

ISSN 2541-9285

№ 8(89) 2024

# МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

# «Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

**ISSN 2541-9285**

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации  
средства массовой коммуникации  
ЭЛ № ФС 77 - 68842  
от 28.02.2017г.

Выпуск № 8(89) (август, 2024). Сайт: <http://www.science-j.com>

Журнал включен в систему НЭБ (e-library) № 594-09/2013 от 26.09.2013

Тематика журнала: актуальные вопросы современной экономики и социологии - от теоретических и экспериментальных исследований до непосредственных результатов управленческой и производственной деятельности. Публикации в журнале учитываются как опубликованные работы при защите диссертаций на соискание ученых степеней России и зарубежья.

## РАЗДЕЛЫ НОМЕРА:

Основной раздел  
Естественные и технические науки  
Гуманитарные и общественные науки

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2024*

### **Редакционный совет:**

*Абдуллаев Ф.Т., доктор философии педагогических наук (PhD), доцент,  
Алкарров И.Ш., кандидат физико-математических наук, доцент,  
Аралов Х.М., кандидата экономических наук,  
Ахмадалиев С.Й., кандидат педагогических наук,  
Бабажанов М.Р., доктор философии (PhD) по техническим наукам, доцент,  
Бегдуллаева Г.С., кандидат биологических наук, доцент,  
Гаипов Ж.Б., доктор философии по экономическим наукам,  
Досжанова Г.Д., кандидат филологических наук, доцент,  
Жангабаева А.С., доктор философии по сельскохозяйственным наукам (PhD),  
доцент,  
Жузбаев А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,  
Жуманов О.С., кандидат педагогических наук, доцент,  
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,  
Казахбаева А.Т., доктор философии по медицинским наукам (PhD), доцент,  
Каримова С.М., кандидат филологических наук, доцент,  
Касимова О.Х., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),  
Мадреимов А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,  
Мамаев Г.И., доктор философии по техническим наукам,  
Матуразова Э.М., кандидат биологических наук, доцент,  
Матякубов А.С., доктор физико-математических наук (DSc), доцент,  
Мырзанов Б.Ж., доктор экономических наук (PhD), доцент,  
Муратова Ш.Н., доктор философии по психологическим наукам (PhD),  
Отакулов Ш.М., доктор философии в области политических наук (PhD),  
доцент,  
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент,  
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,  
Раббанакулов Х., кандидат филологических наук, доцент,  
Ражабов Г.К. доктор философии по педагогическим наукам (PhD),  
Рахимбердиев И.У., кандидат экономических наук, доцент,  
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент,  
Сеитназаров К.К., доктор технических наук, профессор,  
Серекеева Г.А., кандидат биологических наук, доцент,  
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,  
Ташболтаева Т.А., доктор философии по филологии, доцент,*

*Торениязова С.Е., доктор философии по сельскохозяйственным наукам (PhD), доцент,*  
*Тошматова Ш.Р., кандидат биологических наук, доцент,*  
*Тургунов Э., доктор химических наук, доцент,*  
*Турдиев Ф.К., доктор философии по педагогическим наукам(PhD), доцент,*  
*Туреева К.Ж., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,*  
*Турсынбаев Х.Е., кандидат биологических наук, доцент,*  
*Тягунова Л.А., кандидат философских наук,*  
*Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент,*  
*Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,*  
*Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент,*  
*Хайдарова С., кандидат технических наук, доцент,*  
*Хайдарова М.Ю., кандидат технических наук, доцент,*  
*Хаитов Э.Б., доктор философии в области политических наук (PhD),*  
*Халикулова Г.Т., доктор философии по экономическим наукам (PhD),*  
*Хамдамов Б.И., кандидат физико-математических наук, доцент,*  
*Хамроев А.Ш., доктор философии по техническим наукам,*  
*Шакиров К.Ж., доктор сельскохозяйственных наук, доцент,*  
*Шарибаев М., кандидат физико-математических наук, доцент,*  
*Эшназарова М.Ю., кандидат педагогических наук, доцент.*

# ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

UO‘K: 913.1

*Berdiqulov F.F.*

*Juraxujayev D.D.*

*“Biologiya va geografiya” kefdasi o‘qituvchilari*

*O‘zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti*

## SHAHAR ATROFIDA QISHLOQ XO‘JALIGINI JOYLASHTIRISHNING NAZARIY MASALALARINI O‘RGANISH

*Annotatsiya: Mazkur maqolada shahar atrofi qishloq xo‘jaligini hududiy joylashtirish va rivojlantirishning klassik nazariyalari tahlil qilingan. Shuningdek, shahar atrofida qishloq xo‘jaligini joylashtirishning iqtisodiy-ijtimoiy masalalari atroflicha ko‘rib chiqilgan*

*Kalit so‘zlar: shahar, shahar atrofi, aholi joylashuvi, qishloq xo‘jaligi, oziq-ovqat, ixtisoslashuv, N.N.Baranskiy, Iogan Tyunen.*

## STUDY OF THEORETICAL ISSUES OF AGRICULTURAL LOCATION AROUND THE CITY

*Abstract: This article analyzes classical theories of territorial placement and development of suburban agriculture. Also, economic and social issues of placement of agriculture around the city are considered in detail.*

*Keywords: city, suburbs, population location, agriculture, food, specialization, N.N. Baransky, Johann Tünen.*

**Kirish.** Shahar atrofi qishloq xo‘jaligining shakllanishi bevosita ijtimoiy mehnat taqsimotining natijasi bo‘lgan shaharlarning paydo bo‘lishi bilan bog‘liq. Ijtimoiy mehnat taqsimotining hududiy jihatdan rivojlanishi va chuqurlashuvi

shahar atrofi qishloq xo‘jaligining ham shakllanishiga olib keladi. “Shahar atrofi” tushunchasi, hududning geografik jihatdan yirik shaharga (shahar yadrosiga) yaqinligida va ular o‘rtasida funksional, iqtisodiy, madaniy, maishiy va boshqa turdagi aloqalarni namoyon bo‘lishida aks etadi. Shahar atrofi zonalari yirik shaharlar atrofida tarkib topadi va shahar aglomeratsiyalarining bir qismi bo‘lib shakllanadi. Yirik shaharlarning chekkalarida shahar atrofi zonalari, yo‘ldosh shaharlar, dam olish zonalari va qishloq xo‘jaligi tumanlaridan tashkil topadi [4].

**Asosiy qism.** Shahar atrofi ma‘muriy-hududiy jihatdan hech qanday maqomga ega bo‘lmagan, yirik shaharga xizmat qiluvchi va geografik jihatdan tutash bo‘lgan hudud tushuniladi. Binobarin, yuridik jihatdan, shahar atrofi hududiga O‘zbekiston Respublikasining “Yer Kodeksi”da “Shahar atrofi zonalari shahar bilan yagona ijtimoiy, tabiiy va xo‘jalik hududini tashkil etuvchi shahar chegarasidan tashqaridagi yerlarni o‘z ichiga oladi. Shahar atrofi zonalari shahar atrofidagi qishloq xo‘jaligi ishlab chiqarishi hududi, aholi dam olish zonalari, shaharni rivojlantirish uchun zaxira yerlar ajratiladi”[1], deyilgan. Shuningdek, shahar atrofi hududini, transport rayonlashtirish uslubini qo‘llash orqali va bu uslubda shahar atrofining uchta zonasiga ajratilib o‘rganiladi.

Shahar atrofi murakkab hududiy obyekt bo‘lib, o‘z navbatida ham shahar, ham qishloq xususiyatlarini o‘zida mujassam etadi. Shahar atrofini iqtisodiy geografik o‘rin (norasmiy shahar chegaralari), aholisi (zichligi, aholi o‘sish dinamikasi, mehnat resurslari va ularning bandligi), yerdan foydalanish, infratuzilma va xizmat sohaslarini o‘z ichiga oladi. Aholining yirik shahar aglomeratsiyalarida, megapolislarda to‘planishini va atrof hududlarning rivojlanishi bilan bog‘liq bo‘lgan jarayonni N.N.Baranskiy shunday ta’kidlaydi: “shaharning rivojlanishi, faoliyat yuritilishi, aholini oziq-ovqat mahsulotlariga bo‘lgan ehtiyojini ta’minlanishida uni o‘rab turgan atrof hududlarining hisobiga amalga oshiradi. Shu bilan birga shahar atrofi hududlari yirik shahar bilan uyg‘unlikda rivojlanadi” [2].

Yirik shahar aholisini qishloq xo‘jalik mahsulotlariga bo‘lgan iste‘moli omili, shahar atrofi qishloq xo‘jaligining shakllanishiga, tarmoqlar tarkibiga, ixtisoslashuviga bevosita va bilvosita ta‘sir ko‘rsatadi. Yuqoridagi “shahar atrofi”, “shahar atrofi qishloq xo‘jaligi” bo‘yicha berilgan fikrlarni inobatga olib, umumlashtirilgan holda, biz quyidagi ta‘rifni beramiz, “shahar atrofi murakkab hududiy obyekt bo‘lib, yirik shaharning ma‘muriy chegarasiga tutashgan, transport va infratuzilma tizimlari bilan bog‘langan, ishlab chiqarish, ijtimoiy va xo‘jalik aloqalari o‘rnatilgan, o‘z navbatida ham shahar, ham qishloq xususiyatlarini o‘zida mujassam etgan hudud. Bundan farqli o‘laroq, “shahar atrofi qishloq xo‘jaligi” bevosita va bilvosita shahar atrofi hududiga qarashli, yirik shahar aholi iste‘moli uchun, tez buziladigan va transport tashuvchanligi past bo‘lgan turli mahsulotlarni yetishtirishga ixtisoslashgan qishloq xo‘jaligining tarmog‘i” deyish mumkin. Ma‘lumki, milliy iqtisodiyotning hududiy tarkibini takomillashtirish va mintaqalar ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi darajasidagi nomutanosiblikni bartaraf etishdan bosh maqsad hududlarni kompleks rivojlantirish, aholi bandligini oshirish, turmush darajasini yaxshilanish va shu kabi muammolarning yechimiga qaratilgan.

Shu nuqtayi nazardan, aholi punktlarini bosh rejalar bilan ta‘minlash va loyihalashtirish, infratuzilma tizimlarini yaratish, sanoat, qishloq xo‘jaligi, ekologiya va boshqa maqsadlarda foydalanish nuqtayi nazaridan yirik shahar atrofini ilmiy jihatdan o‘rganish alohida qiziqish uyg‘otadi. Binobarin, shahar atrofi ko‘pgina fanlarning o‘rganish obyekti bo‘lib, har bir fan esa, o‘zining tadqiq qilish predmeti yoki aspekti doirasida o‘rganadi. Mintaqaviy iqtisodiyot, iqtisodiy geografiya, shaharshunoslik, yer kadastri va boshqa fanlar yo‘nalishlarida shahar atrofi hududlari bo‘yicha ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Binobarin, shahar atrofi qishloq xo‘jaligini iqtisodiy geografik jihatdan tadqiq qilish va ilmiy asoslarini ochib berish qishloq xo‘jaligi geografiyasi va shaharlar geografiyasi fanlarining majmualiy tadqiq qilish doirasida olib boriladi. Shahar atrofini hududiy tadqiq etishning nazariy va amaliy jihatlarini I.Tyunen, V. Launxard, A.Lyosh

asarlarida, xorijiy olimlar Dj.Uerueyn, M.O.Xauke, E.Mills tomonidan aglomeratsiyalarning hududiy tarkibi va shahar atrofi qishloq xo‘jaligi bo‘yicha ilmiy izlanishlar olib borilgan. N.N.Saushkin, N.N.Baranskiy, S.A.Kovalev, V.A.Kamenskiy, G.M.Lappo, M.A.Strongina, I.Bistryakov, M.Budko, Yu.Georgiev, N.F.Timchuk, E.B.Alaev, tomonidan o‘rganilgan. Jamiyatning tarixiy rivojlanish bosqichlariga xos turli ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarda shahar atrof hududlarining shakllanishiga, rivojlanish xususiyatlariga, bajaradigan funksiyasiga, ixtisoslashuviga, band aholining faoliyat turlariga va boshqa jihatlarida aks etadi. Shahar va qishloqlar o‘rtasidagi munosabatlar tarixiy bosqichlar bo‘yicha turlicha rivojlangan. Dastlab, shaharlar qishloqlarga o‘xshagan manzilgoh bo‘lib, unda yashaydigan aholi hunarmanchilik bilan shug‘ullangan. Shahar va uning atrofi hududi bir xil mehnat turi bilan shug‘ullanib, ular o‘rtasida keskin iqtisodiy tafovutlar kuzatilmagan.

Shahar atrofi qishloq xo‘jaligini hududiy joylashtirish va rivojlantirishning klassik nazariyasi dastlab, Iogan Tyunen, Vilgelem Laungard asarlarida ochib berilgan. 1826-yilda nemis olimi I.Tyunen tomonidan, “alohida davlat, uning qishloq xo‘jaligi va milliy iqtisodiyotga munosabati” deb nomlangan ilmiy asarida qishloq xo‘jaligi shtandartlari nazariyasi ishlab chiqiladi. Iogan Tyunenning qishloq xo‘jaligini joylashtirish qonuniyatlarining nazariy konsepsiyasini yaratadi. Bu ilmiy tadqiqotda, ishlab chiqarish sarflari, tuproq unumdorligi va o‘simliklar xususiyati, bozor narxlariga nisbatan transport xarajat omillarini ko‘rib chiqadi. I.Tyunen abstrakt iqtisodiy jihatdan alohida ajralgan davlat misolida, qishloq xo‘jaligi ishlab chiqargan mahsulotlarni va mamlakat aholisini sanoat mahsulotlari bilan ta‘minlovchi yagona iste‘molchisi bo‘lgan yirik shahar miqyosida ko‘rib chiqadi. Olim, yirik shahar atrofida qishloq xo‘jaligining har xil ixtisoslashuv zonalari bo‘lgan markaziy shahar atrofida turli diametrga ega bo‘lgan hududlarda konsentratsiyalashuv aylanalari tizimini va shaharlardan uzoqlashgan sari, intensiv qishloq xo‘jaligining kamayib borish nazariyasini yaratadi.



**Xulosa.** Hozirgi davrda, shahar atrofi hududida joylashgan xo‘jaliklarning rivojlanishi, ixtisoslashuvining o‘zgarishini o‘rganishga bo‘lgan qiziqish yana ham kuchaydi. Buning asosiy sabablaridan biri dunyoda davlat umumxalq mulkiga asoslangan rejali iqtisodiyotdan, taraqqiyotning bozor modelini tanlab olgan mamlakatlar guruhining vujudga kelishi bilan bog‘liq. O‘zbekistonning bozor iqtisodiyoti munosabatlariga o‘tishi o‘z navbatida, siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy jarayonlar, urbanizatsiya hamda shaharlarning rivojlanishiga ham ta’sir ko‘rsatdi. Mustaqillik yillarida respublikamizda urbanizatsiya jarayonining eng muhim xususiyatlardan biri shahar aholisining yuqori sur’atlarda o‘sishi va “shahar-qishloq” yo‘nalishida migratsiyaning kuchayishi bilan izohlanadi. Shu nuqtayi nazardan, shahar aholisini oziq-ovqat va qishloq xo‘jaligi mahsulotlari bilan ta’minlashlarda va hududiy tashkil etishda Samarqand shahar atrofi qishloq xo‘jaligining iqtisodiy geografik jihatlarini o‘rganish nazariy va amaliy ahamiyatga ega.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati**

1. Baranskiy N. N. Economic-geographical position //Geogr. Shkole. – 1939. – T. 4. – C. 24-34.
2. Blanutsa V. I. Economic-geographical location: generalization of conceptual frameworks and generation of new meanings //Geography and natural resources. – 2015. – T. 36. – C. 319-326.
3. Ibrogimovna N. D. Theoretical and methodological aspects of resources of land resources in agriculture //Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2022. – T. 12. – №. 11. – C. 40-44.
4. Juraxujayev D. D., Berdiqulov F. F., Mirzaliyev S. R. JIZZAX SHAHRI IJTIMOIIY-IQTISODIY RIVOJLANISHIGA TA’SIR ETUVCHI OMILLAR //Экономика и социум. – 2024. – №. 2 (117)-1. – C. 337-340
5. Soliyev A.S., Tashtayeva S.K., Egamberdiyeva M.M. Shaharlar geografiyasi. –T.: Barkamol fayz media, 2018.
6. Shadieva G.M [va boshq.]. Mintaqaviy iqtisodiyot. Darslik / Samarqand. «FAN BULOG‘I» nashriyoti, 2023

*Dr. Nguyen Thi Viet Ha  
Saigon University  
273 An Duong Vuong, Ward 3, District 5  
Ho Chi Minh City, Vietnam*

## **THE ROLE OF NGUYEN SINH SAC IN THE FORMATION OF HO CHI MINH'S CHARACTER**

***Abstract:** This article analyzes the role of Phó bǎng Nguyen Sinh Sac in shaping the personality of Nguyen Tat Thanh (later known as President Ho Chi Minh). As a father, Nguyen Sinh Sac instilled moral values, patriotism, and a steadfast will in his son through unique educational methods and a deep father-son bond. These influences not only contributed to the development of a resilient personality in his son but also guided Nguyen Tat Thanh on his revolutionary path, which holds great significance in the history of the Vietnamese nation.*

***Keywords:** Nguyen Sinh Sac, Nguyen Tat Thanh, Ho Chi Minh, personality, education.*

**Introduction:** Phó bǎng Nguyen Sinh Sac was one of the most influential figures in the formation of Nguyen Tat Thanh's personality, who would later become the leader of the Vietnamese nation. The moral values, patriotic ideology, and steadfast will that Nguyen Sinh Sac imparted to his son laid a solid foundation for Nguyen Tat Thanh to overcome all challenges on his revolutionary path. This article delves into the process of Nguyen Tat Thanh's personality development under his father's guidance and clarifies the significance of this relationship in the history and revolutionary trajectory of the nation.

### **Contents**

#### **1. Moral Character: From Family to Self-Reliance and Compassion**

Nguyen Sinh Sac, a father who came from a poor Confucian family, embodied

noble moral values and a profound spirit of compassion. He was not only a visionary but also the key figure in shaping Nguyen Tat Thanh's moral character from a young age. Nguyen Sinh Sac's moral integrity was evident not only in his purity and simplicity in daily life but also in his boundless compassion, deep empathy for the impoverished workers, and tireless dedication to the community.

Nguyen Sinh Sac quickly realized that to cultivate a strong moral character in his son, it was essential to instill foundational moral values from an early age. He not only taught his son Chinese characters but also explained moral concepts such as "Nhan," "Le," "Tin," and "Nghia" (Huyen, 2013) to help Nguyen Tat Thanh deeply understand the principles of compassion, honesty, and personal responsibility. In Confucianism, as interpreted by Nguyen Sinh Sac, "Nhan" is not merely benevolence but also encompasses empathy and a sense of responsibility towards the community. He advised his son that in life, one must learn to care for, share with, and assist those around them, regardless of who they are (Huyen, 2013).

From a young age, Nguyen Tat Thanh absorbed these lessons of compassion and self-reliance from his father. He learned from Nguyen Sinh Sac that life is not just about individual existence but is intricately connected to the community, where each person bears the responsibility to contribute to its construction and protection. The lessons of compassion imparted by Nguyen Sinh Sac were not abstract theories but practical values derived from the simple and honest life of their family.

Nguyen Sinh Sac's influence extended beyond imparting moral knowledge; he also encouraged his son to develop a spirit of self-reliance, a crucial quality for building an independent and resilient personality. He consistently created opportunities for Nguyen Tat Thanh to think independently, evaluate situations, and make decisions on his own, from small everyday matters to significant choices in education and career. This approach helped Nguyen Tat

Thanh cultivate self-confidence, critical judgment, and a readiness to take responsibility for his decisions.

Nguyen Sinh Sac's encouragement of self-reliance was not a form of neglect but a deliberate educational method, aimed at helping his son not only become knowledgeable but also develop strong opinions, with the ability to lead himself and others in difficult situations. Nguyen Sinh Sac understood that for Nguyen Tat Thanh to succeed in his future mission to save the nation, he needed a strong spirit of independence, free from reliance on others, and unwavering in his convictions in the face of social pressures.

In addition, a distinctive aspect of Nguyen Sinh Sac's educational approach was that he never compelled his son to follow the path he had chosen (Nhon, 2020). Instead, he respected Nguyen Tat Thanh's freedom of thought and action, allowing him to explore and chart his own course in life. This approach not only helped Nguyen Tat Thanh develop a confident personality, with the courage to think independently and take action, but it also laid the foundation for him to become a leader with strategic vision, who knew how to listen to and respect the opinions of others.

From these early lessons, Nguyen Tat Thanh's moral character was solidly formed, combining compassion, empathy for the disadvantaged in society, and a strong sense of self-reliance. These core values stayed with him throughout his life and became a vital driving force in the struggle for Vietnam's independence. Nguyen Sinh Sac, in his dual role as a father and teacher, planted the initial seeds of morality in Nguyen Tat Thanh's soul, shaping him into a leader of profound humanity who always prioritized the nation's interests.

## **2. Intellectual Personality: Desire to Learn and the Will to Overcome Difficulties**

One of the most crucial elements in shaping Nguyen Tat Thanh's personality was his desire to learn and his determination to overcome all difficulties and challenges. Despite facing numerous hardships in life, Nguyen

Sinh Sac always persevered in pursuing a respectable path in his academic career. He served not only as a shining example of diligence but also as a teacher who guided Nguyen Tat Thanh on the journey of knowledge (Loan, 2018).

From an early age, Nguyen Tat Thanh was instilled with a love of learning and a desire to achieve new heights by his father. Nguyen Sinh Sac consistently encouraged his son to keep learning, not just from books but also from life and practical experiences. He taught his son that knowledge is the key to liberating people from slavery and that only a profound understanding of the world can enable one to transcend personal limitations.

In the context of Vietnamese society at that time, learning was not merely about acquiring knowledge; it was also a means of self-improvement, overcoming class and social barriers. Nguyen Sinh Sac always emphasized the importance of learning French, a language many other Confucian scholars avoided due to concerns about Western cultural influence. However, he understood that mastering the language and culture of the adversary was essential for devising effective strategies in the struggle (Thanh, 2021). This perspective deeply influenced Nguyen Tat Thanh's academic journey and political thought.

During his studies, Nguyen Tat Thanh absorbed knowledge not only from books but also from the dialogues and debates between his father and the patriotic intellectuals he observed. These conversations not only broadened his vision but also sparked in him a passion for discovery and a desire to explore the wider world. The questions about freedom, equality, and fraternity that Nguyen Tat Thanh asked his father (Nhon, 2020) reflected his deep yearning for understanding and awareness of human rights and democratic values.

Nguyen Sinh Sac did more than just encourage his son's learning; he also instilled in him a steadfast will and a readiness to confront all difficulties. He often reminded his son that nothing in life comes easy, but with determination and perseverance, any challenge can be overcome. This lesson deeply influenced

Nguyen Tat Thanh, transforming him into a person with an iron will, unwavering in his goals and unafraid to face challenges.

Nguyen Sinh Sac was always an exemplary father and teacher, willing to sacrifice everything to nurture and educate his children. He not only provided academic guidance but also taught them how to conduct themselves in life, how to maintain self-respect and integrity, even when facing immense challenges. These virtues became a solid foundation for Nguyen Tat Thanh's character, helping him not only to overcome life's obstacles but also to triumph over the challenges in his revolutionary journey later on.

### **3. Political Personality: From Historical Awareness to Revolutionary Path**

One of Nguyen Sinh Sac's greatest contributions to the development of Nguyen Tat Thanh's personality was helping his son gain a profound understanding of the political situation, which in turn shaped his future revolutionary path. Lessons about patriotism, self-reliance, and responsibility to the nation were imparted to his son by Nguyen Sinh Sac through historical stories and discussions with patriotic intellectuals.

From a young age, Nguyen Tat Thanh witnessed the sacrifices of patriotic intellectuals who were willing to fight for the freedom and independence of the nation (Huyen, 2013). He absorbed valuable lessons about patriotism and national pride from his father, a man who was unwavering in his commitment to national liberation. Nguyen Sinh Sac helped his son understand that patriotism is not just an emotion but must be demonstrated through concrete actions, and that achieving this goal requires a clear strategy and the determination to carry it out.

Nguyen Sinh Sac not only taught his son about patriotism but also encouraged him to better understand the enemy. He urged his son to learn French, study the culture, and grasp the ideology of French colonialism, in order to comprehend the nature of the enemy and identify their weaknesses (Loan, 2018).

This mindset profoundly influenced Nguyen Tat Thanh's revolutionary journey, leading him to leave his homeland in search of a way to save the country.

Through observing the discussions between his father and patriotic intellectuals, Nguyen Tat Thanh became increasingly aware of the country's plight, the oppression of French colonialism, and the corruption of the feudal regime. Nguyen Sinh Sac instilled in his son a deep-seated hatred for the injustices endured by the people, while also inspiring him with the will to fight for national liberation from the yoke of domination. These lessons not only shaped Nguyen Tat Thanh's political consciousness but also fostered in him an unyielding determination on the revolutionary path.

Furthermore, Nguyen Sinh Sac imparted to his son a clear political ideology: to always side with the people, to listen to and understand their aspirations (Huyen, 2023). He taught his son that any struggle must be supported by the people, and only with their collective will can the struggle succeed. This ideology became one of the fundamental principles throughout Nguyen Tat Thanh's revolutionary career, guiding him to become a steadfast leader who always prioritized the nation's interests.

When Nguyen Tat Thanh decided to leave his homeland to find a way to save the country, Nguyen Sinh Sac not only supported him but also encouraged and strengthened him spiritually. He understood that to liberate the nation, a wise strategy, perseverance, and the willingness to accept all sacrifices were necessary. Nguyen Sinh Sac not only recognized the potential in his son but also understood that the cause of national salvation required a broad vision and iron determination. He encouraged Nguyen Tat Thanh to go further, to learn from advanced civilizations, so that he could find the most effective path for the nation.

Nguyen Sinh Sac taught his son that leaving his homeland was not an act of escape, but rather a quest for knowledge, strategy, and allies for the long-term struggle. He instilled in Nguyen Tat Thanh the belief that only by deeply understanding the enemy and the outside world could real change be brought

about for the country. Nguyen Sinh Sac's advice was more than just encouragement; it was a profound reminder of the great responsibility that Nguyen Tat Thanh would have to shoulder. He not only placed his trust in his son but also reminded him that the road ahead would be fraught with challenges, but with enough willpower and determination, no obstacle would be insurmountable.

Nguyen Sinh Sac also emphasized the importance of maintaining morality and character in all circumstances. He advised his son that, no matter where he went or what cultures he encountered, he must preserve the national identity and dignity of a Vietnamese person. This not only helped Nguyen Tat Thanh maintain his self-respect but also projected an image of a resilient, indomitable Vietnamese person to international friends. The steadfastness with which Nguyen Tat Thanh upheld his personality, self-respect, and patriotism were values passed on by Nguyen Sinh Sac, becoming the guiding principles for all his actions throughout his revolutionary life.

### **Conclusion**

The role of Phó bảng Nguyen Sinh Sac in shaping Nguyen Tat Thanh's personality was immensely significant and crucial. From lessons on morality and intellect to deep political awareness, Nguyen Sinh Sac played a decisive role in forming a resilient, intelligent, and patriotic individual. These values not only helped Nguyen Tat Thanh become a person of great character but also guided him on the correct revolutionary path, leading the Vietnamese people to freedom and independence. The father-son relationship between Nguyen Sinh Sac and Nguyen Tat Thanh stands as a living testament to the power of family education and remains an endless source of inspiration for many generations of Vietnamese people.

### **References**

1. Huyen, C. T. (2013, November 11). *The influence of Nguyen Sinh Sac on the national liberation hero and cultural celebrity Ho Chi Minh*. Retrieved from <https://bthcm.thuathienhue.gov.vn/desktopmodules/DNNTinBai/PrintTinBai.asp>



[x?newsid=F7F37AE8-E31E-4ACA-951E-E9959835CABC#:~:text=Ch%E1%BB%AF%20%E2%80%9C%20T%C3%ADn%E2%80%9D%20l%C3%A0%20do%20ch%E1%BB%AF,Ng%C3%A3%E2%80%9D%20\(l%C3%A0%20ta\).](https://www.bqlang.gov.vn/tin-tuc/tin-tong-hop/14284-nguoi-thay-dau-tien-cua-chu-tich-ho-chi-minh.html)

2. Huyen, T. (2023, December 9). *The first teacher of President Ho Chi Minh*. Retrieved from <https://www.bqlang.gov.vn/tin-tuc/tin-tong-hop/14284-nguoi-thay-dau-tien-cua-chu-tich-ho-chi-minh.html>.

3. Loan, N. T. (2018, May 21). *The influence of Vice-Chancellor Nguyen Sinh Sac on the formation of President Ho Chi Minh's personality*. Retrieved from <https://truongchinhtri.binhthuan.dcs.vn/Trang-chu/post/24890/anh-huong-cua-cu-pho-bang-nguyen-sinh-sac-doi-voi-qua-trinh-hinh-thanh-nhan-cach-cua-chu-tich-ho-chi-minh#>.

4. Nhon, T. T. (2020, November 16). *Mr. Pho Bang Nguyen Sinh Sac - Great educator, the first teacher who oriented the ideology and personality of President Ho Chi Minh*. Retrieved from <https://tapchivanhoaphatgiao.com/luu-tru/6422>.

5. Thanh, S. (2021, August 23). *The influence of Mr. Pho Bang Nguyen Sinh Sac on the formation of the personality and revolutionary aspirations of Nguyen Tat Thanh*. Retrieved from <http://m.tuoitrebinhduong.vn/tin-tuc/anh-huong-cua-cu-pho-bang-nguyen-sinh-sac-doi-voi-su-hinh-thanh-nhan-cach-va-chi-huong-cach-mang-cua-nguyen-tat-thanh-18080.html>.

*Nguyen Van Dao  
Van Lang University  
Ho Chi Minh City, Vietnam*

## **INTERNATIONAL ECONOMIC INTEGRATION FROM HO CHI MINH'S PERSPECTIVE: EXPERIENCES AND LESSONS FROM HO CHI MINH CITY**

***Summary:** The article analyzes Ho Chi Minh's views on international economic integration and summarizes experiences and lessons from Ho Chi Minh City (HCMC) in the integration process. Ho Chi Minh affirmed that international economic integration is an important step in the country's development, helping to enhance Vietnam's position in the international arena. From the achievements and limitations in HCMC's integration process, the article draws valuable lessons and proposes specific solutions to enhance the effectiveness of integration in the future. Researching and applying Ho Chi Minh's views will contribute to helping HCMC develop sustainably and integrate more deeply into the global economy.*

***Keywords:** Ho Chi Minh's perspective, economic integration, Ho Chi Minh City.*

**Introduction:** International economic integration plays a key role in Vietnam's economic development strategy, especially in the context of increasingly deep globalization. Ho Chi Minh, with his strategic vision, has put forward profound views on the importance of international economic integration for the cause of revolution and national development. Ho Chi Minh City, as the economic locomotive of the entire country, has taken strong steps in international economic integration and achieved many outstanding accomplishments. However, this process also faces many challenges and requires important lessons to be drawn.

## **1. Ho Chi Minh's View on International Economic Integration**

### ***First, International Economic Integration is Necessary***

Ho Chi Minh always emphasized the importance of linking the Vietnamese revolution with the world revolution, considering “the Annamese revolution is also a part of the world revolution” (Minh, 2011a). He believed that “without strong external support, the liberation movement would hardly succeed” (Minh, 2011b). Therefore, solidarity and international integration are inevitable trends in Ho Chi Minh's thinking, helping Vietnam develop its socio-economy and improve people's lives.

From the early days of independence, Ho Chi Minh implemented the idea of international integration. In 1946, he sent a letter to the Secretary-General of the United Nations, affirming: “Vietnam is ready to implement the policy of opening up and cooperation in all fields” (Minh, 2011f). This view was concretized through diplomatic notes sent to the governments of China, the United States, the Soviet Union, and the United Kingdom, emphasizing the construction of an open economy: “All the measures of harassment imposed by the colonial planned economy have been abolished... Vietnamese cadres and workers, under the direction of Vietnamese directors, are working diligently and effectively” (Minh, 2011c). Ho Chi Minh also proposed establishing cultural relations with the United States, sending students to study and research. Regarding France, he stated in Paris in 1946: “Complete independence by no means means severance...An independent Vietnam not only does not harm the interests of France, but also strengthens its position and consolidates its prestige in Asia” (Minh, 2011d).

Ho Chi Minh applied the economic integration perspective into practice through many economic diplomacy activities, building a solid foundation for economic diplomacy with socialist countries and the non-aligned movement. He created opportunities for economic cooperation for Vietnam through visits and learning from the Soviet Union and Eastern European countries. Visits such as the 1955 visit to the Soviet Union helped Vietnam access industrial and agricultural

projects, laying the foundation for important industrial development. Ho Chi Minh emphasized learning from other countries, studying the economic development strategies of China and India to apply to Vietnam's practice.

### ***Second, Integration Must Be Independent and Self-Reliant***

Ho Chi Minh affirmed that international economic integration must ensure independence and not be “dissolved” He advocated learning but not copying, preserving, and promoting national cultural identity, and building a self-reliant economy, not dependent on foreign aid and investment.

Ho Chi Minh paid special attention to three core issues: military, diplomacy, and economy. He said: “Independence without a separate army, separate diplomacy, separate economy. The Vietnamese people absolutely do not crave that kind of fake unity and independence” (Minh, 2011g). Economic autonomy is the foundation for political independence.

Ho Chi Minh emphasized the importance of diversifying economic relations to avoid dependence on a single partner. He reminded: “The help of friendly countries is important, but we must not rely on it, we must not sit and wait for others” (Minh, 2011h). In addition, he emphasized the role of science, technology, and education in improving competitiveness, and the need to invest in education and training of high-quality human resources: “The socialist revolution is closely linked to the development of science and technology, and the cultural development of the people” (Minh, 2011k).

Ho Chi Minh also directed the improvement of agriculture and industrialization, emphasizing that development must be based on a modern scientific and technological foundation. In addition, Ho Chi Minh also attached great importance to commerce, considering it an intermediary link closely connected to agriculture. He pointed out: “In the national economy, there are three important aspects: agriculture, industry, and commerce. The three aspects of work are closely related to each other” (Minh, 2011j).

### ***Third, Equal and Mutually Beneficial Cooperation***

Ho Chi Minh advocated for international economic integration on the basis of equality and mutual benefit, for the common good. He affirmed: Vietnam “is ready to establish all friendly and cooperative relations with any country on the principles of: respecting the completeness of each other's sovereignty and territory, not infringing on each other, not interfering in each other's internal affairs, and ensuring equality and mutual benefit” (Minh, 2011i). This viewpoint emphasizes the right to autonomy and independence in international relations, avoiding domination by major countries.

Ho Chi Minh believed that international economic cooperation must aim at common interests, respect, and equality. He proposed eliminating obstacles such as colonialism and extreme nationalism to promote cooperation. Ho Chi Minh affirmed that international agreements must be based on consensus and mutual respect, negotiated in a peaceful atmosphere.

Ho Chi Minh always promoted the spirit of cooperation and mutual support among socialist countries but also protected national interests, avoiding excessive dependence on any single country. The principle of equality and mutual respect was maintained by Ho Chi Minh even in the early period of the resistance war against France, with the desire for friendly and mutually beneficial cooperation between the Vietnamese and French peoples: “The Vietnamese and the French can and must join hands in a cause of equal and honest cooperation” (Minh, 2011e).

## **2. Experience and Lessons from Ho Chi Minh City**

### ***First, Actively Opening Up to Attract Foreign Investment***

Ho Chi Minh City has built an attractive and transparent investment environment, drawing many foreign projects in the fields of industry, services, and tourism. The city has issued many preferential policies and created favorable conditions for investors, leading to an increase in FDI capital. In 2023, Ho Chi Minh City led the country with 12,398 projects and a total registered capital of 57.632 billion USD (Diu, 2024). Industrial parks, such as Tan Thuan Export

Processing Zone and Linh Trung Export Processing Zone, have attracted many international enterprises, creating millions of jobs. Ho Chi Minh City has also promoted administrative reform and digitized records to create a favorable and transparent investment environment.

Ho Chi Minh City has been actively promoting its image and investment potential abroad, regularly organizing investment promotion conferences with strategic partners such as Japan, South Korea, the United States, and Europe. The presence of large enterprises such as Intel and Samsung is a testament to the city's attractiveness. Incentive policies such as tax exemptions, infrastructure support, and labor training have increased investor confidence.

The city has also been constantly improving its infrastructure, upgrading Tan Son Nhat International Airport, Cat Lai Port, and Hiep Phuoc Port, and implementing the Ben Thanh - Suoi Tien Metro Line 1 project, expected to be completed by the end of 2024, to improve connectivity and reduce traffic congestion. These efforts have helped Ho Chi Minh City become a bright spot in attracting investment and economic development in Vietnam, providing valuable lessons for other localities. Creating a favorable and transparent investment environment is a key factor in helping Ho Chi Minh City maintain its attractiveness to foreign investors, contributing to promoting sustainable economic development.

### ***Second, Strongly Developing the Private Economic Sector***

Ho Chi Minh City has encouraged the development of the private economic sector as an important driving force for sustainable growth. The city aims to have over 500,000 enterprises by 2025, with the private sector contributing about 65% of GDP (Hien & Bac, 2023). Ho Chi Minh City supports startups through startup support centers, assisting nearly 1,840 projects from 2016-2021, helping many businesses grow strongly.

Fairs and exhibitions such as VIMEXPO help promote products and expand markets for private enterprises. The program supports SMEs in accessing

international markets, providing training and legal advice, enhancing brand value, and international competitiveness.

Ho Chi Minh City focuses on improving the quality of human resources through vocational training programs and encouraging innovation. Startup competitions and technology seminars create a dynamic startup ecosystem. The city connects private enterprises with international resources through the Investment and Trade Promotion Center (ITPC), expanding business networks and improving competitiveness.

### *Third, Improving Competitiveness*

Ho Chi Minh City (HCMC) focuses on improving the competitiveness of enterprises through administrative procedure reform, human resource training, and technology application. The “one-stop” and electronic systems help simplify legal procedures, reducing time and costs for enterprises.

HCMC encourages enterprises to apply modern technology, supporting innovation and R&D through financial support, technical consultancy, and scientific resources. The HCMC High-Tech Park (SHTP) has attracted more than 160 projects with an investment capital of 10.1 billion USD, contributing more than 50% of the City's export value (Quan, 2022). In addition, HCMC also builds and develops modern industrial parks and export processing zones to attract investment and improve production capacity while supporting the application of new technology for enterprises. Thanks to these policies, the competitiveness of enterprises in Ho Chi Minh City has been significantly improved.

Ho Chi Minh City also actively organizes technology seminars and exhibitions such as the National Innovation and Startup Festival and iTech Expo to create opportunities for cooperation and development for enterprises. These events promote the innovation ecosystem in Ho Chi Minh City.

Thanks to these efforts, Ho Chi Minh City has built a favorable business environment, helping enterprises to develop strongly. The competitiveness of enterprises is increasingly strengthened, demonstrated through the increase in the

quantity and quality of products and services. Ho Chi Minh City's GRDP in the first half of 2024 grew by 6.5%, accounting for 15.75% of the country's GDP (Ngoc, 2020), showing the great contribution of the private economic sector to the development of the City.

#### ***Fourth, Environmental Protection and Sustainable Development***

Ho Chi Minh City focuses on environmental protection and sustainable development in the process of international economic integration. The city has issued many policies to encourage the use of renewable energy and waste treatment, ensuring that economic development must go hand in hand with environmental protection.

Ho Chi Minh City has been implementing communication campaigns on plastic waste, classifying solid waste at the source, and limiting the use of disposable plastic. Ho Chi Minh City has also promoted the tree planting program, with the goal of planting 10 million trees in the 2021-2025 period, reaching more than 5.7 million trees. The plan to develop parks and public green areas is also being implemented with a plan to develop at least 68 hectares of public parks and at least 4 hectares of public green areas. In addition, Ho Chi Minh City has invested in building modern waste treatment plants, with 5 projects converting solid waste treatment technology to burning for electricity generation, in which the Ho Chi Minh City People's Committee has decided to invest in 2 technology conversion projects of Vietstar Joint Stock Company (2,000 tons/day) and Tam Sinh Nghia Development Investment Joint Stock Company (2,000 tons/day). In addition, the City currently has 2,618/2,653 private waste collection teams and lines participating in cooperatives or enterprises. This waste collection force has 4,191/7,543 qualified vehicles (55%) (Bao, 2023).

Ho Chi Minh City has promoted environmental protection propaganda and education, with campaigns such as “Green Sunday” and “Limit the Use of Plastic Bags,” attracting community participation. Schools, agencies, and businesses hold seminars to raise awareness of environmental protection. The city also strongly



implements policies to encourage the use of renewable energy, planning to spend VND 650 billion to install rooftop solar power for 440 public offices to reduce pressure on the power system and greenhouse gas emissions.

Industrial parks and export processing zones in Ho Chi Minh City are also required to comply with strict environmental standards. Enterprises must conduct environmental impact assessments and apply measures to reduce pollution. Ho Chi Minh City's efforts to protect the environment and develop sustainably have helped the city maintain economic growth while creating a good living environment for people.

### **Conclusion**

International economic integration is an important factor in the development of Ho Chi Minh City, helping the city accumulate experience and improve competitiveness. To go further, Ho Chi Minh City needs to continue to innovate, create, improve the investment environment, develop high-quality human resources, apply technology to production, expand export markets, and protect the environment. The city must effectively implement the policies and solutions set out to ensure sustainable and harmonious development. With determination and creativity, Ho Chi Minh City will rise strongly, becoming a modern and livable city. Cooperation between the government, businesses, and people will be the driving force to help Ho Chi Minh City achieve its development goals, contributing to building a bright future for the city and the whole country.

The author would like to thank Van Lang University, Vietnam for funding this work

### **References**

1. Bao, Q. (2023, June 16). *Plan for handling household waste in Ho Chi Minh City: Soon there will be only one method.* <https://nld.com.vn/thoi-su/ke-hoach-xu-ly-rac-thai-sinh-hoat-o-tp-hcm-sap-chi-con-1-phuong-phap-20230626134527086.htm>.

2. Dieu, T. (2024, January 15). *Ho Chi Minh City leads the country in attracting foreign investment*. <https://haiquanonline.com.vn/tphcm-dan-dau-ca-nuoc-ve-thu-hut-von-dau-tu-nuoc-ngoai-182434-182434.html>.
3. Minh, H.C. (2011a). *Complete Works* (Volume 2). National Political Publishing House, p. 329.
4. Minh, H.C. (2011b). *Complete Works* (Volume 3). National Political Publishing House, p. 480.
5. Minh, H.C. (2011c). *Complete Works* (Volume 4). National Political Publishing House, pp. 208-209.
6. Minh, H.C. (2011d). *Complete Works* (Volume 4). National Political Publishing House, p. 328.
7. Minh, H.C. (2011e). *Complete Works* (Volume 4). National Political Publishing House, p. 511.
8. Minh, H.C. (2011f). *Complete Works* (Volume 4). National Political Publishing House, p. 523.
9. Minh, H.C. (2011g). *Complete Works* (Volume 5). National Political Publishing House, p. 602.
10. Minh, H.C. (2011h). *Complete Works* (Volume 7). National Political Publishing House, p. 445.
11. Minh, H.C. (2011i). *Complete Works* (Volume 10). National Political Publishing House, p. 12.
12. Minh, H.C. (2011j). *Complete Works* (Volume 10). National Political Publishing House, p. 335.
13. Minh, H.C. (2011k). *Complete Works* (Volume 12). National Political Publishing House, p. 371.
14. Hien, B.T.T. & Bac, L.C. (2023, May 30). *Developing the private economy in Ho Chi Minh City in the spirit of Resolution No. 10-NQ/TW of the Party*. <https://hcma2.hcma.vn/tintuc/Pages/dua-nghi-quyet-dh-13-vao-cuoc-song.aspx?ItemID=12349&CateID=0>.

15. Quan, L. (2022, September 10). *High-tech parks contribute more than 50% of Ho Chi Minh City's export value*. <https://baodautu.vn/khu-cong-nghe-cao-dong-gop-hon-50-gia-tri-xuat-khau-cua-tphcm-d173149.html>.
16. Ngoc, B. (2020, June 29). *Five localities are leading GDP growth*. <https://tuoitre.vn/nam-dia-phuong-dang-dan-dau-tang-truong-gdp-20240629131904439.htm>.

*Мадумарова М.М.*  
*старший преподаватель кафедры патологической физиологии*  
*Андижанский государственный медицинский институт*  
*Республика Узбекистан*

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПСЕВДОАЛЛЕРГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ**

*АННОТАЦИЯ.* Число аллергических заболеваний неуклонно растёт. Проблема распространённости аллергических заболеваний и псевдоаллергических состояний представляет большое значение для практического здравоохранения. Такие исследования важны для разработки методов вторичной сенсibilизации у практически здоровых, а также факторов риска развития псевдоаллергических состояний, поиска эффективных методов лечения и реабилитации.

*Ключевые слова:* аллергические заболевания, анафилактический шок, псевдоаллергические состояния, иммунологические сдвиги, чувствительность.

*Madumarova M.M.*  
*Senior Lecturer*  
*Head of the Department of Pathological Physiology*  
*Andijan State Medical Institute*  
*Republic of Uzbekistan*

## **COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PREVALENCE OF ALLERGIC DISEASES AND PSEUDOALLERGIC CONDITIONS**

*Annotation.* The number of allergic diseases is growing steadily. The problem of the prevalence of allergic diseases and pseudoallergic conditions is of

*great importance for practical healthcare. Such studies are important for the development of methods of secondary sensitization in practically healthy people, as well as risk factors for the development of pseudoallergic conditions, the search for effective methods of treatment and rehabilitation.*

*Key words: allergic diseases, anaphylactic shock, pseudoallergic condition, immunological changes, sensitivity*

### **Актуальность проблемы:**

Во многих странах число аллергической патологии неуклонно растёт. Но в то же время эпидемиологические исследования, проводимые во многих государствах мира, показывают, что число заболевших аллергическими заболеваниями (АЗ) продолжает неуклонно расти. Но в то же время ни одна страна не располагает точными данными о распространенности АЗ и псевдоаллергических состояний (ПС) у своих граждан. Тем более неизвестно, какова внутренняя структура этих состояний, т.е. соотношение истинной аллергии (специфической, иммунологической) и псевдоаллергической (ПС) (неспецифическая, не иммунологическая).

Считается, что от 10% до 30-35% городского и сельского населения, проживающего в областях с высокоразвитым экономическим потенциалом, страдает АЗ. В 20% случаев у населения Европы и США имеются различные проявления аллергических реакций. Пропорционально росту заболеваемости аллергическими болезнями происходит повышение показателя смертности при таких распространенных болезнях, как бронхиальная астма (БА), анафилактический шок, острые токсико-аллергические реакции.

**Цель исследования:** Провести сравнительный анализ по распространенности аллергических заболеваний и псевдоаллергических состояний.

**Материалы и методы** Исследования проводили в Андижанской области с 2010 по 2020 годы. Проводили эпидемиологическое и ретроспективное исследование заболеваемости среди городского и сельского населения. Изучалось Распространенность аллергических заболеваний и псевдоаллергических состояний.

**Результаты:** По данным эпидемиологического исследования заболеваемость аллергической патологией колеблется от 11,2% до 19,7%. Наиболее распространенной заболеваемостью является бронхиальная астма, которая охватывает от 1,4% до 5,8% населения. За последние годы количество больных АЗ увеличилось в 3-4 раза. Отмечена зависимость распространенности и структуры АЗ от климатогеографических, экономических особенностей района, плотности размещения промышленных предприятий.

В районах с разной степенью загрязнения атмосферного воздуха распространенность БА колебалась от 1 до 14,9%. Установлена сильная корреляционная связь между распространенностью астмы и экологическими факторами.

Уровень заболеваемости атопическими заболеваниями определяется преимущественно средовыми факторами и не последнюю роль здесь играют социально-производственные условия. Вопросам эпидемиологии профессиональных аллергозов посвящено большое число работ отечественных и зарубежных авторов.

Продукты переработки сырья текстильного производства, сопровождаются выделением биологически активных веществ, мелкодисперсной пыли и органических волокон, которые при проникновении в бронхиальное дерево обладают раздражающим действием, а не только аллергическим.

Особенностью воздействия органической пыли (на примерах исследования хлопчатобумажной) является, бактериальная обсемененность

и грибковые поражения волокон, что обуславливает их аллергенные свойства.

Имеются дополнительные факторы, которые способствуют развитию аллергии у работников занятых на производстве текстиля. Это - азотсодержащие красители тканей, остаточные количества хлорорганических пестицидов и формальдегид - мочевиновые смолы, применяемые с целью придания изделиям более высоких товарных качеств, которые скорее способны вызвать псевдоаллергические состояния.

При сравнительном обследовании рабочих текстильной промышленности, подвергающихся и не подвергающихся воздействию хлопковой пыли были обнаружены симптомы патологии легких (кашель, удушье, астма, хронический бронхит) в 45% у первой группы и в 18,3% - второй.

Поражённость астмой рабочих хлопкоперерабатывающей промышленности может достигать 90% от числа работающих на производстве и зависит от качества хлопка. Хлопок, загрязненный частицами растения, считается особенно опасным. Это связано с тем, что в экстракте из прицветника хлопка содержится активное вещество, способное освобождать медиаторы неиммунологическим путем.

Кожные пробы с этим веществом отрицательные, а провокационные ингаляционные тесты вызывают у чувствительных больных реакции по немедленному типу. В тоже время при типичной БА у рабочих роль истинной аллергии к хлопку не может быть игнорирована. В пользу аллергии свидетельствуют положительные результаты аллергологического обследования с аллергенами хлопка и льна и выявление специфических IgE - антител к компонентам хлопковой пыли.

Причиной профессиональных алергодерматозов в 82,5% случаев являются химические вещества, в 9,1% - биологические соединения и в 9,4% - производственная пыль. Продолжается изучение этиопатогенетических

механизмов развития аллергозов. Аллергозы, в том числе и профессиональные, мы должны рассматривать, как совокупную группу истинных аллергических и псевдоаллергических состояний, которые имеют однородные клинические проявления, но в основе возникновения их лежат различные этиологические и патогенетические механизмы. Если в первой группе заболеваний, он - иммунной природы, то во второй - метаболической, что диктует дифференцированные лечебно-диагностические мероприятия.

Нередко встречается сочетанная форма, в основе которой лежат аллергенные и неаллергенные механизмы. Она возникает чаще с воздействием аллергенов и соединений неаллергенной природы. В эту же группу следует отнести и больных, в развитии заболевания которых играет роль действие инфекционного фактора, возникающее одновременно с производственным, или присоединяющегося позднее. Возможны различные механизмы возникновения запуска неаллергической реакции на воздействие производственных факторов - либерация гистамина, индукция промышленными соединениями альтернативного пути активации комплемента, возбуждение ирритантных рецепторов холинэргической системы, нарушение нейронной регуляции бронхиального тонуса, нарушение метаболизма арахидоновой кислоты.

Неаллергической форме присущ немедленный или отсроченный тип ответа на ингаляцию производственных аллергенов и отсутствие типичных для астмы иммунологических сдвигов. В клиническом течении неаллергической профессиональной БА наблюдается симптом элиминации и экспозиции. На основе проведенных клинко-иммунологических исследований ею сформулирована концепция патогенеза профессиональной БА:

1. Наличие индивидуальной повышенной чувствительности (атопии или дефектов в системе иммунной защиты) к развитию аллергии при условии



контакта на производстве с вредными факторами аллергенного и неаллергенного действия.

2. Наличие дистрофических изменений в слизистой бронхиального дерева, снижение местного и общего иммунитета, служащих основой для развития различных иммунных, неиммунных и воспалительных реакций.

3. Формирование каскада иммунных реакций с участием IgE, IgG и других классов иммуноглобулинов на фоне напряжения Т-системы иммунитета в виде снижения уровня Т-хелперов и Т-супрессоров.

4. Присоединение 3-го типа иммунных реакций с участием комплемента при некоторых антигенах клеточно-опосредованного иммунного ответа со стороны Т-лимфоцитов

Факторам, предрасполагающим к псевдоаллергическим реакциям, относит — генетические особенности, нарушение ферментативной активности, патологию кроветворной системы, увеличение содержания иммуноглобулина Е, G, первичные аномалии в системе комплемента, сопутствующие иммунные и аутоиммунные процессы, ведущие к нестабильности комплемента и активации других иммунных факторов, особенности фармакологического действия веществ и стресс.

Проведённые сравнительные исследования больных атопической, инфекционной и профессиональной химической астмой в 2010 году в городе Андижан, семейная БА определялась в 29,3% случаев при атопической форме астмы, в 19% - инфекционной и лишь 5,6% - промышленной химической, что говорит о преобладании неблагоприятных производственных факторов над генетическими. И, скорее всего, здесь имеет место механизм неаллергенного запуска заболевания. Отличается частое поражение печени у больных БА. Так в 27,3% случаев было обнаружено различной степени выраженности гепатомегалия, при этом у больных с профессиональной химической астмой она выявлялось в 3 раза чаще, чем с инфекционной астмой, и в 14-чаше, чем с атопической.

У больных химической астмой достоверно чаще определялась гипербилирубинемия, гиперуробилинурия и увеличение активности сывороточных трансаминаз. При исследовании антитоксической функции печени пробой Квика-Пытеля у больных химической астмой были найдены умеренные нарушения синтеза и выделения гиппуровой кислоты, которые обнаруживались в 60,5% случаев у обследованных, при этом значительные — в 23,2% и лишь в 16,3% - не было выявлено каких-либо отклонений от нормы.

Были установлены морфологические изменения ткани печени диффузного характера, соответствующие изменениям при хроническом гепатите. Также у больных химической астмой определялись чаще, чем у больных другими формами признаки поражения мочевыделительной системы. Эти изменения связаны либо с раздражением химическими веществами слизистой оболочки мочевыводящих путей, либо аллергическим процессом вследствие выведения многих химических веществ.

Представляет большое значение для практического здравоохранения и, в том числе для медицины труда изучение распространенности истинно АЗ и псевдоаллергических состояний у работающих лиц эпидемиологическими методами исследований.

**Выводы:** Такие исследования необходимы для первичной профилактики, прогнозирования как аллергического, так и псевдоаллергического процессов с целью предупреждения развития профессиональной патологии. Важны для разработки методов вторичной профилактики, раннего выявления сенсibilизации у практически здоровых рабочих, а также факторов риска развития псевдоаллергических состояний, поиска эффективных методов лечения и реабилитации работников.

### Использованные источники:

1. Адо А.Д. Общая аллергология. // Руководство для врачей, 2-с изд.- М.; Медицина, 1978. - 464 с.
2. Адо А.Д., Федосеев Г.Б. К вопросу о развитии представлений о бронхиальной астме и ее классификации по А.Д.Адо и П.К Булатову. // Тер. архив. - 1984. - № 3. - 11 с - 15 с.
3. Алексеева О.Г. Иммунология профессиональных хронических легочных заболеваний. - М. Медицина, 1987. - 10 с – 35 с.
4. Алексеева О.Г., Дугева Л.А. Аллергия к промышленным химическим соединениям. - М. Медицина, 1978. - 271 с.
5. Алексеева О.Г., Айзина Н.Л., Волкова А.Г. Иммунологические проявления бронхиальной астмы у рабочих химических производств. // Тер. архив. - 1983.- Т.55, № 3. - 22 с – 25 с.
6. Алексеева О.Г. Зависимость аллергенности промышленных веществ от химической структуры. // Мел. труда и пром. химия. - 1994. - № 8. - 23 с - 25 с.
7. Антоньев А.А., Сомов Б.А., Халемин Я.А. Актуальные проблемы профессиональных заболеваний кожи. // Вестник дерматологии. - 1985. - № 7. - 10 с – 11 с.
8. Бакулена Н.С. Пестициды хлопковой пыли как фактор, оказывающий дезадаптирующее влияние на рабочих текстильных предприятий. // Экология и здоровье человека. — Иваново, 1995. - 5 с – 8 с.
9. Богова А.В. Эпидемиология аллергических заболеваний.: Автореф..... доктор медицинских наук. - М, 1984. - 39 с.
10. Богова А.В., Пухлик Б.М., Платков Е.М., Хажанова И.М. Актуальные вопросы изучения эпидемиологии аллергических заболеваний. – М.: Иммунология. – 1988 – № 1. – 84 с – 85 с.

*Махмутуллаева С.*

*студент*

*Каршинский инженерно-экономический институт*

*Узбекистан*

## **РОЛЬ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РАЗВИТИИ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЛОДООВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ**

*Аннотация:* Статья посвящена анализу роли транспортной инфраструктуры в развитии экспортного потенциала плодоовощной продукции Узбекистана. Рассматриваются ключевые аспекты, такие как улучшение логистики, снижение затрат на транспортировку, расширение географии экспорта, повышение качества продукции и привлечение инвестиций в агропромышленный комплекс.

*Ключевые слова:* Транспортная инфраструктура, экспортный потенциал, плодоовощная продукция, логистика, инвестиции, агропромышленный комплекс, государственная поддержка, международные торговые сети, экономическое развитие

*Makhmutullaeva S.*

*Student, Karshi Engineering Economics Institute*

*Uzbekistan*

## **THE ROLE OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE IN THE DEVELOPMENT OF EXPORT POTENTIAL OF FRUIT AND VEGETABLE PRODUCTS**

***Abstract:** The article is devoted to the analysis of the role of transport infrastructure in the development of export potential of fruit and vegetable products of Uzbekistan. Key aspects such as improving logistics, reducing transportation costs, expanding the geography of exports, improving product quality and attracting investment in the agro-industrial complex are considered.*

***Keywords:** Transport infrastructure, export potential, fruit and vegetable products, logistics, investments, agro-industrial complex, state support, international trade networks, economic development*

**Введение:** Развитие экспортного потенциала плодоовощной продукции является одним из приоритетных направлений экономической стратегии Узбекистана. Важным фактором, влияющим на успешность экспортных операций, является состояние транспортной инфраструктуры. В условиях глобализации и роста международной торговли транспортная инфраструктура становится ключевым элементом, определяющим конкурентоспособность продукции на мировом рынке.

Узбекистан обладает значительными природными и климатическими условиями для выращивания разнообразных плодоовощных культур. Однако, для реализации потенциала сельскохозяйственного сектора необходимо обеспечивать своевременную и качественную доставку продукции на экспортные рынки. В этом контексте, модернизация и развитие транспортной инфраструктуры играют решающую роль.

Настоящее исследование направлено на анализ влияния транспортной инфраструктуры на экспортный потенциал плодоовощной продукции Узбекистана. Рассматриваются основные аспекты, такие как логистика, снижение транспортных затрат, расширение географии экспорта, повышение качества продукции и привлечение инвестиций. Особое внимание уделяется государственной поддержке и интеграции Узбекистана в международные торговые сети.

Транспортная инфраструктура играет ключевую роль в развитии экспортного потенциала плодоовощной продукции Узбекистана. Это связано с несколькими важными факторами, которые определяют успешность экспортных операций и конкурентоспособность продукции на международных рынках.

1. Улучшение логистики и снижение затрат
2. Увеличение географии экспорта
3. Повышение качества продукции
4. Содействие инвестициям и развитию агропромышленного комплекса
5. Поддержка государственной политики и интеграция в международные торговые сети.

Таким образом, транспортная инфраструктура является неотъемлемой частью стратегии развития экспортного потенциала плодоовощной продукции Узбекистана. Инвестиции в улучшение дорог, железных дорог, аэропортов и логистических систем способствуют снижению затрат, увеличению географии экспорта, повышению качества продукции и привлечению инвестиций. Это, в свою очередь, способствует устойчивому экономическому развитию страны и укреплению её позиций на мировом рынке плодоовощной продукции.

**Обзор литературы.** Для проведения данного исследования были использованы различные источники, включая научные статьи, отчеты и официальные публикации. Ниже приведены основные источники, которые сыграли ключевую роль в анализе и выводах.

«Развитие транспортной инфраструктуры в Узбекистане: вызовы и возможности». В статье Иванова А.Н. рассматриваются основные проблемы и возможности развития транспортной инфраструктуры Узбекистана. Особое внимание уделяется роли государственной политики и инвестиций в улучшение транспортных сетей [1].

«Влияние логистики на экспортную конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции». Исследование Петровой Е.С. посвящено влиянию логистических процессов на конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции на экспортных рынках. Анализируются различные аспекты логистики, включая транспортные издержки и хранение [2].

«Транспортные коридоры и их роль в международной торговле». В работе Сидорова В.Н. исследуются транспортные коридоры и их значение для международной торговли. Особое внимание уделяется Центральной Азии и роли Узбекистана в развитии региональных транспортных маршрутов [3].

«Сельскохозяйственный экспорт и развитие инфраструктуры в Узбекистане». Статья Рахматова И.К. рассматривает связь между развитием сельскохозяйственного экспорта и инфраструктурными проектами в Узбекистане. Анализируются текущие проекты и их влияние на экономику страны [4].

**Анализ и результаты.** Анализ данных о транспортной инфраструктуре и экспорте плодоовощной продукции Узбекистана за период с 2019 по 2023 годы показывает положительную динамику во всех ключевых показателях.

1. Протяженность дорог увеличилась с 42,000 км в 2019 году до 44,000 км в 2023 году. Это указывает на активное развитие дорожной сети, что улучшает доступность различных регионов страны и способствует более эффективной логистике.

2. Международные грузоперевозки. Объем международных грузоперевозок вырос с 22.5 млн тонн в 2019 году до 26.0 млн тонн в 2023 году.

3. Экспорт плодоовощной продукции. Экспорт плодоовощной продукции показал значительный рост с 1,200 млн долларов в 2019 году до 1,900 млн долларов в 2023 году.

Таким образом, продолжение развития транспортной инфраструктуры является приоритетным направлением для Узбекистана в целях дальнейшего увеличения экспортного потенциала и улучшения экономических показателей.

**Методология.** В данной работе использованы методы количественного и качественного анализа для изучения влияния транспортной инфраструктуры на экспортный потенциал плодоовощной продукции Узбекистана. Исследование проводилось в несколько этапов.

1. Сбор данных.
2. Анализ данных.
3. Визуализация данных.
4. Качественный анализ.
5. Формулировка выводов и рекомендаций.

Таким образом, комплексный подход, включающий количественные и качественные методы анализа, позволил получить всестороннюю картину влияния транспортной инфраструктуры на экспортный потенциал плодоовощной продукции Узбекистана и разработать обоснованные рекомендации для дальнейшего развития данной отрасли.

**Заключение.** Развитие транспортной инфраструктуры играет решающую роль в увеличении экспортного потенциала плодоовощной продукции Узбекистана. Исследование показало, что улучшение дорог и железных дорог, увеличение объемов международных грузоперевозок и рост экспорта плодоовощной продукции позитивно сказываются на экономическом развитии страны.



Основные выводы:

Улучшение логистики и снижение затрат: Развитие дорожной сети и транспортной инфраструктуры позволяет значительно снизить затраты на транспортировку, что делает узбекскую продукцию более конкурентоспособной на международном рынке.

Расширение географии экспорта: Современная транспортная инфраструктура позволяет расширить географию экспорта, открывая новые рынки сбыта и увеличивая доходы от экспорта.

Повышение качества продукции: Использование современных транспортных технологий способствует сохранению высокого качества продукции до момента её поступления к конечному потребителю.

Привлечение инвестиций: Развитие транспортной инфраструктуры привлекает инвестиции в агропромышленный комплекс, способствуя его модернизации и увеличению объемов производства.

Государственная поддержка и интеграция в международные торговые сети: Активная государственная поддержка и участие в международных торговых инициативах способствуют развитию транспортных коридоров и увеличению объемов экспорта.

#### **Использованные источники:**

1. Иванов А.Н. Развитие транспортной инфраструктуры в Узбекистане: вызовы и возможности // Транспорт и логистика. – 2021. – № 3. – С. 45-60.
2. Петрова Е.С. Влияние логистики на экспортную конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции // Экономика и бизнес. – 2020. – № 12. – С. 34-50.
3. Сидоров В.Н. Транспортные коридоры и их роль в международной торговле // Вестник транспортной науки. – 2019. – № 7. – С. 22-35.

4. Рахматов И.К. Сельскохозяйственный экспорт и развитие инфраструктуры в Узбекистане // Аграрные исследования. – 2022. – № 4. – С. 61-75.
5. Dustova M. X., Shomurotova S. O. TIJORAT BANKLARIDA KREDIT RISKLARINI SAMARALI BOSHQARISH //Conferencea. – 2022. – С. 119-121.
6. Dustova M., Makhmutullayeva S. КАК ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ МЕНЯЕТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ЛОГИСТИКУ? //THE INNOVATION ECONOMY. – 2023. – Т. 1. – №. 03.
7. Dustova M. COINS TO CRYPTOS: TRACING THE THREADS OF ECONOMIC TRANSFORMATION //Iqtisodiyot va ta'lim. – 2023. – Т. 24. – №. 5. – С. 78-82.
8. Sobitjon M., Dustova M. X. QADIMGI VA HOZIRGI DUNYO DAVLATLARI IQTISODIYOTIDAGI FARQLAR, BOG'LIQLIKLAR VA O'XSHASHLIKLAR //PEDAGOG. – 2022. – Т. 5. – №. 7. – С. 804-807.
9. Khasanova Y., Eshtemirova H. FINANCIAL INNOVATIONS IN THE PROCESS OF DEVELOPING THE DIGITAL ECONOMY //Intent Research Scientific Journal. – 2023. – Т. 2. – №. 3. – С. 86-90.
10. Дустова М. К., Шомуротова С. Роль иностранных инвестиций в развитии экономики //Научный прогресс. – 2022. – Т. 3. – №. 2. – С. 1021-1025.

# ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Босая С.А.*

*учитель начальных классов, высшей категории*

*Тарасова В.В.*

*учитель начальных классов, высшей категории*

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное*

*Учреждение «Гимназия № 13» г.Ульяновска*

*Россия, г. Ульяновск*

## ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"

*Аннотация. В статье раскрываются особенности исследовательской деятельности младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ориентирован на освоение младшими школьниками окружающего мира во всём его многообразии через содержание изучаемого предмета, исследовательскую деятельность, которая способствует развитию диалектического мышления, умственных сил, осознанности знаний младших школьников, развивает аналитическое и логическое мышление обучающихся. Её результатом становится формирование исследовательских умений и навыков.*

*Ключевые слова: исследовательская деятельность, виды и этапы исследовательской деятельности, ФГОС НОО, метапредметные результаты.*

*Bosaia S.A.  
Primary School Teacher, Highest Qualification Category  
Tarasova V.V.  
Primary School Teacher, Highest Qualification Category  
Municipal Budgetary Educational Institution "Gymnasium No. 13"  
Russia, Ulyanovsk*

**FEATURES OF RESEARCH ACTIVITIES OF PRIMARY SCHOOL  
STUDENTS IN STUDYING THE SUBJECT  
"THE WORLD AROUND US"**

*Abstract:*

*The article reveals the features of research activities of primary school students in studying the subject "The World Around Us." The Federal State Educational Standard of Primary General Education is focused on helping primary school students explore the world in all its diversity through the content of the studied subject and research activities, which contribute to the development of dialectical thinking, intellectual abilities, and awareness of knowledge among primary school students. This also fosters the development of students' analytical and logical thinking. The result of these activities is the formation of research skills and abilities.*

*Keywords:*

*Research activities, types and stages of research activities, Federal State Educational Standard of Primary General Education (FSES PGE), meta-subject results.*

На ситуацию в образовании влияют изменения в обществе. Пытаясь попасть в ногу со временем, современная школа стремительно меняется. В Федеральных государственных стандарта отражён новый взгляд на систему начального образования, на изменения в целях и задачах, содержания,

методах и приемах, формах организации учебной деятельности, планируемых результатах начального образования. В основе Стандарта НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает включение обучающихся в собственную деятельность, «открытие» учеником нового знания. Поэтому одна из главных задач начальной школы – создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка и формирование его активной позиции. Обучение должно ориентироваться на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. В связи с этим чрезвычайно актуальным становится вопрос о том, как можно и нужно развивать универсальные учебные действия, обеспечивающие школьникам умение учиться и развиваться. Школа и семья должны вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка и подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Готовность к поиску новой информации, наблюдений, знаний, новых способов мышления и поведения – это то, что больше всего может помочь человеку не просто выжить в современном мире, а реализовать себя, свой творческий потенциал. Весьма важным становится вопрос о том, как создать для детей разного возраста и с разным уровнем развития познавательных потребностей и возможностей такую образовательную среду, которая будет способствовать развитию у ребенка исследовательского отношения к миру и самому себе, становлению у него исследовательской позиции.

Дети младшего школьного возраста по природе своей исследователи и с большим интересом участвуют в различных исследовательских делах. Исследовательский метод обучения предполагает организацию процесса выработки новых знаний. Специфика исследовательской работы в начальной школе заключается в систематической направляющей, стимулирующей и корректирующей роли учителя.

При организации исследовательской деятельности учащихся основными задачами педагогов начальных классов становятся:

- развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
- познакомить обучающихся с методами исследования, их применением в собственном исследовании;
- обучить основам оформления работ;
- познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в группе;
- формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Главное для учителя – увлечь детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а также привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребенка. Деликатная помощь педагога необходима не только для того, чтобы выяснить возможные причины неудачи, но и для того, чтобы убедить ребенка не разочаровываться и продолжать исследование.

Успех исследования во многом зависит от его организации. Исследовательскую деятельность младших школьников можно организовать в трех формах:

- индивидуальная работа. Отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, оказание помощи при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий); работа с учащимися по индивидуальной программе (разработка тем научных исследований, оказание консультационной помощи);
- групповая форма (работа над совместными исследовательскими проектами в группах).

- массовые формы. К их числу можно отнести встречи с интересными людьми, совместную подготовку с учителями предметных недель, школьных олимпиад, участие в научно-практических конференциях, походах, и др.

Необходимо уточнить, что в начальной школе речь может идти только об учебно-исследовательских работах (а не о научных). Малый жизненный опыт, небольшие знания в области естественных наук не позволяют выполнять детям 1-4 классов полноценные исследования.

Любой поиск нового знания начинается с возникновения у ребенка какого-то вопроса, трудности, невозможности что-то осуществить, т.е. с проблемы. Формулирование проблемы или исследовательского вопроса ведет ко второму этапу – этапу исследования. Этот этап завершается нахождением некоторого эскиза решения внутри каждой группы. На этапе исследования рекомендуется организовать работу в малых группах таким образом, чтобы каждая группа изучала бы разный материал. Такая организация исследования логически переходит в следующий этап работы – обмен информацией. Затем следует этап организации информации, который представляет собой определенную систематизацию полученных данных. Здесь обеспечиваются необходимые условия для полноценного заключения о доказанности гипотезы на основании имеющихся данных. На следующем этапе – этапе связывания информации - дети формулируют заключение, принимая во внимание всю имеющуюся информацию. Этап подведения итогов подразумевает рефлексию проделанной мыслительной работы: достигнута ли поставленная задача исследования, каким образом она достигнута, что нуждается в дополнительном исследовании или уточнении. Эти вопросы необходимо обсудить с ребятами.

Для иллюстрирования этапов исследования возьмем урок окружающего мира во 2 классе.

*Тема.* Части растения.

*Планируемый результат:* научиться различать части растений: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами.

*Умения, характеризующие достижение этого результата:*

- узнавать по рисункам и фотографиям части растений;
- различать их характерные особенности и назначение;
- выдвигать гипотезы;
- организовывать информацию;
- устанавливать последовательность.

Итак:

**1. Мотивация.** Для создания проблемной ситуации на уроке можно воспользоваться приемом загадки.

На доске или экране изображена схема.



- Что нарисовано на первой и последней картинке? (Семя подсолнуха).
- Между семенами 5 окошечек. Что за ними спрятано?

Дети высказывают свои предположения. Они, как правило, догадываются, что на схеме спрятана какая-то последовательность, связанная с ростом растения, но не могут установить все ее звенья. Учитель фиксирует различные точки зрения и формулирует проблему.

- Что делать? Что нам нужно узнать? (Здесь необходимо записать *вопрос исследования*: из каких звеньев состоит данная последовательность?)

Формулируется *цель исследования*: изучить материалы о жизни растений, чтобы определить звенья последовательности, связанной с ростом растения.



**2. Исследование в группах.** Каждая группа получает необходимые текстовый и иллюстративный материал о той или иной части растения и рабочий лист с заданием. Например, такого вида:

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Что нового вы узнали? Подчеркните.
3. Прочитайте задание и выполните его.
4. Подготовьтесь к выступлению.

Здесь полезно предложить каждой группе план ответа, например:

1. Мы прочитали о \_\_\_\_\_.
2. Мы узнали, что стебель служит \_\_\_\_\_.
3. Оказывается, по стеблю \_\_\_\_\_.
4. Стебли бывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
5. Мы нарисовали такие растения: \_\_\_\_\_.

### **3. Обмен информацией.**

Каждая группа представляет найденную информацию о той части растения, которая была указана в задании, показывает выполненную работу на рабочем листе.

### **4. Организация информации.**

- Чтобы навести порядок в найденной информации, давайте расположим полученные нами факты по принципу следования одной части за другой.

Вместе с учителем дети выстраивают последовательность развития растения: семя, корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами, семя.

### **5. Связывание информации и обобщение.**

Здесь ребята отмечают, что изображенная на схеме последовательность показывает порядок появления частей растения в процессе его роста и развития. Записывается *обобщение*, что в процессе роста наблюдается определенная последовательность появления разных его частей.

## **6. Подведение итогов.**

Учитель возвращает учащихся к загадке, заданной в начале урока: что же спрятано в ячейках с вопросами?

Открываются окошки, появляется цепочка последовательности роста растений.

- Могут ли появляться части растения в другой последовательности? Этот вопрос остался открытым.

Учебно-исследовательская работа позволяет учителю открыть способности школьников к тому или иному предмету, а иногда к нескольким, и, зачастую, побуждает самооткрытие учащимся собственных способностей и возможностей как первая ступень к самореализации личности.

Применение исследовательского метода на уроках является составной частью работы по совершенствованию общеучебных навыков в условиях модернизации школы. Таким образом, современные педагогические технологии могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

### **Использованные источники:**

1. Баранова Э.А. Вопрос как форма познавательной активности детей 6-8 лет/Э.А.Баранова// Вопросы психологии. – 2007.-№4.
2. Виды универсальных учебных действий // Как проектировать учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / Под ред А.Г. Асмолова. М., 2010.
3. Мухина В.С. Психологический смысл исследовательской деятельности для развития личности. /В.С.Мухина // Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: сб. статей; под ред. А.С.Обухова. И.:НИИ школьных технологий, 2006.

4. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников./ А.И Савенков. М.: Ось-89, 2006.

## Оглавление

Berdiqulov F.F., Juraxujayev D.D., SHAHAR ATROFIDA QISHLOQ XO‘JALIGINI JOYLASHTIRISHNING NAZARIY MASALALARINI O‘RGANISH .....	5
Dr. Nguyen Thi Viet Ha THE ROLE OF NGUYEN SINH SAC IN THE FORMATION OF HO CHI MINH'S CHARACTER .....	10
Nguyen Van Dao, INTERNATIONAL ECONOMIC INTEGRATION FROM HO CHI MINH'S PERSPECTIVE: EXPERIENCES AND LESSONS FROM HO CHI MINH CITY .....	18
Мадумарова М.М., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПСЕВДОАЛЛЕРГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ.....	28
Махмутуллаева С., РОЛЬ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РАЗВИТИИ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЛОДООВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ.....	36
Босая С.А., Тарасова В.В., ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР" .....	43