

*Aslanova Rushano*

*Mustaqil izlanuvchi*

*O'zbekiston*

## **MAKTABGACHA TA'LIM XIZMATLARINI GAMIFIKATSIYALASH YO'NALISHLARI**

***Annotatsiya:** Maqolada maktabgacha ta'lim xizmatlarini gamifikatsiyalash orqali bolalarning ta'lim jarayonidagi faolligini oshirishga, ularning qiziqishlarini kuchaytirishga hamda bilimlarni mustahkamlashga yordam berish yo'nalishlari tahlil qilingan. Gamifikatsiyaning amaliy usullari va uning ta'lim jarayoniga ta'siri ko'rib chiqilgan.*

***Kalit so'zlar:** gamifikatsiya, maktabgacha ta'lim, o'yin texnologiyalari, ta'lim samaradorligi, innovatsion yondashuv.*

*Асланова Рушано*

*Независимый соискатель*

*Узбекистан*

## **НАПРАВЛЕНИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** В статье анализируются направления геймификации услуг дошкольного образования, которые способствуют повышению активности детей в образовательном процессе, укреплению их интереса и закреплению знаний. Рассматриваются практические методы геймификации и её влияние на образовательный процесс.*

***Ключевые слова:** геймификация, дошкольное образование, игровые технологии, эффективность обучения, инновационный подход.*

*Aslanova Rushano*

*Independent applicant*

*Uzbekistan*

## **DIRECTIONS FOR GAMIFICATION IN PRESCHOOL EDUCATION SERVICES**

**Abstract:** *This article analyzes the directions for gamification in preschool education services, aimed at enhancing children's engagement in the learning process, increasing their interest, and reinforcing knowledge. Practical methods of gamification and its impact on the educational process are examined.*

**Keywords:** *gamification, preschool education, game-based technologies, learning efficiency, innovative approach.*

**Kirish.** O‘zbekiston kabi rivojlanayotgan davlatlarda maktabgacha ta’lim sifati va qamrovini oshirish uchun innovatsion usullar zarur. Gamifikatsiyalash raqamli texnologiyalarni integratsiya qilish orqali maktabgacha ta’limda inqilobiy o‘zgarishlarni amalga oshirishga xizmat qiladi. Bolalarning intellektual va psixologik rivojlanishini jadallashtirish va raqamli iqtisodiyotning talablariga mos ravishda kelajak avlodni tayyorlash hamda ta’lim jarayonini qamrab olish va sifatini yaxshilash orqali jamiyatda iqtisodiy va ijtimoiy barqarorlikni mustahkamlash uchun muhim hisoblanadi.

Gamifikatsiyani qo‘llash maktabgacha ta’limda qiziqarli va sifatli muhit yaratib, bolalarning intellektual, ijtimoiy va texnologik rivojlanishiga bevosita ta’sir qiladi. Maktabgacha ta’lim xizmatlarini gamifikatsiyalashni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun ilmiy tadqiqotlar keng qamrovli va tizimli tarzda olib borilishi lozim (1-rasm).

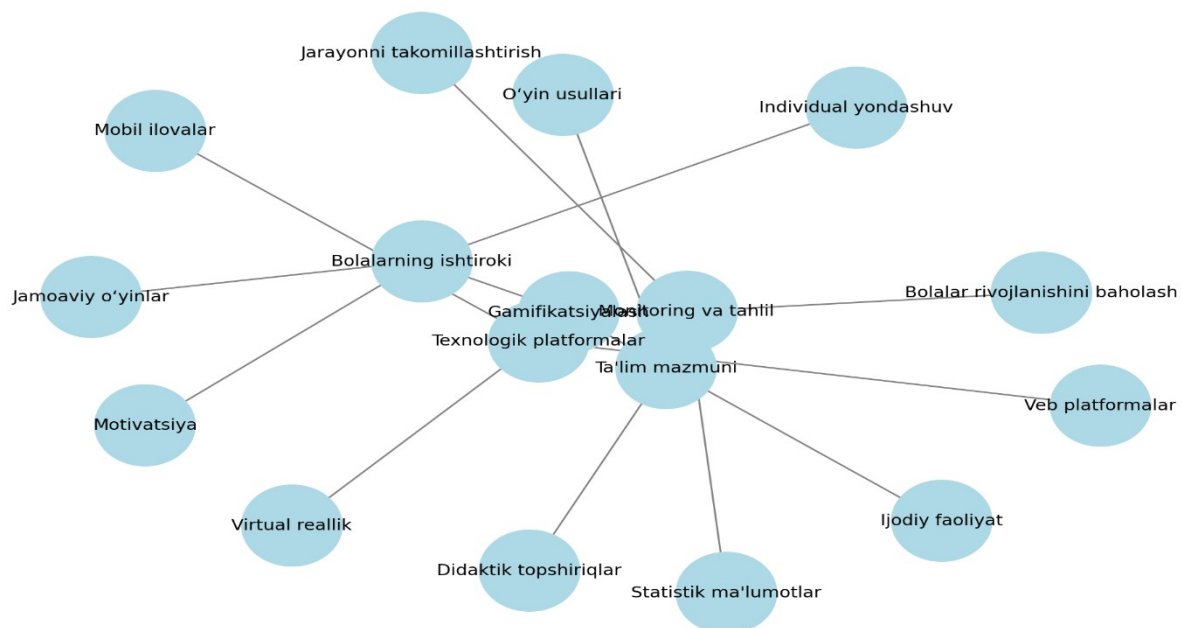
Markaziy mavzudan boshlanib, unga bog‘langan asosiy va kichik yo‘nalishlarni ko‘rsatadi. Markaziy mavzu, gamifikatsiyalash. Bu mavzu rasmning markazida joylashgan va barcha asosiy yo‘nalishlar shu mavzuga bog‘langan.

Asosiy yo‘nalishlar:

- Texnologik platformalar: Mobil ilovalar, veb platformalar, virtual reallik.
- Ta’lim mazmuni: O‘yin usullari, didaktik topshiriqlar, ijodiy faoliyat.
- Bolalarning ishtiroki: Motivatsiya, individual yondashuv, jamoaviy o‘yinlar.

Monitoring va tahlil: Statistik ma’lumotlar, bolalar rivojlanishini baholash, jarayonni takomillashtirish.

Maktabgacha ta'lim xizmatlarini gamifikatsiyalash yo'nalishlari



1-Rasm. Maktabgacha ta'lim xizmatlarini gamifikatsiyalash yo'nalishlari.



2-rasm. Ta'lim xizmatlarini gamifikatsiyalashning asosiy yo'nalishlari

Ushbu rasmda motivatsiya, o‘yin mexanikasi, ijtimoiy hamkorlik va shaxsiylashtirilgan o‘quv yo‘llari kabi jihatlar infografika shaklida ko‘rsatilgan. Bu tushunchalarni yanada yaxshi tasavvur qilishga yordam beradi!

Har bir asosiy yo‘nalish o‘ziga xos kichik yo‘nalishlarga ega. Diagramma elementlar o‘rtasidagi bog‘liqlikni ko‘rsatish uchun tarmoqli grafik usulidan foydalanilgan. Ta'limda gamifikatsiyalash jarayonini tizimli ravishda tushunishga yordam beradi. Ushbu yo‘nalishlar quyidagilarni tashkil etadi:

- Bolalar psixologiyasi va o‘yin metodi: Bolalarning o‘yin orqali bilim olish qobiliyatlari va xulq-atvori o‘zgarishlarini o‘rganish.
- Yosh xususiyatlari va ta'lim ehtiyojlari: 3-7 yosh oralig‘idagi bolalar uchun mos gamifikatsiya texnikalarini ishlab chiqish.
- Motivatsiya va rag‘batlantirish usullari: Gamifikatsiya elementlarining motivatsiyaga ta'sirini tadqiq qilish.
- Ta'limiy o‘yinlarni yaratish metodologiyasi: Ta'limiy jarayonga mos bo‘lgan raqamli va an'anaviy o‘yinlar dizaynini ishlab chiqish.
- Gamifikatsiya elementlari samaradorligi: Ballar, mukofotlar, darajalar va reyting kabi elementlarning ta'limga ta'sirini baholash.
- Raqamli ta'lim platformalari: Mobil ilovalar, veb-dasturlar va boshqa raqamli resurslar samaradorligini tadqiq etish.
- Gamifikatsiyalashning natijalarini baholash: Gamifikatsiyalashning bolaning bilim olish darajasi, qiziqishi va xulq-atvoriga ta'sirini o‘lchash uchun ko‘rsatkichlar tizimini ishlab chiqish.
- Eksperimentlar va kuzatuvlar: Gamifikatsiyalash kiritilgan va kiritilmagan guruhlar o‘rtasida solishtirma tadqiqotlar olib borish.
- Uzoq muddatli natijalar: Gamifikatsiyaning bolalarning maktabga tayyorgarligi va keyingi ta'lim jarayonidagi muvaffaqiyatlariga ta'sirini tadqiq qilish.
- Didaktik prinsiplarni o‘yin mexanizmlariga moslashtirish: Ta'limiy maqsadlarni qiziqarli va samarali o‘yin formatiga aylantirish usullarini o‘rganish.
- Interaktiv o‘yinlar va bolalar rivoji: Harakatli, intellektual va ijtimoiy o‘yinlar bolalarning rivojlanishiga qanchalik ta'sir ko‘rsatishini aniqlash.

- Innovatsion pedagogik texnologiyalar: Zamonaviy gamifikatsiya yondashuvlarini o‘yin shaklida qo‘llash usullarini tadqiq qilish.
- Hududiy va madaniy farqlarni hisobga olish: Gamifikatsiya texnologiyalarini mintaqaviy o‘ziga xosliklarga moslashtirish.
- Ota-onalar va jamiyatning roli: Gamifikatsiyalashni qo‘llashda ota-onalarning ishtiroki va ularning fikrlarini o‘rganish.
- O‘qituvchilar malakasini oshirish: Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarini gamifikatsiya texnologiyalari bilan tanishtirish va o‘rgatish.
- Resurslar va infratuzilma tayyorlash: Gamifikatsiyani qo‘llash uchun talab qilinadigan moddiy va texnik resurslarni aniqlash.
- Qonunchilik va me'yoriy hujjatlar: Gamifikatsiya texnologiyalarini ta'lim tizimiga integratsiya qilish bo‘yicha me'yoriy asoslarni o‘rganish.
- Gamifikatsiya metodologiyasini ishlab chiqish: Bolalarning rivojlanish ehtiyojlariga mos gamifikatsiya strategiyalari va modellarini yaratish.
- Ilmiy-uslubiy qo‘llanmalar tayyorlash: Gamifikatsiyani maktabgacha ta'lim xizmatlarida qo‘llash bo‘yicha amaliy qo‘llanma va darsliklar yaratish.

Tadqiqotlar natijasida quyidagi amaliy natijalarga erishish mumkin:

1. Ta'lim jarayonini gamifikatsiyalashning samarador usullari aniqlanadi.
2. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko‘rsatadigan o‘yin elementlari belgilanadi.
3. Gamifikatsiyalashni amalga oshirishda texnologik va pedagogik yondashuvlar shakllanadi.
4. O‘qituvchilar va ota-onalar uchun gamifikatsiyani qo‘llash bo‘yicha tavsiyalar ishlab chiqiladi.

Maktabgacha ta'lim xizmatlarini gamifikatsiyalash uchun olib boriladigan ilmiy tadqiqotlar bolalarning rivojlanish ehtiyojlari, ta'limiy o‘yinlarning pedagogik asoslari va gamifikatsiya texnologiyalarining samaradorligi kabi yo‘nalishlarni qamrab oladi. Ushbu tadqiqotlar ta'lim jarayonini zamonaviy va qiziqarli shaklga olib chiqishga xizmat qiladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Дустова М. КАК ЗНАНИЯ ЖЕНЩИН ФОРМИРУЮТ УРОВЕНЬ ОБЩЕСТВА //E Conference Zone. – 2024. – С. 10-14.
2. Дустова М. Х. ЭВОЛЮЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ В ГОСУДАРСТВАХ ШЁЛКОВОГО ПУТИ: ОТ ДРЕВНИХ ФОРМ ТОРГОВЛИ ДО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ИМПЕРИЙ //Science and innovation. – 2024. – Т. 3. – №. Special Issue 46. – С. 68-71.
3. Dustova M. GLOBALIZATION AND ANTI-GLOBALIZATION TRENDS //Scientific Journal of Actuarial Finance and Accounting. – 2024. – Т. 4. – №. 09. – С. 373-380.
4. Ochilova N. A. Farming Management and their Economic Efficiency //Innovation in the Modern Education System. – 2023. – Т. 3. – №. 28. – С. 177-184.
5. Ochilova N. A. Economic performance of dehkan farms in kashkadarya region //GWALIOR MANAGEMENT ACADEMY. – 2022. – Т. 117.
6. Akramovna O. N. SCIENTIFIC ON INCREASING THE EFFICIENCY OF CROP PRODUCTION ON FARMS AND PEOPLE'S HOMESTEADS RECOMMENDATION ANALYSIS // " ONLINE-CONFERENCES" PLATFORM. – 2022. – С. 300-303.
7. Ochilova N. A. Use of the Advanced Experience of Foreign Countries in the Development of Peasant and Homestead Farms //International Journal of Formal Education. – 2023. – Т. 2. – №. 11. – С. 267-274.
8. Samiyeva G. T. IJTIMOIY FONDLAR VA MAQSADLI JAMG‘ARMALAR FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH. – 2023.
9. Samiyeva G. Ijtimoiy sohada maqsadli jamg ‘armalar va ijtimoiy fondlar faoliyatini takomillashtirishning xorij tajribasi //THE INNOVATION ECONOMY. – 2024. – Т. 2. – №. 02.
10. Самиева Г. АҲОЛИ ФАРОВОНЛИГИНИ ОШИРИШДА ИЖТИМОЙ ИНФРАТУЗИЛМАНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ //Nashrlar. – 2023. – С. 509-511.