

*Михайлов А.В.,  
заведующий ШММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»*

*Кубаева Т.Н.,  
методист ШММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»*

## **ИДЕЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ОСНОВА РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ**

*Аннотация: Статья посвящена анализу идеи патриотического воспитания как основополагающего элемента российской государственной идеологии. В условиях современного общества, характеризующегося глобализацией и культурными изменениями, важность формирования патриотических чувств у граждан приобретает особое значение. Рассматриваются исторические аспекты патриотического воспитания в России, его роль в укреплении национальной идентичности и гражданской ответственности. Анализируются существующие подходы к патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях, а также влияние государственной политики на его реализацию. В статье подчеркивается необходимость интеграции патриотических компонентов в образовательные программы, что, в свою очередь, способствует формированию общественного сознания, ориентированного на защиту национальных интересов и развитие гражданских ценностей.*

*Ключевые слова: патриотическое воспитание, российская государственная идеология, национальная идентичность, гражданская ответственность, образовательные учреждения.*

*Mikhailov A. V.,  
head of SHMMC OGAOU DPO «BelIRO»  
Kubaeva T. N.,  
Methodologist SHMMC OGAOU DPO «BelIRO»*

## ***THE IDEA OF PATRIOTIC EDUCATION AS THE BASIS OF THE RUSSIAN STATE POLICY IDEOLOGIES***

*Annotation: The article is devoted to the analysis of the idea of patriotic education as a fundamental element of the Russian state ideology. In a modern society characterized by globalization and cultural changes, the importance of forming patriotic feelings among citizens is of particular importance. The historical aspects of patriotic education in Russia, its role in strengthening national identity and civic responsibility are considered. The existing approaches to patriotic education in educational institutions are analyzed, as well as the impact of state policy on its implementation. The article emphasizes the need to integrate patriotic components into educational programs, which, in turn, contributes to the formation of public consciousness focused on the protection of national interests and the development of civic values.*

*Keywords: patriotic education, Russian state ideology, national identity, civic responsibility, educational institutions.*

В современном российском обществе тема патриотического воспитания приобретает особую значимость на фоне глобальных изменений, недостатка межнационального согласия и преобладания индивидуалистических ценностей. В условиях, когда международные отношения становятся все более сложными и многогранными, патриотизм выступает важным элементом формирования коллектива и единства нации. Патриотическое воспитание необходимо не только для укрепления гражданской идентичности, но и для развития чувства ответственности за будущее страны, особенно среди молодежи. Усиление патриотических выступлений в образовательных учреждениях, возвращение к традиционным ценностям и культуре подтверждают актуальность темы в обозримом будущем.

Цель данной статьи заключается в исследовании значения патриотического воспитания как важнейшего компонента государственной идеологии России. В ходе работы мы стремимся выделить ключевые аспекты патриотического воспитания, проанализировать его исторические корни, современные практики и определить перспективы для дальнейшего развития. Задачи статьи включают анализ исторических этапов патриотического воспитания в России, оценку влияния культурных и образовательных факторов на формирование патриотической идентичности и выявление сложностей, с которыми сталкивается система образования в этой области.

Чтобы глубже понять суть патриотического воспитания, важно определить ключевые термины. Патриотизм можно рассматривать как чувство гордости и преданности своей стране. Он включает в себя любовь к Родине, уважение к ее истории и культуре. Патриотическое воспитание же представляет собой целенаправленный процесс формирования этих ценностей и убеждений у граждан, который осуществляется через образовательные программы, культурные мероприятия, а также через влияние семьи и общества в целом. Государственная идеология, в свою очередь, включает в себя набор ценностей и норм, которыми руководствуется государство в своей внутренней и внешней политике, регулируя, в том числе, вопросы патриотического воспитания [1].

Патриотическое воспитание в России имеет глубокие исторические корни, восходящие к дореволюционному периоду. В это время основное внимание уделялось воспитанию гражданина, преданного своей земле и традициям. Различные мероприятия, проводимые в общественных и образовательных институтах, направлялись на формирование у молодежи уважения к государственным символам и достижениям. Воспитание велось на основе народного фольклора, культуры, а также героических примеров

из истории, что способствовало развитию национальной самоидентификации.

Традиции и исторические события играли ключевую роль в формировании патриотического сознания. Память о великих победах, таких как победа над Наполеоном в 1812 году, а также события, связанные с русско-турецкими войнами, активно использовались в образовательных программах. Участие в таких событиях вызывало гордость и желание служить Родине, что укрепляло связь между личностью и государством. Эти примеры показали, как исторические традиции могут влиять на общественное сознание и формировать патриотические чувства.

Советский период привнес значительные изменения в подходы к патриотическому воспитанию. Идеология социализма, основанная на принципах коллективизма и единства, акцентировала внимание на важности патриотизма как общественного явления. Патриотическое воспитание стало частью образовательной политики, охватывающей все уровни обучения – от школ до вузов. Система внеклассной работы, участие в военных играх, подготовка к парадам и всевозможные соревнования способствовали активному вовлечению молодежи в патриотическое воспитание [2].

Идеология социализма рассматривала патриотизм как важный элемент формирования нового человека. Воспитание патриотических чувств велось через производство, трудовые достижения и успехи науки. Герои труда, ученые, артиллеристы, отдававшие жизнь на фронте, становились примерами для подражания, а достижения социалистического строя, такие как победы в войне и развитие промышленности, были неотъемлемой частью патриотического воспитания, что укрепляло чувство принадлежности к единой советской нации.

Сегодня патриотическое воспитание в России переживает период переосмысления и адаптации к новым реалиям. На фоне глобализации и

быстрого прогресса информационных технологий наблюдается необходимость в создании новых методов и форм патриотического воспитания, которые бы учитывали множественные интересы и мировоззрения молодежи. Современные программы чаще всего сосредоточены на ценностях толерантности, уважения к многообразию культур и традиций, а также на понимании глобальных вызовов, однако их связь с историческим наследием и культурными традициями не утрачивается. Возвращение к классическим формам обучения и использование современных технологий открывают новые горизонты для формирования патриотического сознания, способствуя созданию устойчивого гражданского общества [3].

Патриотическое воспитание в России осуществляется через множество образовательных программ и методик, направленных на формирование у молодого поколения чувства гордости и ответственности перед родиной. Одной из ключевых программ является «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», которая акцентирует внимание на важности воспитания позитивного гражданского сознания, духовно-нравственных ценностей и приверженности традициям.

Основные методики включают интеграцию патриотического воспитания в учебные дисциплины, специальные курсы, а также внеурочную деятельность. Например, в школьной программе некоторые уроки посвящены российской истории, культуре и искусству, что способствует формированию идентичности и пониманию национальных ценностей. В вузах патриотические курсы нередко комбинируются с военно-патриотическими сборами и тематическими лекциями, что создает возможность для активного участия молодежи в патриотической жизни общества [4].

В вузах также внедряются различные программы, направленные на патриотическое воспитание. Некоторые университеты организуют военно-

патриотические клубы, где студенты могут не только изучать историю своих традиций, но и участвовать в спортивных соревнованиях, патриотических играх и экскурсиях по местам боевой славы. Это позволяет не только сформировать у молодежи уважение к истории страны, но и создать условия для общения и командной работы.

Государственная политика в России играет ключевую роль в формировании и реализации патриотического воспитания. На уровне федеральных и региональных властей принимаются законы и программы, направленные на поддержку и развитие патриотического воспитания. Министерство образования и науки, а также различные культурные и образовательные учреждения активно работают над реализацией инициатив, направленных на улучшение существующей системы патриотического воспитания [5].

Внеучебная деятельность и употребление ресурсов общественных организаций играют важную роль в патриотическом воспитании молодежи. Широкая сеть детских и молодежных организаций, таких как Российское движение школьников и военно-патриотические клубы, обеспечивает активное вовлечение детей и молодежи в проекты, направленные на развитие патриотизма.

Внеурочные мероприятия включают экскурсии, конкурсы, лекции и встречи с ветеранами войны, которые могут вдохновить молодых людей и помочь им лучше понять значение патриотизма. Общественные организации создают платформу для диалога между молодежью и ветеранами, что способствует обмену опытом и формированию у студентов более глубокого понимания истории своей страны.

Несмотря на положительные достижения, система патриотического воспитания в России сталкивается с множеством проблем. Одна из главных трудностей – это отсутствие единой системы и четких стандартов патриотического воспитания в образовательных учреждениях.

Многообразие подходов и методов может приводить к несоответствию в качестве и глубине передаваемых знаний о патриотизме.

Кроме того, существует риск формализма в подходе к патриотическому воспитанию. Часто мероприятия реализуются на низком уровне, без глубокого осмысления их актуальности и значимости. В результате молодежь может воспринимать такие инициативы как обязательные, а не искренние [6].

Глубокий анализ патриотического воспитания в России позволяет выделить как достижения, так и проблемы, существующие в данной области. Патриотическое воспитание продолжает оставаться важным инструментом формирования сознания молодых людей, их гражданской ответственности и ответственности за судьбу страны. Нарботанный опыт и успешные практики, а также осознание необходимости адаптации и совершенствования программ обеспечивают надежную основу для дальнейшего развития патриотического воспитания в России. Поддержка государства, активное участие общественных организаций и вовлеченность образовательных учреждений создают возможности для формирования нового поколения патриотов, готовых к встрече с вызовами современного мира и способных оказывать влияние на будущее своей страны.

#### **Использованные источники:**

1. Бессонов Б.Н. Русская идея. Мифы и реальность. — М., 1993.
2. Воробьев К.А. К вопросу о русской национальной идее//Российская общенациональная идея. - М.: Реалисты, 1996. - Вып. 19. - С. 64.
3. Поляков Л. Логика «русской идеи» // Общественные науки и современность. – 1992. – № 3. - С. 72.
4. Ильин И.А. Путь к очевидности. - М.: Республика, 1993. (Мыслители 20 века). - С. 128.

5. Лутовинов В.И., Радионов Е.Г. Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: проблемы и направления их решения. - М.: ВУ, 1995. - С. 5-6.
6. Ильин И. О грядущей России. - С. 137-138.