

*Андреева Д.А.
студентка магистратуры
Московский государственный областной университет
Преподаватель экономических дисциплин ГТЭП
Россия, г. Москва*

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются предпосылки, актуальность и важность формирования финансовой грамотности студентов в СПО. В связи с актуальностью изучения в современном мире у студентов и выпускников СПО финансовой подготовки, данная статья показывает важность внедрения в систему СПО лекций по просвещению по части финансовой грамотности.

Ключевые слова: финансовая грамотность, СПО, профессиональное образование, компетенции

*Andreeva D.A.
master's student
teacher of economic disciplines GTEP
Moscow State Regional University
Russia, Moscow*

FORMATION OF FINANCIAL LITERACY OF STUDENTS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Abstract: The article discusses the relevance and importance of the formation of financial literacy of students in secondary vocational education. Due to the relevance of studying financial training in the modern world for students and graduates of SVE, this article shows the importance of introducing lectures on financial literacy education into the SVE system.

Keywords: financial literacy, SVE, professional education, competencies.

На данном этапе современности, чрезвычайную важность приобретают умение использования различных финансовых инструментов. Огромное

количество новых финансовых услуг, низкий уровень финансовой грамотности, не понимание элементарных базовых принципов оплаты налогов, кредитов, ипотеки и т.д., все это привело к тому, что государство в усиленном режиме начало внедрять основы финансовой грамотности, началось формирование национальных стратегий государства Правительства Российской Федерации №2039 от 2017 года.[2]

Предпосылки:

- Экономические кризисы, которые заставляют задуматься о более эффективном распределении благ между населением и разумным потреблением;
- Увеличение количества благ в финансовом секторе услуг;
- Быстрое изменение финансового рынка в современных условиях;
- Низкий уровень понимания финансовых услуг и как правильно ими воспользоваться.

Не понимание всех системы финансового хозяйствования оказывает влияние на будущее жителей любой страны. Проблемы, вызываемые отсутствием должного уровня финансовой грамотности:

- Малое количество людей ведут учет доходов и расходов, отсюда не понимание уровня собственных трат и в итоге взятие кредита;
- Не понимание выплаты по процентному остатку денежных средств для обеспечения кредита, как следствие задолженности банку, штрафы;
- Не умение планировать «финансовую подушку» в виде денежных резервов на случай непредвиденных обстоятельств;
- Не понимание инвестиционных инструментов для сохранения или приумножения собственных сбережений;
- Выплата по кредитам может достигать более половины суммы заработка и т.д.

Отсюда можно сделать вывод о важности формирования у подрастающего поколения базовых финансовых навыков. Для студентов средне специального образования финансовая грамотность является приоритетной, в

силу того, что в возрасте 17-19 лет, когда выпускник получил профессию и собирается жить самостоятельно, зарабатывать деньги, пользоваться всеми благами экономического общества, ему необходимы знания по финансовой грамотности в полной мере, дабы не попасть в неконтролируемые ему финансовые проблемы. Для достижения этой цели необходимо повышать уровень преподавания финансовой грамотности среди средне профессионального образования и на остальных уровнях образования.

Планируемые компетенции финансового просвещения:

- Навыки отбора и анализа информации по финансовому просвещению;
- Ведение учета собственных средств (система доходов и расходов)
- Планирование собственных будущих финансовых операций;
- Расчет будущих финансовых операций на перспективу;
- Верный подбор финансовых услуг и возможность понимания их устройства работы;
- Формирования резервных средств на будущее;
- Ориентация на ежедневное применение на практике знаний по финансовой грамотности.

Студенты средне профессионального образования должны в полной мере получать именно практические знания по преподаваемому предмету, необходимо свести к минимуму теорию и практически освещать различные темы, которые в свою очередь должны быть неразрывно связаны с реальной жизнью студентов и иметь ориентир на их будущее.

Решением данной проблемы могут являться элективные курсы. Элективные курсы не такие объемные как основная программа в СПО, рассчитаны на не более двух семестров и более практикоориентированные. Так же, для полного погружения в изучение финансовой грамотности, можно предложить внедрять части курса и в другие, смежные дисциплины, создавая эффект не разрывного обучения, для лучшего усвоения материала. Часть курса можно включить в такие дисциплины как математика, экономика и информатика.

Важность изучения дисциплины состоит в том, что нужно научить разумному потреблению студентов, научить правильно взвешивать свои финансовые решения, научить пользоваться деньгами и планировать свое будущее для дальнейшей самостоятельной жизни.

Трудно переоценить важность овладения финансово-экономическими компетенциями, поскольку студенты с профессией отражают человеческий потенциал страны, а от ее благосостояния зависит будущий уровень российской экономики.

Использованные источники

1. Брехова Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.— 400 с.
2. Милославский В.Г. Финансовая грамотность населения: проблемы и перспективы / В.Г. Милославский, В.С. Герасимов, В.А. Транова, О.С. Герасимова, И.А. Хейлык // Молодой ученый. – 2016. – № 4. – С. 452–456.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» // СЗ РФ. 2017. № 40. Ст. 5894.
4. Смирнов С. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Финансовые риски». 10-11 классы общеобразоват. орг., СПО / С. Н. Смирнов, А. И. Сидоренко.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.— 80 с.
5. Чулков А.С. Повышение уровня финансовой грамотности населения России как элемент укрепления экономической безопасности государства // Финансы и кредит. 2016. № 27 (699). С. 34-45.