

ISSN 2541-9285

№ 4(85) 2024

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 4(85) (апрель, 2024). Сайт: <http://www.science-j.com>

Журнал включен в систему НЭБ (e-library) № 594-09/2013 от 26.09.2013

Тематика журнала: актуальные вопросы современной экономики и социологии - от теоретических и экспериментальных исследований до непосредственных результатов управленческой и производственной деятельности. Публикации в журнале учитываются как опубликованные работы при защите диссертаций на соискание ученых степеней России и зарубежья.

РАЗДЕЛЫ НОМЕРА:

Основной раздел
Естественные и технические науки
Гуманитарные и общественные науки

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2024*

Редакционный совет:

*Абдуллаев Ф.Т., доктор философии педагогических наук (PhD), доцент,
Алкарров И.Ш., кандидат физико-математических наук, доцент,
Аралов Х.М., кандидата экономических наук,
Ахмадалиев С.Й., кандидат педагогических наук,
Бабажанов М.Р., доктор философии (PhD) по техническим наукам, доцент,
Бегдуллаева Г.С., кандидат биологических наук, доцент,
Гаипов Ж.Б., доктор философии по экономическим наукам,
Досжанова Г.Д., кандидат филологических наук, доцент,
Жангабаева А.С., доктор философии по сельскохозяйственным наукам (PhD),
доцент,
Жузбаев А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Жуманов О.С., кандидат педагогических наук, доцент,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Казахбаева А.Т., доктор философии по медицинским наукам (PhD), доцент,
Каримова С.М., кандидат филологических наук, доцент,
Касимова О.Х., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),
Мадреимов А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Мамаев Г.И., доктор философии по техническим наукам,
Матуразова Э.М., кандидат биологических наук, доцент,
Матякубов А.С., доктор физико-математических наук (DSc), доцент,
Мырзанов Б.Ж., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Муратова Ш.Н., доктор философии по психологическим наукам (PhD),
Отакулов Ш.М., доктор философии в области политических наук (PhD),
доцент,
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Раббанакулов Х., кандидат филологических наук, доцент,
Ражабов Г.К. доктор философии по педагогическим наукам (PhD),
Рахимбердиев И.У., кандидат экономических наук, доцент,
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент,
Сеитназаров К.К., доктор технических наук, профессор,
Серекеева Г.А., кандидат биологических наук, доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Ташболтаева Т.А., доктор философии по филологии, доцент,*

Торениязова С.Е., доктор философии по сельскохозяйственным наукам (PhD), доцент,
Тошматова Ш.Р., кандидат биологических наук, доцент,
Тургунов Э., доктор химических наук, доцент,
Турдиев Ф.К., доктор философии по педагогическим наукам(PhD), доцент,
Туреева К.Ж., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,
Турсынбаев Х.Е., кандидат биологических наук, доцент,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук,
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент,
Хайдарова С., кандидат технических наук, доцент,
Хайдарова М.Ю., кандидат технических наук, доцент,
Хаитов Э.Б., доктор философии в области политических наук (PhD),
Халикулова Г.Т., доктор философии по экономическим наукам (PhD),
Хамдамов Б.И., кандидат физико-математических наук, доцент,
Хамроев А.Ш., доктор философии по техническим наукам,
Шакиров К.Ж., доктор сельскохозяйственных наук, доцент,
Шарибаев М., кандидат физико-математических наук, доцент,
Эшназарова М.Ю., кандидат педагогических наук, доцент.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

DOI 10.5281/zenodo.11221095

*Babishov N., candidate of pedagogical sciences
doctoral student
Turkmen State Pedagogical Institute named after Seyitnazar Seydi*

EDUCATIONAL METHODS OF A. MAKARENKO AND ITS SIGNIFICANCE IN MODERN EDUCATION

Anton S. Makarenko (1888-1939) was an educator and visionary pedagogue who rose above social upheavals and conditions of his time and set up a commendable model for teachers to come, by transforming the lives and personality of homeless, delinquent and drifting juveniles. Having started as a primary school teacher at the age of seventeen, his views on education began to form at the outset of his career. Those years coincided with the first Russian revolution. In his memoirs, Makarenko wrote: "The understanding of history came to us through the medium of Bolshevik education and revolutionary events. ... " As for his pedagogical views and methods, he developed them in the course of his years at the Gorky colony and the Dzerzhinsky commune. That was how commenced the life of a pedagogical genius and a transformational social worker. Educational values of Makarenko is best understood through his life, close observation of his teaching at school, a thorough analysis of his methods and novelties in educating the waifs and strays, and theoretical study of his writings.

Anton learned to read at the age of five. He was an avid reader. When he was twelve he was sent to municipal school where he excelled in all subjects and came top of his class. At school Anton sang in the school choir, took interest in drawing and playing violin. After graduation from municipal school, he attended a one-year teachers' course at the same school. In 1905 his career as a primary school teacher began at the railway school in Kriukov. Since the railway school was financed by the Department of Railways, it had better facilities and equipment. Besides school subjects, manual labor was taught to pupils. Besides being an excellent teacher, Makarenko organized extra-curricular activities for pupils. He organized a Parents' committee, and the meetings were actively attended by parents and teachers. In 1914, Makarenko got admission to Poltava Teachers' institute. At institute he stood out with his erudition and on hand experience of nine-year teaching. His knowledge on various topics and fluency of speech earned him respect among his peers and teachers. He graduated the Institute with gold medal. While at institute, Makarenko proved himself as an outstanding and a promising teacher in the making. His life testifies him as a

proficient teacher, a prolific writer, a social-influencer and a groundbreaking pedagogue.

His groundbreaking methods in education have not lost their rationale of applicability in modern education system. During his years at the Gorky colony and the Dzerzhinsky commune he practically developed and applied his methods and demonstrated their effectiveness. In his own words he was “engaged in an experiment which will be of tremendous importance.” His pedagogical principles were, mainly, collective education, student self-government, discipline, role of labor in education, and the role of educator in the collective.

Pedagogical values of Makarenko were centered on moral upbringing and character education. He focused more on development of personality and moral virtues than scholastic achievements. This goal, he believed, could be achieved in an organized life of a collective. For Makarenko, educating colonists opened a path to creative initiatives, and he built a collective of “organized community of individuals pursuing a clear purpose and governed by its collective organs.” He stated, “Wherever there is an organization of the collective there are organs of the collective, and an organization of the collective's representatives empowered by it. The relationship between comrades is not based on friendship or love or neighborliness but on responsible and mutual dependence. Comrades are not connected by friendship but by the joint responsibility for work, by their common participation in the work of the collective.” At Gorky colony the basic collective was formed by organizing colonists into work detachments headed by a commander. The commanders were responsible for their detachments; they had to supervise, organize the works, and were responsible for discipline of their detachment. The post of commander was rotational. Eventually a meeting of commanders was set up and was named "council of commanders" becoming executive body of the colony. This organizational novelty proved effective and ensured active participation of the entire colony. Makarenko established self-governing collective responsible for their educational, social, economic and recreational life. For previous homeless juveniles this meant a new life, a new perspective. For Makarenko it was realization of his idea of collective education. Makarenko opined that a primary collective was pedagogically most effective if it resembled a family. Some of the ideals that illustrate collective education:

1. The role of collective in forming moral character. By building a sense of belonging, members put aside their egoism and self-interest and devote themselves to the common good. Members develop social habits, friendship, co-operation and social awareness.

2. The role of collective in forming standards of behavior and social modes of conduct.

3. The role of collective in developing a sense of duty and responsibility.

4. The role of collective in developing self-discipline.

Makarenko devised two measures; participation of members in the life of the collective and degree of identification of a member with the aims and interests of the collective, to evaluate the educational success of a collective.

Makarenko, in defiance of government endorsed educational policy of that time, advocated discipline as an important instrument in education and upbringing. He was demanding, both on teachers and his charges. He advocated his idea of punishment and discipline to develop moral character and ethical conduct. He saw demand as an instrument to awaken the children's potential and gradual increase of demand would push the child to develop their true capabilities. As for the discipline, Makarenko thought it had beauty and dignity. For him, discipline could be rendered pleasant and exciting. Although he used discipline as an instrument in educating his charges at the Gorky colony and the Dzerzhinsky commune, he regarded discipline to be an outcome of education. An important novelty in Makarenko's demand and discipline was its incorporation with respect. In his numerous lectures he stated, "My fundamental principle has always been: the utmost possible demands on a person, put at the same time the utmost possible respect for him. One cannot demand great things of someone whom one does not respect." Makarenko balanced unwavering demand on learners with respecting their dignity.

As we mentioned, his groundbreaking methods in education began with "experiment" at the Gorky colony. The Gorky colony and the Dzerzhinsky commune were both labor colonies. Homeless juveniles lived, worked and attended school at these colonies. Makarenko divided the school day into productive labor work and formal instruction. The government view at that time required coordination of school and production. But Makarenko opposed this idea, instead focused on labor as a part of upbringing. He believed labor had character-forming value. His experience at the Gorky colony helped him formulate his principle on the role of education. He concluded labor had educational role only when it resulted in a labor product of value to society. At the Dzerzhinsky commune he firmly came to conclusion that "labor which does not aim to produce value is not a positive element in upbringing." A new society envisioned by the Soviet system, Makarenko believed could be achieved by students participating in a highly developed production system and completing a ten-year school.

As an outstanding pedagogue, Makarenko transformed the lives of about three thousand juveniles. His legacy was an unthinkable achievement of moral upbringing and character formation in his charges. Makarenko had distinct views for 'teacher' and 'educator.' For Makarenko, a teacher had the role of teaching a class while an educator had the role of an upbringer. For him upbringing and classroom instruction were independent branches of pedagogy. He outlined his views in his manual "Methods of organizing the educational process" (1935). An educator's role, he advocated, should extend beyond classroom instruction, to be precise, it should embrace every detail of his life. An educator should counsel and

guide his student but never should he regard the student as an object of study. At the colony, an educator's success was measured by the psychological climate of the detachment, production performance and the degree of their mutual relationship.

Makarenko promoted the idea of educator being a part of the learners' collective, and secondly, collective of educators inspired by same ideas. For successful educational process a collective of educators was key factor. He preferred "five weak educators who are united in a collective and inspired by the same ideas... than to have ten good educators who each work on their own." He suggested educator's collective comprise of young and old, and a balance of men and women. While he gave clear outlines for educators' collective, he paid much attention to individual training of an educator, as well. It included character training, training in proper conduct, and priming in the specific capabilities. Namely these specific capabilities were voice training, the art of movement and the art of giving someone a gaze. He called them pedagogical mastery. He stressed the importance of pedagogical mastery for effective teaching. In one of his lectures Makarenko noted "Teachers, in addition to their regular training courses, need to receive training in pedagogical mastery." This mastery, he emphasized, was an art that could be developed by specialized training.

Surely, Makarenko's educational ideas and achievements drew the attention of scholars in the East and the West, outside the Soviet Union. But, how applicable and relevant are his theories in today's education system? As we analyzed his life, his teaching, methods and novelties he developed and employed at the Gorky colony and the Dzerzhinsky commune and his views on educators, the following elements are worth of consideration.

Collaborative learning. Collective education makes up the core of Makarenko's pedagogical construction. The roles and models of collective education are thoroughly illustrated in the examples of the Gorky colony and the Dzerzhinsky commune. This concept of collective education resonates with modern pedagogical approaches that prioritize collaborative learning environments, group projects and peer-to-peer interaction.

Holistic education. Makarenko preferred to moral upbringing and character formation over school instruction. He regarded school as a part of the process of upbringing. For him upbringing and classroom instruction were two independent branches of pedagogy. Makarenko asserted educator's role should extend beyond classroom instruction, to be precise; it should embrace every detail of his life. Addressing diverse needs of students aligns with contemporary theories of holistic education which advocates addressing cognitive, social, emotional, and physical aspects of learning.

Character development. As a pedagogue, Makarenko firmly believed in inherent goodness and boundless potential for moral growth of humans. He viewed deviant personal characteristics as an outcome of adverse environmental conditions that could be overcome once the individual was returned to a healthy

and stable life situation. In his own words, creating a new man becomes his educational aim. In his book *Pedagogical Poem*, he describes this responsibility laid upon him by the Chief of the Gubernia Department of Public Education by these words: “The main thing isn't just a colony for juvenile delinquents, but you know...social re-education. We've got to create the new man, you know--our sort of man.” As we see in the examples of his charges at the Gorky colony and the Dzerzhinsky commune transformed into ‘new men and women,’ Makarenko achieved an overall development of new characters in them. His emphasis on discipline, responsibility, and character development is reflected in modern character education initiatives that aim to foster qualities like resilience, empathy, and integrity alongside the academic achievement.

Experiential learning. Makarenko’s methods of skills training in production and hands-on learning experiences are consistent with modern pedagogical trends favoring experiential learning, project-based learning and real-world application of knowledge.

Community building. Collective education stands out as the foremost concept among Makarenko’s pedagogical principles. In his book *Pedagogical Poem*, wherein he introduced his pedagogical theories in a work of literature, he tells us of his life in the Gorky colony and how he built pupils collective out of misguided and backward juveniles. His vision of creating a supportive community environment in schools is selectively applicable in contemporary efforts to build inclusive school cultures, promote positive relationships among students and teachers, and engage families and communities in the educational process.

It is obviously understandable that his methods and principles cannot be adopted in its entirety and original forms in today’s ever growing social and educational environment. But surely some aspects of Makarenko’s educational views with adaptation can be fitted in modern contexts and diverse educational settings. His overarching principles of collaboration, holistic development, character education, experiential learning and community building continue to inspire educators worldwide.

References:

1. *The Road to Life (An Epic of Education)*. Volume 1. A. S. Makarenko. Foreign Languages Publishing House, Moscow, 1955.
2. Anton Makarenko. His life and pedagogical work. Y. N. Medinsky. R.S.F.S.R. Acad.Ped.Sc. Moscow-Leningrad. 1949.
3. Makarenko’s pedagogical system. A. G. Ter-Gevondyan. Pravda. Moscow. 1949.
4. Bazaley EA Interpretation of the ideas of A.S. Makarenko in the modern educational space // *Young scientist*. - 2013. - No. 4. - S.515-519 - URL: <http://moluch / archive / 51/6492 / biblioclub.ru/index.php?page=book&id= 271716> (accessed: 17/02/2024).
5. Kurpyakov N.V. Pedagogical views and ideas of A.S. Makarenko and their relevance in the modern educational system //(Pedagogy, psychology and

education: from theory to practice. /Collection of scientific papers based on the results of the international scientific and practical conference. No. 4. Rostovon-Don, 2017. 106 p.

6. Modern methods of pedagogical views of A.S. Makarenko. Gasanova R.R., Markova G.A. Lomonosov Moscow State University. Современное Педагогическое Образование. № 11 2019.

7. Pedagogics. Vol I. Basarow B. Atdayew E. Turkmen state publishing service. Ashgabat. 2017.

*Chartakov K.
associate professor of Pathophysiology
Razakov B.Yu.
assistant
Department of Pathological Anatomy
Andijan State Medical Institute*

EXPERIMENTAL MODELS OF PATHOLOGY THYROID MELIA

Abstract. The issues of experimental modeling of thyroid pathology in laboratory animals (hypothyroidism, hyperthyroidism, etc.) are considered, an analysis of research works studying functional disorders from various systems of the body that occur in these experimental conditions is carried out. Today, among the most reliable and easily reproducible experimental models of thyroid pathologies, chemical models are widely used. It is shown that against the background of thyroid diseases, the functional state of the immune, cardiovascular, nervous and other body systems changes.

Keywords: endocrine system, thyroid gland, experimental model, experimental animals, hypothyroidism, hyperthyroidism.

Today, among all diseases of the endocrine glands, thyroid diseases (TD), such as hyperthyroidism, hypothyroidism, autoimmune thyroiditis, diffuse toxic goiter, myxedema and much more, rank second in prevalence after diabetes mellitus. Considering the fact that recently there has been an increase in the incidence of TD, the interest of researchers is directed towards the formation (selection) of experimental models of endocrine diseases in order to study and analyze the pharmacological properties of new compounds, as well as to reliably identify the features in the mechanism of action of already known drugs. Primary hypothyroidism is distinguished, which occurs as a result of damage to the thyroid gland (chronic autoimmune thyroiditis and other types of thyroiditis) and secondary - due to damage to the pituitary gland and/or hypothalamus (neoplasms, inflammatory-infiltrative diseases). The pathogenetic mechanism of diffuse toxic goiter is based on a violation of the functional balance between T-suppressors and T-helpers, as a result of which "forbidden" clones of T-lymphocytes appear, acting in relation to antigens of follicular epithelium of the thyroid gland, which in turn contributes to the formation of thyroid-stimulating antibodies, the interaction of which with the receptor apparatus of the follicular epithelium of the thyroid gland leads to an increased production of thyroid hormones. Today, for modeling experimental hyper-, hypothyroidism and other diseases of the thyroid gland, chemical models are widely used. With the development of experimental hyperthyroidism, numerous changes were found from the activity of various fragments of the neuromuscular apparatus, which is a manifestation of their pathophysiological effect, the severity of which determines the degree of violation

of the thyroid status. It was found that modeling experimental hyperthyroidism in animals by daily oral administration of thyrotom, which is a combination of substances of liothyronine at a dose of 40 mcg/kg and levothyroxine sodium at a dose of 160 mcg/kg for 8 weeks as part of food, is characterized by an increase: follicular-colloid index, the number of newly formed follicles, the height of thyrocytes, the content of bound iodine in the colloid, the volume fraction and density of the colloid. It has been experimentally established that in mice, on which hyperthyroidism was modeled by intraperitoneal administration of L-thyroxine 50 mcg/day for 40 weeks, motor and emotional disorders in behavior are observed in the "Open Field" test. In hyperthyroid animals, starting from the 18th week of the experiment, an increase in quantitative indicators of all components of research activity and grooming is traced. It was found that with hyperthyroidism, the expression of GFAP and VEGF increases with a decrease in the expression of PDGFR- α in the same structures, which contributes to a moderate change in the activity of the dopaminergic and serotonergic systems of the brain of laboratory animals. In studies on male Wistar rats, on which hyperthyroidism was modeled by the introduction of liothyronine (triiodothyronine 50) at a dose of 10 mcg/100 g body weight for a week, it was found that experimental hyperthyroidism is accompanied by an increase in biocidity and a decrease in the functional reserves of phagocytic cells in the periodontal tissue and blood, a decrease in the compensatory capabilities of the antioxidant system and an increase in the intensity of lipid peroxidation. It has been revealed that the state of the thyroid status affects mineral metabolism, while the largest changes in the content of chemical elements are recorded in the body of rats with experimental hyperthyroidism. With the development of hypothyroidism, the following picture is observed, demonstrating regular changes in indicators of the morphofunctional state of the gland: a decrease in the blood concentration of T₃, T₄ and an increase in the level of thyroid-stimulating hormone by the mechanism of feedback, a decrease in the mass of the thyroid gland [35]. As shown by the methods of enzyme immunoassay of blood serum, with intragastric administration of thyreostatic mercazolil to sexually mature male rats at the rate of 5 mg/100 g body weight for 21 days, animals develop changes characteristic of hypothyroidism in the content of thyroid hormones) Higher doses of mercazolil (10 and 20 mg/100 g) body mass distort the experimental model of hypofunctional state of the thyroid gland. In experiments on Wistar line rats with experimental hypothyroidism, the morphological characteristics of the myocardium, the processes of lipid peroxidation and the expression of antioxidant protection were studied. Higher doses of mercazolil (10 and 20 mg/100 g) mass distort the experimental model of hypofunctional state of the thyroid gland. Also, with hypothyroidism, pronounced morphological changes were observed in the heart muscle and blood vessels (interstitial edema and large-droplet fatty dystrophy of the myocardium, infiltration by lymphocytes and plasma cells, areas of atrophy with the development of fibrosis, damage to the endothelium of vessels

with its swelling) [271]. It has been shown that experimental hypothyroidism, modeled by resection of the thyroid gland or a course of oral administration of thiamazole (mercazolil) at a dose of 5 mg/kg in rabbits of the Chinchilla breed for 21 days, leads to a decrease in the expression of the efflux polyspecific protein transporter glycoprotein-P in the liver, kidneys, small intestine and cortex of the large hemispheres of the brain (371). Among the main pathological conditions of the human endocrine system today, autoimmune diseases of the thyroid gland, in particular autoimmune thyroiditis (AIT), which is based on the “break” of tolerance to its own antigens, are of particular importance. Thus, in recent years, in connection with the high social significance of thyroid diseases, the study of experimental models remains relevant, which allow revealing the regularities and features of the development of these pathological processes and their complications, developing methods of treatment and prevention, as well as studying the mechanisms of action of new compounds for their targeted use. Based on the results of numerous studies, it can be concluded that in order to study pathophysiology, pathomorphology, pharmacotherapy of thyroid diseases in modern conditions, chemical models of hypo-, hyperthyroidism and other diseases of the thyroid gland are widely used. Such models represent the most simple, reliable and practical way of inducing the indicated pathologies in experimental animals.

References:

1. Ayvazova, A. S. Pat. 2357296 Russian Federation, G09B23/28 Method of modeling thyrotoxicosis and colloidal goiter / A. S. Ayvazova, V. K. Kolhir; applicant and patent holder All-Russian Scientific. Research Institute of Medicinal and Aromatic Plants (VILAR) (RU). - N: 2007143562/14; applied. 27.11.2007; publ. 27.05.2009. Bull. N° 15.
2. Gladkikh, D. P. Experimental autoimmune diseases of the thyroid gland - a platform for assessing the therapeutic potential of cryopreserved products of the fetoplacental complex /D. P. Gladkikh, A. N. Goltsev // World of Medicine and Biology. - 2010. - Le 1. - P. 18-25.
3. Zhernakova, N. V. Hyperthyroidism as a complication of diffuse toxic goiter / N. V. Zhernakova, and. I. Gomydova, S. N. Styazhkina // Forum of Young Scientists. - 2019. - N° 3 (31). - P. 369-372
4. Kamilov, F. H. Evaluation of the effectiveness of the iodopolysaccharide complex in correcting oxidative metabolism in experimental hypothyroidism F. H. Kamilov, A. N.

Gurbanov M.D., PhD
senior lecturer
Department of Theory and Practice of Translation
Bugrayev M.K.
dean
Russian Language and Literature Faculty
Dovletmamet Azadi Turkmen National Institute of World language
Turkmenistan

A GREAT LIFE SPENT ON THE SERVICE OF A NATION

Abstract. B.R. Ambedkar was a leading social reformer and an activist who dedicated his entire life to the betterment of the Dalits and other socially backward classes of India. Ambedkar continuously fought for the eradication of caste discrimination that had spread like a disease in Indian society. As he was born in a socially backward family, Ambedkar was a Dalit who was a victim of caste discrimination and inequality. However, against all odds, Ambedkar became the first Dalit to complete higher education. He then went on and completed college and got a doctorate in economics from London University. He entered politics entirely, aiming to fight for the rights of the backward classes and against the inequality practiced in society. After India became independent, he went on to become the first law minister of free India and the chief architect of the 'Constitution of India'.

Key words: Ambedkar, Dalits, India, service of a nation.

Dr. B.R. Ambedkar:

“A great man is different from an eminent one in that he is ready to be the servant of the society.”

Dr. Bhim Rao Ambedkar was one of the great sons of the great Indian nation. He was one of the most learned Indian politicians, at least of his time. He was the first Indian to get a Doctorate in Economics from the London School of Economics as well as a Doctorate from Columbia University (Sud, 2020). In addition, he also got the degree of Barrister-at-Law from Grey's Inn, London. Starting from his childhood, he had a hunger for learning. This intensive motivation made him bring back thousands of second hand books when he went abroad. His personal library at Bombay, Rajgirh, had more than 50,000 books (Sud, 2020).

Dr. B.R. Ambedkar was born on 14 April 1891. He had a very harsh childhood. As he belonged to a low caste, Untouchable family, he could not even

open a tap and drink some water from there. He described this experience of discrimination from an early age, in his later writing, *Waiting for a Visa*, c.1936:

While in the school I knew that children of the touchable classes, when they felt thirsty, could go out to the water tap, open it, and quench their thirst...But my position was separate. I could not touch the tap; and unless it was opened for it by a touchable person, it was not possible for me to quench my thirst (cited in Campion, 2016).

In those days, most of the teachers were often reluctant to engage with Dalit children, often refusing to mark their exams. As the family belonged to the untouchable caste of Mahars, he also had many problems at school. One the way, when they wanted to share food, brought from home, no one was ready to give them water. Bhim knew that he was untouchable and had to follow a certain code of conduct but never before, he had to face such inhuman treatment and humiliations. It made him think about Untouchability. Ambedkar writes in his biography, *Waiting for a Visa*: “This incident has a very important place in my life. I was a boy of nine when it happened. But it has left an indelible impression on my mind” (cited in Sud, 2020). All these difficulties and harshness made him to give a decision. He decided that he would become independent by studying hard and getting a good job. From that day, he gave up his truant habits and dedicated himself to studies. This self-motivation proved to be a life-changing event not only for the boy but also for the nation. His desire for learning made him become the first in his community to graduate High School and went on to study for a BA in Economics and Politics at Bombay University, where he met Sayaji Rao III, the Maharajah of the princely state of Baroda (Campion, 2016). With the sponsorship of this Maharajah Ambedkar continued his further education abroad. First at Columbia University in New York where he completed a Masters and a PhD, and later at LSE was an active advocate of social reforms, including the removal of untouchability. During this period Ambedkar studied economics, history and political science, and wrote on a wide range of topics, including the history of caste in India. There is also evidence in his letters at this time of his belief in education as a path to progress, with a particular emphasis on female education (Keer, 1990).

Dr. Ambedkar raised himself from the lowest rung of the society to an enviable position in Indian political life by his incredible industry and noble self-denial. He searched for knowledge, his heroic struggle for the liberation of a suppressed people in bondage, his verdict on Hinduism, his contribution to Indian thought, history, literature and the Constitution and of his place in the evolution of Hinduism and its phases show that how he dedicated himself to his nation. There are several facts, which we need to highlight here while discussing his personality:

- 1) He played a key role in establishment of Reserve Bank of India in 1935;
- 2) He changed the working hours in India from 14 hours to 8 hours;
- 3) His autobiography is used as a textbook in the Columbia University;

4) He refused to draft Article 370 of the constitution (which gives special status to the state of Jammu & Kashmir) on the grounds that it was discriminatory and against the principles of unity and integrity of the nation

5) He fought for three years to get the comprehensive Hindu Code Bill passed which gave several important rights to women;

6) He was the first to suggest the division of Bihar and Madhya Pradesh;

7) His efforts were pioneering in the development of India's national policy for water and electricity (Pal, 2017).

8) Despite Ambedkar's differences with Congress, when India became independent in August 1947, Prime Minister Nehru invited him to be the first Minister of Law and Justice (Campion, 2016).

The lasting influence of Dr. Ambedkar on Indian social and political events even after his death is evidence of the great significance of his work to contemporary India. As conclusion, we may find the unforgettable legend of a great man in his life story. He mentioned that, "*A great man is different from an eminent one in that he is ready to be the servant of the society*". He dedicated his whole life to his society, became his servant. And the nation of India declared that he is one of the greatest sons of Hindustan.

References:

1. Campion, S. (2016). Educate, Agitate, Organise – a short biography of Dr B R Ambedkar. Retrieved from <https://blogs.lse.ac.uk/lsehistory/2016/04/26/educate-agitate-organise-a-short-biography-of-dr-b-r-ambedkar/>
2. Keer, D. (1990). Dr. Ambedkar: Life and Mission. Popular Prakshan. Bombay.
3. Pal, S. (2017). B R Ambedkar: 10 Facts You Probably Don't Know About the Father of the Indian Constitution. Retrieved from <https://www.thebetterindia.com/95923/bhimrao-ambedkar-father-indian-constitution-little-known-facts-life/>
4. Sud, D. (2020). The fascinating story of Dr. BR Ambedkar. Retrieved from <https://timesofindia.indiatimes.com/readersblog/dinesh-sud/the-fascinating-story-of-dr-br-ambedkar-27216/>

*Jamolova F.E.
Magistratura bo'limi 2-bosqich talabasi
Qoraqalpoq Davlat Universiteti*

PAXTA-TO'QIMACHILIK KLASTERLARINING IQTISODIY SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI

Annotatsiya. Ushbu maqolada paxta-to'qimachilik klasterlarini shakllantirishdan asosiy maqsad klasterlar faoliyatini rivojlantirishga doir masalalar ko'rib chiqilgan. Xususan, mamlakatimizda bu sohada amalga oshirilgan ishlar va natijalar keltirilgan.

Tayanch so'zlar: klaster, paxta-to'machilik klasterlari, tikuv-trikotaj sanoati, raqobatbardoshlik, eksport salohiyati.

*Jamolova F.E.
master's 2nd stage student
Karakalpak State University*

WAYS TO INCREASE THE ECONOMIC EFFICIENCY OF COTTON- TEXTILE CLUSTERS

Abstract. This article discusses the formation of cotton clusters and discusses development issues. In particular, the work and results carried out in this area in our country are presented.

Key words: cluster, cotton clusters, clothing and knitting industry, competitiveness, export potential.

Agrarindustrial ishlab chiqarishga asoslangan respublikamizning qishloq xo'jaligida chuqur qayta ishlashni va sanoatni rivojlantirmasdan iqtisodiyotimiz ko'rsatkichlarini yuqori ko'tarib bo'lmaydi. Bu jihat Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tashabbuslari bilan qabul qilingan 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalish bo'yicha Harakatlar strategiyasida mamlakat iqtisodiyotining raqobatbardoshligini oshirish maqsadida belgilangan ustuvor yo'nalishlarida alohida ahamiyat kasb etgan.

Iqtisodiyotda yangicha, zamonaviy yondashuvlarni joriy etmasdan turib raqobatbardosh mahsulot yaratish mumkin emasligini ta'kidlashimiz zarur.

Taraqqiyot-innovatsiyani talab etadi. "Paxta-to'qimachilik klasteri"- ulkan iqtisodiy loyiha bo'lib, uni shakllantirishdan maqsad- shahar, tuman va viloyat ichida joylashgan bir xil soha korxonalarini va ular bilan yagona texnologik zanjirda bo'lgan ta'lim, ilmiy, injiniring, konsalting, standartlashtirish, sertifikatlashtirish va boshqa xizmatlarni uyg'unlashtirish- innovatsion ishlab chiqarishni tashkil etish asosida raqobatbardosh tovarlar yaratishga yo'nalishtirishdan iboratdir.

Klaster=qo‘shilgan qiymat zanjirining barcha ishtirokchilarini (fermerlar, qayta ishlash korxonalari, eksport qiluvchilar) bir maqsad yo‘lida birlashtirgan korxonalar guruhidir.

Uning maqsadi:

- Mahsulot yetishtirishda zamonaviy innovatsion texnologiyalarni qo‘llash orqali agrotexnik tadbirlarni yangilash, hosildorlikni bir necha barobar oshirish.
- Mahsulot ishlab chiqaruvchilar tomonidan qo‘shilgan qiymat zanjirlarini yaratish.
- va tayyor mahsulotlar eksporti
- Kamroq bilan ko‘proq ishlang. Ishlab chiqaruvchilarning moliyaviy ahvolini yaxshilash.
- ishlab chiqaruvchilarning moddiy-texnik bazasini zamonaviy qishloq xo‘jaligi texnikasi va uskunalari bilan boyitish.

Respublika to‘qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatida yuqori va barqaror o‘sish sur‘atlarini ta‘minlash, to‘g‘ridan-to‘g‘ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish va o‘zlashtirish, raqobatbardosh mahsulotlarni ishlab chiqarish va eksport qilish, modernizatsiya qilishning strategik muhim ahamiyatga ega bo‘lgan loyihalarini amalga oshirish hisobiga yuqori texnologiyali yangi ish o‘rinlarini yaratish, korxonalarini texnik va texnologik yangilash, ilg‘or «klaster modeli»ni joriy etishga qaratilgan tarkibiy qayta tashkil etishni yanada chuqurlashtirish bo‘yicha tizimli ishlar amalga oshirilmoqda.

2022-yil 1-aprel holatiga ko‘ra, respublikada 20 ta maxsus iqtisodiy zona (keyingi o‘rinlarda-MIZ), 116 ta kichik sanoat zonalarini direksiyasi (keyingi o‘rinlarda-KSZ), 12 ta texnopark va 440 ta klaster mavjud bo‘lib, ular tarkibiga: MIZ-512 ta korxonalar, 1865 ta MIZ kiradi., texnoparklar-58 va klasterlar-446 ta korxonalar. Respublikada faoliyat yuritayotgan paxta-to‘qimachilik klasterlar viloyatlar kesimida 1-jadvalda ko‘rsatilgan.

1-jadval

2022-2023 yilda faoliyat yuritayotgan paxta-to‘qimachilik klasterlar viloyat bo‘yicha soni

№	Hudud nomi	Paxta-to‘qimachilik klasterlari	Paxta maydoni,ga
1	Qoraqalpog‘iston Respublikasi	11	86791
2	Andijon viloyati	15	78991
3	Buxoro viloyati	11	99220
4	Jizzax viloyati	6	77900
5	Qashqadaryo viloyati	18	136036
6	Navoiy viloyati	4	31655
7	Namangan viloyati	7	63406
8	Samarqand viloyati	11	75356
9	Surxondaryo viloyati	11	72370
10	Sirdaryo viloyati	9	75500
11	Farg‘ona viloyati	13	82080
12	Toshkent viloyati	6	72161

13	Xorazm viloyati	12	82757
	Jami:	134	1034223

Manba:stat.uz

Paxta-to‘qimachilik klasterlari faoliyati samaradorligini yanada oshirish, paxta xomashyosini chuqur qayta ishlash quvvatlarini ko‘paytirish, ushbu jarayonga ilmiy asoslangan usullar va intensiv texnologiyalarni keng joriy etish, shuningdek, paxta-to‘qimachilik klasterlari faoliyatida yuzaga kelayotgan muammolarni o‘z vaqtida bartaraf etish, ularning manfaatlarini davlat hokimiyati boshqaruv organlarida himoya qilish tizimini yo‘lga qo‘yish maqsadida 2020 yil 22 iyunda O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan “Paxta-to‘qimachilik ishlab chiqarishini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qabul qilingan Qarori sohada faoliyat yuritayotgan klasterlarni rivojlantirishga muhim huquqiy asos bo‘lib xizmat qildi. Bu Qarorga muvofiq O‘zbekiston Respublikasi Qishloq xo‘jaligi vazirligi, Iqtisodiy taraqqiyot va kambag‘allikni qisqartirish vazirligi, Davlat aktivlarini boshqarish agentligi, “O‘zto‘qimachilik sanoat” uyushmasi, Qoraqalpog‘iston Respublikasi Vazirlar Kengashi va viloyatlar hokimliklari hamda paxta-to‘qimachilik klasterlari tashkilotchilarining “O‘zbekiston paxta-to‘qimachilik klasterlari” uyushmasini tashkil etish hamda uyushma tuzilmasida tizimli muammolarni bartaraf etish, marketing innovatsiyalarini faol joriy etish bo‘yicha takliflar ishlab chiqish, shuningdek, zamonaviy tendensiyalarni hisobga olgan holda tarmoqni rivojlantirishning istiqbolli va ustuvor yo‘nalishlarini aniqlashni ta‘minlovchi maslahat organi-Paxta-to‘qimachilik klasterlari kengashini tashkil etish to‘g‘risidagi takliflari ma‘qullanishi asosida Kengashning tashkil etilishi klasterlar manfaatlarini davlat miqyosida himoya qilish darajasiga chiqardi.

Klasterlar uch tomonlama kelishuv doirasida Qishloq xo‘jaligi vaziri bilan kelishilgan holda Qoraqalpog‘iston Vazirlar Kengashi Raisi va viloyatlar hokimlarining qarorlari asosida ish boshlaydi.

Paxta-to‘qimachilik klasterlari faoliyatini muvofiqlashtirish bo‘yicha Respublika komissiyasi tugatilib, klaster faoliyatini tashkil etish istagida bo‘lgan arizachilar ochiq va shaffof onlayn tanlov asosida tanlab olinadi.

Qishloq xo‘jaligi vazirligi klasterlar reestrini yuritadi va uni muntazam ravishda o‘z veb-saytida e‘lon qiladi. Vazirlikka faoliyatning asosiy ko‘rsatkichlari tizimi asosida klasterlar reytingini shakllantirish vazifasi yuklatildi.

Sanoatni raqamlashtirish uchun “e-urug” platformasi 2024-yil oxirigacha ishga tushiriladi. Bu urug‘chilik korxonalarini va fermer xo‘jaliklarining o‘zaro integratsiyalashuvi, urug‘lik ta‘minoti va zaxiralari, ularning hududlarga mosligi, agrotexnologiyasi, nav va duragaylar uchun urug‘larni erkin va shaffof joylashtirish, qayta taqsimlash va sertifikatlash to‘g‘risida ma‘lumotlar olish imkoniyatini yaratadi.

Mamlakatimiz taraqqiyotining bugungi bosqichida paxta-to'qimachilik klasterlari faoliyatini yanada kengroq va samaraliroq tashkil etish loyihalarini amalga oshirish hamda davlatimiz tomonidan tartibga solish mexanizmlarini amaliyotga keng tatbiq etish orqali yurtimizni ravnaq toptirish va xalqimizni farovonligini oshirish bo'yicha yangi yangi yutuqlarga erishishimiz mumkinligini aytishimiz joiz.

Adabiyotlar:

1. Указ Президента Республики Узбекистан, от 10.01.2023 г. № УП-2 «О мерах по поддержке деятельности хлопково-текстильных кластеров, коренному реформированию текстильной и швейно-трикотажной промышленности, а также дальнейшему повышению экспортного потенциала сферы»
2. Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 397 «О мерах по дальнейшему развитию хлопкового текстильного производства» 22 июня 2020 г
3. Сейтаниязов, С. П. (2020). Агропромышленный кластер и особенности регионального развития. In *Экономический рост: управление и организация* (pp. 75-77).
4. Система экономических отношений в налаживании деятельности дополнительных отраслей в фермерских хозяйствах Форум молодых ученых 4(68) 2022 117-120 стр.

MINTAQADA SANOAT ISHLAB CHIQARISH SOHASINI RIVOJLANISHNI TAHLILI

Annotatsiya. Maqolada Qoraqalpog‘iston Respublikasi mintaqasida sanoat ishlab chiqarish sohasini rivojlanish tendensiyalari tahlil qilingan. Shuningdek milliy iqtisodiyotning tuzilmaviy degradatsiyalanishi bilan bog‘liq bo‘lgan innovatsion rivojlanish tavakkalchiliklarni minimallashtirish chora-tadbirlari va sanoat korxonalarida investitsion resurslar yetishmasligi sharoitida yuqori innovatsion texnologiyalar asosida sanoat tarmog‘ini innovatsion faoliyatni oshirish yo‘nalishlari o‘rganilgan.

Kalit so‘zlar: sanoat, sanoat ishlab chiqarish, sanoat mahsulotlari, ishlab chiqarish fondlari, investitsiyalar, innovatsion mahsulotlar, ilmiy-texnologik salohiyat, modernizatsiya, strategiya, infratuzilma.

*Joldasbeva U.J.
Karakalpak State University*

ANALYSIS OF INDUSTRIAL DEVELOPMENT IN THE REGION

Annotation. The article studied the trends of industrial production development in the Republic of Karakalpakstan. And in connection with the structural degradation of the national economy, and with innovative development measures to minimize risks and investments in industrial enterprises in the context of lack of resources the directions of increasing the innovation activity of the industrial sector on the basis of high innovative technologies are studied.

Key words: industry, industrial production, industrial products, production facilities, investment, innovative products, scientific and technological potential, modernization, strategy, infrastructure.

Mustaqillik yillarida O‘zbekiston va uning mintaqalarida iqtisodiy soha, ayniqsa, sanoat sohasida juda katta o‘zgarishlar ro‘y berdi. Jumladan, 2020-2023-yillarda iqtisodiy o‘sish 30,2 %ni tashkil etib, sanoatning YAIM tarkibidagi ulushi ham katta o‘zgarishlarga duch kelmoqda. Masalan, 2019-yilda sanoatning mamlakat YAIM dagi ulushi 29,1 % ni tashkil etgan bo‘lsa, 2020-yilda bu ko‘rsatkich 28 % ga tushdi. Keyingi 2021-yilda esa sanoatning mazkur ko‘rsatkichi 28,1 % ga teng bo‘lib, 2022-yilda uning o‘sishida katta sur‘atlar kuzatilmaydi (28,9 %), kelgusi 2023-yilda esa sanoatning YAIM dagi ulushi 30,2 % ga yetdi. Shunday qilib, sanoatning ulushi ortib borishi kuzatilib, ayrim mintaqalarning deyarli barcha YAHM da sanoatning ulshish o‘sishi mamlakat YAIM tarkibida sanoat ulushi o‘sishidan tezroq sur‘atda o‘sdi.

Qoraqalpog‘iston Respublikasi mustaqillik yillarining boshidanoq sanoat tovarlarini ishlab chiqarish borasida rivojlanmagan mintaqalar qatoriga kirib keladi. O‘zbekiston Respublikasini 2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonni taraqqiyot strategiyasida qabul qilingan me‘yoriy-huquqiy hujjatlar barcha mintaqalarda, jumladan, Qoraqalpog‘istonda ham sanoat ishlab chiqarishi rivojlanishini tubdan o‘zgartirdi. Quyidagi 1-jadvalda O‘zbekiston Respublikasi va Qoraqalpog‘iston Respublikasidagi iqtisodiy o‘sish ko‘rsatkichlari keltirildi.

1-jadval

O‘zbekiston Respublikasi va Qoraqalpog‘iston Respublikasi YAİM (YAHM) ning 2015-2022-yillarda o‘zgarish dinamikasi (mlrd. so‘m)1

Hududlar	2015 y	2016 y	2017 y	2018 y	2019 y	2020 y	2021 y	2022 y (I chorak)
O‘zbekiston Respublikasi	210 183,1	242 495,5	302 536,8	406 648,5	510 117,2	580 203,2	734 600,0	162 800,0
Qoraqalpog‘iston Respublikasi	6 227,1	8 036,0	10 243,0	15 009,4	19 078,9	21 200,9	26 300,0	5 700,0

Sanoat ishlab chiqarishi mamlakat iqtisodiy rivojlanishining ustuvor tarmog‘i bo‘lib sanaladi. Ma‘lumki, O‘zbekiston Respublikasi sobiq ittifoq davrida xom-ashyo bazasi sanalib kelinar, bu ayniqsa paxtachilik sohasida juda kuchli namoyon bo‘lar edi. Bunday siyosat respublikada sanoat ishlab chiqarishi rivojlanishi uchun imkon bermas edi. Mustaqillika ega bo‘lingach esa O‘zbekistonning iqtisodiy rivojlanishi yo‘nalishi tubdan o‘zgardi. Hozirgi vaqtda O‘zbekistonda industrial rivojlanish o‘z yo‘liga tushib olgan bo‘lib, bugungi kunda mamlakatda sanoatning yuzdan ortiq tarmoqlari faoliyat ko‘rsatadi. Hozirgi vaqtda sanoat ishlab chiqarishini rivojlantirish sohasida mazkur masalada qoloqlik kuzatilayotgan mintaqalar, masalan, Jizzax, Sirdaryo, Xorazm viloyatlari va Qoraqalpog‘iston Respublikasiga katta e‘tibor qaratilmoqda. Bular ichida Qoraqalpog‘iston Respublikasi ko‘plab foydali mineral resurslarga ega bo‘lgan mintaqalar sifatida ajralib turadi. Hozirgi vaqtga kelib mintaqalar hududida ko‘plab foydali qazilmalar va rudali konlar, neft-gaz, soda xom-ashyosi va shu kabilar zahiralari topilib, ishga tushirilgandir.

Ma‘lumki, Qoraqalpog‘iston Respublikasi murakkab ekologik vaziyat hukm surayotgan mintaqalar sanaladi. Shu bilan birga, mazkur mintaqalar dori-darmon vositalari ishlab chiqarish, ya‘ni, farmatsevtika tarmog‘i rivojlanmagan hudud bo‘lib hisoblanadi. Shuning uchun mintaqalarda sanoatning chuqur o‘ylab chiqilgan tuzilmaviy o‘zgarishi dasturini ishlab chiqarish zarur bo‘lib turibdi.

Mintaqalar sanoati tuzilmasini o‘zgartirishda avvalambor, qaysi tarmoqlarga e‘tibor qaratish lozimligini aniqlab olish zarurdir. Bunda ayniqsa, ekportga yo‘naltirilgan mahsulotlar ishlab chiqariladigan tarmoqlar muhim o‘rin tutib,

1O‘zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo‘mitasi ma‘lumotlari asosida tayyorlandi.

bunda birinchidan, sanoat mahsulotlarini mahalliy resurslar hisobidan ishlab chiqarishga; ikkinchidan, mahalliy sanoat ishlab chiqarishida innovatsion texnologiyalarni rivojlantirishga; uchinchidan, qayta ishlash sanoatini oyoqqa turg'azishga; to'rtinchidan, mintaqalarda ishlab chiqarilayotgan sanoat tovarlari narxlariga teng bo'lishini saqlab qolishga intilish lozim bo'ladi.

Yuqori darajada qayta ishlanadigan mahsulotlarni ishlab chiqarish hisobiga iqtisodiy o'sishning yuqori ko'rsatkichlariga erishish yaqin istiqbol davrlarida mintaqa iqtisodiy rivojlanishining ustuvor yo'nalishiga aylanishi lozimdir.

O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyotidagi deindustrializatsiyalash yoki milliy sanoatdagi destruktiv holatlar haqida qayta ishlovchi sanoat tarmoqlarida qo'shilgan qiymat ulushining pasayishi kabi barqaror tendensiya ham guvohlik beradi. Agarda 2000-yilda mazkur sohada mamlakatimiz YAIM ning 19,3 % atrofidagi qismi yaratilgan bo'lsa, 2021-yilga kelib bu ko'rsatkich 17,4 % ga tushib qoldi. Taqqoslab ko'rish uchun masalan, bu ko'rsatkich Xitoyda 33 % ni, Janubiy Koreyada 28 % ni, Indoneziyada esa 25 % ni tashkil etadi va h.k. Mamlakatda ishlab chiqarilayotgan sanoat mahsulotlarining katta qismi past texnologik ukladga xos bo'lgan mahsulot sifatida tasniflanadi va jahon bozorlarida ularning raqobatbardoshligi ham pastdir.

Milliy iqtisodiyotning tuzilmaviy degradatsiyalanishi bilan bog'liq bo'lgan innovatsion rivojlanish tavakkallarini minimallashtirish uchun korxonalarda investitsion resurslar yetishmasligi sharoitida yuqori texnologik bo'lib hisoblanadigan va eng ko'p qo'shilgan qiymatni generatsiyalaydigan iqtisodiyotning strategik sektorlariga tayangan holda davlat investitsiyalari hisobiga innovatsion faoliyatni oshirish zarur bo'lib, bu ilmiy-texnologik salohiyatni oshirish, ishlab chiqarish majmuasini modernizatsiyalash, strategik ahamiyatga ega bo'lgan ishlab chiqarish infratuzilmasini, transport tizimi va AKT hamda aloqa tizimlarini yangilash hamda rivojlantirishni o'z ichiga oluvchi infratuzilmani moliyalashtirishga byudjet mablag'larini to'plash, davlat-xususiy sherikchiligi tamoyillarida innovatsion loyihalarni amalga oshirishda investor sifatida davlatning rolini oshirishga imkon beradi.

Shunday qilib, qayta ishlash sanoatidagi milliy korxonalar asosiy ishlab chiqarish fondlari yemirilishining yuqori darajasi ishlab chiqarish sohasiga, ayniqsa, innovatsion loyihalarni amalga oshirishga investitsiyalarni jalb qilishdagi murakkabliklar bilan birga milliy sanoat korxonalari tovarlarining xorijiy ishlab chiqaruvchilar mahsulotlariga nisbatan raqobatbardoshligi pasayib ketishiga olib keldi.

Bularning barchasi qurilma va mexanizmlarni ta'mirlashga sarf-xarajatlarning ortishini keltirib chiqaruvchi eski texnika va texnologiyalardan foydalanish bilan birgalikda qayta ishlash sektordagi mahsulotlarning yuqori bo'lmagan rentabelligiga sabab bo'ladi. 2005-2022-yillar davomida qayta ishlash sanoati bo'yicha o'rta hisobda bu 3,4 punktga kamayib, 11,9 % gacha tushishi yuz berdi, bu esa bir yildan ortiq muddatga nomoliyaviy tashkilotlarga beriladigan kreditlar bo'yicha foiz stavkalaridan pastdir. Shuning oqibatida sanoat

korxonalari uchun innovatsion faoliyatni rivojlantirishga kredit olishning imkoniyatlari juda pasayib ketdi.

Xorijiy tajribalarni o'rganish va amalga oshirilgan tahlil shunday xulosa chiqarishga imkon beradiki, ishlab chiqarish quvvatlarini modernizatsiyalash va qayta ishlash korxonalarining innovatsion faoliyatini rivojlantirish davlat tomonidan faol ravishda yangi texnik va texnologik ishlanmalarni intensiv joriy qilishni qo'llab-quvvatlashsiz va mazkur sektorda innovatsion faoliyatni boshqarish mexanizmini takomillashtirishsiz mumkin emasdir. Shuning uchun Qoraqalpog'iston Respublikasida, shu jumladan, mamlakatimizning sanoati hali yuqori darajada rivojlanmagan boshqa mintaqalarida sanoatning innovatsion yo'l bilan rivojlanishi, bu jarayonlarda innovatsion boshqaruv mexanizmi samaradorligini modelini, bu modelni amalga tatbiq qilish sxemasini ishlab chiqish, bu borada ko'zlangan natijalarga erishish uchun maxsus dasturga asoslanadigan hamda maqsadli ko'rsatkichlarga erishilishini ko'zda tutadigan yondashuvdan foydalanish maqsadga muvofiqdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 11 ноябрдаги 4889-сон “2020 — 2023 йилларда Қорақалпоғистон Республикасини комплекс ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги Қарори // <https://lex.uz/docs/5100705>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 31 августдаги ПФ-213 сон “Қорақалпоғистон Республикасида тадбиркорлик, инновацион технологиялар ва инфратузилмаларни жадал суръатларда ривожлантириш орқали аҳоли фаровонлигини оширишнинг қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида” ги Фармони // <https://lex.uz/docs/6181114>
3. Калмуратов Б.С. Стратегия развития инновационного управления промышленного комплекса Республики Каракалпакстан. International Scientific Journal Theoretical & Applied Science Philadelphia, USA Issue 01, volume 91 published January 31, 2021. 379-387 стр
4. Калмуратов Бахтияр Сейтмуратович, Бектурдиев Максет Бекбергенович ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ // Бюллетень науки и практики. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-innovatsionnoy-strategii-razvitiya-v-konkurentnoy-srede-stroitelnoy-industri> (дата обращения: 07.03.2024).
5. The current state of innovative development of the construction industry of the republic of Uzbekistan. ISJ Theoretical & Applied Science, (02 (82)), 455-463
6. Kalmuratov, B. S. (2021). Development strategy of an innovative management of the industrial complex of the Republic of Karakalpakstan. ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (93), 379-387. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-01-93-66> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.66>
7. Калмуратов Б.С. Стратегия развития инновационного управления промышленного комплекса Республики Каракалпакстан. International

Scientific Journal Theoretical & Applied Science Philadelphia, USA Issue 01, volume 91 published January 31, 2021. 379-387 стр

8. Калмуратов Б. С. Совершенствование инновационной инфраструктуры промышленности региона путем кластеризаций// Iqtisodiyot va ta'lim // 2022-yil 2-son. 68-372

9. Қалмуратов Б. С. Қорақалпоғистонда саноат ишлаб чиқариш соҳасининг ривожланиш тенденциялари//“Жамият ва бошқарув” журнали// Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси №2(100) 2023

INNOVATSION RIVOJLANISH SHAROITIDA SANOAT KORXONALARING RESURS TA'MINOTINI BOSHQARISH

Annotatsiya. Hozirgi paytga kelib iqtisodiy shart-sharoitlarning o'zgarishi, ko'plab moliyaviy muammolarning yuzaga kelishi va bozordagi raqobatchilikning kuchayib borishi eng avvalo, texnologik taraqqiyoti boshqa iqtisodiyot tarmoqlariga nisbatan bir qadar yuqoriroq bo'ladigan sanoat korxonalaridagi strategik boshqaruv tizimiga katta ta'sir ko'rsatmoqda. Maqolada mamlakatimizning mintaqalarida sanoat korxonalarining innovatsion rivojlanishining resurs ta'minotini boshqarish jarayonida yuzaga kelatigan ayrim muammolarni barataraf etish yo'nalishlari o'rganilgan.

Kalit so'zlar: Sanoat tarmog'i, sanoat korxonasi, innovatsiya, innovatsion rivojlantirish, innovatsion loyiha, ilmiy-texnik ishlanma, tijoratlashtirish mexanizmi, inventarizatsiya.

*Keulimjaev B.K.
Karakalpak State University*

MANAGEMENT OF THE RESOURCE SUPPLY OF INDUSTRIAL ENTERPRISES IN THE CONDITIONS OF INNOVATION DEVELOPMENT

Abstract. Currently, changes in economic conditions, the emergence of many financial problems, and increased competition in the market have a great impact on the system of strategic management of industrial enterprises, the technological development of which is slightly higher than in other sectors of the economy. The article explores the directions for solving some problems that arise in the process of managing resource provision for the innovative development of industrial enterprises in the regions of our country.

Key words: Production network, industrial enterprise, innovation, innovative development, innovative project, scientific and technical development, commercialization mechanism, inventory.

Iqtisodiyotni globallashtirish sharoitida sanoat tarmog'ining samarali faoliyat ko'rsatishi innovatsiyalarning diffuziyasini, sanoat korxonalarini raqobatbardoshligining ortishini ko'zda tutib, bunga sanoat korxonalaridagi investitsion va innovatsion faoliyatning o'zaro muvozanatli holda rivojlanib borishi hisobiga erishish mumkindir. Bu borada mintaqa sanoati korxonalarini innovatsion rivojlantirish loyihalarini amalga oshirish jarayonlarini boshqarishga yangicha talablar yuzaga keladi. Shunday qilib, sanoat korxonalarini innovatsion

rivojlantirishning samarali tizimini shakllantirish muammosi hozirgi vaqtda alohida ahamiyatga ega bo'lib, bu muammoning hal etilishi sanoat tarmog'ida innovatsiyalarni generatsiyalash, takror hosil qilish va ulardan foydalanish orqali mamlakatimiz mintaqalarining ijtimoiy-iqtisodiy o'sish sur'atlarini oshirishga xizmat qiladi.

Innovatsion rivojlanish loyihalarini amalga oshirishning barcha bosqichlarida istalgan sanoat korxonasi uchun uning moliyaviy ta'minotini tashkil etish muhim masalalardan biri bo'lib hisoblanadi. Moliyalashtirish strategiyasi o'z ichiga mazkur innovatsion rivojlanish loyihasini qanday qilib moliyalashtirish to'g'risidagi axborotlarni olib, bunda innovatsion rivojlanish loyihasini amalga oshirish uchun zarur bo'ladigan moliyaviy mablag'lar miqdori, ularni olish manbalari, o'z mablag'lari va qarzga olingan mablag'lar nisbatining rejalashtirilgan qiymati, loyihaga yo'naltirilgan mablag'larni qoplash muddatlari, investorlar daromadining qiymati, davlat byudjetidan mablag'larni jalb qilish imkoniyatlari, ko'zda tutilmagan sarf-xarajatlarni qoplash uchun moliyaviy mablag'lar zahirasi kabilar belgilab olinadi.

Bizning amalga oshirgan o'rganish ishlarimiz natijalari ko'rsatdiki, rejalashtiriladigan sarf-xarajatlarni nafaqat xarajatlar moddalari bo'yicha, balki ularni potensial qoplash manbalari, shuningdek, innovatsion rivojlanish loyihasini yuzaga chiqarish davomida xarajatlarni amalga oshirish zarur bo'ladigan muddatlar bo'yicha ham alohida ko'rsatilgan holda jadval ko'rinishida tasvirlash maqsadga muvofiqdir (1-jadval).

Sanoat korxonasini innovatsion rivojlantirish loyihasini amalga oshirishda o'z-o'zini moliyalashtirish uning bankrotlikka uchrash tavakkalini pasaytiradi. O'z mablag'larini kiritish imkoniyati sanoat korxonasining yaxshigina moliyaviy holatga ega ekanligini, shu jumladan, korxonaning mana shunday imkoniyatga ega bo'lmagan boshqa korxonalarga nisbatan raqobatchilikda ustunlikka ham ega bo'lishini anglatadi.

Bundan tashqari, tadqiqotlarimiz ko'rsatadiki, sanoat korxonalarining ko'pchilik qismi hozirgi kunlarda pandemiya asoratlari hali butunlay yo'qolib ketmaganligi natijasida o'z innovatsion rivojlanishlarini ta'minladigan loyihalarni amalga oshirishda o'z mablag'lari yetishmasligiga, shuningdek, kredit mablag'lari taqichlligiga ham duch kelmoqdadir.

Shularni hisobga olib, biz o'z tadqiqotimiz doirasida Qoraqalpog'iston Respublikasi sanoat korxonalarining innovatsion rivojlanishini ta'minlash jarayonlarida quyidagi takliflarni o'rinli deb hisoblaymiz:

- korxonalar tomonidan davlat fondlari va dasturlari doirasida mablag'larni jalb qilish imkoniyatidan foydalanish;
- mintaqadagi sanoat korxonalarining investitsion jozibadorligini (xususan, intellektual mulkni boshqarish hisobiga bu sanoat korxonalarining kapitallashuvini oshirish mexanizmi hisobiga) oshirish.

Bu holat mintaqada sanoat korxonalarining innovatsion rivojlanishi jarayonlarining jadallashishiga ma'lum bir darajada to'sqinlik qilib, buni bartaraf

etishning samarali omili sifatida aynan sanoat korxonalarida innovatsion rivojlanishning resurs ta'minotini boshqarishning samarali metodlarini joriy qilish orqali mintaqa sanoati innovatsion rivojlanishini boshqarish tizimini takomillashtirish hisoblanadi.

Bunda biz sanoat korxonalarida ilmiy-texnik ishlanmalarni tijoratlashtirish mexanizmini taklif etamiz, bu mexanizmni amalga oshirishda nafaqat yangi mahsulotlarni ommaviy yoki seriyali tarzda ishlab chiqarishning maqsadga muvofiqliligini ko'rib chiqish bilan, balki sanoat korxonalarining o'zida jarayonli innovatsiyalarni "bittalab" sotish yoki uni qo'llash nuqtai-nazaridan ham innovatsiyalarning mahsulotli yoki jarayonli innovatsiyalarga ajratilishi hisobga olinadi. Sanoat korxonalarining innovatsion rivojlanishini amalga oshirishning mazkur mexanizmi sotish uchun innovatsion mahsulot (obyekt)ning yaratilishiga qaratiladi (1-rasm).

Bu mexanizmni amalga oshirish jarayonida dastlab sanoat korxonasining intellektual mulki obyektlarini ilmiy-texnik faoliyat natijalariga bo'lgan huquqlarni ro'yxatga olish bo'yicha tavsiyalarga mos ravishda inventarizatsiyadan o'tkazilishi, shuningdek, sanoat korxonasi ilmiy-texnik faoliyatining ilmiy-texnik, huquqi va iqtisodiy tahlili o'tkazilishi (2-jadval) lozim bo'ladi. Buning uchun korxonada inventarizatsiyadan o'tkazish bo'yicha ishchi guruhni tashkil etish lozim bo'lib, uning vazifalariga korxonada mos holdagi intellektual mulk obyektlarining paydo bo'lishi yoki hisobdan chiqarilishini aks ettiruvchi huquq egasining huquqlarini tasdiqlovchi hujjatlar (patentlar va shu kabilar)ni, boshqa hujjatlar (patent tadqiqotlari haqida hisobot, ITTKI ni amalga oshirish va boshqa shu kabilar bo'yicha hisobot hujjatlari)ni tahlil qilish kiritilishi lozimdir.

2-jadval

IMO ni inventarizatsiyadan o'tkazishda qo'llaniladigan tahlil turlari

Tahlil turi	Maqsad
Ilmiy-texnik tahlil	Ilmiy-texnik faoliyat natijalarini aniqlash
Huquqiy tahlil	Har bir aniqlangan IFN ga huquq egasini belgilash
Iqtisodiy tahlil	IFN ni tijoratlashtirish istiqbollari va tijoriy qiymatini hamda ularga bo'lgan huquqlarni baholash

Tadqiqot davomida dissertatsiya muallifi amalga oshirgan ilmiy izlanishlar va o'rganishlar asosida shunday xulosaga kildikki, bunga ko'ra hozirgi kunlarda sanoat korxonalarida qo'llanilib kelinayotgan o'z ichiga IFN vani tijoratlashtirish istiqbollari va ularning tijorat nuqtai-nazaridan qimmatligini hamda ularga bo'lgan huquqlarning baholanishini oladigan iqtisodiy tahlil bunday ilmiy-texnik ishlanmalarga bozorda talab mavjudligini tahlil qilish pozitsiyasidan turib kuchaytirilmog'i lozimdir. Bundan tashqari, jarayonli innovatsiyalar mavjudligi vaziyatlarida bunday ilmiy-texnik ishlanmalarning sanoat korxonasida joriy etilishining ratsionalligini baholash ham talab etiladi.

Ko‘rib turibmizki, sanoat korxonalarining innovatsion rivojlanish loyihalarini amalga oshirishda ularning intellektual faoliyati natijalarini aniqlash va ulardan foydalanishning imkoniyatlari kattadir. Bu imkoniyatlardan foydalanish tajribasi mintaqa sanoat korxonalarida hali unchalik rivojlanmaganligini e‘tiborga olib, mazkur tadqiqot ishi doirasida biz taklif qilgan mexanizmdan foydalanish mintaqa sanoatining innovatsion rivojlanish jarayonlari samaradorligini oshirishga, yakuniy hisobda esa mintaqa iqtisodiyotining ijtimoiy-iqtisodiy o‘sish darajasi jadallashishiga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Калмуратов Б.С. Стратегия развития инновационного управления промышленного комплекса Республики Каракалпакстан. International Scientific Journal Theoretical & Applied Science Philadelphia, USA Issue 01, volume 91 published January 31, 2021. 379-387 стр
2. Калмуратов Бахтияр Сейтмуратович, Бектурдиев Максет Бекбергенович ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ // Бюллетень науки и практики. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-innovatsionnoy-strategii-razvitiya-v-konkurentnoy-srede-stroitelnoy-industri> (дата обращения: 07.03.2024).
3. The current state of innovative development of the construction industry of the republic of Uzbekistan. ISJ Theoretical & Applied Science, (02 (82)), 455-463
4. Kalmuratov, B. S. (2021). Development strategy of an innovative management of the industrial complex of the Republic of Karakalpakstan. ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (93), 379-387. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-01-93-66> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.01.93.66>
5. Калмуратов Б.С. Стратегия развития инновационного управления промышленного комплекса Республики Каракалпакстан. International Scientific Journal Theoretical & Applied Science Philadelphia, USA Issue 01, volume 91 published January 31, 2021. 379-387 стр
6. Калмуратов Б. С. Совершенствование инновационной инфраструктуры промышленности региона путем кластеризаций// Iqtisodiyot va ta'lim // 2022-yil 2-son. 68-372
7. Қалмуратов Б. С. Қорақалпоғистонда саноат ишлаб чиқариш соҳасининг ривожланиш тенденциялари//“Жамият ва бошқарув” журнали// Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси №2(100) 2023

**ANTI-CRISIS MANAGEMENT AS THE MOST IMPORTANT
COMPONENT TO IMPROVE SUSTAINABILITY AND
DEVELOPMENT OF THE ORGANIZATION**

Abstract. Anti-crisis management is a set of measures for timely identification of symptoms of approaching crisis situations, selection of the most optimal strategies to normalize the situation in the company, prevention of possible threats of crisis, prevention of crisis situations.

Key words: anti-crisis management, organization, management, crisis, strategy, globalization, economics, capital, approaches.

Anti-crisis management is a microeconomic category, a reflection of production relations in relation to a particular enterprise. It is formed at the enterprise level in the form of a set of forms and techniques for implementing anti-crisis procedures.

Economic actions are all kinds of human activities that allow society to provide itself with material resources for life. Further, the processes of development of social and economic systems of SES are subject to cyclic regularity, which leads to the realization of the problems of cyclic development of SES. In the aggregate of such problems, various types of crisis arise. Effective solutions to these problems are realized on the basis of ACS crisis management methods.

It is necessary to understand that at every stage of the development of the organization there is a threat of crisis, even if there is no crisis, that is, in fact there is no crisis. Thus, the management of SES should always be anti-crisis, as a system of prevention of bankruptcy of the enterprise, as a management system in which the problems of bankruptcy prevention are put forward in the foreground.

In economic history, it can be argued that in any organization in the process of evolution, a crisis situation is possible, and also indicates the presence of certain critical factors of deterrence, elimination or activation necessary to continue the process of reproducing the functioning of the organization or to move to a new level of quality.

As a rule, an organization is in a crisis state for quite a long time, when negative factors accumulate. The exit from the crisis can be instantaneous - due to a one-time capital investment, takeover, change of the field of activity, processing, etc., as well as prolonged. K. Marx and G. Engels formulated the theory of economic balance of capitalist competitive market systems of economy in accordance with Newton's ideas about balance.

Such a model of economic development processes allows for a fairly successful analysis of internal factors of organization functioning, as well as, in contrast to external conditions, the development of optimization models of organization management. The disadvantage of this approach is the underestimation of external factors, which, with the simplification of national economic systems, universal information, globalization, are sharply increasing.

Closer to the economic reality presents a model of the functioning of the industrial production firm, taking into account the main factors of the external environment of the direct business and its indirect actions. In this state of affairs, the sustainability of the organization arises not only through internal means, but also through targeted external influences that intensify when the organization moves away from equilibrium. This gives the organization an element of self-regulation by the larger macro system.

Such a model of equilibrium functioning of the organization, in general, satisfies the necessary economic calculations the necessary accuracy, and can be used as a basic model at the micro or macro levels. However, it should not be forgotten that in the development of the organization it is assumed that there is an inequality of factors of counteraction to economic forces, as well as the presence of the factor of progressive directions in the system.

This phenomenon is comparable to the conclusion of the catastrophe theory, which suggests that the economic system should not be equilibrium. In practice, it is manifested by the fact that the industrial enterprise develops, passes through different stages of its life activity (Fig. 1):

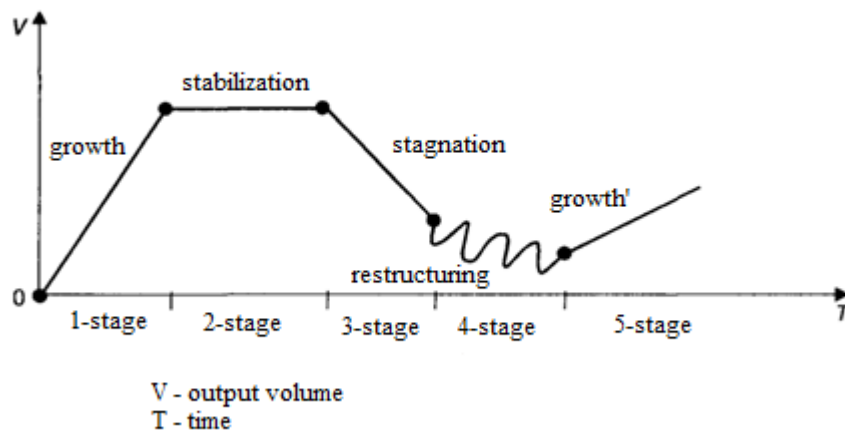


Figure 1 - Life cycle of an organization

- 1) growth;
- 2) stabilization;
- 3) stagnation;
- 4) restructuring;
- 5) growth in a new capacity.

At the stage of predominance of one force, when its equalities are not equal to zero, there is a destruction of the system and stagnation in the 3rd stage, turns into restructuring in the 4th stage. Prolonged stay of the organization at the stage of the fourth stage, without pronounced constructive forces, can lead to complete bankruptcy of the organization; the 3rd, 4th and initial parts of the 5th stages of the life cycle of the organization characterize its state of crisis condition, the management of which has specific features that give grounds to allocate it to a special form called "anti-crisis management".

At the 3rd and 4th stages in the process of anti-crisis management there is a redistribution of internal and external potential of the economic organization, resulting in the rebuilding of the equilibrium of a new level of quality. Often, in response to crises, the system itself develops appropriate mechanisms, which are first tested in practice and then theoretically justified. In connection with the situation in Uzbekistan, the greatest interest is the restructuring of the enterprise, experiencing a crisis, which provides solutions aimed at improving performance, changing the management of assets, the use of borrowed financial opportunities.

It should be said that to recognize an organization as a non-payer and unsatisfied with the balance sheet structure does not mean to recognize the organization as bankrupt and, therefore, does not change its legal status. Calculations and assessments of the criteria are preventive, allowing only to state to the owners of the property that the financial condition of the organization is unstable. At the same time, it is clear enough that each organization is able to use various factors to increase its economic potential, to use any, sometimes extraordinary, measures aimed at improving its financial condition: changes in financial policy, increase in asset turnover, growth of sales profitability, etc. The main methods of solving financial crises in the organization are:

- cost reduction;
- increasing cash flow into the organization;
- restructuring of accounts payable;
- determining the organization's development strategy;
- reorganization or restructuring of the organization.

Cost cutting is a necessary step in the face of an organization's financial crisis. It is necessary to centrally make all decisions affecting the movement of the organization's assets and reduce or freeze costs associated with the development of existing projects of long-term perspective: Research and Development Institutes, capital projects and other investments that pay off for more than a year.

Methods of cost reduction include: controlling costs, analyzing the causes of costs, classifying them by degrees of dependence on output, implementing cost reduction measures, and evaluating the result.

Debt restructuring is a process of preparation and execution of a number of consecutive agreements between enterprises and creditors, the main purpose of which is to obtain various types of concessions from creditors: reduction of total

debt: reduction of total debt, exemption from payment of interest, reduction of interest rates, deferral of payment.

Restructuring of organizations is a complex process of preparation and implementation of projects of cardinal changes in the state of existing organizations, their structures, which can be implemented in the form of mergers, acquisitions, divisions, horizontal and vertical integrations. Restructuring requires the development of clear strategies and the formation of a new business strategy of the company, which may lead to a change in the organizational and legal form of the company.

The principle of "reducing the excess" implies the need to reduce the size of both the current need, caused by the corresponding financial liabilities, as well as certain types of liquid asset for urgent conversion into cash forms. This is possible due to:

- accelerating the collection of accounts receivable;
- reduction of the period of granting commodity (commercial) credit;
- reduction of the size of insurance stocks of inventories (inventory);
- markdown of hard-to-liquid types of inventory to the level of the demand price with the provision of their subsequent sale;
- accelerated sale of unused equipment at the demand prices in the relevant market;
- lease of equipment previously planned for acquisition in the process of fixed assets renewal, etc;
- prolongation of short-term financial loans;
- extension of the period of commodity credit provided by suppliers.

Anti-crisis management has features:

- mobility and dynamism in the use of resources, carrying out changes, implementation of innovative programs;
- implementation of program-targeted approaches in the technologies of development and implementation of management decisions;
- increased sensitivity to the time factor in management processes, implementation of timely actions on the dynamics of situations;
- increased attention to preliminary and subsequent assessments of managerial decisions and selection of alternatives of behavior and activity;
- use of anti-crisis criterion of quality of decisions in their development and implementation.

In the mechanism of anti-crisis management, which has its own peculiarities, priorities should be given to:

- motivation, focused on anti-crisis measures, saving resources, avoiding mistakes, caution, deep analysis of situations, professionalism, etc.;
- attitudes to optimism and confidence, social and psychological stability of activity;
- integration on the values of professionalism;

- initiative in solving problems and searching for the best development options;

- corporatism, mutual acceptance, search for and support of innovations.

All this should be reflected in the style of managerial management, characterized by professional confidence, purposefulness, research approach, acceptance of responsibility.

This study analyzed the essence of crisis management at the enterprise level and its importance in the context of economic systems development. The study of the development processes of socio-economic systems allows us to understand the cyclical nature of their changes, which requires the meaningful application of anti-crisis measures to prevent possible crises.

An important conclusion is the need for a constant anti-crisis approach in the management of economic systems at all their stages of development. In addition, it is noted that the exit from the crisis state can be both instantaneous and prolonged, which requires flexibility and an integrated approach to management.

The theoretical foundations of crisis management formulated by K. Marx and F. Engels. Marx and F. Engels, are still relevant, but in modern conditions require additional consideration of external factors such as globalization and informatization.

Thus, the development of crisis management remains an important task to ensure the stable functioning of economic systems and prevent possible crises.

References:

- 1.Pluzhnikov V.G., Shikina S.A. Anticrisis management // Study guide edited by V.G. Mokhov 2016 - P. 7 - 21.
- 2.Dobrovinsky A.P. Anticrisis management of the organization 2013 - P. 34 - 89.
3. V.D. Dorofeev, D.N. Levin, D.V. Senatorov, A.V. Chernetsov - Penza: Publishing house of Penza Institute of Economic Development and Crisis Management,2006.209: P. 206.
4. Limberski, K. "Evolutionary Management: Managing Continuous Change in Organizations." Turnaround Management, July (2013).

*Yakubov A.A.
Assistent der Abteilung für innere Krankheiten
des Staatlichen Medizinischen Instituts Andischan
Usbekistan, Andischan*

**ABLATION, ANTIKOAGULATION UND KARDIALE DEVICES
BEI ARRHYTHMIEN NEUE STUDIENERGEBNISSE ZUR
BEHANDLUNG VON HERZRHYTHMUSSTÖRUNGEN**

Abstrakt. In der Behandlung von Herzrhythmusstörungen ist die Herzkatheterablation heute modern und effektiv im Vergleich zur medikamentösen Behandlung.

Schlüsselwörter: Ablation, supraventrikulären Tachykardien, Antikoagulation, Apixaban (Eliquis®), Dabigatran (Pradaxa®), Edoxaban (Lixiana®), Rivaroxaban (Xarelto®)

*Yakubov A.A.
assistant
Department of Internal Diseases
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

**ABLATION, ANTICOAGULATION AND CARDIAL DEVICES FOR
ARRHYTHMIAS NEW STUDY RESULTS ON THE TREATMENT OF
CARDIAC RHYTHM DISORDERS**

Anotation. Today, cardiac arrhythmias are considered one of the main areas of medicine, especially cardiology. The number of deaths observed from various types of arrhythmias suggests that further development is needed in this area. Today, in the treatment of cardiac arrhythmias, cardiac catheter ablation is modern and effective compared to drug treatment.

Keywords: Ablation, supraventricular tachycardia, anticoagulation, apixaban (Eliquis®), dabigatran (Pradaxa®), edoxaban (Lixiana®), rivaroxaban (Xarelto®)

Im Jahr 2017 wurden Studienergebnisse zur Ablation bei ventrikulären Tachykardien und Vorhofflimmern (VHF) präsentiert. Andere Untersuchungen befassten sich mit der Antikoagulation zur Schlaganfallprophylaxe sowie mit der Prädiktion und der Prävention des plötzlichen Herztodes.

Im Jahr 2017 wurden zahlreiche Studien zur Behandlung von Herzrhythmusstörungen publiziert. Cäcilia Linde vom Karolinska-Universitätskrankenhaus in Stockholm (Schweden) und Jan Steffel vom

universitären Herzzentrum in Zürich (Schweiz) haben praxisrelevante Ergebnisse in einer Auswahl zusammengestellt.

Kardiale Arrhythmien und Katheterablation

In einer ersten randomisierten Studie erwies sich die Ablation von Atrioventrikularknoten-Reentry-Tachykardien (AVNTR) zur Verhinderung erneuter Episoden als signifikant wirksamer im Vergleich zu einer medikamentösen Behandlung. Die Ablation supraventrikulärer Tachykardien (SVT) kann auch im klinischen Alltag als sicheres und wirksames Verfahren betrachtet werden, wie aus Daten des prospektiven deutschen Ablations-Qualitätsregisters hervorgeht. Die Erfolgsrate der AVNTR-Ablation lag hier bei 98,9 Prozent.

VHF-Diagnose und Schlaganfallrisiko

Mit modernen Herzschrittmachern, implantierbaren Kardioverter-Defibrillatoren (ICD) und Devices zur kardialen Resynchronisationstherapie (CRT) können atriale Hochfrequenzepisoden mit einer Dauer von ein paar Sekunden bis zu Tagen oder Wochen registriert und gespeichert werden. Dabei ergibt sich die Frage, ab welchem Zeitraum es sich um VHF handelt, aber auch die weitaus wichtigere Frage, ab welchem Zeitpunkt sich das Schlaganfallrisiko erhöht und somit eine Antikoagulation erforderlich wäre. In der Studie ASSERT waren Episoden mit einer Dauer von mehr als 24 Stunden mit einem erhöhten Schlaganfallrisiko verbunden, kürzere dagegen nicht.

MERKSÄTZE

- Bei supraventrikulären Tachykardien und VHF ist eine Ablation wirksamer als eine medikamentöse antiarrhythmische Behandlung.
- Zur Schlaganfallprävention bei VHF werden NOAK empfohlen. Bei der Abschätzung des Risikos für einen plötzlichen Herztod sind neben der LVEF auch EKG-Parameter von Bedeutung.
- Mittlerweile stehen auch elektrodenlose Herzschrittmacher und subkutane ICD zur Verfügung.

Wie bleibt der Sinusrhythmus erhalten?

Die Modifizierung des Lebensstils könnte sich zum Eckpfeiler der initialen Behandlung von VHF entwickeln. In den beiden offenen australischen Studien LEGACY und CARDIOFIT senkten Sport- und Ernährungsprogramme bei übergewichtigen Patienten (Body-Mass-Index [BMI]: $> 27 \text{ kg/m}^2$) mit gelegentlichem oder persistierendem VHF die Rezidivrate.

Ein ähnlicher Nutzen von Sport und Ernährung zeigte sich auch in der Studie RACE 3. Im Rahmen dieser Untersuchung wurden Patienten mit frühem permanentem VHF und einer kürzlich diagnostizierten Herzinsuffizienz (< 3 Monate) einer «Upstream-Therapie» (Medikamente, Rehabilitationstherapie, Ernährungsberatung; $n = 119$) oder einer konventionellen medikamentösen Behandlung ($n = 126$) zugeordnet. Nach einem Jahr befanden sich 75 Prozent der UpstreamGruppe und 63 Prozent der konventionell behandelten Patienten im

Sinusrhythmus. Der Nutzen der Upstream-Therapie zeigte sich in allen Untergruppen.

Ablation bei VHF

Die Prävalenz des VHF nimmt mit dem Alter zu, und viele Patienten leiden unter schweren Symptomen. Die pharmakologische Behandlung ist häufig problematisch. In der Studie MANTRA-PAF verglichen Forscher die Wirksamkeit einer medikamentösen antiarrhythmischen Therapie mit der einer Radiofrequenz-Katheterablation (RAF) als erste therapeutische Intervention. Innerhalb des Beobachtungszeitraums von 5 Jahren kam es in der Ablationsgruppe insgesamt seltener zu VHF und auch seltener zu symptomatischem VHF als in der medikamentös behandelten Gruppe. Von den ablativ behandelten Patienten waren 86 Prozent frei von VHF. Die Lebensqualität war in der Ablationsgruppe ebenfalls besser. Im medikamentös behandelten Kontrollarm befand sich allerdings ebenfalls ein hoher Anteil der Patienten im Sinusrhythmus. Die Studie CASTLE-AF untersuchte die Wirksamkeit der Katheterablation bei 363 Patienten, die nicht nur unter VHF, sondern auch an einer Herzinsuffizienz (linksventrikuläre Auswurffraktion [LVEF]: $\leq 35\%$) litten. Die Teilnehmer wurden entweder mit einer Vorhofablation oder konventionell mit Antiarrhythmika behandelt. Alle Patienten trugen kardiale Devices zur Überwachung des VHF. Die Rate des primären kombinierten Endpunkts – Verschlechterung der Herzinsuffizienz (Klinikeinweisungen) und Sterblichkeit – wurde in der Ablationsgruppe um 38 Prozent im Vergleich zur konventionell behandelten Kontrollgruppe gesenkt (Hazard Ratio [HR]: 0,62; 95%-Konfidenzintervall [KI]: 0,43–0,87; $p = 0,07$). Gleichzeitig hatte sich die LVEF in der Ablationsgruppe nach 12 Monaten im Vergleich zur konventionell behandelten Gruppe um 7 Prozent verbessert. Im Verlauf der fünfjährigen Beobachtungszeit waren die ablativ behandelten Patienten doppelt so häufig frei von VHF wie die konventionell behandelten. Somit verbessert die Ablation bei Patienten mit VHF und Herzinsuffizienz möglicherweise nicht nur die Symptomatik, sondern auch die klinischen Ergebnisse.

Schlaganfallprävention bei VHF

In den Leitlinien der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie (ESC) von 2016 wird die Antikoagulation mit Nicht-Vitamin-K-abhängigen oralen Antikoagulanzen (NOAK) als bevorzugte Therapie zur Schlaganfallprophylaxe empfohlen. Um die antikoagulative Behandlung besser individuell anpassen zu können, ist noch eine Evaluierung der Unterschiede zwischen Apixaban (Eliquis®), Dabigatran (Pradaxa®), Edoxaban (Lixiana®) und Rivaroxaban (Xarelto®) in randomisierten, kontrollierten Studien erforderlich. Zu den weiteren Methoden der Schlaganfallprävention bei VHF gehört der Verschluss des linksseitigen Vorhofohrs (left atrial appendage, LAA). Im Register EWOLUTION wurde bei mehr als 1000 Patienten im Verlauf des ersten Jahres nach der Implantation eines Watchman-Devices eine niedrige Schlaganfallrate

beobachtet. In einem französischen Register zeigte sich jedoch bei 377 Patienten eine hohe Rate (6,1%) Device-bedingter Thromben nach der Implantation verschiedener LAA-Okkluder-Systeme. In den ESC-Leitlinien von 2016 wird auf Basis der verfügbaren Evidenz eine Empfehlung der Klasse IIb für eine LAA-Okklusion zur Schlaganfallprävention bei VHF gegeben.

Ablation ventrikulärer Tachykardien

Die Ablation ventrikulärer Tachykardien (VT) war bis anhin vor allem idiopathischen Kammertachykardien und Tachykardien aufgrund bekannter struktureller Anomalitäten (ischämische VT, VT nach Myokarditis) vorbehalten. In verschiedenen Studien konnten nun auch Patienten mit Brugada-Syndrom, Patienten mit frühen Manifestationen einer arrhythmogenen rechtsventrikulären Kardiomyopathie (ARVC) und Patienten mit narbenbedingter VT erfolgreich ablativ behandelt werden.

Plötzlicher Herztod – Prädiktion und Prävention

In der Studie DANISH wiesen prophylaktische implantierte ICD bei 556 Patienten ohne ischämische Herzerkrankung im Hinblick auf die Reduzierung der Gesamtsterblichkeit keinen Nutzen auf. In einer neuen Metaanalyse senkten prophylaktisch implantierte ICD dagegen sowohl bei Patienten mit ischämischer Herzerkrankung (n = 5439) als auch bei Patienten ohne ischämische Herzerkrankung (n = 3128) die Gesamtsterblichkeit um 24 Prozent. «ICD funktionieren – nun müssen wir herausfinden, wer sie benötigt», kommentiert Lars Kober vom Rigshospitalet in Kopenhagen (Dänemark), Hauptprüfer der Studie DANISH, die Ergebnisse der Metaanalyse.

Die beste Strategie zur Stratifizierung des Risikos für einen plötzlichen Herztod ist bis anhin ebenfalls nicht bekannt. Die LVEF ist die am besten dokumentierte Methode zur Auswahl von Patienten, die von einem ICD profitieren könnten. Allerdings verdichten sich derzeit die Hinweise, dass die Prädiktion mit ergänzenden bildgebenden Untersuchungen präzisiert und verbessert werden könnte. In einer Studie wiesen 399 Patienten mit später Gadoliniumanreicherung im Magnetresonanztomogramm (MRT) und einer LVEF ≥ 40 Prozent ein mehr als 9-fach erhöhtes Risiko für einen plötzlichen Herztod auf als Patienten ohne diese Anreicherungen. Der Nutzen verschiedener Parameter des Elektrokardiogramms (EKG) zur Prädiktion des plötzlichen Herztodes zeigte sich in der gemeindebasierten Studie Oregon Sudden Unexpected Death. Bei einer Kombination der LV-Hypertrophie, der QRS-Übergangszone, dem QRST-Winkel, der frequenzkorrigierten QT-Zeit (QTc) und der T-Welle mit den traditionellen Risikofaktoren verbesserte sich die c-Statistik signifikant von 0,625 auf 0,735 ($p < 0,001$). Diese Ergebnisse wurden in der Studie Atherosclerosis Risk in Communities extern validiert.

Implantierbare kardiale Devices

Permanente Schrittmacher, ICD und CRT haben die Behandlung von Bradykardie- und Tachykardiearrhythmien revolutioniert. Im Zusammenhang mit diesen Devices kann es jedoch zu Komplikationen kommen, die meist mit den

intra- vaskulären Elektroden in Verbindung stehen. Bei Elektro- denbrüchen und Infektionen ist häufig eine Extraktion erforderlich, die zu erheblicher Morbidität und auch zum Tod führen kann. Dies ergab eine Analyse des European Lead Extraction ConTrolled Registry (ELECTRa). Hier kam es zwischen November 2012 und Mai 2014 im Rahmen von Elektrodenextraktionen bei 58 von 3510 Patienten (1,7%) zu schweren prozedurbedingten Komplikationen. Die Mortalität betrug 0,5 Prozent (17/3510). Jedoch wurden aber auch hohe klinische und radiologische Erfolgsraten von 96,7 und 95,7 Prozent erzielt. Zur Vermeidung dieser Komplikationen wurden mittlerweile elektrodenlose Schrittmacher entwickelt. Ergebnisse einer Zwischenanalyse des Micra Post Market Registry weisen darauf hin, dass diese Systeme auch im klinischen Alltag sicher und effektiv arbeiten. Des Weiteren stehen nun auch subkutane ICD zur Verfügung. Aus Zwischenergebnissen einer Analyse des Registers Evaluation of FactORs ImpacTing Clinical Outcome and Cost EffectiveneSS of the S-ICD (EFFORTLESS S-ICD) geht hervor, dass die Endpunkte im Hinblick auf die Effektivität und die Sicherheit der neuen Devices erreicht wurden.

Quelle:

1. Linde C, Steffel J: The year in cardiology 2017:
2. Arrhythmias and cardiac devices. Eur Heart J 2018; doi:10.1093/eurheartj/ehx765.
3. Prof. Dr. Ellen Hoffmann, Dr. med. Florian Straube, Dr. med. Uwe Dorwarth: Extrasystolen und andere Herzrhythmusstörungen.
4. Prof. Dr. med. Thomas Deneke: Wann sind Herzrhythmusstörungen bedrohlich.

*Алиев А.А., доктор философии математических наук
доцент
кафедра «Транспортная инженерия и технические дисциплины»
Нахчыванский государственный университет
Азербайджанская Республика, г.Нахчыван
Азиев Я.Г.
старший преподаватель
кафедра «Транспортная инженерия и технические дисциплины»
Нахчыванский государственный университет
Азербайджанская Республика, г.Нахчыван
Велиев С.М.
старший преподаватель
кафедра «Транспортная инженерия и технические дисциплины»
Нахчыванский государственный университет
Азербайджанская Республика, г.Нахчыван*

ТРАНСПОРТ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация. В статье особое внимание уделяется охране окружающей среды и отмечается что, в современном мире вопросы экологии и энергосбережения находят новые решения, этому способствуют крупные корпорации и их финансирование проектов. Технологическое модернизирование старых систем выводит транспортные предприятия на другой уровень и позволяет им быть конкурентоспособными на международном рынке. Транспортно-дорожный комплекс является мощным источником загрязнения природной среды. Транспорт – один из основных источников шума в городе, интенсивность движения которого постоянно растёт.

Ключевые слова: экологические проблемы, автомобильный транспорт, энергоэффективность, окружающая среда, эколого-экономические проблемы, токсичные вещества, опасные грузы.

*Aliyev A.A., Ph.D in mathematics
“Transport engineering and technical subjects”
Nakhchivan State University
Azerbaijan Republic Nakhchivan city
Haziyev Ya.H.
head teacher
“Transport engineering and technical subjects”
Nakhchivan State University
Azerbaijan Republic Nakhchivan city*

*Veliyev S.M.
head teacher
“Transport engineering and technical subjects”
Nakhchivan State University
Azerbaijan Republic Nakhchivan city*

TRANSPORT AND ENVIRONMENTAL ISSUES

Annotation. The article pays special attention to environmental protection and notes that in the modern world, issues of ecology and energy saving are finding new solutions, this is facilitated by large corporations and their financing of projects. Technological modernization of old systems takes transport enterprises to another level and allows them to be competitive in the international market. The transport and road complex is a powerful source of environmental pollution. Transport is one of the main sources of noise in the city, the traffic intensity of which is constantly growing.

Keywords: environmental problems, road transport, energy efficiency, environment, environmental and economic problems, toxic substances, dangerous goods.

Введение.

Транспорт, работающий на ископаемом топливе, наносит огромный вред и природе, и здоровью людей. Вредные выбросы, которые производит транспорт, усугубляют проблему глобального потепления, а у людей приводят к различным болезням, в том числе органов дыхания и нервной системы. Воздействие транспорта на окружающую среду значительно. Оно ведет к усилению парникового эффекта, загрязнению воздуха и водоемов, шумовому загрязнению, эрозии почв и т.д.

Транспорт - один из крупнейших на планете источников выбросов парниковых газов -около 16%. Большая их часть приходится на автомобили (11,9%), самолеты и корабли генерируют по 1,9% и 1,7% соответственно, поезда — 0,4%. Сокращение выбросов на транспорте играет решающую роль в борьбе с изменением климата. (1).

Методы исследования.

Большую долю в загрязнении атмосферы составляют выбросы вредных веществ от автомобилей. Сейчас на Земле эксплуатируется около 1 млрд. автомобилей. В настоящее время на долю автомобильного транспорта приходится больше половины всех вредных выбросов в окружающую среду, которые являются главным источником загрязнения атмосферы, особенно в крупных городах. В среднем при пробеге 15 тыс. км за год каждый автомобиль сжигает 2 т топлива и около 26 – 30 т воздуха, в том числе 4,5 т кислорода, что в 50 раз больше потребностей человека. При этом автомобиль выбрасывает в атмосферу (кг/год): угарного газа – 700,

диоксида азота – 40, несгоревших углеводородов – 230 и твердых веществ – 2 – 5. Кроме того, выбрасывается много соединений свинца из-за применения в большинстве своем этилированного бензина.

Наблюдения показали, что в домах, расположенных рядом с большой дорогой (до 10 м), жители болеют раком в 3 – 4 раза чаще, чем в домах, удаленных от дороги на расстояние 50 м. Транспорт отравляет также водоемы, почву и растения.

Токсичными выбросами двигателей внутреннего сгорания (ДВС) являются отработавшие и картерные газы, пары топлива из карбюратора и топливного бака. Основная доля токсичных примесей поступает в атмосферу с отработавшими газами ДВС. С картерными газами и парами топлива в атмосферу поступает приблизительно 45 % углеводородов от их общего выброса. (2).

Количество вредных веществ, поступающих в атмосферу в составе отработавших газов, зависит от общего технического состояния автомобилей и, особенно, от двигателя – источника наибольшего загрязнения. Так, при нарушении регулировки карбюратора выбросы оксида углерода увеличиваются в 4...5 раза. Применение этилированного бензина, имеющего в своем составе соединения свинца, вызывает загрязнение атмосферного воздуха весьма токсичными соединениями свинца. Около 70 % свинца, добавленного к бензину с этиловой жидкостью, попадает в виде соединений в атмосферу с отработавшими газами, из них 30 % оседает на земле сразу за срезом выпускной трубы автомобиля, 40 % остается в атмосфере. Один грузовой автомобиль средней грузоподъемности выделяет 2,5...3 кг свинца в год. Концентрация свинца в воздухе зависит от содержания свинца в бензине.

Железнодорожные поезда из-за сжигания угля или мазута тоже являются источниками выбросов парниковых газов и токсичных веществ: углекислого газа, метана, монооксида углерода, оксида и закиси азота, диоксида серы и твердых частиц. Грузовые и высокоскоростные поезда, городские электрички — главные источники шума и вибрации, которые негативно сказываются на здоровье человека — повышают тревожность и уровень стресса, уменьшают численность насекомых и птиц, обитающих вблизи железных дорог. В течение многих лет на железных дорогах использовались деревянные шпалы, пропитанные токсичным креозотовым маслом.

Около 90% всех продаваемых в мире товаров перевозится по воде. Корабли загрязняют мировой океан — в случае разливов нефти и химикатов, отходов во время перевалки грузов или демонтажа судов тоже оказываются в воде. Аварии на судне, перевозящем опасные вещества или сырую нефть, могут привести к выбросам углекислого газа, оксида азота, двуокиси серы. Последняя легко растворяется в воде, вызывая закисление океана, из-за которого погибают коралловые рифы. Корабли переносят

чужеродные виды флоры и фауны по всему миру, что угрожает местному биоразнообразию. (3)

Морской транспорт играет значительную роль в современной логистике, однако экология по-прежнему остается проблемой для этой формы перевозок. Контейнеровозы или пассажирские паромы по-прежнему могут оказывать негативное воздействие на подводную и надводную среду и на качество жизни людей, живущих вблизи портов. Водные транспортные средства могут нарушить функционирование экосистем следующим образом:

- повышенный уровень шума (под водой и над водой);
- разливы нефти и сточных вод;
- выбросы выхлопных газов (CO_2 , окись углерода, оксиды серы, оксиды азота, твердые частицы).

Вопрос воздействия морских транспортных средств на экологию или угрозы, связанных с активизацией водного движения, остается актуальным.

Половина мировых авиационных выбросов углекислого газа приходится всего на 1% пассажиров. Самый большой углеродный след у американцев — больше, чем у жителей Великобритании, Японии, Германии и Австралии вместе взятых. Один из факторов негативного влияния самолетов — это шум. От него страдают не только пассажиры, но и люди, живущие рядом с аэропортами. Гул авиадвигателей ухудшает слух, концентрацию внимания, усиливает стресс. Кроме этого, авиационное топливо и противогололедные реагенты часто попадают в ручьи, которые несут химикаты в водоемы, загрязняя их.

Последствиями загрязнения атмосферы являются:

- таяние ледников и быстрое повышение уровня воды в морях и океанах (что является прямой причиной наводнений, затоплений и даже исчезновения целых городов или океанических островов!);
- изменения климата и частые погодные аномалии: пожары, лавины, град;
- сокращение резервуаров пресной воды (что связано с таянием ледников, естественного резервуара питьевой воды).

Разрастающаяся дорожная инфраструктура также негативно влияет на животных и растения. Сокращаются ареалы естественного обитания различных видов млекопитающих, птиц, земноводных и др. Животные гибнут под колесами или мигрируют в другие места, где шансы на выживание обычно невелики. Вследствие различных дорожных работ постоянно вырубаются деревья и кустарники. Эти растения производят кислород и являются убежищем для птиц, насекомых и т. д. Чем больше мы уничтожаем придорожную зелень путем вырубки и засоления, тем выше риск исчезновения последующих видов фауны и флоры. Чрезмерная вырубка леса и химикаты способствуют эрозии почвы и загрязнению грунтовых вод.

Логисты и ученые по всему миру объединяют усилия, чтобы сделать транспорт менее инвазивным и защитить планету от последствий парникового эффекта. Одним из наиболее перспективных направлений в логистической отрасли является экология транспорта. В чем его суть? Это непрерывный поиск ответа на вопрос: что можно сделать, чтобы уменьшить количество загрязнений и других негативных последствий транспорта. Ключевыми для экологии транспорта являются вопросы, связанные с:

- энергосберегающими решениями,
- возможностью использования альтернативных видов топлива,
- снижением уровня шума, создаваемого транспортными средствами, судами, железнодорожным транспортом и т. д.,
- методами переработки отходов, образующихся при транспортировке.

Хорошим примером являются интермодальные перевозки, при которых грузы перевозятся в одном контейнере на всех этапах. Благодаря этому снижается потребность в дополнительной транспортировке товаров, увеличивающей количество выбросов CO₂.

Шум свыше 80 дБА вреден для человеческого организма, а при его уровне свыше 90 дБА возможна частичная потеря слуха. Болевой порог лежит в пределах 120-130 дБА. Шумовое воздействие на акустическую среду в городах практически всегда имеет локальный характер и преимущественно вызывается транспортными средствами (до 80% шума), при этом автомобильный транспорт оказывает наиболее неблагоприятное воздействие, так как автомобили являются преобладающими источниками интенсивного и длительного шума и, к тому же, распространены по всей территории города. Транспортный шум имеет наибольшие негативные последствия для населения, чем производственный или бытовой, так как сфера его действия значительно шире, а физические параметры, характеризующие влияние шума на организм человека, несравненно выше.

Один из основных источников шума в городе - автомобильный транспорт, интенсивность движения которого постоянно растёт. Наибольшие уровни шума 90...95 дБ отмечаются на магистральных улицах городов со средней интенсивностью движения 2-3 тыс. и более транспортных единиц в час. Уровень уличных шумов обуславливается интенсивностью, скоростью и характером транспортного потока. Кроме того, он зависит от планировочных решений (продольный и поперечный профиль улиц, высота и плотность застройки) и таких элементов благоустройства, как покрытие проезжей части и наличие зелёных насаждений. Каждый из этих факторов способен изменить уровень транспортного шума в пределах до 10 дБ. (4).

В промышленном городе обычно высок процент грузового транспорта на магистралях. Увеличение в общем потоке автотранспорта грузовых

автомобилей, особенно большегрузных с дизельными двигателями, приводит к повышению уровней шума. В целом грузовые и легковые автомобили создают на территории городов тяжёлый шумовой режим.

Шум, возникающий на проезжей части магистрали, распространяется не только на примагистральную территорию, но и вглубь жилой застройки. Так, в зоне наиболее сильного воздействия шума находятся части кварталов и микрорайонов, расположенных вдоль магистралей общегородского значения (эквивалентные уровни шума от 67,4 до 76,8 дБ). Уровни шума, замеренные в жилых комнатах при открытых окнах, ориентированных на указанные магистрали, всего на 10..15 дБ ниже.

Акустическая характеристика транспортного потока определяется показателями шумности автомобиля. Шум, производимый отдельными транспортными экипажами, зависит от многих факторов: мощности и режима работы двигателя, технического состояния экипажа, качества дорожного покрытия, скорости движения. Кроме того, уровень шума, как и экономичность эксплуатации автомобиля, зависит от квалификации водителя. Шум от двигателя резко возрастает в момент его запуска и прогрева (до 10 дБ). Движение автомобиля на первой скорости (до 40 км/ч) вызывает излишний расход топлива, при этом шум двигателя в 2 раза превышает шум, создаваемый им на второй скорости. Значительный шум вызывает резкое торможение автомобиля при движении на большой скорости. Шум заметно снижается, если скорость движения гасится за счёт торможения двигателем до момента включения ножного тормоза. (5).

Выводы и предложения.

К основным мероприятиям по борьбе с выбросами автотранспорта можно отнести следующие:

- оценка автомобилей по токсичности выхлопов. Большое значение имеет повседневный контроль над автомашинами. Все автохозяйства обязаны следить за исправностью выпускаемых на линию машин. При хорошо работающем двигателе в выхлопных газах окиси углерода должно содержаться не более допустимой нормы;

- Положением о Государственной автомобильной инспекции на нее возложен контроль за выполнением мероприятий по охране окружающей среды от вредного влияния автотранспорта;

- в принятом стандарте на токсичность предусмотрено дальнейшее ужесточение нормы: по окиси углерода—на 35%, по углеводородам—на 12%, по окислам азота—на 21%;

- на заводах введены контроль и регулирование автомобилей по токсичности и дымности отработавших газов;

- системы управления городским транспортом. Разработаны новые системы регулирования уличного движения, которые сводят к минимуму возможность образования пробок, потому что, останавливаясь и потом

набирая скорость, автомобиль выбрасывает в несколько раз больше вредных веществ, чем при равномерном движении;

- построены автомагистрали в обход городов, которые приняли весь поток транзитного транспорта, который раньше нескончаемой лентой тянулся по городским улицам. Резко снизилась интенсивность движения, уменьшился шум, чище стал воздух;

- создана автоматизированная система управления дорожным движением благодаря совершенным техническим средствам, математическим методам и вычислительной технике она позволяет оптимально управлять движением транспорта во всем городе и полностью освобождает человека от обязанностей непосредственного регулирования автомобильных потоков. Эта система на 20—25% сократит задержки транспорта у перекрестков, на 8—10% уменьшит количество дорожно-транспортных происшествий, улучшит санитарное состояние городского воздуха, увеличит скорость сообщения общественного транспорта, снизит уровень шумов;

- перевод автотранспорта на дизельные двигатели. По мнению специалистов, перевод автотранспорта на дизельные двигатели уменьшит выброс в атмосферу вредных веществ. В выхлопе дизеля почти не содержится ядовитой окиси углерода, так как дизельное топливо сжигается в нем практически полностью. К тому же дизельное топливо свободно от тетраэтила свинца, присадки, которая используется для повышения октанового числа бензина, сжигаемого в современных карбюраторных двигателях с высокой степенью сжигания;

- дизель экономичнее карбюраторного двигателя на 20—30%. Более того, для производства 1 л дизельного топлива требуется в 2,5 раза меньше энергии, чем для производства того же количества бензина. Получается, таким образом, как бы двойная экономия энергоресурсов. Именно этим объясняется быстрый рост числа автомобилей, работающих на дизельном топливе;

- совершенствование двигателей внутреннего сгорания. Создание автомобилей с учетом требований экологии - одна из серьезных задач, которые стоят сегодня перед конструкторами;

- исключить поступление высокотоксичных соединений свинца в атмосферу можно заменой этилированного бензина неэтилированным;

- совершенствование процесса сгорания топлива в двигателе внутреннего сгорания, применение электронной системы зажигания приводит к уменьшению в выхлопе вредных веществ;

- нейтрализаторы. Большое внимание уделяется разработке устройства снижения токсичности — нейтрализаторов, которыми можно оснастить современные автомобили;

- способ каталитического преобразования продуктов сгорания заключается в том, что отработавшие газы очищаются, вступая в контакт с

катализатором. Одновременно происходит дожигание продуктов неполного сгорания, содержащихся в выхлопе автомобилей;

- нейтрализатор крепят к выхлопной трубе, и газы, прошедшие через него, выбрасываются в атмосферу очищенными. Одновременно устройство может выполнять функции глушителя шума. Эффект от использования нейтрализаторов достигается внушительный: при оптимальном режиме выброс в атмосферу оксида углерода уменьшается на 70—80%, а углеводородов — на 50—70%;

- значительно улучшить состав выхлопных газов можно с помощью различных добавок к топливу. Ученые разработали присадку, которая снижает содержание сажи в выхлопных газах на 60—90% и канцерогенных веществ — на 40%;

- в последнее время на нефтеперерабатывающих предприятиях широко внедряется процесс каталитического риформинга низкооктановых бензинов. В результате можно выпускать неэтилированные, малотоксичные бензины. Использование их снижает загрязненность атмосферного воздуха, увеличивает срок службы автомобильных двигателей, сокращает расход топлива;

- газ вместо бензина. Высокооктановое, стабильное по составу газовое топливо хорошо смешивается с воздухом и равномерно распределяется по цилиндрам двигателя, способствуя более полному сгоранию рабочей смеси. Суммарный выброс токсичных веществ у автомобилей, работающих на сжиженном газе, значительно меньше, чем у машин с бензиновыми двигателями. Так, грузовик «ЗИЛ-130», переведенный на газ, имеет показатель по токсичности почти в 4 раза меньше, чем его бензиновый собрат. При работе двигателя на газе происходит более полное сгорание смеси. А это ведет к снижению токсичности отработавших газов, уменьшению нагарообразования и расхода масла, увеличению моторесурса. Кроме того, сжиженный газ дешевле бензина;

- электромобиль. В настоящее время, когда автомобиль с бензиновым двигателем стал одним из существенных факторов, приводящих к загрязнению окружающей среды, специалисты все чаще обращаются к идее создания «чистого» автомобиля. Речь, как правило, идет об электроавтомобиле. (6).

Борьба с транспортным шумом, направленная на создание в населенных местах нормальной экологической обстановки и комфортных условий для быта и отдыха людей, предусматривает:

- зонирование территорий и целенаправленную трассировку улично-дорожных сетей;

- создание более совершенных транспортных средств и двигателей;

- совершенствование организации движения и отделение грузового движения;

- применение более совершенных конструкций дорожных одежд;

- использование специальных шумозащитных мер.

Наиболее кардинальной мерой борьбы с транспортным шумом и создания в городах (по крайней мере, в крупнейших) нормальной экологической обстановки считается строительство подземных, хорошо вентилируемых транспортных магистралей, требующих больших капиталовложений.

К градостроительным мероприятиям по защите населения от шума относятся: увеличение расстояния между источником шума и защищаемым объектом; применение акустически непрозрачных экранов (откосов, стен и зданий-экранов), специальных шумозащитных полос озеленения; использование различных приёмов планировки, рационального размещения микрорайонов. Кроме того, градостроительными мероприятиями являются рациональная застройка магистральных улиц, максимальное озеленение территории микрорайонов и разделительных полос, использование рельефа местности и др.

Существенный защитный эффект достигается, если жилая застройка размещена на расстоянии не менее 25...30 м от автомагистралей и зоны разрыва озеленены. При замкнутом типе застройки защищёнными оказываются только внутриквартальные пространства, а внешние фасады домов попадают в неблагоприятные условия, поэтому подобная застройка автомагистралей нежелательна. Наиболее целесообразна свободная застройка, защищённая от стороны улицы зелёными насаждениями и экранирующими зданиями временного пребывания людей (магазины, столовые, рестораны, ателье и т.п.). Расположение магистрали в выемке также снижает шум на близрасположенной территории.

Для снижения шума автомобиля, прежде всего, стремятся конструировать менее шумные механические узлы; уменьшать число процессов, сопровождающихся ударами; снижать величину неуравновешенных сил, скорости обтекания деталей газовыми струями, допуски сопрягаемых деталей; улучшать смазку; применять подшипники скольжения и бесшумные материалы. Кроме того, уменьшение шума автомобиля достигается применением шумопоглощающих и шумоизолирующих устройств. (7).

Использованные источники:

1. <https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/efekt-cieplarniany;3896611.html>
2. https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_pl
3. <https://obserwator.imgw.pl/emter2021-pierwszy-europejski-raport-o-wplywie-transportu-morskiego-na-srodowisko/>
4. <https://www.emsa.europa.eu/emter>
5. <https://obserwator.imgw.pl/emter2021-pierwszy-europejski-raport-o-wplywie-transportu-morskiego-na-srodowisko/>

6. Ядулла, Г., & Мамедова, У. (2023). Влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду и пути их решения. *Scientific Collection «InterConf»*, (181), 390–395

7. Азиев Ядулла Гасан оглы, Наджафов Эльшен Таргулу оглы, & Велиев Саййад Мамед оглы. (2024). Шум от автомобильного транспорта и методы его уменьшения. *Scientific Collection «InterConf»*, (186), 400–406

*Калимбетов Х.К.
преподаватель
Баймуратова З.А.
преподаватель
Мадреймов А.
преподаватель*

*Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Узбекистан, Нукус*

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ИХТИСОСЛАШУВ ЖАРАЁНИ ШАРТ- ШАРОИТЛАРИ ВА УНГА ТАЪСИР ҚИЛУВЧИ АСОСИЙ ОМИЛЛАР

Аннотация. В данной статье авторы раскрыли проблемы развития фермерских хозяйств и деятельности фермеров исходя требование на создание дополнительных отраслей.

Ключевые слова: многопрофильное фермерское хозяйство, факторы сельскохозяйственной специализации, экономический потенциал.

*Kalimbetov H.K.
teacher
Baimuratova Z.A.
teacher
Madreimov A.
teacher*

*Karakalpak State University named after Berdakh
Uzbekistan, Nukus*

CONDITIONS OF THE PROCESS OF SPECIALIZATION IN AGRICULTURE AND THE MAIN FACTORS AFFECTING IT

Abstract. In this article, the authors revealed the problems of the development offarms and the activities of farmers based on the requirement to create additional industries.

Key words: Multi-branch farm, factors of agricultural specialization, economic potential.

Қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш жараёнлари хусусиятларини тарихий жихатдан таҳлил қиладиган бўлсак, ишлаб чиқаришнинг натурал кўриниши ҳукумронлик қилиши, ишлаб чиқарувчи субъектлар учун кўп тармоқли фаолиятни амалга оширишни тақозо қилган. Хусусан, ишлаб чиқарувчи субъектлар ўз оиласининг кундалик эҳтиёжлари учун гўшт, сут,

ғалла, сабзавотлар, мева етиштириш, уларни куз ва қиш мавсумларида сақлаш учун қайта ишлаш масалаларини ҳал этишга мажбур бўлишган.

Айниқса йилнинг қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштириш қийин бўлган ёки мумкин бўлмаган фаслларида ҳам оиланинг озиқ-овқатга бўлган эҳтиёжи етиштирилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлаган ҳолда сақлаш муддатини узайтириш масаласини ҳал этишни талаб қилган. Жумладан, мисол сифатида қарайдиган бўлсак, мураккаб технологияларни талаб қилмайдиган гўшт ёки мевалар, сабзавотларни қуритиш орқали маҳсулотлар кўпроқ сақланган ва оиланинг истеъмол талабини қондириш имкони пайдо бўлган.

Айни пайтда қадимий илм-фан соҳасида ҳам кўп тармоқлиликни кузатиш мумкин. Илм-фан соҳасида ижод қилган қадимги дунё классик олимлари фаолияти бунга мисол бўла олади. Масалан, Абу Али Ибн Сино бобомизнинг тиббиёт илми асосчиларидан бири сифатида бугунги кунгача ҳам дунё илм аҳли тан олаётганлигини билганимиз ҳолда, олимнинг математика, астрономия, физика, фалсафа соҳаларида илмий мушоҳадалар юритганлигини бизгача етиб келган асарлари исботлайди. Аммо, кейинчалик илм-фан соҳаларининг ва шунингдек, ишлаб чиқариш жараёнининг техник ва технологик ривожланиб, мураккаблашиб бориши, ишлаб чиқаришнинг товар пул муносабатлари доирасида товар айрибошлаш тизимига бўйсина бориши, баробарида алоҳида ишлаб чиқаришнинг ўзи турли тармоқларга ажралиб ихтисослашув жараёни юз берган, ҳар бир фаолият соҳаси ўз ўрнида янада чуқурлашиб, йўналишларга бўлиниб борган.

Бу ҳолатда ихтисослашиш ишлаб чиқаришнинг илм-фан ютуқларига асосланган ҳолда мураккаблашиб бориши маҳсули бўлиши билан биргаликда, ишлаб чиқаришнинг иқтисодий самарадорлиги ортишини таъминловчи муҳим дастаклар ва иқтисодий муносабатларни ўз ичига олади.

Ишлаб чиқариш жараёнининг ихтисослашуви чуқурлашиб бориши ва бу жараёнинг муттасиллиги, меҳнатнинг ўзига хос бўлган ҳамда мураккаблашиб борувчи техникалар ва технологиялар тизими билан қуролланиши, алоҳида билим ва кўникмаларга эга бўлган мутахассисликлар ва мутахассислар шаклланиши ҳамда уларнинг малакаси ошиб боришини таъмин этган. Шунингдек, замонавий алоҳида йўналишлар бўйича бозорда маҳсулотларнинг ишлаб чиқаришдан то охиригача истеъмолчигача бўлган самарали ҳаракатини таъмин этиш, маҳсулотлар рекламасини, бозорга таклиф этиш борасида дунё фани ва амалиёти томонидан эришилган натижаларни ишлаб чиқаришга жорий этиш йўналишидаги тадбирларни амалга ошириб боришни тақозо қила бошлайди.

Ихтисослашув хўжалик юритувчи субъектларга товар маҳсулоти етиштирувчи хўжаликларга алоҳида йўналишдаги ва ўзига хос бўлган

вазифаларни бажарадиган моддий-техник ресурслар, харид қилиш билан боғлиқ бўлган хўжалик алоқаларини йўлга қўйиш талаб этилади.

Қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқаришнинг ихтисослашуви тармоқ иқтисодий ривожланишини таъмин этишдаги муҳим масалалардан бири – ҳар бир ҳудуднинг (мамлакат доирасида), алоҳида давлатларнинг (дунё миқёсида) табиий-иқлим шароитлари билан боғлиқ бўлган устунликларидан (тупроқнинг табиий унумдорлиги, механик таркиби, кимёвий хусусиятлари, мелиоратив ҳолати, йиллик вегетация даври двомийлиги, тупроқнинг табиий намлик билан таъминланганлик даражаси, йиллик самарали ҳарорат миқдори, сув таъминоти даражаси, жой рельефининг ва табиатининг чорвачилик учун қулайлиги) унумли фойдаланишга шароит яратиб беради.

Ишлаб чиқаришнинг ихтисослашувидаги муҳим иқтисодий ва ижтимоий аҳамият касб этувчи масалалардан бири бу – алоҳида ҳудудлар (мамлакат доирасида), алоҳида давлатлар (дунё миқёсида) доирасида бир неча юз йилликлар давомида шаклланиб, сайқаланиб, авлоддан-авлодга ўтиб келаётган тажрибалар, маҳсулотлар етиштириш борасидаги билимлар, кўникмалар, техник воситалардан самарали фойдаланиш ҳисобланади.

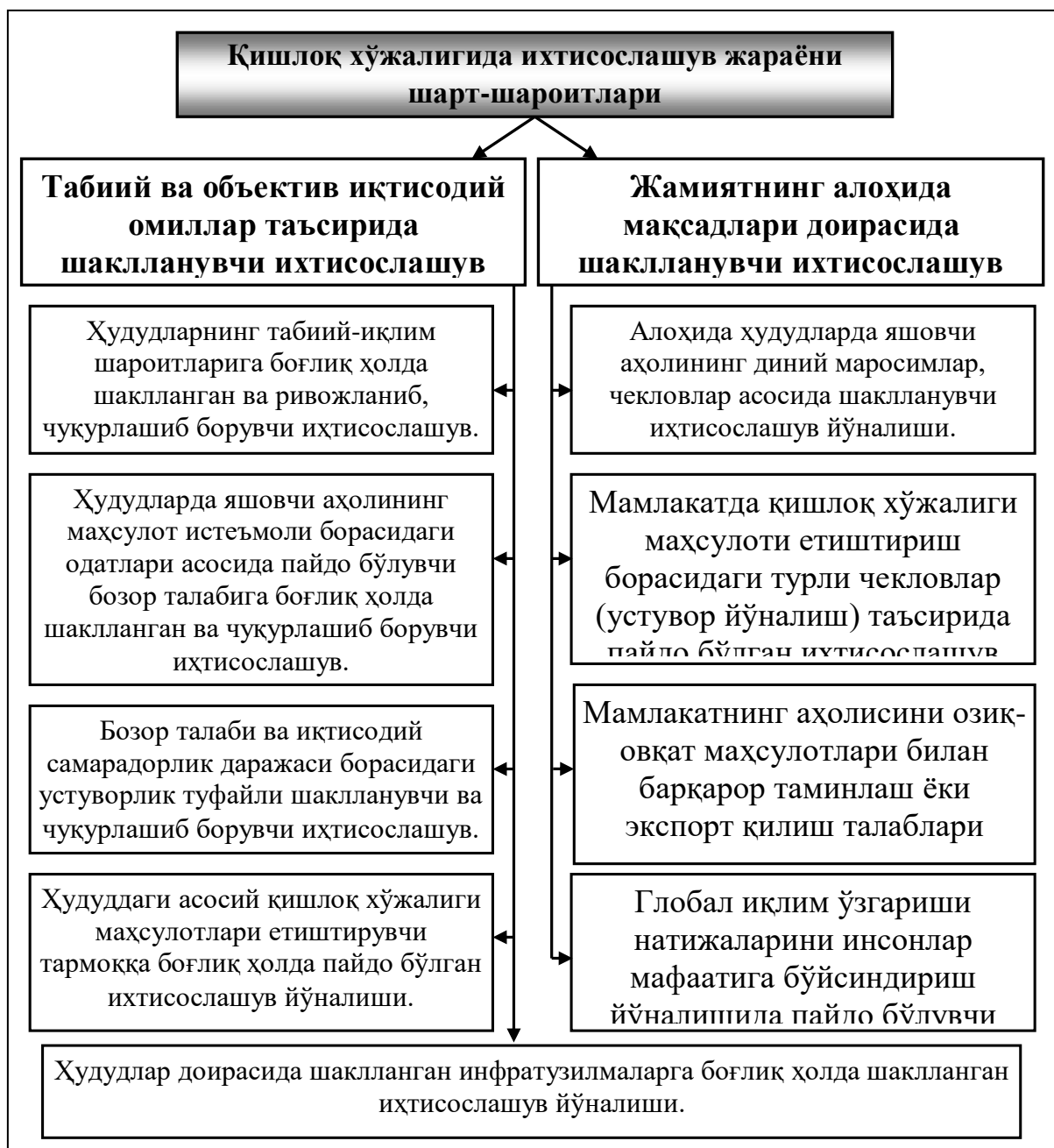
Мисол сифатида қарайдиган бўлсак, республиканинг алоҳида ҳудудларида алоҳида турдаги қишлоқ хўжалиги маҳсулотларни етиштириш (Олтиариқ туманида турп, бодринг ёки аччиқ қалампир етиштирилиши, Бахмал туманида етиштириладиган қирмизи олмалар, фақат Паркент, Ургут ёки Пахтачи туманларига хос бўлган сифатдаги узумлар ва майизлар) борасида тўпланган билимлар, тажрибаларни бошқа ҳудудларда жорий этилиши қийин бўлган, кўплаб сарф-харажатларни, билимларни ўзлаштириш учун маълум вақтни талаб қиладиган жараён ҳисобланади.

Дунё миқёсида олиб қарайдиган бўлса, планетамизнинг Жанубий, Марказий Осиё мамлакатларида асосий экин сифатида шоли етиштирилиши, Европанинг шимолида жойлашган давлатларда чорвачилик маҳсулотлари етиштирилиши, маҳсулотларни қайта ишлаш соҳаларида тўпланган тажрибалар бошқа давлатларга нисбатан юқори самарадорликка эгаллиги ёки етиштирилган маҳсулот бирлиги учун нисбатан камроқ моддий-техник ва меҳнат ресурслари сарфи талаб этилиши ҳудудий ихтисослашув маҳсули (табиий омилларга боғлиқ ҳолда пайдо бўлган, ривожланган) ҳисобланади.

Юқоридаги фикрларга таянадиган бўлсак, қишлоқ хўжалиги соҳасида ишлаб чиқаришнинг ихтисослашув жараёни шартли равишда қуйидаги гуруҳларга бўлиниши мумкин (1-расм):

- ҳудудларнинг табиий-иқлим шароитларига боғлиқ ҳолда асрлар давомида шаклланган ва ривожланиб боровчи ихтисослашув жараёни;
- ҳудудларда яшовчи аҳолининг маҳсулот истеъмоли борасидаги одатлари асосида пайдо бўлувчи бозор талабига боғлиқ ҳолда шаклланган ва чуқурлашиб боровчи ихтисослашув йўналиши;

- алоҳида ҳудудларда яшовчи аҳолининг диний маросимлар, турли чекловлар асосида шаклланивчи ихтисослашув йўналиши;
 - бозор талаби ва иқтисодий самарадорлик даражаси борасидаги устуворлик туфайли шаклланивчи ва чуқурлашиб боровчи ихтисослашув;
 - ҳудуддаги асосий қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштирувчи тармоққа боғлиқ ҳолда пайдо бўлган ихтисослашув йўналиши;
 - ҳудудлар доирасида шаклланган аграр соҳа инфратузилмаларга боғлиқ ҳолда шаклланган ихтисослашув йўналиши;
 - мамлакат доирасида қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштириш борасидаги турли чекловлар ёки алоҳида соҳаларни ривожлантириш (устувор йўналишлар) таъсирида пайдо бўлган ихтисослашув йўналиши;
- Санаб ўтилган ихтисослашув йўналишлари хусусиятларига эътибор қаратадиган бўлсак, шундай хулоса қилиш мумкинки – қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг ихтисослашув ҳолатини ҳар доим ҳам фақатгина иқтисодий самарадорлик ёки табиий-иқлим хусусиятлари билан боғлиқ ҳолда тушунтиришга уриниш мунозарали ҳисобланади.



1-расм. Қишлоқ хўжалигида ихтисослашув жараёни юз беришидаги муҳим шарт-шароитлар

Юқорида тилга олинган ихтисослашув йўналишлари мамлакат доирасидаги ишлаб чиқариш жараёнига ишлаб чиқариш омиллари ва етиштирилган маҳсулотлар бозорлари фаолиятига боғлиқ равишда шаклланадиган турли омиллар таъсири ва маҳсули ҳисобланади. Бунда кўпчилик ҳолларда нафақат табиий-иқлимнинг қулайлиги, ишлаб чиқарувчиларнинг хохишлари ва бозордаги мавжуд талаблар, балки давлатнинг алоҳида ишлаб чиқариш йўналишларини ривожлантириш борасидаги белгилаб берадиган вазифалари, имтиёзлари ва эҳтиёжлари ҳам таъсир кўрсатаётганлигини кўриш мумкин. Шу жиҳатдан ҳам масалага

ойдинлик киритиш учун қишлоқ хўжалигидаги ихтисослашув жараёнига таъсир кўрсатадиган омилларни аниқлаш талаб қилинади.

Юқоридаги вазиятларини ҳисобга оладиган бўлсак, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши тармоқларида пайдо бўладиган ихтисослашув жараёнларига қуйидаги омиллар кучли даражада таъсир қилади деб ҳисоблаймиз

Использованные источники:

1. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах.
http://lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3107042
2. Источник: http://ru.wikipedia.org/wiki/Отрасль_экономики.
3. Источник: Бизнес. Толковый словарь. — М.: "ИНФРА-М", Издательство "Весь Мир". Грэхэм Бетс, Барри Брайндли, С. Уильямс и др. Общая редакция: д.э.н. Осадчая И.М.. 1998. -
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/9441>.
4. Калимбетов Х.К. Повышение эффективности деятельности фермерских хозяйств на основе дополнительных отраслей. Автореф.— Ташкент., 2018. — 27 с.

*Копылов И.В.
студент*

*ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
Научный руководитель: Барковская В.Е., к.э.н., доцент
доцент
кафедра управления*

*ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
Российская Федерация, Московская область, г.Королёв*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО АУТСОРСИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ – УЧАСТНИКА ВЭД

Аннотация. Сфера логистики при осуществлении внешнеэкономической деятельности (Далее – ВЭД) компании имеет фундаментальное значение в деятельности предприятия. Для некоторых компаний выстраивание собственного отдела логистики может привести к колоссальным издержкам и потере экономической эффективности. В таких условиях все больше предприятий привлекают сторонних специалистов для ведения логистики ВЭД.

Ключевые слова: логистический аутсорсинг, внешнеэкономическая деятельность, анализ, совершенствование аутсорсинга в логистике.

Kopylov I. V., student

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-
cosmonaut A.A. Leonov»*

*Scientific supervisor: Barkovskaya V.E., Ph.D., associate professor
associate professor
department of management*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-
cosmonaut A.A. Leonov»*

Russian Federation, Moscow region, Korolev

IMPROVING LOGISTICS OUTSOURCING IN THE ACTIVITIES OF AN ENTERPRISE – A PARTICIPANT IN FOREIGN TRADE ACTIVITY

Abstract. Logistics in the implementation of foreign economic activity (hereinafter referred to as FEA) of the company is of fundamental importance in the activities of the enterprise. For some of companies, building their own

logistics department can lead to enormous costs and loss of economic efficiency. In such conditions, more and more enterprises are attracting third-party specialists to conduct foreign trade logistics.

Key words: Logistics outsourcing, foreign trade activity, analysis, improvement of outsourcing in logistics.

Внедрение системы логистического аутсорсинга в деятельность предприятия ВЭД, с использованием наиболее современных подходов организации менеджмента компании может позволить достичь определенных результатов и повышения конкурентоспособности юридического лица на рынке внешней торговли. Актуальность исследования заключается в разработке предложений по совершенствованию логистического аутсорсинга в деятельности предприятия-участника ВЭД.

Исследование проводилось на основе компании ООО «АССА ТехМенеджмент» – компания, созданная в 2008 году, которая изначально занималась судовым снабжением в Республике Казахстан, но со временем расширила свою деятельность, как по видам предлагаемых товаров и услуг, так и по географии работы. Практически вся внешнеэкономическая деятельность данной компании передана на аутсорсинг. Результаты исследования актуальны как для данной компании, так и для других предприятий, привлекающих аутсорсинг логистики ВЭД в своей деятельности.

Логистический аутсорсинг ВЭД – это стратегическое решение по привлечению сторонних специалистов и делегированию непрофильных функций компании в рамках внешней торговли товарами.

Логистический аутсорсинг может заметно снизить издержки компании, сократить связанные с внешнеэкономической деятельностью затраты на различных уровнях тем самым повысив показатели ее эффективности.

Темп роста рынка аутсорсинга в мире в среднем в период с 2018 по 2022 г. составил 17%. Темпы развития российского рынка в среднем составляют около 19% за год, что указывает на объективную потребность в логистических услугах как в России, так и по всему миру [2].

На рынке Российской Федерации присутствует полный спектр логистических услуг ВЭД на аутсорсинге, к ним можно отнести:

- Ведение внешнеторговой документации;
- организация складской логистики;
- организация транспортно-экспедиторской логистики;
- таможенное оформление, уплату таможенных платежей;
- другие.

Стоит отметить и уровень логистических затрат на аутсорсинг. Если в странах Европы и США затраты на привлечение логистического аутсорсинга составляют примерно 8 – 9%, то в России данный показатель составляет 19% [4].

При принятии решения компании в пользу привлечения аутсорсинга влияет широкий набор факторов. К ним относятся не только уровень доверия и обратная связь клиентов логистического провайдера, но и такие важные составляющие, как структура компании-заказчика, наличие или отсутствие логистического отдела, кадровый состав работников.

Рынок логистических провайдеров России напрямую связан с особенностью и тенденциями развития внешнеэкономических связей страны, уровня потребности отдельных категорий товаров на национальном рынке, возможности и спроса на экспортируемые товары за рубежом.

В рамках введенных в отношении РФ санкций западных стран, а также проведение Россией политики параллельного импорта, заметно сильное наращивание товарооборота со странами азиатского и африканского регионов. Происходит переориентация Российской экономики и наращивание сотрудничества в области международной торговли со странами глобального юга, такими как Китай, Индия, Турция, страны СНГ и другие.

У аутсорсинговой модели логистики ВЭД есть преимущества и недостатки (таблица 1).

Таблица 1 – Преимущества и недостатки логистического аутсорсинга на различных уровнях управления [5].

Уровень управления	Преимущества	Недостатки
Финансовый уровень	уменьшение логистических затрат; визуализация логистических затрат; возможность использования редких ресурсов в других видах деятельности; сокращение расходов на привлечение высококвалифицированных специалистов	увеличение доли транзакционных издержек; незапланированные расходы или дополнительные выплаты; трудность количественного определения экономии; конверсионные затраты
Организационный уровень	отпадает необходимость в расширении штата компании; фокусирование усилий и ресурсов на ключевых компетенциях; упрощение структуры управления компанией; качественный сервис; распределение ответственности с аутсорсером	зависимость от других; недостаточное влияние на логистического оператора; снижение производительности собственных сотрудников; снижение качества сервиса, при недобросовестности аутсорсера
Стратегический уровень	полный спектр услуг от одного поставщика; гарантия профессиональной ответственности; минимизация логистических рисков; внедрение новейших технологий.	невыполнение договорных обязательств и возложенных функций в полном объеме; проблемы координации; ограничение поставок; возможна несогласованность действий аутсорсера со стратегией предприятия.

Аутсорсеры логистики ВЭД называются «провайдерами». Существует несколько видов логистических провайдеров по принципу делегирования процессов.

1PL – Инсорсинг: внутренняя логистика предприятия.

2PL – Частичный логистический аутсорсинг, «логистика второй стороны»: определенные функции остаются в ответственности самой фирмы-заказчика. К таким функциям можно отнести: складирование, построение моделей транспортировки и цепей поставок, однако компанией привлекается транспорт со стороны, в условиях отсутствия своего.

3PL – Внешняя логистика уже не находится в зоне деятельности компании-заказчика. Она передается 3PL – провайдерам. Аутсорсеры такого уровня наиболее распространены, они обладают высокой квалификацией и предоставляют широкий спектр услуг в логистике ВЭД. Провайдеры 3PL объединяют несколько логистических функций и закрывают основные потребности предприятия-заказчика в области внешней логистики.

4PL – компания ВЭД передает не только на разработку логистических функций, но и управление определенных бизнес-процессов в логистике предприятия.

5PL – Максимальное использование информационно-технологического пространства в логистике, предоставление всего спектра логистических услуг [1].

Следующие функции передаются на услуги по логистическому аутсорсингу наиболее часто (рисунок 2):

- услуги складирования (73,7%);
- транспортно-экспедиторские услуги (68,4%);
- документационное оформление и уплата платежей (61,4%);
- консолидация грузов (38,6%) [3].

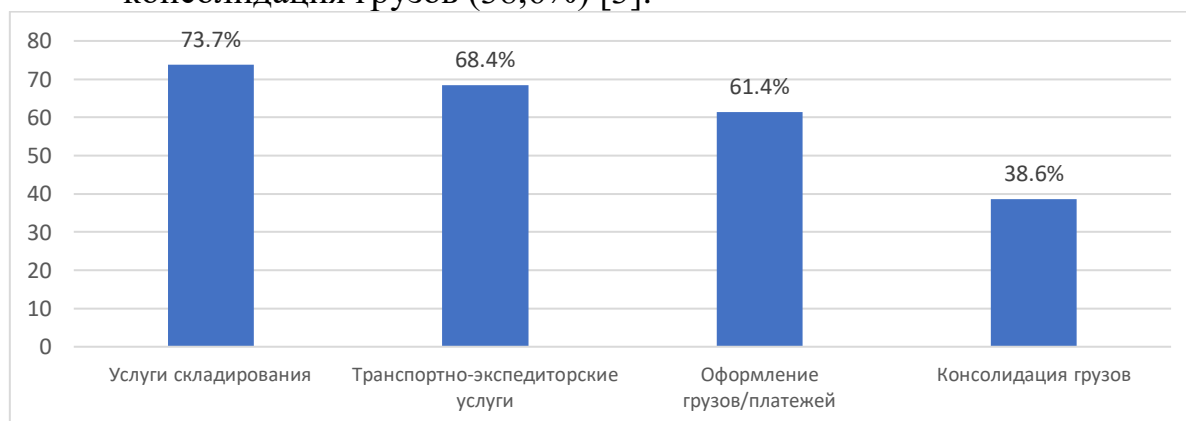


Рисунок 2 – Наиболее частые функции, передаваемые на логистический аутсорсинг ВЭД

Доверяя аутсорсинговой компании выполнение определенных функций в логистике, предприятие-заказчик неизбежно несет определенные риски. Процесс привлечения аутсорсинга в компанию ВЭД невозможен без произведения анализа как внутренних, так и внешних критериев, играющих для предприятия-участника ВЭД критически важную роль. Зачастую отсутствует корреляция между потребностями заказчиков услуг по

логистическому аутсорсингу – в каждом отдельном случае необходим сугубо индивидуальный подход. Поэтому модель логистики на аутсорсинге – комплексная работа, требующая системного анализа факторов и потребностей заказчика.

Общими характеристиками эффективной модели можно считать:

- минимизация затрат;
- своевременность выполнения логистических операций;
- время выполнения заказа;
- количество альтернативных решений при построении цепи поставок;
- повышение эффективности качественных показателей производительности логистической деятельности, по сравнению с инсорсинговой моделью.

В современном быстро развивающемся мире уже практически невозможно абстрагироваться от внедрения информационных технологий в бизнес-процессы. Конкуренция на растущем рынке довольно высока, использование информационных технологий практически необходимо, чтобы сохранять или улучшать свои позиции на рынке. Технологии позволяют автоматизировать основополагающие аспекты ведения логистической деятельности: автоматизация процессов, моделирование цепей поставок, проведение расчетов по внешнеторговым контрактам, контроль за выполнением работ, обеспечение безопасности данных [6].

В качестве основополагающих критериев, которые влияют на выбор транспортно-логистической компании, предоставляющей услуги аутсорсинга, можно выделить:

- Техническая и технологическая оснащенность основных процессов: ориентация на информационные технологии и технологии искусственного интеллекта и их применение в области логистики;
- Выявление стандартов качества сотрудничества: индивидуальный подход, надежность логистического оператора, определение ключевой стратегии и целей, определение качественных показателей взаимодействия.
- Компетенции и гибкость менеджмента: качество управления, коммуникабельность, своевременное реагирование на возникающие потери и сбои, быстрая переориентация на более выгодные решения для компании ВЭД.

Практическая значимость исследования заключается в выявлении наиболее значимых факторов взаимодействия связки «участник ВЭД – компания-аутсорсер логистики ВЭД». Необходимо учитывать, что на любом рынке присутствуют определенные тенденции и потребности его участников, некоторые из которых будут совпадать или иметь что-то общее. Технологическая ориентированность является уже скорее необходимостью в современном мире, стандартизация взаимодействия помогает повысить

эффективность взаимовыгодного труда и функционирования сотрудничающих компаний в сфере ВЭД, принятие быстрых и максимально взвешенных решений может быть затруднено стилем управления компании-поставщика услуг ВЭД, наличие опыта в сфере предоставления услуг логистического аутсорсинга позволяет повысить эффективность компании-заказчика. Поэтому при выборе модели с привлечением логистики на аутсорсинге, стоит опираться на объективные факторы для принятия наиболее взвешенного решения.

Использованные источники:

1. Баранов. Е.В. Перспективы развития логистического аутсорсинга с помощью внедрения информационных технологий [Электронный ресурс]// Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – №.12-3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-logisticheskogo-autsorsinga-s-pomoschyu-vnedreniya-informatsionnyh-tehnologiy> (дата обращения: 24.02.2024)
2. Евдокимова А.С., Кучина О.В. К надежности выбора аутсорсинговой компании на рынке транспортно-логистических услуг [Электронный ресурс]// Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2022. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-nadezhnosti-vybora-autsorsingovoy-kompanii-na-rynke-transportno-logisticheskikh-uslug> (дата обращения: 22.02.2024)
3. Илюхина С.С. Аутсорсинг логистических услуг в практике внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]// Образование и право. – 2023. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/autsorsing-logisticheskikh-uslug-v-praktike-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 21.02.2024)
4. Кизим А.А. Исследование динамики развития рынка транспортно-логистического аутсорсинга в РФ [Электронный ресурс]// Управление экономикой, системами, процессами: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет. – 2022. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49815282> (дата обращения: 23.02.2024)
5. Омарова З.К., Кондраков А.В. Логистический аутсорсинг в системе стратегического развития промышленных компаний [Электронный ресурс]// Региональные проблемы преобразования экономики. – 2019. – №10. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/logisticheskii-autsorsing-v-sisteme-strategicheskogo-razvitiya-promyshlennyh-kompaniy> (дата обращения: 24.02.2024)
6. Скворцова Н.А., Захаров А.В. Логистический аутсорсинг при переходе на современные автоматизированные информационные системы [Электронный ресурс]// Современные технологии управления. – 2024. – URL: <https://sovman.ru/article/10505/> (дата обращения: 22.02.2024)

Масюкова К.В.
студент
кафедра дизайна архитектурной среды
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»
Россия, г.Воронеж
Научный руководитель: Кобылин А.В.
старший преподаватель
кафедра дизайна архитектурной среды
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»
Россия, г.Воронеж

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ПЛАНЕТАРИЯ

Аннотация. В статье описываются тенденции культурно-зрелищного типа зданий, как планетарий. История, накопленная за рубежом и отечественным опытом, показывает изменения в развитии архитектуры этого значимого для города объекта архитектуры. Главным в требованиях к проектированию современного планетария является ее адаптация ко времени и современным технологиям, увеличение функциональных и рекреационных зон, поиск новых форм, материалов и стилей. Такие сооружения, которые сочетают в себе научно-образовательную функцию и новейшие технологии, становятся значимыми объектами, которые оставляют не только незабываемые впечатления, но и мотивируют к учению. Планетарий – это не только культовое сооружение, но и произведение искусства, где прогресс переплетается с архитектурой.

Ключевые слова: современный планетарий, актуальные тенденции, новые технологии.

*Masyukova K.V.
student*

*Department of Architectural Environment Design
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Voronezh State Technical University"*

*Russia, Voronezh
Scientific supervisor: Kobylin A.V.
senior lecturer*

*Department of Architectural Environment Design
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Voronezh State Technical University"*

Russia, Voronezh

CURRENT TRENDS IN DESIGNING A MODERN PLANETARIUM

Abstract. The article describes the trends in the cultural and entertainment type of buildings, such as a planetarium. The history accumulated abroad and domestic experience shows changes in the development of the architecture of this significant architectural object for the city. The main requirements for designing a modern planetarium are its adaptation to time and modern technologies, an increase in functional and recreational areas, and the search for new forms, materials and styles. Such buildings, which combine scientific and educational functions and the latest technologies, become significant objects that leave not only unforgettable impressions, but also motivate learning. The planetarium is not only a religious building, but also a work of art, where progress is intertwined with architecture.

Keywords: modern planetarium, current trends, new technologies.

В современном мире архитектурная среда планетариев играет ключевую роль в формировании уникальной атмосферы и воздействии на посетителей. Каждый планетарий стремится к созданию современного, функционального и привлекательного пространства, которое не только способствует популяризации научных знаний о космосе, но и предоставляет посетителям уникальные визуальные и интерактивные впечатления. В связи с этим, изучение актуальных тенденций дизайна архитектурной среды планетариев представляет особую важность для создания современных и инновационных пространств образования и развлечения.

Для исследования актуальных тенденций дизайна архитектурной среды планетариев был использован комплексный подход, основанный на анализе зарубежного и отечественного опыта.

Одной из основных тенденций в дизайне архитектурной среды планетариев является интеграция передовых технологий. Это включает в себя использование интерактивных экранов, виртуальной и дополненной

реальности, футуристического освещения и звуковых эффектов. Например, планетарий “The Zeiss Gross Planetarium” в Берлине предлагает посетителям уникальный цифровой опыт, где купол превращается в полноценный кинотеатр с помощью передовых проекционных технологий.

Важным направлением в современном дизайне архитектурной среды планетариев является экологичность. Многие проекты стремятся к использованию устойчивых материалов, энергоэффективных систем отопления и кондиционирования, а также интеграции природных элементов в интерьер и экстерьер. Например, планетарий “California Academy of Sciences” в Сан-Франциско имеет зеленую крышу, покрытую живыми растениями, световые люки на кровле, что способствует естественной терморегуляции и снижению энергопотребления, планировка помещений создана таким образом, чтобы достичь максимальной естественной освещенности.

Современные планетарии все чаще становятся multifunctional центрами, объединяя в себе не только космические выставки, но и конференц-залы, кафе, магазины и кинозалы. Такой подход позволяет создать пространство, привлекающее различные аудитории и обеспечивающее разнообразие услуг. Так, планетарий “Griffith Observatory” в Лос-Анджелесе предлагает не только показы космических фильмов, но и лекции, наблюдения за звездами и культурные мероприятия. Кроме того, планетарии включаются в университеты, например, Планетарий “Delta College Planetarium” в Бэй-Сити и школы “Детский космический центр имени В.П. Савиных” при школе в Кирове.

Исследование актуальных тенденций дизайна архитектурной среды планетариев позволяет выделить несколько ключевых аспектов, которые определяют развитие данной области. Использование передовых технологий, экологичный подход и multifunctional пространства становятся основными элементами современного дизайна планетариев. Понимание и применение этих тенденций позволит создать инновационные и привлекательные пространства, способствующие популяризации научных знаний о космосе и обогащению культурной жизни общества.

Изучение и адаптация современных тенденций дизайна архитектурной среды планетариев является важным шагом в развитии данной области и создании уникальных пространств, способствующих образованию и развлечения посетителей.

Использованные источники:

1. Анисимов А.В. Архитектура планетариев: История. Архитектура. Реконструкции. Зарубежный опыт / А.В. Анисимов.
2. Молева Н.Ю. Специфика проектирования планетариев / Н.Ю. Молева // Научный аспект. - 2019. - Том 1, выпуск 4. - С. 130-135.

- 3.Рекомендации по проектированию планетариев и массовых астрономических обсерваторий // НИЛЭП ОИСИ. - Москва: Стройиздат, 1988. - 104 с.
- 4.СНиП 2.08.02-85 "Общественные здания и сооружения"
- 5.Murphy, Brian. "Design Trends in Modern Planetarium Architecture." Journal of Science Communication, vol. 17, no. 3, 2018, pp. 45-58.
- 6.Smith, Alice. "The Evolution of Planetarium Design: From Static Exhibits to Interactive Experiences." Space Studies Journal, vol. 22, 2019, pp. 112-129.
- 7.Green, John. "Sustainable Practices in Planetarium Construction." Environmental Architecture Review, vol. 14, no. 2, 2020, pp. 76-89.

*Нестерова Ю.В.
студент магистратуры
Оренбургский государственный университет
Россия, г.Оренбург*

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Аннотация. В статье рассматриваются целевые показатели и инструменты оценки эффективности реализации национального проекта «Цифровая экономика» в Российской Федерации. Значимость оценки фактически достигнутых значений целевых показателей реализации мероприятий национального проекта.

Ключевые слова: Цифровая экономика, национальный проект, федеральные проекты, целевые показатели, направления программы, эффективность реализации государственная программ, инструменты оценки эффективности.

*Nesterova Yu.V.
undergraduate student
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

INDICATORS FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL PROJECT "DIGITAL ECONOMY"

Abstract. The article discusses the targets and tools for evaluating the effectiveness of the implementation of the national project "Digital Economy" in the Russian Federation. The importance of assessing the actually achieved values of the target indicators for the implementation of national project activities.

Keywords: Digital economy, national project, federal projects, target indicators of the program direction, effectiveness of the implementation of state programs, efficiency assessment tools.

В рамках реализации целей Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г» от 7 мая 2018 Правительством Российской Федерации утверждены и реализуются 12 национальных проектов на период до 2024 года. Национальные проекты, реализуемые в 2019 — 2024 были разработаны по трем основным направлениям, указанным на рисунке 1.



Рисунок 1 – Направления реализации национальных проектов.

Программа нацпроектов официально была запущена в 2019 году на срок до 2024-го. Все национальные проекты утверждены вышеуказанным Указом и отражают содержание стратегии развития государства на ближайшие годы. Таким образом национальные проекты — это новый инструмент социально-экономического развития России.

В каждый национальный проект входят от трех до 11 федеральных проектов, которые по своему наполнению отражают в себе цели и задачи большого проекта.

Одним из важных составляющих системы государственного проектного управления является оценка эффективности реализации госпрограмм и нацпроектов, осуществляемая в рамках мероприятий стратегического аудита и аудита эффективности. Данную оценку уполномочены проводить контрольные (надзорные) органы, такие как Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Мониторинг хода реализации государственных программ и национальных проектов, а также оценка достижения планируемых целей и выполнения поставленных задач государственных программ и национальных проектов, направлены на выявление и анализ недостижения результатов и неэффективного и нецелевого расходования целевых бюджетных средств. Таким образом, усиление контроля за эффективностью госпрограмм и нацпроектов является стратегически важной государственной задачей

Для оценки эффективности национальных проектов могут использоваться следующие инструменты, представленные на рисунке 1.

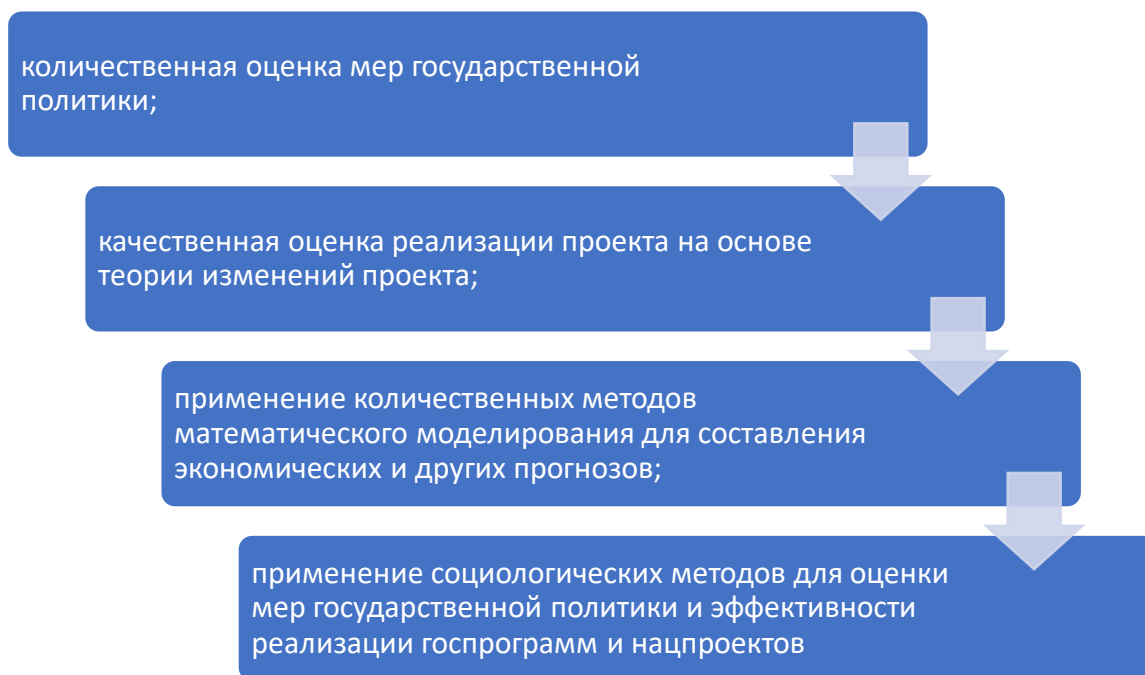


Рисунок 8 – Инструменты оценки эффективности национальных проектов.

При разработке национального проекта определяются значения целевых показателей, планируемые к достижению при реализации национального проекта, по которым в дальнейшем будет оцениваться эффективность реализации проекта. Достижение целей, целевых показателей и решение задач национального проекта обеспечивается путем исполнения сводного плана мероприятий по реализации национального проекта, состоящего из планов мероприятий по реализации федеральных проектов. Целевое значение показателя – это численное значение показателя, к которому следует стремиться для достижения цели. Цель – это измеримый результат, который планируется достичь.

Национальный проект «Цифровая экономика» наряду с другими национальными проектами вошел в наиболее важный структурный блок, «Экономический рост». Национальный проект «Цифровая экономика» является одним из проектов требующих больших капиталовложений. Он занимает 5 место среди всех национальных проектов по общему объему финансирования, на его реализацию изначально было предусмотрено 1 837,7 млрд рублей или 6,4 % от общего финансирования, запланированного на реализацию Национальных проектов, из которых 1 100 млрд рублей – средства федерального бюджета, 737,7 млрд рублей – финансирование из внебюджетных и альтернативных источников [1].

Для достижения целевых показателей программы выделяется финансирование на реализацию федеральных проектов, включённых в национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации».

Финансирование осуществляется из федерального бюджета, консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников. Рассмотрим, как распределено финансовое обеспечение реализации национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации». Основная часть финансирования направлена на реализацию трех федеральных проектов «Информационная инфраструктура» объем финансирования – 772,4 млрд рублей, «Цифровые технологии» – 451,8 млрд рублей и «Цифровое государственное управление» – 235,7 млрд рублей [2]. Самый маленький объем финансирования предусмотрен на реализацию федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды» всего 1,7 млрд рублей [1].

Рассмотрим целевые показатели национального проекта Национальная программой «Цифровая экономика Российской Федерации» которые указаны в таблице 1.

N п/ п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Базовое значение		Период, год						
		Знач е-ние	Дата	201 8	201 9	202 0	202 1	202 2	202 3	2024
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Цель: Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики за счет всех источников (по доле в валовом внутреннем продукте страны) не менее чем в три раза по сравнению с 2017 годом									
1.1	Дополнительный показатель: Внутренние затраты на развитие цифровой экономики за счет всех источников по доле в валовом внутреннем продукте страны, проценты	1,70	31.12.20 17	1,90	2,20	2,50	3,00	3,60	4,30	5,10
2	Цель: Создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, доступной для всех организаций и домохозяйств									
2.1	Дополнительный показатель: Доля домохозяйств, имеющих широкополосный	72,60	31.12.20 17	75,0 0	79,0 0	84,0 0	89,0 0	92,0 0	95,0 0	97,00

	доступ к сети "Интернет", проценты									
2.2	Дополнительный показатель: Доля социально значимых объектов инфраструктуры, имеющих возможность подключения к широкополосному доступу к сети "Интернет", проценты	30,30	31.12.2017	34,10	55,00	72,60	88,60	93,50	96,80	100,00
2.3	Дополнительный показатель: Доля Российской Федерации в мировом объеме оказания услуг по хранению и обработке данных, проценты	0,90	31.07.2018	0,90	0,90	1,50	2,00	3,00	4,00	5,00
2.4	Дополнительный показатель: Наличие опорных центров обработки данных в федеральных округах, количество	0,00	31.12.2016	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00	7,00	8,00
2.5	Дополнительный показатель: Средний срок простоя государственных информационных систем в результате компьютерных атак, часов	0,00	01.10.2017	65,00	48,00	24,00	18,00	12,00	6,00	1,00
3	Цель: Использование преимущественно отечественного программного обеспечения государственными органами, органами местного самоуправления и организациями									
3.1	Дополнительный показатель: Стоимостная доля закупаемого и (или)	0,00	31.12.2016	50,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00

	арендуемого федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов и иными органами государственной власти отечественного программного обеспечения, проценты									
3.2	Дополнительный показатель: Стоимостная доля закупаемого и (или) арендуемого государственным с корпорациями, компаниями государственным участием отечественного программного обеспечения, проценты	0,00	31.12.2016	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00

Таблица 1 – Цели, целевые и дополнительные показатели национального проекта «Цифровая экономика».

Из табличных данных видно, что цель достигается и оценивается посредством целевого и (или) дополнительного показателя. Целевой показатель в проекте имеет базовое значение и значение по годам реализации проекта. Соответственно к году окончания реализации проекта эти показатели стремятся к увеличению. В целях подготовки соответствующих разделов сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности национальных проектов и государственных программ, предполагается проведение анализа следующих сведений:

1) о степени соответствия установленных и достигнутых целевых показателей (индикаторов) государственных программ/нацпроектов («Оценка достижения показателей (индикаторов) государственной программы/нацпроекта»);

2) о реализации основных мероприятий государственных программ (на основе анализа исполнения контрольных событий государственных

программ/нацпроектов) («Оценка эффективности реализации основных мероприятий государственной программы/нацпроекта»);

3) о выполнении расходных обязательств Российской Федерации, связанных с реализацией государственных программ/нацпроектов («Оценка кассового исполнения»);

4) об оценке деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реализации государственных программ/нацпроектов (менеджмент) («Оценка эффективности деятельности ответственного исполнителя»). [3].

В каждом проекте и программе разработана методика оценки эффективности реализации государственных программ с целью оценки достижения показателей (индикаторов) государственных программ или нацпроектов.

Приоритетной задачей национального проекта «Цифровая экономика» является ускорение внедрения цифровых технологий и платформ в экономике и социальной сфере, преимущественно на базе отечественных разработок. Для этого в регионах страны оказание государственных услуг переводят в электронную форму, идет подготовка кадров, трансформируется система государственного управления, усиливается кибербезопасность. Также задачей национального проекта является повышение цифровой грамотности населения. Таким образом, чтобы в дальнейшем провести оценку степени реализации мероприятий приходят на помощь целевые показатели проектов и программ. Подводя итоги можно с уверенностью сказать о значимости целевых показателей в уровне оценки реализации программ и проектов.

Использованные источники:

1. Электронный ресурс: Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> дата обращения 21.03.2024
2. Электронный ресурс: Распоряжение Правительства России от 28 июля 2017 г. №1632-р URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71634878/> дата обращения 20.13.2024
3. Электронный ресурс: Письмо Аппарата Правительства РФ от 16 февраля 2022 г. № П6-10797 О направлении актуализированных методических рекомендаций по определению уровня достижения национальных проектов (программ) и федеральных проектов, включая рекомендации по определению уровня достижения региональных проектов URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403593270/> дата обращения 10.13.2024

Рохибжонов А.Р.
ассистент
кафедра внутренних болезней
Андижанский государственный медицинский институт

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СЕЛА

Аннотация. Конституция и Закон Республики Узбекистан «Об охране здоровья граждан» явились первым шагом, определившим комплексное реформирование системы здравоохранения, так как утвердили ряд глобальных основополагающих принципов по формированию национальной модели здравоохранения, таких как всеобщее право и социальную защиту здоровья, равный доступ населения к безопасным и качественным медицинским услугам, а также определили профилактику здоровья в качестве приоритета сектора здравоохранения.

Ключевые слова: Узбекистан, Конституция, демографическая ситуация, здравоохранение.

Rokhibzhonov A.R.
assistant
Department of Internal Medicine
Andijan State Medical Institute

CURRENT STATE AND PROBLEMS OF RURAL HEALTH INSTITUTIONS

Abstract. The Constitution and Law of the Republic of Uzbekistan “On the Protection of Citizens’ Health” were the first step that determined the comprehensive reform of the healthcare system, as they approved a number of global fundamental principles for the formation of a national healthcare model, such as universal law and social protection of health, equal access of the population to safe and quality health care services, and have identified preventative health as a health sector priority.

Key words: Uzbekistan, Constitution, Demographic situation, Health care.

Введение

Стратегической целью для страны в настоящее время является улучшение состояния здоровья населения путем повышения реальной доступности медицинской помощи для широких слоев населения и приоритета здоровья в системе социальных ценностей общества, усиления профилактической направленности здравоохранения [1,2,3,5,6,10,11,12].

«Только здоровый народ, здоровая нация способна на великие свершения», - эти слова Президента И.Каримова являются базовым принципом всех проводимых в Узбекистане преобразований, нацеленных на строительство государства с сильной рыночной экономикой и развитой духовной сферой [1,2,3,5,6].

Литература и методология

Под эгидой Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в зарубежных странах создаются интеграционные модели функционирования районных систем здравоохранения на основе межсекторального подхода при ведущей роли службы ПМСП [21,23,55,70,73,75,94,95].

В последние годы остро возникла необходимость разработки такой государственной политики здравоохранения, которая соответствовала бы историческому этапу развития страны, ее традициям и обеспечивала право каждого гражданина на охрану здоровья. Стремление Узбекистана к устойчивому социально-экономическому развитию требует удовлетворения растущих потребностей общества, в том числе и в качественных медицинских услугах [7,8,9,10,11,15,19,20,25,56,77,80]. Всё это требует новых, передовых оценок всего комплекса проблем, стоящих перед здравоохранением. Безответственное отношение к проблемам здоровья наносит ущерб экономике страны и не может служить интересам нынешнего и будущих поколений. В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан №182 от 21 мая 1996 года “О программе развития социальной инфраструктуры села Республики Узбекистан на период до 2000 года” и Указом Президента Республики Узбекистан от 10 ноября 1998 года №УП-2107 “О государственной программе реформирования системы здравоохранения Республики Узбекистан” была разработана и принята к действию программа поэтапного реформирования всей системы здравоохранения [14,16,21,27,28,76]. Реализация программы предусматривает: приоритет профилактической медицины; внедрение здорового образа жизни; воспитание физически и нравственного здорового, гармонично развитого поколения; формирование у населения сознания ответственности за свое здоровье [2,4,5,7,8,11,13,14,15,19,20]. Дальнейшее развитие здравоохранения на селе предусмотрено Постановлением Президента Республики Узбекистан от 28 ноября 2011г. № ПП-1652 "О мерах по дальнейшему углублению реформирования системы здравоохранения", где отмечено, что в результате реализации мероприятий по реформированию системы здравоохранения создана целостная организационная структура медицинской помощи: сельские врачебные пункты, районные (городские) медицинские объединения, областные многопрофильные медицинские центры, республиканские специализированные медицинские центры [15,16].

На модернизацию и оснащение ЛПУ направлено бюджетных средств, льготных кредитов и грантов на сумму более 750 млн. долларов США.

Расходы на здравоохранение составляют более 4% к ВВП, в Государственном бюджете страны – 15,7%. В результате осуществляемых мер в Республике Узбекистан средняя продолжительность жизни увеличилась с 67 до 73 лет; материнская и младенческая смертность сократилась в 3,1 и 3,2 раза; снизился общий уровень заболеваемости, особенно туберкулезом, гепатитом, инфекционными заболеваниями [17,18,19,58,77,88]. Определены основные цели данного этапа реформ: дальнейшее углубление реформирования системы здравоохранения, повышение эффективности деятельности медицинских учреждений, обеспечение оказания высококачественной медицинской помощи населению в соответствии с стандартами, внедрение передовых форм и методов управления и организации труда [16,33,47,52].

Заключения

Повышение качества оказания медицинской помощи определено как приоритетная задача реформирования здравоохранения. Важной особенностью Государственной программы реформирования системы здравоохранения является многоуровневый подход к повышению качества медицинской помощи. На качество медицинской помощи населению влияет не только обеспеченность территории медицинскими кадрами, но и социально-демографическая характеристика медицинских кадров. Для квалифицированного оказания медицинской помощи больным медицинский персонал должен иметь не только глубокие теоретические знания, умело использовать практические навыки, но и тонко понимать психологию больного человека, проявлять заботливость, сострадание, уважение к правам пациента, человеческому достоинству, социальной справедливости, чётко представлять существующие в этой области этические проблемы. Врачебный персонал является неотъемлемой частью процесса оказания медицинской помощи населению. В связи с этим социологические методы исследования образа жизни медицинских работников являются весьма актуальными. Демографическая ситуация, сложившаяся в Андижанской области в целом, имеет свои особенности для сельской местности. Отмечается рост населения в Мархаматском районе в 2017г. по сравнению с предыдущими годами. Анализ демографических процессов в Мархаматском районе установил наличие особенностей отдельных демографических показателей. Результаты проведенного изучения демографической ситуации, требующего разработки мер по улучшению здоровья населения и совершенствованию медицинской помощи жителям сельской местности с учетом особенностей демографических процессов в районе.

Использованные источники:

1. Первичная медико-санитарная помощь – сегодня актуальнее, чем когда-либо. // Доклад о состоянии здравоохранения в мире: - ВОЗ,2008.
2. Применение методов статистического анализа для изучения

- общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. Пособие для практ. занятий. / Под ред. В.З. Кучеренко. - М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2004. - 192 с.
3. Менликулов П.Р., Жуманов А.А., Мухамедиярова Р.Г. Структурные изменения здравоохранения села в Республике. // Бюллетень Ассоциации врачей Узбекистана. – Т.,2012. – №2. – С.79-82.
4. Менликулов П.Р., Ибрагимов А.Ю. Основные направления совершенствования амбулаторно-поликлинической помощи населению Республики Узбекистан. // Бюллетень Ассоциации врачей Узбекистана. – Т.,2012. – №1. – С.95-99.
5. Каширин А.К. Организация медицинской помощи населению в сельском районе: современные аспекты // Здравоохранение. 2008. - № 3. -С. 36-41.
- Кислицина Н.Н. Качество жизни и психологическое здоровье медицинских работников хирургических клиник / Н.Н. Кислицина // Проблемы и перспективы многоуровневой подготовки специалистов здравоохранения — Киров. 2006. - С. 68-72
6. Ершова Е.В. Медико-социальная характеристика здоровья медицинских работников службы скорой медицинской помощи и пути их профессиональной реабилитации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, Екатеринбург – 2012.
7. Бурсикова Д.В. Научное обоснование оптимизации управления доврачебной помощью сельскому населению: Автореф. дис.. канд. мед. наук. Иваново, 2002.

*Ходжибаева И.В.
ассистент
кафедра «Высшая математика»
Наманганский инженерно-технологический институт
Узбекистан, Наманган*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация. Современный этап строительства и реформирования высшего образования в нашей стране предъявляет качественно новые требования к организации, содержанию и методике учебного процесса в высших учебных заведениях, его индивидуализации и дифференциации. Система подготовки студентов вузов перешла на кредитную форму обучения, что требует нового подхода к подготовке студентов. Это особенно важно, когда первостепенное значение имеет самостоятельная деятельность и в связи с этим индивидуализация обучения учащихся

Ключевые слова: Высшее образование, процесс обучения, кредитно-модульная система, самостоятельная деятельность, методика преподавания математики.

*Khodjibayeva I.V.
assistant
department « Higher mathematics»
Namangan institute of engineering and technology
Uzbekistan, Namangan*

THEORETICAL FOUNDATIONS OF CREDIT-MODULE TRAINING OF STUDENTS AT A TECHNICAL UNIVERSITY

Annotation. The current stage of construction and reform of higher education in our country makes qualitatively new demands on the organization, content and methodology of the learning process in higher educational institutions, its individualization and differentiation. The system of training university students has entered the credit form of training, and it requires a new approach to preparing students. This is especially important when independent activity and, in connection with this, individualization of student learning is of paramount importance.

Key words: Higher education, learning process, credit-modular system, independent activity, methodology of teaching mathematics.

Текущая реструктуризация образовательного процесса в высших учебных заведениях, в частности технических университетах, под европейские стандарты означает разработку новой формы организации процесса обучения студентов, в частности, внедрение кредитно-модульной системы организации образовательного процесса. Кредитная система необходима для указания объема учебной нагрузки и времени, необходимого для освоения курса или учебной программы в целом.

Как известно, образовательный процесс в высшей школе строится на основе разработанной конкретной методики, учебных планов и программ, ориентированных на необходимые знания, которые должен получить будущий специалист для дальнейшей работы по выбранной специальности. Однако, как показывает опыт работы, зачастую на практике личностные особенности студентов не учитываются; во многих случаях отсутствует дифференцированное обучение, учитывающее способности каждого обучающегося.

Каждый студент, поступающий в вуз, имеет разный уровень подготовленности и отношения к учебе и по-разному воспринимает теоретический и практический материал изучаемого курса. Индивидуально-типологические особенности учащихся могут различаться, поэтому одни усваивают предлагаемый материал лучше, чем другие.

Кредитная система подготовки студентов – образовательная система, направленная на повышение уровня самообразования и творческого овладения знаниями, основанная на индивидуализации, избирательности образовательной траектории в рамках регулирования образовательного процесса и учета объема знаний в форме кредитов.

Понятие «кредит», согласно Болонскому процессу, означает количественную характеристику, позволяющую учесть вклад каждой учебной дисциплины в содержание образовательной и профессиональной подготовки студентов. Термин «модуль» применительно к высшему образованию подразумевает документально завершенную часть образовательно-профессиональной программы каждой учебной дисциплины.

Целью введения кредитной системы обучения студентов является интеграция системы высшего образования в мировую образовательную систему, создание условий, соответствующих международным стандартам образовательного процесса в соответствии с требованиями общества к высококлассным специалистам. К задачам кредитной системы обучения студентов в вузе относятся:

- доведение объема знаний до единообразия;
- создание условий для индивидуализации обучения студентов;
- усиление роли и эффективности самостоятельной работы студентов при обучении в вузе.

Для кредитной системы образования характерны следующие особенности:

- кредитная система – способ организации учебного процесса, при котором обучающиеся имеют возможность индивидуально планировать последовательность учебного процесса;

- внедрение кредитной системы оценки затрат труда студентов и преподавателей по каждой дисциплине;

- время изучения дисциплины осуществляется на основе Государственных образовательных стандартов и учебных планов;

- обучающиеся свободно выбирают дисциплины из числа элективных дисциплин, входящих в рабочий учебный план, при составлении индивидуального учебного плана, как и преподаватель;

- студенты непосредственно участвуют в формировании своего индивидуального учебного плана;

- университет имеет широкие полномочия по организации учебного процесса, по определению и учету видов нагрузки преподавателей;

- образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-воспитательными комплексами в печатном и электронном виде;

- при оценке учебных достижений студентов используется модульная рейтинговая система по каждой учебной дисциплине.

Использованные источники:

1. Болл Г.А. Теория образовательных задач: Психолого-педагогический аспект. Г.А. Бал – М.: Педагогика, 2010. 183 с.
2. Абрамова Г.С. Формирование интереса к учению как деятельности/ Г.С. Абрамова и др.; под ред. А.К. Марковой — М.: Педагогика, 1986. -192 с.
3. Василевская Е.А. Профессиональная направленность обучения математическим дисциплинам студентов технических вузов: дисс. канд. пед. наук / Е.А. Василевская. М., 2020. - 229 с.

Чартаков К.
доцент
кафедра патофизиологии
Разаков Б.Ю.
ассистент
кафедра патологической анатомии
Андижанский государственный медицинский институт

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ПАТОЛОГИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Аннотация. Рассмотрены вопросы экспериментального моделирования патологии щитовидной железы у лабораторных животных (гипотиреоз, гипертиреоз и др.), проведен анализ исследовательских работ, изучающих функциональные нарушения со стороны различных систем организма, которые происходят в данных экспериментальных условиях. Сегодня среди наиболее надежных и легко воспроизводимых экспериментальных моделей патологий щитовидной железы широкое применение нашли химические модели. Показано, что на фоне заболеваний щитовидной железы изменяется функциональное состояние иммунной, сердечно-сосудистой, нервной и других систем организма.

Ключевые слова: эндокринная система, щитовидная железа, экспериментальная модель, экспериментальные животные, гипотиреоз, гипертиреоз.

Chartakov K.
associate professor
Department of Pathophysiology
Razakov B.Yu.
assistant
Department of Pathological Anatomy
Andijan State Medical Institute

EXPERIMENTAL MODELS OF THYROID PATHOLOGY

Annotation. This article presents data revealing the issues of experimental modeling of thyroid pathology in laboratory animals (hypothyroidism, hyperthyroidism, etc.), as well as an analysis of research studies studying functional disorders of various body systems occurring in these experimental conditions. Among the most reliable and easily reproducible experimental models of thyroid pathologies, chemical models are widely used today. It is shown that against the background of thyroid diseases, the functional state of the immune, cardiovascular, nervous, and other body systems changes.

Key words: endocrine system, thyroid gland, experimental model, experimental animals, hypothyroidism, hyperthyroidism.

Сегодня среди всех заболеваний желез внутренней секреции заболевания щитовидной железы (ЩЖ), такие как гипертиреоз, гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, диффузный токсический зоб, микседема и многое другое, занимают второе место по распространенности после сахарного диабета. Учитывая тот факт, что в последнее время отмечается рост заболеваемости ЩЖ, интерес исследователей направлен на формирование (подбор) экспериментальных моделей эндокринных заболеваний с целью изучения и анализа фармакологических свойств новых соединений, а также достоверного выявления особенностей в механизме действия уже известных лекарственных средств. Различают первичный гипотиреоз, возникающий в результате повреждения ЩЖ (хронический аутоиммунный тиреоидит и другие виды тиреоидитов) и вторичный - вследствие поражения гипофиза и/или гипоталамуса (новообразования, воспалительно-инфильтративные заболевания). В основе патогенетического механизма диффузного токсического зоба лежит нарушение функционального равновесия между Т-супрессорами и Т-хелперами, вследствие чего появляются «запрещенные» клоны Т-лимфоцитов, действующие в отношении антигенов фолликулярного эпителия ЩЖ, что в свою очередь, способствует образованию тиреоидстимулирующих антител, взаимодействие которых с рецепторным аппаратом фолликулярного эпителия ЩЖ приводит к усиленной продукции тиреоидных гормонов. Сегодня для моделирования экспериментального гипер-, гипотиреоза и других заболеваний ЩЖ широко применяют химические модели.

При развитии экспериментального гипертиреоза были обнаружены многочисленные изменения со стороны активности различных фрагментов нервно-мышечного аппарата, что является проявлением их патофизиологического эффекта, выраженность которого определяют степень нарушения тиреоидного статуса. Установлено, что моделирование экспериментального гипертиреоза на животных путем ежедневного перорального введения тиреотома, представляющего собой комбинацию субстанций лиотиронина в дозе 40 мкг/кг и левотироксина натрия в дозе 160 мкг/кг в течение 8 недель в составе пищи, характеризуется увеличением: фолликулярно-коллоидного индекса, количества новообразованных фолликулов, высоты тироцитов, содержания связанного йода в коллонде, объемной доли и плотности коллоида. Экспериментально установлено, что у мышей, на которых моделировали гипертиреоз путем внутрибрюшинного введения L-тироксина 50 мкг/сут в течение 40 недель, наблюдаются двигательные и эмоциональные нарушения в поведении в тесте «Открытое поле». У гипертиреоидных животных, начиная с 18 недели

эксперимента, прослеживается увеличение количественных показателей всех компонентов исследовательской активности и груминга.

Выявлено, что при гипертиреозе повышается экспрессия GFAP и VEGF с понижением экспрессии PDGFR-а в тех же структурах, что способствует умеренному изменению активности дофаминергической и серогонинергической систем головного мозга лабораторных животных. В исследованиях на крысах самцах Wistar, у которых моделировали гипертиреоз путем введения лиотиронина (трийодтиронина 50) в дозе 10 мкг/100 г массы тела в течение недели, было установлено, что экспериментальный гипертиреоз сопровождается повышением бицидности и снижением функциональных резервов фагоцитирующих клеток в ткани пародонта и крови. снижением компенсаторных возможностей антиоксидантной системы и ростом интенсивности перекисного окисления липидов. Выявлено, что состояние тиреоидного статуса влияет на минеральный обмен, при этом наибольшие изменения в содержании химических элементов зафиксированы в организме крысы с экспериментальным гипертиреозом.

При развитии гипотиреоза наблюдается следующая картина, демонстрирующая закономерные изменения показателей морфофункционального состояния железы: снижение в крови концентрации Т3, Т4 и повышение уровня содержания тиреотропного гормона по механизму обратной связи, уменьшение массы ИЖ [35].

Как показывают методы иммуноферментного анализа сыворотки крови, при внутрижелудочном введении половозрелым крысам самцам гипотиреостатика мерказолила из расчета 5 мг/100 г массы тела в течение 21 дня у животных развиваются характерные для гипотиреоза изменения в содержании тиреоидных гормонов) Более высокие дозы мерказолила (10 и 20 мг/100 г массы тела) искажают экспериментальную модель гиподисфункционального состояния ЩЖ.

В экспериментах на крысах линии Wistar с экспериментальным гипотиреозом были изучены морфологическая характеристика миокарда, процессы перекисного окисления липидов и выраженность антиоксидантной защиты. Более высокие дозы мерказолила (10 и 20 мг/100 г) массы экспериментальную модель гиподисфункционального состояния ЩЖ.

Также при гипотиреозе наблюдались выраженные морфологические изменения в сердечной мышце и кровеносных сосудах (интерстициальный отек и крупнокапельная жировая дистрофия миокарда, инфильтрация лимфоцитами и плазматическими клетками, участки атрофии с развитием фиброза, поражение эндотелия сосудов с его набуханием) [271].

Показано, что экспериментальный гипотиреоз, моделируемый резекцией ЩЖ или курсовым пероральным введением тиамазола (мерказолила) в дозе 5 мг/кг у кроликов породы Шиншилла в течение 21 дня, приводит к снижению экспрессии эффлоксного полиспецифического

белка транспортера гликопротеина-R в печени, почках, тощей кишке и коре больших полушарий головного мозга (371).

Среди основных патологических состояний эндокринной системы человека особую значимость сегодня составляют аутоиммунные заболевания ЩЖ, в частности аутоиммунный тиреоидит (АИТ), в основе которого лежит «рыв» толерантности к собственным антигенам.

Таким образом, в последние годы в связи с высокой социальной значимостью заболеваний щитовидной железы актуальным остается изучение экспериментальных моделей, которые позволяют выявить закономерности и особенности развития данных патологических процессов и их осложнений, разработать способы лечения и профилактики, а также изучить механизмы действия новых соединений с целью направленного их применения. На основании результатов многочисленных исследований можно сделать заключение о том, что в целях изучения патофизиологии, пагоморфологии, фармакотерапии заболеваний щитовидной железы в современных условиях широко используются химические модели гипо-, гипертиреоза и других заболеваний щитовидной железы. Подобные модели представляют собой наиболее простой, надежный и практичный способ индукции указанных патологий у экспериментальных животных.

Использованные источники:

1. Айвазова, А. С. Пат. 2357296 Рос. Федерация, G09B23/28 Способ моделирования тиреотоксикоза и коллоидного зоба / А. С. Айвазова, В. К. Колхир; заявитель и патентообладатель Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР) (RU). - N: 2007143562/14; заявл. 27.11.2007; опубл. 27.05.2009. Бюл. N° 15.
2. Гладких, Д. П. Экспериментальные аутоиммунные заболевания щитовидной железы - плацарм оценки терапевтического потенциала криоконсервированных продуктов фетоплацентарного комплекса /Д. П. Гладких, А. Н. Гольцев // Світ медицини та біології. - 2010. - Ле 1. - С. 18-25.
3. Жернакова, Н. В. Гипертиреоз как осложнение диффузно-токсического зоба / Н. В. Жернакова, и. И. Гомыдова, С. Н. Стяжкина // Форум молодых ученых. - 2019. - N° 3 (31). - С. 369-372
4. Камиллов, Ф. Х. Оценка эффективности йодполисахаридного комплекса в коррекции окислительного метаболизма при экспериментальном гипотиреозе Ф. Х. Камиллов, А. Н. Мамцев, Г. М. Абдулина, О. В. Лобырева Вестник ОГУ. - 2009. - N° 12 (106). - С. 118- 121
5. Литвицкий, П. Ф. Патология эндокринной системы. Этиология и патогенез эдокриодатий: пару-шения функций щитовидной и паращитовидных желез П. Ф. Литвицкий Вопросы современной педиатрии 2012. - Т. 11, No 1. - С. 61-75.

*Чуб А.В.
аспирант 2 курса
научная специальность: «Менеджмент, предпринимательство»
Научный руководитель: Греков И.Е., д.э.н.
профессор
Университет «Синергия»
РФ, г.Москва*

УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС–ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПРОИЗВОДСТВА АВТОЗАПЧАСТЕЙ

Аннотация. Сегодня экономика импортозамещения претерпевает большие изменения, ориентированные на развитие внутренних рынков производства автозапчастей. В статье рассматриваются особенности управления бизнесом на предприятиях автомобильной промышленности в условиях конкурентоспособности. Раскрываются различные подходы определения терминов «импортозамещение», «конкурентоспособность», «бизнес–процесс».

Ключевые слова: автомобильная промышленность, производство автозапчастей, технологические инновации, импортозамещение, конкурентоспособность, бизнес–процесс.

*Chub A.V.
2nd year graduate student
scientific specialty «Management, Entrepreneurship»
Scientific supervisor: Grekov I.E., d.e.s.
professor
University «Synergy»
Russian Federation, Moscow*

BUSINESS PROCESS MANAGEMENT AT AN AUTO PARTS PRODUCTION ENTERPRISE

Annotation. Today, the economy of import substitution is undergoing major changes, focused on the development of domestic markets for the production of auto spare parts. The article discusses the features of business management at enterprises of the automotive industry in terms of competitiveness. Various approaches to the definition of the terms «import substitution», «competitiveness», «buisness process» are revealed.

Keywords: automotive industry, production of auto parts, technological innovations, import substitution, competitiveness, buisness process.

Автомобильная промышленность является одной из крупнейших отраслей народного хозяйства. По уровню развития автомобилестроительной отрасли, Россия входит в топ–15 стран мира.

В Федеральном законе от 10.12.1995 N 196–ФЗ (статья 15) определены требования по обеспечению безопасности дорожного движения при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей подлежат обязательной сертификации или декларированию соответствия. Ответственность изготовителя (продавца, исполнителя) транспортных средств, а также составных частей конструкций, предметов дополнительного оборудования, запасных частей транспортных средств определяется законодательством Российской Федерации [1].

Основной проблемой современного отечественного автомобилестроения является низкий уровень государственных и частных инвестиций в развитие отрасли. Из-за системного кризиса, после введения антироссийских санкций странами Евросоюза и США, развитие отечественного автомобилестроения и производства автомобильных запчастей происходит крайне медленно.

На многих предприятиях автомобильной промышленности наряду с производством автомобилей, увеличилось производство автомобильных запчастей (как оригинальных, так и аналогов). Традиционно, на крупнейших российских предприятиях автомобильной промышленности осуществляется производство автозапчастей: ОАО «Горьковский автомобильный завод» (ГАЗ); АО «АвтоВАЗ»; ООО «Ульяновский автомобильный завод» (УАЗ); АО «Автомобильный завод УРАЛ»; ПАО «КАМАЗ»; и другие [2].

Одним из важных управленческих решений для предприятий производства автозапчастей становится импортозамещение.

Импортозамещение – это замена товара иностранного производства на отечественный. Программа импортозамещения была принята Правительством Российской Федерации в 2014 году после введения антироссийских санкций США и стран Евросоюза. После введения очередного пакета санкций, большие изменения произошли на рынке производства автозапчастей. В период с 2022 по 2024 год импорт автозапчастей стал затруднительным. Сокращение поставок оригинальных запчастей в России в эти годы поставило перед предприятиями производства автозапчастей новые вызовы и требует более гибких решений.

Компания по производству автозапчастей является одним из центров разработки технологий широкого пользования. Меняется продукция, начиная со смены используемого топлива и строения автомобилей, заканчивая переориентацией рынка с предоставления автомобиля как продукта [3].

В России насчитывается порядка 55 млн. автомобилей. Все они требуют регулярной замены частей, подверженных износу, либо вышедших из строя вследствие аварий. В таких условиях повышается спрос на автозапчасти. Примеры российских производителей автозапчастей для иномарок [4], (см. табл. 1).

Таблица 1 –

Примеры российских производителей автозапчастей для иномарок

Наименование компании	Вид автомобильной продукции. Адрес предприятия
LUZAR	Изготовление радиаторов, термостатов, диффузоров, моторов отопителя
КМК GLASS	С 1996 года производство автомобильного стекла (автостекла). Нижегородская обл. г. Бор
НЕТ ИЗНОСА	С 2005 года производство усиленных стоек стабилизатора, сайлентблоков, полиуретановых деталей подвески. Приморский край, Красноармейский район, с. Новопокровка, улица Новая 7
STARTVOLT	С 2010 года компания производит детали автомобильной электрики. Продукция: генераторы, стартера, датчики кислорода, клапана фаз ГРМ, электромоторы системы очистки окон, бензонасосы. Г. Санкт–Петербург, Московское шоссе, 177к2Ж
ПК ПОЛИМЕР	Изготовление деталей из полиуретана для автомобилей, спецтехники и промышленного оборудования. Г. Новосибирск, улица Доватора, 11
VTULKA	С 2004 года компания специализируется на изготовлении тюнинговых деталей подвески автомобиля. Московская область, г. Сергиев Посад. Московское шоссе д. 22А
United Brake Systems TM	Производство тормозных колодок. Московская область, город Мытищи, улица Веры Волошиной, дом 14
МАЯК	Производство автомобильных ламп. Г. Москва
ИЖ–ТЕХНО	Производитель запчастей и комплектующих для российских и зарубежных внедорожников. Г. Ижевск

Особым спросом на рынке по производству автозапчастей пользуются товары электроники для автомобилей (автомобильные антенны, светотехника, видеорегистраторы, и др.) Автомобильная промышленность является одним из крупнейших пользователей промышленной робототехники. Предприятия по производству автозапчастей обладают высокой степенью внедрения технологических инноваций, например, таких, как роботизация; облачные технологии [3].

В современном мире цифровизация играет важную роль в управлении бизнесом на предприятии производства автозапчастей. Внедрение цифровых технологий позволяет улучшить эффективность и прозрачность процессов, управлять запасами и логистикой, а также сократить время реагирования на изменения на рынке. Например, использование системы управления предприятием (ERP) позволяет автоматизировать и

интегрировать процессы, что упрощает управление производством и снижает издержки предприятия.

Крупнейшими российскими производителями оригинальных автозапчастей для грузовых автомобилей и автобусов являются ПАО «Агрегатный завод», АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина», ООО «Боровский завод гидромоторов», ОАО «Гидропривод», ООО «Торговый дом «Омскгидропривод», ОАО «Пневмостроймашина», ООО «СалаватГидравлика», ООО «Севзапспецмаш–Прицепы», ЗАО «Союзгидравлика», ПАО «Тутаевский моторный завод», ПАО «Уралавтоприцеп», ПАО «ЧКПЗ», ООО «Чебоксарский агрегатный завод», ООО «ПО УДМ», АО «ШЗГ», и другие.

Наиболее высокие темпы роста рынка автозапчастей демонстрирует Москва, где продается около 20% всех запасных частей. В Москве и Московской области функционируют предприятия по производству автомобильной продукции и автозапчастей [2], (см. табл. 2).

Таблица 2 –

Перечень предприятий по производству автозапчастей

Наименование компании	Вид автомобильной продукции. Адрес предприятия
АВТО–ЭЛЕКТРО ДИАЛ	Производство автозапчастей. Г. Истра, Волоколамская 1–я улица, 60
АРЬЯ СУПЕР АВТО ФОРДЖ	Производство автозапчастей. Г. Коломна, Окский проспект, 46
ЕВРАКОМ	Производство броневых автомобилей. Реутов, Транспортная улица, 12
ИСТОК	Производство автофургонов. Г. Красногорск, Ильинское шоссе, 4
Мытищинский приборостроительный завод	Производство автоспецтехники. Мытищи, Силикатный 1–й переулок, 12
РК–Райфен	Восстановление грузовых шин, наварка шин. Подольск, ул. Плещеевская, 15
САЛИТ–В	Производство выхлопных систем для машин. Г. Электросталь, Горького улица, 38
Серпуховский автомобильный завод	Г. Серпухов, Пушкина улица, 45
«Славгаз»	Производство газового оборудования для автомобилей. Г. Люберцы, улица Верхние поля, 48а
«ТРИАЛ»	Производитель автозапчастей для автомобилей. Г. Серпухов, Карла Маркса улица, 2/1, корпус Е
Шатурское производственное объединение	Производство автомобильных фильтров. Г. Шатура, Кервское шоссе, 2

После серьезных изменений, на отечественном рынке наблюдался дефицит запчастей и рост их стоимости (повышение цены в 2–3 раза).

Однако сегодня можно уверенно заявлять о стабилизации рынка автомобильных запчастей. Автовладельцы не испытывают больших трудностей с покупкой комплектующих. На рынке появляются новые бренды, поставляются запчасти из Китая, ОАЭ, других стран, налажена система параллельного импорта оригинальных деталей.

При высокой потребности потребителей к приобретению автозапчастей, у бизнеса возникает уникальная возможность заполнить рынок автозапчастями, созданными на отечественных предприятиях с использованием технологических инноваций.

Технологические инновации в производстве автозапчастей – это процесс деятельности, направленный на внедрение нового, совершенствование имеющегося процесса или способа производства автозапчастей; создание новых конструкторских решений для изготовления деталей для автомобиля.

Управление бизнесом на предприятии производства автозапчастей является сложным и многогранным процессом, требующим профессиональных знаний и опыта в автомобильной индустрии. В связи с постоянно меняющимися рыночными условиями и строгими требованиями к качеству и безопасности автомобилей, управление производством автозапчастей становится все более актуальным.

Одним из ключевых аспектов управления бизнесом на предприятии производства автозапчастей является разработка стратегии. Стратегия должна быть основана на анализе рынка и конкурентов, а также учитывать потребности и предпочтения потребителей. Это позволит определить основные направления развития предприятия и выработать конкурентные преимущества. Кроме того, стратегия должна быть гибкой и адаптивной, чтобы предприятие могло быстро реагировать на изменения внешней среды.

Важным аспектом управления бизнесом на предприятии производства автозапчастей является эффективное планирование производства. Планирование должно учитывать производственные мощности, технологическую базу и спрос на запчасти. Оптимальное планирование позволит снизить издержки, увеличить производительность и сократить время от реализации заказа до его выполнения.

Управление бизнесом на предприятиях производства автозапчастей возможно только при правильно разработанной структуре предприятия. Одна из функций – контроль эффективности работы сотрудников и отслеживания бизнес-процессов.

Применение функции контроля при управлении на предприятии по производству автозапчастей позволяет: повысить эффективность труда; выявить и устранить слабые места; сформировать благоприятную рабочую атмосферу; увеличить производительность каждого сотрудника; улучшить репутацию и финансовые показатели предприятия; предотвратить возможные убытки.

Качество и безопасность играют решающую роль в реализации бизнес–процессов на предприятии производства автозапчастей. Предприятие должно строго соблюдать стандарты качества и безопасности, а также осуществлять контроль процессов производства и контроль качества готовых изделий. Это поможет предотвратить возникновение дефектов и отзывы изделий, что может негативно сказаться на репутации предприятия и уровне его продаж.

Отсутствие контроля приводит к серьезным негативным последствиям, это: снижение эффективности работы предприятия; нарушение сроков контрактов; ухудшение доверия со стороны партнеров и покупателей; неспособность выдерживать конкуренцию на рынке.

На предприятиях производства автозапчастей реализуется модель бизнес–процессного управления, включающая четкие зоны ответственности при решении объемных задач, завязанные на разных исполнителях.

Цель бизнес–процессного управления – построить работу на предприятии производства автозапчастей так, чтобы поставленные руководством задачи выполнялись. При реализации бизнес–процессного управления работники выполняют последовательность действий, подчиняясь строгому регламенту. Бизнес–процесс состоит из элементов:

1. Вход. Это все, что необходимо создать, изменить или переработать.
2. Выход. Это предсказуемый результат.
3. Ресурсы. Это все, что предприятию по производству автозапчастей необходимо, чтобы процесс производства был выполнен: сотрудники, софт, девайсы, станки, деньги.
4. Показатели эффективности выполнения бизнес–процессов при производстве и реализации автозапчастей (время, затраченное работниками на работу, количество брака, число заявок от клиентов и др.).
5. Регламент. Это схема, план, правила и маршруты, которые определяют, как надо выполнять бизнес–процесс, кто в нем должен участвовать.
6. Руководитель отвечает за результат управления предприятием доступными ресурсами – исполнителями, временем, деньгами.
7. Исполнители. Это сотрудники, которые подключаются к бизнес–процессу, для получения предсказуемого результата.

Необходимо также отметить важность управления персоналом на предприятии производства автозапчастей. Команда специалистов, занимающихся проектированием и производством, является одной из ключевых составляющих успешной работы предприятия. Необходимы опытные специалисты, которые обладают знаниями в области автомобильной техники и могут эффективно управлять своей работой. Также важно вкладывать средства в развитие сотрудников, направляя на дополнительное обучение и повышение их квалификации, чтобы создать

команду, способную успешно справляться с возникающими вызовами и задачами.

Перспективы развития рынка автозапчастей оптимистические. По прогнозу ROIF Expert, к 2024 году спрос на автозапчасти в России вырастет на 25–35%. Эти темпы превышают темпы прироста ВВП, которые прогнозирует Минэкономразвития РФ.

В заключение, управление бизнесом на предприятии производства автозапчастей является сложным и ответственным процессом. Оно требует разработки эффективной стратегии, планирования производства, обеспечения качества и безопасности, внедрения цифровых технологий и управления персоналом. Только при соблюдении всех этих аспектов предприятие сможет успешно развиваться и оставаться конкурентоспособным на рынке производства автозапчастей.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196–ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 14.04.2023) [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/71c0ed1e603363eec1abdaa18f9396993324b21b/?ysclid=lq9othppgs787070522 (дата обращения: 10.01.2024).
2. Автомобильное машиностроение [Электронный ресурс]. – URL: <https://fabricators.ru/article/avtomobilnoe-mashinostroenie> (дата обращения: 29.02.2024).
3. Мнацаканова В.Г. Краткий обзор ключевых технологических инноваций автомобильной промышленности [Текст] / Вопросы инновационной экономики. Том 10, 202–. № 1. С. 345.
4. Российские производители запчастей для иномарок [Электронный ресурс]. (дата публикации: 05.03.2023). – URL: <https://dzen.ru/a/ZAMeSE3ZOSWQkXdS> (дата обращения: 25.03.2024).

*Чумакова Д.А.
учитель иностранных языков
МБОУ «ЦО-СШ №22»
Россия, г.Старый Оскол*

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЕ

Аннотация. В данной статье рассматривается проектная работа с одаренными детьми. Также данная статья содержит информацию об особых уровнях поисковой деятельности одаренного ученика. А также в статье представлен подробный процесс работы над проектом. Важно упомянуть, что для развития творческих способностей одаренного ученика необходимо качественная педагогическая подготовка.

Ключевые слова: творческие способности, одаренный ученик, проектная работа, портфолио, активизация творческого потенциала, этапы работы, фотопрезентация.

*Chumakova D.A.
teacher of foreign languages
MBEI "EC-Secondary school No. 22"
Russia, Stary Oskol*

THE CONDITIONS FOR THE SUCCESSFUL PREPARATION OF PUPILS FOR THE DEFENSE OF INDIVIDUAL SCIENTIFIC WORK

Abstract. This article is shown the project work with talented children. This article also contains information about the special levels of search activity of a talented pupil. Also it provides a detailed process of working on the project. It is necessary to mention that developing the creative abilities of a talented pupil needs a professional pedagogical preparation.

Keywords: creative abilities, talented pupil, the project work, portfolio, the activation of creative potential, the stages of work, photopresentation.

С внедрением ФГОС перед учителями встают новые задачи, которые предполагают и новые результаты школьного образования. В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем [6, с.10].

Одаренные дети должны быть вовлечены в разнообразные лабораторные исследования с применением экспериментальных

компонентов, а также это могут быть различные занятия с использованием подготовленных заранее материалов и инструментов для творчества, мероприятия соревновательного характера, в ходе которых одаренные дети научатся создавать собственные поделки, осознавать и осваивать что-нибудь необычное и новое [6, с. 5]. В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, становится одной из приоритетных задач системы образования. Развитию творческих способностей, как составляющему компоненту одаренности, посвящены работы Д. Б. Богоявленского, Л. А. Венгера, А. М. Матюшкина, Е. Л. Яковлевой, в которых предложены программы по развитию творческого потенциала личности. Однако существующая проблема развития одаренности детей с повышенным креативным и сильно-развитым умственным потенциальным запасом в полной мере и степени пока не находит своего решения. Сложности заключаются в отличительных особенностях работы с одаренными детьми [4, с. 48].

Следует отметить некоторые проблемы, возникающие во время работы с одаренными детьми:

1) психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей;

2) оказание методической и практической помощи родителям способных детей;

3) совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков детей [4, с. 90].

Способность творчески мыслить, нестандартно видеть проблемы окружающего мира, очень важна для человека. Поэтому раскрытие его творческих способностей можно считать главной и основной целью современного инновационного образования и воспитания в целом [4, с. 38].

В качестве одного из способов активизации творческого потенциала личности может быть представлена проектно-исследовательская деятельность учащихся. [4, с. 56].

Проект для одаренного учащегося – это возможность делать что-то интересное, это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат [5, с. 16].

Многочисленные исследования показывают общую схему проекта, которая может быть представлена следующим образом: Поставить цель – запланировать – реализовать. По мнению Сергея М.С, основные этапы разработки индивидуального проекта включают в себя «пять П» [5, с. 44]:

1) проблема;

2) планирование;

3) поиск необходимой информации;

4) продукт;

5) презентация полученных результатов [5, с. 45].

Однако важно понимать, что портфолио также может быть включено в данный список и быть шестым «П» проекта. Портфолио – это прежде всего папка, в которой собраны все рабочие информативные результативные материалы сделанного проекта. Среди них можно выделить: черновые заготовки или наброски, этапы работы, отчетные материалы, результаты исследований и анализа проделанной научной работы, различные схемы и заготовленные рисунки, возможные фотографии, учебный вариант проекта для дальнейшей презентации на электронном носителе [5, с. 23].

Рассмотрим основные этапы проектной исследовательской работы, применение каждого этапа в практических целях при осуществлении творческой поддержки одаренного ученика [3, с. 60].

Уровни поисковой деятельности одаренного ученика:

1) подготовительный уровень включает в себя создание творческой атмосферы в коллективе, устремление одаренных учеников на поиск необходимой информации, отбор и выявление проблемы, которая отвечает направлению проектного исследования и постановка гипотез, которые помогут одаренному ученику наиболее творчески подойти к работе над проектом;

2) организационный уровень включает в себя планирование конкретной деятельности, выбор верных и направленных на творчество методов работы, поиск и накопление источников, подходящих для исследования, а также организация творческих групп или команд [3, с. 60];

3) промежуточный уровень характеризуется активным процессом работы над творческим научным проектом, промежуточной проверкой произведенной деятельности одаренных участников проекта, консультацией с учителем, подготовка к защите проектной творческой работы;

4) оценочный уровень характеризуется представлением результатов, защитой проекта участниками творческой деятельности, оценением результатов и проделанной работы, выявлением позитивных, успешных и неудачных моментов, обсуждением перспектив и вероятных творческих тем и направлений для будущих исследовательских проектов.

Рассмотрим подробнее процесс работы над проектом. Существует несколько этапов:

1. Организационный этап включает в себя начальный этап работы над проектом.

Начальный этап работы над проектом можно охарактеризовать как введение и обсуждение темы, которая предлагается на обычном уроке и параллельно дается базовая лексика, грамматика. Также дети осваивают простые предложения. Следует отметить, что тематика проекта должна не только входить в общий контекст обучения языку, но и быть достаточно интересной для одаренных учащихся. Следует учитывать, что не все одаренные учащиеся легко включаются в творческую работу над проектом.

Важно отметить тот факт, что нельзя предлагать задание, которое одаренный ученик не может выполнить [1, с. 405].

Задания должны соответствовать индивидуальному уровню, на котором находится каждый одаренный участник проекта. Необходимо помочь каждому определиться с конкретной лингвистической темой и поддержать в выборе данной конкретной темы, посоветовать, на что обратить внимание и как представить свои результаты для защиты. [1, с. 404].

На начальном этапе очень важно не только определить тему и окончательную цель проекта, но и также необходимо подготовить все возможные материалы для успешного проведения проектной деятельности [2, с. 32].

- 1) правильно определить временные рамки;
- 2) решить какие материалы и литература, в том числе иностранные издания, могут быть использованы одаренными учениками;
- 3) обсудить план написания творческой работы и создания наглядных примеров и иллюстрации, схем, рисунков, фотоматериалов;
- 4) выбрать подходящий способ оформления и защиты презентации полученных результатов;
- 5) обсудить, а затем и составить поэтапный план работы над творческим проектом [2, с. 33].

Следует подчеркнуть, что в работе над творческим проектом на начальных этапах одаренные дети:

- 1) осваивают лексико-грамматический материал в рамках учебника или учебно-методического комплекса по иностранному языку;
- 2) пишут творческие письменные работы, которые надо составить в курсе образовательной программы;
- 3) выполняют лингвистические, творческие упражнения в рабочей тетради.
- 4) работают над собственным сочинением [5, с. 47].

Одаренным ученикам можно предложить вопросы, тезисы или план, по которым можно написать небольшую по объему творческую работу на иностранном языке. Следует отметить, что и сами вопросы, их значение и последовательность также обговариваются с одаренными учащимися [1, с. 404].

2. Выполнение проекта

Практическая работа над проектом начинается на стадии «Закрепления материала» и «Повторение» и становится гармоничной частью единого процесса обучения. Это самый кропотливый и продолжительный по времени этап работы над проектом – сбор информации – обращение к уже имеющимся знаниям, работа с различными источниками информации, поиск новых знаний, формирование собственного мнения и взгляда на предмет исследования. Одаренный

ученик самостоятельно решает следующие вопросы: ограничиться ли одним учебником по иностранному языку, который уже знаком ученику или познакомиться с другими учебниками и учебно-методическими пособиями.

Ахраменко Е.В. считает, что очень часто талантливые ребята обращаются к дополнительным источникам информации. Например, они могут использовать словари, специализированную литературу, энциклопедические справочники, Интернет-источники, англоязычные справочники и веб-сайты), анализируют, сравнивают, оставляя самое важное и интересное [1, с. 405].

Одной из главных особенностей проектной деятельности, на наш взгляд, является ориентация на достижение конкретной практической цели – наглядное представление творческого результата (фотопрезентация, рисунок, аппликация или сочинение. Одаренным учащимся предоставляется возможность использовать иностранный язык в ситуациях реальной повседневной жизни, что, несомненно, способствует лучшему усвоению и закреплению знаний иностранного языка.

Именно здесь происходит основная работа учителей английского языка со своими талантливыми учениками, обсуждаются промежуточные результаты, исправляются ошибки в употреблении лингвистических речевых единиц. Такая деятельность дает возможность применить пройденные грамматические явления и структуры. Таким образом, продолжается совершенствование и расширение лексического запаса [1, с. 406].

3. Презентация. Использование компьютера и современных технологий придает проекту достаточную наглядность и мобильность. Талантливые ребята сами набирают тексты своих сочинений на компьютерах, учатся работать с текстовыми и графическими редакторами, совершенствуют навыки работы на компьютере. Некоторые учащиеся создают компьютерные презентации. Но, к сожалению, у нас не всегда есть возможность использовать компьютер на уроках.

4. Подведение итогов проектной работы. Итог проектной работы предусматривает анализ и выбор лучшей работы.

Они учатся работать с текстами (выделять главную мысль, вести поиск нужной информации в иноязычном тексте), анализировать и обобщать информацию. В процессе создания проекта происходит творческий процесс генерации идей, а также непосредственное общение учеников с учителем и друг с другом на иностранном языке [5, с. 21].

Проектная методика обеспечивает не только крепкое усвоение учебного материала по иностранному языку, но и интеллектуальное и нравственное развитие одаренных обучающихся, их самостоятельность, творческий потенциал, доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу, общительность, желание помочь окружающим. [5, с. 34].

Таким образом, учителю иностранного языка необходимо создавать условия для проявления у одаренных детей интереса к исследовательской деятельности и всесторонне поддерживать стремление к различным творческим программам, самообразованию и применению полученных поисковых знаний и умений в практическом обучении и исследовании. Именно поэтому учитель-наставник должен осуществлять поддержку талантливых детей, поощрять их желание к проектной и поисковой деятельности и быть готовым помочь в реализации исследовательской работы [5, с. 22].

Использованные источники:

- 1) Ахраменко, Е.В. Проект на уроке постепенно английского языка// Молодой ученый / Е.В. Ахраменко. – 2013. – № 12. – С. 404-406.
- 2) Давыдова, Н.Н. Организационно-управленческая модель взаимодействия образовательных учреждений как фактор инновационного развития регионального образования // Образование и наука. Известия УрО РАО / Н.Н. Давыдова. – 2010. – № 8 – С.32-42.
- 3) Дворжецкая, Л.В. Метод проектов и поликультурное воспитание на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности// Образование личности / Л.В. Дворжецкая. – 2012. – № 4. – С. 60-62.
- 4) Пахомова, Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении / Н.Ю. Пахомова. – М.: Аркти, 2005. – 112с.
- 5) Сергеев, М.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений / М.С. Сергеев. – М.: Аркти, 2011. – 80 с.
- 6) Фоменко, С.Л. Структура и содержание образовательной программы школы в условиях реализации компетентностной модели образования // Образование и наука. Известия УрО РАО / С.Л. Фоменко. – 2010. – № 11– С.3-12.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 331.45

*Кривова М.А.
старший преподаватель
Самарский государственный технический университет
Россия, Самара*

СРЫВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ПРИ УПРАВЛЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Аннотация. Разработано понятие «срыв деятельности». Определены причины срыва. Произведено сравнение основных составляющих деятельности человека при слежении за ходом выполнения технологического процесса и срыва деятельности. Разработаны способы предупреждения срывов деятельности человека при управлении технологическими системами.

Ключевые слова: эффективность, математическое моделирование, события, управляющая деятельность.

*Krivova M.A.
senior lecturer
Samara State Technical University
Russia, Samara*

FAILURES OF HUMAN ACTIVITY WHEN MANAGING TECHNOLOGICAL SYSTEMS

Annotation. The concept of “disruption of activity” has been developed. The reasons for the failure have been identified. A comparison was made of the main components of human activity when monitoring the progress of a technological process and disruption of activity. Methods have been developed to prevent disruptions in human activity when managing technological systems.

Key words: efficiency, mathematical modeling, events, control activity

Аварии и несчастные случаи при эксплуатации технологических систем являются следствием неадекватного поведения человека при внезапном отказе технических средств [1]. Психологическими причинами неадекватного поведения человека могут быть как психологические состояния, так и личностные характеристики человека, от которых зависит возникновение опасной ситуации и уровень ее состояния. Неадекватное состояние приводит к срыву его деятельности. Он может наступить при

повышении темпа входной информации. При этом сначала мобилизуются резервы человека и приводится в действие ряд механизмов, направленных на преодоление возникших трудностей. Происходит перестройка способа деятельности. Благодаря этому эффективность технологической системы на некоторое время может оставаться на прежнем уровне. Однако если поток информации становится слишком большим и продолжается длительное время, наступает срыв деятельности человека. Внешней по отношению к человеку причиной срыва деятельности является чрезмерный поток информации. Внутренним условием срыва деятельности, через которое всегда действуют внешние причины, является отсутствие необходимых, требуемых внутренних резервов человека для выполнения деятельности. Выделим некоторые аспекты срыва управленческой деятельности [2]:

- определение критических значений потока информации в зависимости от способов деятельности;
- выявление «слабых» звеньев в структуре деятельности в целях проектирования наилучших способов деятельности;
- оценка влияния автоматизации процессов управления на устойчивость операторской деятельности;
- раскрытие стадий (фаз) срывов деятельности с выявлением необходимых перестроек, переходов от одного к другому способу деятельности при обнаружении возможности срыва деятельности;
- определение допустимых границ изменений функционального состояния человека;
- определение границ между областями устойчивой деятельности и срывов деятельности, т.е. определение тех требований, которые предъявляются человеку в соответствии с его функциональными возможностями.

Известно, что в процессе самостоятельного обучения и профессионального совершенствования человека приходят к определенным способам деятельности. Оптимизирующим фактором этого процесса является повышение эффективности деятельности, получение максимально возможного полезного результата. Если в технологических системах возможны разные значения потоков информации, то им могут соответствовать и различные способы деятельности [1].

Срыв деятельности при слежении за периодическими сигналами наступает на разных частотах, предъявляемых человеку. Можно выделить несколько значений частот предъявляемого сигнала, вокруг которых концентрируется большинство срывов слежения у разных людей. Более того, в процессе обучения каждый человек, улучшая свои результаты, как бы фиксирует эти значения, которые последовательно становятся «барьерами» его сенсомоторных возможностей и образуют последовательный, дискретный ряд в диапазоне частот от нескольких десятых герц до 4-5 Гц (частотный предел моторных возможностей руки).

При срывах деятельности обычно трудно выделить нарушение какой-либо отдельной функции, элемента деятельности, так как подобное нарушение единичного процесса приводит сразу к дезорганизации всей структуры деятельности и, следовательно, к определенным нарушениям во всех остальных процессах. Если какой-либо элемент деятельности или психический процесс устойчив до определенного предела, это еще не означает, что, будучи включенным в иную функциональную систему, он откажет именно на этом пределе, т.е. рассчитать срыв деятельности по предельным возможностям отдельных элементов нельзя.

Сравним основные психологические составляющие деятельности человека при слежении и срыве. Этими составляющими являются: вектор мотив – цель, образ – цель, концептуальная модель, восприятие текущей информации, предвидение, принятие решения, программа (план) действий, восприятие результатов действия (обратная связь). Срыв деятельности человека может быть вызван большим потоком обрабатываемой информации, утомлением, нарушением биологических ритмов, изменением отношения человека к выполняемой деятельности и т.п. Изменение функционального состояния человека может привести к срыву деятельности при обычных рабочих для человека значениях потока информации. Поэтому конкретный механизм срыва деятельности, фазы его развития могут быть различными при неустойчивости одной и той же составляющей или элемента деятельности.

При исследовании срыва деятельности очень важно определить соотношение между разными уровнями регуляции деятельности. В зависимости от этого соотношения срыв деятельности при слежении у разных людей носит качественно различный характер. В процессе обучения это соотношение меняется, происходит как бы передача ведущей роли с уровня речемыслительных процессов на уровень сен-сорно-перцептивных процессов. На первом этапе обучения слежению происходит как бы перевод вербальных команд на язык команд управления рукой, речемыслительная оценка рассогласования слежения и на ее основе соотнесение предъявляемого сигнала и собственных управляющих движений, переосмысление информации, полученной от экспериментатора, использование ее для построения собственной концептуальной модели на речемыслительном уровне. На этом этапе человек практически не прогнозирует изменений предъявляемого сигнала.

Математическое моделирование [3] показало, что слежение (компенсаторное и преследующее) возможно при запаздывании управляющих движений по отношению к предъявляемому сигналу, не превышающем по своему значению одной шестой периода сигнала. Чем выше частота предъявляемого сигнала, тем меньше допустимое значение запаздывания управляющих движений. Другими словами, частота, на которой происходит срыв слежения, зависит от запаздывания управляющих

движений человека. Чем меньше это запаздывание, тем выше сенсомоторные возможности человека при слежении. Как известно, время простой сенсомоторной реакции составляет в среднем 0,15-0,2 с, а усложнение действий приводит к увеличению их запаздывания. Эксперименты по слежению за скачкообразными сигналами с большим периодом следования, когда уже не может прогнозировать момент скачка, показали, что запаздывание управляющих движений составляет в среднем 0,3 с. При слежении за гармоническими сигналами такое запаздывание привело бы к срыву слежения на частоте около 0,6 Гц. На первом этапе обучения срыв преследующего слежения и наступает как раз в диапазоне близких частот, а при компенсаторном – и на более низких.

Второй этап обучения характеризуется овладением вторым способом слежения, когда ведущая роль регуляции собственно управляющих движений переходит к сенсорно-перцептивным процессам. Появляется возможность планирования будущих событий, увеличивается устойчивость процесса слежения, исчезают характерные для первого способа слежения сбои (движения в противоположном движению сигнала направления). Постепенно формируется концептуальная модель слежения, ведущую роль в которой начинает играть уже уровень представлений. Поэтому люди, которые овладели вторым способом слежения, могут параллельно выполнять некоторые умственные действия: несложные арифметические вычисления, умозаключения и т.п. Тем не менее при совмещенной деятельности отмечаются сбои, уменьшается критическая частота слежения, что указывает на контрольные функции речемыслительного уровня, увеличивающие устойчивость процесса слежения. Овладение вторым способом облегчает переход к слежению за периодическими сигналами других форм. Срыв преследующего слежения наступает уже на частотах порядка 2-2,5 Гц, а компенсаторного – 1-2 Гц, что соответствует значениям запаздывания управляющих движений¹ порядка 0,07... 0,15 с.

Специфика третьего способа слежения заключается в укрупнении прогнозируемых единиц. По сравнению с ним второй способ характеризуется слежением именно за движущейся точкой, прогнозированием изменений сигнала и планированием своих действий в ближайший момент времени. Информацию о результатах своих действий (обратную связь) человек получает как минимум несколько раз за период предъявляемого сигнала, управляющие движения в течение периода состоят как бы из нескольких единиц, стыкуемых последовательно. Кроме уменьшения количества обрабатываемых информационных точек за период сигнала происходит уменьшение количества информационных параметров. Если при первых двух способах слежения человек обрабатывает информацию о направлениях движений, рассогласовании положений, скоростей, ускорений сигнала и управляющих движений, то при третьем способе основная необходимая информация определяется

рассогласованием моментов прихода двух движений, сигнала и собственных управляющих в определенную точку траектории движения. На основе этой информации человек корректирует не отдельные мгновенные параметры движения, а характеристику целостных циклических движений – их частоту. Дополнительная информация, которую востребует значительно реже, также относится не к мгновенным параметрам движений, а к циклическому движению – это информация о рассогласовании амплитуд сигнала и управляющих движений. Все это позволяет человеку как бы получить тот запас времени, который необходим для регуляции и уменьшения запаздывания управляющих движений, чтобы избежать срыва слежения.

Срывы деятельности выявляют не только индивидуальные особенности человека, зависящие от свойств его нервной системы и возможностей прогнозирования, но и его творческие особенности и личностные свойства. При срывах деятельности задевается «личностный» аспект, проявляется дух соревнования между людьми, потребность превзойти свои возможности. Усиление мотивации в первый момент, по-видимому, является механизмом, который может быть причиной для срывов различных видов деятельности и мобилизации функций человека. Мобилизация резервов происходит на психическом и физиологическом уровнях. Точнее, психическая мобилизация организует мобилизацию физиологических резервов. Недостижение цели вызывает у человека потребность в повторных экспериментах. Однако люди по-разному воспринимают свои повторные неудачи, срывы деятельности. У некоторых из них появляется неуверенность в своих возможностях преодоления «барьера», они принимают его за границу своих способностей и отказываются от дальнейших попыток. Таким образом, повторные срывы деятельности могут приводить к «психическим срывам» – отказу от выполнения деятельности, в данном случае – к отказу от выполнения слежения за сигналами с критической частотой. Другие испытуемые с постоянным упорством повторяют свои попытки, ищут пути преодоления как самостоятельно, так и с помощью экспериментатора. Особое значение в этих случаях имеют указания на успехи в преодолении подобных барьеров другими испытуемыми.

Если никто из людей не преодолевает определенного барьера, то и сами экспериментаторы начинают считать этот барьер абсолютным. В этом случае можно обосновать наличие и определить значения частных и абсолютного барьеров, определить границы устойчивого выполнения деятельности.

Таким образом, при слежении предвидение характеризуется двумя уровнями. Это, во-первых, прогнозирование изменений сигнала и планирование на этой основе управляющих действий при устойчивом слежении и, во-вторых, прогнозирование, связанное с планированием

изменений способа управления в случаях срыва деятельности, сбоев, ошибок. Описание требований к человеку по запаздыванию его управляющих движений дает простую оценку возможностей каждого человека в зависимости от его прогностических способностей, позволяет лаконично раскрыть смысл возникающих трудностей и наметить пути их устранения.

Итак, внешней причиной срыва управляющей деятельности в комфортных условиях является чрезмерный поток поступающей к нему информации. Срыв характеризуется нарушением информационного взаимодействия человека и технических устройств технологической системы проявляется в нарушении психической регуляции действий, приводящей к неполучению полезного результата, запрограммированного в цели деятельности. С психофизиологической точки зрения срыв деятельности при слежении связан с невозможностью соответствующей организации структуры психических процессов человека. Кроме того, срыв деятельности возможен при достижении пределов моторных и сенсорных возможностей, при недостаточной мотивации, значительном изменении функционального состояния человека и т.п.

Использованные источники:

1. М.А. Кривова. Управление безопасностью производства: моногр. / М. А. Кривова, Д.А. Мельникова, Г.Н. Яговкин, Н.Г. Яговкин / Самар.гос. техн. ун-т, Безопасность жизнедеятельности. – Самара, 2015. – 107 с.
2. Фугелова, Т. А. Инженерная психология: учебное пособие для вузов / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 316 с.
3. Кривова М.А. Модель формирования опасной ситуации в производственной системе / Г. Н. Яговкин, С. А. Панюкова, М. А. Кривова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2010. – Т. 12, № 1-9. – С. 2281-2284.

УДК – 94

*Аннагулыева А.
преподаватель
Оразбаева Г.
преподаватель
кафедры информационных технологий
Туркменский национальный институт мировых
языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

«КУЛЬТУРА АНАУ» – ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация. В статье говорится об истории «Культуры Анау», которая сквозь века не теряет свою историческую значимость в истории Туркменистана.

Ключевые слова: история, культура, достояние, раскопки, экспедиция.

*Annagulyeva A.
teacher
Orazbayeva G.
lecturer
Department of Information Technology
Turkmen National Institute of world languages named after
Dovletmemmet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

ANAU CULTURE - HISTORICAL HERITAGE OF TURKMENISTAN

Abstract. The article talks about the history of the "Anau Culture", which through the centuries has not lost its historical significance in the history of Turkmenistan.

Keywords: history, culture, heritage, excavations, expedition.

В 2024 году будет отмечаться 120-летие первых археологических работ, проведенных на территории Туркменистана, в предгорной зоне Копетдага. Археологические раскопки проводились в древнем поселении под руководством американского исследователя Рафаэля Пампелли. Эта

юбилейная дата совпадает с объявлением Анау культурной столицей тюркского мира в 2024 году Международной организацией ТЮРКСОЙ.

Первооткрыватель культуры Анау Рафаэль Пампелли - американский геолог, автор 11 крупных работ. Он окончил Королевскую горную академию в Германии по специальности горный инженер.

В 1903 году Пампелли вместе с профессором Уильямом Дэвисом совершил ознакомительную поездку в Туркменистан. По возвращении в США в Институте Карнеги был представлен отчет, по результатам которого были выделены дополнительные средства на археологическую экспедицию.

Это была первая иностранная экспедиция, получившая разрешение на проведение археологических раскопок в Туркменистане.

Работы в Анау велись на Северном и Южном холмах. Первоначально раскопки начались с Северного холма. С первых дней раскопок было обнаружено древнее жилище и захоронение ребенка. По словам Пампелли, могильник принадлежал людям доисторической эпохи. Найденные там предметы можно отнести к двум эпохам – ближе к поверхности могильника находились остатки керамики и бронзовых изделий, на большей глубине – оружие и предметы каменного века, такие как пращи, метательные камни, камни для выпечки хлеба и т.д.

Общее количество находок, зарегистрированных американскими археологами, к этому времени уже превысило 140 штук.

Среди более поздних находок - бронзовые наконечники стрел, ножи, бронзовый меч (или кинжал), две ступки очень хорошей работы из цельного песчаника с красивыми мраморными пестиками, камея из цельного черного камня в форме треугольной призмы с отверстием, просверленным посередине по всей длине. По краям камеи были изображены фигуры человека, грифона и быка (или льва).

Были найдены осколки керамики, кремневый наконечник стрелы и каменная прялка. На южной стороне холма, согласно описанию Семенова, был обнаружен фундамент дома с просверленными камнями, которые служили пазами для установки дверных косяков. Среди находок также были бронзовые женские украшения, бритвы, ножи, остатки каменных женских ожерелий и т.д.

Группа печатей из бронзы, камня и глины, найденных в Анау, представляет значительную научную ценность. Это первые находки такого рода, относящиеся к бронзовому веку. Особый интерес представляет копия печати редкой для бронзового века формы, отлитая в специальной глиняной форме. Интересна также терракотовая печать с двусторонним орнаментом.

Особо следует отметить чешуйки и бородки злаковых растений в остатках кирпича-сырца, найденных в Анау. Этот факт свидетельствует о том, что древние предки туркмен-огузов выращивали зерновые культуры в этой местности. При детальном изучении оказалось, что обнаруженные

признаки характерны для пшеницы. Этот сорт пшеницы теперь известен как «ак бугдай» (белая пшеница).

Пампелли познакомил научный мир с материалами раскопок на Анау. Одним из результатов раскопок американской экспедиции на Северном холме Анау стало выявление двух культурных слоев, названных Анау I и Анау II. С тех пор в научной литературе отмечалось, что в эпоху энеолита и бронзового века в предгорной зоне Копетдага существовала оседлая земледельческая культура под названием “культура Анау”.

Результатом экспедиции Рафаэля Пампелли стала двухтомная книга “Исследования в Туркестане, экспедиция 1904 года: доисторические цивилизации Анау, происхождение, рост и влияние окружающей среды”, опубликованная в Вашингтоне в 1908 году. Археологические исследования американских ученых, проведенные в 1903-1904 годах в предгорной полосе Копетдага и в Мервском оазисе, стали своеобразной отправной точкой для дальнейших научных разработок.

Благодаря публикациям научных материалов, выявленные стратиграфические слои приобрели всемирную известность как древние земледельческие культуры Анау. Естественно, с точки зрения современной науки, в работах, проведенных в начале 20 века, есть определенные пробелы, особенно в том, что касается датировки. В настоящее время общее название “культура Анау” широко используется для обозначения родственных и взаимосвязанных древних земледельческих племен предгорий Копетдага, Теджена, Мургаба.

Ровно через 100 лет после работы Р. Пампелла холмы Анау предстали в новом свете на страницах истории. 23-24 октября 2004 года в Ашхабаде состоялась международная научная конференция "Туркменистан – родина культуры Анау и белой пшеницы". Встреча придала новый импульс изучению культуры Анау.

Использованные источники:

1. Курбансахатов К. Энеолит Анау. – А.: Ылым, 1987. С 168.
2. R. Pampelli we Türkmenistanyň arheologiýa ylmynyň ösüşi. – Aşgabat, 2003. S. 24.
3. Rafael Pampelli. Änewiň gadymy ösüşi. Gelip çykyşy, ösüşi we daş-töwereginiň täsiri. – А.: Miras, 2004. S. 46-49.

*Бабаева М.
преподаватель
Веловова М.
преподаватель
кафедра русского языка
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. В статье рассматривается специфика интегрированного обучения русскому языку. Для него характерна возможность интеграции с другими школьными предметами. На основе анализа учебников и анкет учителей литературы определено, в какой степени технология интегрированного обучения русскому языку применяется на уроках.

Ключевые слова: интеграция, междисциплинарные связи, интегрированное обучение, русский язык, интегрированные задания.

*Babayeva M.
teacher
Welovova M.
teacher
Russian Language Department
Turkmen National Institute of world
languages named after Dovletmammet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

FEATURES OF INTEGRATED RUSSIAN LANGUAGE TEACHING

Abstract. The chapter discusses the specifics of integrated Russian language teaching. It is characterized by the possibility of integration with other school subjects. Based on the analysis of textbooks and questionnaires of literature teachers, it is determined to what extent the technology of integrated Russian language teaching is used in the classroom.

Keywords: integration, interdisciplinary connections, integrated learning, Russian language, integrated tasks.

Одной из главных идей развития современного образования является интеграция его содержания, создание тесных связей между различными

предметными областями. Существуют разные определения интеграции. Наиболее распространенной является следующая общенаучная трактовка: интеграция - это объединение в единое целое, структурирование явлений, ранее разобщенных, неупорядоченных частей.

Однако в последние десятилетия ученые обратили внимание на то, что это не простое объединение частей в единое целое, а система, движение и развитие которой способствует появлению новых свойств, не присущих ранее этим элементам, а также усилению их взаимозависимостей, взаимного влияния. влияния и взаимосвязи".

Аналогичная тенденция отражена и в педагогической трактовке термина: "педагогическая интеграция - это создание расширенных педагогических подразделений, основанных на взаимосвязи различных компонентов образовательного процесса нескольких разделов подготовки студентов".

Интеграция - это процесс и результат создания неразрывно связанного, единого целого. В преподавании это осуществляется путем объединения элементов различных учебных предметов в синтезированный курс (темы, раздел программы), объединения научных концепций и методов различных дисциплин в общенаучные концепции и методы познания, объединения и обобщения основ наук при раскрытии междисциплинарных образовательных проблем.

Здесь открываются большие возможности для осознания связей русского языка с другими предметами, особенно предметами филологического цикла. Таким образом, литература, как и искусство речи, является основой для развития чувства родного языка, воспитывает речевую культуру учащихся. Вдумчивое чтение помогает детям понять богатство и выразительность русской речи, а подготовка устных сообщений и письменных творческих работ способствует развитию умения использовать эти богатые выразительные возможности языка в своих речевых произведениях.

Междисциплинарные связи между русским и иностранными языками эффективны, например, при изучении общих разделов и тем лингвистики, а также функциональных стилей речи и визуальных и экспрессивных языковых средств.

Также возможны контакты русского языка с другими предметами. Итак, связь между русским языком и математикой может основываться на следующих принципах:

1. Соблюдение единого орфографического режима. Например, учащиеся составляют словари математических терминов (суммирование, сложение, вычитание, уравнение и т.д.) и получают две оценки: одну по математике за знание математических понятий, другую по русскому языку за правильное написание терминов.

2. Соблюдение единого орфоэпического режима. Например, учащиеся создают словари математических терминов, которые трудно произносятся и на которые делается ударение, изучают правильные варианты у учителя математики и составляют устные диалоги, используя эти термины. Принцип оценивания тот же.

3. Решение текстовых задач. Например, учащиеся пишут текстовую задачу из учебника математики и анализируют особенности текста с точки зрения русского языка, находят в учебнике математики примеры научных определений, которые основаны на определенных моделях, и т.д.

Несомненно, требуется серьезная подготовительная работа преподавателя, тщательная проработка каждого этапа урока. Преподаватель должен быть готов к нестандартным ситуациям и импровизациям, так как невозможно предугадать, какую реакцию вы получите от учеников. Но такие уроки интересны детям. Они помогают им нестандартно погрузиться в процесс познания, учат находить взаимосвязи между такими, казалось бы, разными областями знаний, как русский язык и биология.

В дальнейшей работе, при анализе художественных текстов, учащиеся сами предлагают темы для возможных мини-занятий по другим учебным предметам. Как видите, русский язык является основным средством учебного общения и средством понимания учебных дисциплин, без него мыслительная и речевая деятельность невозможна. Другими словами, она связана со всеми школьными предметами и имеет большие возможности для реализации интегрированного обучения.

Такие уроки (или обучающие системы) насыщены информацией, способствуют развитию интереса к изучаемым предметам и повышают творческий потенциал учащихся. Кроме того, в наши дни особенно популярны интегрированные бинарные уроки, которые проводятся двумя или более учителями-предметниками.

Апробация системы интегрированных упражнений на практике показала их эффективность и подтвердила идею о том, что интегрированное обучение проявляется в совокупном воздействии образовательных компонентов на учащихся, что гораздо эффективнее и предпочтительнее, чем воздействие каждого из них в отдельности.

Использованные источники:

1. Зверев И.Д. Межпредметные связи в современной школе: монография / И.Д. Зверев, В.Н. Максимова. – М.: Педагогика, 1981. – 160 с
2. Коваленко Н.П. Интегрированный подход к профессиональной подготовке студентов технологического колледжа: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. Новгород, 2004. – 22 с.

*Байрамова К.
старший преподаватель
Дурдыбаева П.
преподаватель
кафедра педагогики и психологии
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Аннотация. В статье повествуется о педагогической этике преподавателя в образовательной среде, в учебном процессе как показатель душевного, морального и нравственного совершенства преподавателя.

Ключевые слова: педагогика, педагогическая этика, сознание.

*Bayramova K.
senior lecturer
Durdybayeva P.
lecturer
Department of Pedagogy and Psychology
Turkmen National Institute of world languages named after Dovletmemmet
Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

PEDAGOGICAL ETHICS AS AN INDICATOR OF A TEACHER'S MORAL CONSCIOUSNESS

Abstract. The article tells about the pedagogical ethics of a teacher in an educational environment, in the educational process as an indicator of the mental, moral and moral excellence of a teacher.

Key words: pedagogy, pedagogical ethics, consciousness.

В Туркменистане создана современная образовательная система, которая является прочной базой для осуществления эффективной педагогической деятельности по гармоничному воспитанию и обучению молодого поколения, а также реализации интеллектуального потенциала нации. Для целенаправленного совершенствования этой деятельности особая роль отводится сочетанию принципов педагогической этики и благородных национальных духовных традиций.

Наша страна последовательно и целенаправленно приобретает ценный опыт, необходимый для повышения конкурентоспособности туркменского образования, его вхождения в мировое образовательное пространство.

В процессе обновления средней и высшей профессиональной школы наблюдается множество подходов, которые существуют как равноценные для совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Студент, который готовится к педагогической деятельности, знакомясь с этим разнообразием, испытывает трудности в оценке и выборе наиболее целесообразных и культуросообразных форм и методов его будущей профессионально-педагогической деятельности.

Методологической основой такого подхода служат труды Национального Лидера туркменского народа Гурбангулы Бердымухамедова, в частности, его книга “Духовный мир туркмен” [1.]. Она способствует формированию нравственно-этических норм человека. В книге: ”Результат – это конечный итог, это продукт качественно нового уровня освоения мыслей и учений, умения и способностей. Именно в этом и заключается основная трудность полного анализа преобразования. Говоря об этом, я стараюсь привлечь внимание к результатам наиболее важных исторических событий, к точкам прорыва и совершенствования. Я излагаю это в соответствии с нижеследующими принципами, которые до настоящего времени совершенствовались в жизни нашего народа и стали общими правилами:

Благополучие земли-залог вечности жизни;
Образование и наука освещают твою жизнь;
Здоровье-это благополучие;
Любовь к труду-источник мужества;
Гостеприимство;
Благородные традиции дружбы;
Совестливость;
Единство;
Свет разума; [1.с.10].

Человечество, осваивая правила праведной жизни, облакало их в форму норм и правил, которые, называясь по-разному, имели большое значение в совершенствовании теологии, философии, этики, эстетики.

“Здесь мне также хотелось бы сослаться ещё на одну мысль, услышанную от наших предков: «Совесть – половина веры».

Хорошенько вдумайтесь в смысл этих слов: с самых древнейших времён законы вероисповеданий определяли законы жизни человека в соответствии с нравственными правилами. Теперь послушайте, что говорили наши предки о совести. Они говорили: «Совесть – это законы жизни”. В культуре и вероисповедании нашего народа основное значение имеет менталитет. В нашем менталитете заложена совестливость. Да, сила

народного духа воспитывает гуманизм. Это и есть учение, которому нужно следовать всю жизнь». [1.с.226].

Приводится много легенд, притч, пословиц, «крылатых» слов, наполненных жизненной мудростью, особым смыслом, духовными истоками. глубокие размышления Героя-Аркадага о прошлом, настоящем и будущем дают возможность читателям осмыслить нравственные и духовные идеалы, формирующие личность. Это произведение имеет большое значение в воспитании молодёжи, играет огромную роль в их гармоничном развитии. В книге также немало сведений о прекрасных национальных традициях, являющихся связью времён и поколений, интересных фактов о богатой истории родного края, что позволяет по достоинству оценить нашу историю.

Труды и произведения Героя-Аркадага пробуждают преподавателей и студентов чувство сопричастности к судьбе, ответственности за выполнение приоритетных задач во имя процветания Родины, тем самым укрепляя дух гуманизма. Гуманизм-это основная категория педагогической этике.

Педагогическая этика основывается на ряд этических представлений о том, что является должным для любого человека безотносительно к его профессии, поскольку педагогическая этика отражает общечеловеческие отношения и воспроизводит в своей сфере гуманные отношения между людьми.

Педагогическая этика обеспечивает теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры педагогического общения; развитие и совершенствование у будущего педагога личностных качеств, обеспечивающих его психологически адекватное общение с обучающимися, их родителями и коллегами.

Педагогическая этика способствует углублению знания студентов в области общенаучной и педагогической этики; формированию этико-нравственной культуры будущего педагога. Эти знания обуславливают успешное выполнение наиболее важных профессионально-педагогических функций:

- *культурно-образовательных*, которая направлена на культурно-духовное развитие студентов, формирование грамотных, образованных, социально-зрелых специалистов с системой научных знаний и взглядов;

- *формирующе-преобразовательной*, которая проявляется как сохранение и интеграция создаваемых культурных ценностей, их умножение; создание новых культурных образцов и норм социальной и профессиональной жизни на основе принципов гуманизма, демократизма и толерантности; осуществление культурной преемственности и общественных традиций;

- *селективной*, реализующейся в отборе наиболее социально ориентированных жизненных и профессиональных форм нравственной культуры с точки зрения ее соответствия будущему;

- *оценочной*, предполагающей усвоение норм, ценностей, образцов, форм жизнедеятельности и профессии, значимых для гармоничного развития личности в эпоху процветания; оценка социальных отношений и культурных форм на основе выработанного обществом идеала и критериев социального развития как отдельной личности, так и всего общества;

- *регулятивно-воспитательный*, нацеленной на формирование у будущего специалиста- педагога социально ориентированных ценностных установок, отношений, позиций, ориентаций, развитие этико-нравственной культуры, умения контролировать и регулировать свое поведение, культуры взаимоотношений.

От того, какие ценности станут доминирующими, зависит будущее. Современный педагог, чей нравственный облик является зеркалом общественной морали, должен уметь ориентироваться в окружающем его мире, оценивать появляющиеся в жизни и профессии новшества, Педагог может лишь тогда стать профессионалом, когда овладеет тончайшим инструментом воспитания-наукой о нравственности, морали. Именно он помогает сформировать духовный мир своего подопечного, нравственные ориентиры, дать ему общие представления о нормах поведения в обществе, прививает моральные качества. Поэтому особо актуальными становятся вопросы профессиональной этики педагога, его нравственного облика.

Нравственное сознание человека в единстве с его эмоциональной сферой и поведением представляет собою сложное явление. Оно складывается из первичных нравственных представлений, которые в течение жизни усложняются и обогащаются, интегрируются в нравственные понятия

Основой человеческой нравственности является *нравственное чувство, переживания, совесть*. Нравственное чувство неразрывно связано с *нравственным идеалом*, идеальным представлением о поведении человека. Развитое нравственное сознание предполагает знание моральных принципов, норм, постоянное осознание и осмысление своего нравственного положения в обществе.

Нравственное сознание педагога представляет диалектическую совокупность этических знаний, нравственных чувств, убеждений, воли и идеалов, определяющих его нравственные отношения, поступки и профессиональные действия. Нравственное сознание педагога- часть нравственного мира, который проявляется в сознании, деятельности и отношениях. Его можно определить и как часть нравственной культуры личности, характеризующей уровень нравственного развития человека.

Нравственная культура личности педагога – это целостная система элементов, охватывающая:

- *культуру этического мышления* (способность морального суждения, умение пользоваться этическим и эстетическим знанием,

различать категории добра и зла, гармонии и красоты, применять нравственные нормы на практике)

- *культуру чувств* (способность к моральному резонансу, сопережива),

- *культуру поведения*, характеризующую конкретный способ осуществления в моральной практике помыслов, знаний и чувств, степень их превращения в повседневную норму поступка,

- *этикет* как уровень приверженности правилам, регламентирующим формы, манеры, стиль, тон общения. [2. с.27.].

Американский специалист Р.Берне выделяет следующие личностные качества, необходимые педагогу для эффективной работы и складывающиеся в своеобразную “Я-концепцию”:

- максимальная гибкость;
- способность к эмпатии, т.е. пониманию других, готовность сочувственно откликаться на их нужды;

- умение придать личностную окраску преподаванию;

- установка на создание положительных стимулов для восприятия учащихся;

- владение стилем неформального, теплого общения с учащимися, предпочтение устных контактов письменным;

- эмоциональная уравновешенность, жизнерадостность, уверенность в себе.[3.с.35.].

Использованные источники:

1. Бердымухамедов Г. Духовный мир туркмен. – Ашхабад: Туркменская государственная издательская служба, 2020.

2. Лаврентьева Н.Б., Нечаева А.В. Педагогическая этика –Барнаул: изд-во Алт ГТУ, 2010.

3. Мишаткина Т.В. Педагогическая этика: Учеб.пособие /Серия “Высшее образование” – Ростов н.Д: Феникс; Мн.: Тетра Систем, 2004.

*Бачгирова Н.
студент 5 курса
Мурадова А.
студент 5 курса
Шохрадова А.
студент 5 курса
факультет русского языка и литературы
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ТЕОРИЯ ЛИРИКИ И ПОЭЗИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация. В статье предпринята попытка рассмотреть теорию лирики и поэзии на современном этапе развития литературы.

Ключевые слова: литературоведение, лирика, поэзия, строение лирики и поэзии.

*Bachgirova N.
fifth-year student
Myradova Al.
fifth-year student
Shohradova A.
fifth-year student
Faculty of Russian Language and Literature
Turkmen National Institute of world languages named after Dovletmammet
Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

THE THEORY OF LYRICS AND POETRY AT THE PRESENT STAGE OF LITERARY DEVELOPMENT

Abstract. The article attempts to consider the theory of lyrics and poetry at the present stage of literary development.

Keywords: literary criticism, lyrics, poetry, the structure of lyrics and poetry.

Начало теории лирики в основном связано с поэтикой итальянского Возрождения, в рамках которой были предприняты значительные усилия по созданию «лирики» как макрожанра, который включал бы в себя поджанры, такие как ода и элегия. Это было достигнуто, с одной стороны, путем

установления преемственности между образцовыми авторами, такими как Пиндар, Гораций и Петрарка, а с другой - попыткой применить к этой концепции лирики систему уровней мимесиса Аристотеля.

Общая теория лирики - это развивающаяся область исследований. Однако подходы к лирике, по общему мнению, зашли в «тупик импрессионистских и узкоформалистических критических дебатов о жанре». Подобные утверждения могут сочетаться с призывом поднять теорию лирики на более высокий уровень, включая предложение сформулировать, по аналогии с устоявшейся областью нарратологии, формальную "лириковедческую теорию".

Сегодня теория лирики фрагментирована по лингвистическому, национальному и дисциплинарному признакам. Это проявляется даже в различных традициях обозначения и разграничения области. Некоторые англо-американские ученые утверждают, что «лиризация поэзии» - это относительно недавнее явление, которое заменило множество различных стихотворных жанров и форм единым, внеисторическим или вневременным понятием лирики. «Поэзия» раньше охватывала все виды литературы, написанные в стихах, но поскольку «поэзия» стала ограничиваться короткими текстами, это привело к концептуальному совпадению с «лирикой». Как следствие, некоторые исследователи могут рассматривать «поэзию» как охватывающую слишком много стихотворных жанров (например, эпос) и в то же время вступающую в противоречие с формами лирики, которые не имеют признаков стихосложения.

Типологические концепции лирики преобладают, прежде всего, в немецкой традиции. Тем не менее, следует отметить, что Гете, чья формулировка трех «естественных форм» литературы оказала большое влияние, уже указывал на то, что качества эпоса, лирики и драмы не являются взаимоисключающими. Однако неточность типологических определений лирики привела к постоянным спорам о масштабах этого макрожанра. Категоричные определения лирики с четкими границами были одобрены как вносящие необходимую ясность, но также вызвали значительную критику. Гораздо более широкое определение указывает на тот факт, что использование стиха, текстуальности и вымышленности в качестве определяющих признаков создает трудности, когда мы обращаемся к современному анализу.

Подходы «говорящего» предполагают фундаментальное и всеобъемлющее различие между автором и голосом в стихотворении, что обычно подразумевает многоуровневую модель лирической коммуникации. В отличие от этого, подходы «авторского голоса» предполагают, что говорящий в большинстве текстов идентичен автору, в то время как те тексты, в которых прослеживается четкая разница между автором и говорящим, называются «ролевыми поэмами» или «драматическими монологами».

Кроме того, мы можем найти «смешанные подходы» к поэтическому оратору, которые утверждают, что «я» в стихотворении следует рассматривать как «пустое пространство, пустой дейктический центр, позицию, которую может занять, кто угодно», будь то автор, вымышленный оратор или читатель.

Очевидно, что вопрос о вымышленности или ненастоящести стихов имеет далеко идущие последствия для того, как мы определяем и читаем лирическую поэзию. Предположение об обратном не только означало бы, что лирическая поэзия предписывает определенный тип прочтения для каждого отдельного стихотворения, но и исключало бы любое искреннее высказывание из лирического жанра. Предположительно, любой активист или религиозный поэт, а также любой влюбленный, представляющий оригинальное стихотворение своей возлюбленной, утверждал бы, что их работа не создает вымышленный мир, а, напротив, напрямую отсылает, несмотря на то, что она структурирована в стихах, к его реальной жизненной ситуации и обязательствам.

Лирика, в отличие от драмы и эпоса, является единственным жанром, в котором различие между художественным и нехудожественным не представляет центрального интереса; для него лирическая поэзия выходит за рамки повседневных лингвистических коммуникативных потребностей и ограничений.

Таким образом, создание лирического мира вписано в более широкую систему практик чтения. Эти сложности практики помогли поставить под сомнение предположения Новой критики и (пост-)структурализма о возможных или невозможных функциях лирической поэзии. Дискуссия вновь открыта для теоретического изучения практик и поэтики лирической поэзии.

Использованные источники:

1. Бурдорф, Дитер, Введение в анализ стихов [1995], Штутгарт, 3, 2015.
2. Хиллебрандт, Клаудия, автор и рассказчик в лирической поэзии, в: Дороти Бирке / Тильман Кеппе (ред.), Автор и рассказчик, Берлин/Бостон, 2015, стр. 213-233.

*Бекмаммедова А.
старший преподаватель
Акмаммедова О.
преподаватель
кафедра педагогики и психологии
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ФРАГИ

Аннотация. В статье говорится о творческих взглядах Махтумкули Фраги, о его принципах, в результате которых творил прекрасные стихотворения.

Ключевые слова: литература, творчество, эстетика, эстетические взгляды.

*Bekmammedova A.
senior lecturer
Akmammedova O.
teacher
Department of Pedagogy and Psychology
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmemmet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

AESTHETIC VIEWS IN PYRAGY'S WORK

Abstract. The article talks about the creative views of Makhtumkuli Fraga, about his principles, as a result of which he created wonderful poems.

Keywords: literature, creativity, aesthetics, aesthetic views.

Махтумкули Фраги – великий туркменский поэт, философ и гуманист, чье творчество стало бесценным сокровищем для туркменского народа. Его поэзия, пронизанная глубокими чувствами любви к Родине, свободолюбия и стремления к справедливости, на протяжении веков вдохновляла людей на благородные поступки и служила мудростью.

Махтумкули Фраги – поэт мирового масштаба, который оставил после себя клад прекрасных стихотворений. Сегодня он считается отцом туркменской литературы и национальной культурной иконой. Его известность во многом объясняется богатой, укоренившейся традицией туркменских бардов или бахши воплощать свои стихи в песнях.

Являясь постоянным источником поддержки и гордости для своего народа, образ и биография Махтумкули также сыграли определяющую роль в современной истории Туркменистана, создав поэтическое видение единого Туркменистана. Среди граждан страны растет интерес к творческому наследию выдающегося поэта.

Также интерес к творчеству Махтумкули Фраги несколько не снижается среди любителей литературы по всему миру. Произведения Махтумкули, переведенные на десятки иностранных языков, изучаются на родине поэта и за его пределами. По случаю 300-летия Махтумкули Фраги, на заседании Постоянного совета Международной организации турецкой культуры (ТЮРКСОЙ), которое состоялось в Бурсе в Турецкой Республике, была единодушно поддержана инициатива страны объявить 2024 год «годом Махтумкули Фраги – великий поэт и мыслитель турецкого мира», посвящена великому мастеру речи.

Махтумкули Фраги - поэт, пользующийся большим признанием как личность и мыслитель, внесший большой вклад в сокровищницу общечеловеческих ценностей во всем мире. Сегодня имя поэта облетело весь мир, а его творчество приобрело огромное значение в обогащении духовного мира человечества. Сегодня философские идеи и творчество великого поэта-философа, основанные на высоких гуманитарных принципах, таких как мир, доброта, единство и справедливость, тщательно изучаются как общечеловеческая ценность. Предпринимается много усилий, чтобы возродить образ Махтумкули Фраги в его художественных произведениях, сделать его литературное наследие доступным для людей всего мира, издать его сборники на разных языках.

Главное, что сделал народ сильным в творчестве Махтумкули, - это то, что все чувства, мечты, отношения и друзья лирического героя в его стихах связаны с народом. Таким образом, лирический герой в произведениях поэта предстает как герой, воплощающий в себе замечательные качества, характерные для трудолюбивых людей того времени. Принцип единства и спаянности великого мыслителя, продолжавшего свою деятельность в тесной связи с жизнью народа, также выражен на очень высоком уровне.

Глубокая любовь Махтумкули Фраги к Родине, уважение к отечеству, духовным и нравственным ценностям нашли отражение в его стихах. В стихах мыслителя воплощено высшее человеческое чувство – преданность родной земле. Высокие горы Этрек, Гурген, бьющие родники и цветы придают стихотворениям особую художественность. Через любовь к родному селу поэт выражает свою великую любовь ко всей туркменской земле, превозносит святость и достоинство Родины. Цветы пустыни Каракумы являются украшением Каспийского моря. Наставления о гуманности, хороших взаимоотношениях, уважении к родителям и благородных человеческих ценностях особенно важны для каждого юного

читателя. Творчество Махтумкули, основоположника туркменской классической литературы, мудрого поэта Востока, известного во всем мире, является жемчужиной культурного наследия, собранного нашими предками за тысячелетия.

Сейчас, несмотря на то, что прошли столетия, поэтические строки великого сына нашего народа, призывающие к любви, единству и братству страны, не утратили своего значения и занимают достойное место в сердцах. Важно изучить богатое и ценное литературное наследие Махтумкули Пираги, его светские взгляды, философский мир в его стихах и его огромное влияние на туркменскую жизнь в XVIII-XIX веках. В этом контексте празднование этой даты имеет особое значение. Знаменательная дата, которая отмечается с целью раскрытия неразрывной связи творчества поэта с научной и культурной жизнью туркмен, включая весь Восток, посредством современных цифровых технологий, привлекает внимание международного научного и литературного сообщества к миру поэзии, привлекает ученых всего мира.

Творчество Махтумкули Фраги, великого мыслителя туркменского народа, с годами становится все более популярным. В туркменских традициях и верованиях существует принцип особого отношения к родному народу. Потому что это люди, которым удалось создать великие произведения искусства и стать бесценной ценностью нашего мира.

Использованные источники:

1. История всемирной литературы: в 9 томах. Под редакцией И.С.Брагинского и других. – М., 1983-1984гг
2. "В Туркмении планируют поднять авторитет международной премии им. Махтумкули" (in Russian) - February.
3. Р. Реджепов. Словарь литературоведческих терминов. – Ашхабад, 1966

*Гурбанмурадова Г.
преподаватель
Байрамова Б.
преподаватель
Гурбанбаева А.
преподаватель
кафедра теории и практики перевода
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

МАХТУМКУЛИ ФРАГИ: ЕГО ВЕСОМЫЙ ВКЛАД В СТАНОВЛЕНИЕ ТУРКМЕНСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Аннотация. Махтумкули Фраги – великий туркменский поэт, философ и гуманист, чье творчество стало бесценным достоянием туркменского народа. Его поэзия, пронизанная глубокими чувствами любви к Родине, свободолюбия и стремления к справедливости, на протяжении веков вдохновляла людей на благородные поступки и служила мудростью.

Ключевые слова: литература, творчество, языковые особенности, язык и лирика, туркменская литература.

*Gurbanmyradova G.
lecturer
Bayramova B.
lecturer
Gurbanbayeva A.
lecturer
Department of Theory and Practice of Translation
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmemmet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

MAKHTUMKULI FRAGI: HIS SIGNIFICANT CONTRIBUTION TO THE FORMATION OF THE TURKMEN LITERARY LANGUAGE

Abstract. Makhtumkuli Fragi is a great Turkmen poet, philosopher and humanist, whose work has become an invaluable asset of the Turkmen people. His poetry, imbued with deep feelings of love for the Motherland, love of freedom and the pursuit of justice, for centuries inspired people to noble deeds and served as wisdom.

Keywords: literature, creativity, linguistic features, language and lyrics, Turkmen literature.

Махтумкули – величайший представитель туркменской литературы, которому приписывают создание туркменской письменной литературы и чья литературная форма стала мощным символом исторического и зарождающегося национального самосознания туркменского народа.

Он является частью уникального периода в культурной истории Центральной Азии, благодаря своему исключительному таланту, проецирующему его личный поэтический синтез на следующее поколение поэтов региона.

В более широком контексте Махтумкули часто ставят в один ряд с такими крупными фигурами тюркского литературного мира, как Ходжа Ахмед Ясави, Юнус Эмре, Али-Шир Наваи и Физули. Творчество Махтумкули Фраги широко признано во всем мире как яркий пример духовных ценностей туркменского народа. Его мировоззрение и философия, ориентированные на национализм и общечеловеческие ценности, уже почти три столетия представляют интерес для ученых нашей страны и всего мира, а также широкой общественности.

Махтумкули родился в Хаджиговшан, деревне недалеко от города Гонбад-э-Кабус в современной провинции Гулестан, Иран, северные степи которой известны как Туркменская Сахара (туркменские степи). В первой половине XVIII века он был частью обширной империи Сефевидов.

Имя Махтумкули, означающее "раб Махтыма", происходит от одной из почитаемых в туркменской общине родословных. В дополнение к своему настоящему имени, поэт использовал в своих литературных произведениях особый псевдоним мухлас, "Фраги". Оно происходит из арабского языка и означает "тот, кто отделен от счастья" или союза со своей возлюбленной.

Отцом Махтумкули был Девлетмаммет Азади, который сам был образованным поэтом. Его отец также был местным учителем, и мулла и пользовался большим уважением среди своего народа.

Махтумкули в своих стихах дал основную информацию о себе, своей семье и детях. В своем стихотворении "Алеме белгилидир" (известном во всем мире) Махтумкули говорит: "Скажи тем, кто спросит обо мне, что я геркез, родом я из Этрека и зовут меня Махтумкули", указывая на свою родину на берегах реки Этрек и выражая свою идентичность через свое племя.

<i>Aýryldym gunça gülimden.</i>	I am separated from my flower.
<i>Syýa saçly sünbülinden,</i>	From my black-haired beauty,
<i>Hoş owazly bilbilimden,</i>	From my nice-voiced nightingale,
<i>Şirin güftardan aýryldym.</i>	I am separated from my sweet-talking love.

Махтумкули умер в 1807 году. Место его упокоения находится в деревне Ак-Такех-и-Кадим, в провинции Гулестан, Иран. В наши дни его могила является местом паломничества, где представители разных этнических групп совершают молитвы и суфийский "зикр".

Махтумкули много путешествовал в течение своей жизни, главным образом для того, чтобы расширить свою эрудицию, и среди стран, которые, как известно, он посетил, были территории современного Азербайджана, Индии, Ирана и Узбекистана.

О семейной жизни Махтумкули известно немного. Он не смог жениться на любимой женщине из своей родной деревни Менгли, которой посвятил много своих любовных стихотворений.

Литературное наследие Махтумкули Фраги, великого мыслителя-поэта Востока, уже много веков пользуется мировой известностью, а его творчество, в котором поднимаются вопросы, связанные с общечеловеческой жизнью, привлекло внимание известных ученых. Произведения поэта переводятся на языки мира и публикуются снова и снова. Стихи Махтумкули переведены на несколько языков мира.

Махтумкули был одним из первых туркменских поэтов, который ввел в качестве литературного языка классический чагатайский, придворный язык ханов Центральной Азии, вобравший в себя многие туркменские языковые особенности.

Его поэзия иллюстрирует тенденцию к более широкому использованию тюркских языков, а не персидского; его почитают как основоположника туркменской поэзии, литературы и языка.

Поэзия Махтумкули также положила начало эпохе, которую литераторы называют "Золотым веком" туркменской литературы. Его литературная форма стала мощным символом исторического и зарождающегося национального самосознания туркменского народа.

При анализе использования языка мастерами слова в первую очередь обращают на себя внимание их отношение к языку. В этой связи особый интерес представляют размышления великого поэта-классика туркменской литературы Махтумкули Фраги о языке.

Произведения неповторимого мастера слова, пронизанные глубоким гуманизмом, воспевают благородные ценности и качества мужественного, стойкого и трудолюбивого туркменского народа, их смысл и содержание, призывающие всегда жить заботами людей, укреплять узы дружбы и согласия между разными нациями и народностями, являются нравственным ориентиром для всех нас, особенно для нашей молодежи.

Использованные источники:

1. Агакишев, Н. Б. Махтумкули Фраги. – М.: Наука, 1985.
2. Бердыев, Б. Б. Махтумкули: Жизнь и творчество. – Ашхабад: Туркмениздат, 1989.

3. Джумаев, Х. Махтумкули: Поэт и мыслитель. – М.: Советский писатель, 1980.

*Гылыджова А.
преподаватель
Оразова М.
преподаватель
кафедра теории и практики перевода
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ ФРАГИ

Аннотация. В статье говорится о языковых особенностях стихотворений Махтумкули Фраги. Ведь каждое его стихотворение впитано любовью и гордостью за туркменский язык.

Ключевые слова: литература, творчество, языковые особенности, язык и лирика.

*Gylyjova A.
lecturer
Orazova M.
lecturer
Department of Theory and Practice of Translation
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmemmet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

LINGUISTIC FEATURES OF EXPRESSIONS IN PYRAGY'S WORK

Abstract. The article talks about the linguistic features of the poems of Makhtumkuli Fraga. After all, each of his poems is imbued with love and pride for the Turkmen language.

Keywords: literature, creativity, linguistic features, language and lyrics.

У каждого народа есть своя история, которая связана с духовной и нравственной культурой, идущей от предков. Туркменская поэзия всегда отражала жизнь древней туркменской земли. На этой земле велико место поэтического слова, а в города вкладываются значительные средства. Говорят, что "поэт - это нечто большее, чем просто быть поэтом», и такая оценка творчества и места поэтов в жизни относится и к туркменским поэтам.

Творчество Махтумкули Фраги широко признано во всем мире как яркий пример духовных ценностей туркменского народа. Его мировоззрение и философия, ориентированные на национализм и общечеловеческие ценности, уже почти три столетия представляют интерес для ученых нашей страны и всего мира, а также широкой общественности.

Произведения Махтумкули занимают особое место в представлении миру Туркменистана и его национального мировоззрения. Именно поэтому перевод произведений поэта на языки мира имеет огромное значение. К настоящему времени произведения великого туркменского мыслителя переведены на десятки языков. Сложилась традиция перевода произведений поэта на некоторые языки мира в соответствии с оригинальными принципами.

Махтумкули гордится славной историей и героическими достижениями своих предков. Он мечтал о расцвете языка, науки и философии и всегда боролся за это. Поэт всегда призывал туркменские племена сражаться против иноземных захватчиков, чтобы защитить свою родину. В то же время ему была небезразлична судьба других народов, он боролся за их права, свободу и духовное богатство. В этом он был истинным гуманистом. Таким образом, патриотизм и гуманизм в мысли Махтумкули неразрывно связаны.

Литературное наследие Махтумкули Фраги, великого мыслителя-поэта Востока, уже много веков пользуется мировой известностью, а его творчество, в котором поднимаются вопросы, связанные с общечеловеческой жизнью, привлекло внимание известных ученых. Произведения поэта переводятся на языки мира и публикуются снова и снова. Стихи Махтумкули переведены на несколько языков мира.

Язык произведений Махтумкули, великого мыслителя XVII века, является неисчерпаемым источником для изучения лингвистических нюансов. Он создал свои бессмертные произведения на общем языке туркменского народа, написав свою давнюю книгу на языке медресе. Интеллигентный поэт почерпнул уникальные возможности туркменского языка из народного творчества, и умело использовал их в своих произведениях. Поэт собрал речевое наследие различных туркменских племен, проживающих на обширной территории, и включил его в свои произведения. Он вернул людям слова, которые получил от народа, через свои произведения. Его художественные линии с годами нашли отражение в песнях певцов на народном языке. Таким образом, это повлияло на стандартизацию туркменского литературного языка. Он собрал в своих строках богатые возможности народного языка и посвятил их как самому народу, так и будущим поколениям.

Махтумкули Фраги тщательно изучает творчество восточных поэтов. Он учился в мусульманских религиозных школах и медресе. В нескольких из них он преподавал. Арабско-персидские слова в основном используются

в характерных стихах Махтумкули. В стихах поэта о жизни они используются игриво.

При анализе использования языка мастерами слова в первую очередь обращают на себя внимание их отношение к языку. В этой связи особый интерес представляют размышления великого поэта-классика туркменской литературы Махтумкули Фраги о языке.

В произведениях выражена идея о том, что слова возникают в языке и что язык необходим для придания значения. И это показывает роль языка в заключении контрактов и общении.

Эти примеры демонстрируют взгляды, идеи и глубокое понимание языка Махтумкули Фраги, его роль в формировании слов, обмене идеями и создании художественных произведений посредством поэтической речи. Взгляды великого мастера слова на язык следует считать масштабными по меркам его времени. Однако они также обладают уникальными системными свойствами.

Из смысла многих строк можно понять различные идеи и концепции, связанные с языком. Прежде всего, говорится, что человек, который не понимает значения этого слова, находится в безнадежном, непоправимом положении. В лирике поэта есть много других примеров подобных лингвистических идей и концепций. Все они в полной мере достойны изучения и научного анализа.

Использованные источники:

1. История всемирной литературы: в 9 томах. Под редакцией И.С.Брагинского и других. – М., 1983-1984гг
2. "В Туркмении планируют поднять авторитет международной премии им. Махтумкули" (in Russian) - February.
3. Р. Реджепов. Словарь литературоведческих терминов. – Ашхабад, 1966

*Деточенко Л.В.
старший преподаватель
кафедры русской литературы
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

МАХТУМКУЛИ – «ОПЛОТ НЕСГИБАЕМОЙ ВОЛИ ТУРКМЕН»

Аннотация. В статье говорится о творческих взглядах Махтумкули Фраги, о его принципах, в результате которых творил прекрасные стихотворения. Цитируются слова исследователей про Махтумкули.

Ключевые слова: литература, творчество великого поэта, стихотворство.

*Detochenko L.V.
senior lecturer
Department of Russian Literature
Turkmen National Institute of world languages named after Dovletmemmet
Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

MAGTYMGULY - A "BULWARK OF THE INDOMITABLE WILL OF THE TURKMEN"

Abstract. The article talks about the creative views of Makhtumkuli Fraga, about his principles, as a result of which he created wonderful poems. The researchers' words about Makhtumkuli are quoted.

Keywords: literature, creativity of the great poet, poetry.

Один из выдающихся представителей плеяды корифеев мировой поэзии - Махтумкули Фраги является подлинным мастером поэтического слова, о котором Уважаемый Аркадаг Гурбангулы Бердымухамедов высказался так: «Одним Своим именем и непревзойденным художественным мастерством вот уже три столетия он приумножает славу туркменской земли. Достоинство поэта, его место в общественно-политической, литературно-культурной жизни нашего народа было и остается неизменно высоким. На все времена Махтумкули утвердился в душе народа высшим исповеданием, прочно вошел в его сознание мериллом добра и зла и остался подлинным светочем его очей!» Достоянием всего человечества является творчество великого туркменского поэта и мыслителя, блестящего мастера художественного слова. Его произведения

и спустя века волнуют сердца миллионов людей. В них воплотилось чувство беззаветной любви к родной земле, преданности своему народу, вера в его созидательные силы и великое предназначение. В произведениях Махтумкули гармонично слились блистательный талант, удивительная и чуткая душа, нашедшие свое отражение во вдохновенной поэзии. Тысячу раз правда слова известного ученого-востоковеда Е. Э. Бертельса, когда он говорил: «Для.. осознания всей глубины и постижения всех граней его (Махтумкули) творческой одаренности нужно быть неутомимым в своем стремлении познать и осязать истинное значение каждого его произведения, каждой поэтической строки, каждого слова.»

В жизни туркмен вот уже несколько столетий творчество Махтумкули служит маяком, нравственным и духовным ориентиром. В 1872 году русский исследователь Ф. Бакулин, опубликовавший переводы двух стихотворений поэта писал, что Махтумкули «..в особенном уважении у всех вообще туркмен, без различия племен. Отдельные строфы из его стихотворений заучиваются как правила для руководства в жизни; зачастую отдельный стих приводится в разговоре в виде мудрого изречения.»

Сборники лирических произведений Махтумкули в подлиннике неоднократно издавались в Ашхабаде: в 1940-1941, в 1944, 1957 и 8 1959 гг. Отдельными книгами на русском языке были опубликованы избранные произведения в Ашхабаде, Москве и Ленинграде. Заслуживает пристального внимания и работа поэтов-переводчиков и издателей по ознакомлению русского читателя, а через него и других читателей всего мира с вдохновенными стихами корифея туркменской литературы. Среди почитателей таланта туркменского поэта следует назвать Фихрет Туркмен в Турции и Мыратдурды Гази в Иране, которые проводят большую работу, знакомя своих читателей с произведениями Махтумкули и других классиков туркменской литературы. Мыратдурды Гази издал сборник стихов великого туркменского поэта под названием «Совершенный диван Махтумкули Фраги.» В изучение творчества поэта большой вклад внесли историки востоковеды В. Бартольд, Е. Бертельс, видные ученые Туркменистана Мяти Косаев и Баймухаммед Каррыев.

Планомерное изучение литературного наследия поэта началось в условиях независимости. В 1992 году известными учеными-филологами А. Г. Назаровым, М. Овезгельдиевым, М. Чарыевым и Мулькамановым, А. Нурыгдыевым было подготовлено и выпущено трехтомное издание произведений Махтумкули в которое вошли ранее не опубликованные стихи поэта. К 250-летию Махтумкули Государственная библиотека Туркменистана подготовила библиографический указатель, в который вошли все издания поэта с 1842 по 1984 годы, изданные на разных языках, а также литературы о нем.

В этом году торжественно, на международном уровне, отмечается 300-летие со дня рождения великого поэта и мыслителя Востока,

основоположника туркменской классической литературы Махтумкули Фраги, чьё творческое наследие, являясь бесценным национальным достоянием, стало неотъемлемой частью сокровищницы мировой культуры.

Прошли века, но произведения выдающегося сына нашего народа не теряют своей актуальности и известны далеко за пределами Отчизны. Ибо в них обрели яркое выражение непреходящие общечеловеческие ценности – любовь к Родине, гуманизм, миролюбие, призыв к созиданию, дружбе и братству.

Переведённые на языки разных народов стихотворения Махтумкули находят отклик в сердцах людей во всех уголках планеты. Великому туркменскому поэту-классику установлены памятники в России, Турции, Иране, Узбекистане, Украине и других странах.

Не будет большим открытием, если заявить, что, как и всякая другая великая индивидуальность, личность Махтумкули Фраги, его жизнь и творчество во все времена являлись и являются той самой магической силой, притягивающей к себе, словно магнит, особое внимание многочисленных зарубежных учёных и исследователей. С момента появления на свет первых произведений поэта, его стихотворные строки, чистота, ясность и красота языка, неповторимая манера письма, глубинный характер мыслей, философский охват событий времени стали той самой магической силой, выведшей его творчество из строго местного поэтического пространства на широкую орбиту мировой поэзии.

Мощь и сила поэтического слова, и глубина мыслей Махтумкули не могут не привлекать истинных любителей поэзии, какие бы расстояния и времена их не разделяли. И, если уж говорить о расстояниях и времени распространения стихотворений Махтумкули, то невозможно не упомянуть евразийских учёных и исследователей творчества туркменского поэта. Та же Россия узнала о Махтумкули в ещё 19 веке.

Махтумкули Фраги по праву считается основоположником туркменской классической поэзии. Его творческое наследие – яркий и самобытный вклад туркменского народа в мировую культуру.

Произведения Махтумкули любимы народом, стали источником вдохновения для музыкантов-сказителей – бахши, во многом благодаря выработанному им новому поэтическому языку – образному и афористичному. Его стих приближен к народной речи. Неслучайно значительная часть строк из его произведений стала пословицами.

В старину о такой любви, которую пронес через всю жизнь Махтумкули к девушке Менгли, слагали романтические дестаны. Но им не суждено было быть вместе. Менгли была отдана родителями замуж за другого... Личная драма повлияла на мировоззрение и творчество поэта, а взятый им псевдоним – Фраги – в переводе означает Разлучённый. В своё время поэзия Махтумкули открыла новую, яркую и впечатляющую страницу истории туркменской литературы.

Поэт сумел выразить лучшие стремления передовых умов своего времени, думы и чаяния народа. В свой поэтический мир он сумел вобрать все краски и богатство народного творчества, расширил и пополнил его, внёс много нового и своеобразного. Поэзия поэта выдержала суровое испытание временем, дошла до наших дней в своей магической и покоряющей чистоте, потрясая глубокими мыслями и чувствами.

Махтумкули занимает достойное место в ряду таких выдающихся мыслителей прошлого как Фирдоуси, Низами, Навои, Шекепир, Пушкин и другие, чьи имена и творчество составляют золотой фонд мировой литературы и культуры. Его по праву называют вершиной классической поэзии Востока.

Поэзия Махтумкули открыла новую главу в истории туркменской литературы, она явилась источником вдохновения ряда восточных и туркменских поэтов классиков – Кемине, Сейди, Зелили, Молланепеса и других.

«Потомкам запомнился Махтумкули
Поистине, стал он устами Туркмении»

Познавая творчество любого поэта, мы в первую очередь ощущаем его душу. Поэзия отражает и достоинства, и пороки самого автора в самом натуральном его естестве. И она представляет собой самую подлинную, искреннюю, лишённую земной фальши и лицемерия форму исповеди. Именно по стихам будущие поколения людей станут судить о самой личности поэта.

Использованные источники:

1. История всемирной литературы: в 9 томах. Под редакцией И.С.Брагинского и других. – М., 1983-1984гг
2. "В Туркмении планируют поднять авторитет международной премии им. Махтумкули" (in Russian) - February.
3. Р. Реджепов. Словарь литературоведческих терминов. – Ашхабад, 1966

*Джаныева Ш.
студент первого курса
факультет русского языка и литературы
Туркменский национальный институт мировых языков имени
Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ПРАГМАТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА: ТЕОРИИ И СРАВНЕНИЯ

Аннотация. В этой статье рассматриваются некоторые отличительные особенности прагматической лингвистики и грамматического аспекта языкознания.

Ключевые слова: лингвистика, прагматическая лингвистика, грамматика.

*Janyyeva Sh.
first year student
Faculty of Russian Language and Literature
Turkmen National Institute of world languages named after Dovletmammet
Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

PRAGMATIC LINGUISTICS: THEORIES AND COMPARISONS

Abstract. This article discusses some distinctive features of pragmatic linguistics and the grammatical aspect of linguistics.

Keywords: linguistics, pragmatic linguistics, grammar.

Прагматика - это область лингвистики, которая пытается объяснить формирование речи с точки зрения взаимосвязи между дискурсом и контекстом, говорящими, воздействия речи на слушателя в зависимости от языка и его пользователей. Фактически, эта область, которая начала зарождаться в центре дискуссий по философии языка, стала источником изучения языка с помощью бинарной концепции Соссюра “язык и речь”, включающей “языковую способность”, и концепций Хомского “действие и способность (приобретение)”, а также сформировала правила языкознания.

Эта отрасль лингвистики, которая формируется в центре внимания дискуссий по философии языка, также находится в тесной взаимосвязи с другими отраслями лингвистики, которые делают язык, областью изучения, фокусируясь на элементах, которые мы производим и произносим, что позволяет реализовать язык в контексте знаний для людей. В последнее

время много внимания уделялось его взаимосвязи с грамматикой, и были предприняты попытки объяснить различия между ними.

Язык включает в себя грамматику и прагматику. Грамматика – это абстрактная система, которая создает и интерпретирует сообщения. Общая прагматика - это набор стратегий и принципов, используемых для успешного общения с помощью грамматики. Грамматика показывает адаптацию функций, которые облегчают функционирование прагматических принципов.

На самом деле, как можно понять из объяснения, прагматика и грамматика составляют две взаимодополняющие части. Грамматика проводит оценку, изучая все лингвистические элементы рассматриваемого языка, звуки, которые составляют наименьшую единицу, и предложения, которые составляют наибольшую единицу. Прагматика, с другой стороны, раскрывает характеристики этих оценок и правил в процессе коммуникации.

Таким образом, в результате объединения предложений, правил формы и звучания языка, связанных с понятиями, называемыми выражением, дискурсом или стилем, формируется единое целое.

Прагматика, которая изучает использование языка в соответствии с характеристиками говорящего, слушателя и контекста, изучает не только правила и намерения говорящего во время взаимодействия, но и критерии, по которым другой человек воспринимает и интерпретирует высказывание. Это раскрывает взаимодействие между знаками и их пользователями. Она определяет не только само высказывание, говорящего и принимающего, но и контекст речевой ситуации.

В общих чертах, семантика изучает смысловые свойства слов и предложений, в то время как прагматика имеет дело со значением выражений в конкретном контексте. Следовательно, необходимо рассматривать значение в рамках взаимосвязанных элементов, но было бы уместно не утверждать, что это одни и те же отрасли науки. С точки зрения прагматики, помимо семантики, существуют различные подходы к пониманию грамматики.

Следовательно, “грамматическая компетентность” является важным компонентом когнитивного состояния”. Он четко указал на важность взаимодействия с грамматической компетенцией для получения “прагматической компетенции”. Чтобы рассматривать прагматику вместе с грамматикой, необходимо понимать грамматику как систему фонологических, морфологических, семантических и синтаксических правил, а также воспринимать грамматику как очень абстрактную и формальную систему правил, которые могут применяться с учетом прагматических принципов в общении. С этой точки зрения ясно, что люди должны обладать грамматическими способностями, которые служат для формирования и оценки грамматически правильных предложений, и

прагматическими способностями, которые позволяют им адекватно использовать или интерпретировать выражения в определенных ситуациях. Это покажет, что прагматические исследования не игнорируют тот факт, что они могут включать особенности контекста в структуру языка вместе с грамматическими исследованиями, то есть структурой языка. Эти соображения показывают, что в научных исследованиях прагматика является частью грамматики, поскольку она изучает языковые структуры и, следовательно, грамматические аспекты, и не является частью грамматики, поскольку она изучает использование языка, которое может выходить за рамки чисто структурного аспекта.

Знаменитый лингвист Фердинанд де Соссюр попытался четко объяснить разницу между тремя основными значениями слова “язык”, которые он назвал "langage (лингвистическая способность, человеческая речь в целом), langue и parole", и уделил особое внимание двум последним. Он обратил внимание на различие между понятиями языка (langue: языковая система) и речи (parole: речевой акт), заявив, что язык состоит из двух аспектов.

Таким образом, описываются основные принципы того, как носители языка создают и поддерживают свое взаимодействие как с неявным, так и с явным знанием посредством языка и его использования. Грамматика определяется как “наука, которая изучает звучание, форму и структуру предложений языка и определяет его правила”. В то время как прагматика фокусируется на контексте и употреблении, грамматика представляет собой процесс эффективного и правильного использования языка путем создания правил и некоторых методов.

Использованные источники:

1. Хомский, Ноам (1977). Эссе о форме интерпретации. Нью-Йорк/Амстердам: Северная Голландия.
2. Лич, Джеффри Н. (1983). Принципы прагматики. Лондон/Нью-Йорк: Лонгман.

*Клычханов Х., к.ф.н.
заведующий кафедрой русской литературы
Аманмухаммедова О.
преподаватель
кафедра русской литературы
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ОККАЗИОНАЛИЗМЫ И НОВЫЕ СЛОВА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация. Статья посвящена всегда актуальной проблеме языковых новообразований – непрерывно возникающие нуждаются в фиксации и разностороннем осмыслении. Объектом исследования являются лексические окказионализмы, предметом окказионализмов и способы их образования.

Ключевые слова: литература, окказиональная лексика; признаки окказионализмов; использования окказионализмов.

*Gylychhanow H., candidate of philological sciences
Head of the Department of Russian Literature
Amanmuhammedova O.
lecturer
Department of Russian Literature
Turkmen National Institute of world languages named after Dovletmemmet
Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

OCCASIONAL AND NEW WORDS IN RUSSIAN LITERATURE

Abstract. The article is devoted to the always urgent problem of linguistic neoplasms – continuously arising ones need to be fixed and comprehensively understood. The object of the study is lexical occasionalisms, the subject of occasionalisms and the ways of their formation.

Keywords: literature, occasional vocabulary; signs of occasionalisms; the use of occasionalisms.

Окказионализм (лат. occasionalis — «случайный») — это разновидность неологизма, индивидуально-авторское слово, которое создал автор художественного произведения по моделям словообразования, существующим в языке.

Явление окказиональности вызывает особый интерес лингвистов. Данный языковой феномен в разное время изучали многие отечественные и зарубежные исследователи: Н. Г. Бабенко, Е. А. Земская, П. Хоеухаус и др. Однако в современной лингвистике нет единой трактовки окказионализма и его признаков, которой бы придерживались абсолютно все исследователи.

Неологизмы как «новые слова» и окказионализмы как «слова на случай», как правило, разводят, оставляя за окказионализмами необычные или нелепые для языковой нормы слова и речевые явления, возникающие под влиянием контекста, а за неологизмами — новые слова или словосочетания и новые смыслы слов, которые возникают синхронно с новыми реалиями или выходят за синхронные рамки, сохраняя свою новизну. По мере усвоения их языком новые слова могут терять свою новизну и становятся рядовыми в общеязыковой картине. Когда мы говорим о языке писателя, то от общеязыковых неологизмов переходим к индивидуально-стилистическим, то есть авторским.

Неологизмы лучше определять, как авторские контекстные новообразования, выделяющиеся на общеязыковом привычном фоне и создающие особый эффект, формирующий восприятие читателя. Авторские неологизмы-окказионализмы являются прецедентными, то есть отсылают сознание читателя к какому-либо известному тексту в широком смысле слова, и контекстно связанными, то есть мотивированными авторской задачей, — поэтому сохраняют свой статус в любое время, характеризуя творческую манеру писателя. В этом определении заключена особенность авторских неологизмов-окказионализмов, несколько отличающая их от определения общеязыковых неологизмов, предлагающего считать неологизмами новые слова, связанные с новыми реалиями и остающимися новыми долгое время.

Отмечаемые в лексикологии и лексикографии способы создания неологизмов сводятся к морфологическому, семантическому и заимствованию.

Морфологический способ связан со словообразовательной деривацией по продуктивным моделям уже существующих в языке слов и морфем.

Семантический способ связан с развитием нового контекстного значения уже используемого слова, иногда с небольшими изменениями. Заимствование нового слова возможно, как из другого языка — переносом слова с приспособлением к русскому языку или калькированием, то есть воспроизведением слова с заменой иноязычных морфем на аналогичные русские, — так и из другого регистра языка, смешивая нормативную и специальную лексику.

Как авторский прием создания новых окказиональных слов можно считать использование просторечных искаженных слов, скорее всего не придуманных автором, но услышанных и воспроизведенных в

литературном тексте с особой целью: выделением речи персонажа, контекстным снижением речевой ситуации, сопоставлением одного персонажа с другими и прочее.

Также авторскими нововведениями в использовании окказионализмов можно считать и диалектные, и заимствованные слова, представленные автором не случайно, а как понравившиеся ему, представляющие язык во всем его многообразии:

сельница — «лоток», неряха — «неопрятный человек», байгуши — «нищие кочевники» и т.д.

Некоторые неологизмы-окказионализмы, представленные автором в речи персонажа, созданы по семантико-морфологической модели с изменением значения приставки:

— будь ты разбрюллов (от значения «разъединения» — к значению «превосходства»)

— будь я разарестант хоть на веки вечные

В число неологизмов не включены:

— искаженные слова, представляющие ломаный русский язык персонажаиностранца: ходиль, биль и т.п.;

— слова, отличные от современного и привычного нам написания, но представляющие норму для времени создания произведения:

галстух, грустию, домы, скрыпя и т.п.; (Село Степанчиково и его обитатели. Ф. Достоевский)

— фамилии и имена собственные (хотя встроенная орфографическая программа выделяет их наряду с неологизмами).

Окказионализмы выполняют свои изобразительно-выразительные функции только в определённом контексте. Они создаются как средство художественной выразительности или языковой игры.

Красный цвет зареет (суффиксальный способ) издали (А. Блок);

...и тень золоче (суффиксальный способ) возле запавших глаз (М. Цветаева);

свежеобруганный (сложение основ) (Л. Леонов).

Таким образом, окказиональная лексика является интересным объектом для исследований. На основании проведенного анализа можно вывести собственное определение понятия «окказионализм»: окказионализм – специфическая экспрессивная авторская единица речи, тесно связанная с контекстом, способная сохранять новизну вне зависимости от времени создания, образованная по непродуктивной или малопродуктивной модели, сохраняющая аналогию с образованием канонических слов и чаще всего используемая в художественных и публицистических текстах.

Использованные источники:

1. Радченко М. В. Причины и способы появления окказиональных слов в языке прессы // Электронная научная библиотека «Киберленинка». 2013

2. Семёнова О. В. Оказиональная синтагматика: автореф. дис. ...канд. филологич. наук. Петрозаводск, 2015
3. 1. Гуз В. Действительно ли одноразовые слова являются девиантными, зависящими от контекста и неэквивалентными. Познань: Издательство Познанского университета, 2012

*Новрузова М.Х.
студент третьего курса
факультет русского языка и литературы
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. В статье представлены результаты контент-анализа интернет-общения подростков. Основой исследования послужили школьные чаты с определенной тематикой контента, что позволило выявить лексические категории, дополняющие и трансформирующие стилистические средства в зависимости от ситуации общения.

Ключевые слова: интернет-стилистика, интернет-коммуникация подростков, особенности коммуникации в чате, лексика эмоциональной оценки.

*Novruzova M.H.
third-year student
Faculty of Russian Language and Literature
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmemmet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

STYLISTIC FEATURES OF INTERNET COMMUNICATION IN RUSSIAN

Abstract. The article presents the results of a content analysis of Internet communication among teenagers. The research was based on school chats with a specific content topic, which allowed us to identify lexical categories that complement and transform stylistic means depending on the communication situation.

Keywords: Internet stylistics, Internet communication of teenagers, features of chat communication, vocabulary of emotional assessment.

Развитие цифровых технологий и их применение в области гуманитарных наук открывает принципиально новые возможности для получения информации о языковых особенностях представителей различных возрастных групп. Распространенной формой общения являются

чаты в интернет-мессенджерах, то есть тематические объединения людей для обмена сообщениями в режиме реального времени.

Основной особенностью категории экспрессивной лексики, не дифференцированной по значению, является характерная стилистическая нюансированность и экспрессивность слов в номинативном значении того или иного слова и, как следствие, повышение степени эмоционального напряжения.

Таким образом, в эту категорию мы включили:

- лексику мотивации и деятельности (добиваться, успевать);
- сленговую лексику, которая объединила школьный, молодежный, компьютерный, криминальный и многие другие жаргоны (клява, лох, ржать и др.);
- нецензурную лексику; и лексика с усиливающим значением (никогда, точно, весь и т.д.).

Категория оценочных единиц - это совокупность единиц различных уровней языка, которые связаны оценочным значением и передают негативное или позитивное отношение субъекта общения к содержанию произносимого высказывания. Оценочные высказывания разнообразны и включают в себя не только конструкции, непосредственно содержащие оценочные лексемы "плохой/хороший", но и множество выражений или слов, содержащих оценку и оценочные семы.

Язык содержит ряд многоуровневых средств, которые служат для передачи категории оценки. В нашей работе реализация лингвистической оценки рассматривается в основном на лексическом уровне.

Лексика негативной эмоциональной оценки часто представляет собой вербальную агрессию. Вербальная агрессия - это вид речевого поведения, основной целью которого является оскорбление, унижение и причинение морального дискомфорта непосредственно объекту агрессии.

Доминирующим типом вербальной агрессии является наступление, характеризующееся спонтанностью, импульсивностью и аффектацией, и представляющее собой средство языковой "атаки" на собеседника, включающее инвективы (ряд слов или выражений, семантика которых передает намерение вытеснить, оскорблять или унижать человека. В словаре под редакцией А. А. Грицанова приведены наглядные примеры инвективных признаков различных аксиологических понятий:

- трудовые навыки (например, некомпетентность);
- чистоплотность – приписывание несоблюдения гигиены (грязный, немывтый);
- семейные узы - исключение адресата из семьи (ублюдок, сукин сын).

Исследователями были приняты некоторые категории общения на разговорном уровне.

Первая категория - это словарный запас выражений, который не дифференцируется с точки зрения значения. В языке младших и старших

подростков, независимо от их пола, преобладает жаргонная лексика (23,08 %) как средство демонстрации принадлежности к определенной группе и выражения солидарности с одноклассниками. В существующей выборке наименее частотной является лексика мотивации и деятельности (1,26 %). Мы полагаем, что это связано со спецификой тематической сферы общения в чатах и лексическими особенностями личной переписки или разговоров. Говоря о гендерных различиях, можно сделать вывод, что нецензурную лексику чаще употребляют мальчики (13,74 %), что свидетельствует об их выраженном желании преодолеть запрет на употребление табуированных в культуре слов, выразить свои сильные эмоции и оказать резкое эмоциональное воздействие на собеседника. Девушки (3,7%) используют лексику, повышающую экспрессию, что подтверждает большую эмоциональность женского языка и его более глубокую гиперболизацию.

Материал показал, что в речи девочек-подростков преобладают инвективы (4,85 %), что объясняется высокой степенью негативизма и эмоциональности, а также отсутствием зрелых навыков самоконтроля и терпимости. В большинстве случаев подростками движет желание нагрубить и оскорбить, чтобы показать свое превосходство и принадлежность к миру взрослых.

В настоящее время Интернет является одной из основных коммуникационных платформ для подростков, чей язык претерпевает определенную трансформацию. Особенности языка школьников позволяют сделать гипотетические выводы об их психологическом состоянии, уровне зрелости, способности/неспособности поддерживать благоприятную атмосферу в коллективе, а также об актуальных темах общения исследуемой возрастной группы.

Перспективными направлениями исследований являются:

- 1) кросс-культурный анализ степени сходства или различий в языке подростков из разных стран в контексте цифровой коммуникации;
- 2) онтогенетическое изучение языка подростков;
- 3) расширение исследования за счет включения чатов, охватывающих другие темы.

Использованные источники:

1. Шелехов, И. Л., Морева, С. А., Власова, Н. В. (2007). Гендерные роли и стереотипы = Гендерные роли и стереотипы. Наука и obrazovanije: материалы конференции (стр. 200-204).
2. Тошович, Б. (2015). Интернет-стилистика = Internet stylistics. М.: ФЛИНТА: Наука. (На русском языке)

*Нурмырадова М.
преподаватель
кафедра русской литературы
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ПАТРИОТИЗМ В ПОЭЗИИ С. ЕСЕНИНА

Аннотация. В данной статье говорится о творческом мире Сергея Есенина, о его чувствах к родной земле. Говорится об особенностях характера его лирического героя.

Ключевые слова: литература, жанровое многообразие, патриотизм, лирический герой.

*Nurmyradova M.
teacher
Department of Russian Literature
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmemmet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

PATRIOTISM IN THE POETRY OF S. YESENIN

Abstract. This article talks about the creative world of Sergei Yesenin, about his feelings for his native land. It is said about the peculiarities of the character of his lyrical hero.

Keywords: literature, genre diversity, patriotism, lyrical hero.

Сергей Есенин был выдающимся русским поэтом 20-го века, известным своими лирическими и часто меланхолическими стихами. В творчестве поэтический стиль Есенина проявляется в использовании ярких образов природы, интроспективных размышлениях и исследовании экзистенциальных тем. Его способность запечатлеть моменты жизни и вызывать эмоции с помощью поэтического языка придает стихотворению глубину и резонанс.

Поэзия Есенина... Удивительный, прекрасный, неповторимый мир! Мир, близкий и понятный каждому, Есенин - истинный поэт России; поэт, поднявшийся к вершинам своего мастерства из глубин народной жизни. Его родина - Рязанская земля - кормила и поила его, научила любить и понимать то, что нас всех окружает.

Здесь, на рязанской земле, Сергей Есенин впервые увидел всю красоту русской природы, которую воспел в своих стихах. С первых дней своей жизни поэт был окружен миром народных песен и легенд.

Пахнет яблоком и медом
По церквам твой кроткий Спас.
И гудит за корогодом
На лугах веселый пляс.

Сергей Есенин родился в крестьянской семье. “Ребенком я рос, вдыхая атмосферу народной жизни”, - вспоминал поэт. Уже современниками Есенин воспринимался как поэт “большой песенной силы”. Его стихи похожи на плавные, спокойные народные песни. И плеск волны, и серебристая луна, и шелест камыша, и необъятная синева неба, и голубая гладь озер - вся красота родного края с годами воплотилась в стихах, полных любви к русской земле и ее народу.

Там вон встретил вербу, там сосну приметил,
Распевал им песни под метель о лете.

В своих произведениях Есенин отводил России ключевую роль. Поэт, как никто другой, знал свою страну, любил ее национальный колорит и русский дух. По словам современников, "Сергей Есенин никогда не мыслил себя вне России". Поэзия Есенина содержит русские общечеловеческие ценности, которые он передает другим странам. Автор говорит о человечности каждой из них. В своем стихотворении "Поющий зов" он писал о единстве всех людей, которые пришли в этот мир, чтобы любить и верить.

“Мои стихи наполнены одной великой любовью, – говорил Есенин, – любовью к Родине. Чувство родины - главное в моем творчестве”. В стихах Есенина не только “сияет Россия”, не только звучит тихое признание поэта в любви к ней, но и выражается вера в человека, в его великие дела, в великое будущее родного народа. Поэт согревает каждую строчку стихотворения чувством безграничной любви к Родине.

С удивительным мастерством Есенин раскрывает нам картины родной природы. Какая богатая палитра красок, какие точные, порой неожиданные сравнения, какое ощущение единства поэта и природы! В его поэзии, по словам А. Толстого, можно услышать “мелодичный дар славянской души, мечтательной, беспечной, таинственно взволнованной голосами природы”. У Есенина все многоцветно. С трепетом ждет восхода солнца и долго смотрит на яркие краски утренней и вечерней зари, на небо, затянутое грозowymi тучами, в вековых лесах, на полях, красующихся цветами и зеленью. С глубоким сочувствием Есенин пишет о животных - "братьях наших меньших". В воспоминаниях М. Горького об одной из встреч с Есениным и его стихотворении “Песнь о собаке” прозвучали следующие слова: “...и когда он произнес последние строки.

После этих стихов я невольно подумал, что С. Есенин - не столько человек, сколько орган, созданный природой исключительно для поэзии, для выражения неиссякаемой "печали полей, любви ко всему живому на свете и милосердия, которого - больше, чем чего-либо другого - заслуживает человек". Природа Есенина - это не застывший пейзажный фон: она живет, действует, страстно реагирует на судьбы людей и события истории. Она - любимый персонаж поэта. Она всегда притягивала к себе Есенина. Поэт не пленен красотой восточной природы, ласковым ветром; а на Кавказе не оставляют мысли о родине.

Непоследовательность Есенина наиболее ярко проявляется в его размышлениях о будущем деревни. Приверженность поэта крестьянству становится все более очевидной. В стихах Есенина слышна тоска по природе, которую цивилизация потеряет.

В своей автобиографии Есенин пишет: "В годы революции он был всецело на стороне Октября, но принимал все по-своему, с крестьянским уклоном". Революцию он принял с неописуемым энтузиазмом.

Любой собеседник находил в Есенине что-то свое, знакомое и любимое, и в этом секрет такого мощного воздействия его стихов. Сколько людей согревали свои души у чудодейственного огня поэзии Есенина, сколько наслаждались звуками его лиры. И как часто они были невнимательны к Есенину-человеку. Может быть, именно это и убило его. "Мы потеряли великого русского поэта..." - писал М. Горький, потрясенный трагической новостью.

Использованные источники:

1. С. Есенин. Образ, поэзия, эпоха – 1979.
2. С. Есенин. Стихотворения и поэмы – 1988.
3. С. Есенин. Собрание сочинений в пяти томах: т. 1-Ш, художественная литература - 1966-1967.

*Овезова Д.
преподаватель
Бердигылыджова А.
преподаватель
кафедра теории и практики перевода
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ЖИЗНЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ И ТВОРЧЕСТВО ТУРКМЕНСКОГО ПОЭТА

Аннотация. В статье говорится о творческих взглядах Махтумкули Фраги, о его принципах, в результате которых творил прекрасные стихотворения.

Ключевые слова: литература, творчество, эстетика, эстетические взгляды.

*Owezova J.
lecturer
Berdigylyjova A.
lecturer
Department of Theory and Practice of Translation
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmemmet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

THE LIFE PRINCIPLES AND CREATIVITY OF THE TURKMEN POET

Abstract. The article talks about the creative views of Makhtumkuli Fraga, about his principles, as a result of which he created wonderful poems.

Keywords: literature, creativity, aesthetics, aesthetic views.

Махтумкули Фраги – великий туркменский поэт, философ и гуманист, чье творчество стало бесценным сокровищем для туркменского народа. Его поэзия, пронизанная глубокими чувствами любви к Родине, свободолюбия и стремления к справедливости, на протяжении веков вдохновляла людей на благородные поступки и служила мудростью.

В период возрождения новой эпохи нашего государства проводится большая работа по изучению жизненного пути и творчества наших туркменских мыслителей, а также литературного наследия наших

туркменских поэтов. Жизненная философия туркменского народа, разумные традиции, мечты о процветающем государстве с высокими духовными и гуманитарными ценностями нашли отражение в богатой и многогранной поэзии нашего знаменитого соотечественника. Сегодня эти добрые пожелания стали реальностью. Гуманитарные идеи Махтумкули легли в основу национальной политики независимой, нейтральной страны.

Международная организация турецкой культуры (ТЮРКСОЙ) объявила 2024 год «годом Махтумкули Фраги, великого поэта и мыслителя турецкого мира», а также включила его коллекцию рукописей в программу Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) «Память мира». Международный список показывает, что работа известного мастера слова имеет всемирное значение. В этой связи особое внимание уделяется богатому и ценному литературному наследию Махтумкули Фраги, которое является частью золотой сокровищницы мировой литературы, его светским взглядам, философскому миру его стихов, огромному влиянию, которое он оказал на туркменскую жизнь в XVIII-XIX веках на научной основе, его творчеству и научным достижениям.

Произведения вдохновенного поэта, истинного патриота туркменской земли Махтумкули Фраги служат повышению сознательности, нравственному развитию, прославлению патриотизма, свободы, единства, дружбы и высокой человечности народа.

В творчестве Махтумкули Фраги наряду с бытовыми темами особое место занимают стихи патриотического характера. В разные эпохи учеными было написано множество работ, в которых исследовались стихотворения, созданные великим мыслителем.

Силой своей поэзии он боролся за правду и справедливость. Гениальному поэту доступны все темы. В его стихах - звон сабель и грозный клич, призыв к свободе, размышления о судьбе Родины, о нравственности, чести и достоинстве.

Поэт наставляет своих читателей быть верными родной земле, бороться на благо Отечества. Каждый проповедник и наставник должен быть примером для подражания. В этом плане, как известно, Махтумкули был всесторонне развитым совершенством, личностью.

Как известно, стихи Махтумкули в разные годы были переведены на многие языки мира. Информации о жизни и творчестве поэта отведено большое место в словарях и энциклопедиях на туркменском и иностранных языках. В связи с этим сегодня стихам Махтумкули уделяется большое внимание в Западной Европе. В качестве примера можно привести самый древний перевод стихов Махтумкули на западный язык, выполненный востоковедом А. Вамбери (1832-1913) была опубликована в 1879 году, а первый перевод на английский язык Юсуфа Азему был опубликован в 1995 году. Немецкий перевод 41 стихотворения из «Дивана» венгерского

востоковеда А. Вамбери (1832-1913) был опубликован в 1879 году в "Журнале немецкого восточного общества" в Лейпциге. А также некоторые из его стихотворений были переведены сначала на испанский, а затем на немецкий языки. Его стихи на испанском языке были опубликованы Академией наук Туркменистана в мае 2014 года по случаю 290-летия Махтумкули.

Махтумкули Фраги – поэт мирового масштаба, который оставил после себя клад прекрасных стихотворений. Сегодня он считается отцом туркменской литературы и национальной культурной иконой. Его известность во многом объясняется богатой, укоренившейся традицией туркменских бардов или бахши воплощать свои стихи в песнях.

Использованные источники:

1. История всемирной литературы: в 9 томах. Под редакцией И.С.Брагинского и других. – М., 1983-1984гг
2. "В Туркмении планируют поднять авторитет международной премии им. Махтумкули" (in Russian) - February.
3. Р. Реджепов. Словарь литературоведческих терминов. – Ашхабад, 1966

*Овезова Г.
старший преподаватель
Мухаммедов Ш.
преподаватель
кафедра английского языка
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ИНТЕГРАЦИЯ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. Интегрированное преподавание языков требует от преподавателя определенных навыков и сравнивается с искусством, в котором цвета создают шедевр. Умелый преподаватель подобен художнику, который может сочетать разные цвета в прекрасной картине. В статье раскрываются преимущества обучения языкам, интегрирующего все четыре навыка, а также его недостатки.

Ключевые слова: интеграция, подход, преподаватель, навык, учащийся, цвет, живопись, чтение, письмо, аудирование, разговорная речь, художник.

*Ovezova G.
senior lecturer
Muhammedov Sh.
teacher
English Language Department
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmammet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

INTEGRATION OF LANGUAGE SKILLS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Annotation. Teaching languages in integration demands certain skills of the teacher and is compared to the art where colours create a masterpiece. A skillful teacher is like an artist who can combine different colours in a beautiful picture. The article reveals the advantages of teaching languages integrating all four skills and shows its disadvantages as well.

Key words: integration, approach, teacher, skill, learner, colour, painting, reading, writing, listening, speaking, artist.

Развитие способностей студентов к изучению английского языка зависит от эффективной организации занятий и от того, как обучать студентов языковым навыкам. Комплексный подход к развитию коммуникативных навыков в классе, при котором четыре навыка, необходимые для приобретения знаний по иностранному языку, могут преподаваться последовательно и практиковаться вместе.

Одним из способов преподавания английского как второго или иностранного языка является изображение шедевра художника. Для создания красивого, красочного шедевра все цвета должны соответствовать идее и быть окрашены в позитивный тон. Например, стиль преподавания учителя должен соответствовать стилю обучения учащегося, учащийся должен быть мотивирован, а обстановка должна обеспечивать ресурсы и ценности, которые в значительной степени поддерживают преподавание языка. Однако, если цвета подобраны неправильно, то это слово, скорее всего, вообще не будет восприниматься как шедевр. В дополнение к четырем цветам, упомянутым выше (учитель, ученик, обстановка и языки), в этом шедевре присутствуют и другие важные цвета. С практической точки зрения, один из самых важных из этих цветов связан с четырьмя основными навыками: аудированием, чтением, разговорной речью и письмом. Этот цвет также включает в себя сопутствующие навыки, такие как знание лексики, орфографии, произношения, синтаксиса, значения и употребления. Если рисование не получается эффективно и цвета не соответствуют друг другу, это может привести к разрушению работы, поскольку это отдельные навыки. Такой подход иногда называют подходом с разделением навыков. При этом подходе акцент делается не на обучении аутентичному общению. Изучая обучение разделенным навыкам, мы можем увидеть преимущества интеграции навыков и продвинуться в направлении улучшения преподавания английского языка для изучающих английский язык.

Подход, основанный на разделении навыков. В рамках подхода, основанного на разделении навыков, чтение и разговорная речь рассматриваются как ключ к успешному обучению, и изучение языка, как правило, проводится отдельно от изучения содержания. Разделенные навыки отражены в традиционных программах ESL / EFL, которые предлагают занятия, направленные на развитие отдельных языковых навыков.

Они могут считать, что в процессе обучения невозможно сосредоточиться более чем на одном навыке одновременно. Одним из примеров разделения навыков является метод грамматического перевода, который учит студентов анализировать грамматику и переводить с одного языка на другой. Этот метод ограничивает изучение языка очень узким, некоммуникативным диапазоном, который не позволяет подготовить учащихся к использованию языка в повседневной жизни.

Очень часто эксперты демонстрируют стратегии так, как будто они связаны только с одним конкретным навыком, таким как чтение или письмо. Однако вера в то, что данная стратегия связана только с одним конкретным языковым навыком, может привести к путанице или ввести в заблуждение. Многие стратегии, такие как самооценка, постановка вопросов, анализ, планирование и прогнозирование, применимы в разных областях навыков. Обучение студентов совершенствованию стратегий обучения в какой-либо одной области знаний часто может повысить успеваемость по всем языковым навыкам. К счастью, во многих случаях, когда язык изучается на основе одного навыка, разделение языковых навыков может быть лишь частичным. Если учитель креативен, то отдельный подход к обучению навыкам может включать в себя интегрированные навыки.

Например, на курсе промежуточного чтения учитель, вероятно, дает все указания устно на английском языке, тем самым заставляя учащихся использовать свою способность слушать, чтобы понять задание. На этом курсе студенты могут обсуждать прочитанное, тем самым задействуя навыки устной речи и аудирования, а также некоторые сопутствующие навыки, такие как произношение, синтаксис и использование в общении.

Студентов можно попросить обобщить и проанализировать прочитанное в письменной форме, тем самым активизируя их навыки письма. В действительности, некоторые курсы, которые обозначены в соответствии с одним конкретным навыком, могут на самом деле отражать комплексный подход к обучению навыкам. Преимущества комплексного подхода к обучению навыкам. Комплексный подход к обучению навыкам, в отличие от отдельного подхода, знакомит изучающих английский язык с аутентичной речью и побуждает их к естественному языковому взаимодействию.

Такой подход подчеркивает, что английский - это не просто объект академического интереса и ключ к сдаче экзамена; напротив, английский становится реальным средством взаимодействия и обмена идеями между людьми. Такой подход позволяет преподавателям отслеживать прогресс учащихся в овладении несколькими навыками одновременно. Интеграция языковых навыков также способствует усвоению реального содержания, а не только анализу языковых форм. Наконец, интегрированный подход к развитию навыков может быть очень мотивирующим для учащихся любого возраста и происхождения.

Интеграция языковых навыков. На наш взгляд, для того, чтобы интегрировать языковые навыки, учителям следует:

* Узнать больше о различных способах интеграции языковых навыков в классе;

*Выбирайте учебные материалы, учебники и технологии, способствующие интеграции аудирования, чтения, разговорной речи и

письма, а также связанных с ними навыков синтаксиса, словарного запаса и т.д.;

*Интегрируйте другие языковые навыки с помощью соответствующих заданий, даже если данный курс ориентирован только на один навык.

В заключение мы можем сказать, что при тщательном обдумывании и планировании любой преподаватель может интегрировать языковые навыки и укрепить шедевр преподавания языка. Когда этот шедевр хорошо проработан, учащиеся могут эффективно использовать английский язык для общения.

Использованные источники:

1. Каннинг-Уилсон С. "Визуальная поддержка и обучение языку", TESOL Arabia News, том 5, № 4, 1998, стр.3-4.
2. 1. Барри А. М., "Быстрее, чем скорость мышления: зрение, перцептивное обучение и темп когнитивной рефлексии", Журнал визуальной грамотности, том 21, № 2, осень 2005 г., стр.107-122.

*Оразлыева Г.
студент второго курса
факультет русского языка и литературы
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА: ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА

Аннотация. В данной статье говорится о таком важном аспекте в лингвистике как компьютерная лингвистика и о языковых особенностях данного аспекта.

Ключевые слова: компьютерная лингвистика, язык и технологии, особенности лингвистики.

*Orazlyeva G.
second-year student
Faculty of Russian Language and Literature
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmemmet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

COMPUTATIONAL LINGUISTICS: LANGUAGE FEATURES

Abstract. This article discusses such an important aspect in linguistics as computational linguistics and the linguistic features of this aspect.

Keywords: computational linguistics, language and technology, features of linguistics.

Многим из нас было бы трудно представить себе мир без компьютеров. Они являются частью нашего существования на всех уровнях: мощные компьютеры, отвечающие за безопасность и финансы стран, контролирующие аэропорты, плотины, больницы и городское движение; домашние компьютеры, которые мы используем в качестве текстовых редакторов, домашних экономистов или артистов. А в последнее время даже в качестве учителей. По мере того как они становятся все популярнее, компании делают их все более дружественными и простыми в использовании. Однако общение между нами и ними пока не основано на нашем языке. Даже если это так же просто, как щелкнуть мышью по одной команде меню, многое в нашем взаимодействии с компьютерами необходимо адаптировать к их возможностям.

Человеко-машинные интерфейсы – это программы, которые обеспечивают взаимодействие между компьютером и его пользователем. Например, если вы используете базу данных, вы можете захотеть задавать вопросы на английском языке вместо использования командного языка, предоставляемого базой данных. Информационно-поисковые системы пытаются удовлетворить потребность в поиске только релевантной информации в больших массивах текстов.

Учитывая, что большая часть информации, которой пользуются люди, все еще находится в форме естественного языка (например, книги, журналы, отчеты и т.д.), каждый раз, когда требуется конкретная информация, кто-то должен на самом деле прочитать все возможные источники. Вместо этого мы можем попросить программу выполнить эту работу за нас. Система прочитает, выберет и извлечет из текста на естественном языке необходимую нам информацию.

Прежде чем мы начнем наше знакомство с компьютерной лингвистикой, мы должны сделать несколько замечаний о ее целях по сравнению с целями теоретической лингвистики. Цель лингвистов-теоретиков (генеративных) состоит в том, чтобы найти простейшую теорию грамматики, которая могла бы объяснить наше знание языка, и объяснить врожденные механизмы, которые позволяют людям изучать и использовать человеческий язык. Они касаются языковых универсалий (принципов грамматики, которые применимы ко всем естественным языкам) и в основном сосредоточены на грамматической компетентности (т.е. на том, почему люди принимают одни предложения и отвергают другие). Некоторые конкретные лингвистические теории также ставят своей фундаментальной целью объяснить использование языка психологически правдоподобными способами.

Компьютерная лингвистика — научное направление в области математического и компьютерного моделирования интеллектуальных процессов у человека и животных при создании систем искусственного интеллекта, которое ставит своей целью использование математических моделей для описания естественных языков.

Работы в области теоретической лингвистики актуальны для компьютерной лингвистики; все усилия по обобщению (например, путем сведения большого количества предложений к небольшому набору правил и ограничений на эти правила), предпринятые в первой для описания грамматики конкретного естественного языка, необходимы для второй, особенно в процессе анализ предложений.

Работа в области компьютерной лингвистики имеет большое значение для теоретической лингвистики. Теория, лежащая в основе прагматичной работы в области компьютерной лингвистики, рассматривает понимание и порождение языка как процессы манипулирования символами, управляемые определенными правилами. В той мере, в какой теоретическая

лингвистика интересуется всеми аспектами языковых возможностей (абстрактными знаниями о языке и о том, как он используется), ее работа должна быть проверена системами, которые разрабатывают компьютерные лингвисты.

Задача построения систем, которые понимают или генерируют естественный язык, является сложной. Для этого требуется интеграция многих видов данных, лингвистических (морфо-синтаксических, семантических) и неязыковых (знание предметной области дискурса).

В этом смысле проектирование и построение приложения на естественном языке - это инженерная задача. Одной из основных стратегий, позволяющих упростить работу по созданию, является модульность (т.е. разделение задачи на более мелкие подзадачи). Это понятие не чуждо лингвистике. Традиционно языковые способности представляются и изучаются как совокупность структурных уровней: звуков, слов, предложений. Лингвисты изучают фонетику, фонологию, морфологию, семантику, синтаксис языка и предполагают существование уровней или модулей в человеческой компетенции. Даже если модульное представление упрощает возможности языка, оно делает системы естественного языка гибкими и их легко расширять. Объем знаний, используемых в процессе понимания или генерации, зависит от цели приложения. Для многих приложений основной задачей является анализ предложений (т.е. определение значения предложений). Некоторые приложения также требуют анализа надсмысловых единиц, таких как дискурс и диалог.

Использованные источники:

1. Даути Д. и др. (1981). Введение в семантику Монтегю. Дордрехт: Ридель.
2. Карттунен, Л. (1983). КИММО: Общий морфологический анализатор. Техас: Техасский лингвистический форум 22.

*Сайдуллаев Ш.А.
студент 2 курса магистратуры
исторический факультет
Дагестанский государственный университет
Россия*

РОЛЬ АЛИБЕКА АЛИБЕКОВИЧА ТАХО-ГОДИ В РАЗВИТИИ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА В ДАГЕСТАНЕ

Аннотация. Статья посвящена анализу роли Алибека Тахо-Годи в развитии музейного дела в Дагестане в 1920-е годы. По мнению автора, именно А. Тахо-Годи принадлежит главная роль в появлении Дагестанского краеведческого музея, который в настоящее время занимает ведущие позиции на Северном Кавказе среди подобных культурных учреждений

Ключевые слова: Алибек Тахо-Годи, культурно-творческая деятельность, Дагестанский краеведческий музей.

*Saidullaev S.A.
2-year master's degree student
Faculty of History
Dagestan State University
Russia*

THE ROLE OF ALIBEK ALIBEKOVICH TAKHO-GODI IN THE DEVELOPMENT OF MUSEUM BUSINESS IN DAGESTAN

Annotation. The article is devoted to the analysis of Alibek Tahodi's role in the development of museum business in Dagestan in the 1920s. According to the author, it is A. Tahogodi who plays the main role in the emergence of the Dagestan Museum of Local Lore, which currently occupies a leading position in the North Caucasus among such cultural institutions

Keywords: Alibek Takho-Godi, cultural and creative activity, Dagestan Museum of Local Lore.

К числу выдающихся и ярких личностей, оставивших заметный вклад в духовном развитии Дагестана 1920-1930-х гг., благодаря которым произошло укрепление экономических, культурных и научных показателей нашей республики советского периода, следует отнести видного революционера, ученого и мыслителя, уроженца селения Урахи Даргинского округа Алибека Алибековича Тахо-Годи. По мнению большинства современников, он являлся одним из самых

высокообразованных деятелей в Дагестанской автономной республике отмеченного выше периода.

В основном А. Тахо-Годи знают, как выдающегося революционера, одного из участников социалистической группы Дагестане, а также как крупного ученого, организатора системы народного образования в республике. Однако большой след в истории А. Тахо-Годи оставил, в том числе, как культурный и общественный деятель, в роли инициатора развития музейного дела в горном крае.

Стоит отметить, что после объявления автономии Дагестана усилившийся интерес к изучению культурного наследия горских народов, способствовал духовному развитию региона, тем самым став толчком для развития музейного дела в Дагестане. Как отмечает сам А. Тахо-Годи писал: «Музейное дело в нашем понимании уже вышло из той стадии развития, когда оно трактовалось как дело любителей-коллекционеров редкостей и всяческих кунсткамер» [4, с. 120].

В период строительства социализма в Дагестане именно музейному делу принадлежала важная роль в приобщении горцев к сокровищам мировой духовной и материальной культуры, патриотическом и гражданском воспитании, пропаганде боевых и трудовых традиций дагестанского народа. По мнению Алибека Тахо-Годи музей должен был стать памятной книгой человечества. Музейное дело выступало как специфическая сфера общественной деятельности, имеющей прямое отношение к научному изучению края, нравственно-политическому образованию, воспитанию гражданина в духе преданности народу и Отечеству.

Именно поэтому по инициативе А. Тахо-Годи в Дагестане начал работу республиканский краеведческий музей, официальной датой открытия которого является весна 1925 г., хотя, до этого, в течение двух лет, шли подготовительные мероприятия, связанные с разработкой плана устройства музея, подбором экспонатов, а также ремонтом помещений. Деятельность музея шла по двум направлениям – научно-исследовательском и культурно-просветительском [2, с. 11]. Для распространения знаний и расширения общего интеллектуального кругозора дагестанцев отделения музея были открыты в Дербенте, Кизляре и Темир-Хан-Шуре.

При музее кроме краеведческих отделов был организован «Художественный отдел» с картинной галереей, который содействовал эстетическому развитию сознания горцев, принимая во внимание значимость в экономике Дагестана художественно-кустарных промыслов. Кроме того, были созданы ботанический сад, зверинец, метеорологические станции, национальный заповедник (Гунибское плато), лаборатории и мастерские: фотографическая, препараторская, монтировочная и живописно-скульптурная.

Стоит отметить, что музей пополнялся не только местными экспонатами, но и выделяемыми из государственных музейных фондов СССР артефактами, которые шли в обмен на дагестанские произведения искусства. Так, музей получил ряд ценных экспонатов, таких, как коллекция князя Барятинского, оригиналы картин выдающихся художников [3, с. 277-278].

Именно по инициативе А. Тахо-годи в 1925 г. из Москвы поступила коллекция из 100 картин выдающихся русских художников, в том числе, произведения выдающегося мастера панорамной картины рубежа XIX-XX вв. Ф.А. Рубо. Вдобавок, по просьбе А. Тахо-Годи Петроградский Главный музей отправил в Дагестан 200 экспонатов, а Азиатский музей – 9 писем Шамиля, музеи Керамики, Третьяковки, Новой Западной Живописи и Изыщных Искусств» – несколько сот картин, рисунков, скульптур, гравюр и керамики [3, с. 279].

Алибек Тахо-Годи, как опытный историк-краевед, стремился использовать разнообразную методику поиска и систематизации материалов по истории родного региона. К примеру, он составил уникальную анкету на русском и языках коренных народов Дагестана, которую использовали для сбора материала по региональной истории на местах.

В Дагестанский краеведческий музей пополнялся за счет различных артефактов – знамен, орудий, произведений живописи итальянских, фламандских, французских, немецких мастеров. Сам Тахо-годи отдал музею из личных запасов 18 ценных книг, альбом и один экземпляр рукописного Корана в художественном переплете [1, с. 35].

Таким образом, благодаря развитию музейного дела в Дагестане произошло дальнейшее развитие духовного богатства и общественного сознания горцев, приобщения их к достижениям мировой культуры. Необходимо отметить, что в настоящее время Дагестанский краеведческий музей, носящий имя своего основателя А. Тахо-Годи, является одним из ключевых учреждений культуры на Северном Кавказе, к слову, имеющих 34 филиала во всех крупных населенных пунктах республики. как нам кажется, главная заслуга в этом принадлежит выдающемуся политическому деятелю, талантливому организатору и просветителю Алибеку Алибековичу Тахо-Годи.

Использованные источники:

1. Азизов И.М. Крупнейший деятель просвещения, культуры и науки Дагестана // Культурная жизнь Юга России. 2012. № 2 (45). С. 32-36.
2. Дандамаева З. Э. Деятельность Алибека Тахо-Годи по становлению и развитию дагестанского краеведения и музейного дела // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2014. №164. С. 7-14.

3. Магомедов А. М. Алибек Тахо-Годи. Жизнь, мировоззрение, творческое наследие. Махачкала, 1993. 511 с.
4. Хасбулатов Х. М. А. Тахо-Годи. Жизнь и общественно-политическое воззрение. Махачкала, 1969. 126 с.

*Хафизова А.А.
студент магистратуры
кафедра общей юриспруденции
Российский государственный социальный университет
Россия, г.Москва*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АЛИМЕНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НЕТРУДОСПОСОБНЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ТРУДОСПОСОБНЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация. Вопросы исполнения алиментных обязательств не теряют своей актуальности на протяжении всей истории современной России, модернизация законодательства не может обеспечить исполнение обязательств по уплате алиментов всеми без исключения алиментнообязанными. В настоящей статье рассмотрены проблемы алиментных отношений нетрудоспособных родителей и трудоспособных детей, имеющие социальные корни.

Ключевые слова: алименты, алименты на родителей, неуплата алиментов, трудоспособные дети, нетрудоспособные родители.

*Hafizova A.A.
undergraduate student
Department of General Jurisprudence
Russian State Social University
Russia, Moscow*

MODERN PROBLEMS OF ALIMONY RELATIONS OF DISABLED PARENTS AND WORKABLE CHILDREN

Abstract. The issues of fulfilling alimony obligations have not lost their relevance throughout the history of modern Russia, the modernization of legislation cannot ensure the fulfillment of alimony obligations by all alimony-liable persons without exception. This article examines the problems of alimony relations between disabled parents and able-bodied children with social roots.

Key words: alimony, alimony for parents, non-payment of alimony, able-bodied children, disabled parents.

Введение

Обязанность детей по содержанию своих нетрудоспособных родителей в России имеет длительную историю, уже в Псковской судной грамоте была предусмотрена финансовая помощь родителям, находящимся

в престарелом возрасте, сейчас данная обязанность закреплена Конституцией РФ (ст. 38)², и конкретизирована в ст. 87 Семейного кодекса Российской Федерации³, однако, в российском обществе такое явление не имеет однозначной положительной оценки.

Основная часть

Данный вид алиментных обязательств сравнивают с алиментными обязательствами на содержание несовершеннолетних детей, признавая при этом тот факт, что несовершеннолетние дети действительно нуждаются в материальном обеспечении со стороны своих родителей и не имеют иных источников своего содержания (кроме детей, находящихся в специальных детских учреждениях).

Существует мнение о том, что нетрудоспособный родитель в силу своего социального положения уже имеет материальную поддержку от государства в виде страховой, социальной или иной пенсии, и данная мера поддержки не может иметь меньший размер, чем размер прожиточного минимума в регионе проживания родителя.

Вместе с тем, при исчислении прожиточного минимума не учитываются многие, ставшие за последние десятилетия традиционными, нужды нетрудоспособного родителя, например, его потребность в лекарствах поддерживающего или предупреждающего (профилактического) характера, реальные затраты на услуги сферы ЖКХ, потребность в стоматологической помощи или иной инструментально-медицинской помощи (можно говорить о том, что данные потребности должны реализовываться за счет средств ОМС, однако, какие-то из медицинских услуг по данному виду страхования не предоставляются, а какие-то могут быть предоставлены только спустя значительное время в порядке очередности).

Саму потребность в дополнительном обеспечении нетрудоспособных родителей можно косвенно извлечь из порядка установления величины прожиточного минимума, на данное время он соотносится с медианным средним доходом с коэффициентом 0,442 (то есть составляет 44,2 % от его размера)⁴, что составляет менее половины от средней финансовой потребности медианного человека в России.

Алиментные отношения лежат не только в правовом поле, но и в межличностном семейном, если при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей сами дети не принимают решение о необходимости получения алиментов, и перед ними не появляется

2 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г., № 0001202210060013.

3 «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (последняя редакция) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, № 1, ст. 16.

4 Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020, с изм. от 05.12.2022) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904.

моральный вопрос правильности такого решения, то при совершении таких действий родителями в отношении своих трудоспособных детей такая моральная составляющая присутствует.

Именно принятие решения нетрудоспособным родителем о взыскании алиментов со своих трудоспособных детей следует считать первой проблемой данного вида правовых отношений, к тому же, родитель либо в силу своего возраста, общественного давления либо состояния здоровья не имеет достаточной правовой грамотности для начала процесса взыскания алиментов.

Нетрудоспособные родители порой и вовсе не знают о своем алиментном праве, и здесь важна просветительская роль государства.

Например, ежегодно перед наступлением Дня знаний или Дня защиты детей проводятся информационно-просветительские акции и иные мероприятия, направленные на общественное освещение вопроса исполнения алиментных обязательств по содержанию несовершеннолетних детей, пользуясь таким опытом, возможно проводить аналогичные мероприятия с широким освещением в средствах массовой информации всех уровней и сети интернет вопроса исполнения алиментных обязательств в отношении нетрудоспособных родителей в преддверии Международного дня пожилого человека и Международного дня инвалидов. Такой способ донесения правовой информации позволит охватить большое количество субъектов данных алиментных отношений, создаст условия для формирования у них верного правосознания, создаст предпосылки для формирования в обществе негативного отношения к уклонению от уплаты алиментов на содержание нетрудоспособных родителей, подтолкнет трудоспособных детей к осмыслению достаточности исполнения ими своих обязательств в отношении нетрудоспособных родителей.

Следует отметить, что кроме владения информацией о своем алиментном праве, нетрудоспособные родители нуждаются в правовой поддержке по оформлению искового заявления и самой процедуре взыскания алиментов. В данное время рынок услуг насыщен специалистами-юристами, но не каждый родитель, оказавшийся в ситуации дополнительной материальной нуждаемости, способен нести расходы на их услуги.

В настоящее время существует добрая практика безвозмездной юридической помощи при университетах, институтах, колледжах и техникумах, где проводится обучение по юридическим специальностям, при библиотеках оказывают помощь практикующие социально-ответственные юристы, также подобную поддержку оказывают некоторые адвокатские кабинеты и конторы. Но такие случаи часто встречаются в больших городах, намного реже в маленьких городах, и почти отсутствуют в сельских населенных пунктах. По этой причине необходимо распространить практику бесплатной правовой помощи (в том числе рамках

Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации») таким нетрудоспособным родителями при библиотеках, с возможностью использования необходимой техники, обучения подачи исков и отслеживания состояния дела в электронном виде, печати и сборе необходимых документов и материалов.

Заключение

Подытожив вышесказанное можно заключить, что реализация социальных прав граждан неразрывно связана с помощью государства, особенно это относится к тем категориям граждан, которым в силу возраста или состояния здоровья особенно сложно (или невозможно) их реализовывать, при таких обстоятельствах правовое просвещение и правовая поддержка за счет государства становится незаменимой для данных лиц.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г., № 0001202210060013.
2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (последняя редакция) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, № 1, ст. 16.
3. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020, с изм. от 05.12.2022) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904.
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.
5. Яблонский К. Б. Актуальные проблемы взыскания алиментов с совершеннолетних детей на содержание нетрудоспособных родителей / К.Б. Яблонский, Н.Д. Носенко // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – Т. 2, № 5(25). – С 23-431.

*Ходжамова Г.
преподаватель
Ходжамурадова С.
преподаватель
кафедра теории и практики перевода
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ЕДИНИЦЫ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ ФРАГИ

Аннотация. В статье говорится о творчестве великого туркменского поэта Махтумкули Фраги, о его наследии в туркменской и мировой литературе.

Ключевые слова: литература, творчество, языковые особенности, язык и лирика, туркменская литература.

*Hojamova G.
lecturer
Hojamyradowa S.
lecturer
Department of Theory and Practice of Translation
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmemmet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

UNITS OF EXPRESSION IN FRAGA'S WORK

Abstract. The article talks about the work of the great Turkmen poet Magtymguly Pyragy, about his legacy in Turkmen and world literature.

Keywords: literature, creativity, linguistic features, language and lyrics, Turkmen literature.

Махтумкули Фраги – всемирно известный поэт с острым талантом и умом, который предвидит наше историческое прошлое, наше настоящее счастье и наши будущие поколения, и чьи стихи захватывают наши сердца.

Великий мыслитель, поэт, философ, способный завещатель и просветитель туркменского народа, душа которого стала глубока, как океан, важная часть творчества Махтумкули передается из поколения в поколение, прочно укореняется в сердцах людей, выступает уникальным проводником в процветании страны. страна и воспитание наших молодых поколений в национальном духе. Многие стихотворения Махтумкули Фраги,

получившие школьное образование, стали пословицами и вошли в народное творчество. Например, в творчестве поэта много стихотворений о любви к Родине, природе, единстве, гостеприимстве, дружбе, воплощении в слове, ценности здоровья, чистоты. Этому есть много примеров: "Хорошему сыну нужен хороший сын", "Не связывайся с плохим человеком", "Тот, кто находится далеко от страны, хочет найти себе место", "Вред от лукавого достигнет года", "Мерт уйдет с улыбкой к гость", "Чем менее умен он говорит, тем больше боится своего языка", "Мудрый человек не начинает свою речь с "я", "Хороший человек не сбивается с пути", "Прислушивайтесь к доброму слову", "Рабы, читающие книги, полны мудрости".

Одним из важнейших методов воспитания подрастающего поколения является личный пример. Махтумкули - поэт, который является примером того, как человеческое дитя должно служить своим родителям. Согласно извечному туркменскому принципу, ребенок воспитывается с чувством любви к своим родителям, стране, народности, природе и Отечеству еще до того, как он поймет своих родителей.

Не мучай друга словом безотрадным;
Голодного за стол свой посади;
Будь строг и сух с завистливым и жадным;
Любовь к труду храни в своей груди.

Приветлив будь с бездомным сиротою,
Прими его, согрей, снабди едою;
Будь с грустным добр и раздели душою
Его беду, в его дела войди.
(Перевод Г. Шенгели).

Творчество Махтумкули, нашего национального мыслителя и поэта, уже в наше время привлекло внимание мирового научного сообщества. Такие ученые, как А. Вамбери, А. Самойлович, Ю. Бертельс, высоко оценили творчество Махтумкули Фраги. Стихи поэта переведены на многие языки и представляют большой интерес для мирового читателя. Махтумкули - поэт, который всем сердцем любил свою землю и свой народ. В своих произведениях он постоянно подчеркивает, что вся сила человека заключается в служении своему народу. Стихи поэта, который был плоть от плоти народа, понятны и близки каждому туркмену. Народ рождается и умирает вместе с ним. Его стихи – произведения искусства. Воспитательную роль которых трудно переоценить. Тематика их разнообразна. Это любовь к Родине, уважение к старшим, почтение к родителям и призыв к получению знаний на благо своего народа и его светлого будущего. У истоков творчества Махтумкули стоял его отец, школу которого он прошел во всех смыслах. Отсюда и умелое использование поэтом всего богатства национального языка.

Единой семьей живут племена,

Для тоя расстелена скатерть одна,
Высокая доля отчизне дана...

Здесь братство — обычай и дружба — закон
Для славных родов и могучих племен.
(Перевод А. Тарковского)

Махтумкули был первым, кто озвучил и вселил веру в сердца туркмен своими призывами к единству, к обретению собственной государственности. Махтумкули был истинным патриотом, посвятившим всю свою жизнь и страстный талант любимому народу, для которого его собственная честь и честь народа были неразделимы. Каждая строка Фраги Махтумкули навсегда останется в душе туркмена, подобно лучу света, который рассеивает тьму невежества, мрак незнания. Он наш Учитель. Он наш Отец. Он является примером для нас во всем: и в мирской, и в духовной жизни. Туркмены говорят, что Махтумкули знал все. И с этим нельзя не согласиться. Прочтите его произведения, и вы в этом убедитесь. Одна из главных тем в его творчестве - призывы к человечности, к человеколюбию, к мужеству и стойкости перед лицом врага. Поэт понимает, что среди людей есть истинные патриоты, поэтому он обращается к ним и призывает весь туркменский народ защитить честь своей земли. Именно об этом поэмы Махтумкули "Туркменин", "Гургенин", "Геклен", "Или гезлар", "Билинмез".

Можно сказать, что Махтумкули является создателем литературной школы, внесшей большой вклад в развитие и совершенствование туркменской литературы. Он был наставником таких выдающихся мастеров слова, как Саади, Молланепес и других. О Махтумкули ходит множество легенд. Согласно одной из них, Кемине в свое время пришел к выводу, что у будущих поэтов нет иного выбора, кроме как собирать колоски на поле поэзии, спрессованной Махтумкули.

Использованные источники:

1. Мередов А. – Вдумчивый словарь Магтымкули, ТГИС, Ашхабад 1997 г;
2. Сборник стихов Магтымкули Фраги – «Алмазный венец туркменского духа» ТГИС, Ашхабад, 2014 г
3. Р. Реджепов. Словарь литературоведческих терминов. – Ашхабад, 1966

*Чарыева Дж.Б.
преподаватель
кафедра русского языка
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ КАК РЕСУРС НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Аннотация. В предлагаемой статье рассмотрены разные типы текстов, которые обычно используются в обучении русскому языку как иностранному. Особое место уделено важности аутентичных и адаптированных текстов, а также вопросу представленности таких текстов в учебниках по русскому языку как иностранному на разных языковых уровнях. Рассмотрены условия и возможности использования аутентичных поэтических текстов на уроках русского языка как иностранного.

Ключевые слова: аутентичный текст; адаптация; художественный текст; поэтический текст; преподавание русского языка как иностранного.

*Charyyeva J.B.
teacher
Russian Language Department
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmammet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

ARTISTIC POETIC TEXT AS A RESOURCE IN THE LESSONS OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Abstract. The proposed article examines different types of texts that are commonly used in teaching Russian as a foreign language. Special attention is paid to the importance of authentic and adapted texts, as well as the issue of the representation of such texts in textbooks on Russian as a foreign language at different language levels. The conditions and possibilities of using authentic poetic texts in the lessons of Russian as a foreign language are considered.

Keywords: authentic text; adaptation; literary text; poetic text; teaching Russian as a foreign language.

Текст играет большую роль в обучении русскому языку как иностранному (далее – РКИ), поскольку он предоставляет студентам возможность познакомиться с различными аспектами языка, такими как лексика, грамматика, фонетика и стилистика. В ходе работы с текстами студенты могут учиться не только понимать и анализировать отдельные языковые единицы и правила русского языка, но и развивать навыки чтения, письма, аудирования и говорения. На ранних этапах обучения РКИ используются специально смоделированные учебные тексты. На продвинутых уровнях обучения РКИ используются адаптированные и аутентичные тексты. Вопрос соотношения адаптированных и аутентичных текстов на уроках РКИ носит дискуссионный характер.

Аутентичный текст, отличаясь от учебного, представляет собой «живой язык» того социального пространства, в котором инофоны живут и учатся, аутентичные тексты несут в себе определенную информацию об образе жизни носителей изучаемого языка, их культурных достижениях и духовных ценностях.

Аутентичный художественный текст может стать действенным стимулом для активной мыслительной и речевой деятельности учащихся. Обращение к аутентичным текстам с их нестандартным построением, наличием подтекста, образностью языка, богатым эмоциональным содержанием позволяет осуществить переход от ситуативной и контекстуальной речи к спонтанному высказыванию.

Следует отметить, что на начальном этапе обучения РКИ иностранные студенты не всегда воспринимают аутентичные тексты адекватно. В программе Государственного стандарта по русскому языку как иностранному на элементарном и базовом уровнях указаны следующие типы текстов для чтения: «специально составленные или адаптированные сюжетные тексты (на основе лексико-грамматического материала, соответствующего элементарному/ базовому уровню)» [2, с. 9]

На первом уровне появляются «тексты аутентичные (допустима минимальная степень адаптации) с учетом лексико-грамматического материала данного уровня» [4, с. 9]. Поэтому для того, чтобы на элементарном и базовом уровне обучение строилось на текстах, которые отражают естественность языка, в то же время имеют определенную эстетическую ценность, в учебниках используются различные адаптации аутентичного материала, у таких текстов отмечается общая черта: все виды адаптации ориентированы на приспособление (подстраивание) текста под языковую компетенцию учащихся. Чаще всего адаптация предполагает упрощение языковых средств текста, эквивалентную замену лексических единиц и синтаксических конструкций, еще не изученных на определенном этапе обучения. Комментирование художественного текста «помогает воссоздать в условиях учебного процесса одну из самых естественных коммуникативных ситуаций - чтение книги и ее обсуждение» [6, с. 13].

В целом, чтение художественных текстов является значимым и необходимым элементом в системе обучения РКИ, так как они «стимулируют мыслительную деятельность обучающихся, воздействуя на эмоции и эстетический вкус» [1, с. 55] Поэтический текст, как один из самых важных и сложных видов художественных текстов, не только отражает богатство национальной культуры и содержит специфические языковые модели выражения, но и обладает своей собственной уникальной структурой, ритмом и лирической выразительностью. Использование поэтического текста в практике преподавания РКИ впервые появилось в 1890-х годах в мужских гимназиях и прогимназиях в качестве заучивания наизусть стихотворений, предварительно прочитанных и объяснённых. Со временем, к середине 1980-х годов, требования к использованию поэзии в преподавании перестали ограничиваться декламированием их наизусть, а стали чаще применяться на уроках, факультативных занятиях, во внеклассной работе. В современном процессе преподавания РКИ значительное количество поэтических текстов включается в учебники и пособия по РКИ.

Как литературовед, профессор Литературного института В.П. Смирнов говорил: «Мы отчасти обречены на особую связь с поэзией из-за нашего пейзажа, ландшафта. Сердце и душа чувствуют: то, что мы называем жизнью природы, — на самом деле нечто большее, нечто совершенно другое.

... Великая русская литература — а она не сводима только к Толстому и Достоевскому — грандиозна. И мир изумлен ею» [7]. С этой точки зрения, обучение поэтическим текстам для иностранных студентов, изучающих русский язык, также является кратчайшим путем к углублению этой «особой связи» с поэзией, знакомству с традиционной русской культурой и приближению к этому «нечто».

Основываясь на исследованиях Г.В. Улащевой, А.К. Хабдаевой и китайского ученого Ли Дань, можно указать пять основных причин для использования поэзии в процессе обучения РКИ (или любого иностранного языка): 1. Развитие и углубление языковых знаний. Чтение поэтических текстов помогает учащимся расширить свой запас слов, углубить грамматическую систему, развивать навыки произношения и интонации, что важно для успешного общения на русском языке.

2. Развитие языковой чувствительности и эмоциональной сферы учащихся. Поэтические тексты содержат яркие образы, метафоры, эмоционально насыщенные слова, что помогает учащимся лучше понимать и запоминать языковые конструкции и слова.

3. Развитие навыков анализа и интерпретации текста. Поэтические тексты требуют особого внимания и внимательного анализа, что помогает развивать навыки работы с текстом и интерпретацией его содержания.

4. Расширение культурного кругозора учащихся. Поэтические тексты отражают культурные и исторические особенности языка и народа, что позволяет учащимся расширять свой культурный кругозор.

5. Повышение мотивации к изучению языка. Чтение и анализ поэтических текстов может быть интересным и увлекательным для учащихся, что помогает повысить их мотивацию к изучению языка.

Таким образом, в обучении русскому языку как иностранному на разных этапах (уровнях) используются различные типы текстов, при этом на начальном этапе больше используются учебные и адаптированные тексты, а на продвинутом и завершающем этапе больше текстов аутентичных. Художественный поэтический текст как один из самых сложных типов аутентичных текстов (несмотря на то, что его восприятие иностранными обучающимися намного сложнее, чем восприятие адаптированных текстов) может оказать большую помощь для улучшения и углубления языковой компетенции учащихся при условии правильного выбора текста и его адекватного использования на уроках русского языка как иностранного.

Использованные источники:

1. Акишина А. А., Каган О. Е. Учимся учить: для преподавателей русского языка как иностранного: М.: Рус. яз.: Курсы, 2008. 256 с.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ). СПб.: Златоуст, 2001.
3. Дружинина, В.В., Гусейнова, А.А., Сетдарова Н.Б. Методика работы с поэтическим текстом на уроках русского как иностранного // Гуманизация образования. - 2018. - №4. -С.123-127.
4. Зайцева И. А. К вопросу о методике работы над художественным текстом на уроке РКИ // Молодой ученый. - 2017. - № 13 (147). - С. 558-560.

*Шамурадов А.
преподаватель
Языров Р.
преподаватель
кафедра теории и практики перевода
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ПОЭЗИЯ ФРАГИ – ОТРАЖЕНИЕ МИРА И МУДРОСТИ

Аннотация. В статье говорится о творческих взглядах Махтумкули Фраги, о его взглядах на жизнь, на воспитание и на мир.

Ключевые слова: литература, творчество, литературное наследие.

*Shamyradov A.
teacher
Yazyrov R.
teacher
Department of Theory and Practice of Translation
Turkmen National Institute of world languages
named after Dovletmemmet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

PYRAGY'S POETRY IS A REFLECTION OF PEACE AND WISDOM

Abstract. The article talks about the creative views of Makhtumkuli Fraga, about his views on life, on education and on the world.

Keywords: literature, creativity, literary heritage.

Открылся широкий путь для того, чтобы по-новому взглянуть на обширное творчество нашего великого мастера слова Махтумкули.

Махтумкули Фрааги занимает первое место в написании произведений о совете и мужестве. Махтумкули предстает как наставник эпохи. Он изо всех сил старался воспитать в себе человеческие качества, воспитать молодых людей, преданных общественным интересам, стойких в бою, как сталь. Это показывает разницу между храбростью и трусостью. В своих патриотических текстах Махтумкули использовал имена героев из фольклорных произведений, представил их народу и упомянул имена своих командиров. Он призывает их стать командирами и гуманистами, такими как Гороглы, Рустем Зал, Искендер и Юсуп.

В произведениях Махтумкули Фраги можно найти ответ на любой вопрос жизни. В зрелом творчестве поэта высоко ценится художественный образ туркменской женщины, а также вопросы, связанные с различными областями и всеми аспектами жизни. Также уделяется пристальное внимание вопросам поведения жениха и невесты, таким как благородство, высокомерие, вежливость, скромность, характерным для туркменских невест.

Мечты Акылдара Махтумкули о создании государства, его благородные намерения и советы на протяжении веков воспитывали молодежь и народ.

Произведения Махтумкули служат ценным источником для изучения истории и духовного мира туркменского народа, воспитания молодого поколения в период расцвета нашей Родины. Сегодня туркменское государство расцветает, развивается и меняется, двигаясь только вперед. Он подтвердит, что построение свободного государства - давняя мечта туркмен, потому что туркменский народ – это люди, которые любят мир, процветание, умиротворение и суверенитет. В 18-м и 19-м веках люди, у которых не было отдельного государства, мечтали об этом. Поэты выражали фантастические мечты народа через его эмоции в своих стихах, сочувствовали желаниям народа, сокрушались и наблюдали за жизненными событиями в своих лирических произведениях.

Каждая строка и каждое слово стихов Махтумкули на темы патриотизма, отваги и назидания навсегда запечатлелись в душе туркменского народа. Эти слова придают силу власти народа, потому что поэт читает души людей и выражает их мечты в своих стихах. Махтумкули Фраги, получивший образование у своего отца Довлетмаммеда Азади, находит путь к сердцам людей через наш благоухающий розами туркменский язык. Довлеттмаммет Азади определяет пути построения туркменского общества. Прежде всего, он выдвигает несколько идей по этому поводу в стихотворении "Вагзы-Азат". В первой главе его произведения описываются принципы государственного устройства. Он подчеркивает, что государство необходимо разумному народу. Он говорит, что для того, чтобы править стабильным государством, в нем должны быть справедливые короли и мудрые лидеры. Он изучает научные и политические источники, связанные с внутренними правилами построения свободного государства, восточной монархии, знакомится с произведениями представителей древней и средневековой литературы, фольклора и выражает это в соответствии с туркменским национальным духом.

А Махтумкули можно считать человеком, который выражал свое отношение к быту в своей лирике необычайно красивыми словами.

Произведения Махтумкули занимают особое место в представлении миру Туркменистана и его национального мировоззрения. Именно поэтому

перевод произведений поэта на языки мира имеет огромное значение. К настоящему времени произведения великого туркменского мыслителя переведены на десятки языков. Сложилась традиция перевода произведений поэта на некоторые языки мира в соответствии с оригинальными принципами. Литературное наследие Махтумкули Фраги, великого мыслителя-поэта Востока, уже много веков пользуется мировой известностью, а его творчество, в котором поднимаются вопросы, связанные с общечеловеческой жизнью, привлекло внимание известных ученых. Произведения поэта переводились на языки мира и издавались снова и снова.

Использованные источники:

1. К.М. Kuliev. “Magtymguly” – Magaryph, 1987
2. Мир текстов Махтумкули и мировые языки – TDNG, 2014
3. “Народные романы о Махтумкули” – TDNG, 1959

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Babishov N., EDUCATIONAL METHODS OF A. MAKARENKO AND ITS SIGNIFICANCE IN MODERN EDUCATION	5
Chartakov K., Razakov B.Yu., EXPERIMENTAL MODELS OF PATHOLOGY THYROID MELIA	11
Gurbanov M.D., Bugrayev M.K., A GREAT LIFE SPENT ON THE SERVICE OF A NATION	14
Jamolova F.E., PAXTA-TO'QIMACHILIK KLASTERLARINING IQTISODIY SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO'LLARI	17
Joldasbayeva U.J., MINTAQADA SANOAT ISHLAB CHIQRISH SOHASINI RIVOJLANISHNI TAHLILI	21
Keulimjayev B.Q., INNOVATION RIVOJLANISH SHAROITIDA SANOAT KORXONALARING RESURS TA'MINOTINI BOSHQARISH.....	26
Mukhamedov J.Sh., ANTI-CRISIS MANAGEMENT AS THE MOST IMPORTANT COMPONENT TO IMPROVE SUSTAINABILITY AND DEVELOPMENT OF THE ORGANIZATION	30
Yakubov A.A., ABLATION, ANTIKOAGULATION UND KARDIALE DEVICES BEI ARRHYTHMIEN NEUE STUDIENERGEBNISSE ZUR BEHANDLUNG VON HERZRHYTHMUSSTÖRUNGEN	35
Алиев А.А., Азиев Я.Г., Велиев С.М., ТРАНСПОРТ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ	40
Калимбетов Х.К., Баймуратова З.А., Мадреймов А., ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ИХТИСОСЛАШУВ ЖАРАЁНИ ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ ВА УНГА ТАЪСИР ҚИЛУВЧИ АСОСИЙ ОМИЛЛАР	50
Копылов И.В., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО АУТСОРСИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ – УЧАСТНИКА ВЭД	56
Масюкова К.В., АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ПЛАНЕТАРИЯ	62
Нестерова Ю.В., ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА».....	66
Рохибжонов А.Р., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СЕЛА.....	73
Ходжибаева И.В., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....	77

Чартаков К., Разаков Б.Ю., ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ПАТОЛОГИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	80
Чуб А.В., УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС–ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПРОИЗВОДСТВА АВТОЗАПЧАСТЕЙ	84
Чумакова Д.А., УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЕ.....	91
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Кривова М.А., СРЫВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ПРИ УПРАВЛЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ	97
ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Аннагулыева А., Оразбаева Г., «КУЛЬТУРА АНАУ» – ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ТУРКМЕНИСТАНА	103
Бабаева М., Велова М., ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	106
Байрамова К., Дурдыбаева П., ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	109
Бачгирова Н., Мурадова А., Шохрадова А., ТЕОРИЯ ЛИРИКИ И ПОЭЗИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ	114
Бекмаммедова А., Акмаммедова О., ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ФРАГИ	117
Гурбанмурадова Г., Байрамова Б., Гурбанбаева А., МАХТУМКУЛИ ФРАГИ: ЕГО ВЕСОМЫЙ ВКЛАД В СТАНОВЛЕНИЕ ТУРКМЕНСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	120
Гылыджова А., Оразова М., ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ ФРАГИ	124
Деточенко Л.В., МАХТУМКУЛИ – «ОПЛОТ НЕСТИБАЕМОЙ ВОЛИ ТУРКМЕН»	127
Джаныева Ш., ПРАГМАТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА: ТЕОРИИ И СРАВНЕНИЯ	131
Клычханов Х., Аманмухаммедова О., ОККАЗИОНАЛИЗМЫ И НОВЫЕ СЛОВА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	134
Новрузова М.Х., СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	138
Нурмырадова М., ПАТРИОТИЗМ В ПОЭЗИИ С. ЕСЕНИНА.....	141
Овезова Д., Бердигылыджова А., ЖИЗНЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ И ТВОРЧЕСТВО ТУРКМЕНСКОГО ПОЭТА.....	144

Овезова Г., Мухаммедов Ш., ИНТЕГРАЦИЯ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	147
Оразлыева Г., КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА: ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА.....	151
Сайдуллаев Ш.А., РОЛЬ АЛИБЕКА АЛИБЕКОВИЧА ТАХО-ГОДИ В РАЗВИТИИ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА В ДАГЕСТАНЕ.....	154
Хафизова А.А., СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АЛИМЕНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НЕТРУДОСПОСОБНЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ТРУДОСПОСОБНЫХ ДЕТЕЙ.....	158
Ходжамова Г., Ходжамурадова С., ЕДИНИЦЫ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ ФРАГИ	162
Чарыева Дж.Б., ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ КАК РЕСУРС НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	165
Шамурадов А., Языров Р., ПОЭЗИЯ ФРАГИ – ОТРАЖЕНИЕ МИРА И МУДРОСТИ	169