

**Гаррыева Айлар,**

*преподаватель кафедры русского языка*

*Туркменского национального института мировых языков*

*имени Довлетмаммеда Азади,*

**Бачгырова Нязик,**

*учитель русского языка и литературы школы №123*

*Ашхабад, Туркменистан.*

## **СПОСОБЫ АКТУАЛИЗАЦИИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

*Аннотация: Данная работа посвящена анализу способов актуализации методов обучения русскому языку и литературе в условиях современных образовательных реалий. В работе анализируются проблемы и перспективы в обучении русскому языку и литературе, а также возможности для их совершенствования в условиях школьного образования.*

*Ключевые слова: преподавание, методика, актуализация, проблематика.*

**Garryeva Aylar,**

*Lecturer at the Russian Language Department*

*The Dovletmammad Azadi Turkmen National Institute of World*

*Languages,*

**Bachgyrova Nazik,**

*teacher of Russian language and literature at school No. 123*

*Ashgabat, Turkmenistan.*

## **WAYS TO UPDATE THE METHODS OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE**

*Abstract: This work is devoted to the analysis of ways to actualize the methods of teaching Russian language and literature in the context of modern educational realities. The paper analyzes the problems and prospects in teaching Russian language and literature, as well as opportunities for their improvement in school education.*

*Keywords: teaching, methodology, actualization, problematics.*

Современное общество переживает эпоху динамичных изменений в сфере образования. Быстрое развитие информационных технологий, глобализация и переход на новые формы обучения требуют пересмотра методов преподавания. В области преподавания русского языка и литературы это особенно актуально, поскольку необходимо не только сохранить традиции, но и интегрировать современные подходы, которые помогают развивать учащихся в условиях изменений.

Система образования должна учитывать требования времени и формировать у учащихся навыки, которые будут полезны не только в школьной, но и в будущей профессиональной жизни. Поэтому важно обновлять методы обучения, учитывать интересы и запросы современного школьника.

Актуализация методов обучения русскому языку и литературе имеет особое значение в контексте развития критического мышления, аналитических способностей, творческого подхода и коммуникационных навыков у школьников. Современные образовательные технологии открывают новые возможности для повышения интереса к предметам, обеспечивая активное участие учащихся в учебном процессе.

На фоне этого возникает вопрос: как эффективно адаптировать существующие методики к новым условиям и каковы перспективы внедрения инновационных методов?

**Традиционные методы обучения русскому языку и литературе**

Традиционные методы обучения русскому языку и литературе занимают важное место в образовательном процессе, поскольку они обеспечивают фундаментальные знания по грамматике, лексике, литературоведению. Классическое преподавание предполагает использование лекций, диктантов, заданий на разбор текста, анализа литературных произведений. Эти методы способствуют систематизации знаний и навыков.

Основной особенностью традиционного подхода является акцент на теоретические знания и закрепление их через практическое применение. Например, учащиеся изучают правила орфографии, синтаксиса, стилистики, а также подробно анализируют произведения русской литературы, что способствует формированию глубоких знаний о языке и культуре.

Однако современные требования к образованию предполагают расширение рамок традиционных методов. Недостаток традиционного подхода заключается в том, что он не всегда способствует развитию творческого и критического мышления. Многочисленные контрольные работы и письменные задания часто воспринимаются как рутинные, что приводит к снижению мотивации учащихся. Несмотря на это, традиционные методы остаются важными, и их комбинация с современными подходами может привести к значительному улучшению качества образования.

### **Современные педагогические подходы и инновационные технологии в обучении**

Современные педагогические подходы ставят целью развивать у школьников не только знания, но и умения. Существует несколько методик, которые активно используются в преподавании русского языка и литературы: *проектное обучение, проблемное обучение, исследовательский метод и дифференцированный подход.*

**Проектное обучение** предполагает активное вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, что способствует развитию их самостоятельности, творческого подхода и аналитических навыков. Важным аспектом проектного обучения является сотрудничество учеников, создание коллективных проектов, например, создание литературных альбомов, презентаций по анализу произведений и т. д.

**Проблемное обучение** помогает развивать у школьников критическое мышление, ведь оно направлено на решение задач, требующих анализа и поиска альтернативных решений. Этот подход позволяет учащимся не только запоминать материал, но и осмысленно его воспринимать, ставить под сомнение утверждения, искать новые пути решения вопросов.

Инновационные технологии, такие как **использование мультимедийных материалов, образовательных платформ, виртуальных экскурсий**, делают обучение более живым и интересным. Они способствуют лучшему восприятию материала, предоставляют учащимся возможность обучаться в удобном для них формате.

### **Роль информационно-коммуникационных технологий в обучении русскому языку и литературе**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) становятся неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Использование компьютеров, интернет-ресурсов, интерактивных досок и других технологий значительно расширяет возможности преподавания русского языка и литературы.

Одним из ключевых преимуществ ИКТ является возможность создания мультимедийных уроков, которые включают в себя не только текст, но и аудиовизуальные элементы: видеоматериалы, презентации, аудиокниги, которые делают обучение более увлекательным и понятным. Это особенно полезно для изучения литературы, так как позволяет глубже

погрузиться в атмосферу произведений, увидеть исторический контекст, а также представить себя на месте героев.

Кроме того, использование онлайн-ресурсов позволяет организовать индивидуальную работу учеников, в том числе через платформы для онлайн-обучения, тестирование и оценки знаний. Виртуальные классы, где учащиеся могут обмениваться мнениями и работать с материалами в группах, также значительно усиливают эффективность процесса обучения.

Тем не менее, важно помнить о балансе между традиционными и новыми методами, чтобы сохранить связь с классическим литературным наследием и грамматическими аспектами языка, не забывая о развитии критического мышления и творческих способностей учащихся.

### **Логический анализ: оценка эффективности и перспективы применения новых методов**

Оценка эффективности современных методов обучения русскому языку и литературе требует комплексного подхода, который включает как количественные, так и качественные показатели. Среди количественных аспектов можно выделить результаты тестирований, экзаменов, олимпиад, а среди качественных - уровень интереса учащихся, развитие их творческих способностей, коммуникативных навыков и критического мышления.

Тем не менее, стоит отметить, что полное замещение традиционных методов может привести к утрате важной части образовательного процесса, связанной с углубленным изучением языка и литературы через классический анализ текстов. Оптимальным решением является синтез традиционных и инновационных методов, что позволяет использовать сильные стороны каждого подхода.

Актуализация методов обучения русскому языку и литературе представляет собой важный шаг в повышении качества современного образования. Проведённое исследование показало, что сочетание

традиционных подходов с современными методиками позволяет добиться оптимальных результатов в развитии у школьников не только базовых языковых знаний, но и критического мышления, творческих способностей и интереса к предмету.

Традиционные методы, такие как *анализ текстов, диктанты и контрольные работы*, продолжают играть важную роль в обеспечении фундаментальной грамотности. Однако современные требования к образованию диктуют необходимость интеграции инновационных технологий, которые делают процесс обучения более интерактивным и увлекательным.

Таким образом, успешная актуализация методов обучения русскому языку и литературе требует комплексного подхода, который будет учитывать как современные запросы общества, так и традиционные образовательные ценности. Только в этом случае возможно сформировать у учащихся не только глубокие знания, но и устойчивый интерес к языку и литературе, а также готовность применять эти знания в реальной жизни.

#### **Литература:**

1. Кузнецова Н.М. «Методы преподавания русского языка и литературы в школе». - Москва, 2016.
2. Андреев А.А. «Инновационные методы обучения в образовательном процессе». - Санкт-Петербург, 2019.
3. Рубинштейн Д.Я. «Проектное и проблемное обучение в системе школьного образования». - Москва, 2018.
4. Петрова И.Е. «ИКТ в обучении гуманитарным дисциплинам». - Новосибирск, 2020.
5. Логинова М.М. «Современные подходы к обучению литературе в школе». - Екатеринбург, 2017.