

УДК 37.013

Иванова А.В.

студент

Научный руководитель: Н.В. Байгулова, к.п.н.

Томский государственный педагогический университет

ПРОБЛЕМА ЗАНЯТОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

В данной статье рассмотрена проблема занятости современных студентов. Тема является актуальной и изучаемой на сегодняшний день. Цель статьи заключается в выяснении распределения жизненного времени студентов в течение 24 часов в сутки. Проведено пилотажное исследование обучаемых 1 курса Томского государственного педагогического университета, в ходе которого была выявлена ещё одна проблема - неэффективное, неверное распределение времени.

***Ключевые слова:** занятость студентов, потребности, анонимный опрос, распределение времени, учёба и работа, ответственность, жизнь.*

Ivanova A. V.

Student

Scientific adviser: Baygulova N.V., Ph.D. of Pedagogic Sciences

Tomsk State Pedagogical University

THE PROBLEM OF EMPLOYMENT OF MODERN STUDENTS

This article discusses the problem of employment of modern students. The topic is relevant and studied today. The purpose of the article is to clarify the distribution of students' life time within 24 hours a day. A pilot study of students of the 1st course of Tomsk State Pedagogical University was conducted, during which another problem was identified — inefficient, incorrect distribution of time.

Key words: student employment, needs, anonymous survey, time distribution, study and work, a responsibility, life.

Выбранная тема является актуальной и изучаемой на сегодняшний день. Актуальность проблемы занятости современных студентов связана с тем, что в настоящее время они тратят большое количество времени на удовлетворение собственных потребностей, а именно, на решение важных, с их точки зрения, нужд. Одной из таких потребностей является-обучение, а второй-работа. Рабочее время большинства студентов уплотнено до предела, рабочий день не нормирован, и часто не удается завершить все запланированные дела к заданному сроку. Поэтому работа конкурирует с обучением по занятости во времени. Соответственно, студенты пропускают занятия по причине нахождения на работе, в меньшей степени посещают библиотеку по этой же причине. В связи с работой возникают определённые проблемы, которые, в большей степени, связаны с ответственностью за неё.

Целью данной работы является выяснение того, как распределено жизненное время у студентов в течение 24 часов.

Для этого было проведено пилотажное исследование, в виде анонимного опроса, студентов 1 курса Томского государственного педагогического университета, средний возраст которых составил 17-19 лет.

Опрос состоял из стандартных вопросов, к примеру, какое количество времени уходит на гигиенические процедуры, еду, социальные сети и прочее. К вопросам предлагались варианты ответа в виде количества часов, которые тратят студенты на те или иные потребности (<1 часа, 1-2 часа и так далее). Промежутки времени были предложены не без причины, для того, чтобы выявить задумываются ли абитуриенты о потраченном времени, умеют ли его распределять. Как отмечалось выше, работа конкурирует с учёбой, но, обучаясь на 1 курсе 90% опрошенных не работают, а отдают предпочтение, исключительно, учебной деятельности, образованию и лишь 10% совмещают учёбу с работой. Несмотря на то, что

большинство студентов не работают выявились следующие, неожиданные результаты:

Суммировав варианты промежутка времени, указанного студентами, сутки тех, кто работает, а именно 10% опрашиваемых, усреднено, составили 29 часов, что касается 90% их сутки колеблются в промежутке от 26 до 49 часов, при норме 24 часа.

В ходе исследования возник интерес к следующему: на что студенты тратят большее количество времени? И было выявлено, что это интернет и сон.

Современный мир немыслим без интернета. В наше время интернет-бесконечный источник информации, неформального общения, виртуальных развлечений, способ найти друзей по интересам, заказать товар из любой точки мира, но это довольно дорого, способное завлечь, заставить забыть о времени, работе и реальных друзьях. Данные исследования это доказывают: большая часть студентов проводят время в сети интернет в промежутке от 7 до 29 часов, при этом не задумываясь о норме одних суток. В очередной раз это говорит о том, что время не представляет для них ценности.

На вопрос «Какое количество времени уходит у вас на сон?» обучающиеся дали следующие ответы: 13%- «3-5 часов», 81%- «6-8 часов», 6%- «9 и более». Большая часть студентов знает про норму здорового сна и придерживается ее для сил в новом рабочем дне, но несмотря на это, сон отнимает достаточное время, которое можно было претворить в жизнь, возможно, более рациональное.

По итогу исследования, можно сделать вывод о том, что студенты не умеют структурировать и обдуманно, целесообразно распределять своё время, что является ещё одной проблемой. Насколько успешно студент воплотит в своей работе принципы эффективного использования времени, зависит в первую очередь от него самого и от его желания работать

рационально, так как для того, чтобы установить четкие цели, выбрать правильные приоритеты, спланировать свое время, добиться большей эффективности в обучении и не только, нужно приложить некоторые усилия и потратить немного времени.

Литература

1. Белова О.В. Особенности совмещения учебы и работы студентам педагогических вузов // Профессиональное образование. Столица. 2011. No 10. С. 27-28. <http://psyjournals.ru/authors/67073.shtml>
2. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека. М.: Логос, 1996. <https://hum.edu-lib.com/pedagogika-psihiologiya/shadrikov-v-d-psihiologiya-deyatelnosti-i-sposobnosti-cheloveka-uchebnoe-posobie>
3. Родионова А.В. "Трудовая занятость студентов в контексте обучения" <http://www.teoria-practica.ru/-7-2011/sociology/rodionova.pdf>