

Гуллыев Р., аспирант

Туркменский национальный институт мировых языков имени
(г. Ашхабад, Туркменистан)

РОЛЬ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ «СПЕЦИАЛИСТОВ»

Аннотация: В статье рассматривается роль новых технологий в подготовке специалистов в современных образовательных учреждениях. Особое внимание уделено влиянию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, а также дистанционного и онлайн-обучения на процессы обучения и формирования профессиональных навыков. В статье выделены ключевые направления, где технологии играют важную роль: проектное обучение, автоматизация, геймификация и цифровая сертификация.

Ключевые слова: Новые технологии, подготовка специалистов, информационно-коммуникационные технологии, искусственный интеллект, дистанционное обучение.

Gullyyev R., aspirant

Dovletmammet Azadi Turkmen National Institute of World Languages
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE ROLE OF NEW TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF "SPECIALISTS"

Abstract: The article discusses the role of new technologies in the training of specialists in modern educational institutions. Particular attention is paid to the impact of information and communication technologies (ICT), artificial intelligence, virtual and augmented reality, as well as distance and online learning on the processes of learning and the formation of professional skills. The article highlights

the key areas where technology plays an important role: project-based learning, automation, gamification, and digital certification.

Keywords: *New technologies, training of specialists, information and communication technologies, artificial intelligence, distance learning.*

Введение

Современные образовательные процессы переживают значительные изменения благодаря внедрению новых технологий. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), искусственный интеллект (AI), виртуальная реальность (VR), дополненная реальность (AR) и другие инновации открывают новые горизонты для подготовки специалистов в самых разных областях. В условиях стремительного развития технологий требования к компетенциям специалистов постоянно меняются, что диктует необходимость адаптации образовательных программ и методов обучения. В статье исследуется, каким образом современные технологии влияют на подготовку специалистов, улучшая качество образования и создавая новые формы обучения.

Роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Информационно-коммуникационные технологии становятся основным инструментом для оптимизации образовательных процессов. Использование компьютеров, сетевых платформ и онлайн-курсов позволяет значительно расширить доступ к знаниям, особенно в отдаленных районах и для людей с ограниченными возможностями. Применение ИКТ в образовательной сфере способствует созданию гибких форм обучения, включая дистанционное и смешанное обучение. Дистанционные курсы, такие как Massive Open Online Courses (MOOC), позволяют обучаться в удобное время и из любого места, что особенно важно для специалистов, которые хотят продолжить образование в процессе своей профессиональной деятельности.

Кроме того, ИКТ способствуют созданию образовательных платформ, где студенты и преподаватели могут обмениваться знаниями и опытом, а также работать над проектами в реальном времени, используя облачные сервисы.

Искусственный интеллект и его применение в образовании

Искусственный интеллект оказывает все большее влияние на подготовку специалистов, особенно в тех областях, где требуется работа с большими объемами данных. Системы AI помогают анализировать результаты обучения, выявлять слабые места и предсказывать потребности студентов в обучении. Это позволяет персонализировать образовательный процесс, делая его более эффективным.

Применение AI в образовании также включает автоматизацию процессов оценки знаний, создание интеллектуальных обучающих систем, которые адаптируются к уровню знаний каждого студента, и помощь в принятии образовательных решений. В медицине, например, AI активно используется для диагностики заболеваний, что требует от специалистов не только медицинских знаний, но и умения работать с высокими технологиями.

Виртуальная и дополненная реальность в образовательном процессе

Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR) находят широкое применение в подготовке специалистов в таких сферах, как медицина, инженерия и архитектура. VR позволяет студентам освоить навыки работы в условиях, которые сложно воспроизвести в реальной жизни, например, симуляции хирургических операций или моделирование чрезвычайных ситуаций. Такие технологии создают возможность для безопасного и эффективного обучения, где ошибки не ведут к реальным последствиям.

AR, в свою очередь, активно используется для создания дополнительных слоев информации, которые могут быть наложены на реальный мир. Это

позволяет специалистам, например, в инженерии или ремонте, получать инструкции в реальном времени, улучшая точность и скорость выполнения задач.

Дистанционное обучение и его значение в подготовке специалистов

Одним из самых значимых достижений в последние десятилетия является развитие дистанционного обучения. С помощью интернета и онлайн-платформ студенты могут получить образование, не покидая своего дома. Это особенно актуально для тех, кто не может посетить учебные заведения по различным причинам, будь то географическая удаленность или занятость.

Дистанционное обучение позволяет специалистам улучшать свои знания и навыки в процессе работы, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в вебинарах и онлайн-семинарах. Использование онлайн-платформ также способствует развитию системы непрерывного образования, позволяя специалистам адаптироваться к изменениям на рынке труда.

Геймификация и проектное обучение

Одним из важных направлений в подготовке специалистов является внедрение геймификации и проектного обучения. Геймификация помогает сделать образовательный процесс более привлекательным и увлекательным, а проектное обучение позволяет студентам работать над реальными задачами и приобретать практический опыт.

Геймификация помогает стимулировать мотивацию студентов, используя игровые элементы, такие как баллы, уровни, достижения. Это способствует повышению вовлеченности студентов в учебный процесс и позволяет им более эффективно усваивать материал. Проектное обучение дает возможность студентам работать в команде, решать реальные задачи, что помогает им

развивать профессиональные навыки и учиться работать в условиях неопределенности.

Заключение

Новые технологии играют ключевую роль в подготовке специалистов, обеспечивая доступ к качественному образованию, возможности для персонализированного обучения и создания новых форм профессиональной подготовки. Они способствуют не только улучшению качества образования, но и созданию гибких и доступных образовательных моделей, которые могут быть адаптированы под нужды различных групп обучающихся. Важно, чтобы образовательные учреждения и профессиональные организации активно внедряли новые технологии, создавая условия для эффективного освоения знаний и навыков, которые необходимы специалистам для успешной карьеры в условиях быстроменяющегося мира.

Литература

1. Оксаненко, И. П. (2021). **Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе**. М.: Издательство «Высшая школа».
2. Иванов, С. Н., & Сидорова, И. В. (2020). **Виртуальная реальность в образовательных технологиях**. Санкт-Петербург: Речь.
3. Волкова, Л. Г. (2019). **Современные технологии в обучении и их влияние на подготовку специалистов**. Москва: Научная книга.
4. Марченко, Н. В. (2022). **Машинное обучение и искусственный интеллект в образовании**. Харьков: ХНУ.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2020 г. N 487-ФЗ «О цифровой трансформации».
6. Yoon, S. Y., & Lee, H. J. (2023). **The role of AI and big data in professional training**. *Journal of Educational Technology*, 15(4), 44–59.