

# ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

*Бахадирова Лайло,  
Институт International School of Finance Technology and Science( ISFT)*

## **Аннотация:**

В данной теме рассматривается интеграция интерактивных методов обучения на уроках английского языка как средство повышения социальной активности учащихся и их активного участия в учебном процессе. Основное внимание уделяется созданию динамичной учебной среды, в которой студенты могут развивать как языковые навыки, так и социальные компетенции. Интерактивные методы, такие как групповые дискуссии, ролевые игры, совместные проекты и геймификация, способствуют общению и сотрудничеству между учащимися. Эти подходы не только делают обучение более увлекательным, но и способствуют развитию критического мышления, креативности и уверенности в использовании английского языка.

**Ключевые слова:** Интерактивные методы, дискуссии и дебаты, симуляции, проектно-ориентированное обучение, критическое мышление

## IMPROVING SOCIAL ACTIVENESS OF STUDENTS BY USING INTERACTIVE METHODS IN ENGLISH LESSONS.

*Laylo Bakhadirova,  
International School of Finance Technology and Science( ISFT)*

### **Abstract**

This topic explores the integration of interactive teaching methods in English lessons as a means of enhancing students' social engagement and active participation in the classroom. The focus is on creating a dynamic learning environment where students can develop both linguistic skills and social competencies. Interactive methods, such as group discussions, role-playing, collaborative projects, and gamification, foster communication and cooperation among students. These approaches not only make learning more engaging but also promote critical thinking, creativity, and confidence in using the English language.

**Key words:** Interactive methods, discussions and debates, simulations, project-oriented learning, critical thinking

В условиях развивающегося образования развитие социальной активности учащихся стало одним из приоритетов для педагогов. Социальная активность, определяемая как способность учащихся осмысленно взаимодействовать со сверстниками, учителями и учебной деятельностью, имеет решающее значение для их личностного и академического развития. На уроках английского языка интерактивные методы представляют собой динамичную платформу для достижения этой цели, способствуя не только развитию языковых навыков, но и важнейших социальных навыков.

## **Роль интерактивных методов**

Интерактивные методы предполагают вовлечение учащихся в совместную деятельность, ориентированную на ученика, которая стимулирует общение, критическое мышление и активное участие. Эти методы смещают акцент с традиционного обучения под руководством преподавателя на среду, в которой учащиеся берут на себя ответственность за свое обучение.

На уроках английского языка интерактивные методы способствуют усвоению языка, предоставляя учащимся возможность взаимодействовать, выражать свои мысли и укреплять уверенность в себе. Эти занятия отражают реальные сценарии общения, подготавливая студентов к практическому использованию языка и способствуя социальной сплоченности в классе.

## **Эффективные интерактивные методы**

### **1. Групповые дискуссии и дебаты**

Организация групповых дискуссий или дебатов на актуальные темы побуждает учащихся формулировать свои мысли, слушать других и строить логические аргументы. Такие занятия развивают навыки говорения и слушания, воспитывают умение работать в команде и уважение к различным точкам зрения.

### **2. Ролевые игры и симуляции**

Ролевые игры и симуляции позволяют студентам практиковать английский язык в реалистичных контекстах, таких как заказ еды, посещение собеседования или решение проблемы. Эти занятия развивают словарный запас и беглость речи, одновременно способствуя развитию эмпатии и сотрудничества.

### **3. Игры и геймификация**

Включение языковых игр и геймифицированных занятий, таких как словесные головоломки, викторины или командные соревнования, делает обучение

приятным и увлекательным. Эти методы повышают мотивацию, способствуют дружеской конкуренции и улучшают взаимодействие между учащимися.

#### **4. Проектно-ориентированное обучение (PBL)**

Проекты, требующие совместной работы, такие как создание информационного бюллетеня класса, планирование виртуального путешествия или разработка рекламы, побуждают студентов работать вместе, используя английский язык как средство общения. PBL развивает критическое мышление, творческие способности и лидерские качества.

#### **5. Преподавание на равных**

Предоставление учащимся возможности провести часть урока или объяснить концепции своим сверстникам укрепляет их понимание и повышает уверенность. Этот метод способствует взаимному уважению и созданию благоприятной учебной среды.

#### **Преимущества интерактивных методов**

- **Расширение участия:** Интерактивные методы предоставляют равные возможности для участия всех студентов, обеспечивая участие в занятиях даже самых застенчивых учеников.
- **Развитие коммуникативных навыков:** В ходе занятий особое внимание уделяется говорению и аудированию - важнейшим компонентам владения английским языком.
- **Развитие социальных навыков:** Студенты учатся работать в команде, разрешать конфликты и сотрудничать.
- **Повышение мотивации:** Интерактивные методы делают уроки динамичными и приятными, поддерживая интерес учащихся к учебе.
- **Подготовка к реальным условиям:** Моделируя реальные сценарии, студенты лучше подготовлены к использованию английского языка за пределами класса.

#### **Проблемы и решения**

**Проблема:** некоторые студенты могут не решаться принимать активное участие в занятиях.

**Решение:** Создайте благоприятную обстановку, начните с простых заданий и постепенно усложняйте их.

Проблемы: Ограниченное время для интерактивных занятий в рамках учебной программы.

Решение: Включайте короткие интерактивные задания в обычные уроки, чтобы сбалансировать требования учебной программы.

Проблема: Управление групповой динамикой в больших классах.

Решение: Разделите учеников на небольшие группы и распределите между ними определенные роли.

## **Заключение**

Интерактивные методы на уроках английского языка - это мощный инструмент для повышения социальной активности учащихся. Предоставляя возможности для конструктивного взаимодействия, эти методы способствуют созданию в классе среды, в которой учащиеся преуспевают как в языковом, так и в социальном плане. Когда преподаватели используют эти методы, они расширяют возможности учащихся

## **Список использованной литературы**

1. **Бим И. Л.** *Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника.* – Москва: Просвещение, 2005.
  - Рассматриваются методические подходы к обучению иностранным языкам, включая интерактивные методы.
2. **Гальскова Н. Д.** *Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя.* – Москва: Аркти, 2000.
  - Книга посвящена современным методам преподавания, акцент на активизацию учащихся.
3. **Соловова Е. Н.** *Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций.* – Москва: Просвещение, 2006.
  - Теоретические и практические аспекты методики преподавания иностранных языков.
4. **Brown H. Douglas.** *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy.* – Pearson Education, 2007.
  - Практическое руководство по интерактивным методам преподавания английского языка.
5. **Ur P.** *A Course in Language Teaching: Practice and Theory.* – Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
  - Содержит методы вовлечения учащихся в активное обучение через взаимодействие.

**Статьи:**

1. **Григорьева И. Н.** "Использование интерактивных технологий на уроках английского языка как средство повышения мотивации и активности учащихся" – *Современные проблемы науки и образования*, 2015.
  - Анализ применения интерактивных методов в обучении.
2. **Романова Т. В.** "Интерактивные методы обучения как способ активизации деятельности учащихся" – *Вестник педагогических наук*, 2018.
  - Примеры интерактивных приемов, таких как ролевые игры и групповые проекты.
3. **Кузнецова Е. А.** "Интерактивные технологии на уроках английского языка" – *Педагогическое мастерство*, 2020.
  - Рассматривается влияние интерактивных технологий на социальную активность учащихся.
4. **Scrivener J.** "Classroom Management Techniques for Language Teachers." – *English Teaching Forum*, 2014.
  - Практические советы по управлению классом с использованием интерактивных методов.