налоговый кодекс (1997 г.) и др. [3].

Третье направление – это создание законодательства, обеспечивающего конституционные и юридические права человека, социальные гарантии и социальную поддержку населения. Приняты законы, регламентирующие и гарантирующие права и свободы человека,

общественных организаций, свободу совести и вероисповедания, средств массовой информации.

Складывается система социального законодательства. Принятые Трудовой кодекс (1995 г.), Семейный кодекс (1998 г.), законы о занятости (1992 г.), об охране труда (1993 г.), о социальной защите инвалидов (1991 г.), о государственном пенсионном обеспечении граждан (1993 г.), об основах государственной молодежной политики (1991 г.), об охране здоровья граждан (1996 г.), о качестве и безопасности пищевой продукции (1997 г.), о дополнительных льготах женщинам (1999 г.) защищают интересы наиболее нуждающихся слоев населения в сложных условиях перехода к рынку [2].

Не менее важным, чем рассмотренные, является четвертое направление законодательства. Не уделяя внимания нравственному здоровью общества, духовному развитию его членов, повышению их правовой культуры, не удастся успешно разрешить и те практические задачи, которые определяют перспективы развития Узбекистана, т.е. необходимо законодательство, направленное на сохранение национальной самобытности, языка, образования и культурного наследия [2].

Узбекистан присоединился к основополагающим документам ЮНЕСКО, таким, как Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954 г.), Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.), Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности (1970 г.) [1].

Законы о флаге (1991 г.), гербе (1992 г.) и гимне (1992 г.) демонстрируют всему миру нормы чести, гордость, историческую память и устремления народов Узбекистана. Важное значение для духовного возрождения имеют законы о государственном языке (1989, 1995 гг.) и гражданстве (1992 г.). Реализуются законы об образовании (1997 г.), об охране природы (1992 г.), об авторском праве и смежных правах (1996 г.), об учреждении почетных званий (1996 г.), об особо охраняемых территориях (1993 г.), о вывозе и ввозе культурных ценностей (1998 г.). Духовно-культурное законодательство направлено на сохранение ценностей для народа, для его духа, утверждение самосознания жизнелюбия, на укрепление патриотизма. Именно этим духом и сильно любое государство [2].

Пятое направление – создание правовых основ, определяющий Узбекистан как равноправного субъекта международных отношений, – одно из новых и практически неизведанных. направлений законодательской деятельности. В условиях тоталитарной унитарной системы де-факто Узбекистан был лишен возможности прямого выхода на международную арену, не имел своих внешнеполитических и

внешнеэкономических государственных институтов и не обладал своим законодательством [2,3,4].

Ратификация Узбекистаном основных международных пактов и соглашений открыла новую страницу в истории развития внешних связей страны. основополагающими в сфере внешнеполитической деятельности являются законы о порядке назначения и отзыва глав дипломатических представительств (1992 г.) и об установке дипломатических классов и рангов для дипломатических работников (1992 г.), о международных договорах (1996 г.), о принципах внешнеполитической деятельности (1997 г.), Консульский устав (1996 г.) [2,3,4].

Во внешнеэкономической сфере важное значение имело принятие законов, направленных на создание юридических основ привлечения иностранных инвестиций в экономику республики, расширение внешнеэкономической деятельности. Законы о гарантиях и мерах защиты прав иностранных инвесторов (1998 г.), об инвестиционной деятельности (1998 г.), о внешнеэкономической деятельности (1992 г.) направлены на создание нормального юридического «инвестиционного климата» для иностранных инвесторов [2,3,4].

Инвестиционные законы Узбекистана, как и двусторонние соглашения о гарантиях и защите иностранных инвестиций и многосторонние конвенции (Вашингтонские конвенции о разрешении инвестиционных споров 1965 г. и Сеульская конвенция о страховании инвестиций 1985 г.), содержат нормы публичного права, определяющие статус иностранной частной собственности, правовой режим иностранных инвестиций, гарантии иностранных инвестиций от «политических» рисков (национализация, налогообложение, экспортные и импортные пошлины, перевод капиталов и прибылей и т.д.), условия юридической защиты законных прав и интересов иностранных инвесторов. Конкретные частные международные инвестиционные отношения регулируются нормами гражданского законодательства, т.е. частным правом [2,3,4].

Таким образом, современное законодательство Узбекистана создает правовую основу переходного периода, процесса юридической смены изживших себя общественно-политического строя и экономических отношений, утверждения новых, демократических норм и социально-правовых гарантий. Разумеется, уровень развитости и качество законодательной системы определяются не количеством принятых законов, а исполнением этих законов на всех уровнях, ибо правовые нормы живут и действуют только тогда, когда они живут в человеке и действуют через него, отражают исторические традиции, обычаи, духовно-нравственные нормы.

Использованные источники:

1. Документы ЮНЕСКО Конвенции ЮНЕСКО / <https://icom-russia.com/data/dokumenty-yunesko/>

2. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник / Под ред. В.А. Туманова. – М.: Юристъ, 2003. - 448
3. Серебренников М.А. Становление новой системы законодательства Узбекистана// Актуальные проблемы науки в исследованиях студентов, ученых, практиков Сборник научных статей студентов, студент магистратуры, практиков, подготовленный по итогам Международной научно-практической конференции. Ижевск, 2021.- С.766-772
4. Становление новой системы законодательства Узбекистана// <https://jurisprudence.club/teoriya-gosudarstva-prava-uchebnik/stanovlenie-novoy-sistemyi-zakonodatelstva.html>

*Алиев Н.Ф.
студент
Султанова Н.Д.
студент
Курбанов Х.Р.
профессор
глава кафедры «нефтегазовая добыча»
Азербайджанский государственный университет нефти и
промышленности*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ НОВОЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ НА КОРРОЗИЮ И ПАРАФИНООТЛОЖЕНИЕ В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Впервые была приготовлена композиция из двух различных реагентов и в лабораторных условиях изучено ее влияние на скорость коррозии в кислой среде и отложение парафинов в высокопарафинистых нефтях. При изучении влияния состава на основе смолы МАРЗА-3 и ГОССИПОЛ в соотношении 1:3 на скорость коррозии в сероводородной пластовой воде, отобранной с Бибиэйбатского месторождения НГДУ, установлено, что оптимальная концентрация реагент 100 мг/л. При такой оптимальной плотности состав снижает скорость коррозии в 51 раз. Впервые изучено влияние полифункциональной композиции на вязкость и температуру замерзания высокопарафинистой нефти, добываемой Наримановского месторождения НГДУ. Установлено, что композиция снижает температуру замерзания нефти при концентрации 120 г/т с +18 °С до +3 °С. Состав с оптимальной плотностью 120 г/т снижает вязкость пробы нефти в 3,5 раза.

Ключевые слова: многофункциональной композиции, отложений асфальтосмоло-парафиновых, реагент.

*Aliyev N.F.
student
Sultanova N.C.
student
Kurbanov H. R.
professor
head of the department of oil and gas mining
Azerbaijan State Oil and Industry University*

STUDY OF THE INFLUENCE OF A NEW MULTIFUNCTIONAL COMPOSITION ON CORROSION AND PARAFFIN DEPOSITION UNDER LABORATORY CONDITIONS

Annotation: For the first time, a composition of two different reagents was prepared and its effect on the rate of corrosion in an acidic environment and deposition of paraffin in highly paraffinic oils studied under laboratory conditions. When studying the effect of the composition based on the resin MARZA-3 and GOSSIPOL in a ratio of 1:3 on the corrosion rate in hydrogen sulfide formation water taken from the Bibieibat field of the OGPU, it was found that the optimal concentration of the reagent is 100 mg/l. With such an optimal density, the composition reduces the corrosion rate by 51 times. For the first time, the influence of a multifunctional composition on the viscosity and freezing point of highly paraffinic oil produced at the Narimanov field of the OGPU studied. It was found that the composition reduces the freezing point of oil at a concentration of 120 g/t from +18 °C to +3 °C. The composition with the optimum density of 120 g/t reduces the viscosity of the oil sample by 3.5 times.

Keywords: multifunctional composition, asphalt-resin-paraffin deposits, reagent.

Одной из основных проблем нефтегазовой отрасли является коррозия нефтегазодобывающего оборудования, транспортных трубопроводов и нефтеперерабатывающего оборудования. Это связано с повышением коррозионной активности окружающей среды за счет увеличения количества хлоридов, сульфатов, сульфидов, сероводорода и сульфатредуцирующих бактерий в пласте в результате закачки пластовой воды в скважину и различных химических реагентов для поддержания пластового давления на поздних стадиях добычи нефти [1, 3].

Борьба с коррозией является одной из важнейших проблем в нефтегазовой отрасли. Потому что экономические потери из-за коррозии в этой отрасли очень велики. Существуют различные методы борьбы с коррозией. Для защиты нефтегазового оборудования от коррозии применяют полимерные покрытия, гальванические аноды, ингибиторы и др. используется. Наиболее перспективным способом защиты скважинного оборудования от коррозии является использование ингибиторов [4, 5].

Еще одним фактором, осложняющим эксплуатацию месторождения, является образование в прискважинной зоне отложений асфальтосмолопарафиновых (АСПО), что приводит к снижению добычи нефти из-за ухудшения фильтрационных свойств месторождения. Для предотвращения отложения АСПО используются различные физико-химические методы для улучшения реологических свойств высоковязкой нефти и фильтрационных свойств месторождения [6, 8].

Еще одним фактором, усложняющим эксплуатацию трубопровода, является высокая вязкость нефти, так как повышение вязкости нефти приводит к значительному увеличению гидравлического сопротивления трубопровода. Поверхностно-активные вещества используются для регулирования реологических свойств высоковязкой нефти и улучшения процесса нефтедобычи [9].

В целях защиты скважинного оборудования и систем транспортировки продукции от коррозии в нефтяной промышленности, а также повышения нефтеотдачи на месторождениях высоковязкой нефти разработан новый состав 1:3 на основе смолы МАРЗА-3 и ГОССИПОЛ. Этот состав изучен в лаборатории для защиты внутренней поверхности оборудования от коррозии и борьбы с масляными отложениями. Лабораторные исследования показывают, что состав не только снижает динамическую вязкость масла в 3,7 раза, но и действует как ингибитор, обеспечивая общую защиту от коррозии на уровне 98%.

Новый реагент МАРЗА-3 представляет собой многофункциональный ингибитор на основе смолы ГОССИПОЛ, предназначенный для защиты нефтедобывающего оборудования от коррозии и снижения динамической вязкости нефти.

Лабораторные исследования эффективности приготовленного реагента проводились на кислых пластовых водах месторождения Бибиэбатнефть НГДУ на образце из стали СТ20. Эффективность защитного действия ингибитора в концентрации 50-120 мг/л определяли весовым анализом в соответствии с соответствующим стандартом.

В ходе испытаний стальные образцы готовили в магнитной мешалке. По сравнению с образцами скорость жидкости составила $\sim 0,3$ м/с, а испытание (время эксперимента) составило 6 часов при 25 °С.

Эффективность защиты от коррозии K ($q/m^2 \cdot ч$) рассчитывается по следующему уравнению.

$$K = \frac{m_1 - m_2}{S\tau}$$

Здесь, m_1 – масса образца до испытания, грамм; m_2 – масса образца после испытаний, грамм; S – площадь поверхности образца, m^2 ; τ – Испытательный срок, часов.

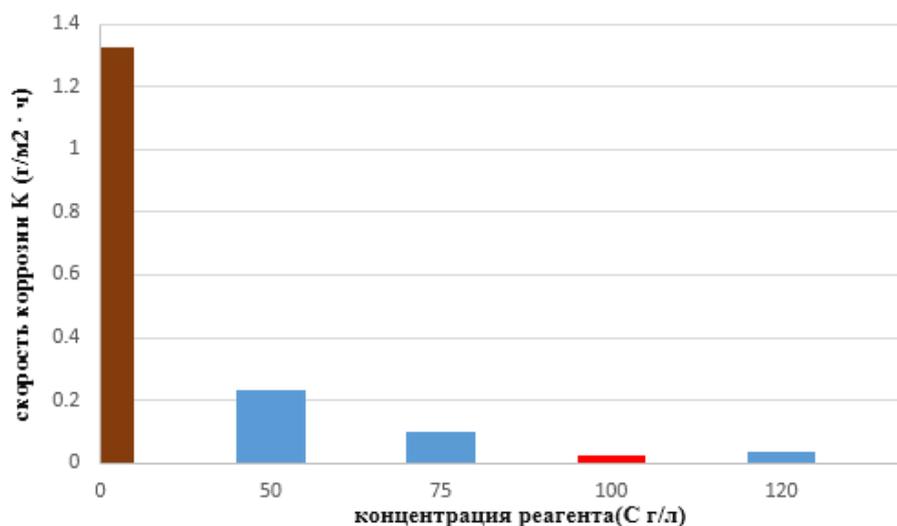
Влияние ингибитора на скорость коррозии определяется защитным эффектом.

$$Z = \frac{K_0 - K_{inh}}{K_0} * 100\%$$

Здесь, K_0 без ингибиторов, K_{inh} защитный эффект образца в сочетании с ингибитором.

Коэффициент замедления коррозии рассчитывается по уравнению

$$\gamma = K_0 / K_{inh}$$



Картина 1. Зависимость скорости коррозии от плотности состава

Как видно из рисунка 1, скорость коррозии образца в бескислотной среде без ингибитора достигает 1.326 г/м²·ч.; По мере увеличения количества состава скорость коррозии снижается, но после 100 мг/л скорость снова возрастает. Наибольшее снижение наблюдалось при 100 мг/л состава, когда скорость коррозии составила 0.026 г/м²·с. Поэтому оптимальная концентрация приготовленного нами нового антикоррозионного состава в кислой среде составляет 100 мг/л.

Исследовано влияние МАРЗА-3 и состава на основе ГОССИПОЛа на скорость коррозии в кислой среде в течение 24, 48 и 72 часов, полученные результаты представлены в таблице 1.

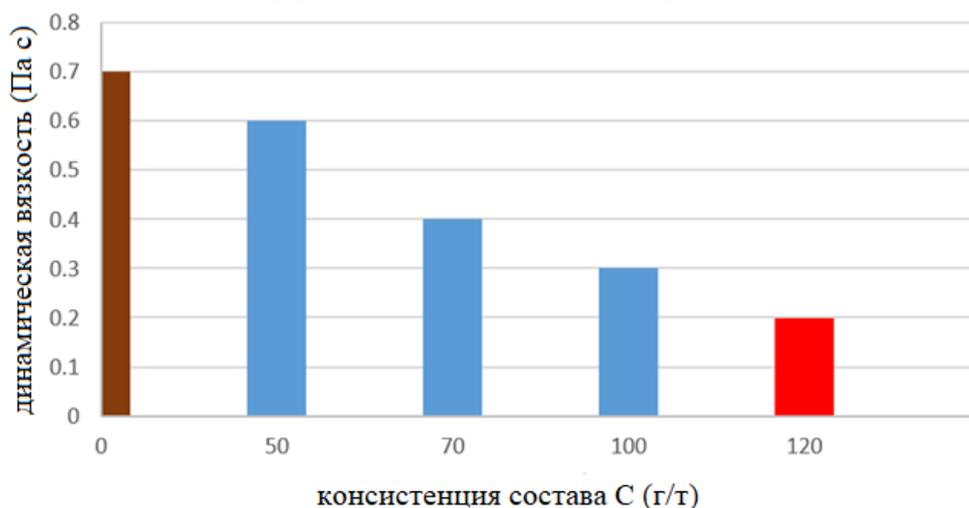
Таблица 1.

испытательный срок (часы)	Эффективность защиты от коррозии (г/м ² *с)		Влияние ингибитора на скорость коррозии (%)
	Без ингибиторов	С ингибитором	
24	1.124	0.045	96
48	0.987	0.06	94
72	0.543	0.054	90

Как видно из табл. 1, скорость коррозии со временем снижается в среде без ингибиторов. Это явление можно объяснить тем, что продукты коррозии образуют на поверхности металла защитный слой. Под действием состава 100 мг/л скорость коррозии снижается на 96 % за 24 часа, на 94 % за 48 часов и на 90 % за 72 часа.

Исследовано также влияние новой композиции на асфальтено-смоло-парафиновые отложения в высоковязких нефтях. Для этого была использована проба высокопарафиновой нефти, отобранная с Наримановского месторождения НГДУ. Опыты по изучению механизма

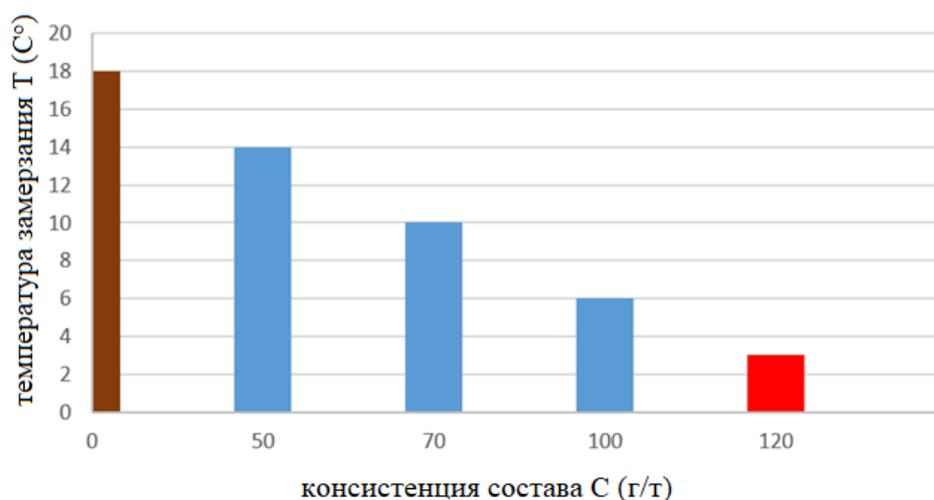
действия композиции проводились при комнатной температуре на вискозиметре марки РЕОТЕСТ-2. По результатам экспериментов построен график зависимости напряжения скольжения от градиента скорости. При этом использовались образцы без состава и с добавлением состава в концентрациях 50, 70, 100, 120 г/т. На основании графика зависимости напряжения сдвига от градиента скорости построен график зависимости плотности состава от эффективной вязкости нефти.



Картина 2. Зависимость динамической вязкости от консистенции состава

Как видно из рисунка 2, высокопарафинистая нефть характеризуется высокой вязкостью. По мере увеличения плотности состава вязкость масла снижается. Наибольшее снижение наблюдалось в количестве 120 г/т композиции. Таким образом, на основании полученных результатов можно сказать, что расход нового состава на высокопарафинистых и высоковязких нефтях составляет 120 г/т.

Влияние состава на температуру замерзания высокопарафинистой нефти, добываемой на Наримановском месторождении НГДУ, также изучалось в лабораторных условиях. Процесс осуществлялся в соответствии с методикой учителя. При этом использовались разные концентрации состава (50, 70, 100, 120 г/т). Сначала была определена температура замерзания чистого масла. Установлено, что температура замерзания высокопарафиновой нефти составляет +18 С°. После добавления композиции наблюдалось снижение температуры замерзания. Наибольший эффект наблюдался при 120 г/т состава, когда температура замерзания нефти снизилась с +18 С° до +3 С°.



Картина 3. Зависимость температуры осаждения АСПО от плотности состава

Полученные результаты

1. Впервые была приготовлена композиция из двух различных реагентов и в лабораторных условиях изучено ее влияние на скорость коррозии в кислой среде и отложение парафинов в высокопарафинистых нефтях.

2. При изучении влияния состава на основе МАРЗА-3 и смолы ГОССИПОЛ в соотношении 1:3 на скорость коррозии в сероводородной пластовой воде, отобранной с Бибизйбетского НГДУ, установлено, что оптимальная концентрация реагент 100 мг/л. При такой оптимальной плотности состав снижает скорость коррозии в 51 раз.

3. Впервые изучено влияние полифункциональной композиции на вязкость и температуру замерзания высокопарафинистой нефти, добываемой Наримановского месторождения НГДУ. Установлено, что композиция снижает температуру замерзания нефти при концентрации 120 г/т с +18 С° до +3 С°. Состав с оптимальной плотностью 120 г/т снижает вязкость пробы нефти в 3,5 раза.

Использованные источники:

1. Роджерс, Патрик, Ланди, Брайан, Рамачандран, Сандер, Отт, Джеймс, Поелкер, Дэвид, Ли, Донг, Стивенс, Кристофер и Мэтью Салливан. «Многофункциональный химикат для одновременного растворения сульфида железа, ингибирования коррозии и ингибирования образования накипи». Доклад представлен на Международной конференции SPE по нефтепромысловому химии, Галвестон, Техас, США, апрель 2019 г.
2. Феррер, Ана и Брайан Беннетт. «Рекультивация нефтепромысловых отложений с лабораторного стола на месторождение — разработка многофункционального продукта». Документ представлен на

Международной конференции по нефтяным технологиям, Эр-Рияд, Саудовская Аравия, февраль 2022 г.

3. Ван, Суюн, Миллер, Аманда, Хауген, Кристина, Окоча, Сирил, Махмудхани, Амир и Антон Кайзер. «Многофункциональный полимерный ингибитор образования отложений для систем с высоким содержанием солей: разработка, внедрение и оценка». Документ, представленный на симпозиуме SPE: Увеличение производства и оптимизация затрат, Куала-Лумпур, Малайзия, ноябрь 2017 г.

4. Кинтеро, Лирио, Фелипе, Мэри Джейн, Миллер, Кайл, Поннапати, Рамакришна и Мигель Лойя. «Микроэмульсии повышают продуктивность скважины за счет удаления органических отложений и неорганических отложений за один шаг». Доклад, представленный на Международной конференции и выставке SPE по контролю за повреждением пласта, Лафайет, Луизиана, США, февраль 2018 г.

5. Чен, Тао, Ван, Цивэй, Чанг, Франк и Эсмаэль Альбелхарит. «Некислотный многофункциональный растворитель отложений сульфида железа для высокотемпературных кислых скважин». Документ представлен на конференции CORROSION 2018, Феникс, Аризона, США, апрель 2018 г.

6. Ван, Суюн, Миллер, Аманда, Хауген, Кристина, Окоча, Сирил, Махмудхани, Амир и Антон Кайзер. «Многофункциональный полимерный ингибитор образования отложений для систем с высоким содержанием солей: разработка, внедрение и оценка». Документ, представленный на симпозиуме SPE: Увеличение производства и оптимизация затрат, Куала-Лумпур, Малайзия, ноябрь 2017 г.

7. Чен, Тао, Ван, Цивэй, Чанг, Фрэнк и Нора Алджеабан. «Недавние разработки и остающиеся проблемы снижения образования отложений сульфида железа в высокосернистых газовых скважинах». Документ представлен на Международной конференции по нефтяным технологиям, Пекин, Китай, март 2019 г.

8. Чен, Тао, Ван, Цивэй, Чанг, Фрэнк и Амро Мухлес. «Отложение сульфида железа в высокосернистых газовых скважинах: проблема накипи, вызванная коррозией». Доклад, представленный на Международной конференции и выставке по коррозии на нефтяных месторождениях SPE, Абердин, Шотландия, Великобритания, июнь 2018 г.

9. К. А. Мамедов, Н. С. Гамидова, С. Алиев «Разработка нового многофункционального ингибитора для защиты оборудования нефтяной промышленности от коррозии». Химическая и нефтяная инженерия, Vol. 55, № 3-4, июль 2019 г.

*Аловидинова С.
преподаватель
Иргашева А.
преподаватель
Ферганский медицинский коллеж
Узбекистан, Фергана*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАНИМАЦИИ НОВОРОЖДЕННЫХ

Аннотация: Результат ранней послеродовой адаптации новорожденного ребенка во многом зависит от своевременности и качества реанимационных мероприятий в родильном зале.

Ключевые слова: медицина, реанимация новорожденных, медицинский работник, медицинская помощь.

*Alovidinova S.
teacher
Irgasheva A.
teacher
Ferghana Medical College
Uzbekistan, Fergana*

MODERN PRINCIPLES OF NEONATAL RESUSCITATION

Annotation: The result of early postnatal adaptation of a newborn child largely depends on the timeliness and quality of resuscitation in the delivery room.

Key words: medicine, neonatal resuscitation, medical worker, medical help.

Этот обзор основан на материалах по неонатальной реанимации Американской академии педиатрии и Американской ассоциации педиатрии (Неонатальная реанимация, Учебник, Американская академия педиатрии, Американская кардиологическая ассоциация, 2000), Международных руководствах по неонатальной реанимации (Международные рекомендации по неонатальной реанимации: Выдержка из Руководства 2000 по сердечно-легочной реанимации и Неотложная сердечно-сосудистая помощь: Международный научный КОНСЕНСУС. Педиатрия. 2000. 106 (3):1-15), Практическое руководство по основам реанимации новорожденного ребенка (A basic Newborn Resuscitation:

практическое руководство, 1998, ВОЗ) и другие публикации последних лет.

По данным ВОЗ, около 5-10% всех новорожденных нуждаются, по крайней мере, в частичной реанимации в родильном отделении, 3-5% нуждаются в экстренной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и примерно 1% нуждаются в полной реанимации, включая непрямой массаж сердца или введение лекарств. По оценкам экспертов ВОЗ, ежегодно результаты выхаживания около 1 миллиона новорожденных в мире можно улучшить, используя современные подходы к реанимационной помощи в родильном зале. Предвидение необходимости реанимации, надлежащая готовность, правильная оценка состояния новорожденного и быстрое начало реанимации являются важнейшими составляющими успеха.

При каждом родах требуется присутствие хотя бы одного медицинского работника, который может приступить к реанимации и будет заниматься исключительно оказанием помощи новорожденному. Либо этот человек, либо кто-либо другой, присутствующий в родильном зале, должен обладать навыками, необходимыми для выполнения всех реанимационных мероприятий в полном объеме, включая интубацию трахеи и введение лекарств. В случае многоплодной беременности необходимо присутствие нескольких реанимационных бригад в зависимости от количества плодов.

Сразу после рождения каждого ребенка необходимо быстро определить, нуждается ли он в реанимации. Это определение включает визуальную проверку наличия мекония в околоплодных водах или на коже ребенка, оценку дыхания, мышечного тонуса, а также классификацию новорожденного как доношенного или недоношенного. Оценка и действия во время реальной реанимации часто выполняются параллельно, особенно если ребенку помогают несколько медицинских работников. Тепловую защиту для здоровых доношенных детей можно обеспечить, разложив их на груди матери, высушив и накрыв сухим бельем. Тепло сохраняется благодаря непосредственному контакту кожи с матерью. Санацию верхних дыхательных путей при необходимости можно проводить только путем протирания слизистых оболочек рта и носа ребенка.

При отсутствии значимых перинатальных факторов риска младенец, который после рождения демонстрирует активную реакцию на действие окружающей среды, может и должен оставаться с матерью, и ему нужен только стандартный уход (согревание, обеспечение, при необходимости, проходимости дыхательных путей и высушивание).

Показания к возможным вмешательствам включают:

1. Наличие мекония в околоплодных водах или на коже новорожденного;

2. Отсутствие или сниженная реакция ребенка на стимуляцию внешней среды (отсутствие крика или дыхания, или нерегулярное дыхание, такое как "задыхание", плохая двигательная активность);

3. Стойкий центральный цианоз;

4. Преждевременные роды (приблизительный срок беременности составляет менее 34-36 недель).

С другой стороны, внутриутробное выделение мекония, а также отсутствие дыхания и сниженный тонус новорожденного являются абсолютными показаниями для оказания неотложной помощи и дальнейшей оценки состояния ребенка на столе интенсивной терапии. В соответствующей последовательности они обеспечивают:

1. Создание теплой и сухой среды;

2. Обеспечение правильного положения и освобождения дыхательных путей, особенно при угрозе аспирации мекония;

3. Высушивание ребенка и дополнительная стимуляция дыхания (при необходимости) с повторным приданием голове правильного положения;

4. При необходимости подача кислорода (центральный цианоз).

Если новорожденный нуждается в какой-либо медицинской помощи, околоплодные воды были чистыми, необходимо:

1. Переложите ребенка в теплый подгузник под лучистый источник тепла.

2. Для обеспечения проходимости дыхательных путей: положение на спине со слегка откинутой назад головой; это положение лучше зафиксировать, подложив под плечи подушку.

3. Отсосите (при необходимости) резиновой грушей сначала изо рта, затем из носа. При значительном скоплении выделений желательнее поворачивать голову ребенка на бок во время отсасывания.

4. Быстрыми промокающими движениями высушите кожу и волосы на голове ребенка теплой пеленкой. Снимите мокрый подгузник и снова обеспечьте правильное положение ребенка на теплой и сухой горизонтальной поверхности.

5. Если эффективное самостоятельное дыхание все еще не появилось, выполните дополнительную кратковременную тактильную стимуляцию. Используйте один из трех методов такой стимуляции, повторяя его не более двух раз: похлопывание по ступням, легкое постукивание по пяткам или растирание кожи вдоль позвоночника.

6. Если кожа туловища и слизистые оболочки новорожденного остаются синюшными при наличии самостоятельного дыхания, необходимо назначить свободный приток кислорода. В течение короткого времени это может быть достигнуто с помощью:

1. Мешок для наполнения потоком и маска;

2. Кислородные катетеры;

3. Кислородная маска.

Во время реанимации важно использовать концентрацию кислорода, максимально приближенную к 100%, не допуская его смешивания с воздухом помещения. В то же время следует всячески избегать гипероксии и, как только ребенок порозовеет, кислородную поддержку следует постепенно прекращать, чтобы ребенок оставался розовым при дыхании обычным воздухом. Применение медикаментов редко бывает необходимым во время реанимации новорожденных. Причиной брадикардии у детей сразу после рождения обычно является недостаточное наполнение легких воздухом или эффект значительной гипоксии. Поэтому обеспечение эффективной вентиляции легких является наиболее важной терапевтической мерой. Введение лекарственных препаратов необходимо, если, несмотря на адекватную вентиляцию легких 100% кислородом и непрямой массаж сердца в течение 30 секунд, частота сердечных сокращений остается менее 60 ударов в минуту. Если состояние ребенка не улучшается, несмотря на вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, а также правильное введение лекарств, необходимо подумать о возможных механических причинах неудовлетворительной реакции младенца на реанимационные мероприятия, таких как аномалии дыхательных путей, пневмоторакс, диафрагмальная грыжа или врожденный порок сердца.

Реанимацию новорожденного следует прекратить, если, несмотря на правильное и полное выполнение всех ее этапов, у ребенка отсутствует сердечная деятельность в течение 10 минут. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что реанимация новорожденного после 10 минут полной асистолии обычно заканчивается смертью ребенка или его выживанием с тяжелой инвалидностью.

Использованные источники:

1. Gunn A.J., Gluckman PD, Gunn T.R. Selective head cooling in newborn infants after perinatal asphyxia: a safety study 1/ Pediatrics. - 1998. -P.885-892.
3. Холматова Д. А., Рахматова О. К. Теоретические основы разработки учебных пособий //Вопросы науки и образования. – С. 30.

УДК 811.161.1.

*Бердимуратова Г.Е.
учитель русского языка и литературы
Общеобразовательная школа № 44 г. Нукуса
Республика Каракалпакстан*

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: Статья посвящена инновационным методам преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной школе. Инновациями в образовании называют новшества, нововведения в содержании образования, в формах и методах обучения.

Ключевые слова: образования, деятельность, инновация, обучения, метод, технология.

*Berdimuratova G.Ye.
teacher of russian language and literature
Secondary school No. 44 in Nukus
Republic of Karakalpakstan*

INNOVATIVE METHODS OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE IN A COMPREHENSIVE SCHOOL

Annotation: The article is devoted to innovative methods of teaching the Russian language and literature in a secondary school. Innovations in education are innovations, innovations in the content of education, in the forms and methods of teaching.

Key words: education, activity, innovation, training, method, technology.

Инновациями в образовании называют новшества, нововведения в содержании образования, в формах и методах обучения, а также использования информационных технологий обучения, внедрение нового оборудования, в организации учебно- воспитательного процесса [5].

Инновационные технологии позволяют реализовать одну из основных целей обучения русскому языку и литературе – дать возможность перейти от изучения предмета как системно-структурного образования к изучению его как средства общения и мышления, а учебно-познавательную деятельность перевести на продуктивно-творческий уровень [4].

В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;

- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению;
- создание ситуации успеха на уроке.

Основными принципами инновационного обучения являются:

- креативность (ориентация на творчество);
- усвоение знаний в системе;
- нетрадиционные формы уроков;
- использование наглядности [1].

При использовании инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе успешно применяются следующие приемы:

- ассоциативный ряд;
- опорный конспект;
- ИНСЕРТ (интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления);
- мозговая атака;
- групповая дискуссия;
- чтение с остановками и Вопросы Блума;
- кластеры;
- синквейн;
- эссе;
- ключевые термины;
- дидактическая игра [3].

На уроке русского языка и литературы в общеобразовательных школах рекомендуется использовать для обучения аудиовизуальные технические средства, тесты, метод проектов и т.д.

Использование проектной технологии: повысит и углубит интерес школьников; развивает творческие способности учащихся путем формирования компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности приобщение к чтению, развитие любознательности, расширение кругозора, критического мышления, а также поможет школьникам приобрести навыки работы с большим объемом информации, исследовательские умения и работа в группах [2].

Учитель во время работы с группой на уроках и вне обязан создавать атмосферу доверия, взаимного уважения между учителем и учащимися, вовлекать учащихся в активную самостоятельную деятельность. На уроках можно осуществлять групповую работу, что способствует воспитанию коллективизма, создаются условия для раскрытия и проявления индивидуальных особенностей учеников.

Для развития интереса к русскому языку и литературе следует включать в урок исторические, этимологические справки, которые могут заинтересовать детей, проводить игровые формы работы.

Использование интернета позволяет организовать реальную, мобильную информационную среду, в которой можно решать множество коммуникативных задач.

Преподаватель, используя Интернет, может актуализировать материал собственных учебников;

- найти дополнительную информацию;
- самоконтроля;
- материалы;
- разместить учебную информацию;
- разработать интерактивные обучающие применить различные формы контроля и организовать обратную связь;
- осуществлять контакты между разными членами группы; работать с гипертекстами, аудио- и видеофайлами, и блогами [5].

Таким образом, основной целью инновационного образования в общеобразовательных школах является развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, а также формировать у них творческого мышления.

Использованные источники:

1. Баймуханова А.К. Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы // <https://www.infouroki.net/innovacionnye-tehnologii-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury.html>
2. Гаврилова Т. Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы // <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/121075-aktivizacija-poznavatelnoj-deyatelnosti-na-ur>
3. Использование инновационных технологий при обучении русскому языку и литературе // <https://gigabaza.ru/doc/87385.html>
4. Кенжегулова А.А. Инновационные методы преподавания русского языка и литературы // Вестник Актюбинского университета им. С.Баишева 2012 // <https://articlekz.com/article/12306>
5. Тажимуратова Н.К. Инновационные методы обучения русского языка // PEDAGOGS international research journal Volume-1, Issue-1, January–2022.- С 187-194

*Давудов М.К.
студент 2 курса магистратуры
исторический факультет
Дагестанский государственный университет
Россия, г.Махачкала*

РАЗВИТИЕ СВЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДАГЕСТАНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Аннотация. В статье рассматривается проблема становления светского образования в Дагестанской области после вхождения в состав Российской империи. Автором сделан вывод, что светские образовательные учреждения, учрежденные во второй половине XIX века, сыграли важную роль в процессе вхождения Дагестана в общероссийское культурно-цивилизационное пространство.

Ключевые слова: Дагестан, Россия, светское образование, русские школы, XIX век.

*Davudov M.K.
2nd year master's student
history department
Dagestan State University
Russia, Makhachkala*

DEVELOPMENT OF SECULAR EDUCATION IN DAGESTAN IN THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY

Annotation. The article deals with the problem of the formation of secular education in the Dagestan region after joining the Russian Empire. The author concludes that secular educational institutions established in the second half of the 19th century played an important role in the process of Dagestan's entry into the all-Russian cultural and civilizational space.

Keywords: Dagestan, Russia, secular education, Russian schools, 19th century.

После вхождения Дагестана в состав России перед царскими властями стояла задача ускоренной адаптации вновь присоединенных народов, а решить ее можно было, лишь создав широкую сеть просветительских учреждений. Общеимперскими интересами определялась политика царского правительства в области культуры и образования, смысл которой заключен в фразе российского министра просвещения Д.А. Толстого: «Конечной целью образования всех

инородцев, живущих в пределах нашего отечества, бесспорно, будет обрусение и слияние с русским народом»¹⁵. К тому же, образованные кадры были необходимы и дагестанской областной администрации для привлечения их к управлению регионом.

Первым учебным заведением, дававшее знания арабского и русского языков, стало открытое в 1849 году Дербентское мусульманское училище, которое в 1855 году переехало в столицу Дагестанской области Темир-Хан-Шуру¹⁶. В 1861 г. эта школа вошла в состав открывшейся в Темир-Хан-Шуре горской школы, учрежденной на основании «устава горских школ», разработанного по поручению наместника Кавказа А. Барятинского в главном штабе Кавказской Армии и утвержденного царем 20 октября 1859 г. За время своего существования Темир-Хан-Шуринская горская школа выпустила 66 человек. Из них 7 человек поступили в гимназии и реальные училища, 56 – на военную службу, а 3 человека занялись частной деятельностью или поступили на гражданскую службу.

Горская школа не могла удовлетворить потребности населения в силу ограниченности контингента. Поэтому еще в 60-х годах стал обсуждаться вопрос о преобразовании школ в прогимназию. В результате в сентябре 1874 года на базе горской школы в Темир-Хан-Шуре была открыта прогимназия, являвшаяся самой крупной по составу учащихся и лучше организованной школой Дагестанской области. Уже в 1876 г. в ней обучалось более 200 учащихся. К концу 1870-х гг. число учащихся прогимназии составило 227 человек¹⁷. В 1881 году прогимназия была преобразована в реальное училище.

В 1869 г., по ходатайству «Петровского общества» в городе Порт-Петровск было открыто годичное начальное училище, которое содержалось на средства частной благотворительности и города. Согласно уставу (1885 г.), попечительство, состоявшее из лиц, ежегодно вносящих взносы в пользу школы, призвано было поддерживать своими средствами школу и имевшееся при ней ремесленное отделение как в материальном, так и в учебно-воспитательном отношении. На него же возлагалась обязанность оказывать материальную помощь нуждающимся ученикам школы. К этому времени в школе обучалось всего около 50 учащихся.

Во второй половине 80-х – 90-х годах XIX века число учеников Порт-Петровской школы заметно возросло. По данным исследователя Г.Ш. Каймаразова в 1891 г. в ней обучалось уже 113 человек. В 1897 году, когда школа была преобразована в высшее начальное училище, здесь училось 120 учеников, а в 1899 г. – 218 человек¹⁸.

¹⁵ Гаджиев А.С. Влияние присоединения Дагестана к России на развитие просвещения и культуры. Махачкала, 1966. С. 5.

¹⁶ История Дагестана. Т. 2. М., 1968. С. 338.

¹⁷ Атаева Д.З. Темир-Хан-Шуринское реальное училище в образовательном пространстве Дагестана пореформенного периода // Известия ДГПУ. 2011. № 4 (17). С. 40-41.

¹⁸ Каймаразов Г. Ш. Просвещение в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1989. С. 64.

В 1860-е годы в Дербенте и Темир-Хан-Шуре были организованы первые женские учебные заведения. Первое из них – Дербентское женское начальное училище – открылось в апреле 1864 года. Содержалось училище, обучение в котором длилось шесть лет, главным образом на средства общественной и частной благотворительности. Главная цель школы заключалась в том, чтобы подготовить хороших домашних хозяек, или, как говорилось в проекте устава, «добрых жен и хороших матерей». В результате основной задачей воспитательной работы было приучение девочек «к разумному, полезному для простой жизни труду, к необходимым рукоделиям, к домашнему хозяйству, бережливости и порядку и научить их грамоте». Обучали девочек русская надзирательница и ее помощница из местных жительниц, учившая школьниц азербайджанскому языку¹⁹.

Чуть позже Дербента в 1865 году открылось Темир-Хан-Шуринское женское училище, которое также содержалось преимущественно за счет общественных благотворительных средств и принимало на учение девочек в возрасте от 8 до 12 лет. Учебный план училища с трехлетним курсом обучения включал следующие дисциплины: закон божий, письмо и чтение, первые четыре действия арифметики, рукоделие (шитье, вязанье и др.) и домашнее хозяйство (приготовление пищи, печение хлеба, стирка белья и др.).

Во второй половине 90-х годов XIX века в женском образовании произошли некоторые сдвиги. В 1897 г. Темир-Хан-Шуринская прогимназия была преобразована в женскую гимназию, в том же году открылось женское начальное училище в Порт-Петровске. В 1900 г. в женскую прогимназию было преобразовано и Дербентское женское училище.

В целом, функционирование светских школ в Дагестане во второй половине XIX века стало положительным явлением в жизни горских народов, так как они получили возможность через русский язык и культуру приобщиться к достижениям отечественной и мировой науки.

Использованные источники:

1. Абдуллабекова А.Э., Каримулаева Э.М., Мусаева А.Г. Становление и развитие женского светского образования в Дагестане в конце XIX – начале XX века [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2017. №3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26402> (дата обращения 20.04.2022)

¹⁹ Абдуллабекова А.Э., Каримулаева Э.М., Мусаева А.Г. Становление и развитие женского светского образования в Дагестане в конце XIX – начале XX века // Современные проблемы науки и образования. 2017. №3. Электронный ресурс: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26402> (дата обращения 20.04.2022)

2. Атаева Д.З. Темир-Хан-Шуринское реальное училище в образовательном пространстве Дагестана пореформенного периода // Известия ДГПУ. 2011. № 4 (17). С. 40-44.
3. Гаджиев А.С. Влияние присоединения Дагестана к России на развитие просвещения и культуры. Махачкала, 1966. 62 с.
4. История Дагестана. Т. 2. М.,1968. 368 с.
5. Каймаразов Г. Ш. Просвещение в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1989. 160 с.

УДК: 597.2/5

Даулетмуратова Б.К.
ассистент
кафедра «Рыболовство»
Аразматова Г.Р.
студент 3 курса бакалавриата
Юлдашева З.Е.
студент 3 курса бакалавриата
направление «Зооинженерия (рыбоводство)
Каракалпакский институт сельского хозяйства и агротехнологий
Республика Узбекистан

О ПАРАЗИТОФАУНЕ БЕЛОГО АМУРА В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности паразитфауны белого амура в условиях Южного Приаралья. Белый амур (Ctenopharyngodon idella) — является ценной промысловой рыбой. Занимает первое место в мире по объёмам товарного выращивания и добычи.

Ключевые слова: экосистема, интродукция, режим, гидробиология, регион.

Dauletmuratova B.K.
assistant
department of "Fishing"
Arazmatova G.R.
3rd year student
Yuldasheva Z.E.
3rd year student
the direction of bachelor's degree
Zooengineering (fish farming)
Karakalpak Institute of Agriculture and Agrotechnologies
The Republic of Uzbekistan

ABOUT THE PARASITE FAUNA OF THE AMURS IN THE CONDITIONS OF THE SOUTHERN ARAL REGION

Annotation: The article discusses the features of the parasitic fauna of the grass carp in the conditions of the South Aral Sea. Grass carp (Ctenopharyngodon idella) is a valuable commercial fish. It ranks first in the world in terms of commercial cultivation and production.

Key words: ecosystem, introduction, regime, hydrobiology, region.

Водоемы Южного Приаралья были и остаются важным в хозяйственном отношении объектом Узбекистана. Хозяйственная деятельность человека коренным образом изменила структуру водных экосистем, ухудшаются гидрохимический и гидробиологический режимы, состояние рыб и других водных организмов Приаралья, что привело к возникновению проблем повышения рыб продуктивности в промысловых водоемах региона. Эти вопросы решаются путем проведения комплексных рыбохозяйственных мероприятий, которые включают в первую очередь борьбу с паразитами и болезнями рыб. Для разработки соответствующих мер необходимо знать паразитологическую ситуацию промысловых водоемов региона, что так же необходимо и для биологического обоснования работ по акклиматизации рыб, кормовых беспозвоночных.

Первые сведения о влиянии акклиматизации рыб в Аральском море на паразитофауну находим в работе В.А.Догеля и А.С.Лутта [5]. Они впервые наблюдали заражение и гибель Аральского шипа жаберным сосальщиком моногенеи *Nitzschia sturionis*, завезенного вместе с севрюгой из Каспийского моря в 1934 г. Паразиты акклиматизированных рыб в бассейне Аральского моря изучены С.Османовым [6]. Сведения о паразитах растительноядных рыб в водоемах Южного Приаралья по материалам данного исследования опубликовали, С.Османовым [6] и др.

В начале 60-х годов акклиматизации в Среднюю Азию завезли рыб из реки Амур и Китая. Производители дальневосточных рыб были доставлены в хозяйство "Караметнияз" (Туркменистан) [1].

Белый амур (*Stenopharyngodon idella*) — вид лучепёрых рыб семейства карповых, единственный вид рода *Stenopharyngodon*. Пресноводная растительноядная рыба. Нативный ареал расположен в Восточной Азии в бассейне реки Амур и равнинных реках Китая. Интродуцирован во многие страны мира. Ценная промысловая рыба. Занимает первое место в мире по объёмам товарного выращивания и добычи

Паразитофауна белого амура (*Stenopharyngodon idella*) нами исследована в Дауткульском водохранилище (70 экз.), озерах Восточный Каратерень (34 экз.) и Шегекуль "Теория и практика современной науки" №5(11) 2016 582 (2 экз.). Обнаружено у него 22 вида паразитов (таблицы 24 и 25). Из числа его паразитов 63,6 % активно инвазируют. Представителей микроспоридий (3 вида), цестод (2) и нематод (1 вид) с их промежуточными хозяевами белый амур (*Stenopharyngodon idella*) проглатывает вместе с растительной пищей. Эта пища наложила свой отпечаток на его паразитофауну и в условиях дельты Амударьи. Здесь у белого амура не наблюдается массовое заражение кишечными трематодами из родов *Asymphylogora*, *Clinostomum*, *Posthodiplostomum*, *Apharyngostrigea*, которые характерны для бентофагов. У белого амура, не

замечено заражение цистицерками циклофиллид, характерных для планктобентофагов. С растительностью белого амура связано обнаружение в его кишечнике инфузории *Balantidium ctenopharyngodonis* (до 40,0%). Бросается в глаза обнаружение в носовых ямках паразитических рачков *Paraergasilus longidigitus*, *P. medius*.

В Южное Приаралье вместе с белым амуром проникли и в массовом количестве встречаются его специфические паразиты *Chloromyxum cyprinid*, *Balantidium ctenopharyngodonis* *T. ovaliformis*, *T. pediculus*, *Dactylogyrus lamellatus*, *D. magnihamatus*, *D. ctenopharyngodonis*, *Sindiplozoon strelkowi*, *Bothriocephalus opsariichthydis*, *S. major*, *P. longidigitus*, *P. medius*. Очень часто молодь белого амура, а нередко и взрослые особи инвазируются *цестодой* *B. opsariichthydis*, завезенной в бассейне Аральского моря с молодью рыб дальневосточного комплекса Османов [6].

У белого амура в Дауткульском водохранилище нами зарегистрирован жаберный сосальщик *D. magnihamatus*, который ранее у него был обнаружен за пределами территории стран СНГ [3,4]. В обследованиях нами водоемах свыше 10 видов местных паразитов перешли к паразитированию на белом амуре, из них массовыми стали инфузории *T. epizootica* (33,3%), метацеркарии *D. spathaceum* (66,6%), *T. clavata* (60,0%), и личинки нематод *C. microcephalum* (33,3%). В «Определитель паразитов пресноводных рыб СССР (1984-1987гг)» для белого амура приведен список паразитов, включающий 33 вида. В Ташкентском прудхозе у белого амура зарегистрировано 12 видов паразитов Османов [6]. В Амударье белый амур впервые исследован С.Османовым, А.Уразбаевым, О.Юсуповым [8], которые нашли у него 7 видов паразитов, а в Аральском море у него обнаружили 14 видов паразитов. О.Юсупов [7] этот список довел до 26 видов паразитов. Проверенные в Дауткульском водохранилище сеголетки этой рыбы были в трех стадиях развития: длина тела составила от 7 до 16 см и весом 6 до 188гр. Общее заражение сеголетков достигло 100%, высокий процент инвазии сложился за счет видов *T. epizootic* (24,0%), *D. lamellatus* (92,0%), *B. opsariichthydis* (48,0%), *D. spathacteam* (60,0%). В Туркменистане известен случай гибели годовалых амуров от дактилогироза, возбудителем которого был *D. lamellatus* [2]. Дактилогироз и ботриоцефалез (возбудитель *B. opsariichthydis*) молоди белого амура в прудах Узбекистана отмечены С.Османовым [6], синергазилез (возбудитель рачок *S. major*) в хозяйстве «Караметнияз» Туркменистана указан О.Н.Бауером, Б.Бабаевым [2].

Эти же виды паразитов и в естественных водоемах дельты Амударьи представляют серьезную угрозу для молоди белого амура. Таким образом, происходящие в водной экосистеме дельты Амударьи изменения оказали неодинаковое влияние на развитие и распространение различных групп

ихтиопаразитов: жгутиконосцы и книдоспории сохранились в приустьевых водоемах Амударьи, повсеместно распространены виды моногеней.

Из числа зарегистрированных нами у белого амура в дельте Амударьи паразитов 8 видов отмечены впервые. У сеголетков в возрасте 3-6 месяце зарегистрировано 8 видов паразитов, из них 3 относятся к специфичным видам (*D. lamellatus*, *D. stenopharyngodonis*, *B. opsariichthydis*). Видовой состав дактилогирусов неодинаков у молоди и взрослых рыб. Молодь заражается преимущественно *D. lamellatus*, а особи старших возрастов *d. stenopharyngonis*. *Apiosoma piscicolumly pusillum* найдена только у сеголетков.

Использованные источники:

1. Алиев Д.С. Состояние и перспективы работ с растительноядными рыбами в Средней Азии и Казахстане. //Проблемы рыбохоз, использование растительноядных рыб в водоемах СССР. –Ашхабад: Изд-во АН Туркменской ССР. 1963. С. 61-74.
2. Бауер О.Н., Бабаев Б., Стрелков Ю.А. Паразитарные заболевания белого амура и толстолобика при выращивании в прудах. //Тр.4-й научной конф. Паразитол. УССР. Проблемы паразитологии М.: 1963. С439-440
3. Гусев А.В. Моногенетические сосальщики. //Определитель паразитов пресноводных рыб СССР.М.-Л. Изд-во АН СССР, 1962. С.198-377.
4. Гусев А.В. О морфологических критериях и признаках в современной систематике пресноводных Dactylogyridae. // Паразитология Т.1 Вып.1.1967. С.55-56.
5. Догель В.А., Лутта А.С. О гибели шипа на Арале в 1936 году //Рыбное хоз-во. - 1937, №12. С.26-27.
6. Османов С.О. Паразиты рыб Узбекистана. – Т.: Изд-во «ФАН» 1971. 470 с.
7. Османов С.О., Уразбаев А. Н., Юсупов О. Паразитарное состояние карпа и растительноядных рыб в прудах и рисоводческих хозяйств Каракалпакии. Вестник Каракалпакского филиала АН УзССР. 1966. № 2. С.31-36
8. Османов С.О., Уразбаев А., Юсупов О. Паразитарное состояние карпа и растительноядных рыб в прудах и рисоводческих хозяйств Каракалпакии // Вестник КК филиала АН РУзССР. 1966. №2. С.31-36.

УДК 577.34:001.18:616.379(575.172)

*Жиемуратов М.О.
студент 1 курса магистратуры
специальность «Методика преподавания точных наук (биология)»
Таджибаева М.К., доктор философии по биологическим наукам (PhD)
кафедра «Зоология, морфофизиология человека
и методика их преподавания»
Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза
Республика Узбекистан*

ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН И ИХ СВЯЗЬ С СОСТОЯНИЕМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация: В статье рассматриваются основные показатели здоровья населения Республики Каракалпакстан и их связь с состоянием окружающей среды. Здоровье как основной показатель, отражающий способность человечества наиболее эффективно осуществлять свою социальную и биологическую функцию в определенных условиях конкретного региона, широко используется в научных исследованиях.

Ключевые слова: атмосфера, вещества, диоксид, атмосфера, углерод, температура.

*Zhiemuratov M.O.
1st year student of a master's degree
the specialty methods of teaching exact sciences (biology)
Tajibaeva M.K., doctor of philosophy in biological sciences (PhD)
department of zoology, human morphophysiology
and methods of their teaching»
Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaza
The Republic of Uzbekistan*

HEALTH INDICATORS OF THE POPULATION OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE STATE OF THE ENVIRONMENT

Annotation: The article discusses the main indicators of the health of the population of the Republic of Karakalpakstan and their relationship with the state of the environment. Health, as the main indicator that reflects the ability of mankind to most effectively carry out its social and biological function in certain conditions of a particular region, is widely used in scientific research.

Key words: atmosphere, substances, dioxide, atmosphere, carbon, temperature.

Территория Республики Каракалпакстан характеризуется очень резко климатическими условиями: низкими температурами зимой и сравнительно высокими летом с большими годовыми амплитудами температур, достигающие рекордных значений. Такая ситуация способствует низкой рассеивающей способности атмосферы и определяет очень высокий потенциал загрязнения территории. Основными загрязнителями являются: взвешенные вещества, диоксид серы, дигидросульфид, углерода оксид, азота диоксид, среднегодовые концентрации которых во многих городах превышают предельно допустимую концентрацию в несколько раз. Основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются выбросы промышленных предприятий республики.

Активное загрязнение земель Каракалпакстана происходит при проведении геологоразведочных работ и большого скопления биологических отходов, ядохимикатов, отработанных удобрений, а также

Устаревшие производственные технологии, неудовлетворительное состояние условий труда, длительное воздействие вредных производственных факторов на организм работающих, являются основной причиной формирования экологически обусловленной заболеваемости у экономически активного населения профессиональной патологии. В целом все эти факторы позволяли считать, что изучение влияния факторов окружающей среды и техногенной нагрузки на показатели здоровья населения Республики Каракалпакстан с выявлением причинно-следственной зависимости является актуальным и своевременным.

В ходе проведенных исследований нами была выявлена прямая и косвенная связь с выбросами в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных источников и заболеваемостью населения на территории Республики Каракалпакстан.

Выбросы твердых веществ оказывают значительное влияние на организм подрастающего поколения, вызывая болезни кожи и подкожной клетчатки ($R_2=0,71$), провоцируют и онкологические заболевания ($R_2=0,73$). Выбросы оксида углерода негативно влияют на микробиоту верхних дыхательных путей, тем самым вызывая болезни органов дыхания ($R_2=0,88$).

Твердые вещества, находящиеся во взвешенном состоянии, вызывают у взрослого населения Республики Каракалпакстан новообразования и заболевания крови ($R_2=0,71$), болезни костно-мышечной системы ($R_2=0,72$). Болезни эндокринной системы в большей степени обусловлены выбросами оксида азота и твердых веществ ($R_2=0,87$).

Основными загрязнителями воздушной среды установлены: твердые частицы (в среднем выбросы составляют 47, 1 тыс. тонн в год),

газообразные и жидкие (в среднем выбросы составляют 101,7 тыс. тонн в год), в том числе диоксид серы (13,8 тыс. тонн в год), оксид углерода (56,9 тыс. тонн в год) и оксид азота (24, 6 тыс. тонн в год). Выбросы этих загрязняющих веществ в окружающую среду продолжают увеличиваться.

Эколого-гигиенические показатели качества питьевой воды за исследуемый период выявили увеличение нестандартных проб, используемых для питьевого потребления: по санитарно-химическим показателям – 38,5 %, по микробиологическим показателям – 15,9 %. Отмечено содержание в воде таких веществ как свинец (более 2 ПДКс), медь (3,3 ПДКс), соединения железа (от 1 до 2,6 ПДКс), фенолы (на уровне 15 ПДК), нитраты, магний, азот (на уровне 1 ПДК), нефтепродукты (1,5 ПДКс). Существенной разницы в качестве питьевой воды между районами Республики не установлено.

У населения Республики Каракалпакстан выявлена экологозависимая патология у населения она имеет как общую структуру (новообразования, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни кожи и подкожной клетчатки, крови и кроветворных органов), так и особенности спектра заболеваний. Экологозависимая патология у населения связана с общим количеством и характером выбросов, включающих все «классические», а также ряд специфических загрязнителей: формальдегид, бенз(а)пирен, углеводороды.

Корреляционно-регрессионный анализ позволил выявить неблагоприятное влияние атмосферных загрязнений на общую заболеваемость населения Республики. Они характеризуют степень зависимости сенсбилизации и экологозависимой патологии у взрослых и детей от состояния атмосферного воздуха (коэффициенты корреляции у детей изменялись в диапазоне 0,58-0,87, у взрослого населения – 0,64-0,90 при уровне доверительной вероятности 0,95). Это дает возможность прогнозировать спектр заболеваемости населения Республики в зависимости от содержания в атмосферном воздухе загрязняющих веществ с учетом их возможных изменений.

Процесс адаптации сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам в условиях воздействия процессов производства существенную роль играют сочетание химических и физических факторов, в основном - ароматические углеводороды в малых концентрациях.

Корректное использование мониторинговых подходов к оцениванию и прогнозированию медико-экологических ситуаций в регионе с учетом пространственного аспекта определяет перспективность этого направления для решения задач в области охраны окружающей среды и ее воздействия на состояние здоровья населения с использованием возможностей информационных технологий.

Таким образом, для выработки рациональных тактических решений, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости

и смертности населения в Республике Каракалпакстан, необходимо подробное изучение факторов, определяющих и формирующих здоровье в современных условиях, и путей их профилактики. В связи с этим существует необходимость разработки методологии (принципов, подходов, приемов, методов) диагностики экологически обусловленной патологии (а именно аллергических заболеваний) с целью внедрения мероприятий по оздоровлению населения и среды его обитания. Вышеизложенное определило актуальность настоящего исследования.

Использованные источники:

1. Мамбетуллаева С.М., Тлеумуратов Т. Некоторые вопросы изучения взаимосвязи состояния здоровья населения с качеством окружающей среды // Вестник ККО АН РУз.- 2005.- № 3.- С.10-11.
2. Мамбетуллаева С.М., Темирбеков О., Пирниязова Д.Ж., Мамбетназарова С.Н. К вопросу использования пестицидов и их воздействие на здоровье населения // Вестник ККО АН РУз. - 2013.-№ 2.- С. 36-38.
3. Семенова Н.П. Эколого-гигиеническая характеристика среды обитания и состояние здоровья населения республики саха (Зкутия) Специальность экология (биологические науки) // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук Иркутск 2016.- 20 с.
4. Tadjibaeva M. K. Assessment of the functional state of the human cardiovascular system in the conditions of the republic of Karakalpakstan EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR Volume: 7| Issue: 12| December 2021|| Journal DOI: 10.36713/epra201.-P.169-172

*Жуманазаров У.С.
старший преподаватель
кафедра «Экономика»
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Режепмуратов Ш.М.
студент 3 курса
направлений «Менеджмент»
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Научный руководитель. Калмуратов Б.С.
доцент
кафедра «Экономика»
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Узбекистан, г.Нукус*

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СФЕРЫ УСЛУГ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические этапы развития и достигнутые результаты в сфере услуг страны Республики Узбекистан, разработаны предложения и рекомендации по развитию сферы услуг в республике.

Ключевые слова: сфера услуг, функций сферы услуг, экономика, элементы и ресурсы сферы услуг.

*Zhumanazarov U.S.
senior lecturer
department of economics
Karakalpak State University named after Berdakh
Rezhepmuratov Sh.M.
3rd year student
direction "Management"
Karakalpak State University named after Berdakh
Scientific adviser. Kalmuratov B.S.
docent
department of economics
Karakalpak State University named after Berdakh
Uzbekistan, Nukus*

INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE SERVICE SECTOR AS THE MAIN FACTOR OF SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH

Annotation: The article discusses the theoretical stages of development and the results achieved in the service sector of the country of the Republic of

Uzbekistan, developed proposals and recommendations for the development of the service sector in the republic.

Key words: service sector, functions of the service sector, economics, elements and resources of the service sector.

Введение. За годы независимости в Узбекистане проведена системная работа по обеспечению динамичного развития сферы услуг и сервиса, как одного из важнейших факторов и направлений углубления структурных преобразований и диверсификации экономики, повышения занятости, доходов и качества жизни населения страны.

Экономика Республики Узбекистан вступая на путь интенсивного развития и инновационного обновления всех сфер деятельности, сталкивается с проблемой идентификации изменяющихся состояний рынка, вызываемых следующими причинами: а) перераспределением ресурсов между участниками отношений; б) новыми вызовами трансформируемого экономического пространства; в) повышением требований потребителей и иных рыночных агентов к качеству и характеру производимой продукции и оказываемых услуг разного происхождения и направленности г) меняющимися интересами региональной экономики; д) появляющимися неблагоприятными обстоятельствами и факторами внешнего окружения; д) изменчивостью состояния внутренней среды бизнеса; е) неопределенностью стратегии развития отечественной социально-экономической системы; ж) неразрешаемыми противоречиями, разногласиями и конфликтами между собственниками и наемной рабочей силой.

Деформации в маркетинговом поведении хозяйствующих субъектов, формируемые в социально-экономической системе в силу неоднородности происхождения нарастающих противоречий, конфликтов и разногласий между разными участниками отношений (между бизнесом и властью, между государством и бизнесом, между бизнес-структурами по обстоятельствам различного характера, между обществом и человеком, между социумами и структурами власти разных уровней и т.п.) приводят к сдерживанию экономического роста, снижению уровня морально-нравственного воплощения компетентностных составляющих в деятельности товаропроизводителя и бизнес-структур в сфере услуг. Ресурсные ограничения накладывают негативный «отпечаток» на выстраиваемые взаимоотношения между участниками рынка, побуждая их к маркетинговой адаптации к требованиям рынка в условиях неопределенности и нестабильности экономики на основе интеграции имеющихся возможностей и вовлекаемых извне ресурсов для достижения желаемых результатов и выгод.

Сфера услуг как сфера обеспечения и сопровождения реализации экономических, социальных и производственных процессов обслуживания и удовлетворения потребностей участников рыночного пространства

требует идентификации ее экономической природы в содержательном контексте тех явлений, процессов и взаимодействий, которые определяют внутреннее состояние бизнеса, его работников, и формируют предпосылки для решения ключевых проблем развития общества и человека в его реальном социально-экономическом окружении. Сфера услуг, выступая связующим звеном межотраслевых, межсубъектных, межличностных связей, подвергается изменениям, которые затрагивают разные срезы социально-экономической жизни общества и разных участников отношений и влияют на характер преобразований во всех составляющих жизнедеятельности российского общества. Эти изменения могут ускоряться на инновационной основе или же сдерживаться по причинам разного характера (из-за нехватки ресурсов, социальной неоднородности и разноразмерности взаимодействующих сторон, поляризации возможностей людей в получении тех или иных благ, из-за отсутствия порой элементарных условий для удовлетворения насущных потребностей граждан, территориально разобщенных в границах отечественного социума, по заявляемым запросам разной направленности и т.п.)²⁰

Рост мировой экономики услуг также повлиял на изменение структуры валового внутреннего продукта стран, основанных на развитой рыночной экономике. В экономически развитых странах доля сферы услуг и сервиса в валовом внутреннем продукте составляет 65-80%, а инвестиции в науку и инновационную деятельность 3,0%²¹. Кроме того, более 70,0% доли занятого населения в развитых странах и 40,0% объема прямых инвестиций приходится на сферу услуг²². В свою очередь это свидетельствует о важности повышения эффективности использования экономических ресурсов на предприятиях сферы услуг.

В мире совершенствование методов оценки эффективности экономических ресурсов на предприятиях на основе опыта развития сферы услуг, изучение научных проблем таких как, модернизация сервисных процессов, обеспечение конкурентоспособности услуг, материальное стимулирование рабочих и служащих, повышение качества услуг, развитие системы обеспечения компетенций трудовых ресурсов, повышение социально-экономической эффективности в данной сфере имеет важное значение.

На сегодняшний день в республике уделяется особое внимание устойчивому развитию предприятий сферы услуг, повышению эффективности использования экономических ресурсов, что является важным фактором обеспечения интенсивности их хозяйственной деятельности. В Послании Президента Республики Узбекистан Олий

²⁰ . Щепакин М.Б., Хандамова Э.Ф., Душин В.А. Компенсационный маркетинг в обеспечении конкурентоспособности бизнеса // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 7(96). – С. 718-724.

²¹ <http://www.worldbank.org/eca/russian/data/>

²² <http://stats.oecd.org/>

Мажлису подчёркивается: «Мы продолжим помогать нашим предпринимателям, столкнувшимся в условиях пандемии с нехваткой оборотных средств. До конца следующего года будет продлено действие льгот в сфере туризма, транспорта и общественного питания. Также предлагаю продлить еще на год срок уплаты налогов на землю и имущество на общую сумму 400 миллиардов сумов. Этой преференцией смогут воспользоваться 20 тысяч предпринимателей»²³. Эффективное решение этих задач на основе достижения эффективности использования экономических ресурсов на предприятиях сферы услуг, совершенствования процессов обслуживания и исследования научно-методических и практических аспектов повышения производительности труда является актуальным²⁴.

Сегодня, в условиях инновационного развития экономики республики, устойчивое экономическое развитие предприятий сферы услуг на регулярной основе диктует необходимость совершенствования механизмов повышения эффективности использования экономических ресурсов, которое рассматривается как важный фактор обеспечения интенсивности их хозяйственной деятельности. В этом процессе одной из специфических проблем сферы являются задачи обеспечения интенсивности обслуживания, повышения производительности труда на предприятиях отрасли, рационального использования экономических ресурсов, достижения эффективности использования трудовых ресурсов, обеспечения его результативности, полного удовлетворения потребностей потребителей услуг, что связано с механизмом повышения эффективности деятельности предприятий сферы обслуживания.

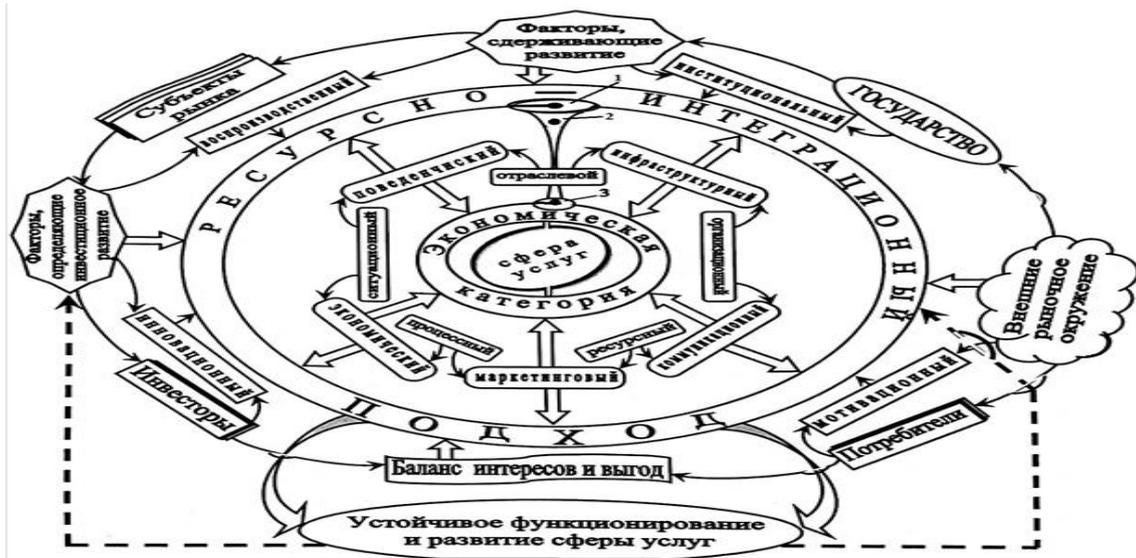
На рисунке 1 представлена взаимосвязь различных подходов к описанию экономической природы понятия «сфера услуг», реализуемой наиболее полно в рамках предложенного ресурсно-интеграционного подхода, отображающего новые процессы и явления в социально-экономической жизни общества и в изменяющемся сознании рядового человека. Сущностная природа сферы услуг как экономической категории зиждется (основывается, строится) на внутреннем потенциале человеческого ресурса, социально-экономическом векторе мотивационной доминанты и на доверии к изменениям и преобразованиям в разных составляющих жизнедеятельности общества. Отсутствие хотя бы одного вышеназванного и четко идентифицируемого элемента разрушают сущностное наполнение понятия «сфера услуг» и порождают симуляционные проявления в поведении субъектов, в реализации

²³ Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису, 30.12.2020.

<https://review.uz/oz/post/poslanie-prezidenta-uzbekistana-shavkata-mirziyoyeva-oliy-majlisu>

²⁴ Ахмеджанов А. Р. Автореферат диссертации доктора философии (PhD) по экономическим наукам «Повышение эффективности использования экономических ресурсов на предприятиях сферы услуг»// СамДЧТИ Самарканд 2021 стр 30

маркетинговых программ функционирования бизнеса, в адаптационных преобразованиях во всех составляющих социально-экономической системы (и в первую очередь, в сфере услуг – максимально «приближенной» к нуждам и потребностям рядового человека). Пренебрежение факторами, сдерживающими развитие, а также определяющими инвестиционное развитие, создает дополнительные трудности в достижении устойчивого равновесия системы и формирует разнонаправленные сложности в преодолении противоречий, разногласий и конфликтов между разноуровневыми участниками рыночных отношений.



Обозначения: 1 – человеческий ресурс; 2 – мотивационная доминанта; 3 – доверие

Рисунок 1. Взаимосвязь подходов к описанию экономической природы и понятия «сфера услуг» и ее воплощению в обеспечении устойчивого функционирования и развития этой сферы²⁵

Существенным моментом в понимании сферы услуг как вида экономической деятельности является ее восприятие в сознании потребителей и тех, кто выступает субъектом оказания услуг, той областью жизни человека или коммуникаций субъектов хозяйствования и иных социумов, в которой воплощаются усилия сторон по реальному удовлетворению заявляемых потребностей, формируемых в обществе и в его социально-экономическом пространстве. Реализация функций в сфере услуг, расширяющихся под воздействием научно-технического прогресса и в результате появления новаций разного предназначения, должна строиться на принципах социально ориентированного взаимодействия клиентов (потребителей), хозяйствующих и иных субъектов рыночных

²⁵ Щепакин М.Б., Михайлова В.М. Сфера услуг как экономическая категория и вид экономической деятельности // Экономика, предпринимательство и право. – 2020. – Том 10. – № 1. – С. 71-88. – doi: 10.18334/epp.10.1.41545.

отношений. Это взаимодействие должно отображать здравую логику взаимовыгодного партнерства, строиться на принципах нравственности, морали, этики, социальной справедливости и рационального ресурсного покрытия реализуемых действий, проектов и мер по повышению эффективности функционирования и развития сферы услуг.

Устойчивое развитие сферы услуг в республике Узбекистан и повышение ее конкурентоспособности во многом обусловлены эффективным использованием используемых в ней ресурсов. Целесообразно изучить и проанализировать содержание и сущность понятия экономических ресурсов и трудовых ресурсов с целью описания экономического потенциала предприятий сферы услуг. Так как в условиях трансформации экономики в нашей стране особое внимание в структуре экономических ресурсов уделяется человеческому фактору.

Особенностью, характерной для всех видов экономических ресурсов, является их относительная ограниченность и дефицит. Ограниченность ресурсов, ограничивает наряду с потреблением также и объем производства и объем услуг. В результате этого каждое предприятие, страна, учитывая свои возможности, отдает приоритет не на моментальное расширение и развитие производства каждого вида товара и услуг, а на отбор наиболее необходимого для данного периода, привлекая к ним ресурсы в первую очередь.

Ресурсная база является необходимым условием эффективной деятельности предприятия сферы услуг, так как от обеспеченности экономических ресурсов и их эффективного использования зависят своевременность и полнота осуществления деятельности, рост производительности труда и возможность применения инновационных методов хозяйствования. Ресурсная база, предстает, во-первых, как источник формирования оптимальной стратегии, во-вторых, как фактор влияния на внешнюю среду организации, в-третьих, как фактор, определяющий направленный действия организации.

В настоящее время для тщательного изучения и понимания социально-экономической эффективности сферы услуг необходимо разработать ее отдельные критерии и показатели. На основе научно-методического исследования основных факторов и условий повышения эффективности использования трудовых ресурсов в сфере услуг разработаны ее основные критерии и показатели. Система показателей, отражающих эффективность использования экономических ресурсов на предприятиях сферы услуг, классифицирована на основе повышения производительности труда, снижения трудоемкости выпускаемой продукции, а также статистических показателей социальной эффективности.

Выводы. Следует отметить, что стабильный рост сферы услуг, в свою очередь, оказывает определяющее воздействие на уровень занятости

населения. На сегодняшний день сфера услуг охватывает порядка 45-48% занятого в экономике населения. Структурный анализ занятости в сфере услуг показал, что наибольшую долю занимают социально значимые отрасли, такие как образование, культура, искусство и наука, торговля и общественное питание, здравоохранение и т.д.

Для обеспечения дальнейшего ускоренного развития сферы услуг, создания современного рынка услуг, формирования рациональной структуры производства и потребления услуг, обеспечения повышения уровня и качества жизни населения в Узбекистане реализуется Программа развития сферы услуг на 2022–2026 годы, в рамках которой в настоящее время принимаются развернутые меры по обеспечению исполнения задач. На наш взгляд, неукоснительное выполнение данной программы позволит не только обеспечить сбалансированное развитие и диверсификацию деятельности предприятий сферы этой отрасли, но и повысить конкурентоспособность и качество предоставляемых ими услуг.

Использованные источники:

1. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису, 30.12.2020. <https://review.uz/oz/post/poslanie-prezidenta-uzbekistana-shavkata-mirziyoyeva-oliy-majlisu>
2. Ахмеджанов А. Р. Автореферат диссертации доктора философии (PhD) по экономическим наукам «Повышение эффективности использования экономических ресурсов на предприятиях сферы услуг»// СамДЧТИ Самарканд 2021 стр 30
3. Отабоев Ш. Развитие сферы услуг – как фактор устойчивого экономического роста// Иқтисодийёт ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнали. № 1, январь-февраль, 2017 www.iqtisodiyot.uz
4. Калмуратов Б. С «Тенденций развития и приоритетные направления по развитию промышленности» Бюллетень науки и практики // Bulletin of Science and Practice <https://www.bulletennauki.com>. Т. 7. №12. 2021 <https://doi.org/10.33619/2414-2948/73>. С.215-220
5. Щепакин М.Б., Михайлова В.М. Сфера услуг как экономическая категория и вид экономической деятельности // Экономика, предпринимательство и право. – 2020. – Том 10. – № 1. – С. 71-88. – doi: 10.18334/ep.10.1.41545.
6. Щепакин М.Б., Хандамова Э.Ф., Душин В.А. Компенсационный маркетинг в обеспечении конкурентоспособности бизнеса // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 7(96). – С. 718-724.
7. <http://www.worldbank.org/eca/russian/data/>
8. <http://stats.oecd.org/>

*Зулунув Р.
доцент
Каюмов А.
заведующий кафедрой
Садикова М.
ассистент
ТУИТ
Ферганский филиал*

СРАВНЕНИЕ МОДЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: НАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Аннотация: Качество программного обеспечения имеет многомерный контент, который можно легко выделить и измерить. Настоящая работа в первую очередь направлена на обзор и сравнение существующих моделей качества программного обеспечения.

Ключевые слова: качество, модели, анализ, системы.

*Zulunov R.
associate professor
Kayumov A.
head of the department
Sadikova M.
assistant
TUIT
Fergana branch*

COMPARISON OF SOFTWARE QUALITY MODELS: AN ANALYTICAL APPROACH

Abstract: Software quality has multidimensional content that can be easily identified and measured. This work is primarily aimed at reviewing and comparing existing software quality models.

Keywords: quality, models, analysis, systems.

Введение. Инженерия разработки программного обеспечения (ПО) – это применение систематического подхода, стандартов и количественного измерения характеристик ПО к разработке, использованию и сопровождению программного обеспечения. В связи с развитием технологий важность программной инженерии постоянно растет, а соответственно все более востребованным являются методы определения качества программного обеспечения. Сложность процесса разработки и

сопровождения программного обеспечения во многом обуславливается особыми требованиями, предъявляемыми к его качеству. Обобщая определения стандартов, можно заключить, что качество программного обеспечения это способность программного продукта (ПП) к удовлетворению установленных или предполагаемых потребностей при использовании в заданных условиях. Качество программного обеспечения играет важную роль для всей системы в целом. Так, качество ПО рассматривается как очень важный аспект для разработчиков.

Пользователей и руководителей проектов. Качество программного обеспечения величина отражающая в каком объеме в программный продукт включен набор желаемых функций для повышения эффективности ПП в течение жизненного цикла [1]. Для любой системы, использующей программное обеспечение, должны быть разработаны три вида спецификаций, такие как функциональные требования, требования к качеству, требования к ресурсам. Качество включает в себя все характеристики и существенные особенности продукта или его функционирования, которые относятся к удовлетворению заданных спецификациями требований.

Качество является обобщением характеристик или особенностей продукта или работ, которые имеют отношение к способности разработанного продукта удовлетворять заданным требованиям. Качество программного обеспечения можно разделить на две составляющие, такие как качество процедур разработки ПО и качество продукта. Модель качества обычно определяется набором характеристик и отношений между ними, которые фактически обеспечивают основу как для определения требования качества, так и оценки качества программного обеспечения [2]. Модель качества также можно определить структурированный набор свойств, которые необходимы для удовлетворения определенных целей [3]. Качество, кроме описания и измерения функциональных аспектов программного обеспечения также описывает дополнительные функциональные свойства такие как «как был создан программный продукт» и «как он работает».

Модели качества ПО. Пользователи программного обеспечения испытывают потребности в создании моделей качества программного обеспечения для оценки качества как качественно, так и количественно. Модели качества, которые имеются в настоящее время, в большинстве случаев являются иерархическими моделями на основе критериев качества и связанных с ними показателей (метрик). Все модели качества могут быть разделены на три категории в соответствии с методами, на основе которых они были созданы. К первому виду можно отнести теоретические модели, основанные на гипотезе отношений между переменными качества. Ко второму виду относятся модели «управления данными», основанные на статистическом анализе. И наконец, комбинированная модель, в которой

интуиция исследователя используется для определения нужного вида модели, а анализ данных используется для определения констант модели качества.

Модель МакКола. Первая модель качества была предложена МакКолом [4-6]. Предложенная модель была в основном предназначена для определения полной характеристики качества программного продукта через его различные характеристики. Модель качества МакКола (см. рис. 1) имеет три главных направления для определения и идентификации качества программного обеспечения: Использование (корректность, надежность, эффективность, целостность, практичность); Модификация (тестируемость, гибкость, сопровождаемость – факторы качества важные для разработки новой версии программного обеспечения); Переносимость (мобильность, возможность многократного использования, функциональная совместимость – факторы качества важные для переносимости программного продукта на другие аппаратные и программные платформы).

Модель Бозма. Второй из основополагающих моделей качества является модель качества Бозма. Модель Бозма имеет недостатки современных моделей, которые автоматически и качественно оценивают качество программного обеспечения. В сущности, модель Бозма пытается качественно определить качество программного обеспечения заданным набором показателей и метрик. Модель качества Бозма представляет характеристики программного обеспечения в более крупном масштабе, чем модель МакКола. Модель Бозма похожа на модель качества МакКола тем, что она также является иерархической моделью качества, структурированную вокруг высокоуровневых, промежуточных и примитивных характеристик, каждая из которых вносит свой вклад в уровень качества программного обеспечения.

Модель Гецци. Карло Гецци и соавторы различают качество продукта и процесса. Согласно модели Гецци к качеству программного обеспечения относят следующие характеристики программного обеспечения: целостность, надежность и устойчивость, производительность, практичность, верифицируемость, сопровождаемость, возможность многократного использования, мобильность, понятность, возможность взаимодействия, эффективность, своевременность реагирования, видимость процесса разработки.

Модель качества Дроми. Модель качества Дроми основана на критериях оценки. Модель Дроми стремится оценить качество системы, в то время как каждый программный продукт, имеет качество отличное от других. Модель Дроми помогает в предсказании дефектов ПО и указывает на те свойства ПО, пренебрежение которыми может привести к появлению дефектов. Эта модель основывается на отношениях между

характеристиками качества и подхарактеристиками, между свойствами программного обеспечения и характеристиками качества ПО.

Модель качества SATC. В Центре обеспечения качества программного обеспечения NASA (Software Assurance Technology Center, SATC) была разработана программа метрик, обеспечивающая оценку рисков проекта, качества продукции и эффективности процессов. Программа SATC рекомендует отдельно отслеживать качество требований, качество программного обеспечения и других продуктов (документации), качество тестирования и качество выполнения процессов. Модель качества SATC определяет набор целей, связанных с программным продуктом и атрибуты процессов в соответствии со структурой модели качества программного обеспечения ISO 9126-1.

Заключение. В работе представлены основные модели качества, используемые для оценки программного обеспечения, и дан сравнительный анализ представленных моделей. Приведенный комплексный анализ поможет понять необходимость использования при оценке качества тех или иных характеристик и подхарактеристик качества программного обеспечения. Необходимо подчеркнуть, что для всесторонней оценки качества можно использовать параллельно разные модели.

Использованные источники:

1. Firesmith D. G. Common concepts underlying safety, security, and survivability engineering, Technical Note CMU/SEI-2003-TN-033, Carnegie Mellon Software Engineering Institute. 2003.
2. ISO/IEC 9126-1:2001. Software engineering – Software product quality – Part 1: Quality model.
3. Fitzpatrick R. Software Quality: Definitions and Strategic Issues, Staffordshire University, School of Computing Report, 1996. 34 p.
4. McCall J. A., Richards P. K., Walters, G. F. Factors in Software Quality: Concept and Definitions of Software Quality. Final Technical Report. Vol. 1. National Technical Information Service, Springfield. 1977.
5. Mc Call J. A., Richards P. K., Walters, G. F. Factors in Software Quality: Metric Data Collection and Validation. Final Technical Report. Vol. 2. National Technical Information Service, Springfield. 1977.

*Игнатенко П.В.
студент 2 курса магистратуры
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород
Свиридова И.В.
ассистент
кафедра прикладной информатики
и информационных технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород
Черняев И.С.
аспирант 1 года обучения
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДИАГРАММ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются диаграммы бизнес-процессов фармацевтической организации в методологии IDEF0.

Ключевые слова: проектирование, автоматизированная система, фармацевтическая организация.

*Ignatenko P.V.
2nd year graduate student
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Sviridova I.V.
assistant
department of applied informatics and information technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Chernyaev I.S.
1st year postgraduate student
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod*

DESIGNING BUSINESS PROCESS DIAGRAM FOR A PHARMACEUTICAL ORGANIZATION

Abstract: This article discusses business process diagrams of a pharmaceutical organization in the IDEF0 methodology.

Keywords: design, automated system, pharmaceutical organization.

В современном мире отмечается рост объемов обрабатываемой информации. Становится слишком сложно решать задачи поиска и хранения нужных данных, управлять изменениями информационных ресурсов, защищать информацию от искажения или некорректного использования.

В большинстве случаев под компьютерными технологиями понимают информационные технологии, а конкретно использование компьютеров и программного обеспечения для хранения, обработки, защиты передачи и получения информации.

Информационные технологии — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям управления и обработки данных, в том числе, с применением вычислительной техники.

Анализируя общее понимание информационных технологий, то можно выделить, что ИТ охватывает все области передачи, хранения, восприятия информации. Хотя ИТ ассоциируются с компьютерными технологиями, так как возникновения компьютеров вывело информационные технологии на новый уровень развития.

Помещения для хранения запасов лекарственных средств и изделий медицинского назначения должны иметь минимальную площадь не менее - 36 кв.м. и оснащены стеллажами, шкапами и другим необходимым оборудованием для обеспечения сохранности ядовитых, наркотических, сильнодействующих, огнеопасных, термолабильных и других лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами. При условии раздельной материальной ответственности, каждый отдел аптеки должен иметь одно или несколько таких помещений.

Торгово-технологический процесс в аптеке представляет собой комплекс взаимосвязанных торговых и технологических операций и является завершающей стадией всего торгово-технологического процесса товародвижения. На этой стадии к осуществлению торгово-технологического процесса товародвижения подключаются розничные покупатели, которые, в зависимости от применения методов продажи товаров, могут играть в нем активную роль. Для того, чтобы обеспечить высокий уровень обслуживания покупателей, в аптеке должен постоянно изучаться спрос, который служит основанием для составления заявок на завоз товара. Работники аптеки обязаны обеспечить квалифицированную приемку поступивших товаров.

Вне зависимости от представленных форм, аптека должна иметь лицензию на ведение своей деятельности по продаже (или изготовлению и

продаже) лекарств. Для этого она обязана соответствовать требованиям, введенным законодательством, - организационным, квалификационным и проч. Как аптека социальных цен, так и аптечные пункты более широкой специализации имеют одну и ту же главную задачу. Это реализация лекарственных препаратов как уже готовых, так и самостоятельно полученных, предметов медицинского назначения и прочей специфической продукции.

Без возможности хранения и обработки всей информации по функционированию аптечного пункта навряд ли можно говорить об успешности данного предприятия. Круговорот данных «поставщик-владелец аптеки-покупатель» требует тщательной обработки. В данном цикле требуется автоматизация процесса, возможность хранения и обработки информации, наличие аналитических функций. Эффективность от внедрения информационно-справочной системы очевидна. Разработка и внедрения такого ПО приведет к ощутимому экономическому и производственному эффекту. Автоматизация процесса учета в аптеке позволит сократить ручной труд, уменьшить процент ошибок, сократить время на обработку информации и работу с документацией.

В данном проекте в качестве предметной области рассматривается аптека, автоматизация которой является очень актуальной. Заключается это в том, что автоматизация деятельности аптеки позволит сотрудникам ускорить поиск необходимой информации о лекарстве, а также избавиться от многих рутинных процессов, что обеспечит быстрое, полное и качественное обслуживание клиентов, повысит уровень производительности и снизит затраты времени при основной и финансовой деятельности фирмы.

Входной информацией является: заявки клиентов, чеки о покупке.

Выходной информацией системы является: выполненные требования, информация о предоставляемых услугах, готовые договора, выданные лекарства, отчеты.

Показана контекстная диаграмма нотации IDEF0 работы «Деятельность аптекаря» (Рис. 1).

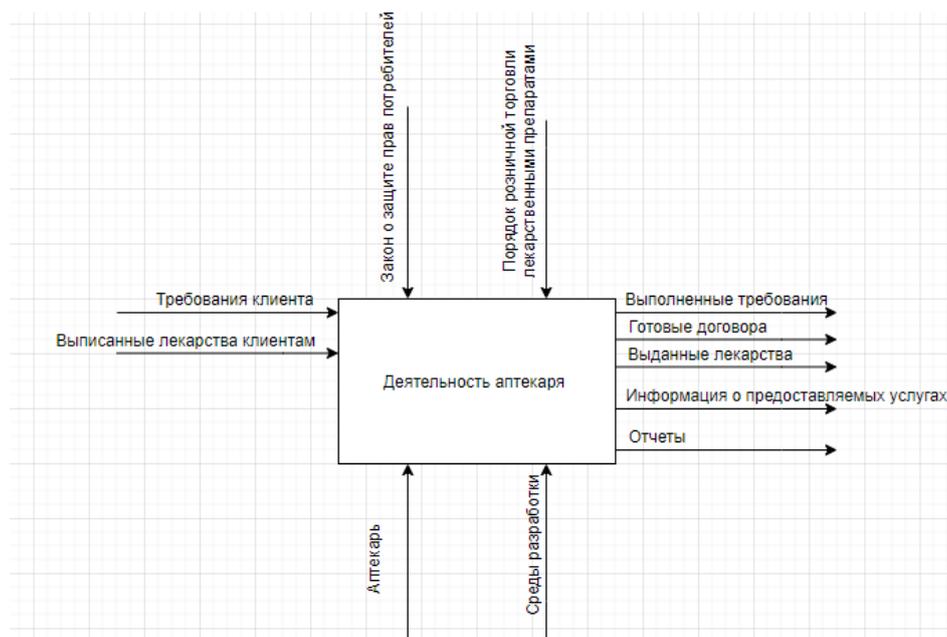


Рис. 1. Контекстная диаграмма в нотации IDEF0

Разбиение сложных процессов в контекстной диаграмме (Рис. 2). На данной диаграмме выделены четыре функциональных блока:

- «Учет проведенных работ и покупок»;
- «Учет выписанных лекарств»;
- «Учет составленных договоров»;
- «Учет выписанных лекарств и услугах».

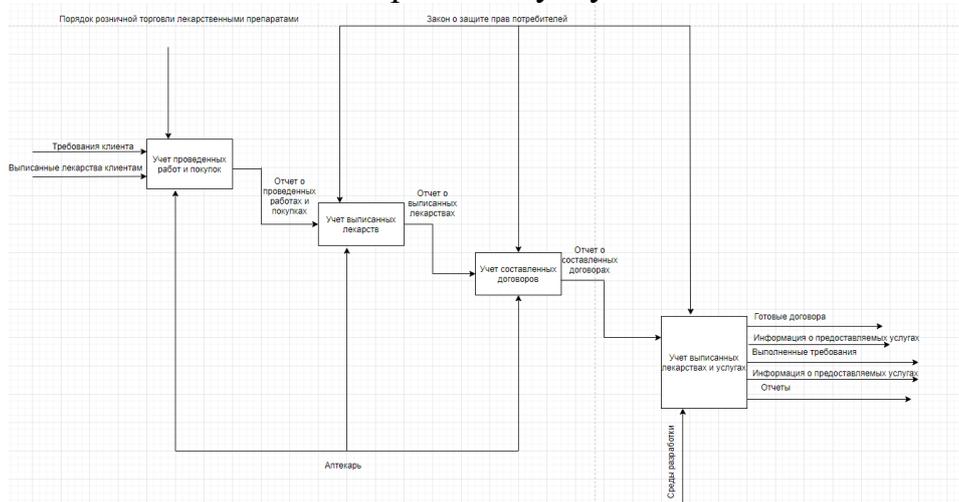


Рис. 2. Диаграмма декомпозиции в нотации IDEF0

Таким образом, в рамках данной работы была спроектирована деятельность фармацевтических организаций для дальнейшей ее автоматизации.

Использованные источники:

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В.

Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с.

4. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем: учебник и практикум для вузов / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 432 с.

Исмаиллы К.С., магистр
группа: A2110
кафедра: «Транспортировка и хранение нефти, газа»
факультет нефти, газа, горного дела
Научный руководитель: Исмаилов Р.А., доцент
преподаватель
доцент
Азербайджанский государственный университет нефти и
промышленности

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМОВ ЗАКАЧКИ И ЗАБОРА ГАЗА В ПОДЗЕМНЫХ ХРАНИЛИЩАХ

Резюме: Работу подземного хранилища газа, в отличие от разработки продуктивного пласта, можно смоделировать больше как банковскую деятельность. Как финансовые потоки поступают на банковские счета и выводятся с них, так и газовые потоки перекачиваются и выводятся на склад.

Эксплуатация подземных газоохранилищ, в отличие от традиционной добычи, также характеризуется тем, что темпы закачки и извлечения газа из скважин при более высоких давлениях в 5-10 раз больше. Оператор должен постоянно контролировать рабочие режимы и безотлагательно реагировать на их изменение, чтобы в скважинах не возникало механических и других повреждений.

В настоящее время надежное снабжение природным газом рассматривается как один из главных геополитических приоритетов во многих регионах мира, в том числе и в Европе. А вопросы повышения эффективности системы хранения газа в подземных хранилищах газа, снижения затрат и потерь, автоматизации процессов и управления ими современными методами достаточно актуальны.

В результате неравномерной работы газа в течение месяца или сезона года изменяется общее потребление газа. Создание крупногабаритных наземных газоохранилищ для хранения газа представляет сложность. По этой причине создание подземных хранилищ газа эффективно с целью регулирования неравномерного расхода газа. Магистральная газопроводная система по схеме газоснабжения любого промышленного, жилого центра работает с постоянной пропускной способностью в течение всего года. В течение летне-осеннего периода газ закачивается в подземный газоохранилище, а избыточный газ, образующийся в течение зимних месяцев, подается в переработчики. Для определения требуемого объема газоохранилища составляется график годового расхода газа.

При использовании в системе газоснабжения подземных хранилищ газа, расположенных вдали от мест добычи, затраты на магистральные газопроводы снижаются на 30 процентов, а общая стоимость транспортировки газа-на 20 процентов. При этом затраты на создание подземных газохранилищ сокращаются в общей сложности примерно на 3 года.

Ключевые слова: нефтепровод, газохранилище, подземное хранилище, газопровод.

*Ismayilli K.S., master
group: A2110
department: " Oil and gas transportation and storage»
faculty of oil, gas, mining
Scientific adviser: Ismailov R.A., associate professor
teacher
docent
Azerbaijan State University of Oil and Industry*

OPTIMIZATION OF GAS INJECTION AND WITHDRAWAL IN UNDERGROUND FACILITIES

Abstract: At present, reliable supply of natural gas is considered one of the main geopolitical priorities in many regions of the world, including Europe. Storage of gas in underground storage facilities and increase the efficiency of the system, lowering costs and losses, is very important in terms of process automation and management of modern methods. During the year, the month or the use of gas as a result of uneven gas consumption (dozens million cubic m). It is difficult to create large surface gas storage facilities to store this gas.

Therefore, it is more efficient to create underground gas storage facilities to regulate unequal gas consumption. According to the general gas supply scheme of any industrial and residential center, the main gas pipeline system operates with a stable capacity throughout the year. In the autumn and summer months, the excess gas is pumped into the underground gas storage, and in the winter months of the year, the excess gas is supplied to the gas operators. The required volume of gas in underground gas storage facilities in order to determine the schedule is laid out in annual spending. The gas supply system of underground gas storage facilities in places far away from the main gas pipelines When you use 30% of capital expenditure, 15-20% decreases in the cost of gas transportation. In this case, the creation of underground gas storage costs will be reduced by 2.5-3 years.

Введение: Подземные хранилища газа в основном строятся на истощенных газовых и нефтяных месторождениях. Природный газ перекачивается на склады, покупая его по низкой цене в месяцы низкого спроса (летние месяцы), а в зимние месяцы, когда спрос высокий, он поступает в эксплуатацию. Даже если строительство газохранилищ требует вложений, для стран газохранилища имеют особое значение. Потому что он вносит особый вклад в экономическое развитие, энергетическую безопасность стран. Природный газ используется в производстве электроэнергии, системах отопления, на транспорте, в перерабатывающей промышленности и ряде других отраслей. Подземные газохранилища, как важный элемент системы газоснабжения, предназначены для устранения неравенства, возникающего при передаче газа потребителям. Они эксплуатируются циклически и работают в автономном режиме перекачки и удаления газа из резервуара. Операции откачки и удаления осуществляются через скважины, так что их близость к контуру орошения и удаленность, в зависимости от величины пластового давления, возможности эксплуатации могут быть различными. С другой стороны, удержание должно извлекать определенное количество газа из пласта, и задача состоит в том, чтобы определить соответствующие ежедневные дебиты для каждой скважины в течение этого периода и, таким образом, составить рабочий график в научно обоснованном виде.

Поскольку поставленная выше задача относится к задаче математического программирования, она требует предоставления целевой функции и ограничений. В качестве целевой функции можно указать минимизацию разницы между объемом газа, планируемым к удалению из пласта, и объемом, фактически удаляемым из скважин в конце цикла, в качестве ограничений-продолжительность периода извлечения (в днях), цену начального буферного давления, количество скважин. Что касается ограничений, налагаемых отдельно, то следует учитывать, что разработка скважин, расположенных близко к водному контуру с высоким дебитом, повышает риск возникновения в них ирригации в период добычи. Ограничение на поддержание буферного давления также должно соблюдаться с точки зрения серьезных осложнений, которые могут возникнуть.

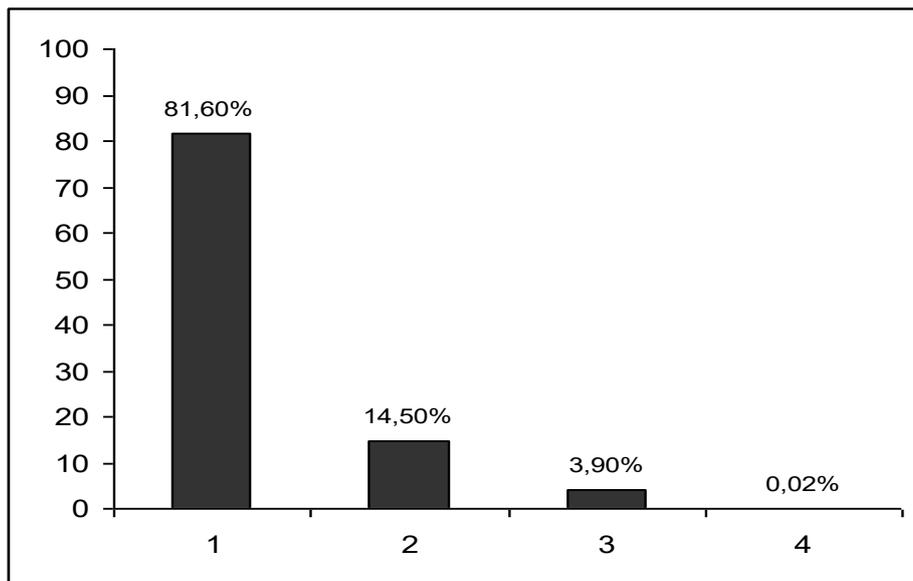
Перед подачей газа в бензобак к обработчику размещаются соответствующие устройства для его очистки, слива. Этот вид газохранилищ более распространен во Франции, России, Азербайджане, Америке, Германии. Из водоносных горизонтов истощающихся газовых и нефтяных месторождений вблизи крупных промышленных центров, крупных городов можно создавать подземные хранилища газа. Этот водоем также должен быть источником питания, чтобы можно было сжать воду газом. По мере уплотнения воды газом в слое увеличивается общее давление, а по мере того, как граница газ-вода смещается в сторону краев,

увеличивается объем резервуаров газа. Уплотнение воды в бензобаке может продолжаться до тех пор, пока не изменится герметичность резервуара, а также не произойдет утечка газа. Этим правилом определяется полезность создаваемого газохранилища, время промышленной закачки газа сюда. В процессе эксплуатации рассматриваемого газохранилища происходит уточнение его активного объема.

Цель: Основная цель использования интеллектуальных технологий для добычи газа и нефти-постоянно увеличивать стоимость истощаемых ресурсов. Однако при применении к подземному хранилищу газа эти же технологии могут решить множество проблем, отличающихся, прежде всего, возможностью пополнения запасов газа в пласте. Способность нефтяных установок продолжать добычу природного газа подлежит рациональному регулированию и оптимизации. Уровень, на котором быстро работает добыча скважины, определяется характеристиками пласта. По мере добычи природного газа, хранящегося на складе, давление и темпы добычи также снижаются. Буферный газ обеспечивает достаточное давление для поддержания минимальной скорости производства. Определены характеристики склада, емкость склада, норма прибыли создают благоприятные условия для моделирования, средства контроля и анализа создают благоприятную среду для отслеживания общей динамики потребления газа. Интеллектуальная технология скважин является оптимальной технологией для использования в подземных хранилищах газа. Рассматриваемая технология делает экономичными и эффективными системы хранения, регенерации газа, которые помогают природному газу сохранять свои позиции источника энергии.

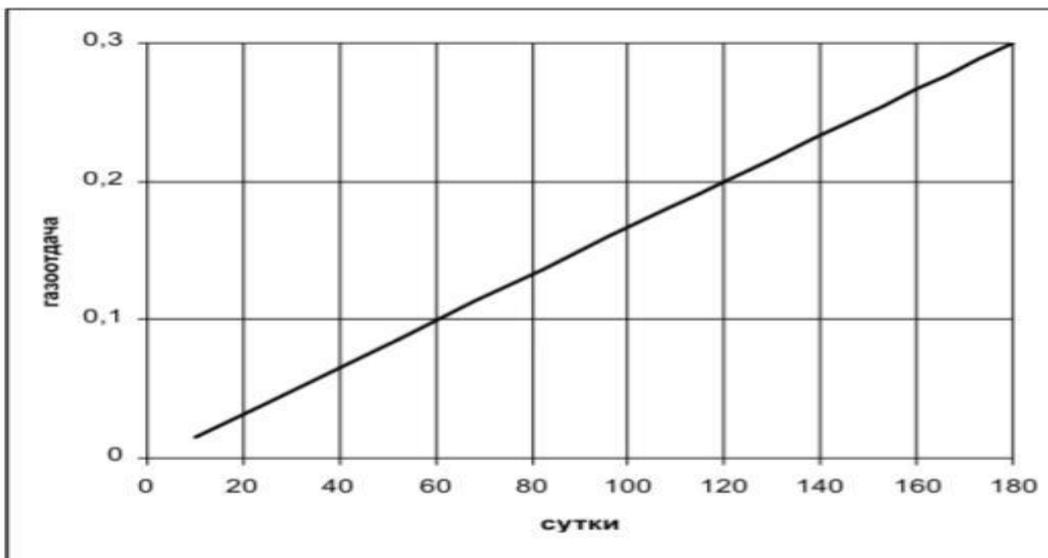
Методы: Распределение подземных газохранилищ и другие сведения о хранилищах обобщены и представлены табличным методом. Подземные хранилища газа являются признанной стратегической практикой для предприятий с сезонными пиковыми нагрузками, аварийными регулировками. Изменяющиеся условия эксплуатации производственно - инжекторной сети влияют на надежность газоснабжения города. Все это отражается в таблицах.

Таблица 1.



1- Глобальное распределение объемов нефти по видам
2-истощенные месторождения нефти, газа; 2-акватории; 3 - соляная пещера; 4- Истощенные шахты.

Таблица 2.



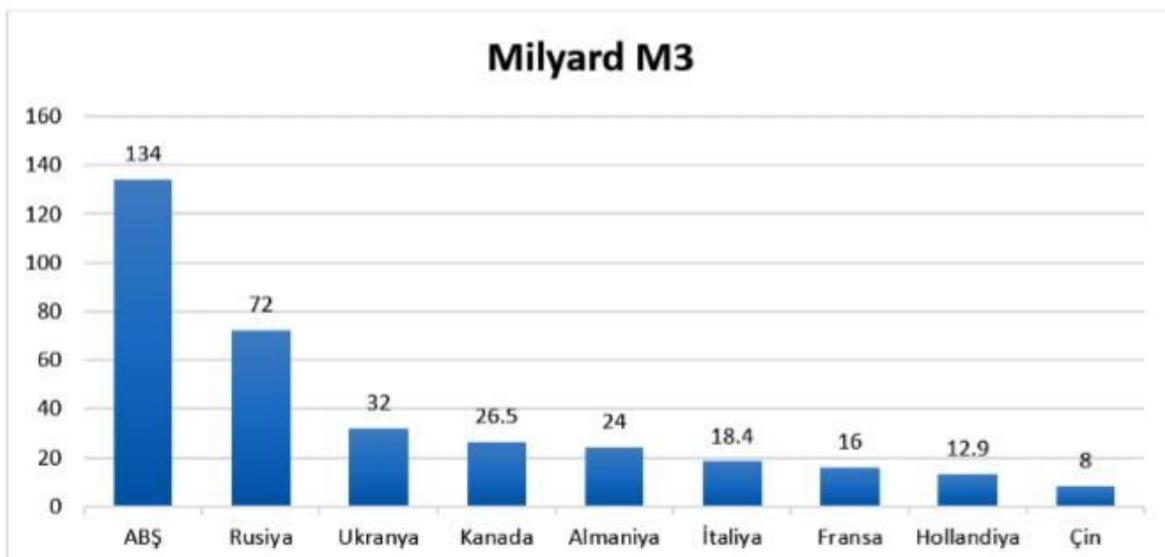
**Добыча газа из нефтяных установок, первичное бурение скважин
параметры зон, расположенных на их дне.**

Таблица 3.

Quyuların ilkin parametrləri və onların dibində yerləşən zonalar

Quyuların №-si	Başlanğıc lay təzyiqi $P_n(0)$, МПа	Quyuağzı təzyiq P_y , МПа	Məqsəd funksiyasının əmsali C (nisbi vahidlərdə)	Süzülmə müqavimətinin əmsalları	
				A, МПа ² x сут/тыс.м ³	B, МПа ² x сут/тыс.м ³) ²
1	10	7,50	15,0	0,18	0,0045
2	15	7,00	14,0	0,14	0,0040
3	8	6,50	13,0	0,15	0,0050
4	10	7,50	15,0	0,17	0,0030
5	6	6,00	12,0	0,16	0,0025
6	10	6,25	12,5	0,16	0,0045
7	11	8,25	16,5	0,14	0,0038
8	9	5,5	11,0	0,13	0,0040
9	10	7,00	14,0	0,17	0,0030
10	8	6,75	13,5	0,19	0,0035

Таблица 4. Объем подземных газохранилищ по странам. (2017)



Вывод: Выводы разработан алгоритм расчета для определения оптимальных режимов работы скважин в период забора газа из подземного газохранилища. В качестве критерия оптимизации была принята минимизация конечной стоимости депрессии с целью экономии энергии λu . Выполнение предложенного алгоритма показало, что процесс вычисления в различных вариантах данных может быть доведен до конечного результата. А это значит, что он работоспособен и пригоден для использования в подземных хранилищах газа. Такие технологии делают системы хранения и добычи газа более эффективными и рентабельными, а природный газ служит надежным источником в течение длительного времени.

В настоящее время общий объем подземных хранилищ газа в Азербайджане составляет 5 млрд. в направлении доставки до МЗ проводится много работ. Общая добыча газа в нашей стране в будущем будет увеличиваться за счет таких газовых месторождений, как “Умид”, “Абшерон”, перспективных структур, как “Шафаг-Асиман”, “Бабек”, “Зафар-Факел”, “Ашрафи-Дан Улдузу-полумесяц”, инвестиции в строительство новых газохранилищ будут иметь стратегически обоснованное значение. Из всего сказанного можно сделать вывод, что нефтяной сектор в нашей стране и в мире развивается особым образом. Подземные хранилища газа также являются одним из основных прототипов, которые направляют это развитие.

Использованные источники:

1. Камиллов М.А., Насиров М.С., Мамедов М.Р. «Нефтегазовые установки технологические процессы». Баку 2003
- 2.. В. А. БУНЧУК. ТРАНСПОРТИРОВКА И ХРАНЕНИЕ НЕФТИ, ГАЗОЙЛЕПРОДУКТОВ. НЕДРА "МОСКВА" 1977г.
3. МИРАЛАМОВ Х.Ф., ИСМАИЛОВ Г.Г. ТРАНСПОРТИРОВКА ПО НЕФТЕГАЗОПРОВОДАМ. УЧЕБНИК, БАКУ, НПМ "ОБРАЗОВАНИЕ", 2009 г.
4. Хильярд Дж.Ф. Нефтегазовая промышленность: нетехнический справочник PennWell, 2012 г.
5. <http://www.energyinfrastructure.org/energy-101/natural-gas-storage>

КОМПЕТЕНЦИЯ СУДОВ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ ОБ ОСПАРИВАНИИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Аннотация: В настоящей статье рассматривается само понятие «компетенции» и его соотношение с понятием «подведомственность и подсудность». Анализируются причины и задачи разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции по общим правилам. Особое внимание уделено специфике дел об оспаривании нормативного правового акта. Вопрос рассматривается с позиции теории и практики.

Ключевые слова: компетенция судебных органов, административное судопроизводство, нормативный правовой акт, суд по интеллектуальным правам, подведомственность, подсудность.

*Kalinichenko D.A., master
VGUYu (RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Russia, Moscow*

COMPETENCE OF THE COURTS AT TREATMENT OF LAW CONTROL CASES

This article examines the very concept of "competence" and its correlation with the concept of "jurisdiction" and "jurisdiction". The reasons and tasks of differentiation of competence between arbitration courts and courts of general jurisdiction according to the general rules are analyzed. Particular attention is paid to the specifics of cases of contestation of a normative legal act. The issue is considered from the position of theory and practice

Competence of the judiciary, administrative litigation, regulatory act, court of intellectual property rights, jurisdiction, jurisdiction

Помимо Конституционного Суда Российской Федерации, который является органов конституционного контроля и осуществляет свою деятельность в конституционном судопроизводстве в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод гражданина и человека, и Верховного суда РФ, который по сути своей не имеет компетенционной

принадлежности, Конституция РФ предусматривает существование арбитражных судов и судов общей юрисдикции²⁶.

Само по себе понятие «компетенции» появилось в связи с принятием и вступлением в силу Федерального Закона от 28.11.2018 № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты». Изменения понятийного аппарата коснулись практически всех кодифицированных актов процессуального законодательства. Больше всего претерпели изменения Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – ГПК РФ), АПК РФ. Из АПК РФ понятие «подведомственности» было исключено полностью, вместо него теперь используется «компетенция». Любопытно, но КАС РФ такие нововведения не затронули. Глава 2 рассматриваемого Кодекса по-прежнему носит название «Подведомственность и подсудность административных дел судам».

Ю.К. Осипов отмечает, что подведомственность выступает в качестве межотраслевого института права, выполняющего функции распределительного механизма юридических дел между различными юрисдикционными органами²⁷. Компетенция определяет перечень вопросов, относящихся к юрисдикции суда, устанавливает объем его полномочий. Исходя из того, что правила разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами не претерпели существенных изменений, можно сказать, что замена одного понятия другим носит скорее «косметический» характер, хотя автор полагает, что использование нового термина более верно с точки зрения юридической техники, так как «подведомственность» определяет правила разграничения споров не только между судами, но и между иными государственными органами, а рассматриваемые кодифицированные акты все-таки распространяются только на судебную систему.

Сегодня отличие компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов с учетом начала деятельности новых кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции с 1 октября 2019 г.²⁸ и изменением подсудности споров, зиждется на субъектном и характерном признаках, которые необходимо рассматривать во взаимосвязи и ориентироваться на них, как единый комплекс.

Субъектный признак предполагает, что лицами, участвующими в деле, рассматриваемом арбитражным судом, не могут быть физические лица (кроме, лиц, содействующих правосудию, и третьих лиц). При этом

²⁶ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, внесенными Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

²⁷ Осипов Ю.К. Подведомственность юридических дел // СПС «Консультант плюс»

²⁸ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.09.2019 № 30 "О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда" // Российская газета. № 206, 16.09.2019

закон специально оговаривается, что случаи рассмотрения арбитражным судом дела с участием гражданина, не имеющего статуса индивидуального предпринимателя, все-таки могут иметь место. Однако, для этого необходимо специальное указание на такое обстоятельство АПК РФ или Федерального закона. Такая особенность вытекает из характера споров, рассматриваемых арбитражным судом (характерный признак), а именно - дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности²⁹. Кроме того, есть ряд дел, которые отнесены к компетенции арбитражных судов безотносительно субъектного состава, например, дела о несостоятельности (банкротстве) или о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Такое, казалось бы, ограничение не может считаться нарушением конституционных прав участников гражданского судопроизводства, в частности права на судебную защиту. Характер спорных правоотношений устанавливается арбитражным судом в каждом конкретном деле исходя из существа заявленных требований и на основании фактических обстоятельств, после чего им делается вывод о наличии у него компетенции для рассмотрения и разрешения этого спора³⁰.

В зависимости от существа заявленных требований и объекта защиты дела об оспаривании нормативных правовых актов могут рассматриваться в первой инстанции судами общей юрисдикции, арбитражными судами, в частности, СИП. СИП, в свою очередь, компетентен рассматривать, в том числе, дел об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере патентных прав и прав на селекционные достижения, права на топологии интегральных микросхем, права на секреты производства (ноу-хау), права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии³¹.

Такой подход законодателя вызывает ряд вопросов, так как административное судопроизводство, которое, вроде бы, должно было регулироваться одним кодифицированным актом, «разрывается» между двумя различными кодексами, что, несомненно, влечёт за собой различные процедуры рассмотрения, по существу, одной и той же категории дел. Однако, по мнению автора работы, логика такого разграничения понятна: СИП является специализированным судебным органом, который призван

²⁹ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022) // Российская газета. № 137. 27.07.2002.

³⁰ Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2020 № 1238-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Щукина Александра Филипповича на нарушение его конституционных прав пунктом 7 части 6 статьи 27 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

рассматривать с профессионально-правовой точки зрения особую категорию споров, связанную с интеллектуальными правами. Рассмотрение таких споров требует специальных знаний. Да, можно было бы сказать, что при необходимости суд имеет возможность обратиться к помощи экспертов в данной области, однако, даже заключение экспертов требует в серьёзной правовой оценке и, как минимум, понимания процессов, урегулированных нормами интеллектуального права. СИП рассматривал дела об оспаривании нормативных правовых актов еще до появления КАС РФ, и оставление его компетенции целостной и неделимой является вполне понятным и соответствующим правовой действительности.

Из изложенного можно сделать любопытный вывод: в данной категории дел законодатель отходит от общих признаков, позволяющих разграничить компетенцию судов. Категория споров, которая рассматривается специализированным арбитражным судом строго определена. Для того, чтобы понять в какой именно суд необходимо обратиться, лицо, чьи права нарушены или нарушаются нормативным правовым актом, должно определить сферы действия указанного акта и правоотношения, которые им регулируются. Следовательно, порядок рассмотрение дела и суд, компетентный рассматривать тот или иной спор, устанавливаются исключительно исходя из содержания акта. При этом важно помнить, что в данном случае сфера действия акта является вторым критерием, подлежащим установлению. В первую очередь необходимо установить нормативность правового акта.

Вопрос же определения сферы действия нормативного правового акта остаётся открытым и не всегда является прозрачным и понятным. Более того, практика СИПа в данном вопросе достаточно скудна, что не позволяет с точностью сказать, по каким основаниям Суд приходит к выводу о наличии компетенции на рассмотрение дела.

Принятие КАС РФ несколько изменил порядок оспаривания нормативных правовых актов, усложнило и «преобразовало» уже известный российскому правоприменительной институт. Вероятнее всего, сделано это, в первую очередь, для обеспечения равенства сторон спора в административном судопроизводстве, а также урегулирования активной роли суда в указанном процессе. Более того, благодаря КАС РФ существенно расширились права истца в административном судопроизводстве, по сравнению с правилами, действующими до 2015 года. Очевидно, это призвано помочь в сведении к минимуму негативного влияния, оспариваемого нормативного правового акта. Хочется отметить весьма важное последствия принятия нового кодифицированного акта: более четко обозначен принцип состязательности сторон. Теперь орган государственной власти, то есть более сильная сторона, может быть

лишена любых возможных способов и рычагов давления на административного истца во время разрешения спора.

Таким образом, можно сделать вывод, что компетенция судов при рассмотрении дел об оспаривании нормативных правовых актов в порядке административного судопроизводства определена законодателем исходя из специфики правоотношений, из которых вытекают указанные дела, а также из действительной возможности и подготовленности судов рассматривать особую «подкатегорию» указанных споров, вытекающих из интеллектуального права. Кроме того, в отличие от общих правил разграничения компетенции, здесь мы имеем другую норму, которая определяет собой в любом случае необходимость анализа содержания нормативного правового акта для установления сферы, регулируемые актом.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, внесенными Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020;
2. Осипов Ю.К. Подведомственность юридических дел // СПС «Консультант плюс»;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.09.2019 № 30 "О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда" // Российская газета. № 206, 16.09.2019;
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022) // Российская газета. № 137. 27.07.2002;
5. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2020 № 1238-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Щукина Александра Филипповича на нарушение его конституционных прав пунктом 7 части 6 статьи 27 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

*Китов М.П.
студент магистратуры
ОЧУ ВО «Московская международная академия»
г.Москва*

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ТРУДА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: В статье рассмотрены основные проблемы кадрового обеспечения муниципального управления в современной России. Обозначена роль мотивации в повышении эффективности деятельности муниципальных организаций. Подробно рассмотрены вопросы эффективных инструментов мотивации труда муниципальных служащих на современном этапе.

Ключевые слова: муниципальные учреждения, муниципальные организации, муниципальные служащие, кадровая политика, кадровое обеспечение.

*Kitov M.P.
master student
Private educational institution of higher education «Moscow
international academy»
Moscow*

PECULIARITIES OF LABOR MOTIVATION OF MUNICIPAL EMPLOYEES AT THE PRESENT STAGE

Abstract: The article deals with the main problems of staffing of municipal government in modern Russia. The role of motivation in improving the efficiency of municipal organizations is outlined. The issues of effective tools for motivating the work of municipal employees at the present stage are considered in detail.

Key words: municipal institutions, municipal organizations, municipal employees, personnel policy, staffing.

Актуальность данной статьи в первую очередь обусловлена текущими изменениями в подходах к управлению муниципальными организациями в условиях современной экономики. От каждой организации муниципального управления сейчас ждут максимальной эффективности, бесперебойной работы, быстрого решения поставленных государством задач. На эффективность работы организаций в первую очередь оказывает влияние работа их сотрудников.

В системе мотивации на данный момент можно выделить несколько

важных направлений. Первое направление связано с тем, что система мотивации должна быть экономичной и даже экономной, поскольку в условиях кризиса действует постулат «зачем платить больше, когда можно платить меньше». Он может быть разным, подчас неизмеримым, косвенным или латентным.

При этом чаще всего речь идет именно о сиюминутном результате, позиции, которая не обещает длящегося эффекта. Также следует отметить, что мотивация в организации – это, прежде всего, вопрос лидерства, идущего от первых лиц компании, от их политической воли, способности проводить организационные изменения и видеть организацию как систему.

Основной задачей любой организации является максимально эффективное использование потенциала своих сотрудников. Именно поэтому в настоящее время происходит переориентирование современных технологий управления в сторону мотивации, которая учитывает глубинные личностные мотивы сотрудников, а также неформальную структуру организации[3].

В настоящее время многие руководители не придают особого значения происходящим изменениям, что существенно снижает эффективность управления.

В условиях, когда происходит качественное усложнение управления за счет повышения роли социально-психологических технологий, возникает необходимость в углублении профессионализма и в усилении специализации руководителя[1].

В целом результативность работника можно представить, как сочетание двух важнейших компонентов – мотивации человека к деятельности и достижению целей организации и его навыков и умений, то есть, его способности выполнять свои профессиональные обязанности.

И чем выше в иерархии организации стоит сотрудник, тем сильнее на его результативность влияют мотивация и общеуправленческие навыки.

Мотивация как организационная стратегия представляет собой долговременное воздействие на работника в целях изменения по заданным параметрам структуры ценностных ориентаций и интересов, формирования соответствующего мотивационного ядра и развития на этой основе трудового потенциала.

Стимулирование как тактика решения проблемы является ориентацией на существующую структуру ценностных ориентаций и интересов работника, на более полную реализацию имеющегося трудового потенциала.

Существуют два основных способа мотивирования муниципального работника[4]. Первый способ подразумевает внешнее воздействие на работника, опираясь на мотивы, которые побуждают человека к определенным действиям и приводят к желательным результатам. Данный способ называется стимулированием, являющимся одним из средств, с

помощью которых осуществляется мотивирование. При этом, чем выше уровень развития отношений в организации, тем реже в качестве средств управления людьми применяется стимулирование.

То есть, обучение как один из методов мотивирования людей формирует их интерес к делам организации, что побуждает работников осуществлять необходимые действия, не дожидаясь или вообще не получая соответствующего стимулирующего воздействия.

Таким образом, второй способ мотивирования ориентирован на формирование необходимых в работе мотивов через воспитательное и обучающее воздействие на работника. Понятно, что этот способ более сложен и продолжителен по времени, так как опирается на внутреннюю мотивацию работника и ее подкрепление результатами действий.

Следует отметить, что главной целью менеджмента любой компании должно стать формирование у сотрудников внутренней мотивации, поскольку именно тогда он начинает воспринимать себя как первопричину собственного поведения. Как следствие этого у работника снижается зависимость от положительных и отрицательных подкреплений со стороны руководства и растет самомотивация[2].

Таким образом, в современных рыночных условиях одна из самых важных задач, которая стоит перед руководством каждой компании – это выявление организационных ресурсов и их эффективное использование впоследствии. Особая значимость этого процесса приобретает на фоне нестабильности внешней среды, вследствие чего у организации появляется необходимость постоянного усиления конкурентоспособности, гибкости в проведении внутренних и внешних изменений. Рациональная организация управления – это основа эффективной деятельности предприятия. А человеческий ресурс – это главный источник, двигатель и резерв любых изменений в организации.

Использованные источники:

1. Государственная и муниципальная служба. - М.: Юрайт, 2019. - 368 с.
2. Дайана Залимхановна Валиева Муниципальная служба в Российской Федерации: правовое регулирование, проблемы // Закон и право. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/munitsipalnaya-sluzhba-v-rossiyskoy-federatsii-pravovoe-regulirovanie-problemy>
3. Кадровое обеспечение местного самоуправления: Учебное К13 пособие для преподавателя. — М.: АНХ, 2007. — 936 с.
4. Агаева Я.К. Современные проблемы муниципальных служащих // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 9(53). URL: <https://sibac.info/journal/student/53/133973>
5. Немкович А.В. Кадровое обеспечение муниципальной службы: проблемы и перспективы развития // Бюллетень науки и практики. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovoe-obespechenie-munitsipalnoy-sluzhby-problemy-i-perspektivy-razvitiya>

*Кудияров К.Р.
заведующий кафедрой финансов
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Республика Узбекистан, г.Нукус
Ерниязова С.С.
студент 3 курса
экономический факультет
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Республика Узбекистан, г.Нукус*

РОЛЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ И РАЗВИТИИ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Резюме: В данной статье упоминается, что важнейшей и первостепенной основой достижения социально-экономического прогресса в обществе в условиях цифровой экономики являются фондовые биржи. В том числе говорится о гордости за обеспечение экономического роста в государстве за счет развития фондовых бирж.

Ключевые слова: fond, бюджет, экономика, экспорт.

*Kudiyarov K.R.
head of the department of finance
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus
Erniyazova S.S.
3rd year student
faculty of economics
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus*

THE ROLE OF COMMERCIAL BANKS IN THE DEVELOPMENT OF THE SECURITIES MARKET

Summary: This article mentions that the most important and primary basis for achieving socio-economic progress in society in the digital economy are stock exchanges. Among other things, they talk about pride in ensuring economic growth in the state through the development of stock exchanges.

Key words: stock, budget, economy, export.

Модернизация и инновационное развитие экономики требуют больших инвестиций. Важную роль в этом процессе играют финансовые рынки, в частности рынок ценных бумаг. Уровень развития рынка ценных бумаг является одним из важнейших звеньев, определяющих развитие

финансового рынка страны. В развитии рынка ценных бумаг первостепенное значение имеет уровень капитализации входящих в него торговых структур, высокий уровень оборачиваемости, доходность ценных бумаг, ликвидность находящихся в обращении инструментов.

Отдельно следует отметить, что коммерческие банки, являясь одним из важнейших участников рынка ценных бумаг, осуществляют деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг в трех формах, а именно в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников. Однако, несмотря на имеющийся финансовый потенциал банковской системы, большинство корпоративных ценных бумаг на современном рынке ценных бумаг, ввиду особенностей, связанных с высокими рисками и низкой ликвидностью, не позволяют банкам реализовать его в полной мере.

В то же время недостаточный теоретико–практический опыт коммерческих банков по формированию собственных портфелей ценных бумаг в стране, деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг в качестве стратегических инвесторов обусловлены и другими проблемами, такими как отсутствие правовых, экономических и широкого спектра эффективных инструментов фондового рынка.

Указом Президента нашей страны утверждена новая стратегия развития Узбекистана на 2022-2026 годы. Утверждены новая стратегия развития Узбекистана на 2022-2026 годы, разработанная по принципу ”от стратегии действий – к стратегии развития“, и государственная программа по ее реализации в ”Год почитания человеческого достоинства и активной махалли“³².

Основной целью экономических реформ является достижение устойчивого экономического роста. Без достижения этой цели невозможно повышение уровня жизни народа, решение социальных проблем, укрепление экономических и политических позиций государства в мире.

Исходя из вышеизложенного, проведение научно-исследовательских работ по расширению деятельности коммерческих банков как эмитентов и инвесторов в развитии рынка ценных бумаг является на сегодняшний день одним из актуальных вопросов.

Растет доля участия банков в дочерних и зависимых компаниях, что отражает рост инвестиций банков в развитие финансового сектора и растущую тенденцию к интеграции финансовых структур, а коммерческие банки, проводящие инвестиционную политику на фондовом рынке, являясь профессиональными участниками, применяют децентрализованный подход. Такой подход предполагает разделение бизнеса на рынке ценных бумаг на два сектора: банковский и

³² Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг ривожланиш стратегияси тўғрисида» ги 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон Фармони

осуществление инвестиций путем создания инвестиционной компании. Этот подход также имеет свои преимущества и недостатки. К преимуществам можно отнести большую гибкость в управлении, минимизирующую риски, и возможность проведения операций на рынке ценных бумаг без потери капиталов. В качестве недостатка можно назвать необходимость децентрализации фондов.

В качестве современных направлений инвестиционной политики банков на фондовом рынке сегодня можно выделить интерпенетрацию институтов финансового посредничества и финансовую глобализацию, обусловленную созданием таких институтов банками, как пенсионные фонды, финансовые компании, управляющие компании (Яченко, 2019). Стоит отметить, что большинство финансовых посредников, кроме ПИФов, планомерно планируют свою инвестиционную стратегию с учетом взаимодействия с коммерческим банком.

В качестве современных направлений инвестиционной политики банков на фондовом рынке сегодня можно выделить интерпенетрацию институтов финансового посредничества и финансовую глобализацию, обусловленную созданием таких институтов банками, как пенсионные фонды, финансовые компании, управляющие компании (Яченко, 2019). Стоит отметить, что большинство финансовых посредников, кроме ПИФов, планомерно планируют свою инвестиционную стратегию с учетом взаимодействия с коммерческим банком.



Виды операций коммерческого банка с ценными бумагами³³

Если банки формируют собственный и заемный капитал на основе выпуска акций и облигаций, то выпуск сертификатов и векселей можно рассматривать как привлечение управляемых депозитов или срочных вкладов. Например, по состоянию на 01.01.2020 г. 18300 млрд. на 1 января

³³ Яченко Е.А. Стратегия банков России на рынке ценных бумаг. Стратегии бизнеса. Электронный научный–экономический журнал. № 01 (57) 2019.

2019 года выпущено долговых ценных бумаг на сумму 15129 млрд руб. рублей.

Долговые ценные бумаги, выпущенные на местном рынке объем (млн. руб.)³⁴

Показатели	2019	2020	2021
Всего выпущенных долговых ценных бумаг	13310220	15128919	18300302
Кредитные организации	1585186	1448244	1651700
Органы государственного управления	6012760	6586036	7799077
Всего выпущенных долговых ценных бумаг в иностранной валюте	306812	490832	477853
Кредитные организации	0	0	0
Органы государственного управления	0	0	0

Объем долговых ценных бумаг, находящихся во владении коммерческих банков, выпущенных по договорам РЕПО с марийским банком (млн. руб.)³⁵

Показатели	2019	2020	2021
Всего	3354572	1439783	3744
Долговые ценные бумаги резидентов (кроме государственных и муниципальных ценных бумаг)	1221464	1202942	1365
государственные и муниципальные ценные бумаги	1477096	69650	2379
Долговые ценные бумаги нерезидентов	656012	167191	0

Следует отметить, что в 2020 году сумма долговых ценных бумаг резидентов, находящихся во владении коммерческих банков (кроме государственных и муниципальных ценных бумаг), значительно снизилась и составила 3744 млн. долл. рублей, в 2021 году это было 1439783 руб. Кроме того, государственные и муниципальные ценные бумаги, находящиеся в собственности коммерческих банков, составляют 1477096 млн. долл. 2379 млн. руб. снижение до рублей. Долговые ценные бумаги нерезидентов в 2020 году отсутствуют по сравнению с 2020 и 2021 годами.

По мнению Завгородней и Аджиевой (2021), коммерческие банки при выпуске облигаций будут иметь ряд преимуществ: выпуск облигаций не содержит таких требований, как формирование обязательных резервов, то есть отчислений в фонд обязательных резервов; по сравнению с процессами выпуска облигаций в банке не требуется открытие простых, специальных накопительных счетов; выплаты процентов по облигациям уменьшают налогооблагаемую базу, а это приводит к позволяет снизить

³⁴ Официальный сайт Центрального Банка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

³⁵ Официальный сайт Центрального Банка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

налогооблагаемую прибыль. Тем самым коммерческие банки стремятся постоянно и эффективно увеличивать сумму своих пассивов, предлагая юридическим и физическим лицам различные финансовые инструменты для размещения свободных денежных средств.

Информация о методе расчета фондовых индексов

Индексы	Государство	Место проведения конкурса (биржа)	Базовый метод, используемый для расчета
Dow Jones Indexes	США	Нью-Йоркская фондовая биржа	<i>простое среднее арифметическое</i>
S&P 500 Indexes	США	Нью-Йоркская фондовая биржа	взвешенное среднее арифметическое
NYSE Indexes	США	Нью-Йоркская фондовая биржа	взвешенное среднее арифметическое
Nasdaq Indexes	США	Внебиржевой рынок	взвешенное среднее арифметическое
AMEX Major Market Indexes	США	Фондовая биржа Америки	<i>простое среднее арифметическое</i>
AMEX market value index	США	Фондовая биржа Америки	взвешенное среднее арифметическое
FTSE-30	Великобритания	Лондонская фондовая биржа	среднее геометрическое
FTSE-100	Великобритания	Лондонская фондовая биржа	взвешенное среднее арифметическое
DAX Indexes	Германия	Франкфуртская фондовая биржа	взвешенное среднее арифметическое
CAC Indexes	Франция	Парижская фондовая биржа	взвешенное среднее арифметическое
Nikkei Index	Япония	Токийская фондовая биржа	<i>простое среднее арифметическое</i>
Topix Index	Япония	Токийская фондовая биржа	взвешенное среднее арифметическое

Все сделки на фондовом рынке происходят на первичном и вторичном рынках. На первичном рынке осуществляется торговля вновь выпущенными облигациями и акциями. Вторичный рынок-это рынок, на котором происходит перепродажа ранее выпущенных ценных бумаг. Все приобретенные ценные бумаги инвестиционных фондов, корпораций и частных инвесторов могут быть размещены на первичном рынке.

Фондовый рынок имеет хорошо развитые вторичные рынки, на которых осуществляется торговля ранее выпущенными в обращение ценными бумагами.

Хотя коммерческим банкам предоставлено право осуществлять операции на фондовом рынке (в отличие от стран англосаксонской системы, деятельность банков недостаточна. При этом банки в качестве инвестиционных инструментов предпочитают относительно безрисковые

государственные облигации, при этом доля долевых ценных бумаг в инвестиционном портфеле значительно сократилась. Тенденция к росту объема дочерних и дочерних инвестиций может негативно сказаться на развитии отечественного фондового рынка и привести к снижению его капитализации и ликвидности.

В заключение следует сказать, что инвестирование в ценные бумаги играет важную роль для коммерческих банков не только в получении возможного дохода, но и в сотрудничестве с другими организациями, а также в выходе на различные рынки, в том числе и международные.

Использованные источники:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг ривожланиш стратегияси тўғрисида» ги 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон Фармони
2. Яценко Е.А. Стратегия банков России на рынке ценных бумаг. Стратегии бизнеса. Электронный научный–экономический журнал. № 01 (57) 2019.
3. Официальный сайт Центрального Банка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

*Курбатова Н.В.
врач акушер – гинеколог
кафедра акушерства и гинекологии, трансфузиологии
ФГБОУ ВО УГМУ
Россия, г.Екатеринбург*

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИИ НА ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕСПЛОДИЯ У ЖЕНЩИН СО СНИЖЕННЫМ ОВАРИАЛЬНЫМ РЕЗЕРВОМ. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: Одной из серьезных проблем репродуктивного здоровья является увеличение частоты бесплодия до 43%. [23]. Важной причиной бесплодия становятся генетические аспекты, на часть из которых оказывает мощнейшее влияние экологические факторы окружающей среды. Бесплодие, как социальная проблема, часто является причиной потери интереса к жизни, работе, развития тяжелых психосексуальных и эмоциональных расстройств. [22,24]. Эффективность наступления беременности на прямую связана с овариальным резервом. Овариальный резерв – функциональное состояние репродуктивной системы, полноценность которой обеспечивает рост, созревание фолликула, созревание ооцита в доминантном фолликуле, овуляцию и оплодотворение полноценной яйцеклетки.[3]. В зависимости от возраста женщины, для получения одного нормального эмбриона необходимо несколько ооцитов. Полноценный овариальный резерв, в программах вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) обеспечивает адекватный ответ яичника на введение индукторов овуляции и определяет успешность таких программ. Сегодня существует несколько методов определения биологического и функционального возраста яичника.[10] Помимо этого важным фактором к снижению овариальному резерву относится генетическая предрасположенность женщины. На овариальный резерв оказывают влияние такие гены, как ESR1 (T-397C), ESR2 (C-13950T), CYP19A (G681A), FSHR (T1961C) и другие.

Ключевые слова: овариальный резерв, бесплодие, гены, генетический аспект, ESR1 (T-397C), ESR2 (C-13950T), CYP19A (G681A), FSHR (T1961C), экология, экологический аспект, окружающая среда.

*Kurbatova N.V.
obstetrician-gynecologist
department of obstetrics and gynecology, transfusiology
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Ural
State Medical University
Russia, Yekaterinburg*

THE INFLUENCE OF ECOLOGY ON THE GENETIC ASPECTS OF INFERTILITY IN WOMEN WITH REDUCED OVARIAN RESERVE. LITERATURE REVIEW

Annotation: One of the serious problems of women's health is that over the past 5 years, the frequency of gynecological diseases among women of reproductive age has increased, including infertility by 43%. [23] Thus, genetic aspects become an important cause of infertility with reduced ovarian reserve, some of which are strongly influenced by environmental factors of the environment. 15-17% of couples cannot conceive a child, while 40-60% due to female infertility. Infertility as a social problem is often the cause of loss of interest in life, work, the development of severe psychosexual and emotional disorders. [22,24] This cause is influenced by many factors. One of the aspects is genetic and ecological, which affects the reduction of ovarian reserve in a woman. Ovarian reserve is the functional state of the reproductive system, the usefulness of which ensures the growth, maturation of the follicle, maturation of the oocyte in the dominant follicle, ovulation and fertilization of a full-fledged egg.[3] Depending on the age of a woman, a different number of oocytes is needed to obtain one normal embryo. A full-fledged ovarian reserve in assisted reproductive technology (ART) programs provides an adequate response of the ovary to the introduction of ovulation inducers and determines the success of such programs. Today there are several methods for determining the biological and functional age of the ovary.[10] In addition, an important factor in the reduced ovarian reserve is the genetic predisposition of a woman. Ovarian reserve is influenced by such genes as ESR1 (T-397C), ESR2 (C-13950T), CYP19A (G681A), FSHR (T1961C) and others. This paper provides a review of the literature on the genetic aspect of infertility with reduced ovarian reserve.

Keywords: ovarian reserve, infertility, genes, genetic aspect, ESR1 (T-397C), ESR2 (C-13950T), CYP19A (G681A), FSHR (T1961C), ecology, ecological aspect, environment.

Важным фактором для успеха программы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) является овариальный резерв (ОР) – функциональный резерв яичников, определяющий их способность к развитию фолликула с полноценной яйцеклеткой (ЯК), а также к адекватному ответу на овариальную стимуляцию. Полноценный овариальный резерв в программах ВРТ обеспечивает адекватный ответ яичника на введение индукторов овуляции и определяет успешность таких программ. [9]. Чаще низкий ОР встречается в позднем репродуктивном возрасте, но в некоторых случаях эта проблема имеет место и у молодых женщин.

Таким образом, вопрос бесплодия и продолжительности жизни населения России активно обсуждается в последние десятилетия (Ю.П.

Гичев, Б.Б. Прохоров, А.Б. Рященко, А.Б. Косолапов и др.), в том числе и акушерами-гинекологами.[23]

Многолетние изучение воздействия различных загрязняющих веществ на состояние репродуктивного здоровья женщин сотрудниками Научно-исследовательского института им Д.О. Отта позволили сформулировать основные положения нового научного направления – «экологической репродуктологии», которое продолжает интенсивно развиваться по сей день. [23]

Цель: определение генетической предрасположенности и влияние экологии на снижение ОР, приводящему к бесплодию.

Снижение овариального резерва - это снижение количества или качества ооцитов, приводящее к снижению фертильности. Менопауза наступает около 51 года и проявляется прекращением функций яичников. Тем не менее, фертильность начинает снижаться около 30 лет у женщин. Поэтому понимание молекулярных механизмов, лежащих в основе возрастного снижения фертильности и функции яичников, а также связанных с ними состояний, включая первичную недостаточность яичников (POI), репродуктивное старение и менопаузу, имеет решающее значение для поиска способов сохранения фертильности и лечения сопутствующих заболеваний, связанных с преждевременным началом дефицита эстрадиола [39]. Поражения яичников также снижают резерв. Хотя возраст является фактором риска снижения овариального резерва, так и снижение овариального резерва сами по себе являются показателями бесплодия и приводят к снижению эффективности лечения.

Тесты на снижение овариального резерва чаще предоставляются женщинам старше 35 лет, пациенткам перенесшим операцию на яичниках или не имевшим эффекта стимуляции яичников экзогенными гонадотропинами. Бедный ответ можно ожидать, если уровни FSHR обнаруживаются более 10 мМЕ / мл или уровни эстрадиола менее 80 мг/мл в течение менструального цикла. Сниженный овариальный резерв может быть поставлен при назначении женщине кломифена 100 мг внутрь один раз в сутки на 5-9-й день менструального цикла (цитрат кломифена подтверждает тест). [18] Значительное повышение уровня FSHR и эстрадиола с 3-го по 10-й дни цикла свидетельствует о снижении овариального резерва.[14]

Фолликулы (NGFS) являются функциональной единицей размножения, каждая из которых содержит одну зародышевую клетку, окруженную поддерживающими соматическими клетками. Динамика резерва определяется количеством сформированных NGF. В течение репродуктивной жизни ОР постепенно уменьшается из-за атрезии фолликулов, а также созревания и овуляции. Истощение ОР является основным определяющим фактором менопаузы, которая наступает, когда количество первичных фолликулов падает ниже порога ~1000. [26]

Поэтому гены и процессы, участвующие в динамике фолликулов, особенно важны для понимания процесса менопаузы, как в типичной репродуктивной жизни, так и в таких условиях, как первичная недостаточность яичников, определяемая как менопауза до 40 лет. Таким образом, гены и их варианты, влияющие на возраст менопаузы, являются кандидатами для диагностики и вмешательства в проблемы репродуктивной жизни [29].

В современной научной литературе описано множество генов, наличие полиморфизмов в которых может потенциально влиять на репродуктивную функцию, некоторые из них могут рассматриваться в качестве маркеров преждевременного снижения ОР.

Овариальный резерв является одним из важнейших показателей женской фертильности. Это позволяет оценить количество жизнеспособных яйцеклеток. Этот параметр активно используется при планировании беременности и применении вспомогательных репродуктивных технологий, так как определяет шансы на успешное оплодотворение и здоровую беременность. [32,34]

Ряд факторов образа жизни также оказывает влияние на фертильность у женщин: питание, вес и физические упражнения; физический и психологический стресс; воздействие окружающей среды и профессиональные воздействия; употребление и злоупотребление психоактивными веществами и наркотиками; а также лекарственные препараты.

Большинство исследований сфокусированы исключительно на одной из позиций, так как генотипирование одного из полиморфизмов позволяет делать выводы о другом [18]. Аллели 307Thr и 680Asn относятся к «основным» (major) аллелям, в то время как 307Ala и 680Ser являются «минорными» аллелями [9].

У людей определены 2 типа эстрогеновых рецепторов, они кодируются двумя генами ESR1(6q25.1) и ESR2 (14q23.2), соответственно. Оба гена включают в себя 8 экзонов, охватывающих >140 Кб [6]. В процессе фолликулогенеза пролиферативное влияние эстрогенов опосредуется через ER α (экспрессируется преимущественно в теке), а дифференциация и антипролиферативные эффекты, необходимые на антральной стадии, зависят от ER β (экспрессируются в гранулезных клетках растущих фолликулов) [19].

В первых исследованиях, посвященных изучению влияния генов эстрогеновых рецепторов на репродуктивную систему, сообщалось, что локус PvuII гена ESR1 может влиять на исходы стимуляции суперовуляции и программы ЭКО в целом [19]. Кроме того, он ассоциирован с предрасположенностью пациенток к эндометриозу [14]. Динуклеотидные повторы (TA) n в промоторной зоне гена ESR1 повышают риск развития преждевременной недостаточности яичников [17, 31]. Также было

показано, что такие повторы более распространены в генотипе пациенток с бесплодием неясной этиологии, по сравнению с женщинами с бесплодием трубного происхождения, locus ESR2 G>A [RsaI] связан с овуляторной дисфункцией неясной этиологии [19].

Таким образом, первые результаты исследований в этой области показали необходимость более тщательного и углубленного изучения полиморфизма генов эстрогеновых рецепторов с целью выявления его влияния на бесплодие. В исследованиях, проведенных Georgiou et al., Sundarrajan et al., выявили, что генотип T/T ESR1 [PvuII] ассоциирован со сниженным шансом наступления беременности у женщин в программах ВРТ [15, 34]. Ряд других авторов (Ayvaz et al., Choi et al.) в своих исследованиях такой связи не обнаружили [12,16], однако сделали вывод, что полиморфизм ESR1 [PvuII] влияет на течение уже наступившей беременности, а не на результативность переноса эмбриона в полость матки [19].

Использованные источники:

1. Aspirin plus clopidogrel may reduce the risk of early neurologic deterioration in ischemic stroke patients carrying CYP2C19*2 reduced-function alleles. Yi X, Zhou Q, Wang C, Lin J, Chai Z. J Neurol 2018 Oct.
2. Association of CYP2C19 Polymorphism with Clopidogrel Resistance in Patients with Acute Coronary Syndrome in China. Su Q, Li J, Tang Z, Yang S, Xing G, Liu T, Peng H. Med Sci Monit 2019 Sep 23
3. Biological Predictors of Clozapine Response: A Systematic Review. Samanaite R, Gillespie A, Sendt KV, McQueen G, MacCabe JH, Egerton A. Front Psychiatry 2018
4. Coding SNPs in hsa-miR-1343-3p and hsa-miR-6783-3p target sites of CYP2C19 modulates clopidogrel response in individuals with cardiovascular diseases. Sharma AR, Vohra M, Shukla V, Guddattu V, Razak Uk A, Shetty R, Umakanth S, Satyamoorthy K, Rai PS. Life Sci 2020 Mar 15
5. Correlation between CYP2C19 Gene Polymorphism and Elderly Cerebral Infarction. Fan DJ, Li CY, Chen J, Ye ZQ. Zhongguo Yi Xue Ke Xue Yuan Xue Bao 2018 Dec 20
6. CYP2C19*2 polymorphism in Polish peptic ulcer patients. Sałagacka-Kubiak A, Żebrowska-Nawrocka M, Jeleń A, Mirowski M, Balcerczak E. Pharmacol Rep 2019 Apr
7. CYP3A and CYP2C19 activity in urine in relation to CYP3A4, CYP3A5, and CYP2C19 polymorphisms in Russian peptic ulcer patients taking omeprazole. Denisenko NP, Sychev DA, Sizova ZM, Smirnov VV, Ryzhikova KA, Sozaeva ZA, Grishina EA. Pharmgenomics Pers Med 2018
8. CYP2C19*17 May Increase the Risk of Death Among Patients with an Acute Coronary Syndrome and Non-Valvular Atrial Fibrillation Who Receive Clopidogrel and Rivaroxaban. Sychev DA, Baturina OA, Mirzaev KB, Rytkin

E, Ivashchenko DV, Andreev DA, Ryzhikova KA, Grishina EA, Bochkov PO, Shevchenko RV. *Pharmacogenomics Pers Med* 2020

9. Development and Cross-Validation of High-Resolution Melting Analysis-Based Cardiovascular Pharmacogenetics Genotyping Panel. Langaee T, El Rouby N, Stauffer L, Galloway C, Cavallari LH. *Genet Test Mol Biomarkers* 2019 Mar

10. Dorofeeva MN, Shikh EV, Sizova ZM, Tarasenko AV, Denisenko NP, Smirnov VV, Ryzhikova KA, Sozaeva ZA, Grishina EA, Sychev DA. *Pharmacogenomics Pers Med* 2019

11. Dual therapy with clopidogrel and aspirin prevents early neurological deterioration in ischemic stroke patients carrying CYP2C19*2 reduced-function alleles. Lin J, Han Z, Wang C, Yi X, Chai Z, Zhou Q, Huang R. *Eur J Clin Pharmacol* 2018 Sep

12. Effects of MAO-A and CYP450 on primaquine metabolism in healthy volunteers. Ariffin NM, Islahudin F, Kumolosasi E, Makmor-Bakry M. *Parasitol Res* 2019 Mar

13. How do CYP2C19*2 and CYP2C19*17 genetic polymorphisms affect the efficacy and safety of diazepam in patients with alcohol withdrawal syndrome? Skryabin VY, Zastrozhin MS, Torrado MV, Grishina EA, Ryzhikova KA, Shipitsyn VV, Galaktionova TE, Sorokin AS, Bryun EA, Sychev DA. *Drug Metab Pers Ther* 2020 Mar 5

14. Implications of genetic variation of common Drug Metabolizing Enzymes and ABC Transporters among the Pakistani Population. Afsar NA, Bruckmueller H, Werk AN, Nisar MK, Ahmad HR, Cascorbi I *Sci Rep* 2019 May 13

15. New insights of CYP1A in endogenous metabolism: a focus on single nucleotide polymorphisms and diseases. Lu J, Shang X, Zhong W, Xu Y, Shi R, Wang X. *Acta Pharm Sin B* 2020 Jan

16. НИИ. Какие факторы образа жизни и окружающей среды могут быть связаны с бесплодием у женщин и мужчин? [Электронный источник] URL:<https://www.nichd.nih.gov/health/topics/infertility/conditioninfo/causes/lifestyle> (дата обращения 30.03.2022)

17. Pharmacogenetics as Personalized Medicine: Association Investigation of SOD2 rs4880, CYP2C19 rs4244285, and FCGR2A rs1801274 Polymorphisms in a Breast Cancer Population in Iraqi Women. Jabir FA, Hoidy WH. *Clin Breast Cancer* 2018 Oct

18. Phase I Study of Elacestrant (RAD1901), a Novel Selective Estrogen Receptor Degradar, in ER-Positive, HER2-Negative Advanced Breast Cancer. J. Clin. Oncol. 39 (12), 1360–1370. Bardia A., Kaklamani V., Wilks S., Weise A., Richards D., Harb W., Osborne C., Wesolowski R., Karuturi M., Conkling P., Bagley R.G., Wang Y., Conlan M.G., Kabos P. 2021.

19. Polymorphisms and endometriosis: a systematic review and meta-analyses. Méar L, Herr M, Fauconnier A, Pineau C, Vialard F. Hum Reprod Update 2020 Jan 1
20. The Emerging Role of ESR1 Mutations in Luminal Breast Cancer as a Prognostic and Predictive Biomarker of Response to Endocrine Therapy. Cancers. Santo I., McCartney A., Migliaccio I., Di Leo A., Malorni L. 2019.
21. Анализ NR5A1 у 142 пациенток с преждевременной недостаточностью яичников, снижением овариального резерва или необъяснимым бесплодием. Матуритас. Джайлард С. и др. 2020; стр.131:78–86.
22. Бесплодие. Контрацепция. ЗГТ. Проблемы репродукции. Том 25. 3\2019. Медиа- Сфера.
23. Бесплодие в республике Бурятия и экологическое состояние окружающей среды. Бюллетень ВШЦ СО РАМН, 2005, №5 (43). CYBERLENINKA[Электронныйресурс], URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/besplodie-v-respublike-buryatiya-i-ekologicheskoe-sostoyanie-okruzhayuschey-sredy/viewer> (дата обращения: 03.04. 2022).
24. Бесплодие у женщин. Алексей Портнов. 17.10.2021 I live! Ok! [Электронный ресурс], URL: https://m.iliveok.com/health/infertility-women_75595i15953.html (дата обращения 05.03.2022)
25. Взаимосвязь между H19 и параметры овариального резерва. Воспроизвести Биол Эндокринолог РВЕ. Ся Х, Берн МС, Чен У, Каракая С, Каллен А 2020; стр.18:46 (42)
26. Генетическая детерминация овариального резерва: обзор литературы. Журнал Овариальный резерв. 2021. [Электронный ресурс], URL:https://www.researchgate.net/publication/353751023_Genetic_determination_of_the_ovarian_reserve_a_literature_review/link/610e18901ca20f6f86076b36/download (дата обращения 1.03.2022)
27. Динамика показателей гемостаза при нормальной и осложненной беременности. Кудрявцева Е.В. [и др.]. 2019. № 183 (15). С. 10–136.3
28. Здоровье маточных труб: медико-социальные и психологические аспекты проблемы. Курс гинекологии. Хиколенко Б.Х. и др. 2020. [Электронный ресурс], URL: <https://doi.org/10.18565/aig.2020.стр.213-2247>, (дата обращения 28.02.2022)
29. Использование метода Multifactor Dimensionality Reduction (MDR) и его модификаций для анализа ген-генных и генно-средовых взаимодействий при генетико-эпидемиологических исследованиях (обзор) // Научные результаты биомедицинских исследований. Пономаренко И. 2019. № 1 (5). С. 4–21.
30. Исследование роли тринуклеотидных повторов FMR1 CGG в Иорданские бедные люди, отвечающие за яичники. Ген. Батиха О. и др 2021. (12)

31. Могут ли полиморфизмы некоторых генов гормональных рецепторов, участвующих в фолликулогенезе, помочь в прогнозировании реакции пациента на контролируемую стимуляцию яичников? J Помогите воспроизвести генетику. Чуш М., Влаисавлевич В., Репник К., Поточник У, Ковачич Б. 2019;36:47-55.
32. Новые взгляды на генетические причины снижения овариального резерва и возможности генетического скрининга: систематический обзор и мета-анализ. Несбит С.Б. и др. FS Rev. 2020; 1:1-15.
33. Новая мутация EIF4ENIF1, связанная со снижением овариального резерва и преждевременной недостаточностью яичников, выявленная с помощью секвенирования всего экзома. J Яичниковая Рез. 2019;1 2:119. Чжао М, Фэн Ф, Чу С, Юэ В, Ли Л
34. Полиморфизмы генов рецепторов фолликулостимулирующего гормона маркеров овариального резерва в румынской популяции. Тэнасе А-Е и др. Опыт Мед. 2020; 20:203.
35. Прегравидарная реабилитация женщин с нарушением репродуктивного здоровья, проживающих в условиях экологического неблагополучия. Н.Д. Кустаева. Кубанский научный медицинский вестник № 6 (161), 2016. Cyberleninka [Электронный ресурс], URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pregravidarnaya-reabilitatsiya-zhenschin-s-narusheniem-reproduktivnogo-zdorovya-prozhivayuschih-v-usloviyah-ekologicheskogo> (дата обращения: 02.04.2022).
36. Распределение гена FMR1 у женщин по расам/ этническая принадлежность: женщины со сниженным овариальным резервом по сравнению с женщинами с нормальной фертильностью (исследование SWAN). Fertil Steril. Пасторе Л.М. и др. 2017; 107:205-211
37. Регуляция генов AMH, AMHR-II и BMPs (2,6) Умер С. и др.
38. Седигян М., Абдолахи М., Тахери Э., Корбани М., Омидян П. и Хоссейни С. (2018). Экстракт коры французской морской сосны снижает риск метаболического синдрома и улучшает состав тела при ожирении: новый клинический подход. Acta Med. Iranica 56 (3), 196-203.
39. Фертильность и бесплодие: определение и эпидемиология. Clin. Biochem. 62, 2-10. doi:10.1016/j. clinbiochem.2018.03.012 Vander Borgh, M., and Wyns, C.
40. Экспрессия ADR- α 1, 2 и ADR- β 2 в культуре кумулюсных клеток бесплодных женщин с синдромом поликистозных яичников и плохим ответом, которые являются кандидатами на ЭКО: новая стратегическая роль клофелина в этом выражении. Зангене Ф.З., Багери М., Шуштари М.С., Нагизаде М.М. J Сигнал Приема Transduct Res. 2021;41:263-72.

*Лачкова А.Б.
студент магистратуры
ОЧУ ВО «Московская международная академия»
г.Москва*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИЙ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье проведен анализ состояния функций местного самоуправления в современной России. Выделены приоритетные направления совершенствования местного самоуправления.

Ключевые слова: муниципальные учреждения, муниципальные организации, муниципальные служащие, кадровая политика, кадровое обеспечение.

*Lachkova A.B.
master student
Private educational institution of higher education «Moscow international
academy»
Moscow*

MAIN DIRECTIONS FOR IMPROVING THE FUNCTIONS OF LOCAL SELF-GOVERNMENT

Abstract: The article analyzes the status of local self-government functions in modern Russia. Priority directions for improving local self-government have been identified.

Key words: municipal institutions, municipal organizations, municipal employees, personnel policy, staffing.

Сегодня приоритетными задачами политики в области совершенствования формирования самоуправления муниципального образования являются:

– сформировать финансово-экономическую базу местного самоуправления, выработать принципы взаимодействия между органами муниципальной власти, а также органами местного самоуправления;

– разграничить полномочия и соответствующие материальные и финансовые ресурсы органов муниципальной власти, а также органов местного самоуправления;

– обеспечить бюджеты средствами для покрытия самых необходимых расходов бюджета, устанавливать их на основании

нормативов по бюджетной обеспеченности, учитывая при этом специфику поселений;

– обеспечить передачу органам местного самоуправления как материальных, так и финансовых средств, которые необходимы для осуществления данными органами их полномочий.

С этой целью необходимо поддержать намеченные действия:

– правовым регулированием обеспечить гарантии финансовой самостоятельности в местном самоуправлении;

– разработкой и реализацией программы социального и экономического развития муниципального образования;

– условия для того, чтобы оптимизировать налоговую базу муниципальных образований;

– подготовкой и повышением квалификации кадров местного самоуправления;

– информационной поддержкой местного самоуправления.

Субъекты Российской Федерации имеют законодательно закрепленное право принимать законодательные акты по распределению компетенции как между районами, так и населенными пунктами, которые находятся на территории муниципального образования, с учетом имеющихся организационных, управленческих и финансовых ресурсов данного образования.

Постепенно должны сложиться новые формы по взаимодействию муниципальных органов. С целью координации действий по обеспечению защиты прав органа местного самоуправления, для повышения эффективности его взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными образованиями могут быть организованы ассоциации и союзы. В последние годы в нашей стране создаются межрегиональные специализированные объединения. Уже есть много примеров положительных результатов, достигнутых в ходе проведения муниципальной реформы, что в значительной степени явилось результатом совместной работы этих объединений[1].

Управление муниципальными расходами представляет собой важную часть бюджетной политики и в значительной мере определяется состоянием бюджетного процесса, порядком планирования, утверждения и исполнения бюджета в части расходов, а также контролем за его исполнением.

Меры совершенствования бюджетного процесса могут оказывать локальный эффект, а могут приводить к радикальным изменениям. Именно к таким изменениям приводит внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, или программно-целевого бюджетирования, меняющего в корне не только содержание всех стадий бюджетного процесса, но и саму концепцию управления муниципальными расходами[3].

Эффективное решение проблем социально-экономического развития муниципальных образований в значительной степени связано с тем, как распределены компетенция и властные полномочия между уровнями государственного и муниципального управления. В свою очередь, распределению подлежат и права по формированию и использованию собственных финансовых ресурсов, определяющие возможность муниципалитета иметь самостоятельный бюджетный денежный фонд, а также другие денежные фонды. Именно степень бюджетного федерализма объясняет характер взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления[4].

Для достижения указанных целей органам местного самоуправления необходимо решить следующие задачи по получению доходов муниципального бюджета:

- обеспечить реализацию (в том числе правовое обеспечение) изменений бюджетного законодательства в части регулирования бюджетного процесса и межбюджетных отношений;

- обеспечить эффективное использование муниципального имущества, земли;

- вести работу по повышению доходности от использования муниципального имущества;

- обеспечить принятие нормативных правовых актов органов местного самоуправления в пределах доходных возможностей бюджета;

- создание условий для сохранения и развития налогооблагаемой базы за счет определения экономически оправданного уровня налоговой нагрузки, оптимальных поддержки важных для города отраслей экономики, формирования благоприятных условий для развития бизнеса и содействия занятости населения[2].

Таким образом, на сегодняшний день имеются определенные проблемы, которые необходимо решать. Это и недостаточное использование новых форм по взаимодействию муниципальных органов, недостатки в системе планирования, недостаточное использование возможностей самостоятельного пополнения бюджета муниципального образования и др.

Для решения обозначенных проблем предусмотрены пути их решения, которые могут быть реально выполнены на сегодняшний день.

Использованные источники:

1. Государственная и муниципальная служба. - М.: Юрайт, 2019. - 368 с.
2. Большакова Ю.А. НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ // Инновационная наука. 2021. №11-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-otsenki-effektivnosti-munitsipalnogo-upravleniya>
3. Борисов Михаил Владимирович СУБЪЕКТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ // E-Scio. 2021. №5 (56). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/subekty-munitsipalnogo-upravleniya>

4. Георг Г.М. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Инновационная наука. 2022. №2-2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problems-upravleniya-munitsipalnoy-sobstvennostyu-v-rf-v-sovremennyh-usloviyah>

*Литвин В.В.
студент
Инжиниринговый колледж
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Подругин А.И.
преподаватель СПО
Инжиниринговый колледж
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Свиридова И.В.
ассистент
кафедра прикладной информатики
и информационных технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород*

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ЦВЕТОЧНОГО МАГАЗИНА

Аннотация: в данной статье будет описан процесс проектирования и разработки автоматизированной системы, а также изучена деятельность цветочного магазина.

Ключевые слова: информационная система, автоматизированная система, продажи, предприятие, магазин.

*Litvin V.V.
student
College of Engineering
National Research University "BelSU"
Russia, Belgorod
Podprugin A.I.
SPO teacher
College of Engineering
National Research University "BelSU"
Russia, Belgorod
Sviridova I.V.
assistant
department of applied informatics and information technologies
National Research University "BelSU"
Russia, Belgorod*

DEVELOPMENT OF AN AUTOMATED SYSTEM FOR A FLOWER SHOP

Abstract: this article will describe the process of designing and developing an automated system, as well as study the activities of a flower shop.

Keywords: information system, automated system, sales, enterprise, shop.

В настоящее время огромное количество магазинов разных специализаций заняло свою нишу в торговле. В магазинах хранятся товары и его услугами пользуются сотни и тысячи клиентов ежедневно. Для оперативного ведения учета информации о поставляемых и продаваемых товарах необходима автоматизированная информационная система с использованием современной базы данных. Использование автоматизированной системы с базой данных существенно сможет упростить работу сотрудникам магазина, так как вся необходимая информация будет храниться в одном месте.

Организация работы будет строиться следующим образом: первым делом анализируются предложения поставщиков на рынке логистических услуг и формируется портфель договоров с поставщиками. В соответствии с договором поставщик поставляет товар, затем продавец заносит данные о поставках в конкретные таблицы базы данных. В момент обращения покупателя, продавец может просмотреть перечень товаров, их цену и количество, имеющихся на данный момент в наличии.

Проектирование информационной системы начинается с построения главных диаграмм предприятия с применением бизнес нотаций. IDEF0 - нотация графического моделирования, используемая для создания функциональной модели, отображающей структуру и функции системы, а также потоки информации и материальных объектов, связывающих эти функции (Рис. 1).

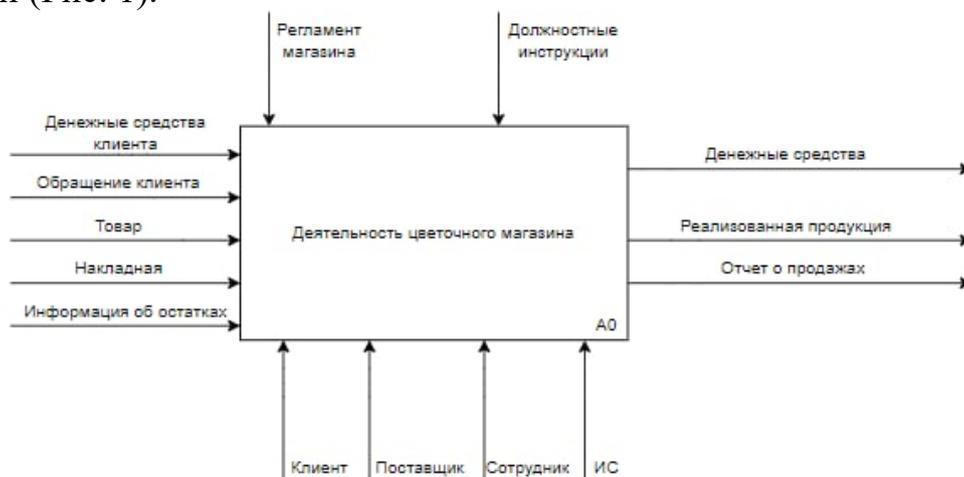


Рис. 1. Контекстная диаграмма IDEF0

Диаграмма декомпозиции IDEF0 охватывает тот же процесс, но описывает его более детально. На первом уровне декомпозиции функция контекстной диаграммы была разбита на 5 подфункций: «Сформировать заказ», «Принять товар от поставщика», «Реализовать товар», «Принять оплату за товар» и «Сформировать отчеты» (Рис. 2).

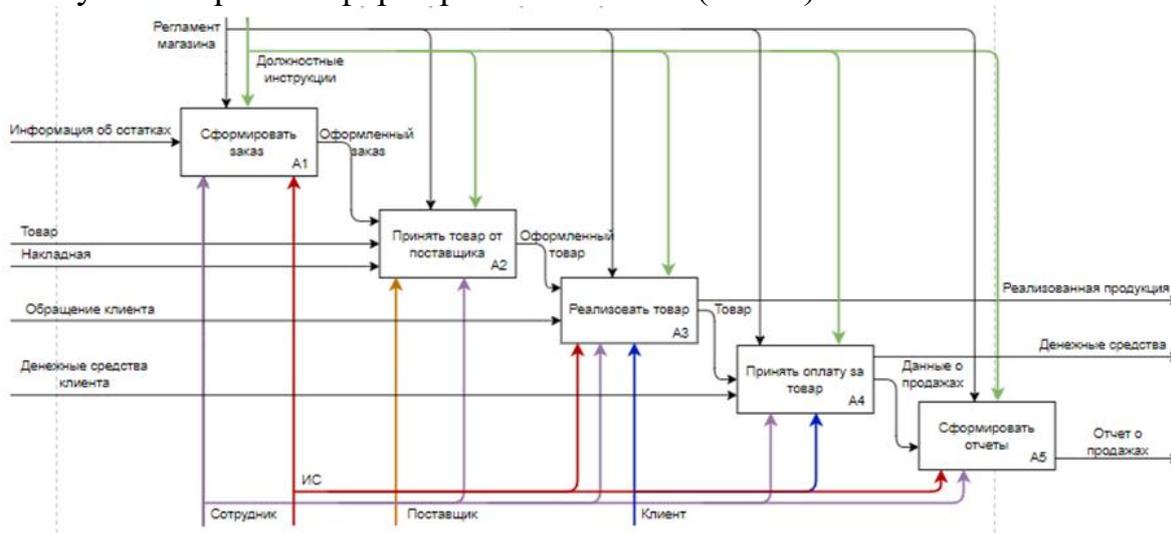


Рис. 2. Диаграмма декомпозиции IDEF0

Следующим этапом в проектировании приложения является составление базы данных и заполнение ее полей нужной информацией. Логическая модель базы данных представляет универсальный взгляд на данные, не связана с реализацией конкретной СУБД (системой управления базами данных) и используется для понимания простыми пользователями схемы ее работы. Спроектированная база данных имеет 5 таблиц (Рис. 3).

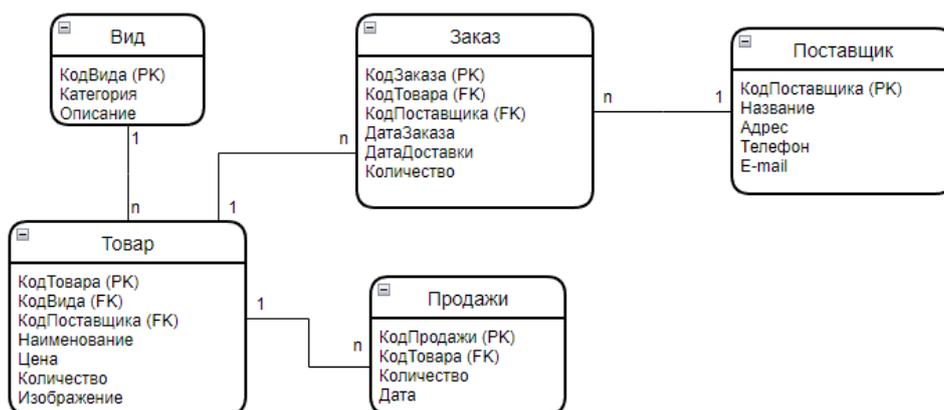


Рис. 3. Логическая модель базы данных

В свою очередь, физическая модель базы данных – это модель данных, которая определяет, каким образом представляются данные, и содержит все детали, необходимые СУБД для создания базы данных (Рис. 4).

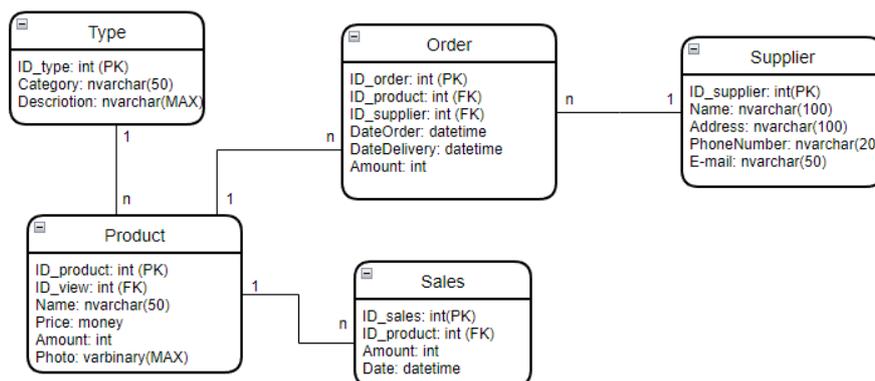


Рис. 4. Физическая модель базы данных

Следующим шагом после проектирования системы является ее разработка. Была создана графическая модель пользовательского интерфейса. Графический интерфейс (GUI) включает в себя графическое представление элементов управления и взаимодействие посредством самих этих элементов управления.

Перемещение между окнами в приложении осуществляется с помощью навигации между страницами. Кнопки для перехода на необходимую страницу располагаются в левом блоке приложения. Встроенная база данных позволяет своевременно проводить мониторинг имеющихся в наличии товаров и при их недостатке или отсутствии предоставляет возможность сформировать заказ на поставку необходимых товаров (Рис. 5).

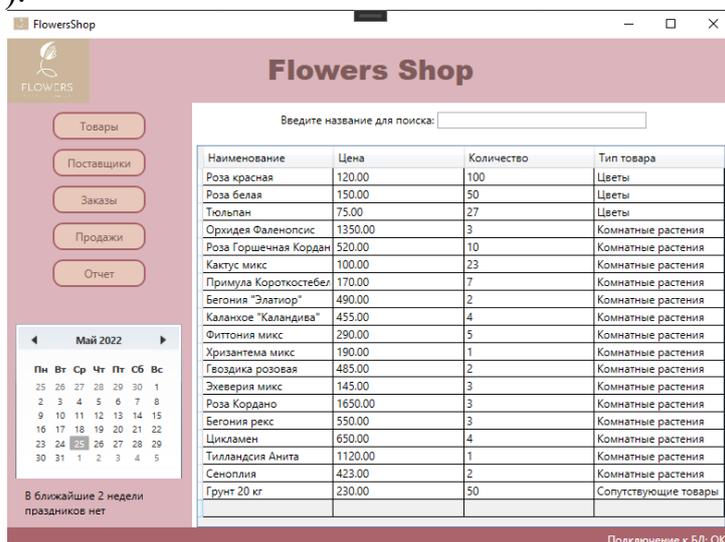


Рис. 5. Начальный экран приложения

Таким образом, разработанное приложение позволит сотрудникам цветочного магазина с помощью удобного и интуитивно понятного интерфейса взаимодействовать с необходимыми данными, что существенно сэкономит затраченное время.

Использованные источники:

1. Астапчук В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492141> (дата обращения: 27.05.2022).
2. Волкова В. Н. Моделирование систем и процессов: учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.]; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7322-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489154> (дата обращения: 27.05.2022).
3. Волкова О. Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451293> (дата обращения: 27.05.2022).

*Магомедалиева П.М.
студент 1 курса магистратуры
исторический факультет
Дагестанский государственный университет
Россия, г.Махачкала*

ШЛЕЗВИГ И ГОЛЬШТЕЙН ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ ПРУССИИ В 1860-Е ГОДЫ

Аннотация. В статье показаны цели внешней политики Берлина в 1860-е годы в ее борьбе за создание Германской империи, где Бисмарк стремился установить берлинский контроль над немецкоязычными районами Европы и объединить германские государства под Пруссией. Первыми жертвами внешней политики Берлина стали Шлезвиг и Гольштейн. В 1864 г. прусская армия, вместе с австрийскими войсками, вошли на территорию Дании. После успешной военной победы над Данией, Пруссия и Австрия, устанавливая свой протекторат над Шлезвигом и Гольштейном.

Ключевые слова. Пруссия, Германская империя, Австрийская империя, Шлезвиг, Гольштейн, Дания, 1864 год.

*Magomedaliev P.M.
1st year master's student
history department
Dagestan State University
Russia, Makhachkala*

SCHLESWIG AND HOLSTEIN IN FOREIGN POLICY PRUSSIA IN THE 1860-S

Annotation. The article shows the goals of Berlin's foreign policy in the 1860s in its struggle for the creation of the German Empire, where Bismarck sought to establish Berlin control over the German-speaking areas of Europe and unite the German states under Prussia. The first victims of Berlin's foreign policy were Schleswig and Holstein. In 1864, the Prussian army, together with the Austrian troops, entered the territory of Denmark. After a successful military victory over Denmark, Prussia and Austria establish their protectorate over Schleswig and Holstein.

Keywords. Prussia, German Empire, Austrian Empire, Schleswig, Holstein, Denmark, 1864.

В первой половине XIX в. немецкой элите становится понятным, что объединение раздробленных германских стран, в единое государственное пространство нельзя бесконечно откладывать³⁶. Предпринятые попытки в 1848 г. интегрировать немцев в одно национальное государство провалились. В начале 1860-х гг. на политическую сцену вышел новый проект консолидации раздробленных немецких государств и его талантливый – прусский канцлер Отто фон Бисмарк. Он, чуть ли не в первые дни своего длительного премьерского правления, сделал заявку на доминирование Пруссии в германском пространстве.

Если до Бисмарка, главное слово в немецком пространстве, принадлежало Габсбургам и именно они председательствовали в Германской конфедерации, то в 1860-х гг. ситуация резко изменилась. Как известно, Австрийская империя территориально была больше, чем все вместе взятые остальные немецкие государства, но в экономическом и военном отношении Вена все же уступала быстро развивающемуся Берлину. Прусская экономика динамично росла, производя около двух третей выпускаемой промышленной продукции всей Германии. И ценность этого экономического преимущества прекрасно оценивал Бисмарк, который немало сделал для того, чтобы именно Пруссия в ходе буржуазных революций 1848-1849 гг. взяла на себя реакционную миссию подавления революций в германском пространстве. Эта была первая открытая заявка Берлина на гегемонию в немецком политическом пространстве³⁷. Теперь, Бисмарк став канцлером в 1862 г., стал активно манипулировать идеей немецкой солидарности и единства. На руку Берлину оказалось обострение ситуации в Шлезвиге – Гольштейне.

Еще в начале XIII в. Дания попыталась включить Гольштейн в состав своей империи. Так, при подписании Рибского договора в 1460 г. Шлезвиг-Гольштейн был присоединен в состав Дании, под правлением власти короля Дании и Норвегии Кристиана I, ставшего герцогом Шлезвигским и графом Гольштейна (с 1474 г., герцог Гольштейн). Но по факту, герцогство Шлезвиг осталось датской королевской вотчиной, а герцогство Гольштейн подчинялось Священной Римской империи. Этот спор обострился вновь в 1806 г., когда датчане попытались вновь утвердить свой сюзеренитет над герцогством Гольштейн. В 1815 г. Венский конгресс двояко решает этот вопрос, передав герцогство Гольштейн во временное правление датскому королю.

В январе 1848 г. король Дании Фридрих VII решил включить Шлезвиг в состав своего королевства³⁸. В ответ, 24 марта 1848 г. в Киле

³⁶ Ростиславлева Н.В. Либерал Д. Ганзман и его представления о единстве Германии // Новый исторический вестник. 2009. № 1. С. 38-45.

³⁷ Брухаузен М. Россия и революция 1848 1849 гг. в Германии / Под ред. и переводом Н.В. Ростиславлевой // Новый исторический вестник. 2001. №2. С. 254-262.

³⁸ Ревякин А.В., Васильева Н.Ю. История международных отношений. В 3-х т. Т. I: От вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. М., 2019. С. 239.

вспыхнуло восстание с требованиями их включения вместе с Шлезвиг-Гольштейном конфедерацию немецких государств, положившего начало трехлетней войне (1848-1851 гг.). Идеи освободительного движения было сильно в определенных интеллектуальных кругах Шлезвиг-Гольштейна. Прусские войска и военные из стран Германского союза, поддержавшие повстанцев Шлезвиг-Гольштейна. Но правящие в Европе князья и короли были принципиальными сторонниками существующих властных отношений, включая сохранение всех земель Датского государства.

Немаловажно значение имело и то, что повстанческая армия Шлезвиг-Гольштейна потерпела поражение в битве при Истедде в Южном Шлезвиге в 1851 г. Восстание в герцогствах было подавлено, но политические проблемы для Дании остались нерешенными.

Наконец, благодаря вмешательству великих держав и несмотря на противодействие Франкфуртского парламента, принятый Лондонский протокол (1852 г.) вернул управление герцогствами королю Дании при условии, что их личный статут не будет изменен.

Однако датские правители не отказались от объединения своих государств, и 30 марта 1863 г. Фридрих VII, предоставив Лауэнбургу законодательную, административную и военную автономию, включил Шлезвиг в состав королевства и подготовил унитарную конституцию. Уже его преемник Кристиан IX (через три дня после своего воцарения) издал 18 ноября 1863 г., не поставив в известность поддержкой великих держав.

Бисмарк решил начать интервенцию в Шлезвиге под предлогом защиты Лондонского договора 1852 г., нарушенного распространением новой датской конституции на Шлезвиг. Кроме того, Берлину удалось, вовлечь Вену в разрешение конфликта с Данией. В Пруссии и в Австрии было принято секретное решение объявить войну Дании. Участие Австрии Бисмарку было необходимо, чтобы скрыть свои замыслы перед западными державами относительно захвата и присоединения к Пруссии Шлезвига и Гольштейна. «Пока Австрия была с нами, – писал О. Бисмарк, – отпадала вероятность коалиции других держав против нас».³⁹

16 января 1864 г., Берлин, совместно с Веной предъявил Христиану IX ультиматум: в сорок восемь часов объявить только что данную конституцию отмененной. 1 февраля в датский поход вступила 90 тысячная австро-прусская армия. Датские войска численностью в 35 тыс. человек были эвакуированы из Шлезвиг и в марте закрепились на укрепленных рубежах Дюппеля. 18 апреля Дюппель был взят штурмом принцем Фридрихом Карлом, а 29 апреля австрийцы взяли Фредерисию. 9

³⁹ История международных отношений в новое время. Ч. I. 1640-1918 гг. / Под общ. ред. Байзаковой К.И. Алма-Ата, 2005. С. 159.

мая 1864 г. датский флот Суесона разгромил австро-прусскую эскадру у Гельгоlanda, но в тот же день датчане запросили мира⁴⁰.

Всю войну датский военно-морской флот контролировал море вокруг Дании, так же, как и датчане смогли успешно организовать эвакуацию войск в сложных военных. Но датская армия оставалась оборонительной на протяжении всей войны на всех фронтах и не использовала фланговые позиции на восточном побережье Ютландии. Правда, следует признать превосходство немецких войск, которые были лучше вооружены, лучше обучены, организованны и дисциплинированы. В результате, датская армия оказалась неспособной оказать серьезное сопротивление австро-прусским войскам и довольно быстро попросила заключение перемирия. 30 октября 1864 г. в Вене была подписана конвенция Дании с Австрией и Пруссией.

Согласно подписанному Венскому договору 1864 г., Дания должна была уступить два герцогства, и их судьба была решена австро-прусской конвенцией Гаштейна (или Контракт Гастайна) от 14 августа 1865 г. Согласно подписанному трактату Австрия получила под свой контроль Гольштейн, а Пруссия взяла под свою опеку Шлезвиг и Лауэнбург, Киль с правом строительства железной дороги, Лильского канала и телеграфа через Гольштейн и ввода своей армии через эту территорию⁴¹.

Подписанный договор с Датским королевством предоставил право создания в Гольштейне австрийской администрации и прусской администрации в Шлезвиге и в районе Кильского порта. Крепость Ренденбург должен был стать местом дислокации австро-прусского гарнизона.

В чем же заключался расчет О. Бисмарка? Гольштейн, поступивший «в управление» Австрии, был отделен от Австрийской империи рядом германских государств и, прежде всего, той же Пруссии. Уже это делало обладание Гольштейном для Австрии весьма шатким и рискованным. И, кроме того, сложная юридическая комбинация с общими правами собственности Австрии и Пруссии на всю территорию обоих герцогств и отдельными правами управления создавала дополнительные трудности.

Австрийский двор с самого начала видел созданную подписанным договором политико-юридическую путаницу. Он с самого конца датской войны настаивал на том, что Австрия с удовольствием уступила бы все свои сложные «права» на Гольштейн в обмен за самую скромную территорию на прусско-австрийской границе, выкроенную из прусских земель. Но О. Бисмарк не принял это предложение австрийского двора.

⁴⁰ Самсонов А. «Железом и кровью». Создание Второго рейха [Электронный ресурс]// Военное обозрение дата публикации: 19 января 2021). – URL: <https://topwar.ru/179053-zhelezom-i-krovju-sozdanie-vtorogo-rejha.html> (дата обращения. 05.01.2022).

⁴¹ Ротс Л.К. Шлезвиг-гольштейнский вопрос и политика европейских держав в 1863-1864. Таллин, 1957. С.172-175.

Итак, датская эпопея для Берлина была с успехом завершена. Великие европейские державы оказались бессильны предотвратить крах продолжавшейся четыре века и признанной международным правом связи Шлезвига и Гольштейна с Данией и их переход под лоно Германского союза. Эта дипломатическая победа значительно укрепила как внутригосударственные, так и международные позиции прусского канцлера Бисмарка. Гольштейнская конвенция почти на целый год отсрочила войну между Австрией и Пруссией, но не устранила противоречий между ними, которые в итоге привели к австро-прусской войне 1866 г.⁴²

Таким образом, прошедшая австро-прусско-датская война 1864 г. дала Берлину не только конкретно военно-стратегические, экономические, но и политические дивиденды. При этом заключенный мир 1864 г. по факту разъединил Вену с основной частью Германского союза, которые и так были не согласны с проводимой австрийцами политикой в союзе. Произошла фактическая изоляция Австрии от остальных немецких государственных образований. Именно это и входило в планы Отто фон Бисмарка, строившего свои расчеты на дальнейшей блокировке Австрии и лишении ее доминирующей роли в Германском союзе, на фоне одновременного роста влияния Пруссии на другие немецкие страны.

Уже в 1866 г. Бисмарк смог сформировать Северогерманский союз под главенством Пруссии. В качестве завершающей стадии во внешнеполитической борьбе за единство Германии, стала победа Берлина во франко-прусской войне 1870-1871 гг., последним аккордом в создании единого немецкого государства – Германской империи.

Использованные источники:

1. Бодров А.В., Власов Н.А. Железо и кровь. Франко-германская война. СПб., 2019. 544 с.
2. Ростиславлева Н.В. Россия и революция 1848 1849 гг. в Германии // Новый исторический вестник. 2001. №2. С. 254-262 с.
3. История международных отношений в новое время. Ч. I. 1640-1918 гг. / Под общ. ред. Байзаковой К.И. Алма-Ата, 2005.
4. Ревякин А.В., Васильева Н.Ю. История международных отношений. В 3-х т. Т. I: От вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. М., 2019. 400 с.
5. Роотс Л.К. Шлезвиг-гоольштейнский вопрос и политика европейских держав в 1863-1864. Таллин, 1957. 241 с.
6. Ростиславлева Н.В. Либерал Д. Ганземаан и его представления о единстве Германии // Новый исторический вестник. 2009. № 1. С. 38-45.
7. Самсонов А. «Железом и кровью». Создание Второго рейха [Электронный ресурс]// Военное обозрение дата публикации: 19 января

⁴² Бодров А.В., Власов Н.А. Железо и кровь. Франко-германская война. СПб., 2019. С. 42-43.

2021). – URL: <https://topwar.ru/179053-zhelezom-i-krovju-sozdanie-vtorogo-rejha.html> (дата обращения. 05.01.2022).

*Магомедова Х.Р.
студент 3 курса
ФИЯ*

*Научный руководитель: Алиев З.Г.
старший преподаватель*

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

ОБУЧЕНИЕ ФОНЕТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Аннотация: в статье рассматривается эффективность применения мобильных устройств на уроке английского языка в средних классах, представлены преимущества применения мобильных приложений на уроке иностранного языка.

Ключевые слова: мобильные приложения, фонетика, урок иностранного языка, средние классы, английский, преподавание.

Magomedova Kh.R.

*3-rd year faculty of foreign languages
FSBEI HE «Dagestan State University»*

*Research advisor: Aliyev Z.G.
senior lecturer*

Dagestan State University

TEACHING ENGLISH PHONETICS AT THE SECONDARY LEVEL USING MOBILE APPLICATIONS

Abstract: the article examines the effectiveness of the use of mobile devices in English lessons in middle classes, presents the advantages of using mobile applications in a foreign language lesson.

Key words: mobile applications, phonetics, foreign language lesson, middle classes, English, teaching.

В настоящее время существует множество платформ для изучения языков. С каждым днём мобильные приложения для изучения иностранных языков приобретают все большую популярность. В своих работах С.В. Титова определяет мобильное обучение как передачу и получение учебной информации с использованием технологий WAP или GPRS на любое портативное мобильное устройство, с помощью которого можно выйти в интернет, получить или найти информацию, ответить на вопросы в форуме, сделать тест и т.п. [Титова 2013: 13].

Использование мобильных приложений с целью изучения иностранного языка предоставляет обучающимся больше возможностей для постоянного доступа к различным учебным материалам.

Что касается непосредственно предметной области «Иностранный язык», то использование обучающих мобильных программ поможет создать «основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки». [ФГОС: 2013 4].

Мобильные приложения имеют существенные преимущества перед традиционными методами обучения: это индивидуализация обучения, повышение познавательной активности и мотивации к обучению. Обучающие материалы формируются на основе интересов учеников. В мобильных приложениях они хранят множество закладок и ссылок на материалы, которыми руководствуются ученики. Так создаётся индивидуально - ориентированное обучающее пространство учащихся, делая обучение своевременным, достаточным и индивидуальным. [Dörnyei, Z., Macintyre P.D. 2015: 14].

Главной целью обучения фонетике в средней школе является формирование фонетических или слухо-произносительных навыков. Рассматривая обучение фонетике современных обучающихся, С.В. Ратовская убеждена, что процесс обучения фонетике не может происходить только с использованием напечатанных учебных пособий, учителю нужно также внедрять использование интернет-ресурсов или мобильных приложений для того, чтобы развивать фонетические навыки. [Ратовская 2015: 319].

Рассмотрим мобильное приложение «English Pronunciation». При установке данного приложения становятся доступны все английские звуки, разделённые на несколько групп. Выбрав интересующий английский звук и нажав на него, учащийся сможет прочитать инструкцию, как его правильно произносить, он сможет услышать его звучание. Если этой информации недостаточно, то студент может нажать на кнопку «Let's Go», и будет доступно изображение с тем, как должны располагаться органы речи при произнесении изучаемого звука с инструкцией. Далее обучающийся может приступить к выполнению практических заданий, предложенных приложением. Ученик может записывать произношение слов, после чего мобильное приложение автоматически оценивает результат и выставляет оценку.

Еще одно мобильное приложение, которое хочется рассмотреть, это «Sounds: The Pronunciation App». Оно предоставляет интерактивную таблицу английских звуков в двух произношениях - британском и американском. Учащийся может не только пополнить словарный запас, но и потренироваться в правильном произношении слов, воспользовавшись

функцией записи своего голоса и сравнивая его с тем, как это же слово произносит диктор.

Использование мобильных приложений возможно на всех этапах обучения. Процесс обучения становится более интересным. Построение учебного процесса становится более эффективным при использовании мобильных средств, поскольку оно не зависит от места и времени. Это соответствует формам непрерывного образования.

Использованные источники:

1. Dörnyei, Z., Macintyre P.D. Motivational dynamics in language learning. Multilingual Matters. Briston, 2015
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М.: АСАДЕМА, 2006.
3. Ратовская С.В. Использование образовательных интернет-ресурсов при обучении теоретической фонетике английского языка // Проблемы современного педагогического образования. Ялта, 2015. С. 318–324.
4. Танцура А.А., Бурлакова М.В. Психолого-педагогические особенности учащихся средних классов в школе с углублённым изучением иностранного языка в контексте формирования межкультурной компетенции // Материалы XIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2021/article/2018025710>
5. Титова, С.В. Мобильное обучение иностранным языкам: Учебное пособие / С.В. Титова, А.П. Авраменко. – М.: Издательство Икар, 2013. – 224 с.
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2013.

*Максименко А.А.
студент магистратуры
ОЧУ ВО «Московская международная академия»
г.Москва*

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье проведен анализ состояния кадрового обеспечения муниципального управления в современной России. Выделены приоритетные направления развития кадрового обеспечения в органах местного самоуправления.

Ключевые слова: муниципальные учреждения, муниципальные организации, муниципальные служащие, кадровая политика, кадровое обеспечение.

*Maksimenko Andrey A.
master student
Private educational institution of higher education «Moscow
international academy»
Moscow*

PRIORITY DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF STAFFING IN LOCAL GOVERNMENT BODIES

Abstract: The article analyzes the state of staffing of municipal government in modern Russia. Priority directions for the development of staffing in local governments have been identified.

Key words: municipal institutions, municipal organizations, municipal employees, personnel policy, staffing.

Особенности управления кадрами в муниципальных органах во многом детерминированы непосредственно спецификой функционирования муниципальных структур.

На основе анализа ряда источников [1,2] был определен ряд тенденций, касающихся различных направлений кадровой работы, а именно кадрового обеспечения в органах местного самоуправления на современном этапе.

Одним из направлений совершенствования кадрового обеспечения в органах местного самоуправления является активное использование информационно-коммуникационных сетей и информационных технологий в процессе отбора кандидатов.

Так, в целях реализации данного направления, а также автоматизации кадровых процессов и упрощения процесса подачи документов, предлагается использовать систему электронного приема документов. Подача документов в электронной форме может осуществляться с использованием таких специализированных сайтов, как Портал государственных услуг РФ (<https://www.gosuslugi.ru/>) или Госслужба (<https://gossluzhba.gov.ru/>). Использование подобных механизмов «Электронного правительства» получило большое распространение за рубежом и сегодня с успехом используется во многих странах.

Другим способом внедрения в кадровую работу органов местного самоуправления современных кадровых процедур и механизмов может стать использование дистанционного формата при проведении первичного отбора кандидатов на поступление на муниципальную службу, выполнении квалификационного теста (онлайн-тестирование), а также получении служащими дополнительного профессионального образования.

Использование подобных процедур позволит в значительной степени снизить временные затраты как кандидатов, так и сотрудников кадровой службы за счет электронной системы обработки полученных результатов. Помимо указанных выше способов применения информационных технологий в кадровой работе, можно также предложить использование электронного тестирования при проведении аттестаций и квалификационных экзаменов служащих.

Наиболее эффективным видится проведение электронного тестирования с помощью специального программного продукта, содержащего в себе обширную базу вопросов по различным направлениям и автоматически формирующего уникальное тестовое задание в зависимости от замещаемой должности. Использование автоматической системы формирования заданий позволит свести к минимуму вероятность протекционизма или предвзятого отношения со стороны руководства, а также возможности предварительного согласования экзаменационных вопросов.

В качестве следующего направления совершенствования кадровой работы в органах местного самоуправления можно выделить совершенствование процесса отбора кадров для замещения вакантных должностей или включения в кадровый резерв. Говоря о процессе отбора кадров, имеется в виду ряд процедур, применяемых при отборе кандидатов. Так, среди лучших практик кадровой работы в органах местного самоуправления прослеживается тенденция к расширению набора инструментов, используемых при проведении конкурсного отбора[3].

На сегодняшний день, находят достаточно широкое применение такие кадровые процедуры, как групповые собеседования в формате

дискуссий, групповое или индивидуальное решение кейсовых заданий, а также написание кандидатами рефератов или эссе на предложенную тему.

Для повышения прозрачности и объективности конкурсного отбора, предлагается проводить тестирование кандидатов в электронном виде. Также рекомендуется включить в лист экзаменационных заданий один открытый вопрос, в рамках которого кандидату будет предоставлена возможность в формате эссе ответить на поставленный вопрос, предложить варианты решения обозначенной проблемы или проанализировать ситуацию по модели кейсовых заданий.

Также, при проведении конкурсных процедур для отдельных должностей в органах местного самоуправления, в особенности категории «руководители», может быть использована такая процедура, как решение кейсовых заданий в группе.

В ходе групповых дискуссий может быть выявлены такие важные для ряда должностей навыки, как умение работать в команде, брать на себя лидерство и ответственность за принятие решений, отстаивать собственную и анализировать точки зрения других участников дискуссии, а также достигать компромисса.

Предложенные выше процедуры оценки кандидатов на замещение вакантных должностей гражданской службы или включение в кадровый резерв по своему содержанию и направленности приближены к такой кадровой технологии, как «ассесмент-центр».

Кадровые технологии в органах местного самоуправления можно разделить на две основные группы: традиционные и инновационные. Так, «ассесмент-центр» является одной из инновационных технологий, направленных на формирование кадрового потенциала в органах государственной службы. Помимо процедуры конкурсного отбора кандидатов, «ассесмент-центр» может также применяться для обучения и развития персонала организации в процессе их профессиональной деятельности.

Суть данной технологии заключается в выполнении служащим ряда заданий, которые направлены на оценку знаний и навыков, необходимых для выполнения определенного вида деятельности. Оценка указанных навыков происходит в соответствии с разработанными оценочными шкалами, а результат дает представление о степени соответствия служащего занимаемой должности, его сильных сторонах, а также направлениях дальнейшего профессионального развития и перспективах карьерного роста[4].

Таким образом, применение современных технологий, направленных на повышение качества отбора кандидатов, в совокупности с активным развитием и практическим использованием института наставничества позволит в достаточно короткие сроки раскрыть профессиональный потенциал новых служащих и сформировать наиболее

эффективный и стабильный кадровый состав органов местного самоуправления.

Таким образом, каждый служащий будет иметь возможность внести свой вклад в развитие и совершенствование кадровых технологий, что позволит создать наиболее эффективную и практически применимую систему организации кадровой работы.

Использованные источники:

1. Государственная и муниципальная служба. - М.: Юрайт, 2019. - 368 с.
2. Кадровое обеспечение местного самоуправления: Учебное К13 пособие для преподавателя. — М.: АНХ, 2017. — 936 с.
3. Каллагов Т.Э. ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Образование и право. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-kontseptsiya-razvitiya-munitsipalnoy-sluzhby-v-sisteme-mestnogo-samoupravleniya-v-rossiyskoy-federatsii>
4. Марчук Н.Л. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЛУЖЕБНОГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА // Вестник науки. 2022. №2 (47). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-sluzhebno-go-professionalizma>

*Маллабоева Ш.Т.
преподаватель
Профессиональное училище Кувинского района*

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ

Аннотация: В статье рассмотрены виды интерактивного взаимодействия участников педагогического процесса в информационно-образовательной среде.

Ключевые слова: физика, инновация, интерактивные средства обучения.

*Mallaboeva Sh.T.
teacher
Kuva district vocational school
Uzbekistan, Fergana*

INTERACTIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN TEACHING PHYSICS

Abstract: The article considers the types of interactive interaction of participants in the pedagogical process in the information and educational environment.

Keywords: physics, innovation, interactive learning tools.

Интерактивный метод. Интерактивный («Inter» – это взаимный, «act»).

– действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Место учителя в интерактивных уроках сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей урока. Учитель также разрабатывает план урока (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых ученик изучает материал).

Физика считается важнейшим средством формирования исследовательских умений. Именно предмет «Физика» среди других учебных предметов занимает ведущее место по возможностям организации исследовательской деятельности и развитию исследовательских умений учащихся.

Учеными отмечается, что для формирования исследовательских умений необходимо создавать условия для интерактивного взаимодействия. Кроме того, формирование исследовательских умений в процессе обучения математике не может происходить без применения прикладными задачами позволяющего осуществлять интерактивное взаимодействие субъектов информационно-образовательной среды. Но при этом указывается прикладными задачами значительный потенциал для формирования исследовательских умений имеют компьютерные и мультимедийные средства, при использовании которых также возможно осуществление интерактивного взаимодействия. Применение интерактивных средств обучения (ИСО) в образовательном процессе позволяет организовать интерактивный диалог с учащимся, активизировать их мыслительную и познавательную деятельность. Отмечается, что применение этих средств позволяет интенсифицировать учебный процесс, использовать разнообразные способы предъявления учебной информации, создать атмосферу заинтересованности.

Современный подход к обучению должен ориентировать на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

При использовании методов и приемов интерактивного обучения ученик становится полноправным участником процесса восприятия, его опыт служит основным источником учебного познания. Учитель не даёт готовых знаний, но побуждает обучаемых к самостоятельному поиску. По сравнению с традиционными формами ведения занятий, в интерактивном обучении меняется взаимодействие учителя и ученика: активность педагога уступает место активности обучаемых, задачей педагога становится создание условий для их инициативы.

После изучения определенного теоретического материала каждый обучающийся получает индивидуальное задание.

Рассматриваемая нами проблема может быть решена созданием курса интерактивных лабораторных работ, выполняемых с помощью персонального компьютера с установленным на нем программным обеспечением. При изучении раздела физики «Механика» учащимся предлагается выполнить лабораторные работы по темам:

- 1) Движение тела, брошенного под углом к горизонту.

- 2) Движение тела по инерции.
- 3) Исследование колебательного движения тела.
- 4) Движение тела под действием силы тяжести.
- 5) Движение тела по окружности.

1. Алгоритм выполнения лабораторной работы школьниками.

Тема «Движение тела, брошенного под углом к горизонту».

Цель: развитие учебно-познавательных, информационных, социально-трудовых, личностных компетенций.

Задачи:

- образовательные (научить компьютерной визуализации полученных результатов);
- развивающие (развить умения обобщать и делать выводы; активизировать целенаправленную познавательную деятельность; формировать умения добывать знания и систематизировать их; развить умение адаптировать моделируемую задачу к приближенной реальной ситуации, используя формулы механики);
- воспитательные (воспитать умение организовывать свою работу для достижения цели; воспитать навыки самостоятельной работы).

Оборудование: персональный компьютер, интерактивная среда, программа MathCad.

Раздаточные материалы: методическое руководство к лабораторной работе, учебник, тетрадь для лабораторных работ. Постановка задачи: построить траекторию движения мяча в лунку при игре в гольф; определить оптимальные параметры броска при заданной дальности полета.

План занятия

1. Актуализация и систематизация знаний.
2. Формализованное представление задачи.
3. Компьютерное моделирование.
4. Графическое представление результатов.
5. Подбор оптимальных параметров.
6. Представление полученных результатов в виде таблицы.

Ход занятия

1. Актуализация и систематизация знаний.

Для составления описательной и качественной модели задачи учащимся предлагается ответить на ряд вопросов:

- 1) Можно ли мяч считать материальной точкой? Почему?
- 2) Какие силы и в каком направлении действуют на мяч?
- 3) Какое ускорение сообщает эта сила?
- 4) Куда направлено ускорение? Чему оно равно?
- 5) Как называется движение тела по оси Oy ?
- 6) Как называется движение тела по оси Ox , если пренебречь сопротивлением воздуха?

Вывод: размер мяча мал по сравнению с Землей, поэтому мяч можно считать материальной точкой; на мяч действуют сила тяжести, направленная вертикально вниз, и сила сопротивления воздуха, направленная против движения; сила тяжести сообщает мячу ускорение свободного падения $g = 9,8 \text{ м/с}^2$, направленное вертикально вниз; вдоль оси Oy мяч движется равнозамедленно; если пренебречь сопротивлением воздуха, то движение мяча вдоль оси Ox можно считать равномерным.

Итак, интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной их которых является развитие коммуникативных умений и навыков, помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей. Использование интерактивных приемов в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий. Основное отличие интерактивных методов заключается в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Использованные источники:

1. Makhammadalievna A. N. Prospects and foreign experience in the development of the pedagogical process aimed at strengthening active civil competence in future teachers //Asian Journal of Multidimensional Research. – 2022. – Т. 11. – №. 3. – С. 63-69.
2. Farxodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 621-626.
3. Egamberdieva T., Asadullaeva N. SOCIO-PEDAGOGICAL FACTORS OF FORMATION OF ACTIVE CIVIL POSITION IN STUDENTS ON THE BASIS OF THE REQUIREMENTS OF A NEW STAGE OF DEVELOPMENT OF SOCIETY //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2020. – Т. 2. – №. 6. – С. 261-267.
4. Numonjonov S. D. Innovative methods of professional training //ISJ Theoretical & Applied Science. – 2020. – Т. 1. – №. 81. – С. 747-750.

Мамедова Л.Я.

студент

Ахлиманлы И.Р.

студент

Научный руководитель: Гурбанов Г.Р.

профессор

Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности

ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ СОСТАВОВ

Разложение стойких водонефтяных эмульсий считается важной частью подготовки нефти к транспортировке. Поэтому вопрос разработки новых деэмульгирующих составов с целью повышения эффективности процесса разложения устойчивых водонефтяных эмульсий остается актуальным.

В данной работе представлены результаты исследований процессов обезвоживания устойчивых нефтяных эмульсий месторождения Мурадханлы при норме обводненности 52% (масс.).

Лабораторные исследования по обезвоживанию нефти Мурадханлы проводились с использованием деэмульгаторов композиции. Состав был приготовлен на основе Дисульфана 4411, Дисульфана и Алкана-415, которые использовались для транспортировки нефти на месторождении Мурадханлы во время лабораторных испытаний эффективности деэмульгирования. Анализируя параметры, отслеживаемые в ходе лабораторных испытаний устойчивых водонефтяных эмульсий месторождения Мурадханлы, динамику водоотделения по сравнению с базовым реагентом, наилучшие результаты по степени остаточной дегидратации нефтяных фаз при 70С показал состав Диссольван-4411+ Алкан 415 = 2:1.

Ключевые слова: водонефтяные эмульсии, масло, эмульгаторы, деэмульгирование, обезвоживание, осаждение, флаконные испытания.

Mamedova L.Ya.

student

Ahlimanly I.R.

student

Scientific adviser: Gurbanov G.R.

professor

Azerbaijan State University of Oil and Industry

LABORATORY STUDIES OF HIGHLY EFFICIENT COMPOSITIONS

Decomposition of stable oil-water emulsions is considered an important part of oil preparation for transportation. Therefore, the issue of developing new demulsifying compositions in order to increase the efficiency of the process of decomposition of stable water-oil emulsions remains relevant.

This paper presents the results of studies of the processes of dehydration of stable oil emulsions of the Muradkhanly field at a water cut rate of 52% (mass.).

Laboratory studies on the dehydration of Muradkhanly oil were carried out using composition demulsifiers. The composition was prepared on the basis of Disulfan 4411, Disulfan and Alkan-415, which were used to transport oil in the Muradkhanly field during laboratory tests of the effectiveness of demulsification. Analyzing the parameters monitored in the course of laboratory tests of stable water-oil emulsions of the Muradkhanly field, the dynamics of water separation compared to the base reagent, the best results in terms of the degree of residual dehydration of oil phases at 70C were shown by the composition Dissolvan-4411+ Alkan 415 = 2:1.

Key words: water-oil emulsions, oil, emulsifiers, demulsification, dehydration, settling, bottle tests.

Введение

Ряд нефтяных месторождений в Азербайджане содержит высокие уровни тяжелых углеводородов (Асфальтосмолопарафиновые отложения (АСПО)). Известно, что соединения АСПО характеризуются высокими температурами кристаллизации, что отрицательно сказывается на качестве нефти и затрудняет ее транспортировку из-за образования отложений АСПО в трубопроводах [1,2].

Обводнение нефти еще больше интенсифицирует образование осадка, повышает ее температуру замерзания и увеличивает ее вязкость. На многих нефтяных месторождениях содержание воды в продукте составляет более 90%. При совместном движении нефти, газа и воды по нефтепромысловым коммуникациям в результате смешения фаз образуются различные виды эмульсий и их смесей [3]. Процессы обезвоживания и обессоливания нефти важны с точки зрения совершенствования технологии переработки нефти и снижения затрат на ее транспортировку. Осложнения при обезвоживании и обессоливании тяжелых и высоковязких нефтей, способных образовывать устойчивые эмульсионные системы, обычно возникают из-за наличия в эмульсиях разнотипных смесей, которые также необходимо удалять наиболее эффективными методами. Основным аспектом в приготовлении таких масел является разработка композиционных дезэмульгаторов. Таким образом, существующие реагенты, применяемые при обезвоживании и

опреснении нефтяных эмульсий, содержащих большое количество различных смесей, менее эффективны.

Деэмульгаторы, как и другие реагенты в нефтехимии, подбираются по алгоритму лабораторные испытания - промышленные испытания - промышленное применение. Как правило, при лабораторных испытаниях деэмульгаторов используют максимально свежие образцы эмульгаторов. Эмульсии светлых нефтей быстро изнашиваются, изменяя свои свойства, а проба, взятая всего несколько часов назад, теряет исходное состояние. Эмульсии тяжелых масел, напротив, не изнашиваются быстро. Таким образом, эти эмульсии можно использовать в течение 24 часов или дольше. Если нет возможности получить свежую масляную эмульсию перед каждым испытанием партии, это следует делать не реже одного раза в сутки [4].

Неустойчивое качество нефти, добываемой по технологии, разработанной на многих месторождениях, приводит к образованию вторичного эмульсионного слоя, ловушки и хранения нефти, нефтешламов и других отходов. В связи с этим модернизация технологии, решение проблемы интенсификации процессов дегидратации реологически сложных нефтей, способных образовывать стойкую эмульсию, приводит к улучшению качества товарной нефти и экологической обстановки в нефтедобывающих регионах.

Современная технология применения деэмульгаторов основана на сложных физических (растворение, диффузия, осаждение), физико-химических (взаимодействие адсорбция на границе раздела, коалесценция) и коллоидно-химических (смачивание, пептизация, флокуляция и др.) процессах. Обработка масляной эмульсии деэмульгатором приводит к глубоким качественным изменениям механизма ее стабилизации и разделения нефтяной эмульсии на исходные фазы. Таким образом, целью применения деэмульгаторов является обеспечение эффективного разложения нефтяных эмульсий на удалении от пунктов группового хранения до резервуаров нефтехранилищ [6].

При добыче нефти из продуктивных пластов на определенном этапе в скважинах появляется вода. Вода, движущаяся в пласте, смешивается с нефтью, поступающей из обводненных интервалов пласта. Водонефтяная смесь, совместно движущаяся в пласте, скважинах и устьевых сообщениях, постоянно и интенсивно перемешивается, в результате чего происходит диспергирование капель нефти и воды. ПАВ-содержащие компоненты, кристаллы парафина, механические примеси в масле на поверхности капель препятствуют соединению капель друг с другом.

При наличии воды в поднимаемой жидкости высокая скорость диспергированной воды и нефти в прискважинной зоне и наличие в нефти природных стабилизаторов эмульсий - асфальтенов, смол - часто приводят к образованию устойчивых водонефтяных эмульсий. Реологические

свойства таких эмульсий, особенно эмульсий типа «вода — масло», мало изучены. Однако установлено, что все они относятся к неньютоновским жидкостям [1]. Азербайджан показал, что водные и масляные эмульсии пластичны. Эмульсии в системе «вода в масле» также оказались вязкопластичными и псевдопластичными [2].

Стабильность эмульсии зависит от ее дисперсности. Самые стойкие эмульсии имеют размер капель 0,1-20 мкм. Разложение эмульсий связано с серьезными технологическими и техническими трудностями. Высокая вязкость и устойчивость эмульсий, образующихся при добыче нефти, и сложность их разрушения также усложняют транспортировку и подготовку нефти на месторождениях. На нефтегазовых предприятиях эмульсию нагревают или добавляют специальные реагенты (деэмульгаторы) для ее разрушения. Разложение эмульсии при нагреве приводит к потерям легких фракций, испаряющихся из нефти, и увеличивает стоимость эксплуатации скважин. Потому что деэмульгатор стоит дорого. Их получение создает трудности. Если одни добывающие скважины дают чистую нефть, а другие - эмульсию. их нужно собирать в разные емкости, что приводит к расширению резервуарного парка. Кроме того, образование эмульсии резко увеличивает вязкость жидкости, что в свою очередь приводит к уменьшению грузоподъемности подъемника и уменьшению расхода валов.

Цель работы - разработка нового композиционного деэмульгатора с высокой деэмульгирующей способностью агрегатоустойчивой нефтяной эмульсии и его испытание в процессе первичной подготовки нефти.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

При проведении лабораторных испытаний использовали метод «бутылочного теста» (статическое осаждение) [13]. Количество воды в масле определяли методом Дина-Старка.

Лабораторные испытания моделируются с учетом конкретных технологических режимов (температура сепарации, время обезвоживания, гидродинамические характеристики, дозирование, обводнение продуктов).

Основными критериями оценки являются динамика обезвоживания масла, количество остаточной воды в масле по ДУИСТ 39-133-81, качество воды и стенки отстойных цилиндров (визуально).

Для процесса термохимической деэмульгации в лаборатории использовали следующие составы:

1. Диссольван-4411 + Алкан 415 = 1:0.5
2. Алкан-415 + Диссольван4411 = 1:2

В настоящем исследовании были проведены опыты по лабораторному обезвоживанию нефтяных эмульсий месторождения Мурадханлы с оросительной способностью 44 и 72% (по массе).

Выбор этой нефти обусловлен тем, что на действующем месторождении для увеличения дебита нефти используются химические

реагенты, применение которых приводит к увеличению стойкости водонефтяных эмульсий.

Кроме того, существующая нефть имеет стабилизаторы как парафинового, так и смолисто-асфальтового типа и со временем образует стойкие эмульсионные системы.

Испытываемые образцы эмульсии помещают в специально градуированный осадитель объемом 100 мл с коническим дном, в каждый из которых добавляют деэмульгаторы (форма подачи) в виде заранее рассчитанного количества с помощью шприца-микродозатора. Осадители плотно закрывают и встряхивают вручную в течение 10 минут для равномерного распределения деэмульгаторов в объеме масляной фазы и хорошего перемешивания.

Расчет доз деэмульгатора производится исходя из начального обводнения водонефтяных эмульсий, без учета плотности деэмульгатора и плотности нефтей.

Расход композиций при лабораторных испытаниях - Диссольван-4411 + Алкан 415 = 300350 на 1:1, 400, 450, 500, 550, 600, 650, 700, 750800, Алкан-415 + Диссольван4411 = 2:1 на 400, 450, 500, 550, 600, 650, 700 г/т. **Опыты** проводились при температуре 60 и 700С, в течение 45, 90, 150, 200, 240 минут.

Объем раствора деэмульгатора, дозированного по массе эмульсии, рассчитывают по следующей формуле:

$$V_d = \frac{m(100 - W_{or})O_p}{1000}, (\text{mkl})$$

где: m - масса эмульсии, мл;

O_p - заданная доза деэмульгатора, г/г;

W_{or} - начальная средняя скорость увлажнения эмульсии, %.

После смешения в вибростенде осадители с водонефтяными эмульсиями, обработанные деэмульгаторами, помещают в термостат на время, соответствующее нахождению в трубопроводах и технологических устройствах НХГ. Температура термостатирования соответствует технологическому температурному режиму обезвоживания масел. Количество воды, выпущенной через заранее выбранные промежутки времени, фиксируется. Кроме того, визуально анализируется качество воды, выделяющейся после обезвоживания масел. Затем специальным пробоотборником отбирают пробу нефти для определения количества остаточной воды на уровне 10 мм выше границы раздела фаз «нефть-вода» (ГОСТ 2477-65). По объему отделившейся во времени воды рассчитывают скорость обезвоживания эмульсий, зная начальную скорость обводнения водонефтяных эмульсий:

$$\text{Степень обезвоживания (\%)} = \frac{\text{объем отделенной воды}}{\text{первоначальная степень обводненности}} \cdot 100$$

Методика определения эффективности деэмульгаторов в лабораторных условиях прошла сравнительную проверку. Целью существующих тестов является выбор более эффективного продукта, чем ряд протестированных продуктов.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Относительно простой способ отделения воды от нефти — химический метод при атмосферном давлении с применением деэмульгаторов. Относительно быстрым методом сравнительной оценки деэмульгирующей активности химических реагентов является широко применяемый метод «бутылочный тест» (Battle Test) Исходя из этого, были проведены лабораторные испытания деэмульгации водонефтяных эмульсий месторождения Мурадханлы по стандартной методике «бутылочные испытания» в свежеполученных природно-стойких водонефтяных эмульсиях в условиях, максимально приближенных к условиям подготовки нефти на НПС.

В результате лабораторных испытаний оценивали динамику водоотделения и степень остаточной ирригации масляной фазы (глубину обезвоживания нефтей).

В табл. 1-3 представлена динамика водоотделения при температурах 60 и 700С и остаточное количество воды при различных концентрациях композиций. Общая продолжительность процесса деэмульгации составила 240 минут

Таблица 1
Результаты деэмульгации нефти Мурадханлы при 60С

Название реагента	Расход реагента, г/т	Количество выделяемой воды, в момент просадки (мин), (%)					Количество остаточной воды, %	
		45	90	150	200	240	Перед деэмульгацией	После деэмульгации
Без реагентов	-	24,0	31,0	38,0	41,0	42,0	52	58
Диссольван-4411 + Алкан 415 = 1:0.5	300	39,1	52,2	73,1	91,0	91,6	52	8,4
	350	40,2	62,0	87,3	94,5	95,0		5,0
	400	43,0	68,4	89,0	95,8	96,0		4,0
	450	55,3	74,2	90,3	96,1	96,4		3,6
	500	57,2	83,4	92,1	96,5	97,0		3,0
	550	59,6	93,4	96,0	97,6	98,2		1,8
	600	56,7	95,8	97,9	98,1	98,5		1,5
	650	73,3	97,5	98,6	98,7	98,8		1,2
	700	76,6	98,8	98,9	99,3	99,5		0,5
	750	79,7	98,9	99,4	99,5	99,7		0,3
800	84,3	99,4	99,6	99,8	99,9	0,1		

Таблица 2
Результаты деэмульгации нефти Мурадханлы при 60С

Название реагента	Расход реагента, г/т	Количество воды, выделяемой в момент просадки (мин), (%)					Количество остаточной воды, %	
		45	90	150	200	240	Перед деэмульгацией	После деэмульгации
Алкан-415 + Диссольван4411 = 1:2	300	28,7	64,0	81,4	90,3	90,5	52	9,5
	350	29,5	66,8	83,2	94,3	94,8		5,2
	400	29,6	68,7	84,7	95,8	96,5		3,5
	450	30,1	69,7	85,0	97,2	97,4		2,6
	500	30,6	73,2	89,7	97,4	97,7		2,3
	550	31,4	76,5	95,3	98,2	98,3		1,7
	600	35,7	80	97,4	98,4	98,7		1,3
	650	39,0	80,8	98,7	99,1	99,3		0,7
	700	42,7	84,9	98,8	98,9	99,5		0,5
	750	47,6	88,0	99,3	99,4	99,6		0,4
800	60,0	96,7	99,5	99,6	99,7	0,3		

Таблица 3
Результаты деэмульсации нефти Мурадханлы при 70°C

Название реагента	Расход реагента, г/т	Количество выделяемой воды, в момент просадки (мин), (%)					Количество остаточной воды %	
		45	90	150	200	240	Перед деэмульгацией	Перед деэмульгацией
Диссольван-4411 + Алкан 415 = 1:2	400	53,7	71,8	94,9	99,0	99,1	52	0.9
	450	58,0	77,7	96,0	98,9	99,3		0.7
	500	61,0	80,9	98,0	99,1	99,4		0.6
	550	63,5	83,2	97,8	99,0	98,5		0.5
	600	66,9	85,8	99,0	99,2	99,6		0.4
	650	76,7	90,3	99,5	99,7	99,7		0.3
	700	77,8	90,6	99,4	99,6	99,8		0.2
Алкан-415 + Диссольван-4411 = 1:2	400	47,5	77,9	93,8	98,1	98,5	52	1.5
	450	49,5	79,9	97,7	99,1	99,2		0.8
	500	51,0	83,2	97,7	99,3	99,4		0.6
	550	51,3	88,0	99,1	99,4	99,5		0.5
	600	51,6	90,5	98,6	99,4	99,6		0.4
	650	52,6	91,8	99,4	99,6	99,7		0.3
	700	52,9	96,1	99,6	99,8	99,9		0.1

Как видно из таблиц, по мере увеличения плотности композиций при обеих температурах эффективность деэмульгирования увеличивается, причем наилучший результат наблюдается при температуре 70°C при концентрации 700 г/т композиции Диссольван-4411+ Алкан 415 = 2:1.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Впервые в лаборатории на основе деэмульгаторов Диссольван-4411 и Алкан-415 были приготовлены композиции Диссольван-4411 + Алкан 415 = 1:0.5, Алкан-415 + Диссольван-4411 = 1:2 и изучено их влияние на процесс деэмульгирования изучены устойчивые водонефтяные эмульсии месторождения Мурадханлы.. Лабораторные испытания Диссольван-4411 + Алкан 415 = 1:0.5 на 300,350, 400, 450, 500, 550, 600, 650, 700, 750,800, Алкан-415 + Диссольван-4411 = 1: 2 на 400, 450, 500, 550, 600, 650, 700 г/т, при температуре 60 и 700С, 45, 90 150, 200, 240 минут

2. По результатам лабораторных испытаний установлено, что компоненты показывают хорошую седиментационную динамику по сравнению с базовыми реагентами за счет синергетического действия компонентов и обеспечивают высокую степень разложения водонефтяных эмульсий, устойчивых при 60, 700С.

3. Максимальное количество воды, выделяющейся при обезвоживании нефти Мурадханлы, наблюдалось при температуре 70С при использовании состава Диссольван-4411 + Алкан 415 = 2:1.

Использованные источники:

1. Perles, C. E., Volpe, P. L. O. f., & Bombard, A. n. J. (2012). Study of the cation and salinity effect on electrocoalescence of water/crude oil emulsions. *Energy & fuels*, 26(11), 6914-6924
2. Ибрагимов, Г. З. Разработка нефтяных месторождений: Издание в 4 т. / Г. З. Ибрагимов и др..- М.: ВНИИОЭНГ, 1994. т. 2.
3. Абдуллин, Р. А. Борьба с отложениями парафина / Р. А. Абдуллин.- Казань: Таткнигоиздат, 1961. 57с.
4. Гуревич, Л. М. Рекомендации по применению новых средств очистки машин и деталей при ремонте / Л. М. Гуревич.- М.: ГОСНИТИ, 1975.-231с.
5. Reynolds, R. R., & Kiker, R. D. (2003). Produced Water and Associated Issues. Oklahoma Geological Survey.
6. Salager, J.-L. (2000). Formulation concepts for the emulsion maker. *Pharmaceutical Emulsions and Suspensions*, 105, 19-72.
7. Верденевский, Ю. Л. Углеводородные композиции ПАВ для обработки призабойных зон нефтяных скважин / Ю. Л. Верденевский, Н. Х. Борисова, Г. Б. Фридман, О. Б. Сабанова // Нефтепромысловое дело. 1992. -№2.-С. 8-14.
8. Шарифуллин, А. В. Эффективность действия прямогонных нефтяных фракций по удалению асфальтосмолопарафиновых отложений / А. В. Шарифуллин, В. Г. Козин, А. Г. Аюпов // Нефтяное хозяйство. 2001. - №4. -С. 46-
9. ГОСТ 33-2000. Нефтепродукты. Прозрачные и непрозрачные жидкости. Определение кинематической вязкости и расчет динамической вязкости.- М.: Изд-во стандартов, 2001.- 19с.

*Мамутова Г.Б.
учитель математики старших классов
Общеобразовательная школа №44 г.Нукус
Республика Каракалпакстан
Республика Узбекистан*

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Аннотация: Статья посвящена инновационным методам обучения математики в общеобразовательных школах. Понятие инновация определяется и как новшество, и как введения этого новшества в учебный процесс.

Ключевые слова: поведения, школа, общества, педагогика, инновация, нагрузка, урок.

*Mamutova G.B.
high school math teacher
Secondary school No. 44 in Nukus
Republic of Karakalpakstan
The Republic of Uzbekistan*

INNOVATIVE METHODS OF TEACHING MATHEMATICS IN GENERAL SCHOOLS

Annotation: The article is devoted to innovative methods of teaching mathematics in secondary schools. The concept of innovation is defined both as an innovation and as the introduction of this innovation into the educational process.

Keywords: behavior, school, society, pedagogy, innovation, load, lesson.

В настоящее время развитие общества требует от учителя инновационного поведения, то есть активного и систематического творчества в педагогической деятельности. В этих условиях учителю необходимо ориентироваться в широком спектре инновационных технологий. Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес к изучаемому материалу у школьников, их активность на протяжении всего урока. В связи с этим ведутся поиски новых эффективных методов обучения, которые активизировали мысль школьников, стимулировали бы их к самостоятельному приобретению знаний [1].

Развитие инновации в педагогике связано с массовым общественно-педагогическим движением, в связи с этим обострилась потребность в новом знании, в осмыслении новых понятий «новшество», «новое», «инновация», «инновационный процесс» др. Слово «инновация» - происходит от латинского языка, который означает обновление, изменение, ввод чего-то нового, введение новизны или нововведение. Понятие «нововведение» (инновация) определяется и как новшество, и как процесс введения этого новшества в практику [2].

Инновация заключается в том, что постепенно происходит переоценка значимых целей обучения и приоритет отдается целям развития. В связи с этим в современной программе по математике, как известно, выделено 3 уровня сложности заданий:

1. Соответствует обязательным программным требованиям. Этим требованиям должны соответствовать знания каждого ученика и обязательный уровень знаний, умений и навыков должен быть достигнут каждым учеником в отведенное время.

2. Есть задания среднего уровня сложности.

3. Задания, которые предназначены для учеников, проявляющих повышенный интерес к математике, а также для использования в классах, школах, с углубленным изучением математики [2].

Если раньше учитель был ориентирован в основном на среднего ученика, то современные инновационные подходы к обучению математике требуют обязательного дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, в соответствии с которым каждый ученик выбирает свою траекторию обучения. Требования к каждому ученику и конкретная работа с ним определяются уровнем способностей, возможностей и интересов каждого ученика [4].

Программой по математике средних образовательных школ предусмотрено развитие в первую очередь интеллектуальной сферы учащихся, развитие мышления школьников, основой которого являются мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации умением проводить умозаключения [3].

Дифференцированное обучение математике тесно связана с совершенствованием постановки целей обучения математике. Система целей учебной деятельности в математике может быть представлена в виде некоторой системы действий ученика, где он должен научиться выполнять в результате обучения и это будет означать перенос акцента с математического образования на образование с помощью математики.

Все инновационные технологии и методы, которые вводятся в системе обучения в средней школе, основаны на положительных результатах, дающих высокие показатели. У учителей математики появляется возможность применять современные средства и методы

обучения. На уроках математики часто применяются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

Одновременно с традиционными методами на уроках математики используются инновационный метод - **технология программированного обучения (блочное обучение)**. При использовании данной технологии у школьников возникает интерес к переработке наглядной информации, желание и возможность проанализировать ее, поставив вопрос о неизвестных связях, и получить желаемый результат.

Для традиционных, так и для современных метод преподавания математики было приоритетным образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей. В настоящее время часто используется **личностно-ориентированная технология, как** современный метод обучения математики. Оно опирается на признании за каждым учеником права выбора собственного пути развития через создание альтернативных форм обучения.

К современным педагогическим технологиям, отражающим личностно-ориентированный подход относятся:

- обучение в сотрудничестве;
- метод проектов;
- разноуровневое обучение;
- портфель ученика;
- интернет-технологии;
- развивающее обучение.

Использования информационно - компьютерных технологий (ИКТ) на занятиях математики объясняется необходимостью решение проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса школьника, а также развития их творческих способностей. При использовании в учебном процессе компьютерных средств, центром деятельности становится ученик, который исходя из своих индивидуальных способностей, выстраивает процесс познания. В системе такого обучения различают два типа деятельности – обучающий и учебный.

Для первого характерно взаимодействие учащихся с компьютером. Компьютер определяет задание, оценивает правильность и оказывает необходимую помощь. Второму типу характерно, что компьютер помогает педагогу в управлении учебным процессом, получает результаты контрольных заданий, а также компьютер может сравнивать показатели различных учащихся по решению заданий, может давать рекомендации по применению конкретных обучающих воздействий к обучаемым. В преподавании математики в общеобразовательных школах компьютер используется на всех этапах урока, при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле.

Таким образом, использования инновационных технологий и методов в обучении математике позволяет дифференцировать учебную деятельность на уроках, активизирует познавательный интерес учащихся, развивает их творческие способности, стимулирует умственную деятельность, побуждает к исследовательской деятельности.

Использованные источники:

1. Колобова С.В. Инновационные технологии в процессе обучения математике // Евразийский научный журнал 2015 / <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-protsesse-obucheniya-matematike>
2. Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов// Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2002. — 146 с.
3. Ляликова А.С. Инновационные технологии в преподавании математики // <https://multiurok.ru/files/innovatsionnye-tehnologii-v-prepodavanii-matematiki.html>
4. Усенко Л.В. Инновационные технологии на уроках математики / <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/11/04/innovatsionnye-tehnologii-na-urokah-matematiki>

Мирзазаде Б.

Алиев А.

Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности

АНАЛИЗ ТЕПЛОВОГО И ГРУНТОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМ МАГИСТРАЛЬНЫХ НЕФТЕПРОВОДОВ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Развитие нефтегазового комплекса в России в настоящее время связано с интенсивным освоением месторождений нефти и газа, расположенных в удаленных от потребителей на тысячи километров восточных и северных районах, характеризующихся сложными климатическими и геокриологическими условиями. Бесперебойная транспортировка углеводородов потребителю является одной из приоритетных задач обеспечения экономической безопасности государства.

Безопасность и надежность функционирования подземных магистральных нефтепроводов, проложенных в криолитозоне, зависят от целого ряда природно-техногенных факторов. Богатый отраслевой опыт достаточно полно раскрывает серьезные проблемы, возникающие при проектировании, строительстве и эксплуатации газонефтетранспортных магистралей на многолетнемерзлых грунтах. Главную опасность для подземных магистральных нефтепроводов, проложенных в криолитозоне, представляет формирование ореола оттаивания грунта вокруг трубопровода. Оттаивание приводит к неравномерной просадке грунта, образованию термокарстовых провалов и, как следствие, к изгибу и повреждению нефтепровода.

Bahrüz M.

Aliyev A.

Azerbaijan State University of Oil and Industry

ANALYSIS OF THERMAL AND GROUND INTERACTION OF MAIN OIL PIPELINE SYSTEMS IN EXTREME CONDITIONS

The development of the oil and gas complex in Russia is currently associated with intensive development of oil and gas fields located in remote from consumers for thousands of kilometers of eastern and northern areas characterized by complex climatic and geocryological conditions. Trouble-free transportation hydrocarbons to the consumer is one of the priorities ensuring the economic security of the state.

Safety and reliability of operation of underground main oil pipelines laid in the permafrost zone depend on a number of natural and technogenic factors. Rich industry experience fully reveals the serious problems that arise when design, construction and operation of gas and oil transport

highways on permafrost soils. The main danger for underground main oil pipelines laid in the permafrost zone, represents the formation of a soil thawing halo around the pipeline.

Thaw leads to uneven subsidence of the soil, the formation thermokarst sinkholes and, as a result, to bending and damage oil pipeline.

Многолетнемерзлые грунты занимают более 20 % земной поверхности и около 60 % территории Российской Федерации [16]. Мерзлые породы представляют собой сложные многофазные и многокомпонентные системы, обладающие специфическими свойствами: при отрицательных температурах они сочетают механическую прочность с высокой несущей способностью, а при нулевой и положительной температурах оттаивают и практически полностью утрачивают способность нести нагрузки от инженерных сооружений. Важно отметить, что при оттаивании мерзлые грунты дают разную осадку в зависимости от своей структуры. При проектировании, строительстве и эксплуатации магистральных нефтепроводов в районах распространения ММГ возникает ряд проблем, которые определяются особенностями климатических и инженерно- геокриологических условий местности, а также характером и степенью вмешательства техногенных элементов трубопроводной системы в естественную природную среду. Эти проблемы обуславливаются как изменением свойств мерзлых грунтов в зависимости от температуры перекачиваемого продукта и окружающей среды, так и возникновением и развитием в зоне влияния трубопровода опасных инженерно- геологических процессов (термокарст, заболачивание, пучение грунтов и пр.). При строительстве трубопроводов могут применяться три конструктивные схемы (подземная, наземная, надземная) [26, 27, 28]. Согласно нормативным документам для магистральных трубопроводов 16 рекомендуется подземная прокладка [134], это конструктивная схема наиболее распространена (более 95% от общей протяженности трубопроводов). В настоящее время существуют два основных принципа строительства подземных трубопроводных сооружений на ММГ: *принцип I* – использование и сохранение грунтов оснований сооружений в мерзлом состоянии на протяжении всего периода эксплуатации; *принцип II* – использование мерзлых грунтов в оттаянном (предварительное оттаивание) или оттаивающем (допущение оттаивания) состоянии без выхода сооружений из проектного положения. На основании прогнозных теплотехнических расчетов было показано, что принцип *I реализуем при наземной прокладке, а принцип II – при подземной.* Выбор между *I и II*

принципами строительства определяется на основании анализа данных инженерно-геологических изысканий и обосновывается многими факторами: распространенностью ММГ на площадке строительства, составом и температурным состоянием грунтов, реологическими, пучнистыми и просадочными свойствами грунтов и пр. При строительстве магистральных трубопроводов чаще применяется *принцип I*, при этом рекомендуется избегать участки с активными мерзлотно-грунтовыми процессами. В случае применения *принципа II* рекомендуется рассчитывать сооружение на прочность и устойчивость с учетом дополнительных напряжений от изгиба вследствие неравномерной осадки основания при оттаивании. Более тридцати лет назад были разработаны рекомендации по выбору конструктивной схемы трубопроводов в зависимости от категории ММГ. На грунтах I категории возможно использование любых способов прокладки. На грунтах II категории наземный и надземный способы прокладки могут применяться без ограничений, а подземная прокладка возможна лишь с применением средств инженерной защиты трубопровода. На грунтах III категории не рекомендуется размещать тепловыделяющие подземные трубопроводы. На грунтах IV категории строительство подземных трубопроводов запрещено, а надземная конструктивная схема может быть использована в исключительных случаях.

Для защиты магистрального нефтепровода могут применяться различные способы защиты [21, 90, 93, 96, 97, 115, 126]. Выбор способа инженерной защиты трубопровода и сохранения грунта в мерзлом состоянии зависит от ряда факторов: конструктивной схемы трубопровода (типа прокладки), перекачиваемого продукта, эксплуатационного теплового режима, типа многолетнемерзлого грунта и т.д. В настоящее время важным этапом проектирования и строительства трубопроводов в криолитозоне становится проведение прогнозных расчетов с учетом всех вышеописанных факторов. **Способы инженерной защиты трубопроводов и сохранения грунта в мерзлом состоянии.** Способы инженерной защиты трубопроводов и сохранения грунта в мерзлом состоянии можно разделить на две группы. К первой относятся способы, применяемые с целью уменьшения теплового влияния трубопровода на мерзлый грунт. В их числе:

- 1) обоснованный выбор наземного или надземного способа прокладки трубопровода;
- 2) теплоизоляция наружной поверхности трубопровода (например, пенополиуретаном, пеноплексом, полистиролом);
- 3) использование теплоизоляционных экранов между трубопроводом и ММГ;
- 4) управление режимами перекачки углеводородов для уменьшения теплового влияния трубопровода на ММГ (охлаждение нефти);18

5) установка георешеток и геоматов для укрепления дневной поверхности (особенно на склонах);

6) обустройство дренажа и стока вод из полосы прокладки трубопровода;

7) проведение мероприятий по сохранению или восстановлению растительного покрова в полосе строительства трубопровода. Ко второй группе можно отнести мероприятия, проводимые с целью предотвращения или снижения деформации конструкции линейной части трубопровода при оттаивании ММГ:

1) применение механических конструкций, удерживающих трубопровод в проектном положении при оттаивании ММГ (подземных опор на свайном основании для подземных нефтепроводов);

2) балластировка трубопровода;

3) замена грунта основания трубопровода непросадочным грунтом;

4) установка регулируемых опор трубопровода для обеспечения стабильности трубопроводной системы и защиты трубопровода и грунта основания от нагрузок (например, в местах сопряжения надземных участков трубопроводов с подземными участками), компенсаторов.

В связи с тем, что основной целью проведения натурных исследований являлась верификация прогнозной модели расчета ореола оттаивания, основными критериями выбора участков трубопровода для проведения натурных исследований стали: 1) репрезентативность участков, то есть нахождение в пределах ключевых ландшафтов, имеющих широкое распространение по трассе трубопровода; 2) наличие признаков льда и высокольдистых отложений, которые обуславливают максимальные величины просадок при развитии ореола оттаивания, и 3) обводненность б3 участка, так как наличие поверхностных вод имеет определенное влияние на развитие ореола оттаивания. На подготовительном этапе натурных исследований были проанализированы топографические карты, космо- и аэрофотоснимки территории, что позволило оценить ландшафтную изменчивость исследуемой территории и наметить места оборудования шурфов в пределах ключевых ландшафтов. В результате для проведения работ по инструментальному измерению ореолов оттаивания были выбраны два участка трассы действующего подземного магистрального нефтепровода (таблица 3.1), подверженные термокарстовым процессам. Первый выбранный участок (участок № 1) расположен в Республике Саха (Якутия) на территории Олекминского района в пределах долины реки Большой Черепанихи. Участок оборудован тремя термоскважинами, объединенными в термометрический профиль (ТП). Инженерно- геологический разрез на данном профиле представлен насыпными грунтами, супесями, песками и галечниковыми грунтами как в мерзлом, так и в талом состоянии. В полосе строительства участка

находятся: магистральный трубопровод с валиком до 1 м из извлеченных из траншеи грунтов;

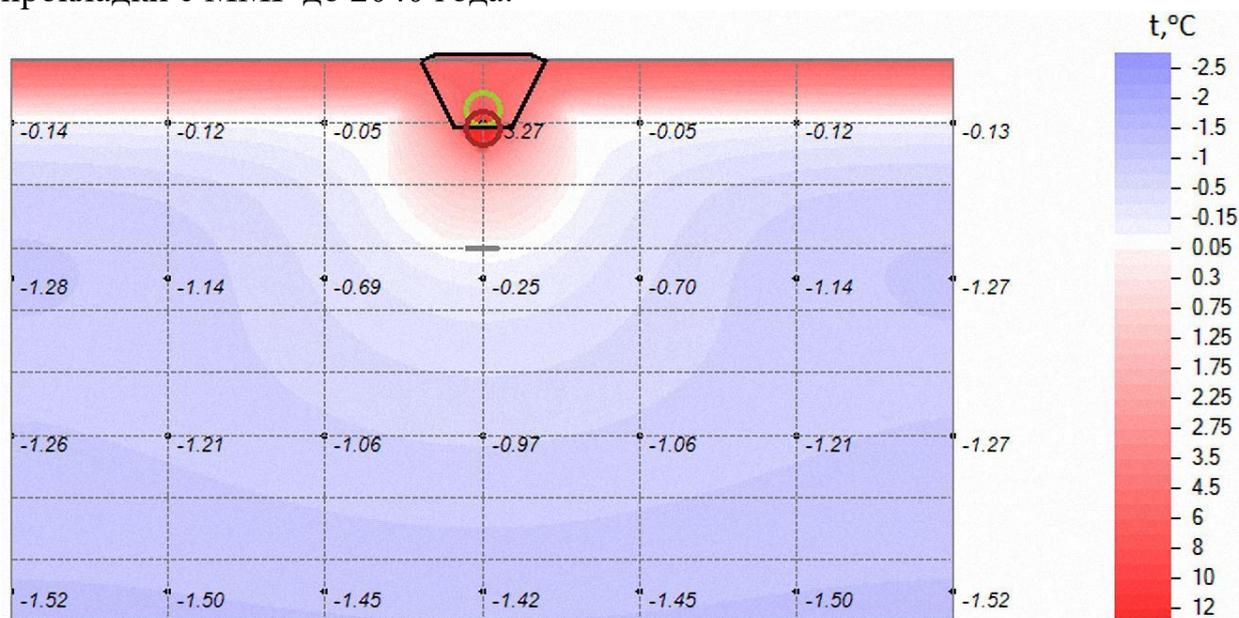
□ вдольтрассовый проезд шириной до 8 м из привозных щебнистых грунтов;65

□ линия электропередач (ЛЭП), воздушный вариант на железобетонных опорах;

□ другие объекты (задвижка, радиорелейная мачта и т.п.).

Охранная зона на данном участке трубопровода представляет собой поверхность с практически полностью удаленным древесным и напочвенным покровом (около 45% площади нарушенности) и составляет в среднем около 40 м, расширяясь у отдельных инженерных сооружений до 80 м и более. Пораженность неблагоприятными экзогенными геологическими процессами составляет около 40% площади. Существенно повышает риск развития опасных криогенных процессов (термоэрозия, термокарст) наличие на участке полигонально-жильных льдов (ПЖЛ). Прогнозный расчет глубины ореола оттаивания и осадки грунта, изменения ПВП и НДС действующего нефтепровода производился для участков с многолетнемерзлыми грунтами общей протяженностью более 700 км. Тепловое взаимодействие трубопровода с грунтом было исследовано в более чем 7000 сечений. На рисунке 4.4 представлен результат долгосрочного прогнозирования формирования ореола оттаивания для подземного магистрального нефтепровода в одном из сечений. Заданный интервал прогнозирования составил 20 лет, наружный диаметр трубопровода

– 1220 мм. На рисунке 4.5 показаны результаты прогнозирования изменения планово-высотного положения трубопровода на участках прокладки с ММГ до 2040 года.



– проектное положение трубопровода

– смещенное положение трубопровода вследствие осадки оттаявшего грунта

Рисунок 4.4 – Прогнозирование размеров ореола оттаивания и просадки

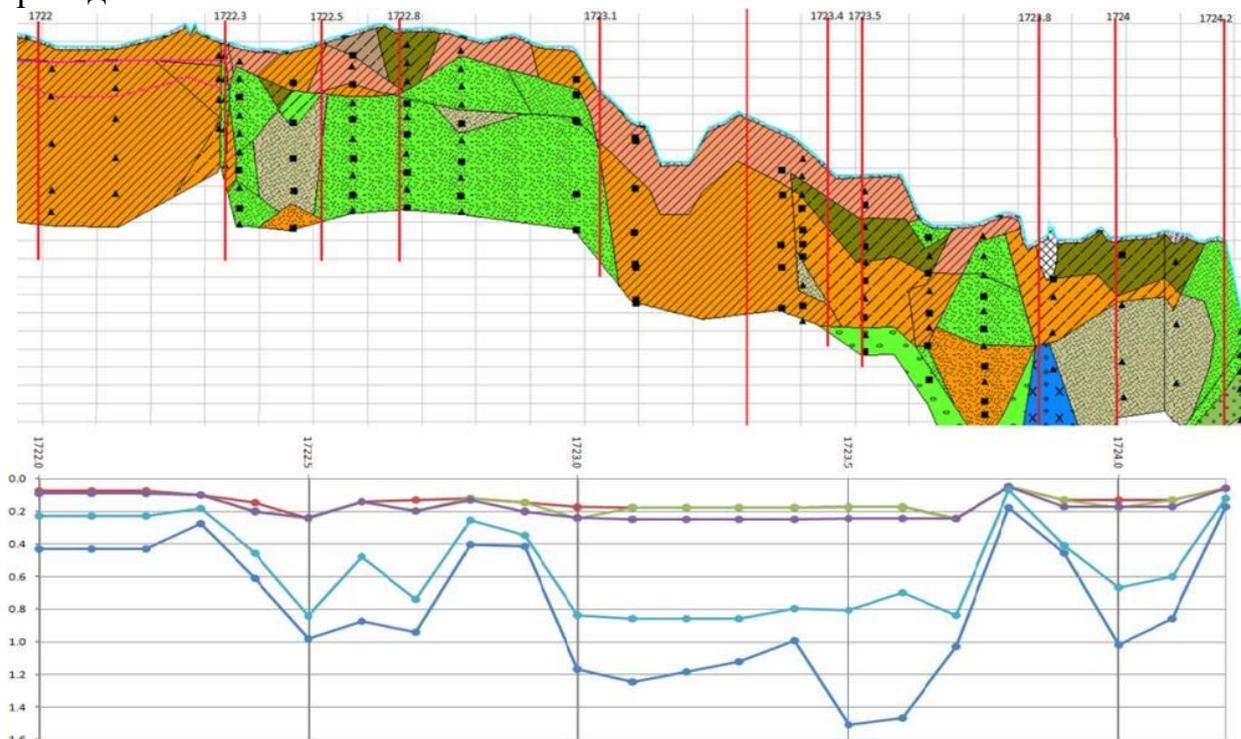


Рисунок 4.5 – Фрагмент прогнозного расчета изменения высотного положения трубопровода вследствие просадки грунта на участке протяженностью 2,2 км: 1, 2, 3 – наиболее опасные участки трассы.

Использованные источники:

- 1.Новиков П.А. Диссертация_2016-06-30_с актом
2. Асланов В.Д. Геологические основы создания подземных хранилищ газа в связи с решением проблемы газоснабжения. Баку, Изд-во Нурлан, 2001-162с.
3. Бухгалтер Э.Б. Метанол и его использования в газовой промышленности. М: Недра, 1986, 238с.

*Мукимова Х.И.
преподаватель
Кадырова Ш.Ш.
преподаватель
Усмоналиева Д.Б.
преподаватель*

ПСИХОЛОГО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ

Аннотация: В данной статье освещено непсихотические расстройства психической сферы у больных вирусными гепатитами (клиника, диагностика, принципы психотерапии).

Ключевые слова: вирус, гепатит, психической сферы.

*Mukimova H.I.
teacher
Kadirova Sh.Sh.
teacher
Fergana medical college
Usmonaliev D.B.
teacher
2-Fergana medical college
Uzbekistan, Fergana*

MENTAL HEALTH CARE FOR PATIENTS WITH VIRAL HEPATITIS

Abstract: This article highlights the non-psychotic disorders of the mental sphere in patients with viral hepatitis (clinic, diagnosis, principles of psychotherapy).

Key words: virus, hepatitis, mental sphere.

Вирус гепатита В относится к семейству гепаднавирусов. Вирус был впервые идентифицирован как антиген в 1963 году в Австралии серологически по сыворотке пациента. Отсюда и название австралийский антиген. Вирусная частица (вирион) была впервые обнаружена Д. Дейном в 1970 году в крови и клетках печени больного человека под электронным микроскопом, и позже она была названа частицей Дейна.

Частица Дейна имеет определенную форму и размер 42-45 нм. Ядро вириона, то есть нуклеокапсид, имеет симметрию икозоздрического типа и состоит из 180 капсомеров. Вирион снаружи окружен капсидом,

состоящим из липопротеинов. Химический состав вируса состоит из ДНК, белка, липидов, углеводов, ДНК-полимеразы и ферментов протеинкиназы.

Свободный антиген HbS расположен в ядре поверхности оболочки вируса (частицы Дейна). Присутствуют антиген HbS и антигены HbE, Hbх. HbS по своей природе является нуклеопротеином, тогда как HbE является коровьим антигеном, таким как HbS. HbS - это свойство активности белка. Hbх изучен недостаточно. Но считается, что он участвует в превращении гепатоцитов в раковые клетки. Антигены HbS, HbS, HbE образуются в организме против этих антигенов.

Вирус гепатита В реплицируется только в ядре клеток гепатоцита. Сначала дефектная цепь в молекуле ДНК восстанавливается в ядре ДНК-полимеразы. Оба затем подвергаются репликации. В этом процессе молекула РНК транскрибируется из вирусной ДНК, а затем начинается синтез вирусной ДНК с использованием повторной транскрипции вне РНК. Это состояние возникает с помощью ферментов ретранскриптазы из поврежденных гепатоцитов. Устойчивость.

Вирус устойчив к внешним воздействиям, теряет активность через 20-30 минут при нагревании до 600, кипячении несколько часов. Не теряет активности на 200. Также устойчив к дезинфицирующим средствам.

В крови больных появляются антитела Hbs, Hb, Hbe. Антиген Hbs более специфичен для хронических и бессимптомных форм заболевания, тогда как Hbe и Hbs могут сохраняться до 7-9 месяцев после выздоровления пациента. Поэтому их диагностическая ценность велика. Следовательно, в диагностике используются в основном серологические методы. В этом случае антиген и антитела в сыворотке крови заболевания выявляются с помощью иммуноферментного анализа (ИФА), радиоиммуноанализа (РИА). Также используются биохимические методы, т.е. Нарушение роли печени проверяется на обнаружение в крови билирубина, альдозы, трансминазы, трансферазы и других ферментов.

Вирусные гепатиты являются одними из наиболее распространённых на сегодняшний день инфекционных заболеваний. Кроме широкого распространения, проблемность вирусных гепатитов обусловлена поражением лиц наиболее трудоспособного возраста, а также определённым риском возникновения осложнений и неблагоприятных последствий. Высокий эпидемический потенциал этих заболеваний сохраняется в масштабах всего мира.

Наряду с определёнными успехами в исследованиях по вопросам диагностики и лечения непосредственно различных форм вирусных гепатитов, есть и достаточно проблемные вопросы, в частности в отношении влияния последствий перенесённой болезни на дальнейшее социальное функционирование человека и качество его жизни. Исходя из этого аспекта, особое значение приобретает изучение нарушений психической сферы у данного контингента больных. Целью исследования

явилось определить клиническую особенность непсихотических нарушений психической сферы у больных вирусным гепатитом и разработка принципов психотерапевтической коррекции этих нарушений.

Из группы исследования исключались больные, страдавшие гепатитами с тенденцией к затяжному течению и хроническими гепатитами, больные с другими острыми и хроническими внутренними заболеваниями, а также пациенты с признаками зависимости от психоактивных веществ (за исключением зависимости от табака). Пациентам предлагалось пройти осмотр врача-психиатра и психологическое тестирование с целью установления степени влияния заболевания на нервную систему и психику; предлагалось также обсудить имеющиеся психологические проблемы. При этом пациентам сообщали о том, что осмотр проводится в рамках научного исследования. В каждом случае было получено осознанное согласие пациента на психиатрическое обследование. Для объективизации клинко-психопатологических данных была использована специально разработанная клиническая шкала, предоставившая возможность унифицированной количественной регистрации психопатологических симптомов по двухбалльной системе. Для всестороннего изучения личностных реакций больных были применены экспериментально-психологические методики - как вербальные (анкетные), так и невербальные (проективные). Цветной тест Люшера. Анализ психопатологической симптоматики у больных вирусными гепатитами выявил ряд особенностей количественной и качественной структуры пограничных психических расстройств.

Доминирующую позицию занимали расстройства астенического круга: слабость и повышенная утомляемость (у 83,6 % больных), головная боль (у 33,3 %), головокружение (у 21,4 %), сонливость (у 28,3 %), недостаточность сна (у 23,9 %), жалобы на снижение настроения (у 42,8 %), жалобы на повышенную раздражительность (у 13,8 % больных). В целом расстройства астенического круга различной степени выраженности отмечались в течение болезни у 89,4 % обследованных больных. У 25,2 % пациентов наблюдались эмоциональные нарушения: субдепрессия (у 11,9 %), тревога (у 2,5 %), раздражительность (у 8,2 %), эмоциональная лабильность (у 6,3 %) и повышение настроения (у 5,0 %). Все обследованные больные по вариантам личностного реагирования на болезнь распределялись следующим образом: 78,0 % - нормозогностический тип, 10,1 % - гипернозогностический (ипохондрический) тип, 11,9 % - гипозогностический тип.

Результаты исследования. С учётом полученных сведений о клинической структуре и отражении на психологическом уровне непсихотических расстройств психической сферы у больных вирусными гепатитами стало возможным применение методик психотерапевтической коррекции этих расстройств. По типу воздействия это были недирективные

методики, направленные на индивидуальную работу с пациентом, с использованием преимущественно рациональной психотерапии. Таким образом, основной целью психокоррекционных мероприятий было максимальное содействие лечению основного (инфекционного) заболевания, первоочерёдное выявление и коррекция именно тех расстройств, которые ставят под угрозу адекватность позиции больного в отношении лечения и соблюдения диетически-режимных ограничений. Использование разработанной психотерапевтической системы дало возможность сократить длительность ипохондрических расстройств у больных вирусными гепатитами, а также предотвратить формирование «полярных» вариантов субъективного восприятия болезни.

Выводы. У больных вирусными гепатитами в остром периоде заболевания отмечаются пограничные психические нарушения, ограничивающиеся в своём развитии уровнем доклинических, синдромально незавершённых расстройств. Расстройства психики проявляются астеническими нарушениями (у 83,6 % больных), эмоциональными нарушениями (у 25,2 %) и расстройствами в личностной сфере субъективного восприятия болезни (у 22,0 %).

Использованные источники:

1. Абдуллаева М.А., Сулейманов С.Ф., Назаров Ж.-С.Э. Вирусные гепатиты // Учебно-методическое пособие. Бухара, 2020. С. 132.
2. Ismoilov I.I., Suleymanov S.F., Nazarov J.-S.E. Immunogenesis of kidney transplantation, maintenance of vital signs of transplanted kidney // Annals of the Romanian society for cell biology, 2021. Volume 25. Issue 3. P. 6794-6798.
3. Laskawi R., Schaffranietz F., Arglebe C., Ellies M. Inflammatory diseases of the salivary glands in infants and adolescents - Int. J. Pediatr. Otorhinolaryngol., 2006;70(01):129-136.

*Муродова Д.С.
преподаватель
Каршинский государственный университет
Боймуродов С.М.
преподаватель
Каршинский государственный университет*

ГОРОДСКИЕ РЕЗИДЕНЦИИ КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ИЗМЕНЕНИЯ ИХ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрены численность населения городов и городских поселений Кашкадарьинской области, состав городских поселений, территориальное образование, показатели урбанизации Кашкадарьинской области, комплексная организация промышленного производства с учетом природных, экономических, демографических и экологических условий региона.

Ключевые слова: населенные пункты, поселок, село, город, демографический потенциал, урбанизация, город, малый город, природные условия, промышленное производство, промышленные предприятия, инфраструктура.

*Murodova D.S.
teacher
Karshi State University
Boymurodov S.M.
teacher
Karshi State University*

URBAN RESIDENCES OF KASHKADARYA REGION AND CHANGES IN THEIR LOCATION

Annotation: This article discusses the population of cities and urban settlements of the Kashkadarya region, the composition of urban settlements, territorial formation, the indicators of urbanization of the Kashkadarya region, the integrated organization of industrial production, taking into account the natural, economic, demographic and environmental conditions of the region. Region Specify details.

Key words: settlements, settlement, village, city, demographic potential, urbanization, city, small town, natural conditions, industrial production, industrial enterprises, infrastructure.

Изучение системы поселений с экономико-географической точки зрения имеет большое научное и практическое значение, поскольку

поселения являются основой территориального формирования и концентрации производства в определенных районах. Основой общественной жизни является производство материальных благ. Любая производственная деятельность служит основой для формирования и развития того или иного населения. Поселения разных размеров, их сложные системы являются формами территориальной организации населения. Формы его социальной организации включают объединения людей разного возраста и пола, национальностей, национальностей, профессий. Населенные пункты играют важную роль в социально-экономическом развитии страны. Он служит связующим звеном между природными ресурсами, общественным производством и инфраструктурой в национальной экономико-территориальной системе.

Города – это крупные населенные пункты, где люди занимаются не сельским хозяйством, а другими социально-экономическими и культурными сферами. В разные времена и в разных местах города служили экономическими, политическими, культурными и административными центрами. Городские поселения имеют большие размеры и большую плотность населения, чем сельские поселения. Мощь городов определяется их экономическим, интеллектуальным и демографическим потенциалом. Кашкадарья представляет собой экономически и социально отсталый оазис по сравнению с другими регионами республики. Следующие 70 лет Кашкадарья административно долгое время находилась в составе других регионов. Это отрицательно сказалось на его экономическом и социальном развитии. В целом регион представляет собой страну, богатую природными ресурсами, но в разные исторические периоды она развивалась в экономическом и социальном плане.

Известно, что экономическое и социальное развитие страны повлияло на развитие поселений и изменило функции, выполняемые поселениями. В результате на основе развития производства в поселениях вместо сел образовались города. Республика Узбекистан, особенно города Кашкадарьинского оазиса, полностью зависят от сельского хозяйства. Города в области формируются на базе сел. Кроме того, города возникли с развитием обрабатывающей промышленности в поселениях, возникших с открытием подземных природных ресурсов вокруг деревень.

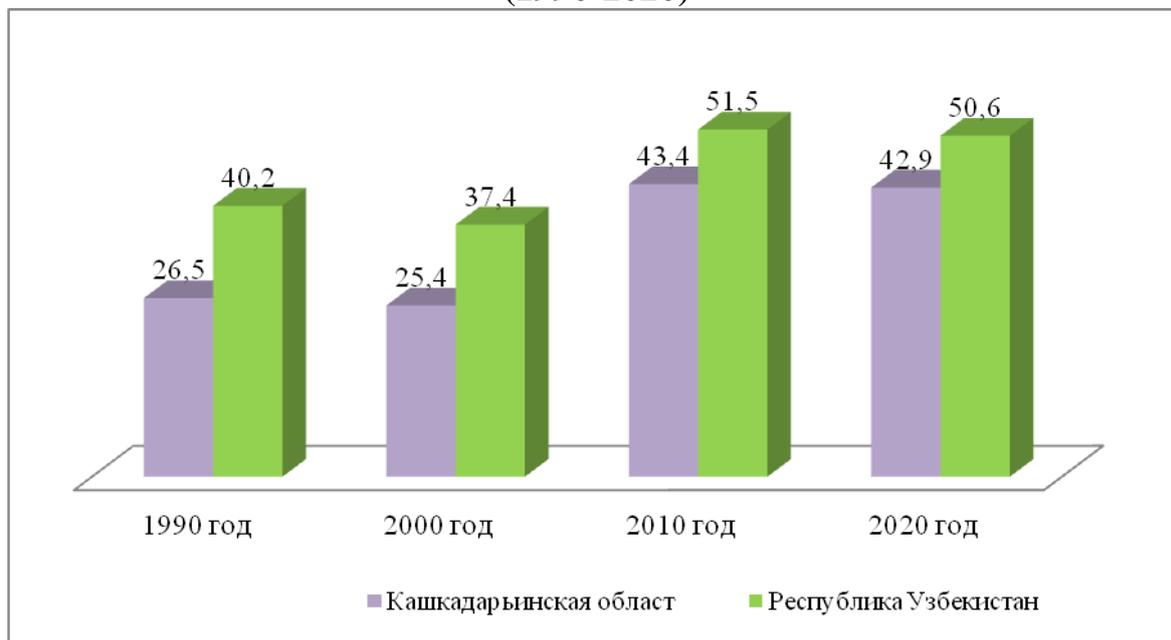
Города – это крупные населенные пункты, где люди занимаются не сельским хозяйством, а другими социально-экономическими и культурными сферами. В разные времена и в разных местах города служили экономическими, политическими, культурными и административными центрами. Городские поселения имеют большие размеры и большую плотность населения, чем сельские поселения. Мощь городов определяется их экономическим, интеллектуальным и демографическим потенциалом. Кашкадарья представляет собой

экономически и социально отсталый оазис по сравнению с другими регионами республики. Следующие 70 лет Кашкадарья административно долгое время находилась в составе других регионов. Это отрицательно сказалось на его экономическом и социальном развитии. В целом регион представляет собой страну, богатую природными ресурсами, но в разные исторические периоды она развивалась в экономическом и социальном плане.

Известно, что экономическое и социальное развитие страны повлияло на развитие поселений и изменило функции, выполняемые поселениями. В результате на основе развития производства в поселениях вместо сел образовались города. Республика Узбекистан, особенно города Кашкадарьинского оазиса, полностью зависят от сельского хозяйства. Города в области формируются на базе сел. Кроме того, города возникли с развитием обрабатывающей промышленности в поселениях, возникших с открытием подземных природных ресурсов вокруг деревень.

Город – это место, где собирается население, выполняющее экономические, социальные и политико-административные функции. Города-села возникают с развитием процесса урбанизации. Поэтому, как невозможно представить деревню без земледелия и промышленность без города, так нельзя понять деревню без города. Особенно это актуально для жаркого климата. Известно, что количество городских жителей в Узбекистане увеличилось с 1960-х гг., а в Кашкадарьинской области – с 1970-х гг. Например, в 1959 г. городское население Узбекистана составляло 33,9 % от общей численности населения, в 1970 г. — 36,8 %, в 1990 г. — 40,2 %, в 1996 г. — 38,2 %, в 2000 г. — 37,4 %, в 2006 г. — 36,1 %. В 2010 году было 51,5%, в 2020 году 50,6%, 24,6, 43,4, 42,9%.

Фигура 1.
Показатели урбанизации Узбекистана и Кашкадарьинской области
(1990-2020)



Источник: подготовлено на основе статистических данных Кашкадарьинской области.

В 1170 населенных пунктах проживает 3408,3 тыс. жителей Кашкадарьи. Из них 1 948,3 тыс. проживает в 1 041 селе, 1 460 000 - в 12 городах и 117 поселках городского типа. Формирование и развитие городских поселений в этом регионе оказало огромное хозяйственное влияние на освоение Каршинской степи, запуск запасов топлива. Тем не менее Кашкадарьинская область занимает второе место в стране по объему промышленного производства и численности занятых в промышленности, опережая Сурхандарьинскую область. Также имеется ряд действующих предприятий, расположенных в Карши, Шахрисабзе, Мубареке и Касане. В остальных 12 городах есть только промышленные предприятия по отделению хлопка от семян. В Дехканабадском районе запущен калийный завод с населением 153,1 тысячи человек, богатый скотом и строительными материалами. Миришкорский и Касбинский районы с населением 328,1 тыс. человек, крупнейшие хлопководческие, газо- и нефтедобывающие районы области, не построили никаких промышленных предприятий, кроме хлопкопрядильных и хлопкопрядильных комбинатов. В этих двух районах в 2009 году образовано 3 поселка в Миришкоре и 9 поселков в Касбинском районе.

В последнее время многие поселки в оазисе были превращены в города, хотя они не соответствуют критериям городов. К таким городам относятся Китаб, Камаша, Гузар, Чиракчи, Бешкент, Янги Нишан и другие. Их экономическая и социальная сферы развиты слабо. Знать, на

какие критерии следует опираться при строительстве новых городов или поднятии сельских поселений до городского уровня, а также нахождение разницы между городской и сельской местностью, является одним из ключевых вопросов современной урбанизации. Даже «нет принятой нормы в процессе между городами и поселками». Современные города развивались только на односторонней социально-демографической основе. Большая часть административных районных центров преобразована в города с учетом наличия некоторых составляющих города факторов - административных, социальных функций, численности населения и т. д., полностью отвечающих требованиям критериев градостроительной застройки.

За исключением Карши, Мубарека, Касана и Шахрисабза, многие города региона по условиям жизни, общественной деятельности и промышленности ничем не отличаются от сел. Внешний вид многих городов области не отличается по благоустройству от сельской местности. Например, в Гузаре 0,3 % населения, а в Нишане 1 % работают в промышленности. Газифицировано 15,6% населения Гузара и 55,7% населения Нишана. Известно, что основу населения Кашкадарьи составляет сельская местность. На села области приходится 25,3% промышленного населения, а в Сурхандарьинской области - 37,9%.

В период независимости вместо строительства в Кашкадарьинском оазисе более стабильных промышленных предприятий численность промышленно занятого населения в сельской местности с каждым годом сокращается. Общая численность населения оазиса увеличивается на 54,1 тыс. человек в год, из них 15,4 тыс. городских жителей. Социальные проблемы в регионе из года в год нарастают из-за упадка, а не промышленного развития. Это означает, что в селах района нет промышленности. Даже промышленные предприятия по переработке и производству строительных материалов расположены в городах. Это является препятствием для урбанизации крупных сел. Например, в 1959 году в Кашкадарье было 2 города (Карши и Шахрисабз) и 4 поселка городского типа с населением 67 тысяч человек. Это 13,2% населения области. Развитие производительных сил области с освоением Каршинской степи оказало значительное влияние на развитие существующих городов и быстрый рост их населения. В результате городское население выросло до 133 тыс. чел. в 1970 г., 282,7 тыс. чел. в 1979 г., 414 тыс. чел. в 1989 г., 513 тыс. чел. в 16 городах и населенных пунктах в 1997 г., 1460 тыс. чел. колебалась от 25,7% до 42,8%.

Население Кашкадарьи быстро росло в период с 1970 по 1989 год. По сравнению с 1979 годом в 1996 году количество городов и поселков увеличилось на 10, а в 2009 году количество поселков увеличилось на 119.

В последние годы прирост численности горожан рос в основном за счет расширения городских земель за счет сельских территорий. В

результате освоения новых земель образовались новые районы. В результате в 1970-1979 годах города и поселки были преобразованы в Бешкент, Китаб, Камаши, Касан, Гузар, Мубарек, Таллимарджан и Кашкадарью. В 1979-1995 годах Чиракчи вновь увеличился за счет преобразования Нового Нишана в город и Карашина в город. В 1989-1996 годах к городу присоединились 33 тысячи человек из пригородных сел (Карши, Китаб, Шахрисабз, Мубарек, Касан). В результате города выросли больше из-за роста населения. В 1992 г. были объединены 7 сел вокруг г. Карши и его 11,9 тыс. жителей, 2961 чел. в г. Китаб и г. Октябрьский в г. Шахрисабз (1993 г.).

Таблица 1

Количество новостроек в Кашкадарьинской области

№	Район	Всего городов	Население		
			Более 10 000	5000-10000	2000-5000
1	Дехконабад	3		1	1
2	Касби	9	2	3	4
3	Китоб	13		1	13
4	Косон	14		2	12
5	Миришкор	3	3		
6	Мубарак	5	1	1	3
7	Нишон	9		8	1
8	Камаши	5		1	4
9	Карши	15	1	1	13
10	Гузар	5		1	4
11	Яккабог	14			14
12	Шахрисабз	13			13
13	Чиракчи	8	2	6	
	Каршинское ш.	1			1
	Провинция	117	9	25	83

Источник: подготовлено на основе статистических данных Кашкадарьинской области.

В настоящее время лидирующие позиции в области занимают Каршинский (15), Яккабагский и Казанский (по 14), Шахрисабзский (13) и Китабский (13) районы. В настоящее время от 3 до 5 сельских населенных пунктов в Камашинском, Гузарском, Миришкорском и Дехканабадском районах имеют статус городов. В Кахадарьинской области 25 населенных пунктов (Нишан, Гувалак, Полати, Китай, Катаг) в категории населенных пунктов с населением более 10 тыс. Майманак, Айритом, Карлик, Миришкор, Фазли, Помук, в категории населенных пунктов с населением 5-10 тыс. чел.(Ан, Навруз, Самарканд и др.) и составляет 1/5 населенных пунктов области. 33 населенных пункта с общей численностью населения 123,1 тыс. человек относятся к категории населенных пунктов с численностью населения 3,0-4,9 тыс. человек, а 66 - к категории

населенных пунктов с численностью населения 2,0-2,9 тыс. человек. В 2021 году в Кашкадарьинской области будет создано 117 поселков. Среди районов области Каршинский район имеет 15 населенных пунктов с наибольшим количеством населенных пунктов. Городское население района (94,1 тыс. человек) составляет 6,4% городского населения области. Имеются два района с 14 населенными пунктами: Касанский и Яккабагский районы. Городское население Казанского района (156,3 тыс. человек) составляет область, 10,7% городского населения, а городское население Яккабагского района (88,3 тыс. человек) составляет 6,0%. Городское население Шахрисабзского района составляет 54,8 тыс. человек, что составляет 3,7 % от общей численности городского населения области (1460,0 тыс. чел.), а в Китабском районе городское население (101,1 тыс. чел.) составляет 7,0 % от общей численности населения области. выделено 13 городов. В Касбинском районе, имеющем наименьшую земельную площадь в области, расположены 9 поселков городского типа, в которых проживает 5,3 % городского населения города (78,4 тыс. чел.). В Нишанском и Чиракчинском районах 8 городов, городское население Нишанского района (96,4 тыс. чел.) составляет 6,6 %, а городское население Чиракчинского района (101,5 тыс. чел.) составляет 7,0 % городского населения области. В трех районах области: Гузарском, Камашинском и Мубарекском районах пять населенных пунктов преобразованы в городской тип. Районы городского населения (Гузар - 49,7 тыс.; Камаша - 66,4 тыс.; Мубарек - 71,7 тыс. человек) 3,4% городского населения области; 4,5 и 5,0% соответственно. Из развитых сельскохозяйственных районов области в Миришкорский район были выделены три поселка городского типа. Население этих обособленных населенных пунктов (46,6 тыс. человек) составляет 3,2% городского населения области. В Дехканабадском районе, крупнейшем районе области, два населенных пункта (Карашина, Бешбулак) переведены в разряд городов, с населением 28,8 тыс. человек. На этот регион приходится не менее 2% населения города. В районах области общая численность городского населения районов вместе с городским населением составляет 70,9 % от общей численности городского населения. 19,4 % относятся к населению областного центра - Карши (283,2 тыс. человек), 9,7 % - к населению Шахрисабза (142,7).

Например, в 2021 году естественный прирост населения в городах республики составит 22,7 промилле, а в Кашкадарье этот показатель составит 24,9 промилле. Это четвертый по величине город страны по естественному приросту населения. В Узбекистане значительно снижено влияние миграции на формирование городского населения. В целом в последние годы население городских территорий растет за счет естественного прироста населения. увеличение, в ряде случаев за счет

присоединения сел к городам, усилился процесс миграции населения с территории области и районов республики.

Процесс урбанизации в регионе окажет влияние на сокращение активных трудовых ресурсов в структуре миграции населения в ближайшие годы. Потому что большинство уезжающих из страны мигрантов – это квалифицированные специалисты, в основном они приехали из России, Украины и других республик. Только в 1993 г. 98,2% выехавших из республики и Кашкадарьинской области и 94% прибывших были с высшим и средним образованием. Республики Азии составляют узбеки. В 1993 г. 137,6 тыс. (63,6%) человек выехали из городов республики из сельской местности прибыло 68,5 тыс. (41,8) человек. Из городов Кашкадарьинской области выехало 3311 (44%) человек. Из них 1043 (15%) из сельской местности. Хотя это мало влияет на прирост городского населения, его воздействие на существующую структуру населения и спад в экономическом и социальном развитии городов ощущались в течение некоторого времени. Однако из-за отсутствия комплексных промышленных предприятий в южных регионах их влияние не ощущается. Одиннадцать городов области являются районными центрами, остальные образованы за счет освоения новых земель. Города области в основном микророда. Основной причиной медленного развития городов региона является негативное влияние на экономическое развитие этих городов из-за односторонней переработки сырья действующими промышленными предприятиями.

Таблица 2

**СТРУКТУРА ГОРОДСКИХ НАСЕЛЕНИЙ КАШКАДАРЬИНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Категория городских адресов	2009				2018			
	Количество	%	население, тыс. чел.	%	Количество	%	население, тыс. чел.	%
	135	100,0	1110,2	100,0	135	100	1383,6	100,0
Всего городских территорий, включая жителей:	1	0,7	233,9	21,1	2	0,7	227,1	20,5
100 тысяч и более	2	1,5	158,7	14,2	1	1,5	155,2	14,0
50-99,9 тыс.	6	4,4	168,8	15,2	6	4,4	168,8	15,2
20-49,9 тыс.	8	5,9	106,9	9,6	8	5,9	107,9	9,7
10-19,9 тыс.	118	87,5	441,9	39,9	118	87,5	451,2	40,6

Источник: подготовлено на основе статистических данных Кашкадарьинской области.

75,0% территории области составляют малые города. Из них 118 с населением 5,4-9,9 тыс., 8 с населением 10-20 тыс., 6 с населением 20-40 тыс., 1 с населением 50-100 тыс. и 101-200 тыс. Есть два города, где живут люди.

Как известно, 2009 год отмечен в нашей стране как Год развития и процветания села. В связи с этим, в целях размещения промышленных (преимущественно легкой и пищевой) промышленности в сельской местности страны и создания на этой базе новых рабочих мест, дальнейшего улучшения обеспечения сел чистой питьевой водой, природным газом, транспортной и другой инфраструктурой, Принята Государственная программа «Развитие и процветание села». Программа предусматривает повышение уровня жизни сельского населения, обеспечение его качественными медицинскими и образовательными услугами, снижение социально-экономического неравенства между городской и сельской местностью.

С освоением Каршинской степи, освоением месторождений природного газа и нефти получили развитие производительные силы южных районов страны, образовались Узорский, Китаб-Шахрисабзский промышленные узлы.

По мнению урбаниста, развитие процесса урбанизации тесно связано с ростом населения, размещением, развитием производства и темпами их увеличения. В Карши есть только Шахрисабзский хлопкоочистительный,

консервный и маслособойный заводы, а затем 8 хлопчатобумажных фабрик в области, которые перерабатывают сельскохозяйственное волокно в области. Остальные предприятия стройиндустрии являются обычными промышленными предприятиями. Кашкадарьинский оазис является ведущим районом в стране по производству хлопка, фруктов, зерна, коконов, каракуля, шерсти и др. В Карши построена текстильная фабрика, имеется ряд промышленных предприятий по их переработке и хранению. Область является основным производителем природного газа и нефти в стране. 85% газа, 90% нефти, большая часть хлопкового волокна, большая часть шелка идет на экспорт. В результате более 60% товаров народного потребления необходимые для нужд населения оазиса, все текстильные изделия завозятся, кроме того, завозятся технические изделия, используемые для производственно-технических целей. Это означает, что промышленность в оазисе очень слабо развита, а экономическое и социальное развитие городов отличается от других городов республики.

Реализация экономической политики республики «О подведении промышленности к сельской местности» является важной мерой, направленной на коренное изменение состава сельского населения, восстановление баланса между сельской и городской местностью, позволяет им реализовывать другую продукцию. Строительство промышленных предприятий в сельской местности с перспективными природными и экономическими возможностями создаст условия для дальнейшего развития процесса урбанизации в деревнях оазиса, что повлияет на дальнейшее развитие существующих городов.

1. Комплексная организация промышленного производства с учетом природно-экономических, демографических и экологических условий региона при размещении промышленных предприятий в городах;

2. Размещение малых промышленных предприятий в городах в районах с маловодьем и жарким климатом;

3. В связи с тем, что основной отраслью народного хозяйства оазиса является земледелие и топливно-сырьевая, развитие малых агропромышленных городов, производств с крупным комплексным производством с учетом экономического и социального развития;

4. Реализация многоэтажных планов перспективной городской застройки с учетом освоения населения, сокращения земельных, водных и других ресурсов;

5. С учетом влияния городской застройки на развитие других населенных пунктов города должны формироваться на основе перспективной сельской базы с населением более пяти тысяч человек и экономическими возможностями, исходя из размещения и расширения мелких промышленных предприятий, предприятий и услуг. Эти меры будут направлены на решение экономических, социальных и экологических проблем в сельской местности, особенно в области

эффективного использования трудовых ресурсов. Это повысит уровень жизни сельского населения и решит социальные проблемы в городах.

Использованные источники:

1. Буриева М.Р. Основы демографии.- Ташкент. 2001.
2. Буриева М.Р., Тожиева З.Н., Зокиров С.С. Основы географии населения и демографии.- Ташкент., 2011.
3. Копылов В.А. География населения.- М., 1999.
4. Медков В.М. Демография. -М., 2004.
5. М.Янгибоев. Региональные проблемы расселения и развития Кашкадарьинской области.Карши-1998
6. Курбанов П.Р.Урбанизационные процессы в Южном Узбекистане.Монография.Ташкент «Классическое слово»,2019.

*Никищенко Н. Г., к.г.н.
преподаватель
кафедра сухопутных войск
Военный военно-научный центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и
Ю.Г. Гагарина
Россия, г.Воронеж
Самсонов В.Н.
преподаватель
кафедра сухопутных войск
Военный военно-научный центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и
Ю.Г. Гагарина»
Россия, г.Воронеж
Пухов Г.В.
преподаватель
кафедра сухопутных войск
Военный военно-научный центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и
Ю.Г. Гагарина»
Россия, г.Воронеж
Сафонов А.Н.
курсант
Военный военно-научный центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.Г.
Гагарина»
Россия, г.Воронеж*

МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЙ ЖУКОВ

Аннотация: В статье описывается полководческий путь одного из самых прославленных полководцев Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича, в описании взяты ключевые вехи военной карьеры и жизненного пути Г.К. Жукова: участника Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: Красная Армия, военный округ, война, войска, боевые действия, наступление, фронт, сражение, военная операция, капитуляция.

*Nikishchenko N.G., Ph.D.
lecturer
department of land forces*

*Military Military-Scientific Center of the Air Force
"Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.G.
Gagarin
Russia, Voronezh
Samsonov V.N.
lecturer
department of land forces
Military Military Scientific Center of the Air Force
"Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.G.
Gagarin"
Russia, Voronezh
Pukhov G.V.
lecturer
department of land forces
Military Military Scientific Center of the Air Force
"Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.G.
Gagarin"
Russia, Voronezh
Safonov A.N.
cadet
Military Military Scientific Center of the Air Force
"Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.G.
Gagarin"
Russia, Voronezh*

MARSHAL OF THE SOVIET UNION GEORGY ZHUKOV

Abstract: The article describes the military path of one of the most famous commanders of the Marshal of the Soviet Union Georgy Konstantinovich Zhukov, the description takes the key milestones of the military career and life path of G.K. Zhukov: a participant in the First World War, the Civil war and the Great Patriotic War.

Keywords: Red Army, military district, war, troops, combat action, offensive, front, battle, military operation, surrender.



Жуков – выдающаяся фигура в истории России, человек редких военных талантов. Жизнь то возносила его до небес, то понижала. Его боялись такие люди, как Хрущев и Сталин, и его также ненавидел Брежнев. Унизили его, обладая колоссальной властью, а также отодвинули на второстепенные должности, было что-то, что они вообще оставили без работы, но при всем своем желании не смогли лишить его мировой славы и большой известности. Не будем умалять заслуг других командиров. Каждый из тех, кто привел народ к победе, заслуживает безмерной благодарности. Но башню чемпионата все же нужно отдать Г.К. Жукова, потому что только ему было присвоено звание, не предусмотренное в «табели о рангах» - народный маршал. Будущий маршал родился в калужском селе в крестьянской семье. Уехав в Москву, он работал в меховой мастерской дяди. В 1915 году был призван в армию, попал в кавалерию рядовым, где дослужился до унтер-офицера. Он сражался храбро и отважно, за что был награжден двумя Георгиевскими крестами. Летом 1916 года он был тяжело ранен: серьезно пострадал слух. Осенью 1918 года вступил в ряды Красной Армии, в Гражданскую войну командовал эскадрилей и взводом. Первый орден Красного Знамени за участие в подавлении крестьянского восстания А.С. Антонов в Тамбовской губернии. В 1925 г. окончил курсы повышения квалификации командного состава кавалерии, в 1930 г. - курсы высшего командного состава. Его 4-я Кавказская дивизия по боевой подготовке и дисциплине в 1935 году была награждена орденом Ленина (Жуков также был награжден орденом Ленина). Летом 1938 года стал заместителем командующего войсками

Белорусского военного округа. В июне 1939 года Жуков возглавил 1-ю группу армий, которая в то время едва сдерживала 6-ю японскую армию, вторгшуюся в Монголию в районе реки Халхин-Гол. Благодаря решительным действиям Жукова японская армия была окружена и уничтожена. Халхин-Гол стал одной из главных причин отказа японского руководства от нападения на СССР. За победу в монгольских степях Жуков получил свою первую Звезду Героя Советского Союза и воинское звание генерала армии. Летом 1940 года Жуков был назначен командующим Киевским Особым военным округом - самым сильным в Красной Армии. В том же году он участвовал в военной кампании по присоединению Бессарабии и Северной Буковины к СССР. В январе 1941 года Жуков стал заместителем наркома обороны и одновременно начальником обороны Генерального штаба. В годы войны он стал вторым после И.В. Сталина человеком в советской военной иерархии. Он был постоянным членом Ставки Верховного Главнокомандования, а с августа 1942 года - единственным заместителем Верховного Главнокомандующего и 1-м заместителем наркома обороны. Неоднократно выезжал в войска в качестве представителя Ставки, командовал различными фронтами и часто в критических ситуациях стоял у истоков многих крупных стратегических операций. Сразу после нападения немцев Сталин отправил Жукова на Юго-Западный фронт, где ему удалось организовать мощную контратаку наступающих танковых колонн вермахта. В августе 1941 года из-за настойчивых требований Жукова вывести войска из Киева Сталин снял его с должности начальника Генштаба и приказал возглавить Резервный фронт.

С этого момента Жуков снова оказывается в своей стихии - в роли командира и координатора действий крупных воинских формирований непосредственно в районах боевых действий. Важнейшими этапами биографии военачальника Жукова были Ельня под Смоленском, оборона Ленинграда и Москвы, контрнаступление под Москвой, Сталинградское и Курское сражения, битва за Днепр, Корсунь-Шевченко, Белоруссию, Висло-Одер и Берлинской операции.

Под Ельней в августе 1941 года он провел первую успешную наступательную операцию Красной Армии против Вермахта, в ходе которой родилась советская гвардия. Жуков прибыл в Ленинград по приказу Сталина в сентябре 1941 года в критической обстановке, сумел стабилизировать фронт и предотвратить захват блокированного города. Жукова отозвали в Москву в октябре, когда возникла прямая угроза столице. В кризисной ситуации он возглавил Западный фронт, который внес решающий вклад в оборону Москвы. По инициативе Жукова был разработан план контрнаступления под Москвой. Некоторые исследователи пытаются критиковать Жукова, аргументируя это тем, что он сражался не умением, а численностью, побеждая с помощью

примитивных лобовых атак, что привело к огромным потерям. Между тем сам командир был ярким противником такого способа ведения войны. В его директиве от 9 декабря 1941 г. указывалось, что некоторые наши части вместо того, чтобы обходить и окружать противника, лобовой атакой вытесняют его с фронта и при этом жалуется на большие потери. Вместо этого Жуков приказал создать сильные ударные группы с танками, кавалерией, пулеметчиками и смело обходить укрепленные пункты противника, лишая его возможности маневрировать. Во время Сталинградской битвы Жуков и А. Василевскому предлагалось отказаться от частных неэффективных контратак, но разработать оригинальную наступательную операцию по окружению и разгрому всей сталинградской группировки врага. Эта идея была блестяще реализована. Не менее новаторским был план Жукова и Василевского провести летом 1943 года на Курской дуге сначала оборонительную операцию, которая позволила бы обескровить противника, а затем перейти в мощное контрнаступление. Стиль руководства Жукова отличался огромной волей и мужеством, твердостью и настойчивостью в отстаивании собственных решений и доведении их до непосредственных исполнителей. В отношениях с подчиненными не всегда проявлял сдержанность, мог быть грубым и жестоким, но командир всегда и прежде всего руководствовался интересами дела. Как правило, в его операциях было меньше безвозвратных потерь, чем у других генералов. У Жукова тоже были неудачи.

Операция «Ржев-Вяземская» (январь-апрель 1942 г.) была еще незавершенной, 33-ю армию, находившуюся в осаде на Западном фронте, не удалось поднять. Две воздушно-десантные операции на Западном фронте в 1942 году и в Первой украинской армии в 1943 году не увенчались успехом. 9-я немецкая армия была окружена Ржевской аркой. У Жукова были и другие неудачи и неудачи, но это была не она и не победа. Размер и значимость победы определили статус и репутацию этого полководца в истории Великой Отечественной войны. Ржевско-Вяземское стратегическое наступление представляло собой наступательную операцию на Калининском и Западном фронтах, которая длилась с 8 января 1942 года по 20 апреля. Советский Союз продолжал контратаку под Москвой. Одна из самых кровопролитных операций Великой Отечественной войны: всего за четыре месяца боев Красная Армия потеряла около 770 000 человек. Общие потери противника - около 330 000 солдат и офицеров убитыми, ранеными и пропавшими без вести. В результате этой операции были освобождены Москва, Тула, а также часть Калининской и Смоленской областей. Однако, несмотря на тяжелые потери Советской армии, ей не удалось окружить и разгромить Зев-Вяземскую группировку Вермахта. Чтобы завершить осаду вражеского соединения Вязьмы, штаб планирует высадиться 4-го числа. Советская

армия по численности эквивалентна 1-1,5 армии Германии. Число немцев на советском фронте было 0,5-1. Было много партизан и групп, оказывающих помощь Советской армии, общей численностью около 8000 человек, а также солдат, оказавшихся в ловушке осенью 1941 года. Операция началась 8 января, и боевая группа Калининского фронта перешла в наступление. На следующий день левые части Северо-Западного фронта (3-я и 4-я штурмовые армии) начали операцию «Торопецко-Холмск». В середине января войска Калининского фронта с запада и востока прорвали строй Оленина, а 39-я армия продвинулась в тыл в направлении района Сычевки. 10 января Западный фронт начал наступление. Они сломали упорное сопротивление врага и освободили города Можайск, Верея, Медынь, Киров, Людиново, Сухиничи. 1-я ударная, 20-я и 16-я армии прорвали правую оборону противника в районе Волоколамска и Шаховской, вышли на Сычевку и, отрезав ржевскую группу с востока, прорвали середину. Западный фронт создавал условия для прорыва обороны противника в направлении Вязьмы и прикрытия группировки Вязьмы противника с юго-востока. Однако 19 января под руководством Г.К. Жукова по личному приказу Сталина 1-я штурмовая армия (В.И. Кузнецов) вышла из боя и двинулась в район Демьянска. Войска 20-й армии (А. Власов) не смогли прорвать оборону противника, не завершили расформирование Зев-Вяземской группировки и перешли к обороне. Сталин провозгласил идею всестороннего наступления 5 января 1942 года, но не получил поддержки ресурсов, что привело к потере инициативы, контратака под Москвой была прервана, а Ржев нанес необоснованные потери. В центре западной полосы наступления вели бои 5-я и 33-я армии. 14 января 5-я армия освободила Дорохово, 17 января - Рузу, 20 января - Можайск, 22 января - Уваровку. Но затем 5-я армия была вынуждена остановиться из-за нехватки войск и в феврале вела кровопролитный бой на реке Воря, но безуспешно. Советская армия достигла Васильковского узла немецкого сопротивления и удержала эту линию обороны за счет тысяч солдат. Дорога от Уваровки до Семеновского называется «Долиной смерти». А. Гитлер сместил генерала 4-й танковой армии Э. Гёпнера (8 января) 15 января командующего 9-й армией генерала А. Штрауса сменил генерал В. Модель. 20 января командующего 4-й армией Кюблера сменил Г. Хейнрици. Энергичными действиями нового командующего 9-й армией В. Моделя был закрыт оборонительный прорыв западнее Лежева и отрезано сообщение с частями 39-й, 29-й и 11-й кавалерийских армий. 22 января. Ставка перебросила 3-ю и 4-ю ударные группы Северо-Западного фронта на Калининский фронт. 25 января 29-я армия отделилась от основных сил, попала в окружение и сражалась более двух недель. 27 января 8-я воздушно-десантная бригада приземлилась в районе Вязьмы. Однако после того, как немецкая авиация

атаковала аэропорт и уничтожила транспортный самолет, последующую очистку и посадку летной эскадрильи пришлось отменить.

26 января части армии Западного фронта (33-я армия, 1-я гвардейская кавалерийская армия и 4-я воздушно-десантная армия) сотрудничали с 11-й. В результате 1-й гвардейский кавалерийский корпус и Воздушно-десантные войска оказались в глубоком тылу Германии и упорно боролся с партизанами до конца июня 1942 года. 1 февраля он занял пост главнокомандующего Западным фронтом, назначил генерала армии Жукова и сохранил за собой пост командующего Западным фронтом. Командование требовало завершения разгрома основных сил группы армий «Центр». В то же время немецкое командование мобилизовало подкрепление и сотрудничало с авиацией для отражения атаки советских войск на Вязьму. Одновременно противник предпринял ожесточенный контрудар по коммуникациям наступавших 33, 39 и 29 армий, войскам которых в начале февраля пришлось перейти к обороне. Вечером 18 февраля комендант Калининского фронта И.С. Конев видел, как 29-я армия вышла из окружения. 28 февраля выход из окружения практически завершился. Но только 5200 человек вышли из окружения и присоединились к 39-му корпусу (800 из них были ранены), а окруженная дивизия 29-го корпуса была почти полностью уничтожена в Мончаловском лесу. В период с 18 по 23 февраля 7 373 бойца 9-го и 214-го воздушно-десантных войск были сброшены с парашютом в немецких глубинках к западу от Юхнова. Вечером 24 февраля они начали наступательные действия. Им удалось продвинуться на 20-25 километров на определенных направлениях к 50-й армии и занять некоторые населенные пункты. Но вскоре он был яростно атакован и отражен немецкой авиацией, и ему пришлось перейти к обороне.

Во второй половине февраля 1942 г. и марте 1942 г. 43-я армия пыталась прорваться коридором к 33-й армии, но безуспешно. 14 апреля 50-я армия продвинулась западным фронтом против прорывающейся армии Белова. Но уже 15 апреля, когда расстояние до осажденной армии Ефремова было не более 2 километров, немецкие войска отбили часть 50-й армии и атака была подавлена. К вечеру 13 апреля вся связь со штабом 33-й армии была прервана. Вопреки плану командования Западного фронта и приказу Жукова выехать к Кирову Сталин и Сталин лично разрешили М.Г. Ефремову нужно было пройти кратчайшим путем на Угру, где он устроил засаду на оставшуюся армию. Армия больше не существует как единый организм, и ее части перемещаются на восток рассредоточенными группами. 17 или 18 апреля пострадавший Ефремов М.Г. покончил жизнь самоубийством.

С конца марта до начала апреля Калининский фронт и Западный фронт снова пытались разгромить группы Реве, Оленина и Вязьмы и

объединились для боя в тылу врага в районе Вязьмы, но снова потерпели неудачу.

Потери в ходе операции составили: С 1 января по 30 марта 1942 г. группа армий «Митте» потеряла более 330 000 человек - около половины личного состава. Потери советских войск в операции по официальным данным составили 776 889 человек, из них безвозвратно - 272 320 человек, или 25,7%.

В частности, за два с половиной месяца боев (со 2 февраля) личный состав 33-й армии уничтожил 8700 солдат и офицеров противника, 24 танка, 29 артиллерийских орудий и другую боевую технику. Безвозвратные потери 33-й армии за тот же период составили более 8000 человек, в том числе при выходе из окружения - около 6000 солдат и командиров. Только 889 человек сумели прорваться к своим войскам небольшими группами. Несмотря на свою незавершенность, операция имела большое значение после общего наступления Красной Армии. Советские войска отбросили противника на 80–250 км к западу, завершили освобождение Московской и Тульской областей, освободили многие районы Калининской и Смоленской областей. Результатом операции стало образование Ржевско-Вяземского выступа.

Операция «Марс» (25 ноября 1942 г. - 20 декабря 1942 г.) - наступательная операция вооруженных сил Калининского и Западного фронтов по сносу Ржевско-Сычевского выступа и уничтожению 9-й немецкой армии генерала Моделя. Операция «Уран» (окружение и уничтожение 6-й немецкой армии генерала Паулюса) проводилась одновременно с операцией «Марс». Отечественные историки соглашаются, что операция «Марс» была военной операцией по оказанию помощи, направленной на то, чтобы связать немецкие войска и не позволить им посылать резервы и подкрепления на помощь Паулюсу. Целями и задачами операции «Марс» второй Ржевско-Сычевской операции была задумана как логическое продолжение первой военной операции в этом направлении и преследовала следующие основные цели:

победить 9-ю немецкую армию генерала Моделя. Эта армия была основной группировкой центра.

чтобы отвлечь основные силы противника и помешать ему перебросить резервы к Сталинграду, в частности, чтобы спасти 6-ю армию генерала Паулюса.

нанести упреждающий удар и помешать немцам подготовить новое наступление на Москву.

Ржевско-Сычевский выступ имел большое значение для немцев, так как позволял контролировать важные железнодорожные узлы и находился всего в 200 км от Москвы. Известно, что Гитлер планировал новое наступление на столицу СССР.

На ноябрь 1942 г. руководство Красной армии планировало операцию «Уран» - контрнаступление под Сталинградом с целью уничтожения армии генерала Паулюса. Операция «Марс» должна была отвлечь группу армий «Центр» и не дать ей перебросить резервы в Сталинград. При этом советское руководство сделало все возможное, чтобы убедить Германию в том, что вторая Ржевско-Сычевская операция станет главным наступлением осенью-зимой 1942 года. Для этого даже была устроена знаменитая радиоигра «Клостер». В этой игре информация о готовящейся атаке на выступ Ржевского была частично раскрыта Вермахту. Чтобы убедиться в достоверности того, что операция на Марсе является наиболее важной, были проведены: упомянутая выше радиоигра «Монастырь».

Главнокомандующий Красной Армией генерал Жуков был назначен главнокомандующим наступлением. Были привлечены резервы на Калининский и Западный фронты. Часто это происходило без должной маскировки. Интересно, что Жуков не знал об операции «Клостер», а Германия знает о готовящемся ударе. Сегодня многие историки обвиняют Жукова в том, что он не стал неожиданностью во время второго Ржевско-Сычевского наступления, в результате которого Советская армия понесла значительные потери и не смогла продвинуться вперед. Но как можно было обеспечить внезапный удар, если руководство страны сделало все возможное, чтобы разрекламировать Германию и поверить в то, что операция «Марс» была самым важным событием осени 1942 года? Продолжением наступления должна была стать операция «Юпитер», задачей которой было полностью разрушить выступ и разгромить группу армий «Центр».

К наступлению на Ржевский мыс готовились силы Калининского фронта (командующий - генерал Пуркаев) и Западного фронта (командующий - генерал Конев). Всего в этом районе было сосредоточено 20, 29, 30, 31, 39 и 41 армия СССР.

С немецкой стороны вся группа армий «Центр» (командующий - фельдмаршал Клюге) и частично также группа армий «Север» (командующий - фельдмаршал Кюлер) находились на этом участке фронта. Главный удар нанесла 9-я немецкая армия (командующий - генерал Модель).

Планировалось, что советская армия сможет прорвать оборону противника ударами с запада и востока, после чего фланговые армии объединятся и 9-я немецкая армия должна быть окружена.

Операция «Марс» началась 25 ноября 1942 года в 7:30 (по некоторым данным в 9:00) с артиллерийского обстрела, продолжавшегося 1,5 часа. Затем началось наступление. Примечательно, что артиллерийский огонь оказался малоэффективным из-за сложного характера местности. Для защиты немецкой армии от огня использовалось большое количество

естественных преград. Поэтому советская артиллерия практически не повредила линию фронта врага.

25 ноября 1942 года в 7:30 начался артиллерийский обстрел немецких позиций. В 9 часов утра Красная Армия перешла в наступление. Началась военная наступательная операция на Марс. Немецкие войска были готовы к этой атаке. Наступление Красной Армии было очень медленным. Например, задача 20-й армии заключалась в том, чтобы за 1 день выйти на железную дорогу Ржев-Сычевка. Это было невозможно даже за неделю. На примере той же 20-й армии показаны проблемы с руководством и управлением войсками. Считалось, что прорыв линии фронта займет менее суток. Поэтому через несколько часов после начала атаки конные части, телеги и тыловые части переправились на левый берег реки Вазузы. Но этому движению по-прежнему не было конца! В результате немецкая авиация нанесла огромные потери солдатам Красной Армии в этом районе из-за своей массовой концентрации. Проблема не была решена до 30 ноября. С 5 по 6 декабря на участке фронта 41-й Советской Армии сложилась опасная ситуация - армия была частично окружена. Жуков приказал разорвать кольцо и продолжить наступление. Это было инерционное наступление, проводившееся только потому, что нужно было еще больше сковать противника. В начале декабря Жуков полностью осознал, что окружить 9-ю армию не удастся, так как Образцовая армия заняла грамотную оборону, которую невозможно сломать. Остановить наступление на этом этапе означало позволить немцам развернуть войска, чтобы спасти армию Павла. Поэтому, несмотря на всю сложность ситуации, было принято стратегическое решение о продолжении наступления. Утром 18 декабря войскам был передан боевой приказ № 079. Требовался немедленный переход к оборудованию завоеванных рубежей для обороны. Срок подачи всех работ - 24 декабря. На этом наступление закончилось.

Вторая Ржевско-Сычевская операция, о ней сегодня много говорят, и в большинстве случаев она отрицательная. В частности, считается, что это было величайшим поражением маршала Жукова. Чтобы придать событиям дополнительный смысл, историкам все чаще приходится объединять все военные события в окрестностях Ржева в «Ржевскую операцию». Подобное сходство событий 1942-1943 годов является огромной ошибкой, так как Красная Армия предприняла 4 наступательные попытки прорвать ржевский рубеж. Каждое наступление было отдельной военной операцией со своими целями:

8 января - 20 апреля 1942 г. - Москва продолжила контрнаступление. События января-апреля 1942 года нельзя рассматривать в отрыве от битвы за Москву.

Июль август 1942 года. Она вошла в историю как первая Ржевско-Сычевская операция. Он проводился вооруженными силами Западного и

Калининского фронтов и имел главной целью не допустить переброски немцами резервов на юг.

Ноябрь декабрь 1942 г. Операция «Марс». Операция по оказанию помощи, чтобы гарантировать возможность окружения и уничтожения армии Паулюса.

Март 1943 года. Ржевско-Вяземская операция. В ходе этой операции немцы отошли со своих позиций, но это было связано с общим отходом немецких войск по всему фронту. Как видите, о Ржевской военной операции в целом говорить не приходится.

Все четыре наступательные операции, включая Марс, были самостоятельными стратегическими единицами. Потери Красной Армии были колоссальны, операция «Марс» считается величайшим поражением Жукова. Советская армия не могла существенно продвинуться вперед, не знала, как решить задачу, но понесла большие потери. Точного числа людей, погибших во время второго наступления между Ржевом и Сычевском, нет. В советской историографии публикуется только количество потерь 20-й армии: убито - 13 929; раненые – 42000; пропавшие без вести – 1596. Это даты на 12 декабря 1942 года. За оставшиеся 10 дней марсианской операции общие потери составили дополнительно 10 тысяч человек. И это только данные на 1 армию! К тому же данные о потерях в СССР всегда занижались. К тому же самой операцией «Марс» всячески руководили советские историки. Можно только представить, насколько ужасными были потери на самом деле. Мы потратили много времени на анализ, чтобы понять, что стало причиной провала наступления Западного фронта. На мой взгляд, основная проблема - это недооценка сложности местности. Мы не учли особенности местности, где немцы оборонялись. Жуков Г.К. После окончания войны немецкие историки попытались подсчитать общие потери Советской армии при наступлении на Ржев-Сычевка на основе боевых журналов 9-й немецкой армии. Итоги таковы: потери личного состава - 200000 человек, потери танков - 1867, потери самолетов - 127, потери полевых орудий - 279. Была ли вторая Ржевская Сычевская наступательная операция поражением для Жукова? Сегодня эта идея очень популярна среди историков, многие активно цитируют западного писателя Гленца, написавшего книгу «Величайшее поражение Жукова». Катастрофа Красной Армии в операции «Марс» в 1942 году. Прежде чем обвинять Жукова в неудаче, поймите, что операции «Марс» и «Уран» дополняют друг друга. Было абсолютно ясно, что Ржевский выступ был очень хорошо укреплен. В день начала наступления между Ржевом и Сычевском Жуков сказал командирам, что ему нужны только непрерывные наступления с их стороны, чтобы сдерживать врага, вторично. В целом можно выделить несколько факторов, почему Марс не стал неудачей Жукова: уже упоминавшаяся радиоигра «Монастырь». Советское командование

сознательно предупреждало немцев об атаке на этом участке фронта. Жуков этого не осознавал и полагался на фактор неожиданности при разработке плана действий. Сроки проведения второй Ржевско-Сычевской операции и контрнаступления под Сталинградом примерно совпадают. Интересно, что командовавший наступлением на Ржев Жуков гораздо больше времени проводил на Сталинградском фронте и имел больше приказов окружать армию Паулюса. Ржевский выступ отличался очень труднопроходимой местностью, и 9-я немецкая армия оборонялась очень хорошо. Что интересно, эта линия защиты никогда не нарушалась. Затем генерал Модель отошел на Орловский выступ, который стал северным флангом немцев в знаменитой Курской дуге в рамках операции «Буйвол». В начале 1943 года, после прорыва блокады Ленинграда под непосредственным руководством Жукова, ему было присвоено звание Маршала Советского Союза. В 1944 г. получил вторую, а в 1945 г. третью звезды Героя Советского Союза. В годы войны дважды был награжден высшим военным орденом «Победа». Исторически правильным и глубоко символичным является то, что войска под его командованием в конце войны продвигались на главном направлении - на Берлин. В ночь с 8 на 9 мая 1945 года Жуков получил указание принять безоговорочную капитуляцию. Германии. А 24 июня 1945 года маршал Жуков провел исторический Парад Победы на Красной площади Москвы. После окончания войны судьба знаменитого полководца сложилась непросто. При Сталине командовал Одесским и Уральским военными округами. Жуков был министром обороны СССР при Хрущеве (1955-1957). Он был награжден очередной «Золотой звездой» и четырежды был удостоен звания Героя Советского Союза, но вскоре Хрущев уволил Жукова. Г.К.

Использованные источники:

1. Алексеев Сергей Петрович «Рассказы о Маршале Жукове» — М.: Дрофа-Плюс, 2005. — 64 с.
2. Маршал Жуков /Владимир Карпов. — М.: Вече, 2015. — 432с.
3. Сергей Жевалов «Маршал Победы Жуков». — Москва: Алгоритм, 2017. - 494 с.

*Петров М.Н., к.т.н.
ДВА*

*заместитель генерального директора по развитию
ООО «Петербургский машиностроительный завод»
специальность: 08.00.05*

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ НАУКОЁМКОГО
МАШИНОСТРОЕНИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЦЕССАМИ
ИНИЦИАЦИИ И ПОДДЕРЖКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ И
ПРОЕКТОВ В ПЕРИОД ЧЕТВЁРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ
РЕВОЛЮЦИИ**

Аннотация: В статье освещаются вопросы формирования основных методологических положений организации деятельности предприятий наукоемкого машиностроения по управлению процессами инициации и поддержки реализации проектов опережающего развития в условиях развития цифровой экономики.

Ключевые слова: Цифровая экономика, комплексная деятельность, методология управления проектами, методы проектного менеджмента, управление инновационной деятельностью, цифровой методический инструментарий.

*Petrov M.N., Ph.D.
DBA*

*deputy general director for development
LLC "Petersburg Machine-Building Plant"
specialty: 08.00.05*

**METHODOLOGICAL PROVISIONS FOR ORGANIZING THE
ACTIVITIES OF SCIENCE-INTENSIVE ENGINEERING
ENTERPRISES FOR MANAGING THE PROCESSES OF INITIATING
AND SUPPORTING THE IMPLEMENTATION OF PROGRAMS AND
PROJECTS DURING THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION**

Abstract: The article highlights the issues of forming the main methodological provisions for organizing the activities of science-intensive engineering enterprises to manage the processes of initiating and supporting the implementation of advanced development projects in the context of the development of the digital economy.

Key words: Digital economy, integrated activity, project management methodology, project management methods, innovation management, digital methodological tools.

Современные условия хозяйственной деятельности, формируемые драйверами и трендами развития цифровой экономики, определяют необходимость формирования основных методологических положений организации деятельности предприятий наукоемкого машиностроения по управлению процессами инициации и поддержки реализации проектов опережающего развития.

Среди существующего многообразия определений понятия «методология» можно выделить подходы Синченко Г.Ч., Векленко С.В. (методология – «это интегральное понятие, объединяющее ряд компонентов: мировоззрение и фундаментальные теоретические концепции, диалектические категории и законы, обще- и частнонаучные методы» [1]), Ярской В.Н. (методология – «это наука о методе, конкретизирующая себя в концептуальном аппарате, парадигме научного сообщества, научной картине мира, технологиях исследовательских программ, правилах научной этики, стандартах и нормативах» [2]), а также Карагодина И.Т. (методология - «это совокупность методов научного познания, применяемых в раскрытии сущностных основ, способов и подходов к исследованию категорий» [3]), в соответствии с которыми методология, как совокупность методов научного познания и интегральное понятие, должна включать в себя не только способы, приёмы и методы деятельности, но и компоненты, включающие фундаментальные и теоретические концепции, современную научную картину мира, актуальную парадигму научного сообщества.

Руководствуясь данным подходом, наиболее близкой к целям и задачам, проводимого исследования, является концепция методологии комплексной деятельности, сформированная в работах Новикова А.М., Новикова Д.А., Белова М.В. [4], [5] и ряде других исследований данных авторов.

В частности, в этих работах, в определённой степени, присутствует принцип необходимости смещения фокуса внимания с управления сложностью проекта на управление в условиях сложности и неопределённости, определяющий целесообразность использования в проектной практике широкого спектра методов проектного управления [6] (классических, гибких и экстремальных): «сложность деятельности заключается в проявлениях неопределённости и её преодолении» [7]. При рассмотрении неопределённости авторы используют идеи Ф. Knight [8], «который, во-первых, разделял измеримую и истинную неопределённость, во-вторых, считал неопределённость источником не только негативных проблем, но и развития» [7]. В данной концепции также используется

элементы фрактального менеджмента, соответствующего методологическим положениям синергетики, которые в значительной степени формируют основные концептуальные подходы и инструменты современного проектного менеджмента [9].

Кроме того, развивая положение о том, что методология есть учение об организации деятельности различных видов (научной, учебной, художественной, игровой и практической), представленные выше авторы вводят понятие т.н. комплексной деятельности (КД), которая «рассматривается как интегрированная совокупность единообразно описываемых элементов, каждый из которых в общем случае может быть декомпозирован» [7]. КД развивает подходы системотехники, а её предметами и субъектами являются сложные организационно-технические системы (ОТС). При этом методология комплексной деятельности включает в себя также организационную модель в формате проектного управления.

Данные особенности теории и методологии комплексной деятельности позволяют сделать логичный вывод о возможности их использования применительно к совокупности различных отношений, возникающих при реализации инновационных программ и проектов в организациях наукоемкого машиностроения (представляющих собой сложные ОТС), что является предметом настоящего исследования.

Методология комплексной деятельности (МКД) «обеспечивает систематизированный базис для решения таких задач как» [7]:

- формирование новой комплексной деятельности;
- формирование необходимых альтернатив при создании новой КД;
- разработка нормативно-регламентной базы;
- имитационное моделирование КД.

Требования к методологии комплексной деятельности определяют моделиориентированный и архитектурный подходы системотехники:

- МКД включает как элементарную деятельность (не имеющую «собственной не тривиальной внутренней структуры» [7]) так и комплексную (обладающую внутренней структурой);
- КД отвечает требованиям иерархичности и фрактальности, а также обладает многоуровневой логической структурой;
- методология комплексной деятельности включает различные причинно-следственные модели комплексной деятельности;
- МКД позволяет осуществлять анализ структуры и степени достижения целей КД;
- методология комплексной деятельности обладает возможностью описания жизненного цикла комплексной деятельности в необходимой временной перспективе;

- МКД обладает возможностью описания и анализа существующей неопределённости комплексной деятельности в виде различных непрогнозируемых событий или явлений;

- методология комплексной деятельности обладает возможностью описания разработок перспективных технологий, а также необходимых ресурсов, участвующих в их создании;

- МКД, в рамках единого формализма, включает все современные организационные модели управления в формате проектного и процессного подходов («элементарные формы и комплексные операции; проекты и проектные программы; ЖЦ.» ... «мета-оргсистемы» (расширенные предприятия)» [7]).

Методологические подходы комплексной деятельности предлагают схему, включающую в себя следующие базовые элементы: логическая структура - процессуальные компоненты: потребность, цель, задачи, методы деятельности, формы и средства деятельности, результат деятельности; субъект деятельности; объект деятельности; предмет деятельности; характеристики деятельности - условия, особенности, принципы, критерии и нормы; временная структура - этапы деятельности, стадии и фазы.

Рассматривая, приведенный выше подход в качестве базового, автор настоящего исследования полагает, что его в значительной степени усилит уточнение следующих научных положений (предложено в исследовании Манушина Д.В. [5]):

- наличие в рамках методологии нескольких разных субъектов;
- наличие нескольких целей в данной методологии (множество субъектов имеет множество различных целей).

Кроме того, руководствуясь ранее проведёнными исследованиями [10], целесообразно модифицировать базовый подход Новикова А.М., Новикова Д.А. возможностью частичного «перекрытия» фаз и этапов временной структуры методологии комплексной деятельности, что позволит сократить продолжительность жизненного цикла наукоемких программ и проектов и учесть в полной мере существующую специфику внешней проектной среды в период цифровой трансформации.

Следуя данному усовершенствованному подходу, сформируем основные методологические положения организации деятельности предприятий наукоемкого машиностроения по управлению процессами инициации и поддержки реализации проектов опережающего развития в условиях цифровой экономики.

Логическая структура.

Процессуальные компоненты.

Потребность, как ключевой процессуальный компонент комплексной деятельности в области инновационно-проектного менеджмента, формируется существующими системными противоречиями применения

эффективных методов управления инновационными проектами в наукоёмком машиностроении и особенностями институциональной среды применения проектных практик [11]: низкая конкурентоспособность выпускаемых изделий; отсутствие необходимой институализации механизмов управления инициацией инновационных проектов развития; недостаточная формализация методов оценки научно-технической и технологической реализуемости перспективных инновационных проектов; недостаточная конвергенция перспективных трендов и драйверов 4-ой промышленной революции в область проектного управления; отсутствие методов оценки эффективности инновационных программ опережающего развития в части их влияния на научно-техническую и социально-экономическую сферу; внедрение заведомо устаревших стандартов проектного управления, изначально не приспособленных для управления сложными наукоёмкими проектами с высокой степенью неопределенности, ошибки в выборе форм и методов их внедрения; архаичные организационные структуры; устаревшая парадигма организации производства и управления; отсутствие на ряде предприятий наукоёмкого сегмента машиностроения корпоративных методологий управления программами и проектами; значительное отклонение сроков, реализуемых наукоёмких проектов от планируемых, а также серьезное превышение их общих сроков по отношению к аналогичным проектам, реализуемым за рубежом и др. Таким образом, существующая потребность определяется необходимостью повышения общей эффективности (организационной и экономической) предприятий наукоёмкого машиностроения, формируя тем самым цели и задачи комплексной деятельности.

Цели КД по управлению процессами инициации и поддержки реализации проектов опережающего развития в условиях цифровой экономики, в соответствии с представленным выше подходом, могут иметь некоторые отличия в зависимости от рассматриваемых субъектов методологии. Так, с позиции государственного уровня интересов основными целями могут являться укрепление геополитических интересов Российской Федерации, формирование «вытягивающих» мегапроектов развития и межотраслевых точек роста; с позиции отраслевого уровня интересов в качестве основной цели может рассматриваться достижение опережающего развития и качественного технологического превосходства; с позиции общего собрания акционеров организации наукоёмкого машиностроения целью будет являться кардинальное повышение прибыли за отчётный перевод; с позиции генерального директора компании, в качестве цели может рассматриваться формирование долгосрочного рыночного превосходства (конкурентоспособности); с точки зрения руководителя проектного офиса целью будет являться достижение ключевых параметров проектной деятельности: выполнение бюджета

проекта, обеспечение заданного уровня качества в приемлемые сроки. Однако, по мнению автора настоящего исследования, именно опережающее развитие и качественное технологическое превосходство является ключевым элементом целеполагания комплексной деятельности, поскольку их реализация обеспечивает, в свою очередь и рыночное доминирование на основе создания новых сегментов спроса, и требуемое повышение конкурентоспособности и доходности компаний, а также формирование необходимых синергетических эффектов на основе конвергенции, создаваемых в рамках данного проекта либо программы современных управленческих технологий и инновационных продуктов, в иные сектора экономики РФ.

В качестве задач комплексной деятельности может рассматриваться создание инновационных продуктов и технологий обладающих потенциалом опережающего развития в русле стратегии «голубого океана» и концепций прорывных и «подрывных» инноваций; снижение сроков (сокращение жизненных циклов создания инновационных продуктов) и рисков реализации наукоемких программ и проектов (выбор оптимальных проектных стратегий); повышение эффективности инновационно-проектной деятельности на основе имплементации в хозяйственную деятельность актуальных концепций инновационного менеджмента [12], современных проектных практик [6] и использования современных цифровых инструментов; повышение качества управленческих решений; создание инновационной корпоративной среды и формирование «цифрового» человеческого капитала [13].

В качестве методов комплексной деятельности предполагается использование субординированного комплекса организационно-технических и экономических механизмов и инструментов, позволяющих осуществлять эффективную управленческую деятельность на всех этапах жизненного цикла создания радикально новых продуктов или технологий, в частности механизма управления инновационными проектами [14] (методического аппарата применения эффективных методов проектного управления; методов формирования инновационной корпоративной среды и адаптивных операционных моделей; методов совершенствования системы корпоративного обучения и развития человеческого капитала; системных основ управления жизненным циклом инновационных программ, системно-инженерных методов управления содержанием наукоемких проектов), учитывающего особенности институциональной среды применения методов проектного управления, современные тренды цифровой экономики и обеспечивающего кардинальное повышение эффективности программ и проектов на основе использования современных проектных практик; методов анализа и имитационного моделирования: существующих тенденций и закономерностей развития фундаментальных и прикладных научных исследований; возможности

применения в инновационной деятельности новых физических принципов; существующих трендов создания и появления на рынке прорывных и «подрывных» инновационных продуктов и технологий; промышленного использования технологий 6-го и перспективных технологий 7-го технологических укладов; рыночных стратегий и инициатив наиболее значимых акторов рынка, существующих потребительских ожиданий и долгосрочной рыночной конъюнктуры, тенденций финансовых рынков, труднопрогнозируемых событий типа «чёрный лебедь», функционирующих на основе систем CRM; методов оценки научно-технической реализуемости и эффективности инновационных проектов опережающего развития, позволяющих осуществлять необходимые корректирующие изменения проектной среды с целью её адаптации к быстро меняющимся внешним условиям программ и проектов на основе вероятностного, итерационного подхода к оценке различных проектных факторов; методов определения оптимального срока инициации и выбора наиболее эффективного проекта, детерминировано обеспечивающих опережающее развитие на основе применения систем поддержки принятия решений; методов управления различными функциональными областями проектной деятельности: целями и сроками проекта, информацией и коммуникациями, рисками и персоналом проекта, стоимостью, качеством проектных работ и материально-техническими ресурсами, реализуемыми на основе использования современных проектных практик и информационных систем управления проектами; методов формирования оптимального облика научно-технической и технологической кооперации хозяйствующих субъектов, участвующих в проектной деятельности, реализуемых на основе динамического анализа и синтеза их уникальных технологических компетенций и применения сетецентрической концепции управления; методов формирования оптимальных проектных стратегий, реализуемых на основе СППР в результате использования концепции цифрового двойника проекта и технологии «цифровой нити» (ЦН), с целью моделирования, на основе системно-синергетического подхода, параметров наиболее оптимальных для целей проекта структур-аттракторов, определяющих пути дальнейшего развития проектной среды и оценки местонахождения точек бифуркаций для организации наименее затратного управления; цифрового методического инструментария управления инновационными проектами, реализуемыми в наукоёмком машиностроении в условиях 4-ой промышленной революции, направленного на формирование экосистемной парадигмы и развития «сетевого» капитала в области инновационной и проектной деятельности, как основных драйверов перехода к цифровой экономике; методов поддержания конкурентоспособности и опережающего потенциала инновационных продуктов и технологий и методов оценки длительности жизненного цикла, осуществляющих на основе функционирования СППР

формирование эффективных управленческих решений по инициации «модернизационных» этапов жизненного цикла программ и проектов, а также прогнозирование оптимальных сроков их завершения.

Формой комплексной деятельности по управлению процессами инициации и поддержки реализации проектов опережающего развития в условиях цифровой экономики является цифровая трансформация организации, формирование глобально гибкой корпоративной культуры, трансформация организационных структур на основе развития адаптивных операционных моделей, изменение системных основ управления жизненным циклом наукоемких программ и проектов, формирование гибридных проектных практик.

Средствами КД являются концептуальные и методологические подходы, основывающиеся на базовых категориях и инструментах синергетики, современные методы инновационного и проектного менеджмента, перспективные технологии и инструменты Индустрии 4.0.

Рассмотренные цели, задачи, методы, формы и средства комплексной деятельности определяют её результат – кардинальное повышение экономической эффективности и конкурентоспособности организаций наукоемкого машиностроения в результате формирования условий опережающего развития, рыночного доминирования и качественного технологического превосходства.

Внешними по отношению к процессуальным компонентам являются Субъект, Объект и Предмет комплексной деятельности, а также её характеристики: условия, особенности, принципы и нормы.

Субъектом КД являются организации наукоемкого машиностроения, осуществляющие инновационно-проектную деятельность (в качестве субъектов комплексной деятельности, в соответствии с выбранным методическим подходом может рассматриваться вся совокупность коллегиальных и единоличных органов управления организаций, а также различные отраслевые и государственные акторы).

Объектом комплексной деятельности являются принципы формирования концептуальных подходов, методических инструментов и механизмов инициации, операционного управления, выбора оптимальных проектных стратегий, оценки реализуемости и эффективности инновационных проектов опережающего развития в условиях цифровой трансформации.

Предметом КД являются инновационный продукт или технология, обладающие радикально новыми технико-экономическими параметрами и существенным потенциалом опережающего развития.

Характеристики деятельности.

В качестве условий, определяющих успешное управление инновационными программами и проектами, необходимо выделить наличие научно-технического и инновационного потенциала у

организаций, занимающихся инновационно-проектной деятельностью, наличие соответствующего методического инструментария, цифровой культуры и человеческого капитала, обладающего необходимыми компетенциями в области проектно-инновационного менеджмента и цифровой трансформации, а также политическую волю Топ-менеджмента и финансовые ресурсы, необходимые для реализации масштабных изменений и перемен на фоне вероятного сопротивления внутренней проектно-организационной среды.

Особенностями, рассматриваемой комплексной деятельности, являются необходимость соответствия существующим нормативно-правовым регуляторам хозяйственной деятельности, приоритетам государственного и отраслевого развития, отражённым в национальных программах и проектах, необходимость комплексного учёта всей совокупности факторов внешней и внутренней проектной среды, использование современных цифровых технологий и инструментов инновационно-проектного менеджмента для формирования векторов опережающего развития и повышения конкурентоспособности.

Среди принципов методологии управления инновационными проектами опережающего развития необходимо выделить следующие: системности и целостности - методология является целостной субординированной системой концептуальных подходов, методических инструментов и сфер их применения, внутренняя среда проектной деятельности и внешнее окружение рассматриваются как двуединый фактор, определяющий целесообразность применения тех или иных способов и приёмов; комплементарности и синергии - все элементы методологии (концептуальные подходы, механизмы и методические инструменты) являются взаимозависимыми и взаимообусловленными, их совместное применение позволяет достичь синергетического эффекта; управляемости - применение механизмов и методических инструментов методологии имеет алгоритмический характер для организации определённой последовательности управленческих действий; встроенности в общую систему управления организацией - методология является определённым иерархическим элементом системы управления организацией, цели и задачи методологии входят в перечень стратегических целей и задач предприятия.

Нормами КД по управлению процессами инициации и поддержки реализации проектов опережающего развития в условиях цифровой экономики являются нормы корпоративной и отраслевой профессиональной этики, культурные ценности (социальные, витальные, политические и моральные) и нормы цифровой культуры (цифровая компетентность и этические нормы ответственного поведения в цифровом мире).

Процесс осуществления комплексной деятельности или временная структура методологии управления программ и проектов включает в себя следующие фазы и этапы жизненного цикла их реализации, а также соответствующие им задачи и процессы:

1. Предпроектная фаза.

- Этап предпроектной деятельности (формирование идей и новых научных концепций, системный анализ, НИОКР, маркетинговые исследования): на данном этапе в соответствии с представленными выше методами комплексной деятельности производится анализ внешней проектной среды – существующих рыночных тенденций и трендов в области науки и инноваций с целью предварительного определения целевых предметных областей и перспективной группы программ и проектов.

- Этап инициации программ и проектов (выбор группы проектов, обоснование их эффективности, реализуемости и срока начала реализации): на основе ранее проведённого анализа на данном этапе осуществляется оценка научно-технической реализуемости и эффективности по всей группе перспективных проектов, в результате данной оценки производится окончательное формирование портфеля проектов и определение оптимальных сроков его инициации на основе прогнозов и рекомендаций СППР.

2. Проектная фаза.

- Этап формирования облика инновационных продуктов (обоснование технических и экономических характеристик): в результате осуществлённого СППР прогноза проектного облика перспективного инновационного продукта происходит его дальнейшая формализация в формате аван- и эскизного проектов, обоснование тактико-технических и экономических характеристик; производится выбор метода проектного управления на основе методического аппарата механизма управления инновационными программами и проектами; проводится организационная подготовка с целью создания инновационной корпоративной среды, осуществляется выбор организационных моделей и создание проектных офисов по каждой группе взаимосвязанных проектов.

- Этап проектирования (создание проектной и конструкторской документации): осуществляется проектирование изделий на основе современных цифровых методов – цифровых двойников, виртуального прототипирования и 3D – моделирования; происходит определение перечня ключевых технологических процессов, приоритетных задач технического перевооружения и состава необходимого технологического оборудования, формирование оптимальной программы комплексных испытаний, а также определение оптимального облика научно-технической и технологической кооперации в формате передовых

цифровых предприятий, т.н. фабрик будущего – «цифровых», «умных» и «виртуальных» фабрик.

- Этап подготовки производства (создание опытных образцов, экспериментальная отработка, научно-техническая подготовка производства вкл. техническое перевооружение, выпуск опытной промышленной партии, промышленное освоение, формирование кооперации): производится внедрение в производство перспективных инновационных продуктов, окончательное формирование матрицы целей развития проектной среды, бюджета проекта, итогового состава кооперации; осуществляется перманентное управление качеством проектных работ, материально-техническими ресурсами, информацией и коммуникациями, рисками и персоналом проекта на основе методического аппарата выбранных проектных практик.

3. Технологическая фаза.

- Этап серийного выпуска продукции (определение необходимого объёма серийного выпуска инновационных изделий и оптимизация существующих технологических процессов): на основе использования концепции цифрового двойника проекта и технологии «цифровой нити» СППР производится выбор оптимальных проектных альтернатив, определение необходимого объёма серийного выпуска инновационных изделий и оптимизация существующих технологических процессов; осуществляется формирование «сквозных» производственных процессов на основе жизненного цикла продуктов (проектов) и недирижистских «мягких» управленческих связей.

- Этап модернизации изделий (определение оптимальных сроков инициации модернизационных этапов жизненного цикла проектов и оптимального проектного облика модернизируемых изделий): на основе прогнозов и рекомендаций СППР производится формирование оптимального проектного облика модернизируемых изделий и его модернизация в оптимальные сроки.

- Этап снятия продукции с серийного производства (определение необходимости завершения жизненного цикла инновационных продуктов и технологий): на основании прогнозов СППР оценки сроков завершения жизненного цикла инновационных продуктов и технологий происходит прекращение их серийного выпуска; проводится итоговая оценка результативности проектов опережающего развития и на базе методов имитационного моделирования осуществляется оценка наиболее существенных последствий, принятых в ходе реализации данных проектов, управленческих решений.

4. Фаза эксплуатации изделий (снижение текущих рисков эксплуатации, определение оптимальных сроков проведения сервисного обслуживания и капитально-восстановительных ремонтов): на основе технологий промышленного интернета вещей производится определение

оптимальных сроков проведения сервисного обслуживания и ремонта с целью снижения рисков и повышения эффективности плановой эксплуатации изделий.

5. Фаза утилизации изделий (формирование оптимальных процессов утилизации материалов с целью их многократного применения): в целях реализации основных положений концепции циркулярной экономики, на основе технологий промышленного интернета вещей и рекомендаций СППР осуществляется утилизация в оптимальные сроки, используемых в изделии материалов, для их последующего многократного применения.

В соответствии с усовершенствованным подходом методологии комплексной деятельности по управлению процессами инициации и поддержки реализации проектов опережающего развития в условиях цифровой экономики, представленные выше этапы и фазы её временной структуры частично перекрываются, в частности этап подготовки производства, для снижения рисков и продолжительности жизненного цикла инновационных продуктов и технологий, должен начинаться на этапе проектирования на основании данных технологического прогнозирования, при этом фаза эксплуатации изделий будет осуществляться параллельно технологической фазе (серийного выпуска продукции).

Кроме того, согласно системным основам управления жизненным циклом инновационными программами и уточненным составом системно-инженерных методов управления содержанием сложных инновационных проектов, разработанным в предыдущих исследованиях [10], [14], частично «перекрываются» будут не только этапы и фазы методологии комплексной деятельности, но и отдельные процессы, в частности мероприятия по менеджменту качества, управлению кооперацией, опережающей научно-технической подготовке производства, а так же оценке ресурсной реализуемости и эффективности перспективных изделий должны начинаться на ранних проектных фазах - «техническое задание - техническое предложение», что позволит снизить высокий уровень неопределенности свойственный ранним проектным этапам и сформировать уже на ранних фазах проекта основные функциональные, экономические и технические показатели будущего наукоёмкого инновационного продукта, повысить его качество и конкурентоспособность и сократить сроки и затраты на реализацию инновационных программ и проектов. При этом, для обеспечения устойчивого нахождения компании в фазе зрелости и минимизации возможных корпоративных системных кризисов, проектные изыскания и инициацию новых проектов, в соответствии с проведёнными ранее исследованиями [10], необходимо начинать не в момент завершения предыдущих, а в момент начала технологической подготовки производства разработанной, на данный момент, продукции,

Необходимо также отметить наличие общих для всех фаз временной структуры методологии комплексной деятельности по управлению инновационными проектами задач, процессов и мероприятий:

- переуточнение целесообразности применения тех или иных проектных практик;
- трансформация человеческого капитала с целью выявления и развития «цифровых» талантов;
- развитие единой цифровой корпоративной среды;
- цифровая трансформация инновационной и проектной деятельности;
- развитие цифровых систем бережливого производства, киберэкономических систем, цифровых технологических платформ, современных промышленных трендов (аддитивные и «безлюдные» технологии) и концепции «умных» производств;
- развитие цифровой сетцентрической концепции управления;
- формирование глобально гибкой корпоративной культуры - Digital Agile-2.0.

Схема методологии комплексной деятельности по управлению процессами инициации и поддержки реализации проектов опережающего развития в условиях цифровой экономики, в которую встроен также, учитывающий её логическую и временную структуру, организационно-экономический механизм, представлена на рис. 1.

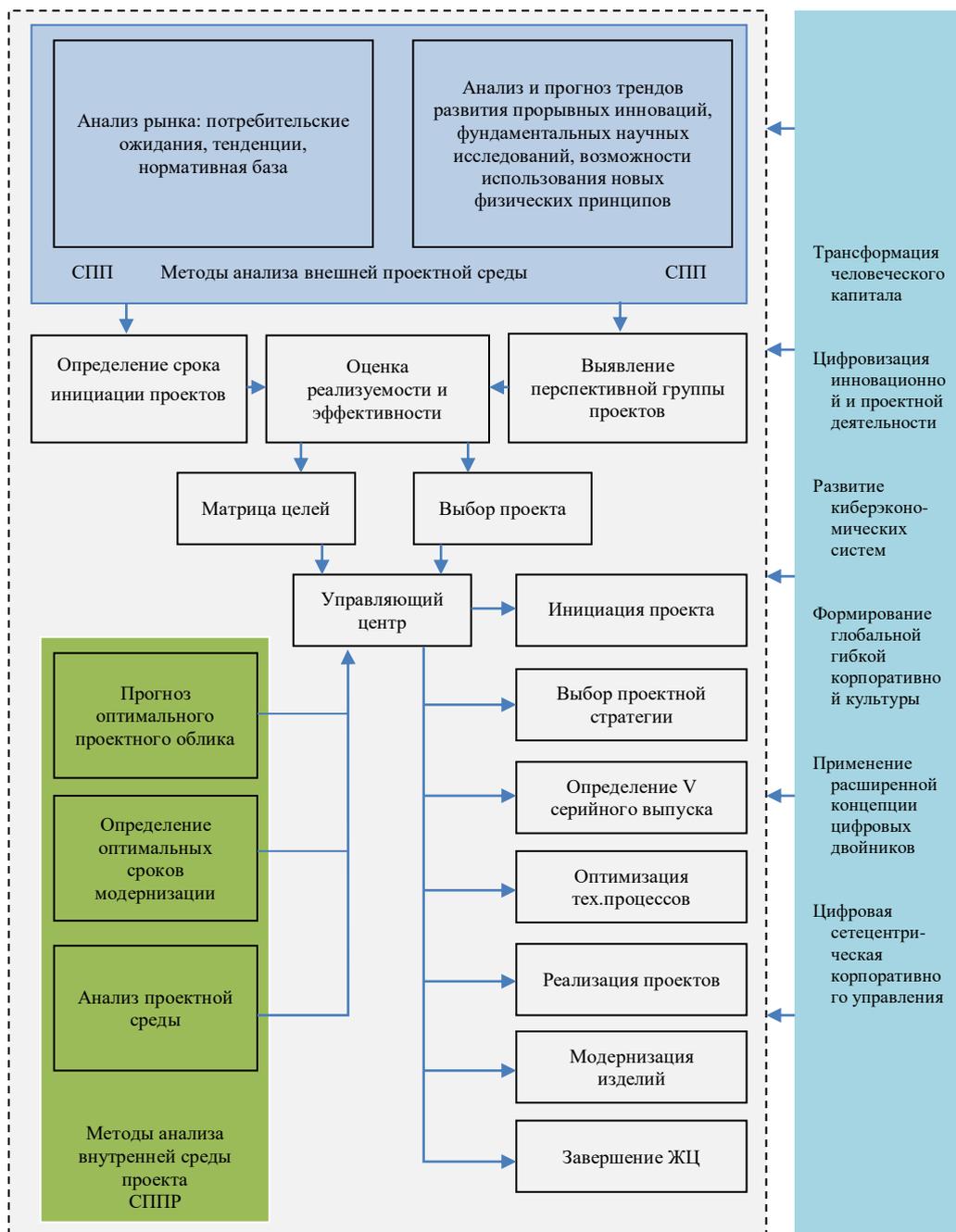


Рис. 1 – Схема методологии комплексной деятельности по управлению процессами инициации и поддержки реализации инновационных программ и проектов опережающего развития

Источник: составлено автором по результатам проведённых исследований

Таким образом, автором настоящего исследования, на основе совершенствования методологических подходов комплексной деятельности, разработана методология по управлению процессами инициации и поддержки реализации инновационных программ и проектов, которая может послужить необходимой основой для формирования

корпоративных систем управления проектами в организациях наукоемкого машиностроения, достижения опережающего развития и качественного технологического превосходства высокотехнологичных секторов хозяйственного комплекса национальной экономики, формирования «вытягивающих» мегапроектов развития в условиях цифровой экономики и укрепления геополитических интересов Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Синченко Г.Ч., Векленко С.В. Методология диссертационного исследования (семь соображений для соискателей) // Научный вестник Омской академии МВД России. - 2006. - № 2. - с. 53–57.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Саратов: СГТУ, 2011. 176 с.
3. Корогодин И.Т. Методология, методы и принципы анализа экономических законов и категорий // Вестник Воронежского государственного университета. - 2005. - № 2. - с. 32–41.
4. Манушин Д.В. Уточнение понятия «Методология» // Международный бухгалтерский учёт. 2016. - № 16. - с. 41-60.
5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ. – 668 с.; Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 280 с.
6. Петров М.Н. Использование различных методов проектного управления: классических, гибких и экстремальных, как один из основных факторов повышения эффективности проектов в наукоёмком сегменте машиностроения // Современные фундаментальные и прикладные исследования. - 2017. - № 2.
7. Белов М.В., Новиков Д.А. Структура методологии комплексной деятельности // Онтология проектирования. 2017. - № 4 (26). - с. 366-387.
8. Knight F. Risk, Uncertainty and Profit / Hart Schaffner and Marx Prize Essays. №. 31. - Boston and New York: Houghton Mifflin, 1921. – 381 p.
9. Петров М.Н. Развитие парадигмы проектного управления на основе методов синергетики. Основные направления формирования инновационной среды предприятий наукоемкого машиностроения // Сборник материалов Международного научно-практического форума «Промышленность. Наука. Компетенции. Интеграция.» – М.: 2019.
10. Петров М.Н. Особенности управления жизненным циклом высокотехнологичных проектов // Успехи современной науки. - 2017. - № 4.
11. Петров М.Н. Отличительные черты современных проектов в ракетно-космической отрасли // Сборник материалов V международной научной конференции «Актуальные вопросы экономики и управления». - М.: 2017.
12. Петров М.Н. Современные концепции управления проектной деятельностью // Инновации и Инвестиции. - 2017. - № 4.

13. Петров М.Н. Формирование инновационной среды, обеспечивающей эффективное применение современных проектных практик // Инновационное развитие экономики. - 2017. - № 2.
14. Петров М.Н. Формирование системы управления сложными, высокотехнологичными проектами в наукоёмком сегменте машиностроения // Успехи современной науки и образования. - 2017. - № 5.

*Раджабова К.И.
студент 3 курса
ФИЯ*

*ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Научный руководитель: Алиев З.Г., к.ф.н.
доцент
Дагестанский государственный университет*

МОДЕЛИРОВАНИЕ И НАГЛЯДНОСТЬ НА МЛАДШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности обучения английскому языку в начальной школе. Раскрывается роль и эффективность методов наглядности и моделирования.

Ключевые слова: наглядность, английский язык, начальный этап, ассоциации, модель, мнемотехника.

*Radzhabova K.I.
3-rd year faculty of foreign languages
FSBEI HE «Dagestan State University»
Research advisor: Aliev. Z.G., Ph.D.
docent
Dagestan State University*

MODELING AND DEMONSTRATIVENESS IN ENGLISH LESSONS AT THE INITIAL STAGE

Abstract: the article deals with the features of teaching English in primary school. We will discuss the role and importance of modeling and demonstrativeness.

Key words: demonstrativeness, English, primary school, model, associations, mnemonics.

В настоящее время требования к изучению английского языка все больше и больше возрастают, соответственно появляется необходимость в поиске эффективных способов обучения. Для наиболее продуктивного достижения целей в обучении английскому языку широко используются методы наглядности и моделирования. Данная методика особенно актуальна для педагогов, работающих в начальной школе. Учитывая, что в современном мире дети перенасыщены информацией, необходимо, чтобы процесс обучения для них был интересным, занимательным, развивающим.

Совершенствуя процесс обучения, многие преподаватели широко используют изобразительную наглядность, которая направлена на отображение реального мира (фотографии, рисунки, картины). «Изобразительная наглядность один из основных педагогических принципов, согласно которому учебный материал лучше воспринимается учащимися на конкретных примерах» [Коменский 1938: 66].

При работе с картинкой оправданы следующие виды заданий: повторение вслед за учителем фраз; ответы на вопросы учителя; постановка вопросов к тому, что изображено на картинке; составление небольших высказываний. На основе картинок можно составить целый рассказ. Другой, не менее успешный вид изобразительной наглядности, это просмотр видео или ряда слайдов. Они позволяют вовлечь не только зрительный, но и слуховой, а также двигательный анализатор. Помимо основных учебных задач с помощью наглядности решаются задачи укрепления интересов к учебной работе, развиваются познавательные интересы, проводится воспитательная работа. Наглядные пособия используются на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, при закреплении знаний, формировании умений и навыков, при выполнении домашних заданий, при проверке усвоения учебного материала. Однако данный принцип может носить и отрицательный характер. Очень важно не пересытить урок наглядными пособиями, ведь они – это только дополнение к теме, главным должно быть объяснение учителя.

Практика показывает, что наиболее трудным аспектом английского языка является грамматика. Столкнувшись с грамматикой на младшей ступени обучения, дети очень быстро теряют интерес и мотивацию изучать язык. Для решения этой проблемы методисты предлагают использовать моделирование на уроках английского языка. Именно моделирование во многом упрощает сложную структуру и функционирование языка, помогает выделять самое главное и сравнивать грамматику английского и русского языков.

Для облечения многих грамматических тем преподаватель может использовать различные знаки для обозначения частей речи или членов предложения.

Например, обозначим глагол, буквой V. Используя этот знак, можно наглядно продемонстрировать различия видов-временных форм глагола.

Simple – V

Progressive - be Ving

Perfect - have V3

Perfect Progressive - have been Ving

В дальнейшем знаки помогают учителю объяснить типы предложений, порядок слов и правильное построение вопросов. Тем не менее, моделирование может быть полезно при столкновении не только с

грамматическим аспектом английского языка, но и прекрасным инструментом для создания речевых ситуаций и игровой деятельности. Именно на начальном этапе обучения целесообразно разбавлять занятие информативными играми, так как в возрасте 6-7 лет учащимся нравятся воображаемые ситуации, где есть возможность примерять на себя различные роли. Игровое моделирование опирается на такие важные методические правила, как партнерский стиль игрового взаимодействия и пространственно-временные ограничения сферы общения между участниками игрового обучения, опирающиеся на принцип «здесь и сейчас». В открытом доступе есть множество занимательных игр, учитывающих уровень младших школьников. Наиболее результативными являются такие игры как «Чье солнышко ярче?», «Funny artist», «Крокодил», так как они направлены на активизацию речемыслительной деятельности и обогащению лексического запаса учащихся. При использовании игрового моделирования, создаются речевые ситуации, которые совершенствуют социальные и адаптационные навыки, а также повышают качество урока, задействовав в процессе говорения всех учеников.

Подводя итог всей нашей работы, можем с уверенностью сказать, что современный образовательный процесс невозможен без использования принципа наглядности и моделирования. Грамотно подобрав демонстрационный и игровой материал, можно создать идеальную формулу обучения английскому языку. Таким образом, изучаемые методы помогают педагогам создать благоприятную атмосферу на уроке, задействовать интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также значительно повысить качество и эффективность обучения для достижения лучших результатов.

Использованные источники:

1. Кларин М. В. Инновации в мировой педагогике: Обучение на основе исследования, игр, дискуссий. Анализ зарубежного опыта. М.-Рига: НПЦ «Эксперимент», 1995. 176 с.
2. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. 256 с.
3. Самоукина Н. В. Организационно-обучающие игры в образовании. М.: Народное образование, 2019. 111 с.

*Свиридова И.В.
ассистент
кафедра прикладной информатики
и информационных технологий*

*НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород*

*Подругин А.И.
преподаватель СПО
Инжиниринговый колледж*

*НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород*

*Гончаров Д.В.
ассистент
кафедра информационных и роботехнических систем*

*НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород*

*Волошкина Е.В.
аспирант
кафедра теоретической и экспериментальной физики*

*НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРОДАЖИ КИТАЙСКОГО ЧАЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается проектирование информационной системы продажи китайского чая, рассматриваются различные бизнес-процессы деятельности.

Ключевые слова: проектирование, информационная система, контекстная диаграмма.

*Sviridova I.V.
assistant
department of applied informatics and information technologies
National Research University "BelSU"*

*Russia, Belgorod
Podprugin A.I.
SPO teacher*

*College of Engineering
NRU "BelGU"*

*Russia, Belgorod
Goncharov D.V.
assistant*

*department of information and robotic systems
National Research University "BelSU"*

*Russia, Belgorod
Voloshkina E.V.
graduate student*

*department of theoretical and experimental physics
National Research University "BelSU"
Russia, Belgorod*

DESIGN OF INFORMATION SYSTEM FOR CHINESE TEA SALES

Annotation: this article discusses the design of an information system for the sale of Chinese tea, considers various business processes of activity.

Keywords: design, information system, context diagram.

Актуальность темы работы состоит в том, что из-за ситуации в мире большинство компаний переходят на работу в интернете. Все больше и больше создается различных интернет – магазинов и доставок товаров. Создать магазин в глобальной сети Интернет, значит решить несколько задач одновременно: оказать воздействие на определенную целевую аудиторию, привлечь дилеров, начать реализацию своих товаров и услуг по всей стране.

Чай и кофе – самые популярные напитки в мире. Они отличаются высоким вкусом, изысканным ароматом, хорошим стимулирующим и укрепляющим действием. В связи с их широким распространением, онлайн-магазины чая и кофе пользуются большим спросом, особенно те, которые предлагают широкий выбор натуральных чаев и кофе для продажи на развес. Публикация товаров в этих магазинах происходит в специально созданных категориях сайта, которые позволяют удобную навигацию по выбору чая и кофе. Целью работы является проектирование системы продажи китайского чая.

Для понимания, как работает структура информационной системы для предприятия, была разработана диаграмма с использованием бизнес нотаций IDEF0. Ниже представлена контекстная диаграмма функционального блока «Интернет - магазина розничной продажи китайского чая» (Рис. 2).



Рис. 2. Контекстная диаграмма «Интернет - магазина розничной продажи китайского чая»

После обычной концептуальной диаграммы следует диаграмма декомпозиции, которая в свою очередь показывает, как разбивается одна крупная задача на несколько мелких связанных между собой.

Ниже представлена диаграмма декомпозиции, которая включает в себя 6 функциональных блоков: «Регистрация и авторизация», «Добавление товара в корзину», «Резервирование товара», «Формирование заказа», «Контроль доставки товара», «Получение и проверка товара» (Рис. 3).

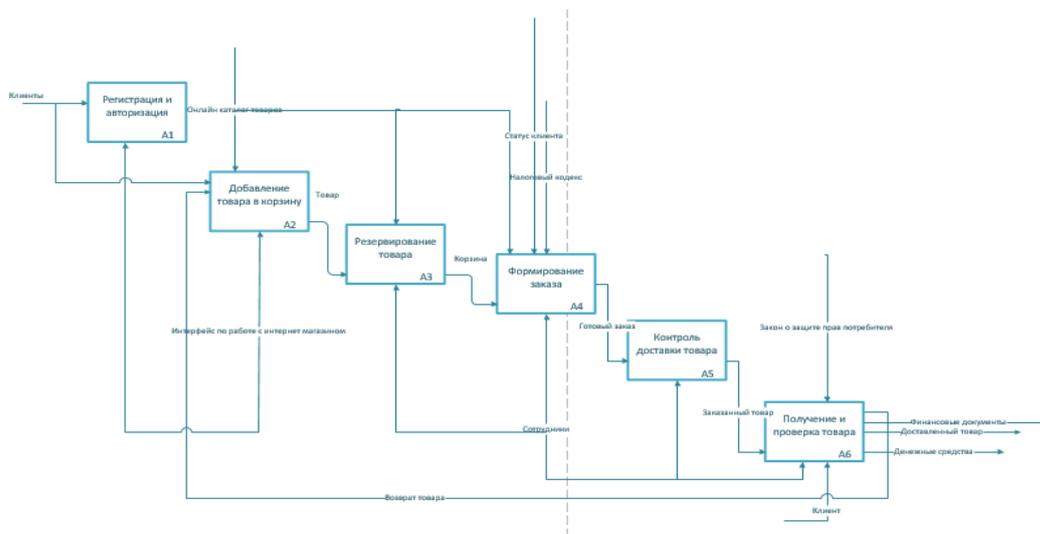


Рис. 3. Диаграмма декомпозиции IDEF0

Далее каждый блок из диаграммы декомпозиции IDEF0 был описан с помощью IDEF3. Здесь каждый блок содержит в себе описание процесса и будет использоваться, чтобы наглядно показать бизнес – функции (Рис. 4).

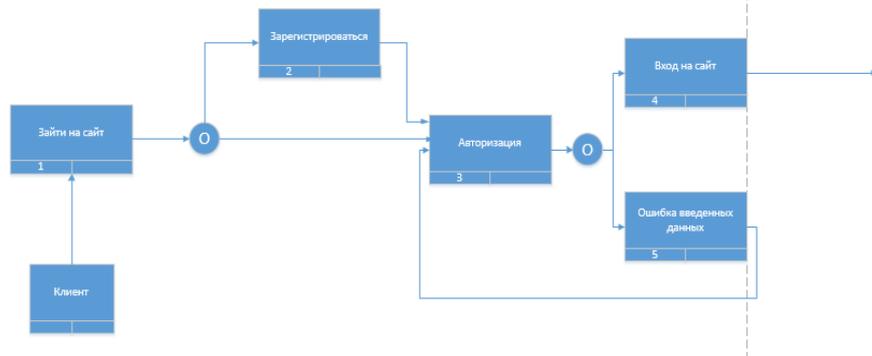


Рис. 4. Диаграмма IDEF3 «Регистрация/Вход»

Вышеописанная диаграмма показывает, как должен происходить процесс регистрации или авторизации пользователя (Рис. 5).

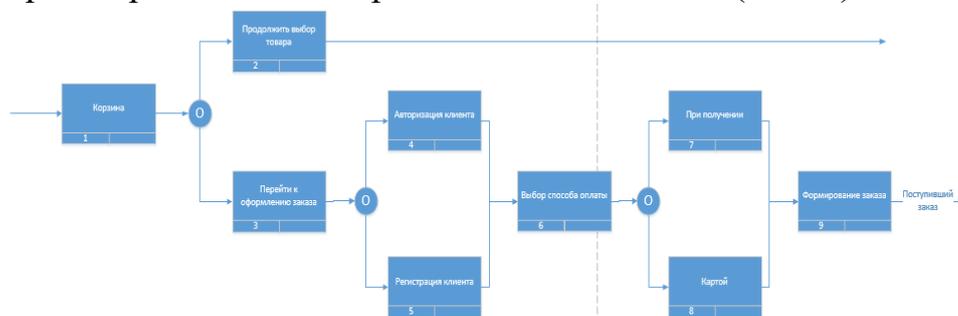


Рис. 5. Диаграмма IDEF3 «Корзина»

Диаграмма «Корзина» показывает полный процесс добавления товара в корзину для дальнейшего его приобретения покупателем. После этого происходит формирование заказа сотрудниками интернет – магазина (Рис. 6).

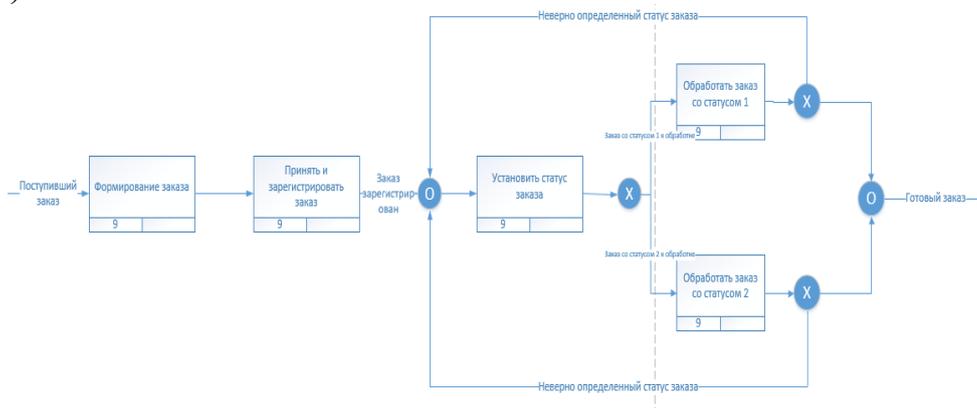


Рис. 6. IDEF3 диаграмма «Формирование заказа»

При выполнении работы была изучена предметная область «интернет – магазин для розничной продажи китайского чая» его основные

понятия, классификации и сущности. С помощью изученной информации были выявлены его преимущества и недостатки.

Была спроектирована, разработана и протестирована архитектура информационной системы с помощью методологий IDEF0, DFD, IDED3 и программного обеспечения MS Visio.

В дальнейшем возможна доработка интерфейса сайта с целью повышения его информативности, привлекательности и удобства. Имеется возможность разработка модулей доступа к системам.

Использованные источники:

1. Гниденко И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453640> (дата обращения: 20.12.2020).
2. Плахотникова М. А. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09488-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452349> (дата обращения: 20.12.2020).

*Сеитова Р.У.
учитель биологии старших классов
Общеобразовательная школа №44 г.Нукус
Республика Каракалпакстан
Республика Узбекистан*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности использования информационно-компьютерной технологии на уроках биологии в общеобразовательных школах. Использование информационно-компьютерной технологии (ИКТ) в обучении повышает качества обучения за счет новизны деятельности и интереса к работе с компьютером.

Ключевые слова: компьютер, биология, индивидуальный, новизна, деятельность, интернет, презентация.

*Seitova R.U.
high school biology teacher
Secondary school №44, Nukus
Republic of Karakalpakstan
The Republic of Uzbekistan*

USE OF INFORMATION AND COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE LESSONS OF BIOLOGY IN COMPREHENSIVE SCHOOLS

Annotation: The article discusses the features of the use of information and computer technology in biology lessons in secondary schools. The use of information and computer technology (ICT) in education improves the quality of education due to the novelty of activities and interest in working with a computer.

Key words: computer, biology, individual, novelty, activity, Internet, presentation.

В настоящее время особое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в преподавании биологии. Одним из достоинств применения информационно-компьютерной технологии (ИКТ) в обучении является повышение качества обучения за счет новизны деятельности и интереса к работе с компьютером [4].

Применение компьютера на уроках биологии может стать новым методом организации активной работы учащихся, сделав занятия более

наглядными и интересными. Уроки с использованием компьютерной технологии не заменяют учителя, а, наоборот делают общение с учеником более содержательным, индивидуальным и деятельным.

Использование компьютера на уроках биологии позволяют довести до учащихся огромный поток информации. При работе с компьютером используются компоненты, например, как: тексты, рисунки, анимации, звуковое сопровождение и другие элементы.

Использование ИКТ в учебном процессе направлено на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствованию форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от механического усвоения знаний к овладению умений самостоятельно приобретать новые знания [2,3].

Биология - учебный предмет, в процессе изучения которого можно широко использовать ИКТ. Это позволяет повысить эффективность урока, сделать его более наглядным и интересным, можно смоделировать многие сложные биологические процессы и закономерности, помочь в проведении контроля знаний, организации самостоятельной работы [1,3].

При проведении урока по биологии демонстрационный материал имеет большое значение. При помощи компьютера можно демонстрировать организмы, их строение, жизнедеятельность и взаимоотношения с другими организмами. Это можно использовать на всех этапах урока при объяснении и закреплении нового материала, а также для контроля знаний. При этом на каждом этапе урока предоставляется возможность огромного выбора материала [3].

Мультимедийные презентации относятся к наиболее эффективным формам представления материала по биологии. Использование мультимедийных презентаций можно использовать на любом этапе учебного процесса. Презентация дает возможность учителю проявить индивидуальность и творчество, избежать формального подхода к проведению уроков [3].

При помощи мультимедийных презентации учащийся или учитель сможет на экране монитора продемонстрировать дополнительные материалы: видеозапись опытов, снимки и графики. Этих материалов можно подкрепить звукозаписями. Презентации могут быть использованы на уроке при объяснении нового материала.

Возможности интернета учителям по биологии дает возможность привлекать к урокам дополнительный иллюстративный материал. А использование интерактивной мультимедийной программы на уроке обеспечит его звуковое оформление и анимацию, работа с мультимедийными энциклопедиями, мультимедийными путеводителями по объектам природы, электронными учебниками [3].

Интернет-ресурсы открывает большие возможности школьному учителю, ставя перед ним новые задачи. Создание методической системы,

и дидактических разработок, позволяет каждому учителю строить свою деятельность с использованием современных информационных технологий Интернет [3,6].

Современный учитель сегодня становится организатором процесса получения знаний с использованием современных информационных технологий, способствуя самообразованию и самореализации учащихся.

Использование компьютера в учебном процессе дает возможность собрать в банке данных дидактический материал: варианты контрольных, экзаменационных и самостоятельных работ; подборку задач, упражнений и тестов. Использование информационной технологии облегчает подбор индивидуальных заданий для учащихся, снимает дефицит в обеспечении школьников учебными пособиями [5].

Таким образом, применение информационных компьютерных технологий позволяет подойти к вопросу обучения биологии с качественно новой стороны. Использование новых информационных технологий позволяет существенно повысить интерес детей к учебе, а, следовательно, и улучшить качество знаний учащихся.

Использованные источники:

1. Дмитрийчук Г.П. применение икт в преподавании биологии, // https://kopilkaurokov.ru/biologiya/planirovanie/stat_ia_primienieniie_ikt_v_prieodavanii_biologii
2. Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета // <https://infourok.ru/ispolzovanie-ikt-na-urokah-biologii-2424583.html>
3. Лиганова Ю.В. «Система работы по использованию ИКТ в преподавании биологии» // <https://kzdocs.docdat.com/docs/index-28488.html>
4. Малютин Е.С. Использование информационных технологий на уроках биологии / <https://urok.1sept.ru/articles/418791>
5. Мелихова Е.Ю. Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета // Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU» №2 2012/ <http://smi.kazanobr.ru/2/about.php>
6. Яикова Л.В. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета» <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/ispolzovanie-informacionno-kommun-4/>

*Сун Сянхуа
программа «Управление человеческими ресурсами»
Санкт-Петербургский государственный университет*

ВЛИЯНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Стратегическое управление человеческими ресурсами это важная совокупность целей, принципов и методология управления персоналом, грамотная организация которой помогает эффективно управлять системой УЧР и организацией в целом. В статье отражена сложность расчета влияния стратегического УЧР и других практик УЧР на эффективность предприятия.

Ключевые слова: стратегическое управление человеческими ресурсами, стратегия учр, эффективность предприятия.

*Song Xianghua
program "Human Resource Management"
Saint Petersburg State University*

THE IMPACT OF STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT ON ENTERPRISE PERFORMANCE

Abstract: Strategic human resource management is an important set of goals, principles and methodology of personnel management, the competent organization of which helps to effectively manage the HRM system and the organization as a whole. The article reflects the complexity of calculating the impact of strategic HRM and other HRM practices on the efficiency of an enterprise.

Keywords: strategic human resource management, HR strategy, enterprise performance.

Для эффективной работы системы управления человеческими ресурсами необходима хорошо продуманная стратегия развития. Стратегия управления человеческими ресурсами – совокупность целей, принципов и методологии работы с персоналом компании, которая отражает элементы стратегии организации, кадровый потенциал и кадровую политику организации.

Стратегия управления человеческими ресурсами объединяет множественные элементы системы управления человеческими ресурсами для лучшего стимулирования и оптимизации влияния на работников предприятия (в первую очередь, на трудовые и квалификационные

качества), организуя при этом единое множество аспектов политики управления человеческими ресурсами, которое отвечает определенной целевой группе. В случае неэффективности хотя бы одного из элементов системы (к примеру, системы адаптации или обучения сотрудников), неэффективность этого элемента окажет влияние на систему УЧР в целом [5].

Стратегия управления человеческими ресурсами – это подсистема стратегического управления организацией, поэтому она формирует конкурентоспособный трудовой потенциал предприятия, подстраиваясь под изменения во внутренней и внешней среде организации. Несмотря на то что стратегия УЧР является подсистемой системы стратегического управления предприятием в целом, она отвечает за процесс формирования в организации конкурентоспособного трудового потенциала, учитывая происходящие и предстоящие изменения как внутренней, так и внешней среды [2].

В стратегию управления человеческими ресурсами входит:

- организация отношений трудовых ресурсов организации с рынком труда;

- политика использования трудовых ресурсов;
- применение стиля управления персоналом;
- организация необходимых условий труда и рабочего места;
- принципы и систему учета индивидуальных успехов работников;
- система оплаты труда сотрудников;
- система подготовки, переподготовки сотрудников, обучения и повышения квалификации;
- политика коммуникации.

При создании стратегии управления человеческими ресурсами нужно принимать во внимание возможность руководства объединять общую стратегию предприятия с поставленными целями и практиками по управлению человеческими ресурсами организации. Это позволяет скорректировать отбор и подбор персонала, продвижение, вопросы вознаграждения согласно потребностям бизнеса [4].

Вся система стратегического УЧР разделяется на две категории (подсистемы):

- планирование, разработка стратегии управления человеческими ресурсами;

- управление решением стратегических проблем, связанных с человеческими ресурсами в настоящее время [1].

Выделяется два подхода к характеристике стратегического управления человеческими ресурсами, использование которых влияет на эффективность сотрудников. Жесткий подход подразумевает, что сотрудники предприятия – это такой же фактор производства, как и оборудование, здания и станки. Он основан на количественных и

стратегических аспектах управления количеством человеческих ресурсов. В то же время сотрудники – это человеческий капитал, обеспечивающий целевую прибыль, если предприятие вкладывает, то есть инвестирует в своих сотрудников. Поэтому появляется возможность в математическом виде рассмотреть взаимосвязь между затратами на развитие и обучение сотрудников, изменением условий труда сотрудников и выгодой от инвестиций. Все эти вложения в конечном итоге влияют на эффективность предприятия.

Гибкий подход к стратегическому УЧР больше ориентируется на отношения внутри отдела или между отделами, то есть на коммуникацию, стимулирование труда и мотивацию, а также лидерство. Он подразумевает, что сотрудник компании — это ценный актив, который влияет на прибыль компании путем создания конкурентоспособного товара, который создает конкурентное преимущество через приверженность к выполнению трудовых обязанностей, через качественный труд и умение адаптироваться к новым условиям внешней и внутренней среды. Гибкий подход к стратегическому УЧР предполагает, что у сотрудников и менеджмента существуют единые интересы, то есть существует взаимозависимость и взаимосвязь их интересов. Данный подход не всегда получается воплотить, так как некоторые коллективы сначала готовы только к жесткому подходу, но в то же время он может быть и более привлекательным в плане продуктивности и мотивации сотрудников, что в конечном итоге сказывается на эффективности работника и предприятия в целом.

Данные подходы могут иметь и обратный эффект, отрицательно влияя на производительность и эффективность предприятия и работников. Например, жесткий подход может рассматриваться как холодное потребительское отношение к сотрудникам предприятия как к любым другим материальным факторам производства, а гибкий подход как введение работников в заблуждение, подмена понятий для слепого выполнения неких ценностей и корпоративной культуры организации и так далее. Но в то же время, многие предприятия на практике по управлению человеческими ресурсами используют оба этих метода, в зависимости от ситуации: сегодняшние конкурентные условия организаций предполагают окупаемость затрат на содержание сотрудников, тех издержек, которые неизбежны при организации обучения сотрудников, оплаты труда и организации условий труда. Менеджмент компании должен знать, что инвестиции в человеческий капитал превратятся в прибыль, что подразумевает необходимость использования количественных, измерительных методов управления [4].

Стратегическое УЧР является частью общей стратегии предприятия, а это значит, что критерием его эффективности выступает как минимум индивидуальная эффективность сотрудника — желательное для предприятия поведение и рабочие показатели (производительность и

качество труда). Существует важность отдельного рассмотрения проблемы эффективности стратегического управления человеческими ресурсами. Во-первых, это социально-гуманитарная эффективность, которая выражается в социальном, психологическом и экономическом благополучии сотрудников. Главные показатели социальной эффективности — удовлетворенность сотрудников оплатой труда, его содержанием и трудовым коллективом. При расчете этого эффекта применяются такие показатели: заработная плата в сочетании с социальными выплатами; текучесть кадров в компании; социальная напряженность в коллективе; интенсивность обучения и повышения квалификации работников; число рациональных идей, предложенных и выполненных сотрудником. Во-вторых, стоит рассматривать и экономическую эффективность стратегического управления человеческими ресурсами, которая рассматривается на индивидуальном и организационном уровнях. В целом для оценки эффективности стратегического УЧР применяют следующую формулу: $EFF=EF/RC$, где EF — величина полученного экономического эффекта; RC — величина ресурсов или затрат. Но стоит отметить, что этот расчет будет грубым, так как он не учитывает множество других факторов, оказывающих влияние [3].

Обратившись к работам различных ученых и исследователей влияния УЧР на эффективность предприятий, можно сделать вывод, что доказать, что стратегическое УЧР и прочие практики УЧР влияют на прибыль компании или на ее эффективность – очень сложно, так как существует большое количество иных факторов, влияющих на эти показатели и оказывающих большее влияние на конечную эффективность. Такое исследование было проведено иностранными учеными Wright P.W., Gardner T.M., Moynihan L.M., Allen M.R., в котором проанализированы другие работы, связывающие экономическую эффективность и УЧР [8]. Многие проанализированные работы оказались принадлежащими к одному из трех типов: 1) пост прогнозные, 2) анализирующие прошлое или 3) комбинацией двух первых типов. Выводы о том, что стратегическое УЧР является причиной эффективности предприятия, основывались на прошлых или текущих показателях эффективности предприятий (тип исследований 1 и 3), а в работах, анализирующих прошлое (ретроспективных), респонденты отмечали практики УЧР, которые предшествовали периоду оценки эффективности. И только некоторые работы оказались в другой категории — предиктивных: практики, которые выявили в определенный момент времени, сопоставили с показателями эффективности будущих периодов — год, два или три спустя [6].

При огромном количестве проведенных исследований в международном научном сообществе до сих пор нет четкой точки зрения о том, являются ли практики УЧР, и стратегической УЧР в том числе

«универсальными» или «контекстуальными» с позиции их влияния на эффективность и какие из них наиболее обоснованно можно включать в «высоко результативную систему управления персоналом».

Кроме того, можно сформулировать несколько выводов по влиянию стратегического УЧР на эффективность предприятия, основываясь на работах китайских ученых Si S., Li Y [7].

Вывод 1. Наличие грамотно организованной системы стратегического управления человеческими ресурсами положительным образом связано с удовлетворенностью сотрудников и их оценками собственной роли в организации и негативным образом — с их стремлениями уволиться из компании.

Вывод 2. Наличие грамотно организованной системы стратегического управления человеческими ресурсами отрицательным образом связано с текучестью кадров.

Вывод 3. Наличие грамотно организованной системы стратегического управления человеческими ресурсами положительно влияет на субъективные показатели экономической эффективности предприятий.

Вывод 4. Наличие грамотно организованной системы стратегического управления человеческими ресурсами оказывает положительное влияние на финансовые показатели деятельности предприятий в последующих периодах, но влияние на эффективность и финансовые показатели сложно просчитать в связи с тем, что существуют более весомые факторы.

Использованные источники:

1. Антонов А. А. Повышение эффективности управления персоналом на предприятии, Екатеринбург, 2017.
2. Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала: Пособие по кадровой работе. – М.: Юристъ, 2011, с. 196.
3. Еремин, В. И. Управление человеческими ресурсами: учеб. пособие / В.И. Еремин, Ю.Н. Шумаков, С.В. Жариков; под ред. В.И. Еремина. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.
4. Лапшова О.А. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.
5. Тебекин Л. В. Управление персоналом: учебник. М.: КноРус, 2013.
6. Эфендиев А.Г., Балабанова Е.С., Ребров А.В. Управление человеческими ресурсами и эффективность компаний: есть ли связь? / Российский журнал менеджмента 39 Том 12, № 1, 2014. С.39–68
7. Si S., Li Y. Human resource management practices on exit, voice, loyalty, and neglect: Organizational commitment as a mediator. *International Journal of Human Resource Management* 23 (8): 1705–1716. 2012.

8. Wright P.W., Gardner T.M., Moynihan L.M., Allen M.R. The Relationship between HR practices and firm performance: Examining causal order. *Personnel Psychology* 58 (2): 409–446. 2005.

*Тлеугалиева К.К.
учитель начальных классов
Общеобразовательная школа №3 Тахиаташского района
Республики Каракалпакстан
Республика Узбекистан*

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности применения инновационных методов преподавания в начальной школе. Инновационные подходы в образовании помогают повышению уровня обучения.

Ключевые слова: инновация, обучения, нововведения, подход, образования, личность.

*Tleugaliyeva K.K.
primary school teacher
Secondary school №3
Takhiatash region
Republic of Karakalpakstan
The Republic of Uzbekistan*

INNOVATIVE TEACHING METHODS IN PRIMARY SCHOOL

Annotation: The article discusses the features of the application of innovative teaching methods in elementary school. Innovative approaches in education help to increase the level of learning.

Key words: innovation, learning, innovation, approach, education, personality.

Инновация — это внесение новых методологий и стандартов в учебный процесс. Инновационные подходы в образовании помогают повышению уровня обучения. Главная задача инновационного подхода к обучению заключается в подготовке интеллектуальной, гибкой личности, для быстрого ориентирования в потоке жизни, постоянно меняющемся современном мире.

Слово «инновация» происходит от латинского «innovation» - нововведение, изменение, обновление деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое [3].

Инновационные технологии в образовании — это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся:

- усвоением максимального объема знаний;
- максимальной творческой активностью;
- широким спектром практических навыков и умений [6].

Современные требования общества к учителю начальных классов таковы, что учитель постоянно должен заниматься самообразованием, расширением границ своих возможностей. Он должен уметь быстро меняться и уметь применять на уроках новые подходы и технологии [4].

На уроках в начальных классах, очень важное место занимает метод проектов, который влияет на развитие высокой самостоятельности школьников. Учитель играет роль координатора и направляет деятельность учащихся. Учащиеся исследуют выбранную тему, собирают наиболее расширенную информацию о ней.

Учитель начальной школы должен научить детей учиться, сохранить и развить познавательную потребность, поэтому одна из главных целей — развивать познавательные процессы. Познавательная деятельность развивает познавательные процессы, логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, поддерживает интерес к обучению. Все эти процессы тесно взаимосвязаны между собой [5].

Грамотно организованная работа на уроке, создает условия непринужденности и заинтересованности у всех учащихся позволяет учителю использовать компьютерных технологий для развития способностей каждого ребенка.

Развитие ученика в начальной школе зависит от множества факторов, например насколько будет наглядным и удобным для восприятия учебный материал. Поэтому на современном этапе организации образовательного процесса каждый педагог будет использовать информационно-коммуникационную технологию.

Внедрение современных форм и методов обучения, в том числе информационных технологий, будет обеспечивать индивидуальную развитие каждого ребенка.

Применение компьютеров на уроке создает эмоциональный настрой, это, в свою очередь, положительно сказывается на развитии детей. Это вызывает большой интерес у детей к изучаемому термину или понятию, повышает внимание и в то же время является повторением известных ранее названий материалов и инструментов, терминов. В современной начальной школе на первое место выходит личность ребёнка и его деятельность [1].

Среди приоритетных технологий выделяются:

- - личностно-ориентированный подход;

- -деятельностный подход;
- здоровьесберегающие технологии;
- -арт-технологии;
- -игровые технологии;
- -тестовые;
- -информационно-компьютерные технологии;
- - внедрение проектной и исследовательской деятельности [2].

Таким образом, внедрение современных инновационных методов обучения в учебный процесс начальной школы будет обеспечивать индивидуальное развитие каждого ребенка, влияет на развитие высокой самостоятельности школьников.

Использованные источники:

1. Альбрехт К. Н. Николаевна Место компьютерных игр в игровой деятельности младших школьников// Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. - №2 (06). - 2010. <http://infed.ru/articles/26/>
2. Ахмедова Г.Н. Инновационные методы преподавания в начальной школе// Вопросы науки и образования 2020 с.37-40
3. Инновационная деятельность / <https://studfile.net/preview/9852961/>
4. Использование современных технологий на уроках в начальных классах»/ <https://znanio.ru/media/ispolzovanie-sovremennyh-tehnologij-v-rabote-s-mladshimi-shkolnikami-2625209>
5. Одна из главных целей компьютерного обучения - развитие познавательных процессов./ <https://cyberpedia.su/12x9a92.html>
6. Рева Н.Ю. Инновационные технологии обучения как средство повышения качества образования/ <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/12/30/innovatsionnye-tehnologii-obucheniya-kak>
7. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. М.: 1973.

*Фефелова Л.И.
студент
Санкт-Петербургский гуманитарный
университет профсоюзов
Красноярск, Россия*

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ УЧЕТ ГРАЖДАН ПО МЕСТУ ПРЕБЫВАНИЯ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ЧАСТНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА

Нотариус выступает гарантом равенства прав граждан и государства и при совершении нотариальных действий обязан проверить, не нарушены ли права и законные интересы граждан и юридических лиц. При определении круга наследников, и впоследствии выдаче свидетельства о праве на наследство нотариус проверяет наличие всех наследников, принявших наследство, в соответствии с нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

Ключевые слова: нотариус, место открытия наследства, наследники, принявшие наследство, круг наследников, помещения частного жилого фонда, регистрационный учет граждан.

Fefelova L.I.

RUSSIAN CITIZENS REGISTRATION AT THE PLACE OF RESIDENCE AND PLACE OF TEMPORARY RESIDENCE IN RESIDENTIAL PRIVATE STRUCTURES

A notary acts as guarantor of citizens and government equal rights and should confirm if personal and business rights and legitimate interests are respected during performing notarial acts. A Notary checks for all the lawful heirs accepted inheritance according to Russian Federation civil law regulations for the purposes to identify correct circle of heirs and to issue Certifications of Right to Inheritance.

Key words: notary, place of opening of an inheritance, lawful heirs accepted inheritance, circle of heirs, residential private structures, citizens registration.

При заведении наследственного дела нотариус устанавливает место открытия наследства. В соответствии со статьей 1115 Гражданского Кодекса Российской Федерации местом открытия наследства является

последнее место жительства наследодателя⁴³. В соответствии со ст. 20 ГК РФ местом жительства признается то место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает⁴⁴. В настоящей статье будет рассмотрен бесспорный порядок определения нотариусом последнего места жительства наследодателя.

Последним местом жительства гражданина признается жилой дом, квартира, комната, жилое помещение специализированного жилищного фонда либо иное жилое помещение, в которых гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), договору найма специализированного жилого помещения либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и в которых он зарегистрирован по месту жительства, в соответствии с п. 1 ст. 20 ГК РФ, ст. 2 Закона Российской Федерации от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»⁴⁵. Пунктом 47 Регламента совершения нотариусом нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования, приведены примеры документа, подтверждающего последнее место жительства наследодателя на территории Российской Федерации, это документы, подтверждающие регистрацию по месту жительства, выданные органами регистрационного учета граждан, управляющими организациями, органами местного самоуправления⁴⁶.

Согласно ст. 1153 ГК РФ признается, пока не доказано иное, что наследник принял наследство, если он совершил действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства, в частности если наследник вступил во владение или в управление наследственным имуществом; принял меры по сохранению наследственного имущества, защите его от посягательств или притязаний третьих лиц; произвел за свой счет расходы на содержание наследственного имущества; оплатил за свой счет долги наследодателя или получил от третьих лиц причитавшиеся

⁴³ "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов]// URL: <https://docs.cntd.ru/document/901799839> (дата обращения: 08.05.2022)

⁴⁴ "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) [Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов]// URL: <https://docs.cntd.ru/document/9027690> (дата обращения: 08.05.2022)

⁴⁵ Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 N 5242-1 [Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов]// URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004383> (дата обращения: 08.05.2022)

⁴⁶ Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования [Федеральная нотариальная палата]// URL: <https://notariat.ru/ru-ru/for-specialists/otkrytye-dokumenty/normativnye-dokumenty-fnp/> (дата обращения: 08.05.2022)

наследодателю денежные средства. В качестве таких действий могут выступать, в том числе, и проживание наследника в принадлежавшем наследодателю жилом помещении на день открытия наследства⁴⁷. Нотариус дополнительно устанавливает информацию о правах третьих лиц в отношении жилой недвижимости на основании, в том числе, документов органов регистрационного учета граждан по месту жительства, управляющих компаний, органов местного самоуправления о зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания лицах, для их защиты.

В случае не предоставления наследниками необходимых документов, нотариус вправе в соответствии со статьей 15 "Основ законодательства Российской Федерации о нотариате"⁴⁸ истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), необходимые для совершения нотариальных действий. В данной статье рассматривается вопрос регистрационного учета граждан по месту пребывания и месту жительства в жилых помещениях частного жилищного фонда и органов регистрационного учета, участвующих в предоставлении государственной услуги, а так же органах предоставляющих информацию о фактах регистрации.

До 2018 года действовал Административный регламент предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденный Приказом Федеральной миграционной службы от 20 сентября 2007 г. N 208, где должностными лицами, ответственными за регистрацию, осуществляющими первичный прием от граждан документов на регистрацию и снятие с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства, подготовку и передачу в орган регистрационного учета предусмотренных учетных документов, а также ведение и хранение поквартирных карточек и карточек регистрации по месту жительства, являлись жилищно-эксплуатационных организации государственного и муниципального жилищных фондов; жилищно-строительные и жилищные кооперативы; акционерные обществ и другие коммерческих организации; другие государственные и муниципальные организации и учреждения, имеющие жилищный фонд на праве хозяйственного ведения либо на праве оперативного управления.

⁴⁷ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 (ред. от 24.12.2020) "О судебной практике по делам о наследовании" [КонсультантПлюс]// URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130453/25fb86bfb43d1e8cf709dd5b091363d03e23c74c/ (дата обращения: 08.05.2022)

⁴⁸ "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.03.2022) [Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов]// URL: <https://docs.cntd.ru/document/9003670> (дата обращения: 08.05.2022)

Должностные лица, ответственные за регистрацию, на основании заявления гражданина о регистрации по месту жительства и представленных документов оформляли карточки регистрации и поквартирные карточки при регистрации граждан в жилые помещения, в том числе, и частного жилищного фонда, и хранились карточки у должностных лиц, ответственных за регистрацию. Однако, при регистрации граждан в жилые помещения частного жилищного фонда, принадлежащие физическим или юридическим лицам на праве собственности, в случае отсутствия соглашения собственника (собственников) жилого помещения с управляющей жилищным фондом организацией на ведение данной работы, допускалось оформление и хранение владельцами домов (квартир) домовых (поквартирных) книг. Домовые (поквартирные) книги велись на каждое домовладение (квартиру). Домовая книга относится к документам личного хранения. Вся ответственность за ведение домовых книг возлагается на собственника жилого помещения. Штамп о регистрации по месту жительства также проставлялся в карточке регистрации или в домовой (поквартирной) книге в графе "отметки о регистрации по месту жительства" с указанием в его реквизитах только даты регистрации. Заявление о регистрации по месту жительства учитывалось в журнале. Первые экземпляры адресных листов прибытия при регистрации граждан по месту жительства направлялись в подразделения адресно-справочной работы территориальных органов. Вторые экземпляры адресных листов прибытия помещались в адресно-справочную картотеку структурного подразделения территориального органа, осуществившего регистрацию гражданина.

Вступившим в силу 17 апреля 2018 года Административным регламентом Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 31 декабря 2017 г. № 984, отменен ранее действовавший порядок регистрации граждан РФ. Положения действующего Административного регламента теперь не предусматривает ведение домовых книг ни в электронном виде, ни на бумажном носителе. В настоящее время не предусмотрено представление в органы регистрационного учета, лицами, ответственными за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, карточек регистрации, поквартирных карточек и домовых (поквартирных) книг при предоставлении государственных услуг по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства.

В соответствии с Административным регламентом Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по предоставлению адресно-справочной информации⁴⁹ адресно-справочная информация в сведениях регистрации по месту пребывания и (или) по месту жительства предоставляется в отношении гражданина Российской Федерации в пределах Российской Федерации, в отношении которого запрашивается информация, но не в отношении объекта недвижимости. И так как подразделения по вопросам миграции осуществляют персонифицированный учет граждан, справок о гражданах, совместно зарегистрированных с наследодателем в определенном адресе, справок о лицах, зарегистрированных в определенном адресе, не выдает.

Таким образом, при отсутствии у наследников домовой книги на жилое помещение частного жилого фонда, нотариус самостоятельно выяснить список зарегистрированных лиц по адресу не может. МВД России не располагает архивными сведениями о ранее зарегистрированных и снятых с регистрационного учета гражданах в конкретном жилом помещении в прошедшие периоды времени. В адресно-справочных учетах содержатся сведения только о действующей регистрации интересующего гражданина либо о снятии его с регистрационного учета по последнему адресу. Настоящей статьей отмечаем пробел в законодательстве и возникающую в связи с этим проблематику, ведущую к нарушению прав третьих лиц и судебной волоките.

Использованные источники:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов]// URL: <https://docs.cntd.ru/document/901799839> (дата обращения: 08.05.2022).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) [Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов]// URL: <https://docs.cntd.ru/document/9027690> (дата обращения: 08.05.2022).
3. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.03.2022) [Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов]// URL: <https://docs.cntd.ru/document/9003670> (дата обращения: 08.05.2022).
4. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 N 5242-1 [Электронный

⁴⁹ Приказ МВД России от 16.09.2021 г. № 680 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по предоставлению адресно-справочной информации» [Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов]// URL: <https://docs.cntd.ru/document/726869554> (дата обращения: 08.05.2022)

фонд правовых и нормативно-технических документов]// URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004383> (дата обращения: 08.05.2022).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 (ред. от 24.12.2020) "О судебной практике по делам о наследовании" [КонсультантПлюс]// URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130453/25fb86bfb43d1e8cf709dd5b091363d03e23c74c/ (дата обращения: 08.05.2022).

6. Приказ МВД России от 16.09.2021 г. № 680 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по предоставлению адресно-справочной информации» [Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов]// URL: <https://docs.cntd.ru/document/726869554> (дата обращения: 08.05.2022).

7. Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования. Приказ Министерства Юстиции Российской Федерации от 30 августа 2017 года N 156 [Федеральная нотариальная палата]// URL: <https://notariat.ru/ru-ru/for-specialists/otkrytye-dokumenty/normativnye-dokumenty-fnp/> (дата обращения: 08.05.2022).

Чжан Яньянь
студент
Научный руководитель: Мисонжников Б.Я., д.филол.н.
профессор
СПбГУ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАБОТА С АУДИТОРИЕЙ В НОВОЙ МЕДИАСРЕДЕ ОНЛАЙН-ВЕРСИЙ ПЕЧАТНЫХ СМИ

Аннотация: В этой статье мы анализируем онлайн-версию печатных СМИ, взяв в качестве примера газеты (Аргументы и факты) и журналы (Профиль), проводим различия между онлайн-СМИ и печатными СМИ и определяем характеристики современных российских онлайн-СМИ.

Ключевые слова: онлайн СМИ, печатные СМИ, Интернет-коммуникации, визуализация информации.

Zhang Yanyan
student
Scientific adviser: Misonzhnikov B.Y., PhD.
professor
SPbSU

FUNCTIONING AND WORKING WITH THE AUDIENCE IN THE NEW MEDIA ENVIRONMENT OF ONLINE VERSIONS OF PRINT MEDIA

Abstract: In this article we analyze online versions of print media, taking newspapers (Argumenty i Fakty) and magazines (Profil) as examples, drawing distinctions between online and print media and defining the characteristics of modern Russian online media.

Keywords: online media, print media, Internet communications, visualization of information.

С развитием интернет-технологий и цифровых систем традиционные средства массовой информации больше не являются единственным способом распространения культуры и информации. Новые средства массовой информации меняют традиционные привычки чтения и приводят к потере значительной части молодой аудитории у печатных СМИ. Это влечет снижение доходов от рекламы и уменьшение прибыли, наносит серьезный урон газетной индустрии. Сокращение числа традиционных СМИ считается не только общероссийской, но и мировой тенденцией. Газеты и журналы быстро вытесняются из обычного медиапотребления

новыми источниками информации. Стремительно сокращается число печатных изданий.⁵⁰

Так, согласно последним исследованиям, «практически никогда» не читает ежедневные газеты половина москвичей (50%). При этом регулярных читателей новостных сайтов в столице вдвое больше, чем читателей газет. Регулярная аудитория общественно-политических журналов намного меньше – около 2 % москвичей, еще 76 % «практически никогда» не читают журналы.⁵¹

Печатные СМИ начали строить веб-сайты, в новой медиасреде онлайн-версии печатных СМИ предстали «любимцами» эпохи с такими сильными сторонами, как обмен информацией, двустороннее взаимодействие и мгновенная коммуникация в условиях глобализации.

Объектом данного исследования являются онлайн версии периодических изданий газетного и журнального типа, их содержательно-тематические и композиционно-графические модели в условиях новой медиасреды, формы и методы работы с аудиторией. Важно выявить особенности возникновения и развития онлайн-версий печатных медиа в новой медиа-среде, уточнить характеристики моделей их взаимодействия с аудиторией.

Методология исследования. В ходе работы были применены общенаучные методы изучения объекта исследования – теоретические, экспериментальные и теоретико-эмпирические. Среди теоретических можно отметить абстрагирование, которое позволило увидеть рассматриваемую проблему в системе отвлеченных многоаспектных связей и взаимовлияний. Использование не предполагающих специального доказательства тезисов, уже апробированных и подтвердивших свою истинность, дает основание вести речь об аксиоматическом методе. На их фундаменте выстраивается система анализа и синтеза.

Экспериментальные методы нашли свое применение лишь косвенно, однако и они помогли добиться необходимого результата. Это, прежде всего, социальные эксперименты: в частности, моделирование коллективного портрета аудитории новых медиа с целью выявления мотивов ее поведения, установления ценностных приоритетов. В системе теоретико-эмпирических методов применялось сравнение, которое позволило теоретически обосновать определенные положения, выяснить их прагматическую сущность. Важнейшим методом стал метод контент-анализа, который позволил исследовать эмпирический материал, а именно медиатексты, в отношении их содержания, сделать теоретические выводы.

⁵⁰ Вартанова Е. Л. Постсоветские трансформации российских СМИ и журналистики / Е. Л. Вартанова. – 2-е изд., испр. – Москва : МедиаМир, 2014. – 277 с.

⁵¹ Волков Д., Гончаров С. Российский медиаландшафт: телевидение, пресса, Интернет. 2014. Июнь. URL: http://www.levada.ru/sites/default/files/levada_report_media_0_0.pdf (дата обращения: 11.02.2020).

В результате такого анализа выявляются достоинства и недостатки сравниваемых объектов с целью получения выводов.

Результаты исследования. Чтобы получить адекватные результаты анализа, попытаемся проанализировать особенности печатной газеты «Аргументы и факты» и журнала «Профиль» и сравнить их по разным направлениям: заголовок, количество рекламы, формат и периодичность. Нами были выбраны именно эти издания, поскольку они являются не просто популярными печатными СМИ в России, но и достаточно репрезентативными. Их можно считать лидерами в медиаиндустрии, и многие средства массовой информации пытаются следовать их примеру.

Газета «Аргументы и факты» – в прошлом советский информационный бюллетень, а затем советская и российская газета. Издаётся с 1978 года, с 1991 года – как газета. Крупнейшее еженедельное общественно-политическое издание России; тираж – более 1,5 млн экземпляров. Она является одним из самых популярных российских изданий за рубежом, основные темы еженедельника – информация о событиях в России и за рубежом, политика, культура, экология, социальные проблемы. Газета распространяется во всех странах СНГ, а также в США, Канаде, Австралии, Израиле и странах Западной Европы. Еженедельник «Аргументы и Факты» выпускает местные бесплатные приложения в 65 регионах России.

Журнал «Профиль» – издается с 1996 г. Концепция журнала – это достоверная информация о важнейших событиях в политической жизни страны, анализ основных тенденций в экономике и бизнесе, обзор финансовой и инвестиционной деятельности российских компаний.

Популярность как самих печатных изданий, так и их онлайн версий обусловлена повышенным доверием аудитории к печатным версиям «Аргументы и факты» и «Профиль».

В результате анализа содержания разных версий газеты и журнала по наиболее актуальным направлениям мы пришли к следующим выводам.

Во-первых, заголовки в печатном издании газеты и журнала не отличаются от электронных изданий, они полностью идентичны. Например, в газете «Аргументы и факты» было интервью с Маргаритой Симоньян «Ничего никому доказывать не нужно». В этой публикации в заголовке использован полужирный шрифт, что создает визуальный акцент и помогает читателям сразу определить, о чем идет речь, а также в основном идентифицировать наиболее существенные семантические аспекты содержания текста.

Во-вторых, количество рекламы в газете «Аргументы и факты» в печатном варианте меньше, чем в электронном: на одну публикацию обычно приходится один рекламный материал. Реже – два. В электронной версии существует приблизительно в три раза больше рекламы. В журнале

«Профиль», наоборот, количество рекламы в печатном издании больше, чем в электронной версии.

В-третьих, сайт газеты «Аргументы и факты» активно использует мультимедийный формат на своих web-страницах. Это, в первую очередь, большое количество изображений, фотографий, разноцветных плашек и значков. Фотографии сопровождают каждую публикацию.

В-четвертых, печатное издание журнала «Профиль» публикуется еженедельно, а в электронном издании редакция обновляет новостную подборку практически ежеминутно. Периодичность выхода печатной версии газеты «Аргументы и факты» и ее онлайн-версий тоже не совпадает. Печатная версия газеты «Аргументы и факты» выходит в свет еженедельно, а на сайте контент обновляется ежедневно.

В-пятых, онлайн-версии для читательской аудитории более удобны: реципиенты имеют очень быстрый и удобный способ доступа к контенту. То есть читатели могут найти новости по своим тематическим предпочтениям, практически мгновенно пробежав взглядом «по рубрикам». Благодаря многим позитивным и отработанным технологиям происходит значительная экономия времени. Это имеет отношение и к журналу «Профиль». Из подобных «мелочей» складывается серьезный стимул обращения реципиентов именно к онлайн-версиям печатных СМИ.

Можно сказать, что традиционные газетные СМИ отстают по своевременности и актуальности публикации новостей. Но материалы свежего номера еженедельника «Аргументы и факты» появляются на сайте только в течение недели после выхода номера в продажу. Если читатели хотят сразу узнать самые свежие новости, им необходимо купить газету в PDF или в киосках.

В новой медиасреде онлайн-версии печатных СМИ обладают следующими существенными характеристиками.

Своевременность. Онлайн-версии печатных СМИ могут в любое время предоставить самую свежую информацию. Печатные СМИ могут регулярно публиковать новости только в связи с циклом печати и распространения.

Глобальность. Интерактивное общение аудитории новых медиа демонстрирует глобальные характеристики благодаря развитию сетевых технологий; глобальная аудитория может узнавать новости о глобальных текущих событиях через компьютеры и мобильные телефоны.

Вместимость. Количество онлайн-версий новостных СМИ практически безгранично. Онлайн-версия газеты «Аргументы и факты» достигает в среднем нескольких сотен информационных публикаций в день, что значительно превышает информационную емкость печатных СМИ.

Интерактивность. Онлайн-версии используют разные способы взаимодействия с аудиторией и получения обратной связи. В частности, в формате комментариев к материалам.

Вытеснят ли интернет-издания традиционную прессу или офлайновые и онлайн-версии будут жить и развиваться параллельно? Специалисты спорят об этом, Для того чтобы выяснить реальное положение дел, ежедневное деловое издание E-xecutive пригласило участников Сообщества принять участие в опросе «Читаете ли вы электронные версии печатных изданий?». В опросе приняли участие 3394 респондента. Большинство участников опроса (88,7 %) читает электронные версии периодических изданий. 81,9 % читают в бесплатном доступе, 6,7 % – не читают электронные версии.⁵²

А что выбирают молодые читатели – электронные или печатные издания? Чтобы выяснить ответ на этот вопрос, мы провели устный опрос, в котором приняли участия 30 студентов разного возраста СПбГУ и БГУ – от 18 до 25 лет.

В ходе исследования были получены следующие результаты.

На вопрос «Какие издания вы читаете чаще всего?» 85 % ответили, что читают электронные издания, 14 % – печатные издания; на вопрос «Читаете ли вы периодические издания?» 90 % ответили: читают, 10 % не читают; и на вопрос «Как часто читают печатную периодику?» 8 % ответили, что читают часто, 15 % читают редко, 77 % не читают вовсе.

Выводы. Таким образом, мы видим, что в настоящее время для большинства опрошенных приоритетными остаются электронные периодические печатные издания. В общественном сознании удобным способом получения актуальной информации являются электронные формы журналов или газет. Молодые читатели отдают предпочтение электронным изданиям в большей мере, чем старшие люди.

Для читателя процесс чтения в онлайн-версии является более целенаправленным, что позволяет ему сосредоточиться на том, что его интересует. Несмотря на то, что онлайн-версии печатных СМИ предлагают ограниченное количество страниц, т. е. ограниченное количество информации, онлайн-версии могут предоставлять справочную информацию и ссылки, которые позволяют читателю проследить путь к интересующей теме.

Поскольку в Интернете существуют тысячи онлайн-версий печатных СМИ и множество других источников информации, читатель может легко обратиться к другим газетам или поставщикам информации, чтобы получить материалы по собственной инициативе, тогда как во времена

⁵²Мария Пикалова: Результаты опроса «Читаете ли вы электронные версии печатных изданий?» URL: <https://www.e-xecutive.ru/education/glavy-iz-knig/351791-rezultaty-oprosa-chitaete-li-vy-elektronnye-versii-pechatnyh-izdaniy>

традиционных СМИ люди могли получать информацию только через ряд печатных СМИ, которые они купили или на которые они подписались.

Заключение. В эпоху новой медиасреды массовая аудитория, как правило, выбирает источники информации, которые легкодоступны и визуально приятны. Появление новой медиасреды принесло нам новую реальность, расширило горизонт познания.

Большинство электронных газет и журналов бесплатны. Это привело к тому, что предпочтение отдается электронным. Но рост электронных СМИ не означает, что печатные отныне будут уходить со сцены истории. По прогнозам, в ближайшие 10 лет производство печатных медиа не будет снижаться за счет развития электронных медиа, а будет расти одновременно с ними, но более медленно.

Использованные источники:

1. Вартанова, Е. Л. Постсоветские трансформации российских СМИ и журналистики / Е. Л. Вартанова. – 2-е изд., испр. – Москва: МедиаМир, 2014. – 277 с.
2. Волков, Д., Гончаров С. Российский медиаландшафт: телевидение, пресса, Интернет. 2014. Июнь.
URL:http://www.levada.ru/sites/default/files/levada_report_media_0_0.pdf
(дата обращения: 11.02.2020).
3. Мария Пикалова: Результаты опроса «Читаете ли вы электронные версии печатных изданий?» URL: <https://www.e-executive.ru/education/glavy-iz-knig/351791-rezultaty-oprosa-chitaete-li-vy-elektronnye-versii-pechatnyh-izdaniy>

*Шамсутдинова Б.А.
студент 2 курса магистратуры
исторический факультет
Дагестанский государственный университет
Россия, г.Махачкала*

ПОЛИТИКА США В КИТАЕ В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА

Аннотация. В статье рассмотрен процесс развития закабаления Китая Соединенными Штатами Америки в 40-50-е годы XIX века. Автором сделан вывод, что в результате подписанные двух американо-китайских договоров 1844 и 1858 годов, Китай стал открытым для дальнейшего экономического и политического закабаления США.

Ключевые слова: США, Китай, XIX век, экспансия, колониальная политика.

*Shamsutdinova B.A.
2nd year master's student
history department
Dagestan State University
Russia, Makhachkala*

U.S. POLICY IN CHINA IN THE MIDDLE OF THE XIX CENTURY

Annotation. The article examines the process of development of the enslavement of China by the United States of America in the 40-50-ies of the XIX century. The author concludes that as a result of the two US-Chinese treaties signed in 1844 and 1858, China became open to further economic and political enslavement of the United States.

Keywords: USA, China, XIX century, expansion, colonial policy.

Начиная с XIX в. в конкурентную борьбу ведущих европейских государств за влияние на Дальнем Востоке включился новый игрок – Соединённые Штаты Америки. Выйдя на арену колониальных авантюр позже других развитых стран, молодое американское государство упорно стремилось оттеснить старые колониальные державы и утвердиться в богатых странах Востока.

Середина XIX в. является важным этапом в политической истории стран Дальнего Востока. Именно в этот период США наравне с Великобританией и Францией стали проводить колониальную экспансию в данном регионе. Соперничая друг с другом, они стремились к захвату колониальных владений в Восточной Азии или превращению этих стран в полуколонии, в первую очередь для обеспечения наиболее выгодных

условий сбыта своих товаров и получения дешевого сырья. Одним из объектов колониальной экспансии на Дальнем Востоке стала Цинская империя, переживавшая с конца XVIII века политический и экономический упадок.

После поражения в первой опиумной войне 1840-1842 гг. Цинская империя вынуждена была подписать с Англией Нанкинский договор, согласно которому главные порты Китая объявлялись открытыми для иностранной торговли, с правом учреждения в них британских консульств. Пекин должен был уплатить контрибуцию, Гонконг перешел во владение Великобритании. Через год Китаю были навязаны Дополнительные соглашения о торговле в пяти портах, согласно которым в указанные порты могли заходить не только торговые, но и военные корабли⁵³.

Это было использовано правительством США для дальнейшего проникновения на китайский рынок. Так, весной 1843 г. американское правительство приняло решение о посылке в Китай специальной миссии, во главе которой был поставлен один из влиятельных дипломатов К. Кушинг, тесно связанный с владельцами крупнейших торговых и судоходных фирм, заинтересованных в развитии торговли с Цинской империей.

Прибыв в Китай с военной эскадрой, американский представитель путем прямых угроз и шантажа стал требовать разрешить ему поездку в Пекин для переговоров о заключении торгового договора. «Моему правительству пришлось бы подвергнуть народ Китая всем ужасам войны, – грозил он в случае отказа, – и захватить какой-нибудь остров у китайского побережья в качестве места резиденции своего посла»⁵⁴.

В результате Кушингу удалось заставить цинские власти пойти на удовлетворение требований США. 3 июля 1844 г. в Ванься был подписан американо-китайский договор, который не только включал в себя все основные условия англо-китайского Нанкинского договора 1842 г., но и шёл значительно дальше по пути грабительских требований к Китаю. К примеру, США обязали Цинскую империю принимать в своих портах иностранные военные корабли. Американские граждане получили право экстерриториальности, а также различные торговые льготы.

Договор, подписанный в Ванься, являлся свидетельством наличия у американской буржуазии в середине XIX века далеко идущих целей по дальнейшему проникновению в страны Дальнего Востока, в частности в Китай. Экспансионистские устремления американского торгово-промышленного капитала были непосредственно связаны со всем ходом экономического развития Соединённых Штатов Америки, когда Китай

⁵³ Поликарпова Е.В. Трансформация китайской государственности в новое и новейшее время // *Lex Russica*. 2016. № 2 (111). С. 147-174. С. 148.

⁵⁴ Цит. по: Петров Д.В. Колониальная экспансия Соединённых Штатов Америки в Японии в середине XIX века. М., 1955. С. 20-21.

становится потенциальным рынком для растущей американской промышленности. Так, с развитием текстильной промышленности северо-восточных штатов США в 30-х гг. XIX в. усилилась заинтересованность американских предпринимателей в сбыте на китайском рынке хлопчатобумажных тканей и в открытии Цинской империи для торговли со странами Запада⁵⁵.

После поражения Цинской империи во Второй «опиумной» войне, летом 1858 г. американский дипломат У.Б. Рид заключил с Китаем Тяньцзиньский трактат. Несмотря на то, что США официально не участвовали в войне, оказав Англии и Франции военную и дипломатическую поддержку, Вашингтон смог навязать Пекину новый кабальный договор, в соответствии с условиями которого американцы получили гарантии неприкосновенности собственности в Китае, а также право свободной миссионерской деятельности. Для развития американской торговли, помимо ранее открытых пять портов, предоставлялись возможности портов Тайваньфу (остров Тайвань) и Шаньтоу (Сватоу).

Кроме того, Вашингтон добился расширения прав консульской юрисдикции, а американские граждане получили возможность арендовать в открытых портах дома, торговые площади, землю и т.д. Трактат предусматривал «добрые услуги» со стороны США Китаю в случае конфликта между ним и третьей державой. США получали в Китае также право наибольшего благоприятствования⁵⁶.

Благодаря американо-китайским договорам 1844 и 1858 гг. Цинская империя стала более открытой для мировой торговли, а также происходит усиление процесса проникновения американского капитала в Китай. Буржуазия США закрепила за собой определённую «нишу» в китайской торговле и обеспечила себе благоприятные условия для будущего развития американо-китайской торговли.

Таким образом, в 50-е годы XIX в. США усилили колониальную экспансию в Китае, которая приобретает более широкий характер и не ограничивается только экономической экспансией, распространившейся на новые территории Цинской империи. В этот период усиливается политическая и военная экспансия со стороны правящих кругов США, которые пытаются еще больше «открыть» китайский рынок, используя силовые методы, ограничить суверенитет страны путём навязывания неравноправных договоров.

⁵⁵ Анисимов А.Л. Дальневосточная политика США в 30-60 гг. XIX века: отношения США с Цинской Империей и Японией. Дисс... докт. ист. наук. Волгоград, 2006. С. 53.

⁵⁶ Тяньцзиньский американо-китайский договор 1858 года. Электронный ресурс: <http://slovariki.org/sovetskaa-istoriceskaa-enciklopedia/17997> (дата обращения 12.05.2022)

Использованные источники:

1. Анисимов А.Л. Дальневосточная политика США в 30-60 гг. XIX века: отношения США с Цинской Империей и Японией. Дисс... докт. ист. наук. Волгоград, 2006. 541 с.
2. Петров Д.В. Колониальная экспансия Соединенных Штатов Америки в Японии в середине XIX века. М., 1955. 281 с.
3. Поликарпова Е.В. Трансформация китайской государственности в новое и новейшее время // Lex Russica. 2016. № 2 (111). С. 147-174.
4. Тяньцзиньский американо-китайский договор 1858 года. Электронный ресурс: <http://slovariki.org/sovetskaa-istoriceskaa-enciklopedia/17997> (дата обращения 12.05.2022)

*Юлдашев Т.
студент магистратуры
специальность “Биология”
Матчанов А.Т., доктор биологических наук
профессор
кафедра “Общей биологии и физиологии”
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан*

**ПОКАЗАТЕЛИ КАРДИОИНТЕРВАЛОГРАФИИ (КИГ)
ПОДРОСТКОВ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В
РАЗНЫХ РЕГИОНАХ КАРАКАЛПАКСТАНА**

Аннотация: В статье рассматриваются основные показатели кардиоинтервалографии (киг) призывников, проживающих в разных регионах Каракалпакстана. Подростковой призывной возраст - это период достижения человеком биологической зрелости и достижения всеми морфофункциональными показателями своих окончательно дефинитивных, т. е. конечных размеров. К этому времени развитие взаимодействий между разными частями физиологических систем и взаимодействие органов и систем в норме.

Ключевые слова: призывной возраст, период, подросток, норма, интервал, стандарт.

*Yuldashev T.
master's student majoring in biology
Matchanov A.T., doctor of biological sciences
professor
department of general biology and physiology
Karakalpak State University named after Berdakh
The Republic of Uzbekistan*

**INDICATORS OF CARDIOINTERVALOGRAPHY (CIG) OF
TEENAGERS OF DRAFT AGE LIVING IN DIFFERENT REGIONS OF
KARAKALPAKSTAN**

Annotation: The article discusses the main indicators of cardiointervalography (KIG) of conscripts living in different regions of Karakalpakstan. Adolescence military age is the period when a person reaches biological maturity and when all morphological and functional indicators reach their final definitive, i.e., final sizes. By this time, the development of

interactions between different parts of physiological systems and the interaction of organs and systems is normal.

Key words: draft age, period, adolescent, norm, interval, standard.

Подростковый призывной возраст – это период достижения человеком биологической зрелости и достижения всеми морфофункциональными показателями своих окончательно дефинитивных, т. е. конечных размеров. К этому времени развитие взаимодействий между разными частями физиологических систем и взаимодействие органов и систем в норме.

Для оценки последовательности сердечных сокращений используются следующие параметры: средняя продолжительность интервалов R-R и стандартные отклонения.

Отмечено, что у исследуемых подростков призывного возраста происходит оптимальная регуляция сердечного ритма и напряжения регуляторных систем.

Метод кардиоинтервалограмм используется для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы организма человека. Известно, что синусовый узел сердца является показателем работы всех систем в организме. Однако такой интегральный показатель кардиоинтервалограммы служит показателем КИ начального вегетативного тонуса (НВТ) в покое. Изменение НВТ отражает реакцию организма на изменение функционального состояния. Увеличение показателя КИ указывает на «напряжение адаптации», а снижение – на устойчивость процесса адаптации к воздействию различных факторов внешней среды. Данные, полученные в ходе исследования, представлены в таблице 1 ниже.

Таблица 1

Показатели кардиоинтервалографии (киг) подростков призывного возраста проживающих в разных регионах Каракалпакстана

Показатели	Сереный регион (n=200)	Центральный регион (n=236)	Южный регион (n=195)
Мо, сек	0,47±0,05*	0,71±0,12*	0,91±0,15
АМо, %	38,73±3,06*	25,6±4,1*	21,7±1,54
ДХ, сек	0,06±0,01*	0,062±0,04*	0,064±0,08
КИ	1271,13±74,1*	536,8±65,1*	1142,56±43,74

Примечание: (*) отмечены достоверные различия ($p < 0,05$).

В результате исследования выявлены изменения рассматриваемых показателей кардиоинтервалографии у всех обследованных юношей в зависимости от региона проживания в Республике Каракалпакстан.

При рассмотрении показателя АМо у рассматриваемых подростков призывного возраста число кардиоциклов составило 38,73% у подростков

северного региона 25,6% - у подростков Центрального региона. У подростков из южного региона этот показатель (АМО) составил всего 21,7%.

В зависимости от района проживания несовершеннолетних призывного возраста выявляемые у них значения АМО отличаются друг от друга. Так, у подростков призывного возраста проживания из Северного края этот показатель выше, чем показатели АМО у подростков из Центрального и Южного регионов.

При сравнении показателей, характеризующих состояние вегетативной нервной системы, отражающих уровень напряжения компенсаторных механизмов организма, отметим, что и здесь наблюдались некоторые закономерные различия.

Таким образом, индекс КИ у подростков северных регионов составил $1271,13 \pm 74,1$. У подростков из центральных регионов КИ составляет $536,8 \pm 65,1$ усл. ед.

У юношей из южных регионов индекс КИ составил $1142,56 \pm 43,74$ усл. ед. соответственно. Анализ показал, что в зависимости от места жительства показатель КИ наиболее высок в южных регионах в призывном возрасте. Показатель DX у подростков призывного возраста из центральных регионов колебался от $0,06 \pm 0,01$ с до $0,064 \pm 0,08$ с у подростков призывного возраста во всех регионах.

В неблагоприятном положении самый высокий балл АМО находился у подростков призывного возраста южных регионов, что превышало показатели всех групп испытуемых. Все это, на наш взгляд, свидетельствует о значительном напряжении (воздействии экологических и социальных факторов) на работу сердечно-сосудистой системы, которое усугубляется повышением двигательной активности и условий их жизнедеятельности под влиянием условий внешней среды.

Таким образом, использование кардиоинтервалографии для оценки реактивности организма подростков по данным о структуре синусового ритма сердца позволяет отметить некоторые систематические различия в возрастной динамике и региональной дифференциации. Эти изменения свидетельствуют о повышении активности симпатико-адренергических систем организма.

Высокий показатель КИ, отмечаемый у подростков призывного возраста Северного и Южного регионов, свидетельствует о том, что в их организме проявляются определенные напряжения регуляторных систем.

Вышеизложенное показывает, что факторы, постоянно воздействующие на организм людей, проживающих в Республике Каракалпакстан, приводят к экологическим стрессам, снижают их резистентность и в конечном итоге снижают резервные возможности подростков и снижают жизнестойкость, снижают сопротивляемость человека болезням.

Использованные источники:

1. Логачева И.В., Гуничева Е.А., Брук И.В. Особенности функционального состояния и вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы у подростков с артериальной гипертензией 1 степени. *Артериальная гипертензия*. 2010;16(6):552-558. <https://doi.org/10.18705/1607-419X-2010--6->
2. Клубкова И.А., Авдеева М.В., Щеглова Л.В., и др. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у подростков и юношей призывного возраста с брадиаритмиями // *Педиатр.* – 2018. – Т. 9. – № 3. – С. 64–71. doi: 10.17816/ PED9364-71

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Urinova M.V.
Informatika kafedrası o'qituvchisi
Namangan davlat universiteti*

HUQUQIY SOHADAN - RAQAMLI TRANSFORMATSIYAGA

Annotatsiya: Ushbu maqola huquqiy sohadan-raqamli transformatsiyaga o'tish muammolari o'rganadi. Muallif "Raqamli O'zbekiston 2030" milliy strategiyasi kontseptsiyasida ko'rsatilgan muammolarni to'liq ochib beradi. Globallashuv davrida raqamli transformatsiya natijasida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan salbiy oqibatlar ham ko'rsatilgan.

Shunday qilib, raqamli kommunikatsiyalarning madaniyat va jamiyatga ta'sirini o'rganish, davlatimiz maqsadlarni belgilashga alohida e'tibor qaratayotgan, paydo bo'layotgan bir qator muammolarning mavjudligi va zarurligi bilan bog'liq bo'lib, bizning mamlakatimiz axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash sohasida O'zbekiston Respublikasining ichki va tashqi siyosatini amalga oshirish maqsadlari, vazifalari va choratadbirlarini belgilashga alohida e'tibor qaratmoqda.

Kalit so'zlar: raqamli O'zbekiston, raqamlashtirish, raqamli ko'nikmalar, sun'iy intellekt, avtomatlashtirish, kiber jinoyat.

*Urinova M.V.
teacher
department of informatics
Namangan State University*

FROM THE LEGAL FIELD - TO DIGITAL TRANSFORMATION

Abstract: This article considers problems of relationship of digital culture and society in the conditions of globalization. The author fully reveals the problems that are indicated in the Concept of the national strategy "Digital Uzbekistan 2030". The negative consequences that can be caused by digital transformation in the period of globalization are also indicated.

Thus, the study of the impact of digital communications on culture and society is associated with the presence and need to solve a number of emerging problems, where our state pays special attention to determining the goals, objectives and measures for the implementation of the domestic and foreign policy of the Republic of Uzbekistan in the field of application of information and communication technologies.

Keywords: digital Uzbekistan, digitalization, digital skills, artificial intelligence, automation, cybercrime.

KIRISH

Hozirgi kunda mamlakatning raqamlashtirish darajasi uning iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishini, jahon maydonidagi raqobatbardoshligini belgilab beradi. So‘nggi yillarda O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar jarayonga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini faol joriy etish, aholining telekommunikatsiya xizmatlaridan foydalanish imkoniyatlari kengaymoqda, davlat xizmatlari bosqichma-bosqich elektron shaklga o‘tkazilib, ko‘rsatilmoqda. “bir darcha” tamoyili. Elektron hukumatni rivojlantirish bo‘yicha BMT reytingida O‘zbekiston Respublikasining o‘rni bosqichma-bosqich mustahkamlanmoqda [1]. Shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti “Raqamli O‘zbekiston – 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorni imzoladi.

Raqamli texnologiyalar taraqqiyotini jadallashtirish va ularni rivojlantirish uchun qulay shart-sharoitlarni yaratish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 19-iyuldagi “O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Islom Karimov rahnamoligida raqamli texnologiyalarni rivojlantirish bo‘yicha konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi qarorida belgilangan. “Raqamli O‘zbekiston 2030” milliy strategiyasi. Ayrim vazifalar va tegishli raqamli yechimlarni joriy etish nafaqat iqtisodiyotning aksariyat tarmoqlari, ijtimoiy soha va davlat boshqaruvining sifat jihatidan rivojlanishini oshirishni nazarda tutadi. Bundan tashqari, jamiyat oldiga yanada xilma-xil va murakkab vazifalar qo‘yilib, natijada asosiy muammo, bunda madaniyat "texnologik o'ziga xoslik" lahzasini, ya'ni madaniyat va inson ongini butunlay o'zgartira oladigan ilmiy-texnika taraqqiyotining portlovchi tezlashuvini boshdan kechirmoqda.

Shu munosabat bilan “Raqamli O‘zbekiston 2030” Milliy strategiyasi konsepsiyasida davlatning raqamli transformatsiyasining salbiy oqibatlarini sifatidagi muammolar belgilangan: [2]

- *an’anaviy mehnat bozorlarining yo‘qolishi;*
- *ayrim kasblarni avtomatlashtirilgan tizimlar bilan almashtirish;*
- *kiberjinoyatlar ko‘lamining oshishi;*
- *raqamli makonda inson huquqlarining zaifligi va uning shaxsiy ma'lumotlarini himoya qilish;*
- *ma'lumotlar ishonchliligi muammolari va boshqalar.*

Xususan, bu erda biz raqamli muhitda farovon hayot uchun, jamiyat bilan o‘zaro munosabatda bo‘lish va professional faoliyatda raqamli muammolarni hal qilish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish qobiliyatini tavsiflovchi kompetensiyalar to‘plamini shaxs tomonidan tushunish va o‘zlashtirish muammolarini kuzatamiz. Bu raqamli madaniyatni tushunish uchun asosiy xususiyatdir.

MATERIALLAR VA USULLAR

An'anaviy mehnat bozorlarining yo'q bo'lib ketishi muammosiga ta'sir qilgan holda, ularning to'liq yo'qolishi hali ko'zda tutilmaganligini ta'kidlash kerak. Axborotni ishlab chiqarish, tarqatish va iste'mol qilishga asoslangan mamlakatimiz raqamli iqtisodiyotining rivojlanishi katta ijtimoiy-iqtisodiy siljishlarni, shu jumladan mehnat munosabatlari sohasida ham, kasbiy faoliyat turi va mehnatning tabiati o'zgarimoqda.

Raqamli iqtisodiyotda moddiy ne'matlarni to'plash jamiyatning asosiy maqsadi bo'lishdan to'xtaydi, nomoddiy qadriyatlar va manfaatlar birinchi bosqichga chiqadi. Mehnatning yangi tabiati ishchilarning malakasini oshirish, ularni doimiy ravishda tayyorlash va ijodiy muloqot qilish bilan bog'liq. Raqamli texnologiyalarga asoslangan mehnat bozorining rivojlanishi mehnat munosabatlarini modernizatsiya qilishga olib keladi: ish beruvchilar va ijrochilar o'rtasidagi muloqotda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan faol foydalanilmoqda va yangi xulq-atvor normalari shakllanmoqda, bunda ishchilarni ish bilan ta'minlash muammolari yuzaga keladi. raqamli iqtisodiyotda aholi yangi mazmun kasb etadi. Bu yerda biz raqamli madaniyatni moddiy va funksional darajada kuzatib boramiz, bunda mehnat bozorida raqamli iqtisodiyotga o'tish mutlaqo yangi ko'nikma va malakalarni talab qiladi. Raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish va biznesni milliy va xalqaro miqyosda kengaytirish uchun tashkilotlar texnik, biznes, shaxslararo va ijodiy ko'nikmalarga to'g'ri keladigan odamlarni topishlari kerak. Hozirgi sharoitda asosiy ko'nikmalar (to'g'ri yozish va hisoblash qobiliyati) etarli emas - shuningdek, biznes va shaxslararo fazilatlariga ega bo'lish kerak. Zamonaviy texnik ko'nikmalar har qanday ishlab chiqarish jarayoni yoki xizmat ko'rsatish uchun juda muhim bo'lib, raqamli boshqaruv uchun maxsus moslashtirilgan etakchilik darajasidagi (C-suite, tadbirkorlik) ko'nikmalar bilan to'ldiriladi. Ish beruvchilar uchun potentsial nomzodlarning "yumshoq ko'nikmalari" yaqinda ustuvor ahamiyatga ega bo'ldi: shaxsiy fazilatlar va ijtimoiy ko'nikmalar, masalan, jamoada ishlash qobiliyati, qiziquvchanlik, tashabbuskorlik, tanqidiy fikrlash, o'z-o'zini boshqarish, qobiliyat. murakkab muammolarni hal qilish, to'g'ri ustuvorlik qilish uchun turli odamlar bilan muloqot qilish.

Yangi ish sharoitlari yangi ko'nikmalarni talab qiladi - raqamli. Kanada tasnifiga ko'ra, raqamli ko'nikmalar bir nechta toifalarni qamrab oladi: [3].

1. Asosiy ko'nikmalar, jumladan, asosiy savodxonlik, yozish, ish yuritish va hisob-kitoblar, ularsiz faqat past malakali ishlarni muvaffaqiyatli bajarish mumkin. Xodim raqamli texnologiyalar bilan ishlashni boshlashdan oldin, u ushbu ko'nikmalar to'plamiga ega bo'lishi kerak.

2. Jamoada ishlash, umrbod ta'lim, muammolarni hal qilish va munosabatlarni rivojlantirish kabi asosan o'tkaziladigan va moslashuvchan ko'nikmalarni o'z ichiga olgan transversal ko'nikmalar. Ushbu "moslashuvchan" ko'nikmalarsiz xodimning texnik salohiyatini to'liq amalga oshirish mumkin emas.

3. Raqamli texnik ko'nikmalar kompyuter va dasturiy ta'minotdan foydalanish, tarmoq xavfsizligi choralarini qo'llash va boshqalar bilan bog'liq. Ushbu ko'nikmalar bugungi raqamli ish joylarining samarali ishlashi uchun juda muhimdir.

4. Raqamli axborotni qayta ishlash ko'nikmalari - axborotni qayta ishlash bilan bog'liq kognitiv ko'nikmalarning yuqori darajasi, masalan, ma'lumotni topish, sintez qilish, baholash, qo'llash, yaratish va uzatish. Bu, jumladan, AKT sohasida ixtisoslashgan malaka va kasblarni olish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni o'z ichiga oladi.

Yangi raqobat muhiti kompaniyalarni o'z xodimlariga boshqacha munosabatda bo'lishga majbur qilmoqda. Eng iqtidorli va malakali mutaxassislarini izlash va jalb qilishda raqobat sezilarli darajada oshdi, shuningdek, ish beruvchilarning eng yaxshi xodimlarni saqlab qolishga e'tibori sezilarli darajada oshdi. Inson kapitali, ayniqsa raqamli ko'nikmalarga ega bo'lganlar, firmaning raqobat strategiyasida asosiy manbaga aylanmoqda.

Shu o'rinda shuni ham ta'kidlash joizki, davlat siyosatida elektron tijoratni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Davlatimiz rahbarining 2018-yil 14-maydagi "Elektron tijoratni jadal rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaroriga muvofiq, elektron tijorat sohasida tadbirkorlik sub'yektlarini rag'batlantirish maqsadida Elektron tijorat subyektlarining Milliy reestri elektron tijorat.tijorat.uz sayti tashkil etilgan bo'lib, hozirda 32 ta sub'yekt ro'yxatdan o'tgan. O'zbekistondagi asosiy universal elektron savdo maydonchasi Investitsiyalar va tashqi savdo vazirligi tomonidan yaratilgan Trade Uzbekistan savdo maydonchasi (tradeuzbekistan.com veb-sayti) hisoblanadi. Boshqa elektron savdo maydonchalari ham ishga tushirildi, masalan, to'qimachilik ishlab chiqaruvchilari uchun B2B formatida uzbtextile.com, kichik va o'rta biznes uchun universal.uz va boshqalar. Shu bilan birga, O'zbekistonda huquqiy elektron tijoratning rivojlanish darajasi. hali ham past

AKT rivojlanishi indeksi (IDI) bo'yicha O'zbekiston 2017-yilda dunyoning 176 davlati orasida 95-o'rinni (indeks – 4,9) egalladi (taqqoslash uchun: Belarus – 32 (7,55), Rossiya – 45 (7,07), Qozog'iston – 52 (6,79) o'rinni egalladi. Birinchi o'rin Islandiya (8,98), ikkinchi o'rin Janubiy Koreya (8,85) [4].

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash bo'yicha barcha yangiliklar va amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar aholining raqamli savodxonligini oshirish, raqamli texnologiyalar sohasida yuqori malakali kadrlar tayyorlash, kadrlarni qayta tayyorlash uchun qulay shart-sharoitlar yaratish, masofaviy texnologiyalarni ommalashtirishni taqozo etmoqda. ish usullari, ya'ni biz raqamli madaniyatga bog'lashimiz mumkin bo'lgan barcha vakolatlar.

Bundan tashqari, raqamli iqtisodiyotda kadrlarni tanlash jarayoni o'zgarimoqda, ya'ni kasblar avtomatik mashinalar bilan almashtirilmoqda. Raqamli madaniyat - bu raqamli ikkilik kodlash printsipli asosida ishlaydigan kompyuterlarga asoslangan dunyo. Uning kelib chiqishi avtomatlashtirishning

uzoq tarixi natijasidir, mexanik soatlar Evropaning zamonaviy davridagi boshlang'ich nuqtasidir. 20-asrning avtomat madaniyati texnologik imperativ deb atash mumkin bo'lgan narsa ko'rinishida o'zining qiymat asosini ishlab chiqdi. Uning formulasi shunday bo'lishi mumkin: texnologiyalashtirilishi mumkin bo'lgan hamma narsa texnologiyalashtirilgan bo'lishi kerak.

Marshall Maklyuhan - texnologiyaning imperativligini kashf etuvchi va foydasi - o'zining mashhur "Ommaviy axborot vositalarini bilish" kitobida avtomatlarning bu kuchini (u ikkinchisini ommaviy axborot vositalarining evolyutsiyasi toji deb hisoblagan) antropologik reversiya va insonga bo'ysunish orqali tavsiflagan. Avtomatik mashinalar tsivilizatsiyasida odam "mashinalar olamining jinsiy organi" ga aylanadi - texnologiyaning o'zini o'zi belgilaydigan elementi, tuguniga aylanadi [7]. Inson o'zini butunlay yangi ekzistensial vaziyatda topadi, chunki u o'zi yaratgan narsaning yuksak kuchini asta-sekin anglab etadi.

Iqtisodiyotni raqamlashtirish sharoitida mehnat bozori rivojlanishining ikkita vektori mavjud. Birinchi stsenariy, optimistik, raqamli iqtisodiyotdagi mehnat bozori ijodiy fikrlashga qodir ijodkor odamlarga muhtoj ekanligiga asoslanadi. Ishlab chiqarish odatda odamlarga muhtoj bo'lmaydi, lekin ular "insonga yo'naltirilgan" xizmatlar sohasi uchun kerak bo'ladi, chunki robotlar yaqin kelajakda ijodkorlik, ixtiro, dizayn, dasturlash va o'zlariga texnik xizmat ko'rsatish, tashkil etish va sozlash o'rnini bosa olmaydi. ishlab chiqarish. Robot uskunalari onlayn boshqarish texnologiyalari rivojlanadi, bu esa ko'p sonli onlayn operatorlarni talab qiladi. Shunday qilib, ishlab chiqarish sohasiga AI va robotlarning joriy etilishini texnik imkoniyatlarning kengayishi sifatida qarash kerak. Bundan tashqari, raqamli texnologiya keksa ishchilar va nogiron ishchilarga mashinalar xavfli va muntazam ishlarni bajarayotganda bozorga yaxshiroq integratsiyalashish imkonini beradi. Odamlar bo'sh vaqtlarini boshqa ish yoki dam olish, ijodkorlik va innovatsion xizmatlar ko'rsatish uchun faolroq ishlatishlari mumkin bo'ladi. Ta'lim dasturlari o'z vaqtida ishlab chiqilsa va davlat ko'magida amalga oshirilsa, eski kasblardan yangi kasblarga o'tish og'riqli bo'ladi. "Raqamli davr" xodimlari axborotni ishlab chiqarish, saqlash, qayta ishlash va sotishni ta'minlaydi, noyob bilimlarni yaratadi, shuningdek uni boshqaradi.

Yangi raqamli texnologiyalar mehnat bozoriga ijobiy ta'sir ko'rsatadigan qator afzalliklarga ega: [8].

– Ish qidirish uchun zamonaviy raqamli portallardan foydalanish nomzodlarga tegishli bo'sh ish o'rinlarining keng ma'lumotlar bazasiga kirish orqali o'z martaba imkoniyatlarini yaxshilash imkonini beradi. Internet va maxsus veb-xizmatlar tufayli ham ish beruvchi kompaniyalar, ham potentsial nomzodlar haqidagi ma'lumotlarning shaffofligi sezilarli darajada oshdi. O'z navbatida, turli xil ijtimoiy tarmoqlar muhim rol o'ynaydi, ulardan siz ish beruvchilar va xodimlar haqida juda ko'p foydali ma'lumotlarni olishingiz mumkin;

– Raqamli platformalar mehnat unumdorligini oshirishga yordam beradi, chunki ular taklif etilayotgan vakansiyaga ariza beruvchining profilini yaxshiroq moslashtiradi. Bundan tashqari, ular ishsizlikni kamaytirishi mumkin, shuningdek, soya bandligini va ish qidirish vaqtini qisqartirishi mumkin. Bunga misol qilib Uber va YouDo kabi raqamli platformalarni keltirish mumkin, ularning biznes modellari mehnat bozoridagi talab va taklif darajasining samarali o‘zaro bog‘lanishiga asoslangan.

– Hayotning barcha jabhalariga zamonaviy raqamli vositalarning joriy etilishi yangi kasb va ish o‘rinlarining paydo bo‘lishiga xizmat qilmoqda.

– Zamonaviy texnologiyalar tufayli masofadan turib ishlash imkoniyati paydo bo‘ldi, bu esa mahalliy talab past bo‘lgan hududlardan mutaxassislarni ish bilan ta‘minlash samaradorligini oshirish imkonini bermoqda.

Bu, shuningdek, ishlab chiqarishni raqamlashtirish muammolariga olib keladi, bu erda narsalar bir-biri bilan yaqinroq aloqada bo‘ladi (narsalarning sanoat Interneti), odamlar o‘rtasida esa, aksincha, begonalashuv kuchayadi. Natijada, raqamlashtirish mahsulot ishlab chiqarish va xizmatlar ko‘rsatishda band bo‘lganlarga salbiy ta‘sir ko‘rsatishi mumkin, mahsulot yaratish zanjiri minimallashtirilganda, dizayn, 3D bosib chiqarish va yetkazib berish etarli bo‘ladi. Ba‘zi ekspertlarning fikriga ko‘ra, 2030 yilga borib ishchi kuchi miqdoriy jihatdan kamroq bo‘ladi, ular yoshi kattaroq, rasmiy ma‘lumotga ega bo‘ladi va kasblarning 50% yo‘q bo‘lib ketish tendentsiyasi mavjud.

Robotlar chidamlilik, aniqlik va tezlik jihatidan odamlardan ancha ustundir. Boshqacha qilib aytadigan bo‘lsak, ular yanada samaraliroq va amalda qoldiqlarga ruxsat bermaydi (agar to‘g‘ri tuzilgan bo‘lsa). Demak, ishlab chiqarish unumdorligini oshiruvchi va mahsulot tannarxini pasaytiradigan robotlashtirish, umuman olganda, iqtisodiy taraqqiyotning so‘zsiz foydasi va harakatlantiruvchi kuchi bo‘ladi. Biroq, yaqinda o‘tkazilgan tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, ko‘pchilik mutaxassislar sanoatni avtomatlashtirish bo‘yicha yorqin umidlarni baham ko‘rmaydilar. Dunyo robotlashtirish sur‘ati biz asta-sekin kimsasiz sanoat tomon ketayotganimizni ko‘rsatadi. Ba‘zi so‘rovlar barcha mavjud ish o‘rinlarining yarmidan ko‘pi o‘zgarishi yoki butunlay yo‘q bo‘lib ketishini da‘vo qilmoqda [9].

Ishni avtomatlashtirishning mumkin bo‘lgan oqibatlari aholining daromad darajasi bo‘yicha tabaqalanishi, ishsizlikning ko‘payishi, shuningdek, ish bilan ta‘minlanish imkoniyati cheklangan aholi punktlarida (monoshaharlar deb ataladigan) odamlarning daromadlari va turmush darajasining pasayishi bo‘ladi. Tadqiqotchilar robotlashtirish jamiyatda bo‘linishga olib kelishini bashorat qilmoqdalar: bir tomonda malakali mutaxassislar – muhandislar va ishlab chiquvchilar, ikkinchi tomondan – past malakali kadrlar bo‘ladi. Aynan shunday jamiyat va uning muammolari haqida Kurt Vonnegut 1952 yilda o‘zining "Mexanik pianino" romanida yozgan edi [10].

Tadqiqotchilar yaqin orada hamma mehnat bozorini sezilarli darajada o‘zgartirishini taxmin qilmoqdalar. 2017 yilda AI Impacts, Insoniyat kelajagi

instituti (Oksford universiteti) va Siyosatshunoslik bo'limi (Yel universiteti) tadqiqotchilari tomonidan o'tkazilgan yirik so'rov natijalariga ko'ra, AI kelgusi o'n yil ichida ko'plab faoliyat turlari bo'yicha odamlardan o'zib ketadi. Masalan, chet tillaridan tarjima (2024 yilgacha), maktab o'quvchilari uchun insho yozish (2026 yilgacha), yuk mashinalarini haydash (2027 yilgacha). 2031 yilda AI nihoyat chakana sotuvchilarni almashtiradi, 2049 yilda u birinchi bestsellerni yozadi va 2053 yilga kelib jarrohlik kasbini egallaydi. Tadqiqotchilar 50 foizlik ehtimol bilan AI keyingi 45 yil ichida barcha vazifalarni bajarishda odamlardan o'zib ketishiga va 120 yil ichida barcha inson ishlarini avtomatlashtirishiga ishonishadi va Osiyodan respondentlar bu voqealar Shimoliy Amerikaliklarga qaraganda ancha erta sodir bo'lishini kutishmoqda [11].

Yuqorida aytilganlarning natijasi o'laroq, kasblarni avtomatik mashinalar bilan almashtirish bir nechta muammolarni keltirib chiqaradi: yaxshi maosh oladigan xodim yoki ishini butunlay yo'qotadi yoki kam haq to'lanadigan ishga o'tadi; mahalliy byudjet mavjud bo'lgan barcha turdagi soliqlarni, shu jumladan munitsipal soliqlarni to'lash qisqartirilgan yoki butunlay to'xtatilgan va bu nafaqat xodim uchun, balki robotlashtirilgan ishlab chiqarish joylashgan butun aholi punkti uchun allaqachon muammodir. Axir, robot na daromad solig'ini, na pensiya jamg'armasiga chegirmalarni to'lamaydi; Xodimning to'liq yoki qisman ozod etilishi ham quyidagi axloqiy savolni tug'diradi: bo'sh vaqtda o'zi bilan nima qilish kerak? Shvetsiya Milliy bankining A.Nobel xotirasiga iqtisod fanlari bo'yicha mukofoti sovrindori J.Stiglitsning fikricha, sun'iy intellekt texnologiyalaridan jamiyat manfaati uchun foydalanish fonda ish haftasini 45 soatdan 25-30 soatgacha qisqartiradi. umumiy farovonlik va hayot sifatining oshishi [12]. Shu bilan birga, odam o'zining foydasizligini, jamiyatdan ajralganligini his qilmaydimi? U psixologik stress, befarqlik, depressiyaga olib kelishi mumkin bo'lgan ortiqcha, talab qilinmaydigan his qiladimi?

Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasi ko'plab xorijiy va xalqaro indekslar va tadqiqotlarda mamlakatning raqamli transformatsiyaga tayyorlik darajasini bilvosita baholaydi. Kiberjinoyat masalasiga to'xtalar ekanmiz, bu erda inson huquqlarining zaifligi va uning shaxsiy ma'lumotlarini himoya qilish muammolarini ham qayd etishimiz mumkin.

Xalqaro elektraloqa ittifoqining "Global kiberxavfsizlik indeksi"da respublika 41-o'ringa ko'tarilib, 52-o'rinni egalladi va shu tariqa kiberxavfsizlikni mustahkamlash bo'yicha MDH mamlakatlari yetakchilari bilan bir qatorda turadi [13].

Kibermakon muammolariga to'xtalib, J. Sternning fikricha, ular internet madaniyatini o'rganishga emas, balki internet madaniyatini o'rganishga e'tibor qaratishlari kerak; Shunday qilib, Internetni o'rganish kundalik hayotdagi boshqa ko'plab tadqiqot yo'nalishlaridan biriga aylanishi kerak [14].

Bugungi kunda ko'p odamlar hayotlarining muhim qismini Internetda o'tkazadilar. Jinoyatchilar esa internet maydonidan o'z noqonuniy faoliyati

uchun foydalana boshlagani ham tabiiy hol. Kiberjinoyatlar zamonaviy jamiyatning iqtisodiy va huquqiy xavfsizligiga haqiqiy tahdid solmoqda.

Ayni paytda O'zbekiston Respublikasida kiberxavfsizlikni davlat darajasida ta'minlash bo'yicha vazifalar va muammolarga alohida e'tibor qaratilayotgani kibermakondagi tahdidlar, zaifliklar va hodisalarni aniqlash bo'yicha olib borilayotgan ishlardan dalolat beradi. 2019-yilda Internetning milliy segmenti axborot tizimlari va veb-saytlarida 268 ta hodisa, 816 ta zaiflik va 132 000 ga yaqin kiberxavfsizlik tahdidlari aniqlangan [15].

Firibgarlar uchun kiberjinoyatning jozibadorligi shundaki, jabrlanuvchining cho'ntagiga kirishdan ko'ra elektron hamyonlardan o'g'irlash ancha samarali va xavfsizroqdir. Bundan tashqari, hech qanday psixologik to'siqlar yo'q, chunki jinoyatchilar o'zlarining qurbonlarini hatto ko'rmaydilar. Ko'pincha kiberjinoyatlar jismoniy va yuridik shaxslarga moddiy zarar yetkazish maqsadida sodir etiladi. Maqsad siyosiy bo'lishi mumkin - asosiy davlat institutlariga zarar etkazish (davlat yoki tijorat sirlarini tashkil etuvchi ma'lumotlarni o'g'irlash, kibersabotajni tashkil etish) va mafkuraviy (masalan, Internet foydalanuvchilarini terroristik guruhlar safiga jalb qilish).

Kiberfiribgarlikning eng keng tarqalgan turlari quyidagilardir: [16]: fishing, buning natijasida kiberjinoyatchilar ishonchli foydalanuvchilarni taniqli tashkilotlarning saytlari sifatida niqoblangan o'z saytlariga jalb qiladilar va ularning shaxsiy ma'lumotlarini, hisob va kredit karta raqamlarini olishadi. keyinchalik ushbu hisobvaraqlardan pul yechib olish; firibgarlik (boshqa foydalanuvchi yoki tarmoq resursi nomini yashirish), kiber ransomware (maxsus ishga tushirilgan virus yordamida faylni shifrlash va keyin shifrnı ochish uchun pul talab qilish), spam (reklama ma'lumotlarini qabul qiluvchilarga ularning roziligisiz ommaviy yuborish), mualliflik huquqini buzish (musıqa qo'yish) jamoat mulki), fotosuratlar, filmlar, kitoblar va boshqalar. Mualliflarning roziligisiz) va boshqalar.

Raqamli makonda bo'lish qonunida shunday deyilgan: "Internetda bo'lganidan keyin u abadiy Internetda qoladi" [17]. Internetdagi har bir kishi o'z mavjudligining "raqamli izi" ni qoldiradi. World Wide Web foydalanuvchisi tomonidan qoldirilgan "raqamli izlar" bu telefon raqamlari, elektron pochta manzillari, tegishli login va parollar, shuningdek, bank rekvizitlari; geolokatsiya ma'lumotlari; foto, video va audio fayllar; brauzer tarixi va alohida ilovalardagi qidiruvlar va hokazo. "Raqamli izlar" u yoki bu tarzda ularni qoldirgan odamning shaxsiyatini tavsiflaydi. Bundan tashqari, "raqamli izlar" va "raqamli xotira" inson haqidagi fikrni o'zgartirishi va uning taqdirini tubdan o'zgartirishi mumkin. "Raqamli xotira" "raqamli iz" dan farqli o'laroq, odam qoldirgan "izlar" ni tavsiflamaydi, balki ular bilan bir hafta, bir yil yoki yana bir necha yil o'tgach yoki hatto egasi vafotidan keyin nima sodir bo'lishini tavsiflaydi.

"Raqamli xotira" ham salbiy xususiyatlarga ega. Ha, unutilish huquqi haqida qonun bor. Biroq, hamma narsani "o'chirish" mumkin emas - faqat ishonchsiz va obro'ga putur etkazadigan narsa.

Ko'pchilik sun'iy intellektning insondan ustun bo'lishi xavfini ko'radi, "raqamli qullik" hamma joyda ko'rinadi: bu sizning barcha jamg'armalaringiz joylashgan va istalgan vaqtda blokirovka qilinishi mumkin bo'lgan bank kartasiga biriktirish; bu sizning pin-kodingizni unutganingizda va kartadan pul yechib ololmaysiz; bu firibgarlar sizning kartangizdan pulni yechib olishganida va bu sizning aybingizsiz sodir bo'lganligini sudda isbotlashingiz kerak; ko'rsatilishi kerak bo'lgan telefon raqamiga ilova. Raqamni o'zgartirish mumkin, lekin bu juda muammoli.

Ayni paytda O'zbekistonda kiberjinoyatchilikka qarshi kurashishga qaratilgan qator chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Xususan, bu boradagi huquqiy tartibga solish takomillashtirilmoqda, xorijiy tajriba o'rganilmoqda, aholi bilan ishlash asosan hushyorlikka chaqirish va shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish zarurligini tushuntirishdan iborat. Kiberjinoyat zamonaviy jamiyat xavfsizligiga haqiqiy tahdid bo'lib, davlat organlarining ishonchini pasaytiradi. Kiberjinoyatchilikka qarshi kurashish uchun fan va texnika yutuqlaridan keng foydalanish, shuningdek, kompyuter dasturlash sirlarini mukammal biladigan yangi shakldagi xodimlarni tayyorlashga asoslangan yangi yondashuvlar zarur va albatta, raqamli madaniyatni o'rganish umuman olganda.

XULOSA

Shunday qilib, raqamli kommunikatsiyalarning madaniyat va jamiyatga ta'sirini o'rganish bir qator paydo bo'lgan muammolar mavjudligi va ularni hal qilish zarurati bilan bog'liq bo'lib, bu erda davlatimiz ichki va ijtimoiy xizmatlarni amalga oshirishning maqsad, vazifalari va chora-tadbirlarini belgilashga alohida e'tibor qaratmoqda. O'zbekiston Respublikasining axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash sohasidagi tashqi siyosati, shuningdek – milliy raqamli iqtisodiyotni shakllantirish, milliy manfaatlarni ta'minlash va strategik milliy ustuvorliklarni amalga oshirish.

Adabiyotlar:

1. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan “On approval of the Concept of the national strategy” “Digital Uzbekistan – 2030” ID-10574.
2. Concept of the national strategy “Digital Uzbekistan – 2030”, Chapter 1. General provisions.
3. Asliturk A. Cameron S. Faisal // The Information and Communications Technology Council, Ottawa, Canada. – PP. 19–20. – Retrieved from: <https://www.ictcctic.ca/wp-content/uploads/2016/05/Skills-in-the-Digital-Economy-Where-CanadaStands-and-the-Way-Forward-.pdf>. – Date of access: 06.11.2020.
4. Yuri Kutbitdinov, CEIR, Economic Review No. 10 (238) 2019, Retrieved from <https://review.uz/post/uzbekistan-otsifrovivvaetsya>.
5. Digital skills for the UK economy // UK Government. – Retrieved from: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/492889/DCMSDigitalSkillsReportJan2016.pdf. – Date of access: 06.11.2020., P. 22.

6. People strategy for the digital age: A new take on talent – 18th Annual Global CEO Survey //– Date of access: 08.11.2020., P. 4.
7. McLuchan M. Understanding Media. The Extension of Man. Routledge, London – New York, 2001.
8. G.G. Golovenchik, Transformation of the labor market in the digital economy, DIGITAL TRANSFORMATION, No 4 (5), 2018. – P. 31.
9. Inception Report for the Global Commission on the Future of Work. 2017 // International Labour Organization. – P. 25, – Retrieved from: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/-cabinet/documents/publication/wcms_591502.pdf. – Date of access: 06.11.2020.
10. G.G. Golovenchik, Transformation of the labor market in the digital economy, DIGITAL TRANSFORMATION, No 4 (5), 2018. – P. 37.
11. Grace, K. When Will AI Exceed Human Performance? Evidence from AI Experts / K. Grace, J. Salvatier, A. Dafoe, B. Zhang, O. Evans // Cornell University Library. – Retrieved from: <https://arxiv.org/pdf/1705.08807.pdf>. – Date of access: 09.11.2020.
12. Sample, I. Joseph Stiglitz on artificial intelligence: ‘We’re going towards a more divided society’ / I. Sample //– Date of access: 09.11.2020.
13. Concept of the national strategy “Digital Uzbekistan – 2030”, Chapter 3. Current state and prerequisites for digitalization.
14. Sterne J. Thinking the Internet: Cultural Studies versus the Millennium // Doing Internet Research: Critical Issues and Methods/ Ed S. Jones. Thousand Oaks, CA: Sage, 1999. PP. 257–288.
15. https://tace.uz/articles/kiberbezopasnost-respubliki_uzbekistan-itogi-2019-goda/.
16. Zvereva E.B. Cybercrime as a threat to the security of modern society: types, features, methods of struggle and prevention / E.B. Zvereva. – Text: direct // Young scientist. – 2020. – No. 10 (300). – PP. 35–37. – Retrieved from: <https://moluch.ru/archive/300/67972/> (date of access: 07.01.2021.)
17. <http://philosophystorm.org/filosofiya-tsifrovogo-mira>.

*Хочавова А.Б.
студент 3 курса
факультет иностранных языков
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Научный руководитель: Шахэмирова С.В., к.ф.н.
доцент
Россия, Республика Дагестан, г.Махачкала*

СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ИМЕН СОБСТВЕННЫХ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ

Аннотация. В исследовании рассматриваются современные аспекты перевода имен собственных с русского языка на английский. Приводятся сведения различных авторов о понятийном аппарате имен собственных. Делаются выводы о значении имен собственных в современной лингвистике. Предлагается авторская классификация имен собственных. Изучаются современные аспекты перевода имен собственных.

Ключевые слова: ономастика, ономастические реалии, имя собственное, реалия, перевод, коммуникация, переводоведение, транскрипция, транслитерация.

*Khochavova A.B.
3rd year student
faculty of foreign languages
Dagestan State University
Scientific supervisor: Shakhemirova S.V., Ph.D.
associate professor
Russia, Republic of Dagestan, Makhachkala*

MODERN FEATURES OF THE TRANSLATION OF PROPER NAMES FROM RUSSIAN INTO ENGLISH

Annotation. The study examines the modern aspects of translating proper names from Russian into English. The information of various authors about the conceptual apparatus of proper names is given. Conclusions are drawn about the meaning of proper names in modern linguistics. The author's classification of proper names is proposed. Modern aspects of the translation of proper names are studied.

Keywords: onomastics, onomastic realities, proper name, reality, translation, communication, translation studies, transcription, transliteration.

Для оценки современных особенностей перевода имен собственных, необходимо углубиться в теоретические аспекты формирования и определения имени собственного. Так, на современном этапе развития науки, существует большое количество определений имени собственному, но на наш взгляд, наиболее полным может считаться следующее определение в лингвистическом словаре: имя собственное – это «слово, словосочетание или предложение, которое служит для выделения именуемого им объекта из ряда подобных, индивидуализируя и идентифицируя данный объект»⁵⁷.

Имена собственные играют особую роль в коммуникации. С выяснения имени начинается знакомство людей друг с другом. Имена собственные чрезвычайно важны для общения и взаимопонимания людей, они становятся как бы опорными точками в межъязыковой коммуникации и тем самым в изучении иностранного языка и переводе с него.

Имена собственные – это существительные, называющие отдельные и единичные лица, предметы и явления. А именно, это географические названия, имена и фамилии людей, названия государств, рек, морей, стран и городов. Таким образом, имена собственные всегда пишутся с заглавной буквы, а, если это названия книг, журналов, спектаклей или кинофильмов, то они также заключаются в кавычки.

Одной из основных задач переводоведения, как исследуемой науки, является умение правильно и адекватно перевести и преподнести информацию с одного языка на другой. Это весьма ответственный процесс, ведь если перевод будет неадекватным, это может привести к серьёзному непониманию. В теории и практике перевода имена собственные играют очень важную роль, ведь умение адекватно транскрибировать и переводить имена собственные является неотъемлемой частью переводоведения.

Реалии – это предметы или явления материальной культуры, этнонациональные особенности, обычаи, обряды, блюда и напитки, географические названия, названия фирм, названия праздников, названия предметов одежды, исторические факты или процессы, обычно не имеющие лексических эквивалентов в других языках. Также к реалиям относятся «говорящие» имена собственные (имена героев, сказочных и мифологических персонажей, прозвища и клички)⁵⁸.

В настоящее время имена собственные в переводоведении являются некими реалиями, поскольку отражают индивидуальную сущность названия. На наш взгляд, на современном этапе развития лингвистики как науки, существует 7 групп реалий:

⁵⁷ Кушнарера Т. В. К вопросу о переводе имен собственных в ономастике / Т. В. Кушнарера, В. И. Прибыткова, О. Ю. Полонская // Современное педагогическое образование. – 2021. – № 5. – С. 239.

⁵⁸ Спачиль О. В. Имя собственное в литературном переводе / О. В. Спачиль. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. – 172 с.

-ономастические реалии – это те реалии, к которым относятся имена и прозвища людей;

-географические реалии – это реалии, которые включают в себя названия местностей, районов, стран, городов, рек;

-рекламные реалии включают в себя названия и заголовки реклам и каналов масс-медии;

-этнографические реалии включают в себя названия трудовой деятельности, заведений, транспортов, ресторанов и зданий;

-реалии системы образования, религии и культуры: названия театра и кино, религиозные термины, музыкальное и изобразительное искусство;

-общественно-политические реалии, которые включают в себя названия государственного аппарата, судебной системы, правительства и госслужащих;

-исторические реалии или названия различных битв, сражений.

Границ между реалиями и именами собственными практически нет. В практике переводоведения существует большое количество примеров перехода одной категории в другую.

На современном этапе развития науки переводоведения существует большое количество методов перевода имен собственных. Одной из наиболее популярных классификаций этих методов, которой в курсовой работы мы будем впредь придерживаться, является предложенная российским лингвистом и переводчиком Д. И. Ермоловичем, который посвятил целую главу своей книги практике и способам перевода имен собственных.

Особенностью имен собственных является именно то, что к некоторым из них существуют традиционно зафиксированные и индивидуальные соответствия в определенных словарях. Как правило, очень важно придерживаться этих соответствий и не отходить от них в процессе перевода.

Самыми распространёнными приемами перевода имен собственных на наш взгляд, являются: транскрипция, транслитерация, калькирование и транспозиция.

Транскрипция в науке переводоведения является письменным воспроизведением слов определенной знаковой системы языка, представляющая собой максимально приближенную передачу английских звуков русскими буквами. Иными словами, транскрипцией называется уподобление фонем слова, звучащее на языке того или иностранного языка. Более того, транскрипция бывает научная и практическая. Научная, как правило, применяется в основном в различных лингвистических исследованиях речи. Также, в свою очередь, она может быть фонетической и фонематической.

Подробные правила практической транскрипции и транслитерации имён собственных излагаются в специальных справочных изданиях (Р. С.

Гиляревского, Б. А. Старостина, Д. И. Ермоловича и др. авторов). Наличие у имён собственных традиционных соответствий следует проверять по двуязычным ономастическим словарям (например, «Словарь английских личных имён» и «Словарь английских фамилий» А.И. Рыбакина).

Несмотря на многочисленное использование транскрипции, огромную популярность в прошлые годы (а именно в 18 веке) имела транслитерация. Транслитерация – перевод слова побуквенно, определенным латинским символом. Кушнарера Т.В. утверждает, что при наличии общей системы алфавита в двух языках ограничиваются лишь точным воспроизведением их написания – транслитерацией. Считалось, что таким образом будет намного легче читать и воспринимать информацию, однако, как показывает практика, это лишь порождает новые затруднения и помехи для правильного восприятия. Более того, соответствовать реальному звучанию слова, как в оригинале, не всегда удается⁵⁹.

Как правило, транслитерация отличается от практической транскрипции непосредственной возможностью добавления дополнительных знаков. Более того, транслитерация гораздо сложнее. Помимо этого, существует несколько разновидностей транслитерации: строгая – когда учитывается замена каждой отдельной буквы на другой элемент иностранного языка (например, л-l, м-m), ослабленная предполагает замену одной буквы сочетанием двух и более знаков языка (ч-ch), расширенная – этот вид является особым, так как замена сочетаний происходит заменой лишь одним знаком (ый-y)⁶⁰.

Чаще всего транслитерация употребляется в тех или иных языках с одинаковыми графическими единицами и, таким образом, происходит некая межъязыковая передача имен собственных. Однако в настоящее время транслитерация применяется только в сочетании с другими приемами, одна она применяется крайне редко. Причиной этому послужило изменение или утрата некоторых значений и способов чтения тех или иных букв. К примеру, «Warm Springs» переводится и передается на русский язык следующим образом: «Уорм Спринг». В данном случае представлен метод транскрипции и транслитерации вместе.

Одним из самых распространенных приемов перевода является калькирование. Данный метод представляет собой перевод путем замены составных частей слов. Основная идея калькирования заключается в создании нового слова или устойчивого сочетания в языке, которая так или иначе копирует и повторяет структуру исходного имени собственного. Как показывает практика, в тех случаях, когда метод не подходил, переводчики

⁵⁹ Кушнарера Т. В. К вопросу о переводе имен собственных в ономастике / Т. В. Кушнарера, В. И. Прибыткова, О. Ю. Полонская // Современное педагогическое образование. – 2021. – № 5. – С. 241.

⁶⁰ Метелищенкова В. В. Перевод имен собственных в аспекте лингвокультурологии / В. В. Метелищенкова // Проблемы языка и перевода в трудах молодых ученых. – 2021. – № 20. – С. 309.

зачастую прибегали к использованию калькирования. Многие ученые утверждают, что данный прием также может послужить основой появления различных заимствований.

Многие ученые утверждают, что данный прием также может послужить основой появления различных заимствований. Более того, при переводе политических, экономических, культурных и научных терминов прием калькирования применяется чаще всего (например, «глава государства» - «head of the government»).

Столкнувшись с неизвестными именами собственными, переводчик порой прибегает к полной или частичной замене слова. Как правило, в таких случаях оригинальная и замененная версии перевода имени собственного кардинально отличаются друг от друга. Переводчики объясняют, что прибегают к подобным заменам, так как стремятся создать в тексте необходимую обыденную и знакомую культурную среду, в зависимости от того, на какой язык было переведено то или иное произведение.

Метелищенкова В.В. отмечает, что создание новых слов или словосочетаний для соответствующих имен собственных происходит на основе культурных и морфологических элементов, уже существующих в данном языке⁶¹.

При переводе авторских имен собственных важным является адекватный звуковой облик слова, то есть его благозвучие. Именно неблагозвучие может поспособствовать появлению ложных эмоций, при чем в подобных случаях эффект оказывается негативный (шокирующий, оскорбляющий, презирующий). Порой автор может перевести слово таким образом, что прочитав переведенный вариант, читатели могут решить, что переводчик насмеяется над именем или героем.

Также при передаче онимов в принимающем тексте переводчик должен руководствоваться рядом других вспомогательных принципов, среди них: учёт исторической традиции (имеет ли иноязычный оним традиционное соответствие в принимающем языке); учёт конкретной прагматической задачи (так, в юридическом переводе первостепенна точность, а в переводе художественном - удобство восприятия); принцип благозвучия, реализуемый при помощи методов эвфонической передачи и онимической замены (к примеру, имя «Perdita» желательно перевести как «Пэдди», чтобы избежать ассоциации с русским вульгаризмом) и т.д.

Важно помнить, что перечисленные нами приёмы перевода не могут быть соблюдены все сразу и в равной мере. Чтобы добиться их оптимального баланса, необходимо следовать определённой системе приоритетов.

Данный алгоритм выглядит следующим образом:

⁶¹ Метелищенкова В. В. Перевод имен собственных в аспекте лингвокультурологии / В. В. Метелищенкова // Проблемы языка и перевода в трудах молодых ученых. – 2021. – № 20. – С. 310.

-убедиться, что данная лексема - имя собственное (не имя нарицательное);

-установить класс предметов, к которому относится данный оним;

-установить национально-языковую принадлежность онима;

-удостовериться в наличии или отсутствии традиционных соответствий для данного имени собственного в принимающем языке;

-принять переводческое решение, учитывая все компоненты формы и содержания онима, характер перевода и целевой аудитории.

Таким образом, в исследовании были рассмотрены основные особенности перевода имен собственных и их сущность в целом в художественных произведениях. На наш взгляд, существуют следующие несколько способов перевода имен собственных на русский язык, такие как транскрипция, транслитерация, калькирование.

Использованные источники:

1. Кушнарера Т. В. К вопросу о переводе имен собственных в ономастике / Т. В. Кушнарера, В. И. Прибыткова, О. Ю. Полонская // Современное педагогическое образование. – 2021. – № 5. – С. 239-244.

2. Ли Ч. Перевод имен собственных в художественном тексте: особенности и специфика / Ч. Ли // Междисциплинарные исследования XXI века: теория, методология, практика: Материалы XXXVI Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 10–11 марта 2022 года. – Ростов-на-Дону: Издательство «Манускрипт», 2022. – С. 54-55.

3. Метелищенкова В. В. Перевод имен собственных в аспекте лингвокультурологии / В. В. Метелищенкова // Проблемы языка и перевода в трудах молодых ученых. – 2021. – № 20. – С. 309-315.

4. Спачиль О. В. Имя собственное в литературном переводе / О. В. Спачиль. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. – 172 с.

УДК 377.111.3

*Битюкова И.С.
студент*

*Борисенко С.В.
студент*

*Научный руководитель: Быков С.А., к.п.н.
доцент*

*Тюменский государственный университет
Российская Федерация, г.Тюмень*

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены подходы к определению сущности понятий профессиональное развитие, управление профессиональным развитием. Определены основные характеристики, стадии, компоненты профессионального развития педагога, организационные формы и условия управления данным процессом. Авторы представили описание модели управления профессиональным развитием педагогов системы среднего профессионального образования.

Ключевые слова: управление, профессиональное развитие, педагог, среднее профессиональное образование, модель управления.

*Bityukova I.S.
student*

*Borisenko S.V.
student*

*Scientific adviser: Bykov S.A., candidate of pedagogy
associate professor*

*University of Tyumen
Russia, Tyumen*

MODELING THE PROCESS OF MANAGING THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A TEACHER IN THE SYSTEM OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Annotation. The article considers approaches to the definition of the essence of the concepts of professional development, management of professional development. The main characteristics, stages, components of professional development of a teacher, organizational forms and conditions of

management of this process are determined. The authors presented a description of the management model of professional development of teachers of secondary vocational education.

Keywords: management, professional development, teacher, secondary vocational education, model of management.

В современном мире происходят стремительные изменения, которые по своей силе, масштабности, динамичности и вариативности являются сущностной характеристикой современной действительности. Они касаются всех сфер жизнедеятельности, следовательно, необходимы изменения, в том числе и в сфере образования. В условиях модернизации профессиональное развитие педагога приобретает особую актуальность, обусловленную не только требованиями образовательной политики, но и требованиями времени, социальных и технологических процессов, а также потребностью обучающихся и их законных представителей.

Многочисленные исследования Л.М. Митиной показали, что профессиональное развитие характерно лишь для 12–20% учителей. Остальные 80% придерживаются адаптивной модели поведения, «...характеризующейся сдерживанием профессионального роста учителя и приводящей к стадии профессиональной стагнации» [1]. В связи с чем, необходимо пересмотреть условия управления профессиональным развитием педагогов, стимулировать их к развитию, самообразованию и инновационной деятельности.

Прежде чем переходить к рассмотрению теоретических основ управления профессиональным развитием педагогов, стоит остановиться на определении сущности понятия профессионального развития, его компонентов и этапов.

Университет менеджмента и технологий в Верджинии отмечает, что впервые понятие «профессиональное развитие» используется с 1857 г.

Обращаясь к этимологическому значению понятия, профессиональное развитие происходит от лат. *profiteor* «объявляю своим делом». В таком смысле принято употреблять понятие, когда человек проявляет высокий профессионализм в выполняемой работе, когда ему самому нравится, то чем он занимается, когда он получает удовлетворение, удовольствие и положительные эмоции от своей работы. В конкретном случае, мы рассуждаем о стремлении и желании человека достичь того уровня профессионального развития, чтобы назвать работу, которую он выполняет, «своим делом».

В научном кругу под профессиональным развитием понимается процесс. Ученые наделяют этот процесс следующими характеристиками: сложный и длительный (Ю.Г. Дрёмова, В.П. Зинченко, Т.В. Игнатов, Б.Г. Мещерякова), целенаправленный (О.А. Рыболовлева), планомерный (И.А. Якубов). А.И. Турчинов рассматривает понятие профессионального

развития с другого ракурса, как результат повышения профессионализма и специального образования.

Проживая процесс профессионального развития, человек приобретает и приумножает профессионально значимые личностные качества и способности, профессиональные знания и умения, преобразовывает свой внутренний мир (Н.В. Антонов, О.А. Иванова, А.Ю. Коджаспиров, Г.М. Коджаспирова, Л.М. Митина, А.И. Турчинов и др.), совершенствует профессиональные компетенции (Г.В. Воронцова), повышает уровень мастерства (Ю.Г. Дрёмова), приобретает высокие профессиональные достижения (А.В. Сластенин).

Отечественные психологи утверждают об изменениях в психике личности человека в процессе профессионального развития (А.А. Деркач, Э.Ф. Зеер и др.). Так, например, Н.И. Конюхов перечисляет компоненты личности, которые подвергаются изменениям: мотивационно-потребностный, когнитивный, эмоционально-волевой, характерологический. А.А. Деркач определяет приобретение следующих новообразований: готовность к труду и удовлетворенность результатами труда, работоспособность, адекватная профессиональная самооценка, профессиональное самоопределение, устойчивые профессиональные притязания и др. Но также он не исключает регрессивных случаев профессионального развития, которые могут проявляться в искажении ранее имеющихся профессиональных качеств, появлении новых негативных признаков и деформаций.

Изменения, которые происходят в результате процесса профессионального развития, научное сообщество характеризует как качественные, прогрессивные, динамичные, эффективные (Г.В. Воронцова, А.А. Деркач, А.Ю. Коджаспиров, Г.М. Коджаспирова, Н.И. Конюхов, Л.М. Митина и др.).

Все те преобразования и изменения, которые приобретает человек в процессе профессионального развития, приводят к принципиально новому способу жизнедеятельности – творческой самореализации в профессии (Н.В. Антонов, О.А. Иванова, А.Ю. Коджаспиров, Г.М. Коджаспирова, Л.М. Митина и др.); постепенному возрастанию степени соответствия качеств работника предъявляемым к нему требованиям (В.П. Зинченко, Б.Г. Мещеряков); поддержанию системы профессиональных знаний в актуальном состоянии (Ю.Г. Дрёмова); эффективному исполнению стратегических задач (Г.В. Воронцова).

Развитие человека как профессионала происходит в процессе овладения им профессией и выполнения трудовой, профессиональной и профессионально-образовательной деятельности, в ходе профессионализации, специального образования и профессионального взаимодействия (А.А. Деркач, Э.Ф. Зеер, Н.И. Конюхов, А.В. Сластенин, А.И. Турчинов и др.).

Исследователи отводят значимую роль в процессе профессионального развития самому человеку, говоря о его активной позиции, самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании (Н.В. Антонов, Ю.Г. Дрёмова, О.А. Иванова, А.Ю. Коджаспиров, Г.М. Коджаспирова, Л.М. Митина, А.В. Слостенин, А.И. Турчинов и др.).

Б.Г. Мещеряков и В.П. Зинченко заостряют внимание на стадийности, постепенности процесса профессионального развития, определяя его как «...сложный и длительный процесс профессионализации, который начинается с профессиональной адаптации и продолжается на протяжении всего профессионального цикла...» [2].

Согласно теории профессионального развития Д. Сьюпера существует пять стадий профессионального развития:

1) стадия пробуждения (от 0 до 14 лет). Представление о своих способностях, устремлениях, предпочтениях развивается через идентификацию со значимым взрослым;

2) стадия исследования (от 15 до 24 лет). Индивид опробует себя в различных ролях, ориентируясь на свои возможности. На данном этапе в образовательных организациях активно проводится профориентация;

3) стадия консолидации (от 25 до 44 лет). Здесь формируются и активно находят проявление в трудовых действиях профессионально значимые качества;

4) стадия сохранения (от 45 до 64 года). Профессиональное развитие отличается однонаправленностью без выхода за рамки профессионального поля;

5) стадия спада (с 65 лет). Наблюдается спад сил, способностей, что приводит в дальнейшем к полному прекращению профессиональной деятельности.

Иной подход к выделению стадий профессионального развития предлагает Е.А. Климов. Человек проходит следующие пути профессионализации:

1) фаза оптации – период выбора человеком профессии;

2) фаза адепта – подготовка к вхождению в профессию, иными словами получение профессионального образования;

3) фаза адаптации – привыкание к профессиональной деятельности;

4) фаза интервала – период приобретения опыта;

5) фаза мастерства – период проявления высокого профессионализма в деятельности;

6) фаза авторитета – проявление мастерства, наличие большого опыта;

7) фаза наставничества – период передачи опыта, обучения других.

Таким образом, под профессиональным развитием будем понимать сложный, целенаправленный, длительный и планомерный процесс появления изменений личностных и профессиональных качеств человека,

способствующий их соответствию предъявляемым требованиям, творческой самореализации в профессии и эффективному выполнению профессиональных задач.

Переходя к анализу подходов управления профессиональным развитием, стоит определить значение понятия управление. Анализ научных источников показал, что управление понимают как процесс, как деятельность и как систему.

Определяя управление как процесс, исследователи зачастую утверждают о процессе воздействия на управляемую систему или объект управления (А.Н. Воронков, Т.В. Колосова, И.А. Маланов, Д.А. Новиков, Б.С. Сивиринов, Л.П. Хлевецкая, Л.Н. Юсмунова и др.). Это наделяет понятие характеристикой властности и подчиненности.

Продолжая разговор об управлении как процессе, следует подчеркнуть его целенаправленность. Менеджер принимает решения, действует с целью достижения запланированного идеального результата, который обеспечит эффективное функционирование и развитие управляемой системы.

С другого ракурса рассматривают управление как деятельность по упорядочению и координации производственной и социальной сферы (Д.Д. Вачугов, В.Р. Веснин, И.А. Кислякова), по руководству людьми и использованию средств (Ю.И. Молотков). Важный аспект затрагивают Т.И. Шамова, П.И. Третьяков и Н.П. Капустин, определяя управление как «...целенаправленное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем...» [3]. Такой подход наиболее применим в сфере образования, авторы подчеркивают роль субъект-субъектных отношений, придают значимость вовлеченности в процесс управления всех субъектов.

Системного подхода к трактовке понятия управление придерживаются Е.Ф. Аврутина, В.Ф. Володько, И.В. Гроссман, В.В. Радионов, В.С. Соловьев и др. Исследователи определяют управление как систему взаимосвязанных элементов, таких как планирование, организация, координация, анализ, мотивация, контроль и принятие управленческих решений.

Сужая терминологическое поле до понятия управление профессиональным развитием педагога, нами выделены два подхода.

Ряд ученых рассматривают управление профессиональным развитием как деятельность, которая выражается:

- в координации достижения предъявляемых государством, обществом, образовательной организацией требований к уровню профессионализма педагогов (А.И. Абдулхакова, С.Л. Фоменко и др.);
- в совершенствовании, изменении и приращении опыта, мастерства, компетентности педагогов (Е.Ф. Гатило, Н.Н. Кошель, О.В. Лазукова и др.);

– в создании условий для развития педагогических кадров (А.А. Акимова, Т.Е. Зерчанинова, Е.Д. Шагарова, С.Л. Фоменко и др.).

Другие авторы подходят к определению управления профессиональным развитием с позиции системы. Так О.В. Лазукова определяет систему методов, мероприятий, управленческих технологий по совершенствованию педагога. Г.М. Коджаспирова говорит о комплексе социально-экономических и психолого-педагогических условий, которые влияют на мотивацию, профессиональное образование и деятельность педагогов, а также способствуют проявлению их индивидуальности, заинтересованности в инновационной деятельности, желании совершенствовать свое профессиональное мастерство [4].

Ю.Ю. Баранова выделяет основные подсистемы управления профессиональным развитием педагога: деловая карьера, обучение персонала, мотивация и стимулирование, работа с резервом, мониторинг развития и аттестация, ресурсное обеспечение профессионального развития, управление саморазвитием работника [5].

Таким образом, под управлением профессиональным развитием педагогов нами понимается четко спланированная деятельность, обеспечивающая комплекс социально-экономических и психолого-педагогических условий по формированию, развитию или совершенствованию профессиональных и личностных качеств педагогических кадров с целью достижения педагогами высокого уровня профессионализма и соответствия их качеств и компетенций общепринятым требованиям.

В ходе рассмотрения теоретических аспектов управления профессиональным развитием педагогов, нами была разработана модель управления профессиональным развитием педагогов системы среднего профессионального образования, представленная на рисунке 1.



Рис 1. Модель управления профессиональным развитием педагогов системы среднего профессионального образования

Цель управления профессиональным развитием мы определяем в содействии формированию, развитию или совершенствованию профессиональных и личностных качеств педагогических кадров через создание определенных организационных условий, использовании эффективных форм повышения профессионализма.

В основу модели положен комплексный подход к управлению профессиональным развитием педагогов. Выделяя основные компоненты профессионального развития (когнитивный, деятельностный, мотивационно-потребностный и рефлексивный), мы решаем следующие задачи:

1. Способствовать приобретению педагогами знаний в профессиональной сфере.
2. Создавать условия для приобретения педагогами профессиональных компетенций, обмена опытом, ведения инновационной деятельности.
3. Стимулировать педагогов к профессиональному развитию и саморазвитию.

4. Развивать способность педагогов анализировать и оценивать результаты профессионального развития, перекладывать опыт на свою деятельность.

Субъектами управления данным процессом являются руководитель образовательной организации, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель учебно-методического отдела, методисты, педагоги и мастера производственного обучения.

Обеспечению достижения поставленных задач способствует реализация следующих организационных условий:

1) мотивация и стимулирование педагогов к профессиональному развитию: материальное стимулирование, ориентация на профессиональные интересы, удовлетворение познавательных потребностей педагогов и др.;

2) программно-методическое обеспечение: индивидуализация профессионального развития, предоставление педагогам выбора формы и содержания, наличие программы профессионального развития и др.;

3) система сопровождения профессионального развития: оказание методической и психологической помощи педагогам, действующая система наставничества, организация открытых уроков, мастер-классов и др.;

4) распространение профессионального опыта: публикации методических разработок в журналах, организация методических недель, проведение конкурсов профессионального мастерства и др.;

5) материально-технические условия: обеспечение методической литературой, организация кабинетов для саморазвития, приобретение подписок на журналы, электронные библиотечные системы и др.

Осуществление профессионального развития педагогов осуществляется с помощью следующих организационных форм: курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие в роли эксперта, участие в конкурсах профессионального мастерства, таких как «Мастер года», а также, конкурсах лучших практик, самообразование, проведение открытых уроков, мастер-классов, создание методических разработок, пособий, выступление в роли наставника.

Процесс достижения поставленных цели и задач осуществляется в пять этапов: диагностика фактического уровня профессионализма, выявление профессиональных интересов и предпочтений, разработка индивидуальной траектории профессионального развития, организация обучения, организация рефлексии и внедрения опыта. Данная модель основывается на личностно-ориентированном подходе, способствует индивидуализации развития, что мотивирует педагогов к профессиональному развитию и саморазвитию.

В результате реализации разработанной модели управления профессиональным развитием планируется, что педагоги приобретут

современные знания в профессиональной сфере, примут участие в конкурсах профессионального мастерства, проведут открытые уроки, педагогические эксперименты, начнут использовать в профессиональной деятельности приобретенные опыт и знания.

Таким образом, управление профессиональным развитием педагогов – это целенаправленная деятельность по организации условий повышения профессионализма педагогических кадров. Для эффективности управления профессиональным развитием требуется участие и администрации профессиональной образовательной организации, и самих преподавателей. С одной стороны, администрация должна принимать и учитывать потребности педагогов в развитии, с другой стороны, педагоги должны быть мотивированы и заинтересованы в собственном саморазвитии. В связи с чем, разработанная нами модель управления опирается на комплексный и личностно-ориентированный подходы.

Использованные источники:

1. Митина Л.М. Психология личностно-профессионального развития субъектов образования. Москва; Санкт-Петербург: Нестор-История, 2014. 376 с.
2. Большой психологический словарь. Издание 4-е, расширенное / Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. 632 с.
3. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для вузов. Москва: Владос, 2002. 320 с.
4. Коджаспирова Г.М. Управление профессиональным развитием педагогического коллектива: Материалы межрегиональной конференции // Университетский Округ МГПУ – интеграция науки, образования и практики. Москва: ООО «Учебный центр «Перспектива», 2017. С. 102 – 116.
5. Баранова Ю.Ю. Теоретические основы управления профессиональным развитием педагогического персонала образовательного учреждения // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. Челябинск: ЧИППКРО, 2011. № 2 (7). С. 92 –96.

*Давудов М.К.
студент 2 курса магистратуры
исторический факультет
Дагестанский государственный университет
Россия, г.Махачкала*

СВЕТСКИЕ ШКОЛЫ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ ДАГЕСТАНА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Аннотация. Статья посвящена исследованию процесса становления светского образования в сельской местности в Дагестанской области во второй половине XIX века. Автором сделан вывод, что после присоединения горного края к Российской империи, горское население Дагестана положительно воспринимало обучение в светской школе.

Ключевые слова: русские школы, вторая половине XIX века, Дагестан, сельская местность.

*Davudov M.K.
2nd year master's student
history department
Dagestan State University
Russia, Makhachkala*

SECULAR SCHOOLS IN RURAL AREAS IN DAGESTAN IN THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY

Annotation. The article is devoted to the study of the process of formation of secular education in rural areas in the Dagestan region in the second half of the 19th century. The author concluded that after the accession of the mountainous region to the Russian Empire, the mountain population of Dagestan positively perceived education in a secular school.

Keywords: Russian schools, second half of the 19th century, Dagestan, countryside.

После образования Дагестанкой области, для реализации плана по вхождению в политико-экономическое и культурно-образовательное пространство Российской империи, в регионе были открыты светские школы. Открывая школы в Дагестане, российская администрация рассчитывала подготовить из представителей имущих классов региона опору самодержавия. В то же время, проникновение капиталистических отношений на окраины России настоятельно требовало расширения базы

просвещения, подготовки грамотных людей, которые могли в интересах власти обслуживать современное производство.

Однако светские школы оказались малодоступны детям горцев, в первую очередь, сельским жителям, так как располагались в городах Темир-хан-Шура и Дербент. Первым светским образовательным учреждением, учрежденным в сельской местности, стала Ахтынская школа в Самурском округе, открытая в 1861 году. Контингент учеников в первый год работы школы составлял 44 детей, которых обучали грамоте на русском и азербайджанском языках⁶².

В том же 1861 году была открыта школа в селении Кумух Казикумухского округа, где 10-15 мальчиков изучали русский и лакский языки, арифметику. Долгое время Ахтынская и Кумухская школы были единственными светскими учебными заведениями в сельской местности Дагестана. Лишь в 1872 г. была открыта начальная школа в селении Чирюрт, населенном русскими отставными военными. А уже в 1878 г. были организованы школы в селениях Касумкент Кюринского округа и Дешлагар Кайтаго-Табасаранского округа.

В 1889-1891 гг. были открыты школы в высокогорных крупных населенных пунктах Хаджалмахи, Хунзах и Ботлих. Таким образом, к середине 90-х годов XIX века в восьми округах Дагестанской области из девяти (кроме Гунибского), функционировали сельские образовательные учреждения. Это были преимущественно одногодичные школы с небольшим числом учащихся.

Во второй половине XIX века были открыты школы при воинских частях, дислоцированных в различных пунктах Дагестанской области. Хотя преимущественно в них обучались дети военных, нередко они привлекали и горскую молодежь. В этой связи стоит выделить открытую в 1856 году по инициативе знаменитого врача И. С. Костемеровского в селении Нижний Дженгутай при Дагестанском конно-иррегулярном полку школу, подготовившую из местной молодежи фельдшерских учеников и оспопрививателей. В ней обучали основам русского языка, арифметики, географии и истории. В статье, опубликованной в газете «Кавказ» 25 мая 1858 г., И. С. Костемеровский писал, что в Дженгутаевской школе велись занятия и по пению. Дети пели «со скрипкою» русские и аварские песни – «иногда с присоединением хореографических упражнений»⁶³.

Успешной работе школы способствовал полковой командир, племянник героя 1812 года Иван Романович Багратион, который выделил удобное помещение и представил весь необходимый инвентарь. После окончания школы многие уехали в свои села, обучая горцев грамоте,

⁶² Адухов М.А. Становление и развитие светского образования в Дагестане: вторая половина XIX в. – XX в.: диссертация ... доктора исторических наук. Махачкала, 2004. С. 113.

⁶³ Каймаразов Г. Ш. Просвещение в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1989. С. 75.

оказывая медицинскую помощь, превратившись, таким образом, в проводников передовой культуры⁶⁴.

Такие же учебные заведения открылись позже в Кумухе, Хунзахе и Гунибе при дислоцированных в этих аулах линейных батальонах. Однако школы при воинских частях были непостоянными и работали, как правило, с перерывами, они плохо обеспечивались средствами, имели незначительный контингент учащихся и, просуществовав некоторое время, закрывались. Сельские школы финансировались в основном за счет государства, земских средств, а также материально поддерживались местным населением.

По данным дагестанского исследователя Г.Ш. Каймаразова к концу XIX века в горном крае имелось 26 русских школ, из них – 14 школ в городах и 12 – в сельской местности. Во всех 26 школах области обучалось 1896 учащихся, из них 495 девочек. В сельской местности Дагестана, где проживало около 95% населения области, обучением; в школах было охвачено всего 493 ребенка обоего пола, или менее 26% от общего числа учащихся, причем в них обучалось всего 25 девочек. В 1870 г. лиц, знавших новую грамоту, было 169 человек: в Гунибском округе – 63, в Казикумухском округе – 51, Аварском – 45 и Андийском – 10⁶⁵.

Особое место в истории дагестанского просвещения второй половины XIX в. занимают школы, открытые в 1865 г. в Хунзахе, Кумухе и Гунибе для обучения горцев грамоте на родных языках по алфавитам, разработанным выдающимся исследователем кавказских языков П. К. Усларом. Выдающийся кавказовед при участии своих помощников Айдемира Чиркеевского и Абдуллы Омарова составил алфавиты, создал буквари на аварском и лакском языках. Позднее были подготовлены сборники сказок, пословиц, песен, которые предназначались для первоначального чтения. Однако в 1867 году из-за недостаточного финансирования и негативного отношения со стороны официальных властей эти школы были закрыты.

В целом, горское население Дагестана положительно воспринимало обучение в светской школе. Главным тормозом на пути просвещения горцев являлась политика царского правительства. На народное образование российской монархией выделялись незначительные средства, и основная тяжесть расходов на образование легла на плечи простого народа. И если дагестанцы иногда с недоверием относились к светской школе, то главным образом потому, что не могли поддержать ее материально.

К концу XIX в. в Дагестанской области имелось 26 русских школ, из них – 14 в городах и 12 – в сельской местности. Средних школ было две –

⁶⁴ Знаменитые ученые: Иван Семенович Костемеровский [Электронный ресурс] // Мой Дагестан. URL: <http://www.moidagestan.ru/blogs/53167/49298> (дата обращения 22.04.2022)

⁶⁵ Каймаразов Г. Ш. Указ. соч. С. 68, 77.

обе в областном центре, Темир-Хан-Шуре. Во всех школах области обучалось 1896 учащихся, в том числе 495 девочек. В сельской местности, где проживало около 95% населения Дагестана, обучением в школах было охвачено всего 493 ребенка. В сельских школах обучались всего 25 девочек⁶⁶.

Вторая половина XIX века в истории Дагестана стала периодом адаптации под систему российского просвещения, перехода от религиозного к светскому образованию. Именно русский язык и русская грамота стали основным средством приобщения горцев к передовой культуре русского народа. Число светских школ в Дагестане росло от года в год, что являлось ярким свидетельством стремления горцев к знаниям, осознания того, что знание русского языка является настоящей необходимостью.

Использованные источники:

1. Адухов М.А Становление и развитие светского образования в Дагестане: вторая половина XIX в. – XX в.: диссертация... доктора исторических наук. Махачкала, 2004. 500 с.
2. Знаменитые ученые: Иван Семенович Костемеровский [Электронный ресурс] // Мой Дагестан. URL: <http://www.moidagestan.ru/blogs/53167/49298> (дата обращения 22.04.2022)
3. Каймаразов Г. Ш. Просвещение в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1989. 160 с.
4. История Дагестана с древнейших времен до XX века. М.,2004. 627 с.

⁶⁶ История Дагестана с древнейших времен до XX века. М.,2004. С. 590.

*Князева О.Г.
учитель математики
Назарова Ю.Ю.
учитель математики
МАОУ «Гимназия г.Юрги»*

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Аннотация: в статье рассматривается проблемное обучение. Описывается система методов проблемного обучения, основные средства организации проблемного обучения в процессе обучения математике.

Ключевые слова: проблемное обучение, умственная активность, мыслительные операции, учебно-познавательная, продуктивная деятельность.

*Knyazeva O.G.
teacher of mathematics
Nazarova Yu.Yu.
teacher of mathematics
Municipal autonomous educational institution "Gymnasium of the city of
Jurga"*

PROBLEM-BASED LEARNING AS A WAY TO ACTIVATE THE MENTAL ACTIVITY OF STUDENTS IN MATH LESSONS

Abstract: the article discusses problem-based learning. The system of methods of problem-based learning, the main means of organizing problem-based learning in the process of teaching mathematics is described.

Keywords: problem-based learning, mental activity, mental operations, educational and cognitive, productive activity.

Проблемное обучение не сводится к тренировке учащихся в умственных действиях. Цель активизации путём проблемного обучения состоит в том, чтобы поднять уровень усвоения ими понятий и обучить не отдельным мыслительным операциям в случайном, в стихийно складывающемся порядке, а *системе умственных действий для решения нестереотипных задач*. Эта активность заключается в том, что ученик сам получает *новую информацию*. Постепенное овладение учащимися системой творческих умственных действий приводит к накоплению умений, навыков, опыта таких действий, изменению *качества самой*

умственной деятельности, к выработке особого типа мышления, который обычно называют *научным, критическим, диалектическим*. Суть активизации учения школьника посредством проблемного обучения заключается не в обычной умственной активности и мыслительных операциях по решению стереотипных школьных задач и выполнению репродуктивных заданий - она состоит в активизации его мышления путём создания проблемных ситуаций, в формировании познавательного интереса в моделировании умственных процессов, адекватных творчеству.

Цель проблемного обучения - усвоение не только результатов научного познания, системы знаний, но и самого пути, процесса получения этих результатов, формирование познавательной самостоятельности ученика и развития его творческих способностей. При проблемном обучении деятельность учителя состоит в том, что он, давая в необходимых случаях объяснения содержания наиболее сложных понятий, систематически создаёт проблемные ситуации, сообщает учащимся факты и организует их учебно-познавательную деятельность так, что на основе анализа фактов учащиеся самостоятельно делают выводы и сообщения, формулируют (с помощью учителя) определения понятий, правила, теоремы, законы или самостоятельно применяют известные знания в новой ситуации. В результате у учащихся вырабатываются навыки умственных операций и действий, навыки переноса знаний, развивается внимание, воля, творческое воображение, догадка, формируется способность открывать новые знания и находить новые способы действия путём выдвижения гипотез и их обоснования.

Существенным моментом является то, что проблемное обучение имеет систему методов обучения, построенную с учетом принципов проблемности и целеполагания, такая система обеспечивает управляемый учителем процесс учебно-познавательной деятельности учащихся, усвоения ими научных знаний, способов умственной деятельности, развитие их мыслительных способностей. Психология выделяет два основных вида мыслительной деятельности человека: репродуктивную и продуктивную, творческую. Репродуктивной считается деятельность по образцу, по алгоритму. Учитель объяснил суть нового понятия - ученику надо суметь так же объяснить ее самому. Прочитал в учебнике, увидел на экране — надо пересказать содержание, выделив в нем основное и второстепенное содержание. Учитель показал, как действовать, - ученику надо сделать так же, т.е. скопировать его действия. Получил задание - выполни его по алгоритму, т.е. по предписанию, обобщенному правилу, заученному на уроке.

Продуктивная деятельность отличается от репродуктивной тем, что ученик самостоятельно применяет известные знания в новой ситуации или в известной ситуации находит новые для себя знания, новые правила действий (как констатирует алгоритм). При этом не исключаются и его

действия по образцу, по готовому алгоритму. Деятельность ученика характеризуется рассуждением, размышлением, самостоятельным поиском способа умственного действия, т.е. логическим поиском в условиях проблемной ситуации, определяемым этапами познавательного (мыслительного) процесса. Это ведет к воспитанию самостоятельности ума, формированию опыта деятельности, который невозможно получить по образцу, по алгоритму, поскольку на каждом этапе познавательного процесса требуется новое сочетание приемов умственной деятельности. Активность мышления и интерес учащихся к научному вопросу возникает в проблемной ситуации, даже если проблему ставит и решает учитель. Но высший уровень активности достигается, когда ученик в возникшей ситуации сам формулирует проблему, выдвигает предположения, обосновывает гипотезу, доказывает ее и проверяет правильность решения проблемы. Решение проблемы - это результат анализа новых фактов с опорой на прежние знания, это результат доказательства истинности того или иного положения. Каким именно действиям надо учить школьника, чтобы систематически формировать у него навыки познавательной самостоятельности, навыки творческого мышления? В первую очередь, надо формировать навыки таких мыслительных операций, как сравнение, анализ, синтез, абстрагирование (отвлечение), обобщение, конкретизация, классификация, систематизация, умозаключение. Эти логические операции составляют сущность мыслительных процессов.

Важнейшие средства организации проблемного обучения

1. Вопросы учителя и учащихся. В активизации познавательной деятельности учащихся вопросы имеют едва ли не первостепенное значение. При объяснении нового материала учитель умелой постановкой вопросов создает противоречивые ситуации, которые обостряют у учащихся сознание необходимости найти ответ, снимающий противоречие. Проблемный вопрос содержит еще не раскрытую учащимися проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие.

2. Познавательные задачи. 3. Учебные задания. 4. Роль и место учебника в проблемном обучении. Важно научить ребенка работать с книгой самостоятельно, вырабатывая умения и навыки осмысленного чтения и осознанного усвоения изложенных идей. На протяжении всего времени обучения ученику необходимо уметь работать с книгой. В 5 - 6 классах систематически развиваем у детей умения читать и понимать текст, не пропускать непонятные слова, выделять в тексте новое для себя, находить главное и опорные слова, заучивать основные теоретические положения, воспроизводить элементы рассуждений, доказательств. Эта работа служит необходимой базой для успешного изучения курсов алгебры и геометрии. В 7 - 9 классах учащиеся уже могут составить план

прочитанного, конспект учебной статьи, схему, таблицу, могут самостоятельно сформулировать выводы.

Высокая познавательная активность возможна только на интересном для ученика уроке, когда ему интересен предмет изучения. И наоборот, “воспитать у детей глубокий интерес к знаниям и потребность в самообразовании - это означает пробудить познавательную активность и самостоятельность мысли, укрепить веру в свои силы.” Для создания глубокого интереса учащихся к предмету, для развития их познавательной активности необходим поиск дополнительных средств, стимулирующих развитие их общей активности, самостоятельности, личной инициативы и творчества учащихся. Применяя в своей практике нестандартные уроки, мы сделали вывод, что именно такие уроки повышают эффективность обучения. Это одна из форм активного обучения. Среди различных способов активизации познавательной деятельности определенное место занимают дидактические игры, развивающие у учащихся аналитическое мышление, умение излагать мысли и свою точку зрения, ставить проблему, организовывать работу по ее решению. Мыслительная деятельность - необходимая основа и для усвоения знаний, и для добывания новых знаний в ходе исторического развития человечества. Поэтому проблему активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке считаем актуальной для организации развивающего обучения в современной школе.

Использованные источники:

1. Кудрявцев В.Т. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы - М.: Знание, 1991. - 80 с.

Ма Ицюнь
студент магистратуры
Санкт-Петербургский государственный университет
Российская Федерация, г. Санкт-Петербург

ИМИДЖ ALIBABA В РОССИЙСКИХ СМИ

Аннотация. В этой работе рассматривается Alibaba (включая AliExpress) в качестве примера и будем использовать новости об Alibaba, опубликованные российскими СМИ, в качестве основы для изучения корпоративного имиджа Alibaba в российской СМИ, а также содержания и отношения российских СМИ к сообщениям об Alibaba.

Ключевые слова: корпоративный имидж; имидж Alibaba/AliExpress; образ основателя; Джек Ма; отношение СМИ.

Ma Yiqun
graduate student
Saint Petersburg State University
Russian Federation, St. Petersburg

ALIBABA'S IMAGE IN THE RUSSIAN MEDIA

Abstract. In this article, Alibaba (including AliExpress) is considered as an example and will use news about Alibaba published by Russian media as a basis for studying the corporate image of Alibaba in the Russian media, as well as the content and attitude of Russian media towards reports about Alibaba.

Keywords: corporate Image; Alibaba/AliExpress image; Alibaba founder image; Jack Ma; media attitude.

Имидж (от англ., image – «образ», «изображение») — совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом. Имидж создаётся пиаром, пропагандой, рекламой, ложью с целью создания в массовом сознании определённого отношения к данному объекту⁶⁷.

В последние годы всестороннее стратегическое партнерство в области сотрудничества между Китаем и Россией постоянно выходит на новый уровень, и многие крупные китайские компании успешно развиваются в России. Как лидер китайских транснациональных компаний, корпоративный имидж Alibaba в определенной степени имеет большое

⁶⁷ Материал из Википедии. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Имидж>

значение для эффективного осуществления межкультурных обменов между Китаем и Россией.

В качестве объекта исследования взяты новостные сообщения четырех российских СМИ разного масштаба: ТАСС, РИА Новости, Фонтанка.ру и ОН (“Общественная служба новостей”). Используя метод контент-анализа, 112 новостных сообщений Alibaba с 1 января 2021 года по 23 января 2022 года были количественно и качественно проанализированы четырьмя СМИ, чтобы сформировать образ Alibaba в российских СМИ, тем самым предоставив некоторую информацию для создания имиджа Alibaba и корпоративной дипломатии.

По результатам исследования делаются следующие выводы:

Отношение [←]		ТАСС [←]	РИА [*] Новости [←]	Фонтанка [←]	ОН [←]	Сумма [←]
Положительное [←]	Количество [←]	39 [←]	8 [←]	9 [←]	2 [←]	58 [←]
	Процент [←]	67% [←]	14% [←]	16% [←]	3% [←]	52% [←]
Нейтральное [←]	Количество [←]	26 [←]	19 [←]	1 [←]	6 [←]	52 [←]
	Процент [←]	50% [←]	37% [←]	11% [←]	2% [←]	46% [←]
Отрицательное [←]	Количество [←]	0 [←]	1 [←]	1 [←]	0 [←]	2 [←]
	Процент [←]	0% [←]	50% [←]	50% [←]	0% [←]	2% [←]
Сумма [←]	Количество [←]	65 [←]	28 [←]	11 [←]	8 [←]	112 [←]
	Процент [←]	100% [←]	100% [←]	100% [←]	100% [←]	100% [←]

Из таблицы видно, что доля позитивных и нейтральных новостных сообщений в четырех средствах массовой информации велика, а доля негативных новостных сообщений очень мала. Среди них большинство позитивных новостных сообщений — это сообщения о достижениях Alibaba и AliExpress в России и сотрудничестве с местными российскими компаниями, такие как новость “Продажи Tmall Alibaba на День холостяка в Китае превысили \$84 млрд”⁶⁸, опубликованная ТАСС 12 ноября 2021 года, и новость “РЭЦ открыл первую онлайн-выставку российской

⁶⁸ Продажи Tmall Alibaba на День холостяка в Китае превысили \$84 млрд - Экономика и бизнес. URL: <https://tass.ru/ekonomika/12899615>

продукции на Alibaba.com”⁶⁹, опубликованная РИА Новость 29 сентября 2021 года, все хвалят Alibaba и AliExpress за их развитие в России и вклад в российский рынок.

Наиболее нейтральные репортажи были сосредоточены на двух аспектах: во-первых, Alibaba была оштрафована за нарушение антимонопольных законов в Китае, а во-вторых, секс-скандал с сотрудниками Alibaba в 2021 году. Сообщения об этих двух инцидентах были основаны на полученной информации, и в них не было выражено четкого отношения или позиции по этим двум инцидентам.

Негативные сообщения доступны только в РИА Новость и Фонтанка, соответственно, о вредных пищевых добавках, появляющихся в интернет-магазинах Alibaba, и о сексуальных скандалах сотрудников Alibaba. В содержании этих двух новостей нет негативного отношения, но в заголовках новости выражены только двусмысленные и негативные моменты.

В целом, можно сказать, независимо от того, какого масштаба отношение российских СМИ к освещению Alibaba в целом имеет тенденцию быть позитивным и нейтральным. Основной позитивный контент посвящен развитию AliExpress в России и корпоративной экономике Alibaba (акции, ценные бумаги и т.д.). Причина кроется в той важной роли, которую играет в этом Alibaba. Как трансграничный бизнес электронной коммерции под управлением Alibaba, AliExpress не может обойтись без поддержки Alibaba. Успешное сотрудничество между Alibaba и Россией в полной мере демонстрирует инновации двух стран в экономической и деловой сферах.

В начале 20-го века западные страны начали изучать корпоративный имидж. В 1950-х годах корпоративный имидж начал привлекать внимание исследователей. Корпоративный имидж влияет на восприятие аудиторией компании и на процесс развития компании⁷⁰.

Согласно исследованиям ученых в области корпоративного имиджа, в целом состав корпоративного имиджа можно грубо разделить на две части. Одна — это образ самого продукта, производимого предприятием, а другая — образ всех других видов деятельности, связанных с предприятием, кроме самого продукта. Браун и Дачин предложили парадигму оценки продукта. Есть два фактора, которые влияют на оценку продуктов и компаний: корпоративная компетентность (CA) и корпоративная социальная ответственность (CSR). Другими словами, восприятие потребителями имиджа предприятия рассматривается через сочетание двух аспектов: возможностей предприятия и его социальной

⁶⁹ РЭЦ открыл первую онлайн-выставку российской продукции на Alibaba.com - РИА Новости, 29.09.2021. URL: <https://ria.ru/20210929/onlayn-vystavka-1752345792.html>

⁷⁰ Чжан Лэй. Исследование корпоративного имиджа Huawei в российских СМИ в контексте "Пояса и пути" [D]. Университет Внутренней Монголии, 2020 год. DOI:10.27224/d.cnki.gnmdu.2020.000885.

ответственности. Среди них корпоративная компетентность (СА) включает корпоративное лидерство в данной области, возможности технологических исследований и разработок и возможности корпоративного прогресса: корпоративная социальная ответственность (CSR) включает в себя социальное участие, корпоративный вклад и защиту окружающей среды⁷¹.

Корпоративный имидж		Категория
Корпоративная компетентность (СА)	Деятельность компании и производственные мощности	Рыночная деятельность
		Разработка продукта
		Качество продукции
		Цена продукта
		Внешний дизайн
		Безопасность продукта
Корпоративная социальная ответственность (CSR)	Защита окружающей среды	Устойчивая экономика
	Социальная самоотверженность	Образовательная благотворительность
		Титульный спонсор
		Обучение и техническая поддержка
		Сотрудничество с другими компаниями/учреждениями
	Отношения с сотрудниками	Упорно работать
		Обращение с сотрудниками
	Политические связи	Национальная безопасность
Сотрудничество с правительством		

Конкретная таблица классификации корпоративного имиджа

Анализируя образцы исследований, мы можем примерно обобщить корпоративный имидж Alibaba в российских СМИ по следующим аспектам :

1. Корпоративный имидж Alibaba в России в основном отражает имидж AliExpress — он придает большое значение развитию России, помогает процветанию потребительского рынка и способствует цифровизации и развитию интеллекта во всех сферах жизни. Она сотрудничает с российскими компаниями для создания складов во многих городах России. Её платформа онлайн-продаж неоднократно достигала новых высот в продажах онлайн-покупок в России, а Alibaba также помогала проводить онлайн-выставки местных российских товаров, чтобы помочь малым и средним предприятиям восстановиться экономически и продавать свои товары по всему миру, создавая хороший корпоративный

⁷¹ Rochelle Goldberg, "Corporate Image: Business Competency vs. Social Conscience", Ph. D.thesis of Harvard University, 1998.

имидж.

2. Образ основателя Alibaba является представителем корпоративного имиджа. Как основатель Alibaba и один из лидеров глобального интернета, личное поведение и выступления Джека Ма также находятся в центре внимания новости. Частота упоминаний сообщений, связанных с Джеком Ма, в этих сообщениях средств массовой информации не является низкой. В некоторых новостных сообщениях непосредственно упоминается Alibaba самим Джеком Ма, а личный имидж Джека Ма тесно связан с ценой акций Alibaba. Появление или речь Джека Ма повлияет на тенденцию развития акций Alibaba, что показывает его важность.

3. Новости об Alibaba/AliExpress повлияли на российско-китайский диалог своим вкладом в экономическое развитие России. Удвоенный объем транзакций AliExpress в России, спрос на товары и покупательная способность, развитие местных продавцов в России и т.д. Неоднократно упоминались в новостях, отражая покупательную способность и потенциал российского рынка. Можно сказать, что имидж Alibaba как одной из известных транснациональных компаний Китая в России в определенной степени отражает имидж Китая. Позитивное отношение СМИ к Alibaba также показывает, что Россия приветствует развитие Alibaba в своей стране. Благодаря корпоративному имиджу Alibaba или имиджу основателя Джека Ма, чтобы понять китайскую культуру, статус и тенденции Alibaba/AliExpress в России помогут России понять быстрое развитие технологий Китая и сильную экономику Базовый и полезный имидж.

Использованные источники:

- [1] Имидж организации: как его сделать положительным. URL: <https://blog.calltouch.ru/imidzh-organizaczii-chto-eto-kak-sozdat-polozhitelnyj-imidzh-kompanii-s-primerami/>
- [2] Продажи Tmall Alibaba на День холостяка в Китае превысили \$84 млрд - Экономика и бизнес. URL: <https://tass.ru/ekonomika/12899615>
- [3] РЭЦ открыл первую онлайн-выставку российской продукции на Alibaba.com - РИА Новости, 29.09.2021. URL: <https://ria.ru/20210929/onlayn-vystavka-1752345792.html>
- [4] Чжан Лэй. Исследование корпоративного имиджа Huawei в российских СМИ в контексте "Пояса и пути" [D]. Университет Внутренней Монголии, 2020 год. DOI:10.27224/d.cnki.gnmdu.2020.000885.
- [5] Rochelle Goldberg, "Corporate Image: Business Competency vs. Social Conscience", Ph. D.thesis of Harvard University, 1998.

*Милкина А.Ю.
студент магистратуры
ГОУ ВОУ МО «Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
г.Орехово-Зуево*

РОЛЬ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в данной статье рассматривается роль аутентичных текстов в обучении иностранному языку, приводятся определения понятия «аутентичные материалы», рассматривается их классификация. Выделяются их преимущества и недостатки, принципы их отбора.

Ключевые слова: аутентичные материалы, аутентичный текст, аутентичная учебная деятельность, обучение иностранному языку, иноязычное образование.

*Milkina A.Y.
undergraduate
State University for the Humanities and Technology
Orekhovo-Zuevo*

THE ROLE OF AUTHENTIC TEXTS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Abstract: this article describes the role of authentic texts in teaching a foreign language, provides definitions of the concept of «authentic materials», considers their classification, their advantages and disadvantages, the principles of their selection are highlighted.

Keywords: authentic materials, authentic text, authentic educational activity, foreign language teaching, foreign language education.

Основным ориентиром в обучении иностранному языку на современном этапе является формирование поликультурной личности учащегося, которая владеет знаниями о стране, язык которой он изучает, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка и способной пользоваться такими знаниями в процессе общения, в соответствии с правилами поведения, нормами этикета, обычаями, социальными условиями и стереотипами поведения носителей языка.

Концепция иноязычного образования в наше время основывается на интегрированном обучении культуре и языку, на диалоге двух культур –

родной и иностранной. Основная цель такого образования – обучение культуре через язык, а языку через культуру. Именно поэтому в процессе обучения иностранному языку педагоги все чаще применяют такие материалы, с помощью которых учащиеся могут познакомиться с историей, культурой и традициями страны изучаемого языка, которые бы давали им реальные сведения о составе языка. Отсюда следует и повышенное внимание к проблеме использования аутентичных текстов как одного из средств обучения иностранному языку.

Термин «аутентичность» еще не до конца закрепился в современной отечественной лингводидактике, однако, как утверждают европейские лингводидакты, термин «authentic learning» («аутентичное обучение») приобрел широкую известность уже в конце 1990-х годов. Аутентичность в их понимании – метод обучения, который обеспечивает учащимся возможность вступать в межличностные и учебные взаимодействия, адекватные условиям и обстоятельствам реальной коммуникации и обладающие понятным смыслом и значением для самих обучаемых.

В современном языке у слова «аутентичный» следующие синонимы: «истинный», «настоящий», «близкий к истокам», «реальный». Многие культурные материалы находят свое отражение в различных источниках информации: фольклорных и литературных произведениях, музыкальных и художественных шедеврах. К.С.Кричевская в этот список включает так же вывески, анкеты-опросники, этикетки, меню кафе и ресторанов, объявления и др. [3]. В отличие от К.С.Кричевской, Г.И.Воронина аутентичные тексты определяет как тексты, заимствованные из коммуникативной практики носителей языка [1]. Д.Хармер понимает аутентичный текст, как написанный носителями языка для носителей языка текст. К.Морроу определяет аутентичный текст как пример живого языка – созданный с целью передачи информации отрывок речи. В отличие от него, Д. Нунан рассматривает любые материалы и утверждает, что материал, не созданный для обучения, может считаться аутентичным.

Интересна классификация аутентичных материалов Вальдеона Гарсия Р.А., в которой он выделяет:

1. Спонтанные материалы (из повседневной жизни носителей языка);
2. Аутентичные материалы, созданные как для носителей, так и для изучающих язык;
3. Искусственные материалы, созданные с целью обучения, но нехарактерные для устной и письменной речи носителей языка [7].

Подробно изучив определения аутентичных текстов в отечественной и зарубежной методике, следует обратить внимание, что разные авторы сходятся во мнении, что аутентичный текст – это текст подлинный, первоначальный. Иначе говоря, аутентичные материалы, это материалы, которые носители языка создали как для носителей языка, так и для

изучающих язык; которые выглядят и звучат аутентично; которые представлены в текстовом, аудио- и видео-формате, в виде иллюстраций.

Несмотря на многообразие доступных педагогам аутентичных материалов и вариативность их применения, нельзя сказать, что их использование является легким и универсальным способом обучения иностранному языку. Так, А. Мартинес выделяет ряд достоинств и недостатков использования подобных текстов в качестве средства обучения. К достоинствам он относит следующее:

1. Формирование у обучающихся представлений о культуре изучаемого языка;
2. Приобретение и отработка языковых навыков в рамках реальной языковой ситуации, подготовка обучающихся к реальной коммуникации;
3. Небольшая часть аутентичного материала может быть использована во множестве видов учебной работы;
4. Тексты представлены в разных стилях и жанрах;
5. Возможность осуществлять подбор материала [6].

Недостатки А. Мартинес выделяет следующие:

1. Сложность понимания аутентичных текстов из-за культурных различий.
2. Языковой материал может не соответствовать уровню владения языком обучающихся;
3. Отбор материала и разработка процесса работы с ним требует достаточного количества сил и времени;
4. При работе с аудио- и видеоматериалами существование различных акцентов и диалектов создает определенные трудности в понимании иноязычной речи.
5. Быстро устаревание информации, отсутствие актуальности при работе с новостными материалами [6].

Говоря об использовании литературных текстов в процессе обучения, Гофман Г. выделил 3 аргумента против них:

Во-первых, отсутствие интереса к литературе, т.к. дети находят ее скучной.

Во-вторых, трудность языкового содержания литературных текстов.

В-третьих, методическое несоответствие занятия языком и литературой.

При этом, он не отрицает использование подобных текстов в обучении иностранному языку, если при работе с ними педагог будет четко соблюдать следующие методические рекомендации: устная речь и письменная речь – равны и являются частью процесса коммуникации; художественные тексты должны быть представлены в широком разнообразии; существует возможность расширения коммуникативных задач.

Под вопрос также стоит поставить и использование аудио- и видеоматериалов на уроках иностранного языка. Если говорить об их недостатках, то они совпадают с вышеперечисленными недостатками аутентичных материалов в целом. Преимуществами же являются: придание процессу обучения иностранному языку коммуникативно-когнитивного характера, т.к. в них имеется сочетание социокультурного и языкового кодов, присущих ситуациям реального общения. К тому же, демонстрация аутентичных видеоматериалов и прослушивание аудиофайлов знакомит обучающихся с реальным общением носителей языка в конкретных условиях, определенных слоях, демонстрирующих его специфику.

Однако все это ставит определенные границы в использовании подобных материалов в обучении: ускоренный темп речи, сложность лексики и непрямое соответствие учебной программе ограничивают уровень владения языком. Следовательно, аутентичные видео- и аудиоматериалы целесообразно использовать на занятиях в старшей школе, в высших учебных заведениях при наличии у обучающихся среднего и высокого уровня владения языком.

Р.П. Мильруд и Е.В. Носович выделили несколько принципов отбора аутентичного материала к уроку:

1. учет возраста обучающихся
2. соответствие речевому опыту в иностранном и родном языке
3. новизна информации и ее актуальность
4. наличие в материалах различных форм речи
5. наличие избыточных форм информации
6. аутентичность ситуации
7. способность материала вызвать у учеников эмоциональных отклик
8. воспитательная ценность [4].

Согласно Уиддоусону, использование аутентичных материалов на уроках иностранного языка, соответствующих вышеперечисленным требованиям, должно сочетаться с принципом аутентичными учебной деятельности. Просто подобрать материал будет недостаточно для результативного обучения, помимо этого, педагогу также следует подробно изучить методику работы с подобного рода материалами.

Исходя из вышеперечисленного можно говорить о том, что аутентичные материалы играют одну из важнейших ролей на уроке иностранного языка в школе. Но работа с данными материалами является трудоемкой, требует большого времени для подготовки и имеет ряд недостатков и преимуществ использования, на которые необходимо обращать внимание педагогу.

Использованные источники:

1. Воронина Г.И. Организация работы с аутентичными текстами молодежной прессы в старших классах школ с углубленным изучением иностранного языка // ИЯШ. 1999 № 2 С. 23–25.
2. Качалов Н.А. Особенности использования аутентичных видеодокументов в обучении иностранному языку/ Н.А. Качалов // Вестн. Том. гос. ун-та. 2006 № 291 С. 221–227.
3. Кричевская К.С. Прагматические материалы, знакомящие учеников с культурой и средой обитания жителей страны изучаемого языка // ИЯШ. 1996 № 1 С. 13–17
4. Носонович Е.В. Мильруд Г.П. Критерии содержательной аутентичности учебного текста / Е.В. Носонович, Г.П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2008 - № 2 - 10 - 14 с.
5. Ягнич А.Я. Аутентичный и адаптированный тексты для профессионально-ориентированного чтения студентов неязыковых вузов//Журнал: Обучение и воспитание: методики и практика. 2015 №20. 94-100.
6. Martinez, A. Authentic Materials: An Overview [online]. Mexico City: 2002. Available at <www3.telus.net/linguisticsissues/authenticmaterials.html>
7. Valdeón García, R.A. 1995 “A Redefinition of Authentic Material and its Use in the Teaching of English”. Revista Canaria de Estudios Ingleses. Universidad de La Laguna: Tenerife. Volumen nº 30/31, p.227-239.

*Милкина А.Ю.
студент магистратуры
ГОУ ВОУ МО «Государственный
гуманитарно-технологический университет»
г.Орехово-Зуево*

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ЧТЕНИЕМ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ

Аннотация: в статье рассматривается организация работы учащихся над чтением аутентичных текстов на уроках иностранного языка. Рассматривается чтение как вид речевой деятельности, а также выделяются четыре этапа работы над аутентичным текстом.

Ключевые слова: чтение, работа с текстом, аутентичные материалы, иностранный язык.

*Milkina A.Y.
undergraduate
State University for the Humanities and Technology
Orehovo-Zuevo*

ORGANIZATION OF WORK ON READING AUTHENTIC TEXTS

Abstract: the article discusses the organization of students' work on reading authentic texts in foreign language lessons. Reading is considered as a type of speech activity, and four stages of work on an authentic text are distinguished.

Keywords: reading, working with text, authentic materials, foreign language.

Ключевой целью обучения иностранному языку в общеобразовательной школе является формирование у учеников способности к взаимопониманию и воспитанию толерантного отношения к представителям другой культуры. Поэтому роль иностранного языка как учебного предмета осознается по-другому. Язык – это проводник культуры другого народа для остальных культур и народов. Именно с его помощью открывается доступ к богатству народа, важным средствам взаимопонимания и общения представителей различных культурных сообществ.

Для того, что сформировать оптимальный уровень коммуникативной компетенции у учащихся, необходимо совершенствовать умения учащихся во всех видах речевой деятельности. Однако, вопросы, касающиеся обучения чтению, занимают особенное место в методике преподавания

иностранных языков. Чтение, как средство языкового общения, является самым распространенным, важным и доступным.

Главная цель чтения в образовании – ориентирование ученика, способного читать литературу разных жанров: учебную, научно-популярную и справочную. Поэтому именно в школе формируются и закладываются основы для дальнейшего делового, профессионального чтения.

Чтение является рецептивным видом речевой деятельности, поэтому оно призвано обеспечивать рецептивное овладение языковым материалом и развивать познавательную компетентность учащихся. Также оно выступает в роли самостоятельного вида речевой деятельности, что подразумевает не только чтение для выполнения учебного задания, но и чтение для получения необходимой информации из текста и для ее дальнейшего использования. С помощью чтения на уроках иностранного языка ребенок формируется как активный читатель, использующий письменные тексты для участия в жизни общества, достижения своих целей, развития личного потенциала.

Всем педагогам знаком традиционный подход в обучении чтению, принятый во всех современных школах. Именно поэтому современная методика выдвигает на первый план построение обучения с использованием аутентичных текстов на уроках иностранного языка. Суть данного подхода состоит в том, что ученики не просто читают текст ради учебной задачи, но и на основе прочитанного учатся делать выводы об особенностях национального характера. Под руководством педагога ученики анализируют такие тексты и выясняют личностный смысл и его социальную значимость.

В учебно-методических комплектах, с которыми работают все современные школы, представлены отрывки из произведений, написанных в прошлом веке, фрагментарные представления повестей или романов, которые по-своему тоже аутентичны, но не имеют того пласта современной лексики, который необходим для качественного результата обучения. Поэтому педагогам приходится прибегать к сторонним источникам, в которых можно найти аутентичные тексты.

Интернет – самый доступный источник информации в современном мире. Он содержит в себе множество сайтов и форумов, на которых можно найти малые или средние по объему высказывания носителей иностранного языка на определенную тему. Именно этого так не хватает современным УМК, так как дети больше заинтересованы в том, чтобы получать информацию о стране изучаемого языка, об образе жизни иностранцев и многом другом из первых уст. В данном вопросе современные учебники достаточно консервативны, так как постоянное обновление информации о жителях страны изучаемого языка там не имеет места быть.

Поэтому так необходим подбор таких аутентичных материалов, которые будут знакомить учащихся с реалиями страны изучаемого языка, приобщать к культурным ценностям других народов и расширять область лингвосоциокультурной компетенции учащихся.

Для того, чтобы процесс работы над аутентичным текстом стал процессом приобщения к культуре страны изучаемого языка, педагогу необходимо разработать серию упражнений, способствующей не только эффективному усвоению текста, но и раскрытию авторского замысла и удовлетворению читательской потребности учащихся.

Выделяют 4 этапа работы над текстом как процессом коммуникации:

1. Предварительная работа над текстом, которая направлена на активизацию уже имеющихся учащихся знаний и на формирование прогностических умений. Задачи этапа: развитие умений прогнозировать содержание текста, актуализация знаний учащихся, осознание цели изучения текста, снятие языковых трудностей.

2. Чтение. Вид чтения определяется в зависимости от коммуникативной установки: вслух, про себя, поисковое, изучающее. Перед учащимися ставится задача: понять текст, не обращаясь к словарю, уточнить сферу коммуникации, характер текста, а также основную композиционно-речевую форму (описание, рассуждение, сообщение). После чтения осуществляется контроль прочитанного. На этом этапе происходит раскрытие намерения автора с опорой на понимание темы текста. На этом этапе предлагается использование «пошагового смыслового организатора», который заключается в построении на протяжении всего текста суждений типа: «I think», «I suppose», «I believe».

3. Контроль понимания прочитанного. Цель этапа – выявить степень понимания учащимися текста и помочь справиться с возникшими трудностями в ходе выполнения заданий.

4. Креативная ступень, или переход от чтения к говорению и письму. На данном этапе предлагаются как репродуктивно-продуктивные упражнения, направленные на формирование умений вести беседу, так и продуктивные, ориентированные на активное использование новых речевых средств. Кроме того, выполняются творческие задания. Их цель – создание собственного произведения на основе и в связи с прочитанным текстом.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

Существующие современные учебники по английскому языку при всем своем богатстве и разнообразии лингвострановедческого материала не создают в сознании школьников относительно целостной картины той действительности, в которой живут англичане или американцы. Поэтому целесообразно внедрять в жизненную практику учащихся аутентичные материалы страны изучаемого языка. Анализ возможности использования аутентичных материалов в различных сферах общения указал на их

функционально-целевое назначение – усиливать коммуникативно-познавательную деятельность учащихся.

Работа с различными видами текстов, которые заимствованы из коммуникативной практики носителей языка, позволяет в полной мере использовать субъективный опыт учащихся, развивает их интеллектуальные способности, широту и разносторонность мышления, обеспечивает хорошее владение английским языком.

Организация изучения иностранного языка в тесной связи с национальной культурой народа, который говорит на этом языке, страноведческая «окраска» обучения в целом, учебных материалов, в частности, способствует усилению коммуникативно-познавательной мотивации учащихся, позволяет разнообразить формы и приемы работы, апеллировать к интеллекту и эмоциональной сфере школьников, наиболее эффективно реализует общедидактическое требование сочетания обучения с воспитанием.

Использованные источники:

1. Вайсбурд М.Л. «Обучение пониманию иноязычного текста как поисковой деятельности»// Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2
2. Воронина Г.И. Организация работы с аутентичными текстами молодежной прессы в старших классах// Иностранные языки в школе. – 2005 – № 6.
3. Карташова В.Н. «Обучение чтению текстов на уроках иностранного языка»// Иностранные языки в школе. – 2013. – № 3.
4. Кричевская К.С. Прагматические материалы, знакомящие учеников с культурой и средой обитания жителей страны изучаемого языка// Иностранные языки в школе. – 2006 – № 1
5. Крупко А. Г. «Лингвострановедческий подход в обучении иностранному языку как фактор развивающего обучения»// Иностранные языки в школе. – 2000. – №6
6. Соловьевич Н.А. Обучение чтению аутентичных текстов лингвострановедческого содержания//Иностранные языки в школе. – 2004. – № 1

*Сурменева Ю.В.
старший преподаватель
кафедра иностранных языков
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия» (филиал)
г. Челябинск*

**МЕТАФОРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВООРУЖЕННОГО
КОНФЛИКТА НА ДОНБАССЕ (АПРЕЛЬ 2014 - АПРЕЛЬ 2022) В
РОССИЙСКОМ МЕДИАДИСКУРСЕ**

Аннотация: В статье анализируются особенности метафорического моделирования вооруженного конфликта на Донбассе (апрель 2014 – апрель 2022) в российском медиадискурсе. На примерах материалов газет и интернет-ресурсов, освещавших события боевых действий в Донбассе, выделены, классифицированы и проанализированы ономастические единицы, присутствующие в печатных и сетевых материалах. Исследована роль метафор в дискурсивной практике журналистов, посвященной вооруженному внутриукраинскому конфликту, влияние этих метафорического моделирования на формирование у читателей общей картины вооруженного конфликта на территории Донбасса. Особое внимание уделено функционированию метафор как структурообразующих элементов дискурсивного пространства боевых действий на востоке Украины. Представленный анализ и его результаты могут быть полезны при рассмотрении медиадискурса вооруженных конфликтов различной этиологии и интенсивности.

Ключевые слова: война, вооруженный конфликт, журналистика, масс-медиа, медиадискурс, метафора.

*Surmeneva Yu. V.
senior lecturer
department of foreign languages
Military Training and Research Center of the Air Force
“Air Force Academy” (Branch)
Chelyabinsk*

**METAPHORICAL MODELING OF THE ARMED CONFLICT IN
DONBAS (APRIL 2014 - APRIL 2022) IN THE RUSSIAN MEDIA
DISCOURSE**

Abstract: The article analyzes the features of the metaphorical modeling of the armed conflict in the Donbas (April 2014 – April 2022) in the Russian media discourse. Examples of materials from the newspapers Internet resources covering the events of the fighting in the Donbass, identified, classified and analyzed onomastic units present in print and online materials. The role of metaphors in the discursive practice of journalists devoted to the armed intra-Ukrainian conflict, the influence of these metaphorical modeling on the formation of readers' general picture of the armed conflict on the territory of Donbass is investigated. Special attention is paid to the functioning of metaphors as structural elements of the discursive space of military operations in the east of Ukraine. The presented analysis and its results can be useful when considering the media discourse of armed conflicts of various etiologies and intensity.

Keywords: war, armed conflict, journalism, mass media, media discourse, metaphor.

Моделирование вооруженного конфликта на Донбассе в российском медиадискурсе в период его существования апрель 2014 – апрель 2022 характеризуется различными средствами языковой выразительности и применением разнообразных лингвостилистических средств. В зависимости от их выбора и оценочной модальности, заложенной авторами в медиадискурс, создается тот или иной образ событий и принимающих в них участие лиц.

По общему счету Вооружённый конфликт в Донбассе – это боевые действия на территории Донецкой и Луганской областей Украины, начавшиеся в апреле 2014 года и предшествующие вторжению России на Украину в феврале 2022 года.

В газетах «Комсомольская правда», «Известия», «Новая газета», «Независимая газета» отмечалось, что с конца ноября 2013 года на Украине начались акции протеста, вызванные отказом правительства подписывать соглашение об ассоциации с Евросоюзом. Противостояние усилилось в конце января 2014 года, после начавшихся на Украине массовых протестов с захватами административных зданий. Пророссийский президент Янукович был отстранен от власти массовыми протестами и бежал в Россию. В феврале 2014 года парламент Украины проголосовал об отстранении бежавшего Януковича и протесты завершились. Данное противостояние описывалось следующими метафорическими выражениями: «наводнение из протестующих в зданиях администрации» [6], «политический беглец» [2], «позорный побег российского ставленника» [8], которые создавали довольно негативный образ происходящего в Украине с акцентом на общее неблагополучие данной страны и постоянные волнения и возмущения в ней, не позволяющие установить цивилизованный режим управления.

Эти метафоры выдвигали на передний план глубокие внутренние противоречия в украинском обществе между в большинстве своем, украиноязычным северо-западом и русскоязычным юго-востоком: если в столице, северных, центральных и западных регионах Украины новые власти, заявившие о возобновлении движения в сторону евроинтеграции, пользовались определённой поддержкой населения и быстро упрочили своё положение («профинансированные из американской кормушки» [4], то на юго-востоке характер прихода к власти бывшей оппозиции и её первые решения вызвали недовольство и акции протеста против новых властей («украинцам мирно не живется» [3]. Заимствуя тактику Евромайдана, пророссийские активисты в Крыму и во многих городах востока Украины также начали действия по захвату административных зданий).

По метафорическому выражению агентства Интерфакс, «бурлящие протестом народные массы» преподносили свои действия как спонтанную инициативу, движимую общественной тревогой относительно будущего страны после победы Евромайдана. Украинские власти расценили всплеск протестов как целенаправленно разжигавшуюся Россией и пророссийскими агитаторами провокацию. Российские спецслужбы «могли сыграть первую скрипку в разжигании недовольства» [5], но в целом оно «выглядело подлинным» и не оторванным от разделения страны по политическим предпочтениям. Отмечалось, что некоторые российские граждане «предположительно участвовали в протестах за бакшиш» [7], и некоторые россияне «вероятно, поддержали дело протестующих по собственному желанию», но большинство протестовавших было местными жителями. Распространённость пророссийских настроений на востоке Украины была, впрочем, меньше чем в Крыму. Наиболее сильное недовольство новой властью здесь наблюдалось в Донецкой и Луганской областях, при этом пророссийский и проукраинский лагеря выглядели примерно равными: 20% жителей Донбасса были готовы приветствовать российские войска как освободителей, но примерно столько же хотели воевать за Украину.

«Новой газетой» отмечалось, что тем временем, руководство России, воспринявшее развитие событий на Украине как угрозу своим коренным интересам, воспользовалось «вакуумом власти в Киеве» и местным недовольством, пойдя на слом сложившегося статус-кво в отношении границ Украины. Россия осуществила вооружённое овладение Крымским полуостровом и провозгласила себя «гарантом безопасности русского мира», угрожая военным ответом в случае «распространения насилия и мракобесия» [7] на восточные регионы Украины.

В апреле 2015 года произошла резкая эскалация противостояния – пророссийские протестующие захватили здания администрации в Донецке, Луганске, Харькове и других городах, а также штурмовали отделения

милиции, чтобы захватить оружие. Пророссийские активисты призвали к референдумам о независимости, 7 апреля ими были провозглашено создание Донецкой и Харьковской народных республик. Тысячи российских добровольцев начали стекаться в Донецк и Луганск, чтобы помочь сепаратистам. Российские граждане со связями с российскими спецслужбами были метафорически названы «движущей силой» данного процесса [1].

Украинские власти, однако, твёрдо вознамерилась не допустить на сей раз «крымского сценария» [1] в остальных частях страны и, в отличие от крымских событий (когда угроза вторжения России с востока сдержала украинские власти от принятия «резких решений»), не стали останавливаться перед силовыми действиями против захватывающих административные здания на востоке страны формирований. В своём видеообращении к народу Украины и. о. президента Александр Турчинов заявил: «Мы не дадим России повторить «крымский сценарий» в восточном регионе Украины», что метафорически означало присоединение новых территорий к России без военных действий.

В конце декабря 2017 года Госдепартамент США подтвердил намерение американской администрации начать поставки Украине летального оружия. Президент Трамп таким образом, в отличие от своего предшественника, уступил давлению Конгресса, с 2014 года выступавшего за оказание «летальной военной помощи» Украине. В новости об этом «Новой газетой» поставки оружия для обороны, что в США якобы не считают нарушением минских договорённостей, назвали «мышеловкой под флагом демократии».

30 апреля 2018 года Пётр Порошенко объявил о завершении антитеррористической операции в Донбассе и начале в регионе операции объединённых сил (ООС): «Широкомасштабная антитеррористическая операция на территории Донецкой и Луганской областей заканчивается. Мы сейчас начинаем военную операцию под руководством Вооружённых сил Украины для обеспечения защиты территориальной целостности». 26 ноября 2018 года Порошенко подписал указ о введении военного положения в ряде регионов Украины (в том числе в Донецкой и Луганской областях) сроком на 30 дней, который российскими СМИ был окрещён «буйством украинских националистов».

Спустя четыре года возобновились активные боевые действия, 29 октября 2021 года ВСУ продвинулись вперёд и развернули наступление под Докучаевском. В районе города шли бои, сам город подвергался артобстрелам. 12 ноября украинская армия взяла под контроль посёлок Старомарьевка, находившийся в нейтральной зоне. 13 ноября в результате контратак армии ДНР украинские военные отступили от Докучаевска на занимаемые ранее позиции.

21 февраля 2022 года президент России Путин признал

независимость ДНР и ЛНР и заключил с ними договоры о дружбе и сотрудничестве, которые после ратификации Госдумой и Советом Федерации 22 февраля вступили в силу.

Россия начала активную военную спецоперацию на Украине 24 февраля 2022 года. Официальный представитель Минобороны России Игорь Конашенков заявил, что Вооруженные Силы РФ оказывают огневую поддержку народным милициям ДНР и ЛНР. Глава ДНР Денис Пушилин заявил, что республика получает российскую военную помощь в рамках договора.

В марте-апреле 2022 г. действия военной спецоперации метафорически назывались «хлопками» (взрывами), «демилитаризаций» (нейтрализацией военного потенциала Украины), «денацификацией» (искоренение нацистской идеологии), «отрицательным ростом» (падение российской экономики).

В целом, метафорическое моделирование вооруженного конфликта на Донбассе (апрель 2014 - апрель 2022) в российском медиадискурсе прагматически строится на окрашивании событий на Украине в образы нелогичного и невразумительного хаоса, беспорядка, неосмысленности и нецивилизованности, а действий российской стороны – в образы миротворчества, гуманизма и наведения порядка.

Использованные источники:

1. Зубов М. Россия готовила крымский сценарий ещё полгода назад? Загадочная фраза Игоря Шувалова [Электронный ресурс]// Московский комсомолец.-2015.-№26487 (дата публикации: 26.03.2015).- URL: <https://www.mk.ru/politics/article/2015/03/26/1004338-rossiya-gotovila-kryimskiy-stsenariy-esche-polgoda-nazad-zagadochnaya-fraza-igorya-shuvalova.html> (дата обращения: 03.05.22)
2. Ивашкина Д. В Одессе протестуют против ареста лидера пророссийского движения [Электронный ресурс]// Комсомольская правда.-2014 (дата публикации: 18.03.2014).- URL: <https://www.msk.kp.ru/online/news/1687287/> (дата обращения: 03.05.22)
3. Кризис на Украине [Электронный ресурс]// Интерфакс.-2015 (дата публикации: 25.04.2015).- URL: <https://www.interfax.ru/story/92> (дата обращения: 03.05.22)
4. Порошенко обсудил оказание финпомощи с Туском, Байденом и Липтоном [Электронный ресурс]// РИА Новости.-2014 (дата публикации: 16.12.2014).- URL: <https://ria.ru/20141216/1038614242.html> (дата обращения: 03.05.22)
5. Порошенко: украинская армия: мощная, как никогда [Электронный ресурс]// РИА Новости.-2015 (дата публикации: 21.03.2015).- URL: <https://ria.ru/20150321/1053813930.html> (дата обращения: 03.05.22)

6. Самохвалова М. Россияне желают Украине мира, но не верят в него [Электронный ресурс]//Известия.-2014 (дата публикации: 24.11.2014).- URL: <https://iz.ru/news/579777> (дата обращения: 03.05.2022)
7. Хачатуров А. В благополучные годы возможностей для политического кризиса было больше [Электронный ресурс]// Новая газета.-2015.- №123 (дата публикации: 09.11.2015).- URL:<https://novayagazeta.ru/articles/2015/11/09/66288-171-v-blagopoluchnye-gody-vozmozhnostey-dlya-politicheskogo-krizisa-bylo-bolshe-187> (дата обращения: 03.05.22)
8. Храмчихин А. Буря в эфире [Электронный ресурс]// Независимая газета.-2014 (дата публикации: 03.02.2014).- URL: https://nvo.ng.ru/gpolit/2014-02-03/1_4_5_1175_storm.html (дата обращения: 03.05.22)

*Тухватшина М.Р.
студент*

*Научный руководитель: Габитов И.М., к.э.н.
доцент*

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"

ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: статья посвящена роли внешнеэкономической деятельности в эффективном развитии субъектов малого и среднего предпринимательства. В работе использованы методы ретроспективного, статистического, графического, сравнительного исследования. Автором выявлены основные выгоды участия малого и среднего предпринимательства во внешнеэкономической деятельности, в том числе, максимизация прибыли, повышение конкурентоспособности и инвестиционного потенциала.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, экспорт, малое и среднее предпринимательство, экономическая эффективность, конкурентоспособность.

*Tukhvatshina M.R.
student*

PROBLEMS OF DIGITALIZATION IN THE MODERN RUSSIAN ECONOMY

Resume: the article is devoted to the role of foreign economic activity in the effective development of small and medium-sized businesses. The work uses the methods of retrospective, statistical, graphic, comparative research. The author identified the main benefits of participation of small and medium-sized businesses in foreign economic activity, including maximizing profits, increasing competitiveness and investment potential.

Key words: foreign economic activity, export, small and medium business, economic efficiency, competitiveness.

В настоящее время нет общего и универсальной трактовки понятий «цифровизация» и «цифровая экономика». Учёные, представители политики и бизнеса под данным процессом понимают что-то свое. Кроме того, данный процесс в разных странах может иметь различную трактовку и терминологию, которые мы рассмотрим далее. К содержанию понятий «цифровизация», «цифровая экономика» в настоящее время учеными

выделены два подхода: системный и технологический. В Европе главенствует системный подход, в США технологический подход.

С позиции системного подхода, «цифровизация», «цифровая экономика» представляет собой совокупность видов экономической деятельности, основанной на применении цифровых технологий, и, характеризующейся активным внедрением и использованием цифровых технологий хранения, обработки и передачи информации во все сферы человеческой деятельности [1].

Если рассматривать позицию технологического подхода, то «цифровизация», «цифровая экономика» определяется четырьмя трендами [4]:

- мобильные технологии;
- бизнес-аналитика;
- облачные вычисления;
- социальные медиа (социальные сети, такие как Facebook, Twitter, YouTube, Instagram).

Проанализировав множество российских и зарубежных определений, данных учеными, представителями бизнеса и власти, автором была сформулирована собственная трактовка определения цифровизации и цифровой экономики.

По нашему мнению, «цифровизация» – это процесс создания и использования цифровых технологий во всех сферах жизни общества, изменяющий способы использования, передачи и хранения информации. В свою очередь, «цифровая экономика» есть экономика, в основе которой лежит использованные цифровых технологий, с целью повышения эффективности производства, технологических и управленческих процессов.

Как описывалось выше, явление цифровизации вышло из так называемой цифровой революции («третья промышленная революция»). Но на этом процесс цифровизации не останавливается. Можно сказать, что «цифровизация» станет катализатором новой, четвертой промышленной революции, по аналогии с предыдущими промышленными революциями.

В 2016 году данный термин вышел на международный уровень благодаря книге «Технологии Четвертой промышленной революции», написанная основателем и бессменным президентом Всемирного экономического форума в Давосе Клаусом Швабом. Шваб под Индустрией 4.0 понимает переход на полностью автоматизированное цифровое производство, управляемое интеллектуальными системами в режиме реального времени в постоянном взаимодействии с внешней средой, выходящее за границы одного предприятия, с перспективой объединения в глобальную промышленную сеть вещей и услуг. Стоит отметить, что «цифровизация», по мнению Шваба, выступает основной движущей силой Индустрии 4.0.

Среди технологий, которые относят к ключевым в Индустрии 4.0, выделяют следующие [2]:

- большие данные (англ. Big Data);
- интернет вещей (англ. IoT);
- виртуальная и дополненная реальность (англ. virtual reality, augmented reality)
- 3D-печать;
- печатная электроника;
- квантовые вычисления;
- блокчейн (англ. Blockchain)

Процесс цифровизации в настоящее время затрагивает значительную часть фирм. Причем «цифровизация» производственных процессов происходит не только в предприятиях крупного бизнеса, но также и в малых и средних предприятиях. Конечно, у крупных фирм больше средств, для того чтобы осуществить цифровизацию производства, как правило, большой бизнес выступает драйвером процессов цифровизации.

Если говорить о малых и средних фирмах, сама жизнь так или иначе подталкивает их к конкуренции с крупными фирмами. Для того чтобы им удачно конкурировать с такими гигантами, приходится порой играть на опережение и использовать современные технологии в производственном процессе.

Процесс цифровизации в настоящее время, так или иначе, затрагивает каждую фирму. Стоит отметить, что в первую очередь активно в производство внедряется так называемый Интернет вещей (IoT, Internet of things). Интернет вещей достаточно широкое понятие. Обобщено, можно сказать, что Интернет вещей – это концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой.

Интернет вещей включает в себя достаточно большое количество элементов, которые могут использоваться во многих сферах жизни общества: от сельского хозяйства до бытовой жизни человека. Если говорить о деятельности фирмы, то уже многие элементы Интернета вещей используются на практике, в производстве. Это такие элементы, как: компьютеризация, общая информационная сеть всего производственного оборудования, контрольно-измерительные приборы, устройства для сбора и передачи данных, а также их визуализации, инструменты для аналитики и автоматической интерпретации получаемой информации.

«Цифровая экономика» – это система социально-экономических отношений между продавцами и покупателями на основе применения цифровых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) [3]. Процесс цифровизации меняет традиционно сложившиеся принципы

существования бизнеса: от управления и производства до торговли и логистики.

В 2020 году КМДА провело исследование, с целью выяснить, на каком уровне развития цифровизации находятся российские фирмы. В результате исследования были выделены 5 уровней цифровизации фирмы. Обобщенные результаты представлены в виде диаграммы на рисунке 1.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В РОССИЙСКИХ ФИРМАХ, %

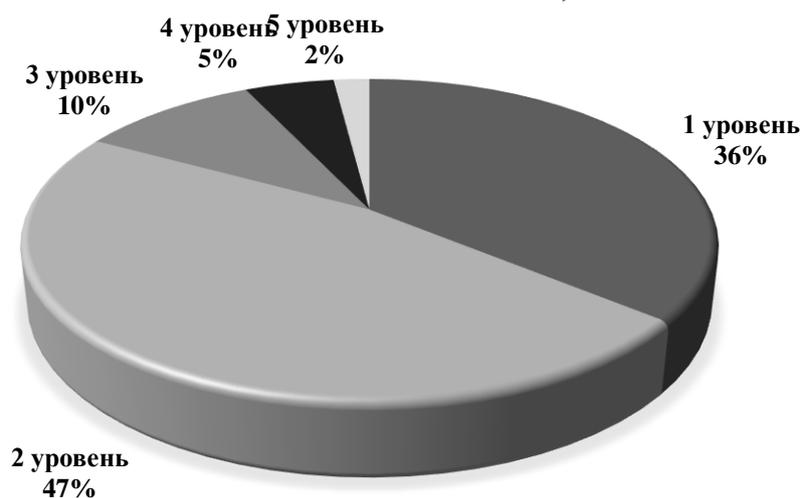


Рисунок 1 – Уровень развития цифровизации в российских фирмах*
*Выполнено по [5]

Как отображено на рисунке 1, большинство российских фирм находятся на первом и втором уровнях развития цифровизации (36 % и 47% соответственно). На третьем уровне находятся 10 % российских фирм, на четвертом – 5 %, и на пятом уровне – 2 % фирм в России. Можно сказать, что российские фирмы включились в процесс цифровизации, но пока находятся не на столько высоком уровне.

Подводя итог, стоит отметить, что процесс цифровой трансформации фирм происходит уже в активной форме. Многие компания инвестируют средства в цифровую трансформацию, внедряют элементы цифровизации в производство и управление. Выделяют три этапа цифровой трансформации фирмы, на сегодняшний день часть фирм завершила первый этап трансформации, и близка к завершению второго этапа цифровой трансформации. На третьем этапе преобразований сейчас в мире находятся небольшая часть фирм, однако процесс трансформации происходит стремительно. В скором времени примеров фирм, совершивших полноценную цифровую трансформацию будет предостаточно, и можно сказать, что уклад и бизнес-процессы в экономике изменятся.

Использованные источники:

1. Василенко Н.В. Становление экономики нового типа: взаимообусловленность ее цифровизации и сервизации / Н.В. Василенко, К.В. Кудрявцева // Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы: монография / Под редакцией А.В. Бабкина. Санкт-Петербург, 2017 - 807 с.
2. Восемь ключевых технологий для бизнеса [Электронный ресурс] // РwС. – Режим доступа: <https://clck.ru/QpR8r> (дата обращения: 20.10.2021).
3. Леднева О.В. Статистическое изучение уровня цифровизации экономики России: проблемы и перспективы [Текст] / О.В. Леднева // Вопросы инновационной экономики. – 2021. – № 2. – С. 455–470.
4. Паньшин Б. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития [Текст] / Б. Паньшин // Наука и инновации. – 2016. – № 3(157). – С. 17–20.
5. Цифровая трансформация в России – 2020 [Электронный ресурс] // КМДА. – Режим доступа: https://komanda-a.pro/projects/dtr_2020 (дата обращения: 23.10.2021).

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Berdikulova G.A., PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF SOCIAL COGNITION	3
Eshdavlatova Z.N., SHAXSIY HAYOT DAXLSIZLIK HUQUQINING KONSTITUTSIYAVIY KAFOLATLARI.....	7
Jiyanova Sh.M., RIVOJLANGAN XORIJIY MAMLAKATLARDA (YAPONIYA, SINGAPUR, GERMANIYA, AQSH) DAVLAT HOKIMIYATI TIZIMIDA ROTATSIYA INSTITUTINING QIYOSIY-HUQUQIY TAHLILI.....	11
Rahimova D.N., COMPARISON OF LINGUO-CULTURAL CHARACTERISTICS OF THE FANTASY GENRE IN THE WORKS OF URSULA LE GUIN AND KHUDAYBERDI TOXTABOYEV	15
Sadullaev U.N., Kalimbetov H., Arzybayeva A.X., MODERN TECHNOLOGIES THAT CAN BE USED THE ESTABLISHMENT OF SMART LIVESTOCK SYSTEMS	19
Xusainova S.S., OILA HIMOYASIGA OID IXTISOSLASHGAN DAVLAT HOKIMIYATI ORGANLARI VA NODAVLAT TASHKILOTLAR.....	26
Абдуразакова П.М., ПРИЧИНЫ АНТИКОЛОНИАЛЬНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ ДАГЕСТАНА В 60-Е ГОДЫ XIX ВЕКА.....	30
Айимбетова Ш.Ж., Базарбайева А.А., ОРНИТОФАУНА НИЖНЕ-АМУДАРЬИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БИОСФЕРНОГО РЕЗЕРВАТА	34
Аймуратов С.Б., СТАНОВЛЕНИЕ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	37
Алиев Н.Ф., Султанова Н.Д., Курбанов Х.Р., ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ НОВОЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ НА КОРРОЗИЮ И ПАРАФИНООТЛОЖЕНИЕ В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ	42
Аловидинова С., Иргашева А., СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАНИМАЦИИ НОВОРОЖДЕННЫХ	49
Бердимуратова Г.Е., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	53
Давудов М.К., РАЗВИТИЕ СВЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДАГЕСТАНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	56

Даулетмуратова Б.К., Аразматова Г.Р., Юлдашева З.Е., О ПАРАЗИТОФАУНЕ БЕЛОГО АМУРА В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ	60
Жиемуратов М.О., Таджибаева М.К., ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН И ИХ СВЯЗЬ С СОСТОЯНИЕМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	64
Жуманазаров У.С., Режепмуратов Ш.М., ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СФЕРЫ УСЛУГ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	68
Зулунов Р., Каюмов А., Садикова М., СРАВНЕНИЕ МОДЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: НАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД	75
Игнатенко П.В., Свиридова И.В., Черняев И.С., ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДИАГРАММ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	79
Исмаиллы К.С., ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМОВ ЗАКАЧКИ И ЗАБОРА ГАЗА В ПОДЗЕМНЫХ ХРАНИЛИЩАХ	84
Калиниченко Д.А., КОМПЕТЕНЦИЯ СУДОВ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ ОБ ОСПАРИВАНИИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	91
Китов М.П., ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ТРУДА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	96
Кудияров К.Р., Ерняязова С.С., РОЛЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ И РАЗВИТИИ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	99
Курбатова Н.В., ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИИ НА ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕСПЛОДИЯ У ЖЕНЩИН СО СНИЖЕННЫМ ОВАРИАЛЬНЫМ РЕЗЕРВОМ. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	105
Лачкова А.Б., ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИЙ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	113
Литвин В.В., Подпругин А.И., Свиридова И.В., РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ЦВЕТОЧНОГО МАГАЗИНА	117
Магомедалиева П.М., ШЛЕЗВИГ И ГОЛЬШТЕЙН ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ ПРУССИИ В 1860-Е ГОДЫ	122
Магомедова Х.Р., ОБУЧЕНИЕ ФОНЕТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ	128

Максименко А.А., ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	131
Маллабоева Ш.Т., ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ	135
Мамедова Л.Я., Ахлиманлы И.Р., ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ СОСТАВОВ	139
Мамутова Г.Б., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ.....	148
Мирзазаде Б., Алиев А., АНАЛИЗ ТЕПЛООВОГО И ГРУНТОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМ МАГИСТРАЛЬНЫХ НЕФТЕПРОВОДОВ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ	152
Мукимова Х.И., Кадырова Ш.Ш., Усмоналиева Д.Б., ПСИХОЛОГО- МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ	158
Муродова Д.С., Боймуродов С.М., ГОРОДСКИЕ РЕЗИДЕНЦИИ КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ИЗМЕНЕНИЯ ИХ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ	162
Никищенко Н. Г., Самсонов В.Н., Пухов Г.В., Сафонов А.Н., МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЙ ЖУКОВ	173
Петров М.Н., МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ НАУКОЁМКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЦЕССАМИ ИНИЦИАЦИИ И ПОДДЕРЖКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В ПЕРИОД ЧЕТВЁРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ.....	185
Раджабова К.И., МОДЕЛИРОВАНИЕ И НАГЛЯДНОСТЬ НА МЛАДШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	201
Свиридова И.В., Подпругин А.И., Гончаров Д.В., Волошкина Е.В., ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРОДАЖИ КИТАЙСКОГО ЧАЯ.....	204
Сеитова Р.У., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ	209
Сун Сянхуа, ВЛИЯНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	212
Тлеугалиева К.К., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	218

Фефелова Л.И., РЕГИСТРАЦИОННЫЙ УЧЕТ ГРАЖДАН ПО МЕСТУ ПРЕБЫВАНИЯ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ЧАСТНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА	221
Чжан Яньян, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАБОТА С АУДИТОРИЕЙ В НОВОЙ МЕДИАСРЕДЕ ОНЛАЙН-ВЕРСИЙ ПЕЧАТНЫХ СМИ.....	227
Шамсутдинова Б.А., ПОЛИТИКА США В КИТАЕ В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА	233
Юлдашев Т., Матчанов А.Т., ПОКАЗАТЕЛИ КАРДИОИНТЕРВАЛОГРАФИИ (КИГ) ПОДРОСТКОВ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЗНЫХ РЕГИОНАХ КАРАКАЛПАКСТАНА.....	237
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Urinova M.V., HUQUQIY SONADAN - RAQAMLI TRANSFORMATSIYAGA	241
Хочавова А.Б., СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ИМЕН СОБСТВЕННЫХ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.....	251
ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Битюкова И.С., Борисенко С.В., МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	257
Давудов М.К., СВЕТСКИЕ ШКОЛЫ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ ДАГЕСТАНА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.....	266
Князева О.Г., Назарова Ю.Ю., ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	270
Ма Ицюнь, ИМИДЖ ALIBABA В РОССИЙСКИХ СМИ.....	274
Милкина А.Ю., РОЛЬ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	279
Милкина А.Ю., ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ЧТЕНИЕМ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ	284
Сурменева Ю.В., МЕТАФОРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА НА ДОНБАССЕ (АПРЕЛЬ 2014 - АПРЕЛЬ 2022) В РОССИЙСКОМ МЕДИАДИСКУРСЕ	288
Тухватшина М.Р., ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	294