

УДК: 13.00.02

Миртурсунова Дилдора

Преподаватель узбекского языка в русских классах в школе №54

Мирза Улугбекского района

ПРЕПОДАВАНИЕ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА В РУССКОЯЗЫЧНОМ КЛАССЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается предмет узбекского языка в русских классах как иностранный

Ключевые слова: Узбекский язык, трудности языка, грамматика, произношение, ударение, глагол, склонение, местоимение

Mirtursunova Dildora

Uzbek language teacher in Russian classes at school No. 54

Mirza Ulugbek region

TEACHING UZBEK IN THE RUSSIAN LANGUAGE CLASS

Annotation: This article deals with the subject of the Uzbek language in Russian classes as a foreign language.

Key words: Uzbek language, language difficulties, grammar, pronunciation, stress, verb, declension, pronoun

Узбекский язык — тюркский язык, государственный язык Республики Узбекистан. В мире насчитывается по разным оценкам от 21 до 25 миллионов носителей узбекского языка, большая часть из них проживает в Узбекистане и состоит из этнических узбеков. Кроме того, узбекский язык распространён в Таджикистане, Киргизии, Казахстане, Афганистане и Туркменистане. Диалектичен, что позволяет отнести к разным подгруппам.

Грамматически и лексически ближайшими современными родственниками литературного узбекского являются уйгурский и или-тюркский языки карлукской (чагатайской) группы. Поэтому изучать узбекский язык не так сложно, как кажется.

Узбекский язык изучается в классах и группах русскоязычных как иностранный. На уроках узбекского языка проходят темы поэтапно, чтобы ученики понимали тему и смогли связать их между собой.

Узбекский, как и прочие тюркские — агглютинативный язык, с элементами аналитизма (около 30 глаголов служат для образования аналитических глагольных форм с различными значениями, у имён аналитические формы образуются при помощи после слогов).

В отличие от большинства других тюркских языков, для узбекской морфологии характерна одна вариантность аффиксов (как результат отсутствия сингармонизма).

Не имеет грамматической категории рода: отсутствует согласование в роде, падеже и в числе определения и определяемого. Обязательным является согласование подлежащего и сказуемого в лице, но не обязательно в числе.

В узбекском 6 падежей:

Основной — нулевой показатель

родительный (определительный) — показатель -ning; оформляет приимённое определение

дательный (направительный) — показатель -ga; выражает направленность действия на объект, в основном оформляет косвенное дополнение

винительный — показатель -ni; выступает как прямое дополнение

местный — показатель -da; выражает место или время совершения действия, имя выступает в роли обстоятельства

исходный — показатель -dan; в основном выражает объект, по которому (через который, мимо которого, при посредстве которого) совершается действие

Существительное имеет категорию принадлежности (изафет), формы которой образуются с помощью аффиксов принадлежности, обозначающими лицо обладателя: kitob — книга, kitobim — моя книга, kitobing — твоя книга, kitobi — его (её) книга; uka — брат, ukam — мой брат, ukang — твой брат, ukasi — его (её) брат; o'zbek — узбек, til — язык, o'zbek tili — узбекский язык.

Во многом под влиянием таджикского узбекский язык заметно отличается от прочих тюркских фонетически.

После реформы орфографии в 1934 году количество гласных букв было сокращено до 6 (были убраны три буквы, используемых для записи [ö], [ü] и [ı], а в 1937 сильно иранизированный ташкентский говор был окончательно принят за основу произносительной нормы литературного языка [13].

Основные фонологические особенности: отсутствие гармонии гласных (сингармонизма) и оканье. Закон гармонии гласных, характерный для большинства тюркских языков, заключается в том, что в слове могут присутствовать либо только гласные переднего ряда, либо только гласные заднего ряда. В современном узбекском общетюркские гласные [o] и [ö] соответствуют одному звуку [o], [u] и [ü] — [u], а [ı] и [i] — [i]. Остатки вокального сингармонизма сохранились лишь в кыпчакских диалектах. Оканье заключается в переходе в ряде случаев общетюркского [a] в [o].

Другие особенности: отсутствие первичных долгих гласных звуков. Вторичные (заместительные) долготы появляются в результате выпадения смежного с гласным согласного звука. Наблюдается фонетическая ультрадолгота или эмфатическое удлинение отдельных гласных. Отсутствуют деление аффиксов на передние и задние.

Основу лексики современного литературного узбекского языка составляют слова общетюркского происхождения. Однако, в отличие от соседних кыпчакских языков, узбекский словарный фонд богат персидскими (таджикскими) и арабскими заимствованиями. Влияние русского языка заметно по сохранившемуся значительному пласту бытовой, общественно-политической и технической лексики, пришедшей в узбекский в период с 17 в., в особенности во времена советской власти (до 1991 г.).

У традиционно принятой в русском языке транслитерации узбекских личных имён и географических названий есть две особенности. Первая — сохранившееся ещё с дореволюционных времён неотражение на письме узбекского оканья. Например, узбекские имена и названия, в русской традиции передаваемые как Усман, Абдулла, Бекабад, Андижан, по-узбекски произносятся и пишутся Usmon, Abdullo, Bekobod, Andijon.

Вторая особенность — это появившаяся под влиянием узбекского кириллического алфавита традиция передавать во многих словах звук [o], который обозначался в кириллице буквой ў, через у в силу похожести соответствующих букв. На самом деле в этих словах присутствует звук, более закрытый, чем [o], но более открытый, чем [y].

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. С. И. Ибрагимов – «Узбекский алфавит и вопросы его совершенствования» (1972 год), «Орфография узбекского языка» (1973 год).
2. М. И. Исаев – «Языковое строительство в СССР» (1979 год).
3. А. А. Космарский – «Смыслы латинизации в Узбекистане» (2003 год).
4. Абидова Д. М. TRENDS IN CREATING SMART CITIES: Dilfuza Muratjanovna Abidova Leading Lecturer, Academic Lyceum of the Tashkent

Pediatric Medical Institute, Uzbekistan //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2021. – №. 5.

5. Abidova D. M. SMART TEXNOLOGIYALAR ZAMONAVIY TENDENSIYA SIFATIDA //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. CSPI conference 3. – С. 5-10.