

УДК: 37.882.

**ОПИСАНИЕ ЯЗЫКОЗНАНИЯ КАК  
РАЗВЕТВЛЕННОЙ МНОГОАСПЕКТНОЙ ЛИНГВИСТИКИ,  
ИМЕЮЩЕЙ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКИ СО ВСЕМИ ОБЛАСТЯМИ  
СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ**

**Мухитдинова Феруза Рахматулла кизи.<sup>1</sup>**

<sup>1 1</sup> *Преподаватель кафедры гуманитарных наук*

*Андижанский факультет Ташкентского финансового института.*

**Аннотация:** Каждый язык — это всеобъемлющая и всеобщая система коммуникативных средств, сформированная в процессе истории. Язык реален и объективен в своём сложном целом и во всех своих частях, сторонах и составляющих единицах. Именно поэтому язык был и остаётся предметом наблюдения, описания и обобщения, т. е. предметом научных исследований.

**Ключевые слова:** Языкознание, частное языкознание, лингвистика, выделение учебного языка, наука, нетематическая часть, лингвистическая дисциплина.

Языкознание — это наука о языке, наука, занимающаяся изучением его общественной природы и функций, его внутренней структуры; о закономерностях его функционирования и исторического развития и классификации определенных языков.

Языкознание — это многосторонняя наука, так как язык — это весьма сложное многоаспектное явление. Языкознание как наука делится на общее и частное. Типологическое языкознание выделяют в рамках общего языкознания. Его задачей является сравнение неродственных языков.

Частное языкознание — это наука об отдельных языках, например, русистика - наука о русском языке. Частное языкознание необходимо изучать в синхронном плане (изучение фактов языка, относящихся к одному и тому же времени) и в диахронии (изучение фактов языка в их развитии) [1].

Языкознание как наука имеет разветвленную цепочку разделов, которые в полной мере позволяют изучить как отдельные языковые явления, аспекты, так и весь язык в целом. Также благодаря изучению всех разделов языкознания можно создать общее представление о языковой картине мира, о ее формировании и существовании на данном этапе развития.

Язык непосредственно принимает участие во всех сферах человеческой жизнедеятельности, поэтому изучение языка, установление его места и роли в жизни человека и общества, в познании явлений с необходимостью приводит к широким связям языкознания с другими науками - гуманитарными, естественными и медицинскими, физико-математическими и техническими.

Наиболее тесно языкознание связано с гуманитарными науками. Самые тесные и прочные связи существуют у языковедения с филологией, сама наука о языке является ее составной частью. Фактически языковедение как наука вышла из основ филологии, которая в древности была единой нерасчлененной наукой. В ее состав входили такие науки как литературоведение, текстология, поэтика, теория культуры и сама лингвистика. Впервые противопоставление филологии и языкознания (грамматики) произошло еще в Древнем Риме. Филология занималась изучением литературной формы (стиля) и содержания текста, грамматика - изучением орфографии и метрики текста. Гораздо позднее, в середине XIX в., ученые установили основной объект филологии, который в классическом варианте объединяет литературоведение и языкознание в филологические науки. Особенно заметно можно проследить связь этих двух наук в таких дисциплинах, как история литературного языка, стилистика и филологический анализ художественного текста. Существует существенное различие между лингвистическим и литературоведческим подходом к изучению языка. Для лингвистики язык - главный и единственный объект исследования. Прежде всего, лингвистика занимается изучением структуры и функционирования самого языка, принимая во внимание его связи с

другими явлениями жизни человека (культура, сознание, литература, мышление и др.). Литературоведение изучает язык как косвенный объект наблюдения, форму существования художественного произведения.

Такие же древние связи существуют у языкознания с философией. В Древней Греции языковедение зародилось в недрах философии, что вытекало из мировоззрения древних мыслителей, которые рассматривали природу, человека и космос как нечто единое целое.

Уже на ранних этапах своего возникновения языкознание было тесно связано с историей, в частности, с историей создания письменных текстов и описанными в них историческими событиями. Изучение языка письменных памятников дает возможность судить о родстве разных языков и, следовательно, об общности судеб различных народов, их территориальном расселении, миграции в пространстве и времени. Учет внешних исторических факторов проясняет формирование тех или иных языков, судьбу отдельных слов и выражений. Например, многочисленные заимствования слов имели место, как правило, в период активных контактов народов, отражают влияние того народа, язык которого служит источником заимствований. Например, в петровскую эпоху, характеризующуюся широкими экономическими, торговыми, культурными связями с Западной Европой, русский язык испытал на себе значительное влияние западноевропейских языков. На стыке истории и лингвистики зародилась одна из наиболее развитых и глубоко разработанных дисциплин - историческая лингвистика и ее ответвления - сравнительно-историческое языкознание, этимологию, историю литературных языков [3].

Так же языкознание тесно взаимодействует и с другими науками исторического цикла - антропологией, археологией, этнографией. Различные памятники материальной культуры (жилища, утварь, одежда, украшения, устройства населенных пунктов и т. д.), обнаруженные во время раскопок, дают возможность определить ее носителей. Этнографы классифицируют и интерпретируют данные археологических раскопок по типам материальной

культуры, что важно лингвистам для определения областей распространения какого-либо языка. Благодаря археологическим раскопкам, обнаружены многие памятники письменности: таблички с текстами ассирийских законов, каменные плиты с иероглифическими и клинописными знаками, берестяные грамоты древнего Новгорода и т. д. Данные антропологии используются в лингвистике при исследовании вопроса о появлении речи у первобытных людей. Сотрудничество лингвистики с дисциплинами исторического цикла вызвал к жизни такие области языковедения, как палеография (греч. *palaios* - древний и *graphō* - пишу), которая изучает создание знаков письменности и их развитие, и этнолингвистика, которая исследует язык в его отношении к культуре народа.

Рассмотрим на чем основывается связь языкознания с медицинскими и естественными науками. Древнейшими являются связи языковедения с физиологией. Еще древние индийцы описывали звуки на физиологической основе. Такие науки как нейрофизиология и физиология занимаются изучением устройства речевого аппарата, образованием звуков речи в нем, рефлекторной физиологической основой языка, восприятием речевого потока органами слуха.

Языкознание имеет тесные связи с неврологией-наукой о высшей нервной деятельности человека. На стыке этих двух наук образовалась нейролингвистика, новая лингвистическая дисциплина, которая возникла примерно во второй половине XIX века. Нейролингвистика занимается изучением языкового поведения человека не только в его нормальном состоянии, но и в патологии. Изучение всевозможных речевых расстройств (афазий) дает очень много лингвистам не только для понимания нормальной речи, но и для изучения структуры языка и его функционирования.

Достаточно прочные связи существуют у лингвистики с географией. Зачастую географические факторы служат предпосылкой появления лингвистических фактов: особенности горного ландшафта на Кавказе или на Памире предопределяют существование малочисленных по количеству

носителей языков; широкие открытые территории, как правило, благоприятствуют разобщению диалектов, а ограниченные - их сближению; моря и океаны в древности представляли препятствия для широких языковых контактов и т. д.

Связь языкознания с физико-математическими и техническими науками. Связь языкознания с физикой, одним из ее разделов - акустикой, обнаруживается уже у древних греков, которые изучали звуки речи на акустической основе. На данном этапе развития языкознания связь с акустикой остается актуальной, что привело к появлению и развитию новой лингвистической дисциплины - экспериментальной фонетики, широко использующей приборы в изучении звуков речи.

Таким образом, современное языкознание предстает перед нами как разветвленная многоаспектная лингвистика, имеющая широкие связи практически со всеми областями современного знания.

#### **Список использованной литературы**

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов - М., Наука, 2011. - 450 с.
2. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. - 2-е изд. -- М.: Флинта, Наука, 2010.
3. Михалев А. Б. Общее языкознание. История языкознания: Путеводитель по лингвистике: Конспект-справочник: Учеб. пособие для вузов - Москва: Наука: Флинта, 2011. - 240 с.
4. Мухитдинова Ф. Р. Лингвистические характеристики письменной и устной речи на уроках русского как иностранного языка. International scientific journal "Interpretation and researches" Volume 1 issue 9, 134 с.